



AHORRO DE ENERGÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

[Inicio](#) ▯ AHORRO DE ENERGÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

📅 17 Mayo, 2017

✍️ Fidel Martínez Tamayo

📁 Evento 2017

💬 Sin Comentarios

AUTOR (ES): MS.c. Conrado Manuel Ramírez Cutiño . Profesor Auxiliar.
Centro Universitario Municipal Urbano Noris.

CONVOCATORIA
Segundo evento
científico nacional



MS.c. Marilyn Peña Martínez. Profesora Auxiliar. Centro Universitario Municipal Urbano Noris.

Dirección electrónica: conradorc@uho.edu.cu

RESUMEN

Mucho se habla de la necesidad de usar racionalmente la energía eléctrica. Los medios de difusión alertan a diario sobre ese tema y explican de forma comprensible, cómo hacerlo en el hogar y en otros escenarios. Se promueven acciones dirigidas a la toma de conciencia por trabajadores y directivos sobre el ahorro de portadores energéticos.

En las escuelas existe el Programa de Ahorro de Energía del Ministerio de Educación que intenta formar actitudes y valores en niños, adolescentes y jóvenes, acerca de la necesidad del ahorro de la energía eléctrica y la protección del entorno. Entonces cabría preguntarse: si se nos instruye desde pequeños en el ahorro, se nos muestra cómo hacerlo y los medios de difusión nos estimulan a convertirlo en una práctica diaria; ¿por qué persisten conductas que contradicen la educación energética que fomentamos? ¿Qué significa tener cultura energética? ¿Es esta solo una preocupación cubana de estos tiempos?

Palabras claves: energía, ahorro, renovables.

INTRODUCCIÓN

Historia y evolución de la energía

El hombre desde su surgimiento ha utilizado diversas fuentes de energía, siendo el sol la primera, utilizada esta de forma indirecta, aunque no con el sentido que hoy se conoce.

El hombre antiguo conoció todos los combustibles, se sabe que en



Entradas recientes

- ▶ [Evento de Género del CUM de Urbano Noris llega hasta una comunidad](#)
- ▶ [LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.](#)
- ▶ [LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA VÍA PARA LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS.](#)
- ▶ [LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTILO DE VIDA EN LA MUJER UNIVERSITARIA: MÉTODO](#)

Mesopotamia se utilizaba el petróleo en el alumbrado, el carbón se utilizó en las primeras fundiciones y el gas natural se conoció en la India y Medio Oriente donde fue utilizado con fines religiosos. No fue hasta el año 1820 que comenzó la explotación de los combustibles (carbón, petróleo) como energía en las primeras máquinas que se utilizaron, aplicándose el concepto de que energía es la capacidad que tiene un cuerpo en realizar un trabajo.

Las fuentes de energía están divididas en dos grupos: Las convencionales y renovables.

Las fuentes convencionales, son aquellas que están compuestas por Hidrocarburo (petróleo y carbón) que tienen existencias limitadas ya que se formaron por diferentes reacciones químicas durante millones de años y que estas condiciones no existen en la actualidad, por lo que se desprende la necesidad de tomar medidas para llevar a cabo un ahorro consecuente.

Las fuentes de energía renovable, son aquellas cuya disponibilidad, prácticamente, es infinita, ya que se producen a través de procesos naturales, teniendo en principio su origen común en la energía radiada por el sol; existiendo varios tipos de ellas como son: La energía Solar, Eólica, Hidráulica y la Biomasa.

Los portadores energéticos según su destino se clasifican en: Transformaciones Energéticas, Uso no Combustible y Uso Final.

El consumo para Transformaciones Energéticas, es aquel que produce un nuevo portador a partir del utilizado; por ejemplo el Fuel _ oil que se destina a producir Energía Eléctrica.

El consumo para Uso no Combustible, son aquellos portadores que son

EFICAZ PARA TRATAR LA CELULITIS.

- ▶ LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS EDUCANDOS EN LA FORMACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA DEL CONTADOR, EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MODELO SEMIPRESENCIAL.
- ▶ EXPERIENCIA INVESTIGATIVA DESDE UN PROYECTO AMBIENTALISTA-ENERGÉTICO.
- ▶ AHORRO DE ENERGÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ▶ FOLLETO: "TÉCNICAS PARTICIPATIVAS Y MEDIOS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS."
- ▶ ACTIVIDADES PARA POTENCIAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN

empleado como materia prima en distintos procesos productivos; por ejemplo el combustible diesel para la producción de alcohol F- 5.

El consumo para Uso Final, es aquel portador energético cuyo contenido calórico es aprovechado directamente en un proceso determinado, por ejemplo la gasolina consumida en un automóvil.

Se da el caso que un mismo Portador Energético tenga varios destinos, como por ejemplo el bagazo, que puede ser utilizado como combustible para quemar en un horno en un proceso no transformativo (Uso final), como combustible para generar vapor y convertir en energía eléctrica (Transformaciones Energéticas) o como materia prima para la fabricación de tableros (Uso no Combustible).

