

[Inicio](#)[Noticias](#)[Evento ▾](#)

IMPACTO AMBIENTAL. ESTIMACIÓN DE LOS EFECTOS SOCIOECONÓMICOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

[Inicio](#) ▯ IMPACTO AMBIENTAL. ESTIMACIÓN DE LOS EFECTOS SOCIOECONÓMICOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

📅 17 Mayo, 2017

✍ Fidel Martínez Tamayo

📁 Evento 2017

💬 Sin Comentarios

CONVOCATORIA
Segundo evento
científico nacional

Autores:

Ing. Reinaldo Rivero Espinosa

Ing. Aimara Pérez Cepena

Resumen

En este este trabajo se estiman los efectos socioeconómicos que pueden provocar los impactos ambientales en la sociedad teniendo en cuenta el enfoque de género, propone nuevos indicadores de análisis para las toma de decisiones que podrían reflejar de mejor manera la situación de desigualdad de las mujeres respecto de los hombres. Primeramente se muestran conceptos claves dentro del análisis de género e impacto ambiental, luego se considera los índices de impactos, directos e indirectos, y cómo éstos afectan a las mujeres teniendo como base los indicadores propuestos según La matriz de Leopold y el cálculo de los mismos según metodología de Buroz.

Palabras claves:

- Impacto ambiental
- Indicadores de análisis
- Efectos socioeconómicos



Entradas recientes

- ▶ [Evento de Género del CUM de Urbano Noris llega hasta una comunidad](#)
- ▶ [LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.](#)
- ▶ [LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA VÍA PARA LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS.](#)

Introducción

La Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) es un proceso continuo y dinámico que nos permite determinar, predecir, interpretar, comunicar y vigilar los posibles efectos que un proyecto de obra o actividad puede provocar sobre el medio ambiente y a partir del mismo facilitar a los responsables de tomar las decisiones respectivas al medio ambiente, definir las medidas posibles que eliminen, mitiguen o reduzcan algunos de los efectos negativos y concluye con un programa de vigilancia (programa de monitoreo) como parte integrante del mismo, contribuyendo a regular la utilización racional de los recursos naturales. (Guías para la realización de las solicitudes de licencia ambiental y los estudios de impacto ambiental Ministerio de Ciencia Tecnología y Medioambiente, Centro de Inspección y Control Ambiental 2009)

El proceso de evaluación del impacto ambiental ha permitido identificar y analizar los efectos adversos potenciales ocasionados sobre el medio ambiente, tanto como sus atributos por la realización de obras o actividades. También ha hecho posible aplicar medidas para evitarlos, atenuarlos o compensarlos, el presente estudio propone un diseño e implementación de políticas que compatibilicen el desarrollo económico y social teniendo en cuenta que los impactos no generan los mismos problemas a hombres y mujeres las que en ocasiones son las que reciben con más frecuencia el impacto directo.

- ▶ LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTILO DE VIDA EN LA MUJER UNIVERSITARIA: MÉTODO EFICAZ PARA TRATAR LA CELULITIS.
- ▶ LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS EDUCANDOS EN LA FORMACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA DEL CONTADOR, EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MODELO SEMIPRESENCIAL.
- ▶ EXPERIENCIA INVESTIGATIVA DESDE UN PROYECTO AMBIENTALISTA-ENERGÉTICO.
- ▶ AHORRO DE ENERGÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ▶ FOLLETO: "TÉCNICAS PARTICIPATIVAS Y MEDIOS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS."

Para resolver adecuadamente esta cuestión, se requiere disponer de una visión global y particular de los impactos en el área donde se producen y de sus perspectivas futuras, que permita establecer una adecuada política de gestión ambiental, tendiente a lograr el objetivo final, que es el desarrollo sostenido y sustentable de la zona para todos.

Conceptos básicos

Vulnerabilidad humana: Es el grado en que las personas pueden ser susceptibles a las pérdidas, los daños, el sufrimiento y la muerte, en casos de desastre o siniestro. Se da en función de las condiciones físicas, económicas, sociales, políticas, técnicas, ideológicas, culturales, educativas, ecológicas e institucionales. La vulnerabilidad se relaciona con la capacidad de un individuo o de una comunidad para enfrentar eventos peligrosos o dañinos específicos en un momento dado

Impactos directos: Son los efectos primarios de las acciones de un proyecto de obra o actividad sobre los diversos componentes del medio ambiente, provocando su transformación total o parcial.

