



# LA FAMILIA PROENZA- SUAREZ. IDENTIDAD Y VALORES DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.

[Inicio](#) ▯ LA FAMILIA PROENZA- SUAREZ. IDENTIDAD Y VALORES DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.

📅 17 Mayo, 2017

✍ Fidel Martínez Tamayo

📁 Evento 2017

💬 Sin Comentarios

Autores: MSc. Islando Proenza Suárez

MSc. Ivan Proenza Suárez

CONVOCATORIA  
Segundo evento  
científico nacional



Autor principal: MSc. Islando Proenza Suárez. Dirección Municipal de Educación Puerto Padre, Las Tunas.

E-mail: [isprsu@lt.rimed.cu](mailto:isprsu@lt.rimed.cu)

## Resumen

Los valores y la identidad de una familia es un asunto de profunda reflexión, que se ha estudiado poco y donde escasean las propuestas concretas que lo aborden. El género y su equidad es además un aspecto restringido y esto le concede relevancia y contextualización al estudio que se presenta, que trata sobre la familia Proenza-Suárez, a la cual pertenecen los autores. El objetivo del trabajo que se explica es reflexionar en este aspecto y significar como es posible alcanzar esto desde una adecuada equidad de género. Los métodos van por la propia historia de vida, la observación participante y una aplicación consecuente del histórico lógico, los que han mostrado que en el pasado de cualquier familia se pueden encontrar referentes para construir nuevas familias y alcanzar plenitud en su desenvolvimiento.

Palabras clave: Familia, Identidad, valores familiares, enfoque de género, familia Proenza-Suárez

## INTRODUCCIÓN

Todo estudio que trate acerca de la familia posee actualidad y relevancia, desde su carácter de célula fundamental y básica de la sociedad, más que todo porque el mundo vive una crisis en el que se expresa la pérdida de las identidades culturales, la imposición de patrones de consumo, modos de



## Entradas recientes

- ▶ [Evento de Género del CUM de Urbano Noris llega hasta una comunidad](#)
- ▶ [LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.](#)
- ▶ [LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA VÍA PARA LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS.](#)
- ▶ [LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTILO DE VIDA EN LA MUJER UNIVERSITARIA: MÉTODO](#)

vida y expresiones culturales que reniegan de las raíces y copian un modelo ajeno, descontextualizado e impuesto por los medios de comunicación y la dependencia cultural, donde el papel de la familia sufre y el género es apenas una relación de poder, jerarquías e imposiciones de roles obsoletos e injustos.

Hay una historia, que es como muchas historias que se pueden contar, sin embargo esta, como otras tantas es singular. Es la historia de una familia que se conoce como Proenza-Suárez.

No es la historia dimensionada por que los autores forman parte de ella, sino que es aquella que se cuenta con orgullo, porque se siente que los tres son resultados de esa historia, entonces asumen el deber de reflejarla con objetividad, pero sin esconder el orgullo que también hace falta.

Es la historia de una pareja, ambos ya viejos y enfermos, pero iguales de consecuentes con la vida unida que han compartido, nunca en calidad de adversarios o de jerarquías, sino como aquellos que han asumido una responsabilidad compartida, que se unieron para construir juntos la felicidad y plenitud de los que salgan de ellos.

En esta familia hay como especie de una mirada histórica desprejuiciada y sobre todo, con una conciencia de responsabilidad, de lo cual no es único implicado el hombre o la mujer. Se alcanzó un equilibrio entre ambos sexos, donde también se puede percibir en muchos años de convivencia un rol de complementariedad. Esto es hermoso y merece el elogio.

El tema que abordamos se refiere a una triangulación que involucra en cada uno de sus vértices a la familia, la historia y un valor, la identidad, el que ofrece nuevas ideas acerca de la equidad de género.

EFICAZ PARA TRATAR LA CELULITIS.