Después de esta breve exposición de los portadores energéticos, nos centraremos en lo que es el ahorro de energía y su importancia.

Ahorrar energía no es más que utilizarla de la forma más racional posible, dejando de consumir aquella cantidad que no sea imprescindible para satisfacer las necesidades requeridas.

El ahorro de energía reduce los costos de producción y servicios, alarga la vida útil de los equipos, las reservas que se crean tanto de energía y equipos podrían utilizarse en el aumento de la producción.

Como es conocido, en nuestro país se realizó el primer Fórum de energía en 1985, con el objetivo de impulsar el ahorro y lograr mayor aprovechamiento de los Portadores Energéticos convencionales y trabajar en la búsqueda de la utilización de los portadores Energéticos no convencionales que pueden sustituir las fuentes de energía existentes. Nuestro país ha tomado todas las medidas para lograr impregnar en nuestro pueblo la conciencia del ahorro y el uso racional de energía, base

EL PLAN TURQUINO

- ▶ LA SISTEMATIZACIÓN CIENTÍFICA EN ARAS DE UNA EDUCACIÓN AMBIENTALISTA
- ▶ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO. VALORACIONES DE DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
- ▶ CON LAS LETRAS APRENDO A LEER. TAREAS COMPUTARIZADAS
- ▶ POTENCIAR EN LAS FAMILIAS DEL PROYECTO SOCIOCULTURAL "LA TANIA" DEL MUNICIPIO CACOCUM EL CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.
- ▶ EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS VINCULADAS A LA ECONOMÍA POR LOS ESTUDIANTES DEL CUM URBANO NORIS.
- ▶ IMPACTO DE LOS TALLERES

fundamental para reducir importaciones y a la vez lograr el desarrollo integral de nuestra sociedad.

La educación, la cultura y la conciencia energética, tienen que ver con los valores creados en el hombre y se desarrollan si existen condiciones propicias. Un niño puede ser educado en la escuela en ahorrar energía, pero si en el entorno familiar predomina el despilfarro de electricidad y al caminar por las calles de su comunidad ve las luces del alumbrado público encendidas durante el día, no se favorecerá el fortalecimiento de su conciencia energética.

La conciencia energética no se adquiere como se aprende a resolver problemas de física, matemática o ingeniería. No existe un algoritmo para inculcar en las personas conciencia acerca del uso de la energía y sus impactos ambientales. Hay quien dicta conferencias sobre el ahorro de electricidad y la despilfarra en su accionar cotidiano. Algunos se ufanan de su experticia en temas energéticos y adolecen de conciencia al usar la electricidad. A veces se cambian comportamientos en el uso de la energía pero estos duran poco tiempo.

Para lograr cambios duraderos hay que modificar las acciones educativas que generaron los valores que condujeron a un comportamiento descuidado en el uso de la energía. Los comportamientos derrochadores son la manifestación externa de los valores de la persona en relación con el uso de la energía, o sea su conciencia energética. Son la evidencia visible de una falta de educación y cultura energética.

SOBRE LA MASCULINIDAD EN EL TERRITORIO DE URBANO NORIS.

- ▶ Esa violencia contra los hombres.
- ▶ COMPENDIO DE CUENTOS PARA NIÑAS Y NIÑOS.
- ▶ LA MUJER LÍDER Y DIRECTIVA EN EL SECTOR EDUCACIONAL MOENSE.
- ▶ EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.
- ▶ LA INSTITUCIÓN DE LA ALIENACIÓN PARENTAL Y COMO FORMA DE PREVENCIÓN LA GUARDA Y CUIDADO COMPARTIDA DE LOS PADRES. SU AUSENCIA EN LA LEGISLACIÓN CUBANA.
- ▶ PROPUESTA DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA

La educación energética para el respeto ambiental es un proceso pedagógico imbricado en la gestión del conocimiento en energía como parte de la formación del capital humano (conocimientos, habilidades, comportamientos y modelos mentales). Para lograrla deben aunarse esfuerzos familiares, educadores, psicólogos, ingenieros y especialistas de los medios de difusión masiva, la mercadotecnia y la comunicación social.

Tener cultura energética es saber que la generación, transmisión y uso final de la electricidad, tienen costos económicos, sociales e impactos ambientales. Es asumir el uso de la energía responsablemente y reconocer los flujos energéticos no fácilmente revelables en los procesos de la vida diaria.

Desde finales del siglo XIX se han producido tres hechos que han influido marcadamente en los hábitos y actitudes vinculadas con el uso de la energía. Por un lado la energía eléctrica se hizo poco a poco imprescindible para la vida cotidiana y relativamente barata a partir de los subsidios concedidos por los gobiernos. Los ciudadanos no son conscientes de los costos ambientales, sociales y militares de los portadores energéticos concentrados (uranio y combustibles fósiles). Con el avance de la ciencia y la tecnología surgieron servicios energéticos como la climatización, informatización, refrigeración y otros, que dispararon el uso de la energía eléctrica. El tercer hecho es que con la llegada de nuevos productos tecnológicos para prestar los servicios energéticos, los flujos de energía se hicieron cada vez más «invisibles». Todo esto ha provocado que las personas sean inconscientes de sus actos en cuanto al uso de la energía y de los impactos que puedan provocar. Veamos un par de ejemplos

PREPARACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LA ESCUELA DE ADULTOS PARA FAVORECER EL RESPETO A LAS PERSONAS LGBT

- ▶ LA PREPARACIÓN DE DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA ATENDER EL PROCESO DE INCLUSIÓN SOCIAL
- ▶ ¿CÓMO DESARROLLAR LA PERCEPCION ANALITICA Y LA CREATIVIDAD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO DESDE EL PROCESO EDUCATIVO DE LAS PRIMERAS EDADES? UN RETO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS NUEVAS GENERACIONES
- ▶ LA EQUIDAD Y LOS ROLES DE GÈNERO EN LA INCLUSIÓN DE LA ENSEÑANZA MEDIA
- ▶ LA FORMACION VOCACIONAL CON ENFOQUE DE GÉNERO DESDE LAS ÀREAS

de los impactos que puedan provocar. Veamos un par de ejemplos.

Los habitantes de las zonas frías del planeta pasaron hace poco más de un siglo, de cortar trozos de madera y de hacer carbón vegetal para alimentar el fuego y calentarse, a comprar combustible para su calentador casero y a emplear calentadores a gas, aceite o electricidad para su funcionamiento. Hoy solo apretando un botón se hace confortable la temperatura. Para iluminarse en las noches, nuestros antepasados cortaban trozos de ramas de los árboles y encendían fuego, acciones que requerían de tiempo y esfuerzos. Después aparecieron las velas, las lámparas a gas y hoy solo hay que accionar un interruptor para obtener la luz. En algunos casos basta con nuestra presencia gracias a sensores optoelectrónicos.

Según Karen Ehrhardt-Martinez, del Consejo Estadounidense para una Economía Energética

Eficiente, «nuestro involucramiento activo en el proceso de calentar (o iluminar) nuestros hogares, y la apreciación visual del volumen de consumo de combustible, ha disminuido a un punto tal que el (ciclo del) consumo de energía se ha hecho completamente invisible. El único contacto que tenemos con la cantidad de energía que usamos es la factura mensual». Pero esta no nos dice cuánto combustible se usó en satisfacer nuestro apetito energético, ni la contaminación ambiental provocada, ni el costo real de la energía servida.

A menudo nos preguntamos: ¿por qué es difícil que las personas asuman conductas adecuadas en el uso de la energía eléctrica? Además de los factores antes mencionados, sucede que la electricidad es un vector energético peculiar. Si al derrocharla se derramase de los equipos eléctricos e inundase las habitaciones, como sucede con el agua cuando

METODOLÓGICAS DE LOS CENTROS DE PIONEROS EXPLORADORES.

- ▶ FOLLETO DE PROPUESTA METODOLÓGICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA FAVORECER EL MONTAJE DE DANZAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA PRIMERA INFANCIA.
- ▶ APORTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO DEL CONTEXTO FAMILIAR Y COMUNITARIO AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DE LAS CUALIDADES MORALES:
- ▶ JUEGO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN VOCACIONAL SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO.
- ▶ ESTUDIOS DE GÉNERO PARA EL DESARROLLO LOCAL DESDE LA INTEGRACIÓN DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS MUNICIPALES DE LA PROVINCIA HOLGUÍN.

dejamos una llave abierta, o se produjesen ruidos molestos cuando se deja una hornilla o una luz encendida sin necesidad, tal vez muchas personas asumirían estilos de vida más responsables. Si cada descuido en el uso de la electricidad provocase olores desagradables, como cuando hay un escape de gas, la mayoría de los usuarios se apresuraría a corregir esas conductas. Si la energía eléctrica estuviese almacenada y pudiésemos ver que la cantidad disponible se agota o si se pagara antes de usarla, quizás muchas personas se esforzarían por emplearla racionalmente.

Promover cambios de actitudes al usar la energía, es un tema al que se le ha concedido importancia durante décadas. En 1980 a solicitud del Departamento de Energía de los Estados Unidos de América, se creó el Comité sobre los Aspectos Sociales y del Comportamiento en el Consumo y Producción de la Energía. Es paradójico que siendo pionero en estos estudios, en ese país existan altos niveles de despilfarro energético y una abrumadora falta de conciencia en el uso de este vital recurso.