Impactos indirectos: Son las consecuencias derivadas de los impactos directos que pueden manifestarse a corto, mediano o largo plazo.

Impactos residuales: Son los efectos que persisten después de la aplicación de las medidas correctoras, en forma total o parcial. Cuando se identifican impactos residuales es preciso estimar sus costos ambientales.

- ▶ ACTIVIDADES PARA POTENCIAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PLAN TURQUINO
- ▶ LA SISTEMATIZACIÓN CIENTÍFICA EN ARAS DE UNA EDUCACIÓN AMBIENTALISTA
- ▶ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO. VALORACIONES DE DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
- ▶ CON LAS LETRAS APRENDO A LEER. TAREAS COMPUTARIZADAS
- ▶ POTENCIAR EN LAS FAMILIAS DEL PROYECTO SOCIOCULTURAL "LA TANIA" DEL MUNICIPIO CACOCUM EL CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.
- ▶ EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS VINCULADAS A LA ECONOMÍA POR LOS ESTUDIANTES DEL CUM

Impactos socioeconómicos y culturales: Son los efectos del proyecto que influyen en la distribución espacial de la población, ritmo de crecimiento demográfico, estructura social, dinámica de las relaciones económicas, tradiciones culturales, percepciones, normas de comportamiento social y valores morales.

Desarrollo:

La vulnerabilidad humana depende fundamentalmente de los posibles efectos que un proyecto de obra o actividad provoque directamente sobre ella y de la clasificación del impacto provocado, que desencadena varios efectos en la persona. Por ejemplo, en caso de la pérdida de la vivienda provocada por un huracán afecta no sólo a las personas que se consideraban vulnerables producto al impacto, sino también genera como resultado una situación de vulnerabilidad física (estar sin vivienda), de vulnerabilidad social (dependencia de otras personas) y vulnerabilidad psicológica (el trauma de la experiencia de la pérdida), entre otras. Ahora bien, aun cuando éstas son importantes, especialmente para los más afectados hay que tener en cuenta que no todos reaccionan de la misma forma ni tienen la misma capacidad de percepción del problema, por lo que se incluyen en este trabajo una serie de índices evaluativos para conocer que las mujeres son sensiblemente las que sufren las mayores afectaciones tanto psicológicas como sociales.

URBANO NORIS.

- ▶ IMPACTO DE LOS TALLERES SOBRE LA MASCULINIDAD EN EL TERRITORIO DE URBANO NORIS.
- ▶ Esa violencia contra los hombres.
- ▶ COMPENDIO DE CUENTOS PARA NIÑAS Y NIÑOS.
- ▶ LA MUJER LÍDER Y DIRECTIVA EN EL SECTOR EDUCACIONAL MOENSE.
- ▶ EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.
- ▶ LA INSTITUCIÓN DE LA ALIENACIÓN PARENTAL Y COMO FORMA DE PREVENCIÓN LA GUARDA Y CUIDADO COMPARTIDA DE LOS PADRES. SU AUSENCIA EN LA LEGISLACIÓN CUBANA.

La preparación y los recursos previos son indicadores confiables para mitigar los efectos del posible impacto, es decir, de la magnitud del daño que producirá el impacto y de la capacidad de las personas para recuperarse (Enarson, 1998b).

La preparación y los recursos no se encuentran distribuidos por igual, lo que significa que en entornos igualmente impactados, las personas y grupos sociales sufren un impacto diferenciado. Por lo que se deben tener en cuenta a la hora de realizar la evaluación de los impactos, donde se pueden clasificar como posibles los siguientes grupos:

- Hogares de bajos ingresos
- Hogares socialmente aislados
- Personas de la tercera edad, niños y jóvenes
- Personas con enfermedad o discapacidad mental o física
-

Se puede apreciar que los siguientes grupos de mujeres que estarían particularmente afectados son:

- De bajos ingresos.
-
- Con discapacidad o enfermedad.
- Amas de casa.