- ▶ LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS EDUCANDOS EN LA FORMACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA DEL CONTADOR, EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MODELO SEMIPRESENCIAL.
- ▶ EXPERIENCIA INVESTIGATIVA DESDE UN PROYECTO AMBIENTALISTA-ENERGÉTICO.
- ▶ AHORRO DE ENERGÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ▶ FOLLETO: "TÉCNICAS PARTICIPATIVAS Y MEDIOS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS."
- ▶ ACTIVIDADES PARA POTENCIAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN

No es extraño que se defiendan la identidad familiar y se haga desde la historia familiar. Múltiples aristas integran la identidad de cada familia, pero no puede ser un elemento a defender la práctica de machismo, de maltrato y disminución de la mujer y su rol. A veces y con mucha frecuencia el machismo presente viene de una tradición familiar machista de larga data, sustentada en sociedades patriarcales.

No es esta la única cuestión en la que queremos detenernos, se trata de un asunto más esencial y donde también subyacen reservas importantes para avanzar hacia la verdadera identidad de género. Hay que sentir orgullo de pertenecer a una familia, de tener una identidad familiar y una historia de familia, pero sobre todo se debe compartir la responsabilidad de enriquecer esa historia a partir de la incorporación de una visión moderna, actualizada, que no puede ser ajeno al asunto del vínculo entre hombres y mujeres y la contribución de ambos a la auténtica identidad familiar, pues la historia no la han construido exclusivamente los hombres. Hay que saber destacar el rol de la mujer en esa construcción, desde un papel importante y muchas veces decisivos en el empeño colectivo. Pero también hay que percibir que juntos han estado hombres y mujeres en la construcción de esa historia e identidad.

Es cierto que la familia es múltiple, no puede reducirse a uno o dos personas, es el conjunto de los parientes y como tal tiene una lectura multigeneracional, viene del pasado y va hacia el futuro, se forma en un proceso generativo, dialéctico y se desarrolla continuamente, negándose, con un curso impredecible. La familia no concluye donde las fronteras de una nación, ni se reduce a una sociedad, a una ideología, a un espacio físico. El concepto de familia es comprensible desde el punto de vista que

## EL PLAN TURQUINO

- ▶ LA SISTEMATIZACIÓN CIENTÍFICA EN ÁREAS DE UNA EDUCACIÓN AMBIENTALISTA
- ▶ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO. VALORACIONES DE DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
- ▶ CON LAS LETRAS APRENDO A LEER. TAREAS COMPUTARIZADAS
- ▶ POTENCIAR EN LAS FAMILIAS DEL PROYECTO SOCIOCULTURAL "LA TANIA" DEL MUNICIPIO CACOCUM EL CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.
- ▶ EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS VINCULADAS A LA ECONOMÍA POR LOS ESTUDIANTES DEL CUM URBANO NORIS.
- ▶ IMPACTO DE LOS TALLERES

se mire. Ahora la mirada es a esa familia nuclear que propició un entendimiento de pareja que trascendió a los hijos.

Por supuesto que la familia requiere de una mirada desde dentro, desde la cual se entiendan los orígenes, las raíces, el arraigo, la existencia y por tanto el ser como tal y la, identidad y esto es lo que de cierto modo se realiza en el trabajo, constituyendo un objetivo expreso, razonado ampliamente. Entonces la invitación se dirige a este propósito sin menguar en nada el amor que los autores sienten por su familia.

## DESARROLLO

Se siente un profundo orgullo cuando se comprende lo valiosa que ha sido una familia y cuando esa propia familia se convierte en referente en la educación y los principios de sus hijos. Mayor puede ser la satisfacción al comprender que el rol educativo no se dejó al hombre o recayó sobre la mujer, sino que se fusionaron los dos en la responsabilidad para ejercer la paternidad y la maternidad no en antagonismo, sino como un encargo razonado y asumido íntegramente.

También es este trabajo una confesión del orgullo que sienten los tres hijos de pertenecer a la familia Proenza-Suárez, que es una familia como existen, existieron o existirán muchas, donde se patentiza la identidad familiar y sobre todo se comparte la responsabilidad de enriquecer esa historia de familia.

