

UNIVERSIDAD DE LA HABANA
FACULTAD FILOSOFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

TÍTULO: *Aproximación al estudio del fenómeno de la pobreza desde la perspectiva familiar a través de las familias pobres del Reparto Miraflores*

AUTORA: NINETT DE LA CRUZ ORTEGA

TUTORA: LIC. ROSA VOGHON

JUNIO DE 2009

La pobreza duele. Las personas pobres sufren dolor físico, como consecuencia del comer poco y trabajar muchas horas; dolor emocional a raíz de las humillaciones diarias que ocasionan la dependencia y la falta de poder; y dolor moral por verse forzadas a hacer elecciones; por ejemplo, si utilizan fondos limitados para salvar la vida de un miembro de la familia que está enfermo, o para alimentar a sus hijos.

Narayan, 1999

Índice

Introducción.....	4
Capítulo I. La familia en el pensamiento sociológico: principales perspectivas teóricas....	7
I.1 Principales teorías sociológicas desarrolladas en el siglo XIX. Enfoque institucional de la familia.....	7
I.2 Principales teorías sociológicas desarrolladas en el siglo XX. Enfoque grupal de la familia.....	11
I.3 Acerca de las investigaciones y propuestas teóricas de familia en Cuba.....	14
I.4 Acercamiento a los desarrollos teóricos del concepto de pobreza.....	19
I.5 Aproximación a los estudios de pobreza en el marco de América Latina y el Caribe ..	26
I.6 Las investigaciones de familia en Cuba en los discursos en torno a la pobreza.....	31
Capítulo II: Propuesta metodológica.....	37
II.1 Definición del problema.....	37
II.2 Diseño de investigación.....	38
II.3 Descripción de la metodología.....	42
II.3.1 Técnicas de investigación.....	43
II.3.1.1 La encuesta.....	43
II.3.1.2 La observación.....	44
II.3.1.3 La entrevista.....	45
II.4 Criterio de selección muestral.....	46
II.5 Plan de análisis.....	48
Capítulo III Los impactos de la década del '90 y sus vínculos con la pobreza	48
III.1 Factores internos y externos asociados a la crisis de los '90.....	48
III.2 Caracterización del barrio: Miraflores.....	56
III.3 Características sociodemográficas de las familias pobres en el Reparto Miraflores ..	57
III.4 Condiciones de vida y composición familiar en la población en estado de pobreza del Reparto Miraflores.....	62
III.5 La pobreza según los pobres de Miraflores.....	69
Conclusiones.....	72
Recomendaciones.....	77
Bibliografía.....	78
Anexos.....	84

Introducción

“Para entender la cultura de los pobres es necesario vivir con ellos, aprender su lengua y costumbres e identificarse con sus problemas y aspiraciones”¹.

Las identidades de las personas y de los grupos se conforman por medio de los valores, creencias, normas, experiencias que van adquiriendo a través del proceso de socialización que los moldea hasta conformarlos de una manera o de otra, según los patrones y el contexto histórico y socioeconómico en que se desarrolle dicho proceso.

Aproximadamente durante las dos últimas décadas de la producción sociológica investigativa, los estudios sobre pobreza en Cuba han crecido cuantitativa y cualitativamente, con lo cual se van llenando de manera paulatina las ausencias de estudios e investigaciones centrados en la temática. A pesar de que se reconoce la necesidad de una mayor presencia del tema, resulta evidente que, las reflexiones en torno al fenómeno de la pobreza van emergiendo y desplazando “una postura de invisibilidad anterior”.

Es de suma importancia, por tanto, como un antecedente necesario, acercarnos al camino hasta ahora recorrido por las investigaciones y propuestas teóricas de pobreza desde la antigüedad hasta nuestros días: los clásicos, las concepciones de pobreza en el debate de América Latina y de Cuba, para construir un marco teórico metodológico que nos guíe en el camino a recorrer en el estudio que hoy se presenta.

Al adentrarnos en el tema encontramos que en los últimos años, los resultados de investigaciones relacionan las dimensiones de pobreza con diversos fenómenos sociales como estructura de clases, desigualdades sociales, marginalidad, exclusión social. Las miradas en los estudios sociológicos, la mayor parte de las veces, han sido orientadas desde una óptica positiva del problema: superación de las desigualdades, disminución de las distancias socioclasistas, etc.

En relación a la bibliografía consultada, es posible afirmar la existencia de una abundante literatura que recorre la conceptualización del fenómeno de la pobreza y las diversas metodologías para su medición. En los primeros textos, antes del surgimiento y desarrollo del capitalismo, era concebida como una cuestión moral. Mientras que, en los textos más contemporáneos es vista con un enfoque sobre todo económico (ingresos, cálculo de la canasta básica), es decir, una perspectiva cuantitativista. Siguen siendo escasos los enfoques cualitativos para estudiar el fenómeno, temas como la pobreza desde una dimensión sociocultural y / o familiar no abarcan un espacio muy amplio dentro del debate.

En consecuencia, resulta evidente la inmediata necesidad de abordar las interrogantes referidas al tema del comportamiento y evolución del fenómeno de la pobreza. Especialmente consideramos importante el estudio de la pobreza vista desde la óptica familiar, importancia que radica en el hecho de constituir la familia el espacio donde confluyen y se conectan relaciones entre las dimensiones micro y macro de la existencia y

¹Lewis, Oscar. *“Antropología de la pobreza, cinco familias. Sección de obras antropológicas”*. Fondo de Cultura Económica. México. 1914.

reproducción de la pobreza. Es en el ámbito familiar donde cada miembro adopta patrones de pobreza que son transmitidos y multiplicados de generación en generación a través de modos de conducta, dinámica y modos de vida, entre otras dimensiones que inciden en la emergencia y desarrollo del fenómeno de la pobreza.

Para los estudios en el contexto cubano el espacio familiar puede constituir un sitio privilegiado para observar con profundidad las dinámicas en torno al fenómeno de la pobreza. En el caso de nuestro país el estudio de la pobreza desde la dimensión familiar nos da una medida más profunda de los impactos que trajo la crisis de los '90 para la familia cubana; la influencia que ejerció en el incremento de las familias pobres y en la emergencia del fenómeno de la pobreza.

En este sentido, es importante destacar que la muestra escogida para este proyecto, nos dará una noción más cercana a la realidad cubana y servirá de base para una posible proyección hacia un universo más amplio. Lo cual, se espera, abra un camino que pueda aportar nuevos resultados al estudio de la sociedad cubana actual.

La propuesta sería, entonces, la de investigar, en las familias pobres de Miraflores, sus características sociodemográficas y sus condiciones de vida determinadas por la dinámica familiar y sus condiciones materiales. Además, describir los principales impactos socioeconómicos que trajo consigo la crisis de los '90 para la familia cubana y analizar la construcción intersubjetiva que tienen los miembros de dichas familias respecto a este fenómeno.

Para el diseño de la investigación se decidió combinar el uso de las metodologías cualitativa y cuantitativa, por cuanto cada una de sus técnicas son de gran utilidad para el proceso investigativo, y sigue siendo un reto para muchos científicos sociales la interrelación de ambas metodologías.

Para llevar a cabo una investigación de este tipo, se analizarán paradigmas, propuestas y resultados de investigaciones anteriores, se procesarán y analizarán los datos recogidos de las encuestas y entrevistas a las familias integrantes de la población pobre de Miraflores, y se realizará una observación minuciosa de la realidad de estas personas para corroborar sus respuestas u obtener información que no fue declarada. Todo lo cual será reforzado con las entrevistas realizadas a expertos en el tema que serán útiles para contrastar lo obtenido en la investigación, con el debate que existe sobre la pobreza en cada una de sus líneas de trabajo.

En cuanto a su estructura, el presente trabajo de diploma cuenta con tres capítulos divididos en epígrafes. En el primero se realizará un breve acercamiento a las principales tradiciones teóricas de familia en el pensamiento sociológico desarrollado en el siglo XIX y XX. También se mencionan las principales definiciones de familia elaboradas en diversos estudios que componen el debate sobre la familia cubana, así como los temas investigados en base a los problemas que más la impactan a partir del período de crisis.

Un segundo momento dentro de este capítulo, estará relacionado con el tema de la pobreza. Se hará un recuento del tratamiento de la problemática de la pobreza desde los clásicos hasta las propuestas y definiciones más contemporáneas. También se hace

referencia, por último, al estado en que se encuentran las investigaciones de familia y pobreza dentro del campo de la Sociología en América Latina y en Cuba; así como a los principales impactos socioeconómicos de la década de los 90' para la familia cubana; y los principales aportes que podrán derivarse del presente trabajo.

El segundo capítulo contendrá todo lo relacionado con la metodología a utilizar: los nudos conceptuales que dan lugar al problema de investigación, una explicación detallada del uso de las metodologías cualitativa y cuantitativa en general y de cada técnica en particular. Incluye el diseño de investigación en su totalidad, así como el procedimiento a seguir con cada fuente de información.

En el capítulo tres se analizarán los resultados de la investigación de acuerdo a los objetivos, y basados en la información obtenida a través de las distintas fuentes de información utilizadas. Posteriormente se incluirán las conclusiones y bibliografía. Se presentarán, además, anexos que contienen tablas, fotos, el diseño de la encuesta y la entrevista aplicada, ejemplos de algunas entrevistas a expertos de interés y a miembros de las familias investigadas.

Capítulo I: La familia en el pensamiento sociológico: principales perspectivas teóricas

Entre los diversos ámbitos que conforman la realidad social, probablemente la familia, constituya uno de los más cercanos a la experiencia cotidiana de sujetos individuales y colectivos. La perspectiva científica de análisis de la familia intenta comprenderla tanto desde un enfoque institucional como grupal, o la fusión de ambas representaciones para un análisis más profundo de las funciones y roles de sus miembros, de la dinámica e interrelaciones que se dan en su interior, y de las condiciones de vida en que se desarrolla.

El concepto o definición de familia ha sido formulado y utilizado a lo largo de toda la historia por diferentes disciplinas y especialistas. Económicos, psicólogos, médicos, historiadores, sociólogos lo han empleado de acuerdo a las especificidades de su perspectiva. Dicho concepto, además, ha evolucionado en dependencia del contexto, del momento histórico por el que esté transitando una sociedad determinada, y del tipo de estudios que se propongan realizar.

Durante la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX emergieron grandes teorías sociológicas que pretendían explicar el entorno familiar, su origen y desarrollo. Aunque muchos piensan que dichas investigaciones científicas tienen sus comienzos en los escritos de Augusto Comte, es Frederic Le Play con su obra, quien constituye dentro de la teoría sociológica el primero en ofrecer una perspectiva científica de familia y de sistematizar un conjunto de conocimientos en torno a esa institución a partir de la realización de investigaciones empíricas.

La sociología explora la realidad familiar a partir de dos conceptos fundamentales: el de institución social y el de grupo social. Así en la historia del pensamiento sociológico han prevalecido en relación al tema, escuelas y teóricos como: Herbert Spencer y Emile Durkheim dentro de la escuela positivista; la escuela alemana con Ferdinand Tönnies; Ernest Burgess y la escuela de Chicago; y el estructural funcionalismo de Talcott Parsons, los cuales han privilegiado tanto la reflexión grupal como institucional de la familia.

Diversas concepciones sobre familia han tenido lugar en la tradición sociológica tanto en el siglo XIX como en el XX, como en el caso de la escuela de pensamiento evolucionista, donde nos encontramos con Lewis Morgan que exalta en sus escritos la idea de la relación familia-sociedad. Sobre el supuesto de los avances producidos desde estos primeros planteamientos por los antropólogos, comienza a desarrollarse las reflexiones en el ámbito sociológico en torno a la familia y es así que surgen las primeras reflexiones durante el siglo XIX.