- ▶ PROPUESTA DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA PREPARACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LA ESCUELA DE ADULTOS PARA FAVORECER EL RESPETO A LAS PERSONAS LGBT
- ▶ LA PREPARACIÓN DE DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA ATENDER EL PROCESO DE INCLUSIÓN SOCIAL
- ▶ ¿CÓMO DESARROLLAR LA PERCEPCION ANALITICA Y LA CREATIVIDAD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO DESDE EL PROCESO EDUCATIVO DE LAS PRIMERAS EDADES? UN RETO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS NUEVAS GENERACIONES
- ▶ LA EQUIDAD Y LOS ROLES DE GÈNERO EN LA INCLUSIÓN DE LA ENSEÑANZA MEDIA
- ▶ LA FORMACION VOCACIONAL

-
- Rurales
- En situaciones violentas (violencia familiar producto al alcoholismo etc.)

Estos elementos constituyen una base para analizar la afectación del impacto, pero no permiten apreciar la situación real de las mujeres, por lo que a la hora de realizar el análisis se deben de tener en cuenta también algunos indicadores enfocados en grupos específicos, como las mujeres en edad reproductiva y la población menor de 6 años, respectivamente. Las mujeres discapacidad o enfermedad por ejemplo las con personas con SIDA que tienen mayor vulnerabilidad física por su enfermedad, pero también por su posición o exclusión social.

Teniendo en cuenta lo antes expuesto se proponen los siguientes índices para la evaluación de impacto ambiental con enfoque de género. Tabla1.

Tabla1. Propuesta de índice para la evaluación de impacto con enfoque de género

No	Variable	Indicador
1	Hogares que dependen económicamente de un hombre	Proporción de mujeres por grupos de edades sin trabajo que dependen de un hombre casado o no

CON ENFOQUE DE GÉNERO DESDE LAS ÀREAS METODOLÒGICAS DE LOS CENTROS DE PIONEROS EXPLORADORES.

- ▶ FOLLETO DE PROPUESTA METODOLÒGICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA FAVORECER EL MONTAJE DE DANZAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA PRIMERA INFANCIA.
- ▶ APORTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO DEL CONTEXTO FAMILIAR Y COMUNITARIO AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS A TRAVES DE LAS CUALIDADES MORALES:
- ▶ JUEGO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN VOCACIONAL SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO.
- ▶ ESTUDIOS DE GÉNERO PARA EL DESARROLLO LOCAL DESDE LA INTEGRACIÓN DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS

2	Falta de ingresos fijos	Proporción de personas sin trabajo fijo o sin ingresos desagregada por sexo
3	Con discapacidad o enfermedad	Población afectada en el área de influencia del impacto desagregada por sexo
4	En situaciones violentas	Mujeres afectadas por situaciones violentas desagregadas por sexo y edad
5	Generación de empleos	Población desagregadas por sexo y cantidad de empleos

Luego de tener los índices propuestos se procede a la evaluación de los impactos identificados los que se clasificaron sobre la base de los siguientes criterios. Tabla 2:

Tabla 2. Criterios para la evaluación de impactos.

MUNICIPALES DE LA PROVINCIA HOLGUÍN.

- ▶ ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS AUDIOVISUALES PARA FORTALECER EL DESARROLLO LOCAL EN CUETO
- ▶ AUDIOVISUAL DESDE LA VISIÓN DE FIDEL ACERCA DEL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD.
- ▶ LA COMUNICACIÓN E INTEGRACIÓN DE ACTORES PARA LA INSERCIÓN DEL TERRITORIO EN LA PLATAFORMA ARTICULADA DE DESARROLLO INTEGRAL LOCAL (PADIT).
- ▶ TRATAMIENTO DEL PERSONAJE FEMENINO EN EL CINE DE ANIMACIÓN CUBANO. ACERCAMIENTO AL TEMA EN LA PROPUESTA CINEMATOGRAFICA MEÑIQUE, DE ERNESTO PADRÓN.
- ▶ EL EMPODERAMIENTO DE LA

Criterios	Calificación		
	Positivo (+)	Neutro	Negativo (-)
Carácter (C)			
Hogares que dependen económicamente de un hombre(H)	Importante (3)	Regular (2)	Escasa (1)
Falta de ingresos fijos (F)	Alta (3)	Media (2)	Baja (1)
Con discapacidad o enfermedad (E)			
En situaciones violentas (V)			
Generación de empleos (G)			
TOTAL	18	12	6