Se puede decir que esta familia pudo adolecer de una visión moderna, actualizada, pero es sobre todo, saber que también las familias se ven, evalúan y comprenden desde un contexto histórico, y un espacio

## SOBRE LA MASCULINIDAD EN EL TERRITORIO DE URBANO NORIS.

- ▶ Esa violencia contra los hombres.
- ▶ COMPENDIO DE CUENTOS PARA NIÑAS Y NIÑOS.
- ▶ LA MUJER LÍDER Y DIRECTIVA EN EL SECTOR EDUCACIONAL MOENSE.
- ▶ EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.
- ▶ LA INSTITUCIÓN DE LA ALIENACIÓN PARENTAL Y COMO FORMA DE PREVENCIÓN LA GUARDA Y CUIDADO COMPARTIDA DE LOS PADRES. SU AUSENCIA EN LA LEGISLACIÓN CUBANA.
- ▶ PROPUESTA DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA

determinado, que ellas andan en la dinámica de la historia, pero lo importante es saber comprender ese tiempo y momento y ser consecuente con una ética y determinados valores que se parecen al momento histórico-concreto de cada cual.

La familia Proenza-Suárez no resulta ajena al vínculo entre hombres y mujeres y la contribución de ambos a la auténtica identidad familiar, que es construir una familia, con valores, sentimientos, saberes, rasgos distintivos, donde en este caso se respetó siempre el rol de la mujer en esa construcción, desde un papel importante y muchas veces decisivos en el empeño familiar.

Proenza es un apellido que viene de España y Suárez es derivado del nombre Suero o Suaro. El origen de este último apellido se encuentra en Asturias y Cantabria (España), esa es la opinión mas generalizada. No cabe duda de que muchas familias que lo portan son ramas que han partido de dicho tronco.

Por motivos diferentes y a lugares distintos de Cuba llegaron representantes de ambos apellidos provenientes del territorio español, que en la mayoría de los casos no las une nexo alguno, ni parentesco de sangre. Mayoritariamente eran personas humildes, trabajadoras, dedicadas a labores artesanales o de campo, que se radicaron esencialmente en zonas de la región occidental, Pinar del Río y en la Oriental.

Dos puntos de la geografía de la actual provincia de Holguín reunieron a dos familias, una Proenza y otra Suárez, nos referimos a Monte Frío en el hoy municipio urbano Noris y Cueto, en el municipio con ese mismo nombre.

Estas familias, provenientes de otras regiones del país y específicamente

## PREPARACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LA ESCUELA DE ADULTOS PARA FAVORECER EL RESPETO A LAS PERSONAS LGBT

- ▶ LA PREPARACIÓN DE DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA ATENDER EL PROCESO DE INCLUSIÓN SOCIAL
- ▶ ¿CÓMO DESARROLLAR LA PERCEPCION ANALITICA Y LA CREATIVIDAD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO DESDE EL PROCESO EDUCATIVO DE LAS PRIMERAS EDADES? UN RETO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS NUEVAS GENERACIONES
- ▶ LA EQUIDAD Y LOS ROLES DE GÈNERO EN LA INCLUSIÓN DE LA ENSEÑANZA MEDIA
- ▶ LA FORMACION VOCACIONAL CON ENFOQUE DE GÉNERO DESDE LAS ÀREAS

Estas familias, provenientes de otras regiones del país y especialmente del oriente se asentaron por los años 50 en los lugares señalados. Una de ellas tenía como cabeza de familia a Hernando Proenza Peñalver, descendiente de asturianos, quien se casó con Angélica Salomé Moreira, quien provenía de españoles. De este matrimonio nacieron 6 hijos, 4 hembras y 2 varones. Entre estos últimos estuvo José Hilario Proenza Salomé, nacido en la zona de Monte Frío, Urbano Noris, el 8 de agosto de 1936.

La otra familia fue encabezada por Sandalio Suárez Viñales, descendiente directo de canarios y Digna Guerra Cáceres, cuyos ancestros también habían llegado de la península ibérica. De esta pareja brotaron 12 hijos, 3 hembras y 9 varones. Una de las hembras fue Ergida Suárez Guerra, quien nació en Los Tibes, Holguín, el 21 de septiembre de 1943.

En Cueto se conocieron y relacionaron las dos familias y el 23 de julio de 1962 José Hilario y Ergida decidieron unir sus vidas en matrimonio a la usanza de la época y se fueron a vivir por la comunidad de Novoa, en Marcané, Cueto donde construyeron una pequeña casa, donde en continuidad rápida vieron nacer sus tres hijos: primero Ileana, después Iván y más tarde Islando.