I.1 Principales teorías sociológicas desarrolladas en el siglo XIX. Enfoque institucional de la familia

En su surgimiento, en el siglo XIX, la sociología emprendió el estudio del tema de familia a partir de una representación institucional de la misma. *“Los sociólogos del siglo XIX creían que la sociología era la ciencia que estudiaba a las instituciones sociales, de*

ahí, que preponderara la concepción institucional en dichas investigaciones referentes a familia². Precusores de este enfoque fueron tanto los pensadores positivistas como marxistas.

Desde la perspectiva institucional, familia, sociedad y Estado están sumamente conectados, depende uno de otros, y se influyen mutuamente. La familia como estructura social puede extender sus límites y mediar otras instituciones sociales lo mismo de tipo política, que económica, de educación, religión, de trabajo. A su vez que la forma, el desarrollo, la funcionalidad, la estructura de dicha familia estarán condicionadas por las características de la sociedad en que se encuentre: su evolución, avance económico, momento histórico que atraviesa, cultura, idiosincrasia, etc.

En Augusto Comte (1785-1857), reconocido como el padre de la sociología, se refleja la perspectiva escolástica y moralista propias del pensamiento filosófico de la época. Dicho teórico aporta ideas sobre la familia, sin embargo no ofrece un supuesto desarrollado sobre su historia y funcionamiento. Va a centrar su estudio de familia en la estática social³ puesto que la concibe como una entidad de control, de orden social, ancestral y conservadora, implantada en una relación andocéntrica entre el hombre y la mujer. Esta institución familiar tiene la tarea de la complacencia del sexo y yace en la división social del trabajo. El matrimonio y el consenso van a ser su elemento estructural esencial. La representación comteana concerniente a la familia se despliega sobre la idea de percibirla como el elemento universal constituyente de toda la sociedad; la unidad fundamental de toda la estructura social, la cual da nacimiento a otras instituciones. Estos elementos hacen de Comte un organicista y un positivista.

Paralelamente a la teoría Comteana se despliega el pensamiento sociológico de F. Le Play (1806-1882) sobre familia. A Le Play se le atribuye ser el fundador de los estudios de familia con sus textos: *“Campesinos y pescadores del norte de España: tres monografías de familias trabajadoras a mediados del siglo XIX*, editados entre 1840 y 1856”.

En Le Play, asociado al organicismo, sin embargo, se observan grandes rasgos conservaduristas y naturalistas, y una marcada posición *andocéntrica*⁴, característicos de algunos pensadores de la época. Para él la familia es el representante absoluto en la permanencia de la sociedad tradicional, además de colectora de funciones y guiada por normas y leyes sociales, lo cual permite colocarlo dentro de los inicios de la conformación del modelo institucional de análisis de la familia. Trata de entender los procesos familiares a partir de una perspectiva científica. A pesar de que Le Play legitima las diferencias existentes al interior de la familia, ya sea entre los sexos como las generacionales, reconoce que el modelo ideal es el de familia troncal⁵ en la que la mujer se subordina al

² Fleitas Ruiz, Reina. *“Selección de lectura y política social de la familia”*. La Habana. 2005.

³ Comte fundamenta su concepción en las leyes básicas propias de los fenómenos sociales y las divide en dos: Leyes de la estática y Leyes de la dinámica (Ley de los tres estadios).

⁴ *Andocéntrica*: relación entre el hombre y la mujer asimétrica donde la esposa solo posee deberes y el esposo derechos. Tomado de: Gómez Arencibia, Yumary: *“La situación de riesgo en el barrio de Atarés”*. Tesis de Diploma. La Habana. 2005

⁵ Le Play ofrece una tipología de familia, la cual divide en tres: 1) Familia patriarcal: aquella en la que los hijos casados permanecen en el hogar paterno; 2) Familia inestable: que abandona a los hijos en el estricto instante en que pueden

hombre en su papel de esposa y madre protectora, la autoridad del padre y la reproducción de la propiedad privada. Todas estas, circunstancias obligatorias para el buen funcionamiento de la familia.

“*Los pueblos se componen, no de individuos, sino de familias....*”⁶, Afirma Le Play refiriéndose a la familia como la unidad mas simple de la sociedad y al sistema social como un agregado de familias, lo cual debe ser el objetivo fundamental de estudio de esta nueva ciencia social que surge. “*Es el modelo para todos los grupos y organizaciones sociales*”⁷.

Otro autor perteneciente al positivismo es el sociólogo Emile Durkheim⁸ (1850-1917), quien caracteriza a la sociedad como un fenómeno normativo y por esencia moral. Desde su perspectiva estructural funcionalista en la comprensión de la familia, plantea que el objetivo de la sociología no puede ser otro que el de estudiar la familia, puesto que ésta es expresada como un hecho social, y es justo donde se centra dicha disciplina. La familia es vista como el tejido principal de la sociedad, tiene funciones a seguir y es la intermediaria entre los individuos y dicha sociedad.

Entiende la familia como una institución social la cual no progresa en igual medida a la sociedad; mientras que la sociedad tiende a expandirse con el tiempo, la familia se contrae estructuralmente hasta llegar a familia nuclear, que es la que caracteriza a las modernas sociedades. En dichas sociedades, es muy práctico que existan este tipo de familias (nucleares), puesto que éstas logran una cierta independencia con el resto, además de haber una mayor organización al interior, ya que cada integrante va a realizar una función determinada y va a jugar un rol establecido, y, al mismo tiempo, van a trabajar en base a sus propios intereses⁹.

De igual manera surge una de las mayores contribuciones a la perspectiva familiar en la sociología, dentro de la Escuela marxista, en la tradición legada por Karl Marx y Federico Engels. Uno de los legados más significativos de los marxistas fue su teoría del conflicto la cual alegaba que el progreso de la sociedad dependía en gran medida de la energía fundada por tensiones y conflictos internos, así como de las relaciones familiares en discordia.

Marx y Engels desarrollaron en su pensamiento una crítica a la familia patriarcal¹⁰ y la tildaron de atraso. Perseguían el objetivo de romper con la base de la influencia que ejercía esta institución familiar en el mantenimiento de la estructura social. La perspectiva marxista es importante porque plantea que la familia patriarcal no constituye el único modelo existente, que así como la sociedad progresa, la familia patriarcal puede transitar

valerse por sí mismos; y 3) Familia troncal: Este modelo es presentado como el mejor y más apto en la batalla contra el desorden social. En este, uno de los hijos permanece al lado de sus padres, cohabita con ellos y sus propios hijos. Ver en: Pastor Ramos, Gerardo: “*Sociología de la familia: enfoque institucional y grupal*”. 1997.

⁶ Cita de Le Play En: Fleitas Ruiz, Reina. “*Selección de lectura y política social de la familia*”, La Habana. 2005

⁷ Iglesias de Ussel, Julio. “*Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica*”. En: Gómez Arencibia, Yusmary: “*La situación de riesgo en el barrio de Atarés*”. Tesis de Diploma. La Habana. 2005

⁸ Lo positivo del pensamiento de Durkheim fue instaurar una explicación social, no organicista, ni biologicista, de las instituciones y procesos de la vida social.

⁹ Durkheim, Emile: “*La división del trabajo social*”. Fotocopia.

¹⁰ La familia puede ser: *Patriarcal* (en la que gobierna el padre de familia); *Matriarcal* (dirigida por la madre como cabeza de familia); y la de *igualdad de género* (la cual es administrada por la madre y el padre en igualdad de condiciones).

hacia otros modelos de familia¹¹. Asimismo, según los marxistas, la comprensión de la familia como institución social, presupone entenderla como una estructura cuya integración depende de una reglamentación jurídica y moral: de deberes y derechos que se distribuyen desigualmente entre los miembros o parientes, y que regulan las conductas y determinan las jerarquizaciones de los roles y estatus¹². Según ellos, esa particular organización de la familia responde a la organización capitalista de la realidad social, y que dicho modelo de familia desaparece una vez instaurada otro tipo de sociedad.

El principal aporte de la sociología de la familia en esta primera etapa consistió en la creación de una tradición sociológica de representarse a la familia desde una perspectiva científica más allá de juicios y concepciones carentes de una verificación empírica. Entre los nuevos principios epistemológicos de la ciencia se encontraban la objetividad, la exactitud, la universalización de los procesos, conductas y representaciones, entre otros. Otro aporte significativo lo constituye el hecho de pensar la realidad familiar a partir de la base de un modelo diferenciador que conduce la familia como una entidad orgánica donde cada uno de sus miembros juega un rol diferente.

El marxismo también tuvo su aporte en este tiempo con la idea de que la historia de la familia se ha desarrollado en estrecha relación con la incidencia del factor material sobre las relaciones familiares. De esta manera, el desarrollo tecnológico, las relaciones de poder, las formas de apropiación, etc., son elementos que vienen a explicar la evolución de la familia.

Otro legado de los sociólogos del siglo XIX fue la tradición de construir teorías históricas sobre la familia, inclinándose por una explicación de la realidad que se desarrolla en el tiempo y en el espacio. Podría decirse que la tradición teórica del siglo XIX se resume en una forma de plantearse la familia como una estructura social pequeña inserta en una estructura social macro. Es justamente esta característica la que logra marcar la diferencia entre la sociología y tantas otras disciplinas que se interesaban en el estudio de la familia.

Posteriormente, a finales del siglo XIX se produce un tránsito hacia una postura distinta de comprensión de la familia como unidad de análisis sociológico, desde un enfoque institucional hacia un enfoque grupal. Esta perspectiva enfatiza en las relaciones que hacia el interior se establecen en la familia, entre sus miembros, y con un mayor peso a la dimensión de interacciones intergenéricas e intergeneracionales, que a las relaciones Estado-Familia. En realidad algunos enfoques grupales no dejan de reconocer la importancia de lo institucional para la comprensión de la familia, sólo que ponen el énfasis en las relaciones hacia el interior de la misma.

Ferdinand Tönnies, sociólogo y filósofo alemán, influido por una cierta tendencia psicologista en sociología e inspirado por un evolucionismo cultural e histórico, propone en su obra principal, *“Comunidad y sociedad”* (1887) dos formas básicas de agrupación social consideradas paradigmáticas (Comunidad y Sociedad) dando paso así al tránsito

¹¹ Engels, Friedrich: *“El origen del matrimonio, la propiedad privada y el Estado”*. 1884. Biblioteca virtual Espartaco. <http://www.espartaco.cjb.net>.

¹² Fleitas Ruiz, Reina. *“Selección de lectura y política social de la familia”*. La Habana. 2005.

del estudio de la familia como grupo más que como institución social. Plantea que la característica de la comunidad¹³ es que los individuos se relacionan según vínculos naturales y sentimentales comunes al grupo, mientras que en la sociedad los individuos establecen entre sí preferentemente vínculos convencionales basados en el interés personal.

El pensamiento de Tönnies es como un puente hacia la construcción de esa perspectiva grupal a través de los procesos que intenta explicar del paso de las sociedades tradicionales a las modernas. Con el pensamiento formalista de Tönnies se va perfilando el predominio en la teoría sociológica del enfoque grupal sobre la familia y la realidad social.

I.2 Principales teorías sociológicas desarrolladas en el siglo XX. Enfoque grupal de la familia

La familia como grupo social, como planteamos anteriormente, tuvo sus primeros inicios a finales del siglo XIX bajo la corriente del formalismo interpretativo alemán, específicamente con Tönnies y Simmel. Luego en el siglo posterior, en el XX, se desarrolló con los aportes realizados por el interaccionismo simbólico y las teorías interactivas. A principios del siglo XX las teorías sociológicas se desplazan de la perspectiva institucional hacia las interpretaciones culturales de la realidad social. En los estudios sobre familia en particular se dio el comienzo de la creación de nuevas teorías para la comprensión de la realidad familiar.

Surgió una ruptura con el pensamiento del siglo anterior, cuestionando el pensamiento positivo y organicista de los sociólogos de esa época. Las teorías sobre el individualismo metodológico de pensadores como Weber y Simmel engrandecían la necesidad de estudiar los procesos sociales y sus estructuras desde una perspectiva microsociológica. Éstas fueron determinantes para que más tarde la Escuela de Chicago desarrollara una visión grupal de la familia que opera un cambio en el análisis del mundo familiar hacia su interior.