Hoy día la Unión Europea estudia través del Eurobarómetro, las actitudes de sus ciudadanos hacia el uso de la energía. El Reino Unido realiza sus propios estudios de actitudes y conocimientos del público sobre energía y medio ambiente. Países como Canadá, Sudáfrica, Japón, Brasil y Túnez realizan actividades para promover el ahorro de energía y la cultura energética, aunque en muchos de ellos predominan los estilos de vida consumistas. El Instituto para la Diversificación y el Ahorro de Energía de España, lleva a cabo una campaña de ahorro energético protagonizada por los jugadores del equipo nacional de fútbol. China promueve una cultura energética basada en el consumo saludable, civilizado y ahorrativo, y realiza cada año la Semana del Ahorro Energético para establecer un

- ▶ ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS AUDIOVISUALES PARA FORTALECER EL DESARROLLO LOCAL EN CUETO
- ▶ AUDIOVISUAL DESDE LA VISIÓN DE FIDEL ACERCA DEL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD.
- ▶ LA COMUNICACIÓN E INTEGRACIÓN DE ACTORES PARA LA INSERCIÓN DEL TERRITORIO EN LA PLATAFORMA ARTICULADA DE DESARROLLO INTEGRAL LOCAL (PADIT).
- ▶ TRATAMIENTO DEL PERSONAJE FEMENINO EN EL CINE DE ANIMACIÓN CUBANO. ACERCAMIENTO AL TEMA EN LA PROPUESTA CINEMATOGRAFICA MEÑIQUE, DE ERNESTO PADRÓN.
- ▶ EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN CUBA. UN ACERCAMIENTO A NUESTROS

mecanismo de efecto prolongado en toda la sociedad. Cálculos realizados a partir de datos de la Oficina Nacional de Estadísticas arrojan que en el 2009 los hogares cubanos usaron un 38 por ciento de la generación eléctrica. El uso de la electricidad en los hogares creció alrededor de 51 por ciento entre el 2000 y el 2009, en buena medida debido a la generalización de la cocción eléctrica. Las cifras demuestran la necesidad de mantener un diálogo permanente con los clientes del sector residencial e influir en sus hábitos de consumo de electricidad.

La factura eléctrica podría ser un útil instrumento didáctico en beneficio de la cultura energética popular, como ya ha comenzado a hacerse. A través de esta la Empresa Eléctrica podría enseñar a sus clientes a usar inteligentemente la electricidad, retroalimentándolos y motivándolos a sostener esos esfuerzos. Ejecutar proyectos demostrativos sobre buenas prácticas en el uso de la electricidad siendo los propios actores quienes difundan los resultados, favorecería una mayor credibilidad por otros usuarios que intentarían imitar esas conductas.

DESARROLLO

Presente y futuro de la Energía Eléctrica en Cuba

¿Cuál es el esquema de generación eléctrica en el país? ¿Cuál será la proporción de energía renovable? ¿Cómo se trabajará para que sea más eficiente la producción de este vital recurso que garantiza el desarrollo? Las principales debilidades del sistema para la generación eléctrica en el país son la alta dependencia que aún tenemos de los combustibles importados para la producción de energía, que asciende a un 38 por

HOGARES

- ▶ LAS RELACIONES DE PAREJA Y LAS NUEVAS FORMAS DE VIOLENCIA EN LOS TIEMPOS DE FACEBOOK Y LOS CELULARES
- ▶ LA EDUCACIÓN PRIMARIA, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE URBANO NORIS
- ▶ ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN AL PSICOPEDAGOGO PARA LA PREVENCIÓN DEL BURNOUT LABORAL EN PROFESORES GUÍAS.
- ▶ LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EL VIH/SIDA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- ▶ IDEAS DEL CHE EN LA FORMACIÓN SOCIAL DE LOS Y LAS PROFESIONALES DE LA SALUD EN CUBA

ciento; por ello la política integral para la generación eléctrica está encaminada a tratar de no crecer en dependencia cuando aumente el consumo. La producción de cada kilowatts/ hora cuesta 21 centavos de dólares, por ello es importante disminuir los costos de la energía entregada, porque si se baja este índice se vuelve más competitiva nuestra economía. Otra de nuestras flaquezas es la alta contaminación que genera la producción eléctrica, por lo que hay que recurrir en mayor medida a las fuentes renovables de energía.

Hoy nuestras centrales termoeléctricas no son muy eficientes y las pérdidas en las redes de distribución están en un 14 por ciento, por lo que el objetivo es llevarlo a un 10 por ciento.

Se pretende que los costos de producción de la energía se reduzcan a 17,7 centavos con tecnologías más limpias. Se proyecta la producción de 750 mil kilowatts/hora con la bioenergía que producen los centrales azucareros (está previsto en el plan de acciones el mejoramiento de 19 centrales con este propósito, entre ellos se encuentran el 30 de Noviembre, el Jesús Rabí, el 5 de Septiembre, el Ciro Redondo, el Batalla de las Guásimas, el Urbano Noris, el Grito de Baire, y el Ecuador). El grupo AZCUBA garantizará, de cara al 2030, el 14 por ciento de la energía eléctrica. Se modernizará la tecnología de estos centrales (mayores parámetros de presión y temperatura) y la electricidad que se producirá con la biomasa cañera será una generación distribuida que tiene entre sus resultados positivos que las inversiones se pagan a sí mismas con la disminución del combustible empleado para la generación eléctrica en el país. Estas instalaciones operaran por más de 200 días al año con biomasa cañera y biomasa forestal, fundamentalmente marabú, disponible en áreas cercanas a estas