En 1965 José Hilario, al que todos llaman cariñosamente Yiyo, comenzó a trabajar como dependiente y más tarde administrador de la tienda de la comunidad.

Allí, a orillas de la línea de ferrocarril que venía o iba hacia Cueto levantó la casa de madera y guano que sirvió de vivienda. El nombre del honrado y eficiente administrador ganó rápidamente renombre, no solo por la sensibilidad y calidad del trabajo que desempeñaba, sino por la educación,

## METODOLÓGICAS DE LOS CENTROS DE PIONEROS EXPLORADORES.

- ▶ FOLLETO DE PROPUESTA METODOLÓGICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA FAVORECER EL MONTAJE DE DANZAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA PRIMERA INFANCIA.
- ▶ APORTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO DEL CONTEXTO FAMILIAR Y COMUNITARIO AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DE LAS CUALIDADES MORALES:
- ▶ JUEGO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN VOCACIONAL SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO.
- ▶ ESTUDIOS DE GÉNERO PARA EL DESARROLLO LOCAL DESDE LA INTEGRACIÓN DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS MUNICIPALES DE LA PROVINCIA HOLGUÍN.

la solidaridad, la cortesía y la disposición para cooperar en todos los ámbitos. Su casa se convirtió en una referencia en armonía y respeto entre conyugues y en el ejemplo que ambos transmitían a sus hijos.

En aquel ambiente fueron los tres hijos creciendo y alcanzado lauros escolares. Ellos comprendieron muy tempranamente que la educación comienza desde la familia, donde se desarrollan hábitos de conducta, de respeto a la intimidad, expresiones de afecto, consideración y cooperación, la comunicación afectiva sobre la base de la verdad y la sinceridad, cumplimiento de obligaciones y participación en tareas familiares que se expresan, después, en otros planos sociales más complejos.

Ambos padres fueron enseñando que en el hogar inicia el aprendizaje de un mundo que no se reduce a lo personal y donde deben estar presentes la generosidad y la solidaridad. Este proceso recibe continuidad en la escuela, con relaciones sociales más complejas y exigentes, nuevos aprendizajes, desarrollo de habilidades y capacidades; así como disposiciones para comportarse en los más disímiles contextos de actuación.

De sus ejemplos se fue asimilando que la educación temprana deja huellas indelebles en los hijos, donde se desarrollan hábitos de conducta, de respeto a la intimidad, expresiones de afecto, consideración y cooperación, la comunicación afectiva sobre la base de la verdad y la sinceridad, cumplimiento de obligaciones y participación en tareas familiares que se expresan, después, en otros planos sociales más complejos. El hogar propicia el aprendizaje de un mundo que no se reduce a lo personal. Este proceso recibe continuidad en la escuela, con relaciones sociales más complejas y exigentes, nuevos aprendizajes, desarrollo de habilidades y

- ▶ ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS AUDIOVISUALES PARA FORTALECER EL DESARROLLO LOCAL EN CUETO
- ▶ AUDIOVISUAL DESDE LA VISIÓN DE FIDEL ACERCA DEL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD.
- ▶ LA COMUNICACIÓN E INTEGRACIÓN DE ACTORES PARA LA INSERCIÓN DEL TERRITORIO EN LA PLATAFORMA ARTICULADA DE DESARROLLO INTEGRAL LOCAL (PADIT).
- ▶ TRATAMIENTO DEL PERSONAJE FEMENINO EN EL CINE DE ANIMACIÓN CUBANO. ACERCAMIENTO AL TEMA EN LA PROPUESTA CINEMATOGRAFICA MEÑIQUE, DE ERNESTO PADRÓN.
- ▶ EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN CUBA. UN ACERCAMIENTO A NUESTROS



capacidades; así como disposiciones para comportarse en los más disímiles contextos de actuación.

En aquel ámbito familiar fluido, trascendente, donde las relaciones entre padres e hijos se hizo cada vez más fuerte y respetuoso empezó a aflorar la identidad. Muchas personas identificaban a la familia por rasgos específicos, como el espíritu servicial, los modales respetuosos, el trato afable, el nivel de información en lo nacional e internacional, con una cultura desarrollada de observar la televisión, ver los noticieros y espacios informativos, leer el periódico, estar suscriptos a medios de prensas.