De la misma forma se desarrolla con este matiz grupal el irracionalismo de Pitirin Sorokin quien contribuye a la teoría sociológica con su diferenciación en unidades familiares de la población de una región, expuesta en "*Sociedad, cultura y personalidad*". Contra la opinión de quienes consideran la familia como la más simple unidad social, dice que constituye uno de los grupos multivinculados más complejos¹⁴. Según su

¹³ Describe tres tipos de comunidad atendiendo a la naturaleza del vínculo, todas con sus formas sociales correspondientes: comunidad de sangre en relación con el parentesco; comunidad de lugar atendiendo a la vecindad; y comunidad de espíritu en correspondencia con la amistad. Cada uno de ellos relacionados entre sí, incluyendo dentro de ellos a los siguientes. La familia es, para él, como comunidad de sangre, la forma de vida comunitaria que está en el origen de todas las demás y que sirve para explicar el contenido de las otras, así como el proceso de su desarrollo. Tönnies, Ferdinand: "*Gemeinschaft und Gesellschaft*" (Comunidad y Sociedad), En: Martín López, Enrique: "*Textos de sociología de la familia: una relectura de los clásicos*". Madrid. 1993

¹⁴ Su fórmula socio-química puede resumirse así: la familia en su forma más ampliamente desarrollada: 1- eminentemente solidaria (familiar); 2- eminentemente intensiva; 3- eminentemente extensiva (coterminal con la serie total de valores de importancia); 4- semicerrada; 5- unión socialmente sancionada de marido(s) y mujer(s), padres e hijos y parientes; 6- unidos entre sí, por lo general durante toda una vida, por un número enorme de lazos, esto es significados: valores y normas, es decir: satisfacción de las necesidades sexuales de marido(s) y mujer(es); procreación; la obtención de medios de subsistencia para los miembros; socialización y educación de la joven generación (mediante el adiestramiento lingüístico, religioso, moral, mental, físico y laboral); protección de la vida,

representación de familia, se trata de un grupo multivinculado formado por una mezcla única de lazos heterogéneos y mutuamente suplementarios de grupos sexuales, grupos de edad y de raza, de estrecho parentesco, territoriales (la residencia familiar), lingüísticos y culturales, religiosos, laborales y económicos, y los lazos educativos, morales y recreativos.

El interaccionismo simbólico, corriente sociológica, desarrollada sobre todo en la denominada Escuela de Chicago logró durante este siglo una de las contribuciones más significativas desde la comprensión grupal en el análisis sociológico sobre la familia. Entre sus autores principales puede encontrarse Ernest Burgess. Opuestos al funcionalismo, suponen que la realidad social se conoce primariamente a partir de las acciones y las interacciones de los actores sociales, a través del vínculo de la comunicación. Procedente del pragmatismo filosófico, afirman que el individuo se comporta activamente frente al medio social y que éste, a su vez, influye en el individuo; que esta interrelación se realiza sobre todo por la acción social; y que ésta se distingue por su carácter comunicativo (lleno de sentido) y reflexivo (en cuanto es capaz de prever el efecto sobre los demás y sobre uno mismo). El significado, lo cultural, lo simbólico, procedió a convertirse en el tema de interés.

Burgess estaba convencido de que la familia había sufrido un cataclismo institucional, ya no era un elemento imprescindible para el buen funcionamiento de la sociedad. Para él la familia institucional y la grupal son completamente contradictorias pues la primera pertenece a la sociedad arcaica y la segunda a la moderna. Se sostiene de la teoría de los tipos ideales para justificar el tránsito de la tradición institucional a la grupal. Al interior de la familia institucional, cada miembro tenía que jugar una posición y un rol determinado, por supuesto, jerárquicamente. En los análisis que sobre la misma desarrolla, señala la rigidez y distancia que existía entre sus integrantes. Mientras que la moderna esta basada en una relación de compañerismo y apego entre padres e hijos.

Esta nueva interpretación de la familia como grupo y no como institución ha recibido el nombre de psicosocial. Las mayores contribuciones teóricas al estudio de la familia como objeto de investigación psicosocial ha sido ver a la familia como grupo de interacción primario que satisface las necesidades de sus miembros. *“La interpretación psicosocial reconoce que la estructura más elemental no está en la familia sino en la interacción individual, y pretende rendir cuenta de todos los factores psíquicos y sociales que interfieren en el proceso de construcción de las relaciones familiares”*¹⁵.

Talcott Parsons, sociólogo norteamericano, es el exponente más significativo del estructural-funcionalismo. Construye una teoría general de la sociología retomando el enfoque institucional en relación a la sociedad y a la familia¹⁶. Le preocupa al

integridad y valores de sus miembros frente a los enemigos y otros peligros; atenuación de su aislamiento psicosocial; fomento de su felicidad y de su desenvolvimiento. Ver en: Sorokin, Pitirín: *“Sociedad, cultura y personalidad”*. Texto digitalizado

¹⁵ Fleitas Ruiz, Reina. *“Selección de lectura y política social de la familia”*. La Habana. 2005

¹⁶ La teoría funcionalista de Parsons tiene dos dimensiones: 1) Macroteoría de la sociedad: en la cual la familia desempeña un importante papel, contribuye a la integración de los subsistemas psíquicos, culturales, sociales, y biológicos de la acción social. Le concede a esta el rol de preservar desde una posición conservadora la armonía funcional familia-sociedad; y 2) Microteoría de la estructura interna de la familia y de su dinámica interpersonal: le

funcionalismo y en especial a Parsons, el problema del orden social, la estabilidad del sistema, el mantenimiento del “*status quo*”. La familia es la encargada de sostener el consenso social entre sus miembros, en hacer que preserven el respeto por las leyes, reprimiendo desde la infancia tendencias disgregadoras, evitando la delincuencia y la “*anomia*”¹⁷ social. La teoría parsoniana sostiene la idea de que la forma de familia más funcional para el sistema social en ese momento era la familia nuclear- conyugal moderna. Claro está, deben estar presentes en ella todos sus componentes ejerciendo sus correspondientes roles.

Parsons reproduce el andocentrismo, favoreciendo así, el rol instrumental del hombre, sin embargo incorpora nuevos conceptos. En la familia el hombre constituye el rol instrumental: protector de la familia, suministrador de ingresos; la mujer el rol expresivo: de comunicación, afectivo y educativo, y por supuesto las labores domésticas. Esta corriente, una vez más, consagraba la subordinación de la mujer en aras del ajuste y estabilidad estructural de la familia nuclear.

Por otro lado, brinda una tipología de familia en relación al parentesco entre uniones conyugales: 1) Familia de orientación: donde los individuos nacen, se socializan; y 2) Familia de procreación: la que dichos individuos forman, originan, donde van a desempeñar el rol materno o paterno. Además, el tema de las funciones de la familia se introduce a partir de la perspectiva parsoniana: familia-sociedad¹⁸. A pesar de que la institución familiar va perdiendo funciones, puesto que la sociedad moderna industrializada se halla económica y tecnológicamente avanzada, dice Parsons, esta nunca dejará de ser altamente funcional y siempre permanecerá como una agencia social insustituible.

La familia como grupo, desde la sociología, es vista como un subsistema o sistema pequeño de relaciones afectivas e íntimas entre sus miembros, es decir, interpersonales. Dentro de dicho grupo lo que le concierne a este tipo de investigaciones es la comunicación grupal, los conflictos de roles, la pertenencia, las metas y las difusiones internas más variadas. Desde este tipo de enfoque se sigue observando en la familia una jerarquía de roles a su interior.

Una teoría crítica respecto a las inequidades hacia el interior de la familia se encuentra en el Feminismo o corriente feminista. Como movimiento social, el movimiento

tribuye la tarea de realizar el proceso de socialización, por el cual se insertan a los niños dentro del sistema de valores, normas, y metas de cada sociedad, además de designarle un rol determinado. También tiene este subsistema la función de soporte afectivo y estabilización emocional de los adultos; y la de efectuar la procreación. Ver en Pastor Ramos, Gerardo: “*Sociología de la familia: enfoque institucional y grupal*”. 1997.

¹⁷ *Anomía*: ausencia de normas. Es un término introducido en la sociología moderna por Durkheim, que se refiere a la condición en que se halla la sociedad que no ha regulado debidamente con leyes una situación concreta, en especial si existen normas contradictorias. La anomía proviene del desajuste entre la estructura social y la conciencia cultural, sobre todo cuando hay contradicción entre las normas escritas y las exigencias sociales nuevas, y la vincula a la desviación social, esto es, a la existencia de modelos de conducta no permitidos. En Durkheim, Emile: “*La división del trabajo social*”. Fotocopia.

¹⁸ La comprensión de la sociología en torno a la familia ha reflexionado acerca de diferentes funciones, entre las que predominan: 1) Función biológica: reproducir, procrear; aspecto demográfico de fecundidad. 2) Función económica: reproducción cotidiana para la manutención de la población existente; satisfacción de necesidades materiales. La familia es vista como sustento económico de sus miembros. 3) Función educativa y de satisfacción de necesidades afectivas y espirituales. Le confiere a la familia el papel de socialización del individuo (instruir a las nuevas generaciones en aras de inculcarles normas, valores, ya existentes). Además de crear y mantener una estabilidad emocional al interior de la misma con el objetivo de conservar el orden y la estática del sistema social.

feminista lucha por la superación del dominio masculino sobre la mujer y la correspondiente transformación de las relaciones sociales cotidianas y estructurales, tradicionalmente dominadas por los hombres bajo supuestos jerárquicos. El feminismo, como movimiento, forma parte, de los llamados nuevos movimientos sociales¹⁹. El importante ensayo de John Stuart Mill, *“The Subjection of Women”*²⁰ (1869), da un empuje y una nueva fundamentación al pensamiento feminista, vinculándolo al liberalismo. El feminismo, en sus diferentes formas, es considerado por la sociología, no sólo una lucha por una liberación psicológica y desenmascaradora de los roles sociales asignados a cada género, sino también una fuerza poderosa de transformación social.

Tanto el enfoque institucional como perspectiva para analizar la familia como el grupal son necesarios a la hora de realizar una investigación como la que se propone el siguiente estudio. Puesto que, como institución la familia debe ser estudiada por su característica de ser la base y el sostén de una sociedad, y como grupo sería útil para analizar las interrelaciones, dinámicas y funcionamientos que se establecen en su interior cuando el grupo familiar se encuentra rodeado de una determinada situación de pobreza.

Resumiendo, no es menos cierto, teniendo en cuenta las contribuciones de estos y tantos otros teóricos a lo largo de toda la tradición sociológica, el hecho de que la familia puede ser analizada tanto como institución y grupo social, influenciado por el momento histórico que viva la sociedad en que se encuentre y por el avance económico y tecnológico de la misma. Es un sistema de parentesco, residencial, doméstico y conyugal, con una estructura jerarquizada de roles. Ésta es una concepción, que de acuerdo a nuestro interés de investigación, será muy útil a la hora de analizar los grupos familiares que componen la muestra, conforme a sus condiciones de vida y la dinámica que se desarrolle en su interior.

Ambos modelos teóricos son indispensables si de supuestos de familia se trata; y a pesar de ser abarcados por separado, en la actualidad se trabaja en base a lograr un consenso e integrar dichos enfoques.

I.3 Acerca de las investigaciones y propuestas teóricas de familia en Cuba

“La familia se ha considerado históricamente la célula base de la sociedad. La mayoría asume este concepto para caracterizar a la familia por su valor como sistema social y su complejidad como organismo vivo.”²¹

Los estudios científicos sobre la evolución histórica de los tipos, las funciones y la significación social de la familia en Cuba, son escasos y sobre todo contemporáneos. En el período pre revolucionario se hallan, entre los más antiguos estudios el realizado por M. García Tudurí de Goya: *“La familia cubana, su tipo y medio de vida”* publicado en 1938, donde se abordó la organización de la familia, niveles de vida, y vida rural. El interés en el

¹⁹ Pastor Ramos, Gerardo: *“Sociología de la familia: enfoque institucional y grupal”*. 1997.