MUJER EN CUBA. UN ACERCAMIENTO A NUESTROS HOGARES

- ▶ LAS RELACIONES DE PAREJA Y LAS NUEVAS FORMAS DE VIOLENCIA EN LOS TIEMPOS DE FACEBOOK Y LOS CELULARES
- ▶ LA EDUCACIÓN PRIMARIA, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE URBANO NORIS
- ▶ ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN AL PSICOPEDAGOGO PARA LA PREVENCIÓN DEL BURNOUT LABORAL EN PROFESORES GUÍAS.
- ▶ LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EL VIH/SIDA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- ▶ IDEAS DEL CHE EN LA FORMACIÓN SOCIAL DE LOS Y LAS PROFESIONALES DE LA

Teniendo en cuenta los criterios se procede a la valoración de los impactos

como se muestra en la tabla 3.

Tabla 3. Valoración de los impactos.

Valoración de Impactos

Positivo (+)	Negativo (-)
Alto >15	Severo >15
Mediano 9≥15	Moderado 9≥15
Bajo <9	Compatible <9

- Compatible: de rápida recuperación sin medidas correctoras.
- Moderado: la recuperación tarda cierto tiempo pero no necesita medidas correctoras o solo algunas muy simples.
- Severo: la recuperación requiere un tiempo considerable y medidas correctoras más complejas.

Luego de tener la valoración del impacto se procede al cálculo del valor del impacto ambiental según la formula siguiente:

SALUD EN CUBA

- ▶ LA CÁTEDRA UNIVERSITARIA DEL ADULTO MAYOR HACIA UN MEJOR DESARROLLO HUMANO DESDE LA CASA DE ABUELOS DEL MUNICIPIO URBANO NORIS
- ▶ EL SÍNDROME METABÓLICO EN MUJERES OBESAS. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ÁREA DE SALUD BUENAVENTURA. OCTUBRE-DICIEMBRE 2016.
- ▶ IMPACTO AMBIENTAL. ESTIMACIÓN DE LOS EFECTOS SOCIOECONÓMICOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ ALTAGRACIA VEGA DÍAZ: UNA FLOR DECIMISTA DESDE LA COMUNIDAD DE CALERA, EN SAN GERMÁN
- ▶ LA IMAGEN FEMENINA DESDE LA ÓPTICA MARTIANA

$$VIA = H + F + E + V + G(1)$$

Donde:

P= Perturbación

I= Importancia

E= Extensión

D= Duración

R= Reversibilidad

Se realiza un estudio de caso para emplear los índices propuestos en la estimación de los efectos que generan los impactos ambientales sobre el género y se evaluarán solo un impacto negativo y uno positivo teniendo en cuenta que es demostrativo.

Se escoge el asentamiento Altuna del municipio Rafael Freyre, el cual será afectado por la construcción del vial de comunicación entre poblados Santa Lucía y Antilla, esta obra incide directamente en los individuos que viven en el mismo.

La población residente en el asentamiento se muestra en la tabla 4, se reflejan en (Anuario estadístico edición 2013). Donde se nota un

- ▶ EL ARTE COMO ESPEJO DEL ALMA
- ▶ PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL HUMOR GRÁFICO
- ▶ PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FAMILIAS CON MIEMBROS ADOLESCENTES Y SUS CONFLICTOS, CON UN ENFOQUE DE GÉNERO URBANO NORIS, 2016.
- ▶ URGENCIAS PERIODONTALES EN URBANO NORIS Y SU RELACIÓN CON EL GÉNERO DE LA BIOLOGÍA HUMANA.
- ▶ COMPORTAMIENTO DE LOS TRAUMATISMOS DENTALES EN NIÑOS DE 12 A 14 AÑOS SEGÚN SEXO, CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA. URBANO NORIS.
- ▶ LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA PRIMARIA CON EQUIDAD DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE

relejan en promedio estadístico edición 2019), donde se nota un predominio del sexo masculino sobre el femenino.

Tabla 4. Cantidad de población del asentamiento

Altuna		
M	F	Total
4	3	7
69	62	131
88	72	160
236	185	421
102	89	191
499	411	910

En el asentamiento se identificó el predominio de la propiedad privada (pequeños agricultores), como un monto de ingresos y salario promedio que oscila entre los \$300, 00 y \$350, 00.