Otro aspecto que recibió una impronta decisiva fue la lectura, pues ambos padres leían no solo el periódico, sino diversidad de literatura, entre ellos libros de la literatura universal, latinoamericana y cubana. Se recuerdan las especies de tertulias que se realizaban en el hogar, en horas de la noche donde se comentaban los libros que cada cual leía y que luego se compartían entre todos, en el hogar.

Entonces la identidad familiar se hizo tangible. Este asunto llevó a profundizar a los autores acerca de la percepción más general de la identidad en Cuba, desde el reconocimiento como uno de los valores esenciales que definen la conducta cívica ciudadana, lo que entraña compromiso, motivación, participación en los proyectos colectivos como parte de los proyectos personales, hasta su vínculo con la responsabilidad ciudadana y la participación en las tareas de orden social.

La familia Proenza-Suárez se inserta dentro de este concepto de identidad, donde las características señaladas se cumplen a través de vivencias emocionales y afectivas, cuestión esta que adquirió gran fuerza desde el

## HOGARES

- ▶ LAS RELACIONES DE PAREJA Y LAS NUEVAS FORMAS DE VIOLENCIA EN LOS TIEMPOS DE FACEBOOK Y LOS CELULARES
- ▶ LA EDUCACIÓN PRIMARIA, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE URBANO NORIS
- ▶ ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN AL PSICOPEDAGOGO PARA LA PREVENCIÓN DEL BURNOUT LABORAL EN PROFESORES GUÍAS.
- ▶ LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EL VIH/SIDA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- ▶ IDEAS DEL CHE EN LA FORMACIÓN SOCIAL DE LOS Y LAS PROFESIONALES DE LA SALUD EN CUBA

inicio, con preponderancia de valores que se aprendían por medio de la educación moral y cívica, la imitación de modelos y la propia práctica de la vida cotidiana.

Los hijos percibían que por medio de su formación iban madurando una serie de procesos psíquicos que le permitían cada vez más una identificación con los patrones que le transmitían los padres.

De esta manera los valores que ellos portaban se fueron adquiriendo paulatinamente a lo largo de la vida por parte de los hijos, posibilitando que estos participaran activa y conscientemente en actividades similares a las que los primeros ejecutaban.

Sin dudas se vislumbraba la existencia de la identidad familiar de los Proenza-Suárez, en los que se expresaba la unidad de rasgos propios de una familia, que la hacía ser ella misma y distinta a las demás. Se trataba de una identidad que había construido en un largo y complejo proceso, donde las tradiciones, las costumbres, los hábitos modos de vida del conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines de un linaje, los valores que han atesorado e incorporado en el proceso continuo de desarrollo como grupo humano se fueron fusionando.

No se trató de una familia aislada, sino resultado de importantes influencias que condicionaban un modo de ser donde se sintetizaban aquello que a su vez heredaban de los padres y consolidaban con nuevos aprendizajes

Centrados en la familia Proenza- Suárez se señala que la identidad familiar como valor no ha sido ampliamente trabajado en la literatura científica o pedagógica, aunque los autores encontraron referencias a la misma en trabajos de importantes autores. Se coincide en determinados rasgos que

- ▶ LA CÁTEDRA UNIVERSITARIA DEL ADULTO MAYOR HACIA UN MEJOR DESARROLLO HUMANO DESDE LA CASA DE ABUELOS DEL MUNICIPIO URBANO NORIS
- ▶ EL SÍNDROME METABÓLICO EN MUJERES OBESAS. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ÁREA DE SALUD BUENAVENTURA. OCTUBRE-DICIEMBRE 2016.
- ▶ IMPACTO AMBIENTAL. ESTIMACIÓN DE LOS EFECTOS SOCIOECONÓMICOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ ALTAGRACIA VEGA DÍAZ: UNA FLOR DECIMISTA DESDE LA COMUNIDAD DE CALERA, EN SAN GERMÁN
- ▶ LA IMAGEN FEMENINA DESDE LA ÓPTICA MARTIANA
- ▶ EL ARTE COMO ESPEJO DEL ALMA

se refieren al conocimiento de la familia, la implicación en valores comunes, la defensa de los valores que se posee como familia y el rol del hombre y la mujer dentro de ella.