²⁰ *“The Subjection of Women”*: La subordinación de las mujeres

²¹ Díaz Tenorio, Mareelén; Valdés Jiménez, Yohanka; Durán Gondar, Alberta: *“Concepciones teórico-metodológicas para el estudio de la familia. Experiencias y reflexiones”*. Versión digitalizada. CIPS.

tema de la familia era muy escaso y se reducía simplemente a algunas encuestas de hogares realizadas por los años 40 y 50²².

Con el triunfo revolucionario (1959), hacia la década de los '70 y los '80 es que comienzan a publicarse las primeras investigaciones sobre familia²³ y se determina dicho tema como uno de los objetivos centrales de las ciencias sociales en nuestro país. A pesar de la falta de tradición y de investigadores en este campo de las ciencias sociales, se llevaron a cabo una gran cantidad de trabajos con enfoques psicológicos, sociológicos y demográficos. Además se desarrollaron artículos estrechamente vinculados con el tema de familia como los de la mujer, matrimonio y divorcio, fecundidad y comportamiento sexual, entre otros de igual importancia.

En 1975 se promulga el Código de Familia, cuyos preceptos rigen hasta hoy en nuestro país todo lo concerniente a la esfera familiar desde el punto de vista jurídico. Un año después se aprueba y pone en vigor la actual Constitución de la República, que en su capítulo sobre familia establece: *“El Estado reconoce en la familia la célula fundamental de la sociedad y le atribuye responsabilidades y funciones esenciales en la educación y formación de las nuevas generaciones”*.

Asimismo, surgen y se desarrollan nuevas instituciones que estudian la familia desde diversas perspectivas²⁴. El primer trabajo cubano de recopilación y análisis bibliográfico relativo al tema familia, fue elaborado por un colectivo de especialistas pertenecientes al Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), y se publicó en 1990: *“Análisis de las investigaciones sobre la familia cubana 1970-1987”*.

De acuerdo con las fuentes consultadas, entre los temas fundamentales que se han investigado en el país sobre familia en los últimos años se encuentran los siguientes: relación familia-escuela y educación familiar; la mujer en la familia; sexualidad y familia; relaciones de pareja; relaciones padres-hijos; salud y familia; modo de vida familiar; investigaciones sociodemográficas sobre la familia; tipología familiar; evaluación de impactos socioculturales y económicos en la familia; estrategias de enfrentamiento de las familias cubanas a la actual situación de ajuste socioestructural; tiempo libre y recreación; prevención social; valores en la familia; y características familiares de la emigración cubana.

²² Caño S, María del Carmen; C. Reca, Inés: *“Estado actual de las investigaciones sobre familia en Cuba”*. 1987.

²³ En 1970 se efectúa un censo de población en donde se incluye alguna información sobre familia, lo que unido al perfeccionamiento del sistema de estadísticas demográficas continuas, posibilita la realización en esa década de varios trabajos de análisis sobre la familia y temas afines, entre los que se destacan: *“La población de Cuba”* (Centro de Estudios Demográficos, 1976); *“Características de la divorcialidad cubana”* (Junta Central de Planificación, 1976); *“Veinte años de matrimonios en Cuba”* (Comité Estatal de Estadísticas, 1977); y *“Características sociodemográficas de la familia cubana 1953-1970”* (Níurka Pérez Rojas, 1979). También se produjeron varios estudios acerca del presupuesto de tiempo de los distintos integrantes del núcleo familiar, y en especial de la mujer, los que estuvieron a cargo del Instituto Cubano de Investigación y Orientación de la Demanda Interna (ICIODI). En 1979 se lleva a cabo por el Comité Estatal de Estadísticas la Encuesta Demográfica Nacional, el primer gran esfuerzo cubano por considerar a los núcleos censales y a las familias como unidades básicas en la recolección, procesamiento y análisis de la información estadística. A partir de sus resultados se publicó el informe *“Características de los núcleos y la familia”*.

²⁴ Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Centro Nacional de Promoción y Educación para la Salud, Instituto Nacional de la Vivienda, las que se unen a otras ya existentes: Centro de Estudios Demográficos y Facultad de Psicología, ambos pertenecientes a la Universidad de La Habana; Comité Estatal de Estadísticas; Centro de Estudios sobre la Juventud.

También se debe reconocer el trabajo colectivo realizado en la última década (los '90) por el Departamento de Estudios sobre Familia del CIPS, cuyo resultado se plasma en más de veinte informes de investigación, numerosos artículos y la organización de eventos científicos sobre el tema. Si analizamos dichas investigaciones veremos el marcado interés de sociólogos y otros estudiosos respecto a la familia y la situación económica actual, y la vinculación de la realidad social con las transformaciones en las condiciones de vida de los grupos familiares a partir del período de crisis hasta la actualidad.

Vale resaltar conclusiones y resultados a los que ha arribado el conjunto de investigaciones analizadas, con lo que es posible caracterizar ciertas tendencias presentes en la familia cubana, de las cuales algunas se pueden observar en la actualidad. Ellas son: intensificación de la caída de los niveles de fecundidad; aceleración del proceso de envejecimiento demográfico; obtención de progresos en el indicador de mortalidad infantil y baja mortalidad materna; crecimiento de la consensualidad como forma de unión matrimonial; incremento de los divorcios; aumento de la emigración.

En Cuba el grupo familiar sigue siendo el nivel de integración primario, con un peso importante desde la función de protección de sus integrantes. Se ha destacado con sistematicidad la función mediadora que tiene la familia entre la sociedad y el individuo.

Por otra parte, la investigación del grupo familiar implica distinguir dos niveles de análisis: el nivel subjetivo y objetivo. En el plano subjetivo es necesario reconocer que la familia abarca una red de relaciones mucho más amplia y sutil que las limitadas al espacio del hogar, y al mismo tiempo, cumple otras funciones que trascienden sus fronteras. Este elemento plantea retos para la investigación, en tanto cada persona construye su modelo de familia a partir del lugar que ocupa en el sistema de relaciones grupales, en cada etapa del ciclo de vida familiar. En el plano objetivo también hay que incluir el análisis de las condiciones materiales de vida, entendidas como conjunto de bienes y recursos, que constituyen premisas básicas para el desarrollo de las funciones familiares, así como las características del entorno más cercano a la familia (relaciones, contexto)²⁵.

De manera que, para valorar a la familia, debemos examinar los cambios sociales que se han generado en los últimos años y que han impactado la dinámica de diferentes instituciones y grupos de la sociedad. Es importante ubicar el objeto de estudio en un escenario más amplio que facilite su comprensión, sin perder de vista su particularidad. Estudiar la familia requiere contextualizar tiempo y espacio, el momento histórico y el tipo de formación económico-social que la sostienen.

No podemos pasar por alto, cuando hacemos un análisis de la familia cubana y su evolución, el período que comienza a partir de la década del noventa en el que la familia cubana se vio enfrentada a una situación extremadamente difícil que dada sus características peculiares tuvo consecuencias de grandes envergaduras para este grupo social en nuestro país. Las modificaciones producidas en las condiciones de vida,

²⁵ Díaz Tenorio, Mareelén; Valdés Jiménez, Yohanka; Durán Gondar, Alberta: *“Concepciones teórico-metodológicas para el estudio de la familia. Experiencias y reflexiones”*. Versión digitalizada. CIPS.

resultado del proceso crisis–reajuste, influyen marcadamente en la familia. El grupo familiar atenúa, concentra e intenta resolver múltiples contradicciones que surgen en y durante la crisis. Desde la solución de los problemas materiales más acuciantes hasta la reestructuración de valores y normas morales y conductuales, todo pasa de una u otra forma por la familia.

También hay que considerar un modelo analítico que comprende tres funciones o “complejos de funciones”: la biosocial, la económica y la cultural, y una función integradora resultante: la función educativa o formadora. La función económica, que es particularmente una de las que más le interesa al presente estudio, sin dejar de exaltar la importancia de las otras, asegura la existencia física y el desarrollo de todos los integrantes a través de la obtención de los ingresos del trabajo de los miembros adultos, de la organización del presupuesto, el abastecimiento y el consumo, del desempeño del trabajo doméstico y de la asistencia a instituciones de educación, salud y servicios.

La familia es considerada como unidad y sistema abierto. En ella sus miembros se encuentran en un intercambio intenso y constante, interno y externo, de forma tal que las acciones y comportamientos de unos influyen sobre otros y viceversa. El sistema familiar está constituido por subsistemas: conyugal, parental, filial. En el mismo, coexisten reglas que regulan su funcionamiento con el propósito de mantener la estabilidad de dicho sistema familiar. En síntesis este grupo familiar se caracteriza por la interdependencia, influencia recíproca, evolución y cambio.

Este sistema es analizado como grupo de interacción primario que satisface las necesidades económicas o materiales de sus miembros. La sociología de la familia contemporánea ha incorporado como objeto de estudio la dinámica intradoméstica, colocando el énfasis en la familia como proceso y como sistema de recursos. Como proceso la familia se ve afectada en su forma y contenido por factores estratégicos que aluden a como cada hogar, en dependencia de sus necesidades y prioridades en circunstancias específicas fija y despliega las opciones disponibles. Como sistema de recursos, cada núcleo familiar organiza y controla los recursos económicos.

La sociología denomina este estudio como economía doméstica²⁶, al concebir el hogar como grupo que comparte recursos con el propósito de lograr el bienestar mutuo, enfatizando los aspectos económicos como determinantes en la organización de la familia. También es concebido el núcleo familiar como unidad de consumo, considerándose la adquisición, compra, y uso de bienes y servicios, indicadores objetivos y subjetivos de la situación económica.

Sería ingenuo considerar el llamado “*Período especial*” relacionado solamente como una aguda crisis económica, pues en realidad, aparejada a las numerosas limitaciones materiales ha tenido otras consecuencias importantes como la crisis de antiguos paradigmas, valores y estrategias. En relación con la economía familiar, un problema teórico-metodológico que también tuvieron que enfrentar los investigadores para llevar a

²⁶ En: Díaz Tenorio, Mareelén; Valdés Jiménez, Yohanka; Durán Gondar, Alberta: “*Concepciones teórico-metodológicas para el estudio de la familia. Experiencias y reflexiones*”. Fotocopia. CIPS. Ciudad de La Habana.

cabo estudios de la compleja realidad de esos años, fue la incorporación del concepto “*estrategias familiares*”²⁷.

Desde el plano metodológico, por otro lado, coincidimos con los diversos especialistas en que parece necesario considerar principios que permitirían estudiar y analizar la realidad familiar en su origen y en toda su complejidad: considerar a la familia como unidad de análisis; examinar el contexto social en el que se inserta la familia y los nexos que en él establece el grupo estudiado; valorar el origen y la evolución histórica de ese grupo familiar; reflexionar en las influencias de la etapa del desarrollo en la que se encuentra como grupo familiar; y considerar los enfoques de género y generacional.

Según Mareelén Díaz Tenorio²⁸ la familia como institución socializadora tiene la necesidad de recibir ayuda para llevar a cabo esta labor que está dirigida al crecimiento individual y del grupo familiar, que por tanto se revierte en el desarrollo social. Esta ayuda está marcada por la exigencia de proponer espacios de orientación que permitan a la familia lograr referentes nuevos, hacer reflexiones maduras y trazarse aspiraciones más elevadas²⁹.

Dos de las investigaciones más útiles como premisas al siguiente estudio por su contenido y el aporte al tema son: “*Caracterización del modo de vida de las familias obreras y de trabajadores intelectuales y cumplimiento de su función formadora*” (1990) de Inés C. Reca y otros autores; y el de María del Carmen Zabala: “*Aproximación al estudio de la relación entre familia y pobreza en Cuba*”.