- ▶ LA CÁTEDRA UNIVERSITARIA DEL ADULTO MAYOR HACIA UN MEJOR DESARROLLO HUMANO DESDE LA CASA DE ABUELOS DEL MUNICIPIO URBANO NORIS
- ▶ EL SÍNDROME METABÓLICO EN MUJERES OBESAS. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ÁREA DE SALUD BUENAVENTURA. OCTUBRE-DICIEMBRE 2016.
- ▶ IMPACTO AMBIENTAL. ESTIMACIÓN DE LOS EFECTOS SOCIOECONÓMICOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ ALTAGRACIA VEGA DÍAZ: UNA FLOR DECIMISTA DESDE LA COMUNIDAD DE CALERA, EN SAN GERMÁN
- ▶ LA IMAGEN FEMENINA DESDE LA ÓPTICA MARTIANA
- ▶ EL ARTE COMO ESPEJO DEL ALMA

instalaciones. Se prevé que las 19 bioeléctricas produzcan más de 1900 GWh/año, y dejen de emitir a la atmósfera aproximadamente 1 700 000 toneladas de CO2. La energía eólica se priorizará también. Unos 633 mil kilowatts tendrán como fuente principal a este tipo de energía, sobre todo con la creación de nuevos parques en el centro oriente del país, donde están las mayores potencialidades. Se producirán más de 1000 GWh/año y se evitará la emisión de más de unas 900 000 toneladas de dióxido de carbono a la atmósfera.

Igualmente se generarán 59 mil kilowatts aprovechando las potencialidades de las presas, por ello se prevén construir 75 hidroeléctricas.

El empleo de las variantes energéticas permitiría alcanzar al país objetivos como: disminuir la ineficiencia del sistema eléctrico, reducir la dependencia de combustibles fósiles, contribuir a la sustentación medioambiental, modificar la matriz energética de generación y consumo, incrementar la competitividad de la economía en su conjunto y disminuir el alto costo de la energía que se entrega a los consumidores.

La promoción del uso de fuentes renovables de energía constituye un imperativo a nivel mundial, no solo para contribuir al ahorro de combustibles, sino para desarrollar estilos de vida que, a la vez que nos beneficien, contribuyan al cuidado del medio ambiente.

De acuerdo con información de las Naciones Unidas, la energía es el principal contribuyente al cambio climático, y representa alrededor del 60 % del total de emisiones de gases de efecto invernadero a nivel mundial, por lo que reducir las emisiones de carbono de la energía es un objetivo a

- ▶ PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL HUMOR GRÁFICO
- ▶ PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FAMILIAS CON MIEMBROS ADOLESCENTES Y SUS CONFLICTOS, CON UN ENFOQUE DE GENERO URBANO NORIS, 2016.
- ▶ URGENCIAS PERIODONTALES EN URBANO NORIS Y SU RELACIÓN CON EL GÉNERO DE LA BIOLOGÍA HUMANA.
- ▶ COMPORTAMIENTO DE LOS TRAUMATISMOS DENTALES EN NIÑOS DE 12 A 14 AÑOS SEGÚN SEXO, CLINICA ESTOMATOLOGICA. URBANO NORIS.
- ▶ LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA PRIMARIA CON EQUIDAD DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE URBANO NORIS

largo plazo relacionado con el clima.

Hombres y mujeres podemos usar de manera eficiente la energía en el hogar, en los centros de trabajo o al usar el automóvil. En esta ocasión hablaremos sobre la importancia de ahorrar energía con una perspectiva de género. Las mujeres y los hombres hacemos un uso diferente de la energía, de acuerdo con nuestros recursos, roles, actividades y responsabilidades diferenciadas que la sociedad nos asigna. La perspectiva de género promueve la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres, considerando sus diferencias. El reto es darnos cuenta de que hombres y mujeres enfrentamos la realidad de distinta manera, dependiendo de nuestras condiciones de vida particulares. Si identificamos estas diferencias, además de cuidar el medioambiente, generamos ahorros económicos y mayor eficiencia en servicios y productos energéticos que consumimos.

En la actualidad, las economías emergentes están creciendo y se están desarrollando rápidamente y, sin embargo, se nos dice que una de cada cinco personas del planeta – más de 1 300 millones de personas -todavía no tienen acceso a la electricidad.

Todas las personas tendrían que tener acceso a la energía. Además, con el cambio climático, debemos reducir las emisiones de CO2 y pasar a una energía que sea eficiente y renovable. El actual modelo de desarrollo no es sostenible. Las mujeres pobres, especialmente en el medio rural, sufren especialmente la disminución continuada de los recursos naturales. Ellas están en primera línea; ellas acarrear la responsabilidad primaria de garantizar y mantener las necesidades de energía, alimentos y agua de la