## CONCLUSIONES.

El trabajo presentado permitió valor que toda familia tiene su historia y determinados valores, rasgos típicos que la identifican, la hacen ser ella y no otra, pero que también tiene similitud con otras.

La familia Proenza-Suárez es una típica familia cubana, sin embargo posee características que resaltan, como compartir valores, heredados de sus antepasados y transmitidos a sus hijos, lo que se convirtió en aspectos dinamizador de tales descendientes, para convertirse en hombres y mujeres de bien, comprometidos con su tiempo y espacio y capaces de garantizar nuevas familias con tales virtudes.

Se puede sentir orgullo de la familia, pero no como aquellos que fueron de una forma que se admira, pero que se dista de esa forma, al actuar en contraposición. En el caso que se trabaja el orgullo es consustancial a compartir determinados valores

## BIBLIOGRAFÍA

Batista, R. A.: La Formación de valores identidad y dignidad en los estudiantes de Preuniversitario. — 2008. — Tesis (Doctor en Ciencias Pedagógicas). – Instituto Superior Pedagógico : José de la Luz y Caballero, Holguín, 2008.

Báxter, E: La educación en valores. Editorial Pueblo y Educación, La Habana,

- ▶ PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL HUMOR GRÁFICO
- ▶ PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FAMILIAS CON MIEMBROS ADOLESCENTES Y SUS CONFLICTOS, CON UN ENFOQUE DE GENERO URBANO NORIS, 2016.
- ▶ URGENCIAS PERIODONTALES EN URBANO NORIS Y SU RELACIÓN CON EL GÉNERO DE LA BIOLOGÍA HUMANA.
- ▶ COMPORTAMIENTO DE LOS TRAUMATISMOS DENTALES EN NIÑOS DE 12 A 14 AÑOS SEGÚN SEXO, CLINICA ESTOMATOLOGICA. URBANO NORIS.
- ▶ LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA PRIMARIA CON EQUIDAD DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE URBANO NORIS

2007.

Chacón, A. N.: Dimensión ética de la educación cubana. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2000, 2006.

Fabelo, J. R.: La Formación de valores en las nuevas generaciones. – La Habana : Editorial Ciencias Sociales, 2012.

Martí, P. J.: Obras Completas, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1975.



## Deja un comentario

Comentario

- ▶ LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EL MUNICIPIO URBANO NORIS.
- ▶ MUJER Y RESCATE DE TRADICIONES
- ▶ EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES DEL MUNICIPIO URBANO NORIS
- ▶ FOLLETO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA A LA FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS CON SOBREPOTECCIÓN CON UN ENFOQUE DE GÉNERO.
- ▶ LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER SANGERMANENSE EN LA DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD.
- ▶ PROGRAMA EDUCATIVO: SONREÍR CON SALUD PARA PROMOVER LA HIGIENE BUCAL EN LOS NIÑOS(AS) DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA.
- ▶ MULTIMEDIA PESISTAS " EL

Nombre \*

Correo electrónico \*

Web

Publicar comentario

Por favor confirma que eres humano antes de comentar

ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DEPORTE HALTEROFILIA”

- ▶ LA HIGIENE MEDIOAMBIENTAL COMUNITARIA, SU IMPACTO EN EL DEPORTE DESPUÉS DE LOS DESASTRES.
- ▶ LA EQUIDAD DE GÉNERO DESDE LA EDUCACIÓN CORPORAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- ▶ EL ACTIVISMO VOLUNTARIO DEPORTIVO FEMENINO EN BÁGUANOS DE 1920 HASTA LA ACTUALIDAD
- ▶ RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE EL CUIDADOR FORMAL Y EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ RESEÑA HISTÓRICA DE UNA INVESTIGADORA DESTACADA DEL DEPORTE: HAYDEE MARÍA REYES JOA.