Inés Reca en su trabajo se centra en conceptos como el de modo de vida de las familias, el cual está determinado por condiciones de vida y actividad vital de los grupos familiares. Según la autora las condiciones de vida son aquellas heredadas y creadas por el despliegue de las funciones familiares y que analíticamente pueden dividirse en objetivas y subjetivas. Las objetivas contemplan indicadores como: conjunto de bienes materiales, relaciones sociales, hábitat, etc. Mientras que las subjetivas son aquellas que están en el propio sujeto y que conforman la personalidad de los miembros de la familia: intereses, actitudes, ideales, etc.³⁰. Dicho estudio es considerado el más amplio y profundo llevado a cabo en el país con relación a la familia.

Por otro lado, en su investigación, Zabala, logra hacer un bosquejo de la situación de precariedad de una determinada muestra de estudio, integrando aspectos culturales a la reflexión en torno a la familia que permitan construir un concepto más amplio de pobreza y no sólo vinculado a la carencia de ingresos. Entre sus conclusiones principales se encuentra: que en la (re)producción de la pobreza no sólo influyen aspectos de carácter coyuntural como la etapa de crisis, sino también dinámicas, proyectos y estilos de vida de las familias en estudio.

²⁷ **Estrategias familiares**: conjunto de vías y procedimientos utilizados por uno o varios miembros de la familia, para adaptarse o transformar su realidad grupal y alcanzar objetivos comunes, en momentos de incertidumbre de la vida familiar, generados por una situación particular.

²⁸ Investigadora del CIPS.

²⁹ Díaz Tenorio, Mareelén: “*Familias cubanas entre cambios y estrategias*”. CIPS. La Habana. Texto digitalizado.

³⁰ Reca, Inés: “*Caracterización del modo de vida de las familias obreras y de trabajadores intelectuales y cumplimiento de su función formadora*”, Fotocopia, Archivos del CIPS. La Habana (1990).

Ambos trabajos brindan una amplia noción de cómo abordar la problemática para una investigación de este tipo. *“Es una tarea importante continuar la investigación sobre la problemática de familias en situación de pobreza, a fin de profundizar en sus causas y en sus posibles soluciones”*³¹.

I.4 Acercamiento a los desarrollos teóricos del concepto de pobreza

Desde tiempos remotos, la representación de la pobreza ha estado presente. En la Edad Media se distinguían ya los múltiples usos del término. En aquel momento se concebía la pobreza como una cualidad de impecunio, enfermedad, infortunio, pena, desprecio, disgusto. A fines del siglo XIII el pobre se veía como degradación de la dignidad del hombre y consecuentemente provocaba cierto repudio. Del mismo modo se dieron innumerables revueltas sociales que incitaron a que aumentaran las preocupaciones acerca del desorden público que existía. Cuanto más se generaba la diferenciación social, más se reducía la cantidad de significados de la pobreza, quedando solo dos: el económico y el religioso. Las actitudes hacia la pobreza se transformaron, a la vez que se le tenía consideración religiosa, se le tenía aversión física.

En el siglo XV se establece la distinción entre la dignidad e indignidad de los pobres. Luego se dio una fuerte amenaza del orden público con el aumento excesivo del número de pobres en las ciudades. A consecuencia de esto se llevaron a cabo una serie de medidas de beneficio público para reducir y controlar la pobreza. En Inglaterra, por ejemplo, se establecieron las casas de los pobres, hospicios o asilos, y las casas de corrección o instituciones penitenciarias mediante la ley isabelina o la ley de los pobres, decretada para el alivio de la pobreza. Estos espacios se destinaron a internar a vagabundos, ociosos, limosneros, y prostitutas, es decir, a personas concebidas como pobres en aquellos momentos. La ley isabelina dividía a los pobres en dos grandes grupos: los pobres impotentes y los pobres sanos³².

Múltiples corrientes y pensadores a lo largo de la historia le han adjudicado disímiles significados a la connotación de la pobreza. A principios del siglo XVI, Tomás Moro en su obra: *“Utopía”*, reflejaba las condiciones de vida, las aspiraciones de los hombres y de las clases sociales en los distintos estadios de desarrollo. El argumento que Tomas Moro utilizaba era la concepción de la pobreza como producto de una distribución absolutamente desigual, pues una minoría de la población repartía las riquezas entre si, dejando para los demás la pobreza³³; lo que indignó a los moralistas cristianos que opinaban que la pobreza se debía a la pereza y a los vicios.

El mercantilismo como doctrina, dominó el discurso económico desde el siglo XVI. Los mercantilistas llevaron a cabo una política de salarios bajos que descansa sobre un

³¹ Zabala, María del Carmen: *“Aproximación al estudio de la relación entre familia y pobreza en Cuba”*. FLACSO. La Habana, 1999.

³² 1) Los pobres impotentes: todos aquellos incapaces para trabajar, enfermos, ancianos. Clasificados como que trabajarían pero no pueden. 2) Los pobres sanos: eran aquellos que si podían trabajar pero no lo hacían. Eran severamente reprimidos hasta que reconocieran que iban por el camino equivocado, o sea no trabajar. Definidos por: podrían trabajar, pero no quieren.

³³ Villarespe Reyes, Verónica: *“Pobreza: Teoría e historia”*. Editorial UNAM. México, 2002.

fundamento amoral, llamada “la utilidad de la pobreza”³⁴. Se argumentaba que el trabajo debía mantenerse al nivel de subsistencia, pues se consideraba que “el sufrimiento era terapéutico”³⁵. Según ellos, la pobreza provocada por el precio alto de la subsistencia y por los bajos salarios, haría laboriosos a quienes la padecieran; “ya que, si los salarios estuvieran por encima del nivel de subsistencia, la búsqueda de la gratificación física llevaría simplemente al vicio y a la ruina moral”³⁶.

Otra escuela de pensamiento económico es la de los optimistas tempranos y utilitaristas en la que se destacan Daniel Defoe, Bernard de Mandeville y Jonathan Swift. Defoe en su escrito dirigido al parlamento de Inglaterra trata el problema del empleo de los pobres. Su argumento era que la pobreza y su crecimiento no provienen de que las personas carezcan de trabajos adecuados o de empleadores, puesto que lo que sobraba era trabajo y lo que faltaban era manos para hacerlo.

Por su parte, y contrariamente, para Jonathan Swift, los pobres no podrían ser contratados en condiciones normales, ya que carecían de la nutrición adecuada y, por lo general, de condiciones sanas para emplear su fuerza de trabajo. En cuanto a Mandeville, en su ensayo sobre la caridad plasma explícitamente su concepción de la pobreza. Afirma que el hombre se sometería a cualquier cosa que pudiese soportar, ante la necesidad absoluta de alimentos. Además de la necesidad existe otra condición para los pobres: que sean ignorantes. El pobre tiene que seguir siendo pobre para que esa necesidad y miseria sea justamente lo que lo induzca a trabajar³⁷.

Por su parte William Godwin, representa a la corriente económica de los anarquistas libertarios. En su obra: “*Of the powers of Man Considered in his Social Capacity*” plantea como la pobreza es considerada el más grande de los deméritos.

El economista Robert Torrens relaciona a los pobres con la clase trabajadora. Concibe el salario mínimo como la cantidad suficiente para que el trabajador pueda adquirir las mercancías necesarias para que se mantenga en condiciones de laborar y se conserve dentro de la clase trabajadora. Dice que el mínimo de los salarios no es fijo, que éste puede variar mediado por condiciones climáticas, históricas o sociales, y por las circunstancias de prosperidad o decaimiento que esté atravesando la sociedad.

Analizando la línea de los autores y de las corrientes de pensamiento durante esta etapa, la pobreza era considerada funcional. Para algunos su existencia era imperiosa, pues para que una minoría se beneficiara tendrían que existir los necesitados y los que realizarían cualquier trabajo por la obtención de algún sustento aunque fuese mínimo, y estos, eran los pobres. También era necesaria porque gracias a la pobreza existe la clase social burguesa y el desarrollo de su sociedad. En cambio para otros pensadores la pobreza era un mal que se debía erradicar, asumiendo una posición paternalista ante esta situación.

³⁴ La utilidad de la pobreza se centra en que un salario real debería significar un nivel óptimo de frustración, es decir, debía ser suficientemente alto para proporcionar un incentivo para los lujos, y suficientemente bajos para que nunca pudieran alcanzarlos.

³⁵ Villarespe Reyes, Verónica: “*Pobreza: Teoría e historia*”. Editorial UNAM. México, 2002

³⁶ Ibidem

³⁷ Ibidem

Durante el siglo XVIII y XIX se dieron debates de cómo se debía enfrentar la pobreza. Si bien las luchas ideológicas ocurrieron con mayor fuerza sobre el maltusianismo o la nueva Ley de los Pobres, entre otras, la mayoría de las partes estaban de acuerdo en algunos aspectos significativos: compartían los mismos supuestos morales e intelectuales de la pobreza, hacían las mismas distinciones entre los pobres, y los enfocaban como un problema social. Según dicha perspectiva, los salarios bajos eran naturales y económicamente necesarios, que los pobres no trabajarían sino impulsados por la terrible escasez. En este tiempo el análisis de la pobreza tenía una perspectiva moralista, y en consecuencia era interpretada como una situación de humillación y degradación del individuo que la padecía.

Las reflexiones teóricas del marxismo contribuyeron a situar el enfoque sobre la pobreza como un fenómeno social estructural derivado de la propia esencia del Modo de Producción Capitalista: los productores generan un plusvalor del cual no se llegan a apropiar, constituyendo esto la causa de la explotación, la desigualdad y la pobreza. La esencia misma de todos estos fenómenos está vinculada a la propiedad privada sobre los medios, objetos y resultados finales de la producción, sobre la cual se erigen y se hacen funcionales.

En este sentido, ciertamente, la importancia de las propuestas marxistas es la perspectiva crítica que desarrollan del sistema capitalista. Exponiendo que hay una pauperización importante de las clases obreras a partir de la lógica de funcionamiento de la sociedad industrial, que por demás crea un ejército de reserva, o sea, una masa excluida de obreros que el sistema no puede absorber y que además inciden en que los salarios sean siempre muy bajos.

Precisamente, la noción de pobreza ha estado sujeta a esta relación hombre propiedad sobre los medios de producción, así por ejemplo hasta el siglo XIII los pobres eran quienes carecían de la condición de señores, es decir el pueblo llano, los campesinos. En los siglos XVI y hasta el XVIII, pobres eran en las ciudades, sobre todo, quienes no tenían un oficio especializado o no pertenecían a los gremios; en las áreas rurales quienes carecían de tierra eran considerados como tales. En la etapa del capitalismo industrial, pobres y obreros eran prácticamente sinónimos³⁸.

La mayoría de los estudios sobre pobreza definen a las personas pobres como inmersos, únicamente, en una situación de bajos ingresos, por lo que no pueden satisfacer sus necesidades básicas. Para autores como Danilo Veiga³⁹, la pobreza es aquella situación en la que el ingreso no supera el doble de la canasta básica. Desde esta perspectiva, las condicionantes de la pobreza son únicamente: el monto total de los recursos consumibles de que se dispone, respecto del número de habitantes y la forma en que se distribuyen esos recursos en la estructura social a partir de necesidades básicas reconocidas.

³⁸ Rodríguez Ruiz, Pablo y otros: *“Los ilegales de las alturas del mirador. ¿O marginalidad o pobreza o exclusión social?”*. Centro de Antropología, CITMA. La Habana, 2004.

³⁹ Ver en: Rodríguez Ruiz, Pablo y otros: *“Los ilegales de las alturas del mirador. ¿O marginalidad o pobreza o exclusión social?”*. Centro de Antropología, CITMA. La Habana, 2004.

Por otra parte, la visión cultural y estructural acerca de la temática alcanzó su esplendor teórico con los estudios realizados por Oscar Lewis y sintetizados en su obra, *“Antropología de la pobreza”*. Según Lewis, la pobreza no es solo un hecho de privación económica, es también la capacidad creativa que provee adaptaciones a los pobres frente a su posición de exclusión en una sociedad estratificada en clases y de alto nivel de individuación. Es el esfuerzo para combatir la desesperanza, motivada por la situación de indefensión.