URBANO NORIS

- ▶ LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EL MUNICIPIO URBANO NORIS.
- ▶ MUJER Y RESCATE DE TRADICIONES
- ▶ EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES DEL MUNICIPIO URBANO NORIS
- ▶ FOLLETO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA A LA FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS CON SOBREPOTECCIÓN CON UN ENFOQUE DE GÉNERO.
- ▶ LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER SANGERMANENSE EN LA DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD.
- ▶ PROGRAMA EDUCATIVO: SONREÍR CON SALUD PARA PROMOVER LA HIGIENE BUCAL EN LOS NIÑOS(AS) DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA.

La población femenina se vincula mayoritariamente a las actividades relacionadas con el hogar (ama de casa) y agropecuarios (cultivos varios) existentes en el territorio.

1. Contaminación por gases.

Los gases de combustión interna del tráfico de los vehículos y equipos pesados de la construcción producirán la contaminación del entorno, esto influye de forma negativa sobre la salud de los trabajadores y los habitantes del asentamiento. Estos gases afectaran de forma directa a las mujeres que en su mayoría se encuentran en el hogar realizando las actividades domésticas, las ancianas y personas discapacitadas, siendo de carácter negativo, con importante dependencia económica del hombre, mediana falta de ingreso fijo, media en personas con discapacidad o enfermedad, alta en mujeres con situaciones violentas debido a hábitos adictivos ocasionados por el consumo excesivo de bebidas alcohólicas y tabacos, influenciada en gran medida por la falta de opciones de carácter recreativo y el estrés, elemento que propicia el deterioro de la estabilidad familiar y social.

2. Crecimiento de la oferta de empleo.

La ejecución de la obra no genera empleos en caso que se necesita ayudantes para la construcción de los diferentes objetos de obra, tendrá un carácter positivo pues generara mayores ingresos a diferentes familias,

- ▶ MULTIMEDIA PESISTAS “ EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DEPORTE HALTEROFILIA”
- ▶ LA HIGIENE MEDIOAMBIENTAL COMUNITARIA, SU IMPACTO EN EL DEPORTE DESPUÉS DE LOS DESASTRES.
- ▶ LA EQUIDAD DE GÉNERO DESDE LA EDUCACIÓN CORPORAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- ▶ EL ACTIVISMO VOLUNTARIO DEPORTIVO FEMENINO EN BÁGUANOS DE 1920 HASTA LA ACTUALIDAD
- ▶ RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE EL CUIDADOR FORMAL Y EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ RESEÑA HISTÓRICA DE UNA INVESTIGADORA DESTACADA

sin embargo este impacto no incluye ofertas para la las mujeres, por lo que se evalúa de bajo en todos sus indicadores.

Teniendo la evaluación de los impactos se procede al cálculo de sus valores según la fórmula 1.

- Para la contaminación por gases:

$$VIA= 3 + 2 + 2 + 3=10$$

- Para el crecimiento de la oferta de empleo:

$$VIA= 1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

Como resultado del cálculo teniendo en cuenta la tabla XX se evalúa la contaminación por gases como un impacto moderado y el crecimiento de empleos como bajo.

Conclusiones:

Con la utilización de los indicadores propuestos se puede notar que los impactos no siempre provocan el mismo efecto en la sociedad (mujeres, hombres, niños, niñas, ancianas y ancianos), en los ejemplos evaluados se puede apreciar que en el caso de la contaminación por gases afecta más a las mujeres que a los hombres por ser estas las que se ocupan de las

DEL DEPORTE: HAYDEE MARÍA REYES JOA.

- ▶ Ideas de Fidel sobre un deporte inclusivo y libre de enajenación
- ▶ LA FAMILIA PROENZA- SUAREZ. IDENTIDAD Y VALORES DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.
- ▶ LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN LA ADOLESCENCIA DESDE UNA MIRADA DE GÉNERO.
- ▶ Se ultiman los detalles del Evento de Género
- ▶ CONVOCATORIA DEL EVENTO DE GÉNERO 2017
- ▶ METODOLOGÍA PARA LA DIRECCIÓN DE LA SUPERACIÓN DEL PROFESOR Y DE LA PROFESORA EN LA CARRERA DE PRIMARIA, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ Relatoría del segundo taller

tareas del hogar y estar expuestas a este tipo de contaminación por más tiempo, el impacto positivo se evalúa de bajo a pesar de ser favorable, pues solo se generan empleo para cuatro hombres.