- ▶ Ideas de Fidel sobre un deporte inclusivo y libre de enajenación
- ▶ LA FAMILIA PROENZA- SUAREZ. IDENTIDAD Y VALORES DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.
- ▶ LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN LA ADOLESCENCIA DESDE UNA MIRADA DE GÉNERO.
- ▶ Se ultiman los detalles del Evento de Género
- ▶ CONVOCATORIA DEL EVENTO DE GÉNERO 2017
- ▶ METODOLOGÍA PARA LA DIRECCIÓN DE LA SUPERACIÓN DEL PROFESOR Y DE LA PROFESORA EN LA CARRERA DE PRIMARIA, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ Relatoría del segundo taller sobre el día internacional del hombre, celebrado en el

municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.

- ▶ Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ CELEBRADO EN URBANO NORIS EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER RURAL.
- ▶ EL ENFOQUE DE GÉNERO Y LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER A LA PRÁCTICA DE LEVANTAMIENTO DE PESAS
- ▶ INICIATIVAS DE LAS MUJERES SANGERMANENSES EN EL DESARROLLO RURAL.
- ▶ ECONOMÍA SOLIDARIA, DESARROLLO LOCAL Y COOPERATIVISMO EN EL ESCENARIO CUBANO ACTUAL. EXPERIENCIA EN EL CONSEJO

POPULAR EDECIO PÉREZ DEL MUNICIPIO HOLGUÍN.

- ▶ EL PERFECCIONAMIENTO DEL COMPONENTE AMBIENTE DE CONTROL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL (CUM) URBANO NORIS CRUZ
- ▶ LA IGUALDAD DE GÉNERO. NECESIDAD PARA EL DESARROLLO LOCAL EN GRANMA.
- ▶ LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, SU IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO RURAL CON UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ LA PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL DE LA MUJER SANGERMANENSE. UNA MIRADA HISTÓRICA.
- ▶ GÉNERO Y DESARROLLO LOCAL. ARTICULACION CON EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO



EN EL MUNICIPIO URBANO  
NORIS CRUZ.

- ▶ LA MUJER EN LA DIRECCIÓN DE LAS COOPERATIVAS EN CAMAGÜEY. UN ESTUDIO DE CASO.
- ▶ IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE LAS INICIATIVAS MUNICIPALES DE DESARROLLO LOCAL. ESTUDIO DE CASO EN EL MUNICIPIO HOLGUÍN.
- ▶ ARTICULACIONES CULTURALES Y ESPACIALES DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES EN EL ESPACIO LOCAL. PAPEL DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES CON ENFOQUE DE GÉNERO
- ▶ LA ACTIVIDAD FÍSICA Y COMUNITARIA DESDE EL ANÁLISIS HISTÓRICO-TEXTUAL EN LA OBRA DE LA MAESTRA ELENA MARTHA GARCÍA ADLINGTON.

- ▶ LA FORMACIÓN HUMANISTA DEL PROFESIONAL DE LA CULTURA FÍSICA: UNA MIRADA AL ENFOQUE DE GÉNERO DESDE EL DERECHO DEL DEPORTE.
- ▶ MEDIO AUXILIAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA FACILITAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL AJEDREZ EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
- ▶ EL BEISBOL FEMENINO EN BÁGUANOS.
- ▶ : CARACTERIZACIÓN BIOCINEMÁTICA DE LA EJECUCIÓN DEL ARRANQUE EN LEVANTADORAS DE PESAS DE GRANMA
- ▶ ACCIONES PARA FAVORECER LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE
- ▶ ENFOQUE DE GÉNERO EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS DIRIGIDAS A INCREMENTAR LA

## PARTICIPACIÓN DE LA MUJER AFECTADA DE INFARTO DEL MIOCARDIO

- ▶ TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA DESARROLLAR LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN FAMILIAR
- ▶ GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE: UNA EXPERIENCIA COMUNITARIA.
- ▶ GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS FOTOVOLTAICAS UN PARADIGMA PARA LA LOGÍSTICA EMPRESARIAL EN CUBA
- ▶ PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN LA ADOLESCENCIA, DESDE UNA MIRADA DE GÉNERO.
- ▶ FEMINICIDIO, UNA FIGURA DELICTIVA QUE FALTA EN NUESTRO CÓDIGO PENAL.