De tal forma, Oscar Lewis, reconoció ciertas características que distinguen a la llamada por él, cultura de la pobreza⁴⁰: falta de participación e integración efectiva en las instituciones sociales; contraer deudas ante la imposibilidad de ingresos estables; uso de bienes de segunda mano; la poligamia y uniones consensuales; consumo limitado de alimentos; condiciones habitacionales de hacinamiento; fuerte sentido localista y de unidad barrial, entre otras. Igualmente, identificó las condiciones socio-económicas bajo las cuales existen más posibilidades que se desarrollen estos rasgos típicos de la *“cultura de la pobreza”*⁴¹: economía monetaria, trabajo asalariado y producción con fines utilitarios; elevado índice de desempleo y subempleo; bajos salarios; régimen de parentesco bilateral; existencia de sistema de valores que enfatiza la acumulación de riquezas y el ascenso social, proceso mediante el cual se moraliza el ingreso.

El gran mérito de la obra de Oscar Lewis radica en haber asumido la pobreza, no solo como un fenómeno socio-económico, sino también cultural, profundizando en los aspectos psicosociales que pautan los procesos sociales de asociatividad y de reconocimiento y diferenciación de los sujetos sociales. Para Lewis, *“...la pobreza viene a ser el factor dinámico que afecta la participación en la esfera de la cultura nacional, creando una subcultura...”*⁴². En consecuencia, reconoce que cuando los pobres tienen una participación activa en la sociedad y capacidad de gestión política a través de una organización, desaparece el núcleo psicológico de la *“cultura de la pobreza”*. Esta tesis la sustentó con su investigación en Cuba, en 1962, en los mismos barrios que veinte años antes había estudiado.

No obstante, Oscar Lewis ha recibido fuertes críticas por sus reflexiones en torno a las causas que reproducen la pobreza. Según su concepción, la pobreza se reproduce por medio de un proceso de enculturación por el cual se perpetúan las normas y valores que genera la condición de privación y que se transmite de generación en generación. En tal sentido expresó: *“...Cuando los niños de los barrios bajos cumplen seis o siete años de edad, normalmente ya han asimilado actitudes y valores básicos de su subcultura. A partir de ese momento, ya no están preparados psicológicamente para sacar pleno provecho de los cambios en las condiciones y oportunidades del progreso que puedan aparecer en el transcurso de su vida...”*. Esta idea parece decirnos que la llamada por él *“cultura de la pobreza”* fue producida en un momento determinado por ciertas causas sociales y luego

⁴⁰ Lewis, Oscar: *“Antropología de la pobreza, cinco familias. Sección de obras antropológicas”*. Fondo de Cultura Económica. México. 1914.

⁴¹ *Ibidem*.

⁴² *Ibidem*.

se va perpetuando a través de un proceso de aprendizaje de generación en generación, aún cuando desaparezcan los elementos del estado de pobreza⁴³.

Por ello, muchos autores - sociólogos, antropólogos- critican el esquema teórico de Oscar Lewis y lo catalogan de un enfoque culturalista y fatalista sobre la pobreza. Algunos, como Larissa Adler, prefieren hablar solamente de pobreza o de marginalidad de la pobreza por la situación de aislamiento forzado en que se encuentran las personas en tal estado de existencia. Según esta antropóloga, las normas y valores que representan los pobres son una manifestación de su realidad socio-económica y no de una determinada cultura.

Para Adler, la condición de inseguridad crónica del empleo y de los ingresos es una consecuencia de una falta de integración al sistema de producción industrial. O sea, concibe la pobreza como una consecuencia de la segregación o aislamiento que genera el sistema industrial en expansión. Esta concepción es compartida por Oscar Altamir para quien la pobreza es aquella situación provocada por desigualdades que precarizan las condiciones de vivienda, de alimentación, salud, educación, así como hacen cada vez más traumática la inserción en el mercado laboral⁴⁴.

En las últimas décadas los estudios de pobreza han tomado un rumbo en el que se encuentran una gran variedad de conceptos sobre el fenómeno y medios y métodos para medirlo. Los detalles y esquemas de las pautas de la pobreza deben entenderse con respecto a cada lugar, cada grupo social, cada región y cada país; y exige el análisis previo de la situación socioeconómica general de cada grupo o región, y de los patrones culturales que expresan su estilo de vida dominante. Por ejemplo, aun en un mismo lugar de algún país, las propias personas pobres hacen importantes distinciones entre los grupos sociales: *“los pobres dependientes, los pobres sin recursos, los pobres en forma temporaria, los pobres que trabajan y los pobres de Dios, todos los cuales tienen distintas prioridades”*⁴⁵.

Un intento de definición responde al hecho de que la pobreza debe ser vista como el resultado de un modelo económico y social, ejercido y aplicado en un territorio y tiempo determinado, por los diversos agentes económicos y políticos, que producen en la sociedad sectores excluidos de los beneficios totales o parciales del modelo en ejecución. A estos sectores excluidos de tales beneficios los llamamos generalmente pobres o más genéricamente como parte de la pobreza existente.

La pobreza es el resultado de procesos complejos y extendidos en el tiempo, que son difíciles de apreciar a simple vista y que requieren investigación sostenida para lograr su comprensión. Es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso y/o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un deterioro del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia

⁴³ Rodríguez Ruiz, Pablo y otros: *“Los ilegales de las alturas del mirador. ¿Marginalidad, pobreza o exclusión social?”*. Centro de Antropología, CITMA. La Habana, 2004.

⁴⁴ Ibídem

⁴⁵ Narayan: *“La voz de los pobres. ¿Hay alguien que nos escuche?”*. 1999

sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos. Sin embargo, en el cálculo de la pobreza según los ingresos, hay que tener en cuenta otros elementos esenciales que contribuyen a una vida sana como el acceso a la educación⁴⁶ y a los servicios médicos.

La pobreza ha sido considerada como indicador de desigualdad de clase social y sexo en las sociedades industriales, en donde las mujeres que viven solas y las familias de clase baja presentan el nivel más bajo de pobreza. Históricamente, este grupo viene siendo formado por personas mayores, discapacitados, madres solteras y miembros de algunas minorías. Otros grupos son los discapacitados con personas a su cargo, familias numerosas y otras en las que el cabeza de familia está en situación de desempleo o tiene un salario mínimo.

La pobreza puede ser descrita o medida por convenciones internacionales, aunque pueden variar los parámetros para considerarla. Con el tiempo han surgido diversas aproximaciones y propuestas metodológicas para su estudio debido a su carácter multidimensional y por su relación con numerosas variables. Entre los indicadores más utilizados para medirla se encuentran el ingreso; el consumo o proporción del gasto en alimentos; necesidades básicas insatisfechas (NBI); método subjetivo, entre otros. Todas ellas proporcionan un nivel del predominio, profundidad y severidad de la pobreza.

Un matiz muy utilizado para su medición es la *“Línea de pobreza”* o *“umbral de pobreza”*⁴⁷ que representa el ingreso mínimo necesario por persona para cubrir el costo de una canasta mínima individual para la satisfacción de las necesidades básicas, alimentarias y no alimentarias; y adquirir así un adecuado estándar de vida en un país determinado. Así, esta línea constituye el límite entre quiénes son pobres y quiénes no lo son. El umbral de pobreza es una herramienta muy útil con la cual se puede medir a una población y considerar las reformas socioeconómicas que le son necesarias⁴⁸.

Se considera en situación de pobreza a aquellos hogares cuyos ingresos son insuficientes para satisfacer las necesidades básicas, alimentarias y no alimentarias, de sus miembros. El ingreso, también llamado ingreso primario, se define como todos los pagos que recibe el hogar como resultado de la posesión de factores productivos. Incluye sueldos y salarios, ganancias del trabajo independiente, la autoprovisión de bienes producidos por el hogar, rentas, intereses, pensiones y jubilaciones.

Para explicar el término pobreza hay que hacer referencia a su dimensión económica, política, social y cultural, y tendríamos que diferenciar lo que son las necesidades básicas de los individuos (pobreza absoluta) de las necesidades específicas (pobreza relativa)⁴⁹. Según varios autores y estudios del Banco Mundial, el Banco

⁴⁶ La falta de oportunidades educativas es otra fuente de pobreza, ya que una formación insuficiente conlleva a menos oportunidades de empleo.

⁴⁷ El Banco Mundial usa la medida de ingreso de \$1 al día como umbral de pobreza.

⁴⁸ Feres, Juan Carlos y Mancero, Xavier: *“Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura”*. División de Estadísticas y Proyecciones Económicas. Santiago de Chile, enero del 2001.

⁴⁹ Romero González, J. y Pérez Esparcía, J: *“Pobreza y desigualdad en los países en desarrollo”*. Editorial SINTESIS, Madrid 1992.

Interamericano de Desarrollo, y el Fondo Monetario Internacional, existen dos tipos de pobreza bases: la absoluta y la relativa. La pobreza absoluta se entiende como producto, mientras que la relativa es un proceso, derivado de una evolución histórica donde los mecanismos causales (causa/efecto) han determinado que los grupos sociales se encuentren en esta situación. Mientras que la pobreza absoluta hace referencia a un enfoque nutricional de la pobreza, la relativa se encuadra en un contexto social y económico⁵⁰.

Sin embargo, en el pensamiento de Sen, el enfoque de pobreza absoluta es importante, porque alude a que ese núcleo irreductible de pobreza en cualquier tipo de sociedad y contexto, no sólo tiene que ver con lo nutricional, sino con las necesidades de las que depende la reproducción de la misma existencia humana.

Entre otras definiciones que se deben considerar se encuentran las de “estándar de vida”. El análisis económico tradicional suele identificar la noción de estándar de vida con la de “utilidad” experimentada por los individuos ante el consumo de bienes. Sin embargo, Amartya Sen (1984) critica este enfoque, argumentando que el nivel de vida de un individuo está determinado por sus “capacidades”⁵¹ y no por los bienes que posea ni por la utilidad que experimente.

Por su parte, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) introduce el Índice de Desarrollo Humano en el Informe de 1990. En él se evalúa el estado del “desarrollo humano”, definido como el proceso de ampliación de las posibilidades de elección de las personas. Por tanto, con esto, la pobreza no se centra en lo que la gente puede o no tener, sino en lo que puede o no hacer. Se refiere a la privación en cuanto a la capacidad más esencial de la vida, incluso vivir una vida larga y saludable, tener conocimientos, tener aprovisionamiento económico suficiente y participación en la comunidad⁵².

Además hay indicadores más precisos que el tema de salario mínimo o la línea de pobreza y son: la falta de hogar, falta de electricidad, falta de agua potable, esperanza de vida, alfabetización, salud y otros desarrollados por los gobiernos y la ONU.

⁵⁰ Pobreza absoluta (también llamada pobreza de ingreso): estipula que se debe diferenciar a los pobres de los no pobres, estableciendo una canasta mínima, de consumo representativa de las necesidades de la sociedad que se pretende analizar. Esta metodología permite detectar la pobreza crítica, y dentro de ella la pobreza extrema. La línea de pobreza crítica se determina en base al costo total de la canasta de consumo, que incluye los gastos de alimentación, vivienda, vestido, salud, educación, es decir, no solo depende del ingreso sino también del acceso a los servicios. La línea de pobreza extrema considera sólo los gastos de alimentación.

Pobreza relativa (denominada además pobreza general): manifiesta que la misma es relativa de las ciudades, campos, países, situaciones geográficas, etc. En ese sentido cada sociedad, cada país, o cada "modus vivendi" tienen un nivel o canal de pobreza, viéndolo desde el punto de vista de la relatividad de las cosas. Dentro de esta pobreza podemos subdividir la misma en varios factores significativos para evaluar dichos niveles y estándares: pobreza educativa, pobreza de espacio habitacional, pobreza de seguridad social, pobreza de salud y pobreza por ingresos (También esta pobreza se mide porcentualmente y es muy subjetiva, ya que es la población que vive en hogares en los cuales el ingreso per cápita, es menor que la línea de pobreza per cápita. Es muy común y es tan relativa como su esencia ya que se sufre hasta en países desarrollados con altos índices de producto interno bruto, y altos ingresos per cápita). En: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Informe del PNUD sobre la pobreza: “Superar la pobreza humana”. 2000.