- ▶ LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EL MUNICIPIO URBANO NORIS.
- ▶ MUJER Y RESCATE DE TRADICIONES
- ▶ EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES DEL MUNICIPIO URBANO NORIS
- ▶ FOLLETO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA A LA FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS CON SOBREPOTECCIÓN CON UN ENFOQUE DE GÉNERO.
- ▶ LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER SANGERMANENSE EN LA DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD.
- ▶ PROGRAMA EDUCATIVO: SONREÍR CON SALUD PARA PROMOVER LA HIGIENE BUCAL EN LOS NIÑOS(AS) DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA.
- ▶ MULTIMEDIA PESISTAS “ EL

familia; ellas trabajan demasiado y ganan poco, cuando se les paga, y tienen pocas oportunidades de decidir. Hoy 2 700 millones de personas dependen de fogatas y del uso tradicional de la biomasa para cocinar. Casi la mitad de la población del mundo todavía depende de los combustibles sólidos como la madera, el estiércol, los desechos de las cosechas, el carbón mineral o el carbón vegetal. El acceso de las mujeres a la energía contribuye sustancialmente a su empoderamiento y al desarrollo sostenible. Las mujeres están plenamente conscientes de esta realidad y, en muchas partes del mundo, han formado grupos para trabajar colectivamente estableciendo iniciativas comunitarias en materia de energía. Para 2030, el mundo necesitará por lo menos un 50 por ciento más de alimentos, 45 por ciento más de energía y 30 por ciento más de agua, todo en momentos en que los impedimentos medioambientales están presentando nuevos límites para poder disponer de esos recursos. Si se da energía a las mujeres se abrirá un mundo de posibilidades que beneficiarán a las mujeres y a todos nosotros. Si la energía estuviese disponible universalmente, se abrirían enormes ventanas de oportunidades para las mujeres. Aunque es necesario hacer más investigaciones sobre la dimensión de género del uso de la energía, especialmente en el seno de las familias, cada vez queda más claro que las mujeres y los hombres utilizan la energía de modo diferente y se ven afectados de maneras diversas por las políticas energéticas. Por ejemplo, recientes estudios han mostrado que en Europa los hombres solteros usan hasta un 22 por ciento más de energía – directa o indirectamente – que las mujeres solteras. Las mujeres también demostraron ser más receptivas que los hombres a los esfuerzos por conservar la energía y estar más

ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DEPORTE HALTEROFILIA”

- ▶ LA HIGIENE MEDIOAMBIENTAL COMUNITARIA, SU IMPACTO EN EL DEPORTE DESPUÉS DE LOS DESASTRES.
- ▶ LA EQUIDAD DE GÉNERO DESDE LA EDUCACIÓN CORPORAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- ▶ EL ACTIVISMO VOLUNTARIO DEPORTIVO FEMENINO EN BÁGUANOS DE 1920 HASTA LA ACTUALIDAD
- ▶ RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE EL CUIDADOR FORMAL Y EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ RESEÑA HISTÓRICA DE UNA INVESTIGADORA DESTACADA DEL DEPORTE: HAYDEE MARÍA REYES JOA.

dispuestas a cambiar su comportamiento diario para ahorrar energía. Los esfuerzos por tener una energía sostenible tienen más éxito cuando se consulta a las mujeres en el desarrollo y la implementación de nuevas tecnologías. Algunos electrodomésticos modernos que requieren energías modernas como las cocinas limpias son, por lo general, pensadas por hombres ingenieros en laboratorios en vez de apoyarse en opiniones o consultas con los usuarios finales, que sabemos que tienden a ser las mujeres. Las mujeres deben participar en todas las etapas de los procesos de toma de decisiones en los sectores de la energía. Si se da a las mujeres las oportunidades y los recursos, ellas pueden ser los motores del desarrollo sostenible.

En los portadores energéticos, a los que el país dedica alrededor de la tercera parte de sus ingresos totales en divisas, será necesario, de una parte, concentrar los esfuerzos en el ahorro de los tradicionales en toda la cadena de su utilización, y de otra, el desarrollo de las fuentes nacionales, en particular las renovables. “Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos” es uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible aprobados en septiembre de 2015 en el seno de Naciones Unidas y que, de manera general, se proponen erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Entre las metas propuestas para alcanzar este objetivo está aumentar sustancialmente el porcentaje de la energía renovable en el conjunto de fuentes de energía para el año 2030; de igual modo, se prevé incrementar la cooperación internacional, a fin de facilitar el acceso a la investigación y las inversiones en tecnologías energéticas no contaminantes, incluidas las fuentes de energía renovables, la eficiencia

- ▶ Ideas de Fidel sobre un deporte inclusivo y libre de enajenación
- ▶ LA FAMILIA PROENZA- SUAREZ. IDENTIDAD Y VALORES DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.
- ▶ LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN LA ADOLESCENCIA DESDE UNA MIRADA DE GÉNERO.
- ▶ Se ultiman los detalles del Evento de Género
- ▶ CONVOCATORIA DEL EVENTO DE GÉNERO 2017
- ▶ METODOLOGÍA PARA LA DIRECCIÓN DE LA SUPERACIÓN DEL PROFESOR Y DE LA PROFESORA EN LA CARRERA DE PRIMARIA, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ Relatoría del segundo taller sobre el día internacional del hombre, celebrado en el

contaminantes, mejoradas las fuentes de energía renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos dañinas de combustibles fósiles.