- ▶ LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ▶ LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO “VILMA ESPIN GUILLOIS”. AÑO 2016.
- ▶ Miembros fundadores
- ▶ MIEMBROS
- ▶ La impronta de Vilma Espín Guillois en la perspectiva de género.
- ▶ RESOLUCIÓN RECTORAL
- ▶ Relatoría del Primer taller sobre masculinidades en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ Trabajamos por alcanzar los siguientes objetivos :
- ▶ Antecedentes de la Cátedra de Género “Vilma Espín Guillois” e impacto del evento científico “Por la equidad de género en el

desarrollo local en un medio ambiente sano y sostenible”

- ▶ Relatoría del primer evento científico nacional de la Cátedra de Género “Wilma Espín Guillois”

## Comentarios recientes

- ▶ Esp. Ricardo Calderón Sánchez en  
Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ Arámides Armando Hernández Velázquez en  
LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO “VILMA ESPIN GUILLOIS”. AÑO 2016.
- ▶ Arnoldo Santos Assan (desde Guanare, capital del estado de Portuguesa, Venezuela) en  
LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO “VILMA ESPIN GUILLOIS”. AÑO 2016.

- ▶ Fidel Martínez Tamayo en [Contáctenos](#)
- ▶ Edith Odalis Rondón Rondón en [MIEMBROS](#)

## Cátedra de Género

Esta Cátedra tiene su espacio físico en el Centro Universitario Municipal



(CUM) de Urbano Noris donde desarrolla sus talleres mensuales y sus capacitaciones, integrando en un frente único la organización femenina nacional y los diferentes organismos y proyectos de colaboración; esparciendo así una cultura sobre las dimensiones de género como herramientas de planificación tanto de necesidades prácticas como

intereses estratégicos que ha posibilitado la transformación para la educación y la educación para la transformación de actores involucrados. El colofón máximo de la cátedra es el desarrollo del evento científico: “por la equidad de género en el desarrollo local en un medio ambiente sano y sostenible”

## Misión de la Cátedra:

Favorecemos el enfoque de género incorporado en las estrategias de desarrollo local; promoviendo la gestión del conocimiento y el quehacer investigativo en la transformación cada vez más consciente de niños y niñas y mujeres y hombres;

## Entradas recientes

- ▶ [Evento de Género del CUM de Urbano Noris llega hasta una comunidad](#)
- ▶ [LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.](#)

## Visión de la Cátedra:

Alcanzar la equidad de género desde la gestión del conocimiento, el desarrollo local y el aprovechamiento de las potencialidades medio ambientales territoriales en los espacios socioeducativos y productivos.

potenciando el paradigma de mujeres sujetas activas en el desarrollo.

## CONVOCATORIA DEL EVENTO DE GÉNERO 2017



- ▶ LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA VÍA PARA LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS.
- ▶ LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTILO DE VIDA EN LA MUJER UNIVERSITARIA: MÉTODO EFICAZ PARA TRATAR LA CELULITIS.
- ▶ LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS EDUCANDOS EN LA FORMACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA DEL CONTADOR, EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MODELO SEMIPRESENCIAL.

## Comentarios recientes

- ▶ **Esp. Ricardo Calderón Sánchez** on [Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.](#)  
Para la octava edición y segundo evento nacional p...
- ▶ **Arámides Armando Hernández Velázquez** on [LINEAS INVESTIGATIVAS \(LI\) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.](#)  
Me alegro mucho que estés en línea con nosotros. S...
- ▶ **Arnoldo Santos Assan (desde Guanare, capital del estado de Portuguesa, Venezuela)** on [LINEAS INVESTIGATIVAS \(LI\) CATEDRA DE GENERO "VILMA](#)



ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.

Se visualiza muy bien la pagina,felicidades por la...

- ▶ **Fidel Martínez Tamayo** on [Contáctenos](#)

Puedes comunicarte con nosotros por las direccione...

- ▶ **Edith Odalis Rondón Rondón** on [MIEMBROS](#)

La cátedra, tiene una buena estrategia para promov...

- ▶ [Antiguos »](#)

© Cátedra de género "Wilma Espín Guillois" 2017. Intuition theme **Por la equidad de género en el desarrollo local.**  
by CPOThemes.

15880