⁵¹ Puede pensarse en las “capacidades” como en las actividades que distintos objetos permiten realizar.

⁵² Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Índice de Desarrollo Humano, Informe de 1990.

Sin embargo, el concepto sociológico de pobreza, desde el interaccionismo simbólico no se limita al aspecto económico, sino que se manifiesta también con respecto al grupo social y las propias expectativas y objetivos de la persona.

El desarrollo teórico del eje de pobreza es una constante en el pensamiento social y las tendencias actuales están dadas por un predominio de la visión económica (ingresos y medición de la pobreza). El debate se ha ampliado más allá a partir de la perspectiva instaurada por las Naciones Unidas y sus informes de Desarrollo Humano, no obstante hay que señalar la existencia de puntos en los que van quedando ausencias en la reflexión. Precisamente la familia no ha sido una de las instituciones olvidadas, el debate sobre la problemática de la pobreza desde la dimensión familiar ha sido abundante, y desde amplias temáticas.

I.5 Aproximación a los estudios de pobreza en el marco de América Latina y el Caribe

Teorías o tendencias de desarrollo teórico sobre la pobreza giran en torno al debate en América Latina y el Caribe. Una referencia obligada es la escuela cepalina, la teoría de la modernización, y la teoría de subdesarrollo o subimperialismo. El concepto de pobreza ha sido tratado fundamentalmente como un problema económico, aunque también tiene impactos políticos y sociológicos. Hay conceptos como pauperismo o subdesarrollo que han definido situaciones de precariedad. En la antigüedad la situación persistente de pobreza se denominaba "*pauperismo*"⁵³, es decir, surgió como uno de los primeros conceptos para definir las poblaciones pobres. Mientras que subdesarrollo se denomina a la aplicación del concepto de pobreza de unos países frente a otros (países pobres). El término subdesarrollo se despliega con un énfasis especial dentro de la escuela cepalina y la relación centro-periferia, estando la riqueza acumulada en los desarrollados y la pobreza en los subdesarrollados.

Ahora bien, esas relaciones entre las formaciones del mundo desarrollado (el centro) y las del mundo "subdesarrollado" (la periferia) se saldan mediante flujos de transferencias de valor que constituyen la esencia del problema de la acumulación en escala mundial. Cada vez que el modo de producción capitalista entra en una relación con modos de producción precapitalistas a los que somete, se producen transferencias de valor de los últimos hacia el primero, de acuerdo con los mecanismos de la *acumulación primitiva*.

Estos mecanismos no se ubican, entonces, sólo en la prehistoria del capitalismo; son también contemporáneos. Son estas formas renovadas pero persistentes de la acumulación primitiva en beneficio del centro, las que constituyen el objeto de la teoría de la acumulación en escala mundial. El centro y la periferia del sistema capitalista no son sus dos únicas partes. Las formaciones del mundo socialista mantienen relaciones entre

⁵³ Este término se deriva de paupers, que es el antónimo de ricos. Actualmente pauperismo constituye una definición que está siendo retomada, fundamentalmente como clave explicativa de los procesos de empobrecimiento de las clases medias

ellas y con el mundo capitalista. No existen dos mercados mundiales, uno capitalista y otro socialista, sino un solo mercado mundial que es capitalista.

La tendencia del modo de producción capitalista ha sido convertirse en un modo de producción basado en la ampliación y la profundización del mercado interno. Evidentemente el sistema social genera nuevas estratificaciones, a medida que, por otra parte, se simplifica. Pero estas nuevas estratificaciones se ubican en el marco de la división esencial entre burguesía y proletariado, ya que todas las nuevas capas sociales en desarrollo están constituidas por asalariados de la empresa capitalista. Se crea la ilusión de que la economía es una fuerza por encima de la sociedad, a la cual ésta no puede dominar. Esta es la fuente de la *alienación moderna* (por oposición a la alienación de las sociedades precapitalistas que se ubica en el terreno de la ideología y cuya forma de expresión se convierte entonces en religión). También es la razón por la cual la economía pretende ocupar algunas perspectivas en el terreno de la ciencia social. Los americanos cumplieron un papel esencial en el período mercantil. América Latina adquirió sus estructuras definitivas esenciales que la caracterizarán hasta nuestros días, las cuales se basaban en el capitalismo agrario latifundista, cuya fuerza de trabajo está provista por campesinos con bajo status (peones y antiguos esclavos). Se agregará a esto una burguesía mercantil compradora local cuando el monopolio de la metrópoli se distienda. Al mismo tiempo, se constituye un pequeño mundo urbano (artesanos, pequeños comerciantes, funcionarios, domésticos, etc.), a imagen del de Europa de esa época⁵⁴.

A comienzos del siglo XIX, la independencia consagró la transferencia del poder a los terratenientes y a la burguesía compradora criolla. Las estructuras se perpetuaron y se reforzaron a lo largo del siglo, junto a la intensificación de los intercambios con la nueva metrópoli, Gran Bretaña, que instaló en el continente su núcleo de casas de importación-exportación y de bancos y supo obtener beneficios suplementarios del financiamiento de la deuda pública de los estados. La instalación de los capitales petroleros y mineros en el siglo XX (en gran medida norteamericanos), luego de industrias de sustitución de importaciones, generó un proletariado limitado cuyas categorías superiores parecían tanto más "privilegiadas" relativamente, en la medida que la crisis agraria se manifestó por el empobrecimiento continuo del campesinado pobre y por el crecimiento del desempleo rural y urbano. En algunos casos, asociándose con el capital extranjero desde el comienzo, la oligarquía de los propietarios de tierras y de los negociantes compradores, invirtió capitales en la nueva industria liviana o en las actividades con alta rentabilidad que están ligados a la progresiva urbanización. Lo que caracteriza a este tipo de formación social es: 1) su carácter oligárquico, la nueva "burguesía" -urbana- que es la misma clase, constituida por las mismas familias que la clase de los grandes terratenientes y comerciantes compradores, y 2) su desarrollo en el ámbito del capital extranjero dominante⁵⁵.

En la crítica a la teoría del Subdesarrollo, Samir Amin plantea como punto de

⁵⁴ Amin, Samir: "*La acumulación a escala mundial; crítica de la Teoría del Subdesarrollo*". 1974. Texto Digitalizado.

⁵⁵ *Ibidem*

partida, que se escoge un concepto de "subdesarrollo" que no conduce a ninguna parte: se asimila el "subdesarrollo" a la "pobreza" en general. Lo más grave es que esta definición conduce inmediatamente a un error esencial: se asimila los países "subdesarrollados" a los países "desarrollados" en un estadio anterior de su desarrollo. Es decir que se "hace abstracción" de lo esencial: que los países "subdesarrollados" forman parte de un sistema mundial, que tienen una historia, la de su integración a ese sistema, que ha forjado su estructura particular, que no tiene ya nada que ver con las de épocas anteriores a su integración al mundo moderno. Sus conceptos son poco "precisos", sus postulados básicos son erróneos. Además silencia muchos hechos históricos, por ejemplo, de que existan zonas subdesarrolladas aparentemente "superpobladas" (en la medida en que continúen siendo agrícolas), pero muchas otras "subpobladas" (aún considerando sólo sus posibilidades agrícolas). Lo más preocupante, según sus postulados, es que esta definición conduce inmediatamente a un error esencial: para que exista un equilibrio en el mundo tiene que existir obligatoriamente países desarrollados y países subdesarrollados, porque unos dependen de otros.

Posteriormente, en 1982, Agustín Cueva publicó: *"El desarrollo del capitalismo en América Latina"*, un ensayo de interpretación histórica donde aborda la situación de América Latina, las consecuencias para ella de la existencia de un mercado sistema capitalista, y hace énfasis en las siguientes ideas: las estructuras precapitalistas como antesala del subdesarrollo; la problemática conformación del Estado Nacional; el desarrollo oligárquico dependiente del capitalismo; la estructuración desigual del subdesarrollo; las luchas de clases y la transformación de la sociedad oligárquica; el proceso de industrialización y el problema de las crisis; y la acumulación de contradicciones y crisis generalizada del sistema.

Una investigación significativa, por sus aportes, la realiza Ivonne Farah H. en 1990: *"Las transformaciones de la pobreza"*. Los puntos de partida de la autora están basados en los conceptos de marginalidad, informalidad y pobreza. Trata temas de inmediata atención como los impactos sociales de la crisis de la economía mundial en la llamada problemática o cuestión social actual; y otro, tan o más extenso y de mucha repercusión es el de las funciones y roles del Estado. Además relata el proceso y la evolución del sector informal urbano (SIU), llevando a cabo este análisis desde la perspectiva económica neoliberal moderna y desde la perspectiva sociológica de la informalidad. Por último hace un razonamiento del fenómeno de la pobreza y de su conceptualización. Del papel que jugaron y deberían jugar organismos internacionales como El Banco Mundial, las ONG (Organizaciones No Gubernamentales), la CEPAL (Comisión Económica para América Latina), para aminorar la pobreza en América Latina.

En 1994, Esthela Gutiérrez Garza publica un artículo en el cual realiza una crítica al papel desempeñado por la CEPAL en su función de Organismo Internacional de ayuda a los pueblos Latinoamericanos. Hace un recorrido por el surgimiento y la formación de este organismo; así como una crítica a sus diferentes teorías económicas y sociales, sus intentos del enfoque unificado, y su aportación principal: los estilos de desarrollo para

América Latina. Según la autora se afronta la necesidad de desarrollar la unión entre lo económico y lo histórico-social, ya que son fenómenos altamente determinados el uno por el otro, y sin estudiarlos en conjunto no se podría entender claramente ningún proceso que se da a través de la historia⁵⁶.

La teoría de la CEPAL surge frente a la preocupación intelectual y política de encontrar un rumbo al desarrollo económico y social de América Latina. Este fue el paso definitivo en la construcción de una teoría de la economía internacional diferenciada en dos polos, el centro y la periferia, y basada en una relación macroeconómica fundamental: el deterioro de los términos de intercambio para la América Latina. En 1962 se creó el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES), en Santiago de Chile, que tenía como objetivo especializar a los funcionarios públicos de Latinoamérica en las diferentes materias que integran una teoría del desarrollo. Se trataba pues de impulsar, desde la organización estatal, un vasto proyecto de desarrollo a lo largo y ancho del continente latinoamericano. Una de las principales críticas que se esbozaron entonces al pensamiento de la CEPAL giró en torno a su sesgo economicista⁵⁷.

Similar es el argumento mostrado por Ruy Mauro Marini en 1994 en su escrito: *“La crisis del desarrollismo”*. Marini hace una fuerte crítica a la CEPAL en base a la teoría del desarrollismo, discute sobre sus aportes y limitaciones hacia la economía de la región, y de lo expuesto por sus principales figuras: el argentino Raúl Prebisch, el brasileño Celso Furtado, el chileno Aníbal Pinto, el argentino Aldo Ferrer y el mexicano Víctor Urquidí. Esta teoría del desarrollo presentada por la CEPAL tenía un propósito definido: responder a la inquietud y la inconformidad manifestadas por las nuevas naciones que emergían a la vida independiente, a raíz de los procesos de descolonización, al darse cuenta de las enormes desigualdades que caracterizaban a las relaciones económicas internacionales. Las distintas economías que integran el sistema internacional se ubicarían en fases inferiores del mismo proceso, enmarcadas en un esquema dual: desarrollo-subdesarrollo

Las Ciencias Sociales, también juegan un rol importante en cuanto a construcción del saber de la pobreza. También los organismos internacionales que se constituyen, a mediados del siglo XX, como el Sistema de las Naciones Unidas (NU) especialmente el Programa de las NU para el Desarrollo (PNUD), aportan temas al debate referidos a la pobreza como: el surgimiento de la pobreza, las causas de la misma y como abordarla conceptualmente desde un plano científico.