Cuba fue uno de los 193 países que respaldó la aprobación de estos objetivos mundiales, y las labores que en este sentido ha desarrollado el país, desde el triunfo de la Revolución, evidencian el interés político que existe para fomentar el uso de este tipo de energías. En el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030 se plantea que el Estado promoverá la eficiencia energética y el desarrollo de fuentes renovables de energía. En tal sentido, uno de los objetivos planteados en el documento refiere: “Garantizar un suministro energético confiable, diversificado, moderno, a precios competitivos y en condiciones de sostenibilidad ambiental, aumentando sustancialmente el porcentaje de participación de las fuentes renovables de energía en la matriz energética nacional, esencialmente de la biomasa, eólica y fotovoltaica”. A propósito, la Cartera de Oportunidades de Inversión Extranjera presentada en 2015 plantea que la participación de la biomasa tiene prioridad para el país en el cambio de la matriz energética.

CONCLUSIONES

El componente energético es indispensable en la formación de la cultura general integral de cada ciudadano de cara a los retos que supone el enfrentamiento a los impactos del cambio climático, y a la aspiración de lograr un desarrollo sostenible. Hay que

municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.

- ▶ Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ CELEBRADO EN URBANO NORIS EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER RURAL.
- ▶ EL ENFOQUE DE GENÉRO Y LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER A LA PRÁCTICA DE LEVANTAMIENTO DE PESAS
- ▶ INICIATIVAS DE LAS MUJERES SANGERMANENSES EN EL DESARROLLO RURAL.
- ▶ ECONOMÍA SOLIDARIA, DESARROLLO LOCAL Y COOPERATIVISMO EN EL ESCENARIO CUBANO ACTUAL. EXPERIENCIA EN EL CONSEJO

inducir en las personas una cultura energética que potencie comportamientos ahorrativos y profundice en el conocimiento de las aplicaciones de la energía solar en sus diferentes manifestaciones como antesala imprescindible a su necesaria masificación.

BIBLIOGRAFÍA

Arrastía Ávila, M. A. (1 de Enero de 2011). Obtenido de sitio web de renovable.cu: <http://www.cubaenergia.cu>

Banco Azteca Aprende y Crece. (2017). Obtenido de sitio web de Banco Azteca: <http://www.aprendeycrece.gt>

Bachelet, M. (16 de Abril de 2012). Obtenido de sitio web de ONU Mujeres: <http://www.unwomen.org>

González Jordán, R. (1986). Ahorro de Energía en Cuba. De La Habana: Científico Técnica.

Harford, T. (11 de Febrero de 2017). Obtenido de sitio web de BBC: <http://www.bbc.com>

Matos Gil, A. M. (31 de Octubre de 2016). Obtenido de sitio web de Cubahora: <http://www.cubahora.cu>

LA ENERGÍA EN EL CONSEJO POPULAR EDECIO PÉREZ DEL MUNICIPIO HOLGUÍN.

- ▶ EL PERFECCIONAMIENTO DEL COMPONENTE AMBIENTE DE CONTROL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL (CUM) URBANO NORIS CRUZ
- ▶ LA IGUALDAD DE GÉNERO. NECESIDAD PARA EL DESARROLLO LOCAL EN GRANMA.
- ▶ LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, SU IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO RURAL CON UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ LA PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL DE LA MUJER SANGERMANENSE. UNA MIRADA HISTÓRICA.
- ▶ GÉNERO Y DESARROLLO LOCAL. ARTICULACION CON EL



Deja un comentario

Comentario

Nombre *

Correo electrónico *

CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO
EN EL MUNICIPIO URBANO
NORIS CRUZ.

- ▶ LA MUJER EN LA DIRECCIÓN DE LAS COOPERATIVAS EN CAMAGÜEY. UN ESTUDIO DE CASO.
- ▶ IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE LAS INICIATIVAS MUNICIPALES DE DESARROLLO LOCAL. ESTUDIO DE CASO EN EL MUNICIPIO HOLGUÍN.
- ▶ ARTICULACIONES CULTURALES Y ESPACIALES DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES EN EL ESPACIO LOCAL. PAPEL DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES CON ENFOQUE DE GÉNERO
- ▶ LA ACTIVIDAD FÍSICA Y COMUNITARIA DESDE EL ANÁLISIS HISTÓRICO-TEXTUAL EN LA OBRA DE LA MAESTRA ELENA MARTHA GARCÍA

Web

Publicar comentario

Por favor confirma que eres humano antes de comentar

ADLINGTON.