Bibliografía

1. Anuario Demográfico municipal de Rafael Freyre. Edición 2014.
2. Centro de Inspección y Control Ambiental (CICA) (2009) "Guía para la realización de estudios de impacto ambiental". La Habana, Cuba
3. CITMA 2011. Estrategia Ambiental Provincial. 2011/2013. 43 pp.
4. Díaz, D y Leyva, E (1999). Estudio de Factibilidad de la carretera Santa Lucía- Cortadera. Universidad de Holguín. Holguín, Cuba
5. 2009. Reglamento para el Proceso de Evaluación de Impacto Ambiental. 18 pp
6. GEOCUBA Oriente Norte (2015). Estudio de Impacto Ambiental al Proyecto de Construcción de la Carretera Santa Lucía - Cortadera. Holguín.



Deja un comentario

sobre el día internacional del hombre, celebrado en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.

- ▶ Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ CELEBRADO EN URBANO NORIS EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER RURAL.
- ▶ EL ENFOQUE DE GENÉRO Y LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER A LA PRÁCTICA DE LEVANTAMIENTO DE PESAS
- ▶ INICIATIVAS DE LAS MUJERES SANGERMANENSES EN EL DESARROLLO RURAL.
- ▶ ECONOMÍA SOLIDARIA, DESARROLLO LOCAL Y COOPERATIVISMO EN EL

Comentario

Nombre *

Correo electrónico *

Web

ESCENARIO CUBANO ACTUAL.
EXPERIENCIA EN EL CONSEJO
POPULAR EDECIO PÉREZ DEL
MUNICIPIO HOLGUÍN.

- ▶ EL PERFECCIONAMIENTO DEL COMPONENTE AMBIENTE DE CONTROL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL (CUM) URBANO NORIS CRUZ
- ▶ LA IGUALDAD DE GÉNERO. NECESIDAD PARA EL DESARROLLO LOCAL EN GRANMA.
- ▶ LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, SU IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO RURAL CON UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ LA PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL DE LA MUJER SANGERMANENSE. UNA MIRADA HISTÓRICA.

Por favor confirma que eres humano antes de comentar

- ▶ GÉNERO Y DESARROLLO LOCAL. ARTICULACION CON EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO EN EL MUNICIPIO URBANO NORIS CRUZ.
- ▶ LA MUJER EN LA DIRECCIÓN DE LAS COOPERATIVAS EN CAMAGÜEY. UN ESTUDIO DE CASO.
- ▶ IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE LAS INICIATIVAS MUNICIPALES DE DESARROLLO LOCAL. ESTUDIO DE CASO EN EL MUNICIPIO HOLGUÍN.
- ▶ ARTICULACIONES CULTURALES Y ESPACIALES DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES EN EL ESPACIO LOCAL. PAPEL DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES CON ENFOQUE DE GÉNERO
- ▶ LA ACTIVIDAD FÍSICA Y COMUNITARIA DESDE EL ANÁLISIS HISTÓRICO-TEXTUAL

EN LA OBRA DE LA MAESTRA
ELENA MARTHA GARCÍA
ADLINGTON.

- ▶ LA FORMACIÓN HUMANISTA DEL PROFESIONAL DE LA CULTURA FÍSICA: UNA MIRADA AL ENFOQUE DE GÉNERO DESDE EL DERECHO DEL DEPORTE.
- ▶ MEDIO AUXILIAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA FACILITAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL AJEDREZ EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
- ▶ EL BEISBOL FEMENINO EN BÁGUANOS.
- ▶ : CARACTERIZACIÓN BIOCINEMÁTICA DE LA EJECUCIÓN DEL ARRANQUE EN LEVANTADORAS DE PESAS DE GRANMA
- ▶ ACCIONES PARA FAVORECER LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE

- ▶ ENFOQUE DE GÉNERO EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS DIRIGIDAS A INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER AFECTADA DE INFARTO DEL MIOCARDIO
- ▶ TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA DESARROLLAR LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN FAMILIAR
- ▶ GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE: UNA EXPERIENCIA COMUNITARIA.
- ▶ GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS FOTOVOLTAICAS UN PARADIGMA PARA LA LOGÍSTICA EMPRESARIAL EN CUBA
- ▶ PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN LA ADOLESCENCIA, DESDE UNA MIRADA DE GÉNERO.

- ▶ FEMINICIDIO, UNA FIGURA DELICTIVA QUE FALTA EN NUESTRO CÓDIGO PENAL.
- ▶ LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ▶ LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO “VILMA ESPIN GUILLOIS”. AÑO 2016.
- ▶ Miembros fundadores
- ▶ MIEMBROS
- ▶ La impronta de Vilma Espín Guillois en la perspectiva de género.
- ▶ RESOLUCIÓN RECTORAL
- ▶ Relatoría del Primer taller sobre masculinidades en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ Trabajamos por alcanzar los siguientes objetivos :

- ▶ Antecedentes de la Cátedra de Género “Vilma Espín Guillois” e impacto del evento científico “Por la equidad de género en el desarrollo local en un medio ambiente sano y sostenible”
- ▶ Relatoría del primer evento científico nacional de la Cátedra de Género “Vilma Espín Guillois”

Comentarios recientes

- ▶ Esp. Ricardo Calderón Sánchez en
Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ Arámides Armando Hernández Velázquez en
LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO “VILMA ESPIN GUILLOIS”. AÑO 2016.
- ▶ Arnoldo Santos Assan (desde

Guanare, capital del estado de Portuguesa, Venezuela) en [LINEAS INVESTIGATIVAS \(LI\) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.](#)

- ▶ Fidel Martínez Tamayo en [Contáctenos](#)
- ▶ Edith Odalis Rondón Rondón en [MIEMBROS](#)

Cátedra de Género

Esta Cátedra tiene su espacio físico en el Centro Universitario Municipal

(CUM) de Urbano Noris donde desarrolla sus talleres mensuales y sus capacitaciones, integrando en un frente único la organización femenina nacional y los diferentes organismos y proyectos de



colaboración; esparciendo así una cultura sobre las dimensiones de género como herramientas de planificación tanto de necesidades prácticas como intereses estratégicos que ha posibilitado la transformación para la educación y la educación para la transformación de actores involucrados. El colofón máximo de la cátedra es el desarrollo del evento científico: “por la equidad de género en el desarrollo local en un medio ambiente sano y sostenible”

Misión de la Cátedra:

Favorecemos el enfoque de género incorporado en las estrategias de desarrollo local;

Entradas recientes

- ▶ [Evento de Género del CUM de Urbano Noris llega hasta una comunidad](#)

Visión de la Cátedra:

Alcanzar la equidad de género desde la gestión del conocimiento, el desarrollo local y el

promoviendo la gestión del conocimiento y el quehacer investigativo en la transformación cada vez más consciente de niños y niñas y mujeres y hombres; potenciando el paradigma de mujeres sujetas activas en el desarrollo.

CONVOCATORIA DEL EVENTO DE GÉNERO 2017



- ▶ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.
- ▶ LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA VÍA PARA LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS.
- ▶ LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTILO DE VIDA EN LA MUJER UNIVERSITARIA: MÉTODO EFICAZ PARA TRATAR LA CELULITIS.
- ▶ LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS EDUCANDOS EN LA FORMACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA DEL CONTADOR, EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MODELO SEMIPRESENCIAL.

aprovechamiento de las potencialidades medio ambientales territoriales en los espacios socioeducativos y productivos.

Comentarios recientes

- ▶ **Esp. Ricardo Calderón Sánchez** on [Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.](#)
Para la octava edición y segundo evento nacional p...
- ▶ **Arámides Armando Hernández Velázquez** on [LINEAS INVESTIGATIVAS \(LI\) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.](#)
Me alegro mucho que estés en línea con nosotros. S...

- ▶ **Arnoldo Santos Assan (desde Guanare, capital del estado de Portuguesa, Venezuela)** on [LINEAS INVESTIGATIVAS \(LI\) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS"](#). AÑO 2016.
Se visualiza muy bien la pagina,felicidades por la...
 - ▶ **Fidel Martínez Tamayo** on [Contáctenos](#)
Puedes comunicarte con nosotros por las direccione...
 - ▶ **Edith Odalis Rondón Rondón** on [MIEMBROS](#)
La cátedra, tiene una buena estrategia para promov...
- ▶ [Antiguos »](#)