- ▶ LA FORMACIÓN HUMANISTA DEL PROFESIONAL DE LA CULTURA FÍSICA: UNA MIRADA AL ENFOQUE DE GÉNERO DESDE EL DERECHO DEL DEPORTE.
- ▶ MEDIO AUXILIAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA FACILITAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL AJEDREZ EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
- ▶ EL BEISBOL FEMENINO EN BÁGUANOS.
- ▶ : CARACTERIZACIÓN BIOCINEMÁTICA DE LA EJECUCIÓN DEL ARRANQUE EN LEVANTADORAS DE PESAS DE GRANMA
- ▶ ACCIONES PARA FAVORECER LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE
- ▶ ENFOQUE DE GÉNERO EN

ACTIVIDADES DEPORTIVAS
DIRIGIDAS A INCREMENTAR LA
PARTICIPACIÓN DE LA MUJER
AFECTADA DE INFARTO DEL
MIOCARDIO

- ▶ TÉCNICAS PARTICIPATIVAS
PARA DESARROLLAR LAS
ESCUELAS DE EDUCACIÓN
FAMILIAR
- ▶ GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE:
UNA EXPERIENCIA
COMUNITARIA.
- ▶ GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
SOBRE TECNOLOGÍAS
FOTOVOLTAICAS UN
PARADIGMA PARA LA
LOGÍSTICA EMPRESARIAL EN
CUBA
- ▶ PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA
SUICIDA EN LA ADOLESCENCIA,
DESDE UNA MIRADA DE
GÉNERO.
- ▶ FEMINICIDIO, UNA FIGURA
DELICTIVA QUE FALTA EN

NUUESTRO CÓDIGO PENAL.

- ▶ LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ▶ LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO “VILMA ESPIN GUILLOIS”. AÑO 2016.
- ▶ Miembros fundadores
- ▶ MIEMBROS
- ▶ La impronta de Vilma Espín Guillois en la perspectiva de género.
- ▶ RESOLUCIÓN RECTORAL
- ▶ Relatoría del Primer taller sobre masculinidades en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ Trabajamos por alcanzar los siguientes objetivos :
- ▶ Antecedentes de la Cátedra de Género “Vilma Espín Guillois” e

impacto del evento científico
“Por la equidad de género en el
desarrollo local en un medio
ambiente sano y sostenible”

- ▶ Relatoría del primer evento científico nacional de la Cátedra de Género “Wilma Espín Guillois”

Comentarios recientes

- ▶ Esp. Ricardo Calderón Sánchez en
Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ Arámides Armando Hernández Velázquez en
LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO “VILMA ESPIN GUILLOIS”. AÑO 2016.
- ▶ Arnoldo Santos Assan (desde Guanare, capital del estado de Portuguesa, Venezuela) en

LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.

- ▶ Fidel Martínez Tamayo en [Contáctenos](#)
- ▶ Edith Odalis Rondón Rondón en [MIEMBROS](#)

Cátedra de Género

Esta Cátedra tiene su espacio físico en el Centro Universitario Municipal



(CUM) de Urbano Noris donde desarrolla sus talleres mensuales y sus capacitaciones, integrando en un frente único la organización femenina nacional y los diferentes organismos y proyectos de colaboración; esparciendo así una cultura sobre las dimensiones de

género como herramientas de planificación tanto de necesidades prácticas como intereses estratégicos que ha posibilitado la transformación para la educación y la educación para la transformación de actores involucrados. El colofón máximo de la cátedra es el desarrollo del evento científico: “por la equidad de género en el desarrollo local en un medio ambiente sano y sostenible”

Misión de la Cátedra:

Favorecemos el enfoque de género incorporado en las estrategias de desarrollo local; promoviendo la gestión del conocimiento y el quehacer

Entradas recientes

- ▶ [Evento de Género del CUM de Urbano Noris llega hasta una comunidad](#)
- ▶ [LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO](#)

Visión de la Cátedra:

Alcanzar la equidad de género desde la gestión del conocimiento, el desarrollo local y el aprovechamiento de las potencialidades medio

investigativo en la transformación cada vez más consciente de niños y niñas y mujeres y hombres; potenciando el paradigma de mujeres sujetas activas en el desarrollo.

CONVOCATORIA DEL EVENTO DE GÉNERO 2017



- ▶ **LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.**
- ▶ **LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA VÍA PARA LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS.**
- ▶ **LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTILO DE VIDA EN LA MUJER UNIVERSITARIA: MÉTODO EFICAZ PARA TRATAR LA CELULITIS.**
- ▶ **LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS EDUCANDOS EN LA FORMACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA DEL CONTADOR, EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MODELO SEMIPRESENCIAL.**

ambientales territoriales en los espacios socioeducativos y productivos.

Comentarios recientes

- ▶ **Esp. Ricardo Calderón Sánchez** on **Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.**
Para la octava edición y segundo evento nacional p...
- ▶ **Arámides Armando Hernández Velázquez** on **LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.**
Me alegro mucho que estés en línea con nosotros. S...
- ▶ **Arnoldo Santos Assan (desde Guanare, capital del estado de**

Portuguesa, Venezuela) on
LINEAS INVESTIGATIVAS (LI)
CATEDRA DE GENERO “VILMA
ESPIN GUILLOIS”. AÑO 2016.

Se visualiza muy bien la
pagina,felicidades por la...

▶ **Fidel Martínez Tamayo** on
Contáctenos

Puedes comunicarte con
nosotros por las direccione...

▶ **Edith Odalis Rondón Rondón**
on **MIEMBROS**

La cátedra, tiene una buena
estrategia para promov...

▶ [Antiguos »](#)

© Cátedra de género “Wilma Espín Guillois” 2017. Intuition theme **Por la equidad de género en el desarrollo local.**
by CPOThemes.

15838