“El Panorama social de América Latina” es preparado anualmente por la División de Desarrollo Social y la División de Estadística y Proyecciones Económicas de la CEPAL. En su publicación del 2003 se tratan puntos como: pobreza y distribución del ingreso; progresos relativos a la meta de reducción de la pobreza para el 2015; manifestaciones multidimensionales de la pobreza; la desigualdad distributiva a inicios del nuevo milenio, la inseguridad alimentaria, pobreza extrema, oferta alimentaria, la desigualdad en el acceso a los alimentos, la vulnerabilidad alimentaria, y las políticas de lucha con el

⁵⁶ Gutiérrez Garza, Esthela: *“Economía, teoría e historia: la CEPAL y los estilos de desarrollo”*. 1994. Texto digitalizado.

⁵⁷ *Ibidem*

objetivo de suprimir este fenómeno en toda la región. Otros temas son referentes a la pobreza y la desigualdad desde una perspectiva de género, la desigualdad de oportunidades en el mercado laboral respecto a hombres y mujeres. Otras ideas desarrolladas, son acerca de la situación laboral y políticas de empleo en América Latina y el Caribe, la percepción de los problemas del empleo por parte de las autoridades, y las políticas de mercado de trabajo.

Las perspectivas sobre el tema de la pobreza en América Latina desarrollan una especie de evaluación socioestructural de la reforma que considera las empresas mixtas, la economía informal, la dolarización y el mercado como los factores de mayor influencia en este terreno y a los que se asocia la emergencia de tendencias tales como: creación de nuevas divisiones de clase que debilitan la igualdad; ampliación creciente de las desigualdades; sustracción de grandes grupos de fuerza de trabajo del control del poder central; aparición de una brecha social en expansión por la creación de una élite laboral obrera y de un grupo con estatus social inferior; aparición de grupos excluidos del acceso a determinados bienes de consumo; adquisición progresiva de poder económico del sector informal frente al estatal, que podría potenciar su presión en el plano político; obtención de ingresos superiores en el sector informal; ensanchamiento prospectivo de los espacios liberalizados de la economía y de los grupos vinculados a ellos⁵⁸.

En el análisis de los procesos socioeconómicos que han tenido lugar en Latinoamérica prevalecen dos líneas de pensamiento: los que haciendo hincapié en la heterogeneidad de la región consideran impracticable las generalizaciones y los que aún reconociendo las características particulares de cada país entienden que pueden identificarse tendencias y direcciones generales sobre la base de coincidencia de procesos de naturaleza económica y política de significativa relevancia tales como crisis, globalización, tránsito, reajuste y neoliberalismo que constituyen ejes que articulan procesos socioestructurales y se complementan en el terreno político con procesos de democratización, con una variación de las funciones del Estado y el reajuste de organizaciones y actores sociales. Además, mientras que unos hacen solo referencia al marco económico a la hora de buscar factores de reproducción de la pobreza, otros son capaces de reconocer también matices sociales y culturales que permiten comprender con mayor profundidad y riqueza los diversos ámbitos que conforman esos procesos.

Cuba, a pesar de encontrarse insertada en el contexto latinoamericano, ha tenido un desarrollo particular de su organización político y económico, lo cual favoreció que durante las décadas precedentes a la crisis del '90 se alcanzaran niveles altos de calidad de vida de la población. Sin embargo a partir del *"período especial"* y con las transformaciones en el ordenamiento internacional, implican a lo interno de Cuba, un conjunto de transformaciones que alteran el patrón de (re)producción social previo a ese convulso período de finales del siglo XX.

⁵⁸ Espina Prieto, Mayra y otros: *"Componentes y tendencias socioestructurales de la sociedad cubana actual"*. CIPS. Ciudad de La Habana, diciembre de 1997.

Comienzan a desarrollarse los sectores mixtos y extranjeros de la economía cubana, además del incremento del mercado laboral perteneciente al sector informal. Los trabajadores insertados en estos sectores de la economía pueden obtener un salario más elevado, que el resto de los trabajadores que laboran dentro de otros sectores como por ejemplo el estatal. Lo que constituye uno de los factores que trae como consecuencia, que las brechas y distancias entre los grupos sociales en nuestro país aumentaran considerablemente. Ya la pobreza en Cuba no va a estar marcada solamente por la carencia, sino también, ahora, por la desigualdad socioeconómica que esto genera.

I.6 Las investigaciones de familia en Cuba en los discursos en torno a la pobreza

Al indagar en los estudio del fenómeno de la pobreza en Cuba, se evidencia, que la reflexión en torno al debate sobre la problemática resulta escasa.

Respecto al siglo XIX cubano, es posible encontrar algunos antecedentes haciendo alusión a un debate sobre el fenómeno de la pobreza en obras como *“La historia de la vagancia en Cuba”* de José Antonio Saco. En el siglo XX merece que se le preste atención al *“Informe sobre la nueva Cuba”* (1935), de la Foreign Policy Association, que aporta una gran información sobre condiciones de vida, trabajo e ingresos de la población. Con una línea temática muy parecida es posible consultar el informe del Ministerio del Trabajo redactado por Reggiageo (1944), *“Cuba. Condiciones económicas y sociales”*.

Con el triunfo de la Revolución, el 1ro de enero de 1959, y la estrategia de desarrollo política, económica y social en la década de los ‘60 que estuvo encaminada a la erradicación de los mecanismos generadores de la desigualdad, se disminuyeron los niveles de malnutrición, analfabetismo y desempleo en nuestro país, lo que implicaba la eliminación de las bases estructurales de (re)producción de la pobreza.

Esas radicales medidas permitieron un determinado nivel de vida de la población, que favoreció la aparición de una obra como *“La erradicación de la pobreza en Cuba”* (1987) de los autores J. L. Rodríguez y G. Carriazo, donde los autores intentan mostrar que el fenómeno había desaparecido de la escena nacional.

En la obra, desde una perspectiva estructural y macro económica, se expone un argumentado panorama del conjunto de medidas económicas - sociales y de los logros de la Revolución en diferentes esferas, por efectos de las cuales, según se expresa en el propio título de la obra, la pobreza crítica fue erradicada en Cuba. Por otra parte, informa el estudio, que las medidas de erradicación de la pobreza incluyeron métodos integrales de acción colectiva entre el Estado y la sociedad. Fue la participación popular en la implementación de los programas una de las peculiaridades del modelo, observada en las campañas de salud, educación y otros programas específicos⁵⁹.

Las acciones combinadas de las políticas económicas y sociales buscaban asegurar el bienestar social con la garantía del pleno empleo, la equidad en la distribución del ingreso, el incremento del consumo individual y la satisfacción de necesidades básicas a

⁵⁹ *Investigación sobre el desarrollo humano en Cuba 1996*. CIEM, Ediciones Caguayo, La Habana. 1997

través de los servicios de salud, educación, seguridad social, entre otros proporcionados gratuitamente por el Estado.

A finales de la década de los '80 el modelo económico comenzó a mostrar signos de debilitamiento. En este período varias instituciones incluyendo el Instituto Nacional de Investigaciones Económicas (INIE) realizaron estudios sobre los principales aspectos de la estructura económica y productiva en los que se encontraron problemas con el equilibrio financiero interno en la esfera de la población, sobre la diferenciación de los ingresos, las dificultades de empleo, de alimentación y de vivienda.

También, el Instituto Cubano de Investigaciones y Orientación de la Demanda Interna (ICIODI)⁶⁰ llevó a cabo un grupo de estudios con la intención de investigar las condiciones de vida de algunas familias y comunidades y la evaluación de las carencias en las necesidades básicas que presentaban dichas entidades. Esos estudios sobre la caracterización de las condiciones de vida demostraron la existencia de dificultades en las condiciones materiales y de habitabilidad de la vivienda, insuficiencia de ingresos, falta de equipamiento doméstico y mobiliario, entre otras. Los reportes señalaron también que aunque se observaron diferencias en las condiciones de vida en algunos barrios de la capital, las mayores dificultades se encontraban en las provincias orientales.

En conexión con las preferencias teórico-metodológicas de la etapa hacia finales de los 80 e inicio de los 90 de estudios en el campo de la estructura social y las desigualdades, apenas se tratan temas como el de pobreza, marginalidad y vulnerabilidad social.

A la emergencia del fenómeno en los años 90 contribuyeron varios factores: los externos, la crisis económica, los cambios macroeconómicos y el impacto sobre la población, así como las propias características internas de los hogares se combinaron para conformar una situación de insuficiencia en el nivel de vida. Según especialistas⁶¹, refiriéndose al tema del nivel de ingresos en la población del país, plantean que la situación se volvió difícil. La dinámica creciente entre 1989 y 1999, respondió esencialmente a la ampliación de la desigualdad en los ingresos monetarios de la población, aunque esta tendencia fue compensada parcialmente por el comportamiento de los ingresos medios de los hogares.

En términos de distribución de los costos del ajuste la combinación de los efectos recesivos con los de una inflación alta significó, por un lado, que no todos los agentes económicos pudieran ajustarse a la misma velocidad a la nueva situación y, por el otro, que las pérdidas de ingreso no tuvieran la misma intensidad para cada uno de los agentes sociales. La interacción entre la alta concentración de los recursos monetarios y el volumen de la oferta, permiten mantener niveles de precios altos y rentables sobre la base de un equilibrio oferta/demanda asentado en el monopolio de vendedores y compradores,

⁶⁰ Ver "*Condiciones de vida y caracterización sociopsicológica de La Güinera y Atarés*". Informe Final, Gabinete del CIPS.

⁶¹ Ferriol, Ángela: "*Acercamiento al estudio de la pobreza en Cuba*". ponencia presentada al Congreso LASA, 2003. Dallas, Texas.

que excluye cada vez más a los segmentos de la población de bajos ingresos y pocas posibilidades económicas, aunque sin llegar a los límites de la marginalidad⁶².

Algunos de los resultados encontrados en los estudios realizados en dicha etapa, se refieren al perfil de la población en riesgo. Entre los rasgos aparece como región más afectada la oriental, la tercera edad, las personas con nivel educacional primario y medio, las mujeres, los hogares grandes de más de 6 miembros, los desocupados, ocupados estatales y no activos, como la parte de la población en posición más alarmante económicamente.

Un organismo que desarrolló estudios en relación a los impactos de la década de los '90 en la población cubana fue el Instituto Nacional de Nutrición e Higiene de los Alimentos (INHA). El objeto de estudio de los especialistas integrados a esta institución fue la satisfacción de las necesidades nutricionales de la población. Sostienen que el período de 1990 a 1993 se caracterizó por una caída brusca de la disponibilidad de alimentos, observándose una recuperación en los años siguientes. Este estudio enfatiza el autoconsumo como vía de acceso a los alimentos por su participación creciente en la producción nacional de alimentos. El desarrollo del autoconsumo en las zonas urbanas puede ser representativo de las estrategias que se diseñaron tanto institucionales como individuales.

Otra contribución teórica para interpretar la situación de pobreza en Cuba se relaciona con la aplicación de la metodología del Índice de Desarrollo Humano (IDH). La investigación tuvo como objetivo mostrar los adelantos en áreas básicas del desarrollo social. En esta medición del desarrollo humano para Cuba se destaca el avance logrado en los servicios de salud, educación, en contraste con un menor desarrollo alcanzado en la esfera de los ingresos per cápita.

No obstante los logros sociales alcanzados en el país, el informe señala las principales dificultades que afectan el adecuado funcionamiento de los servicios sociales, y la satisfacción de las necesidades básicas de la población. En el estudio se destaca la situación desventajosa de la vivienda referida al déficit habitacional. Uno de los problemas más relevantes, resultó el incremento de barrios no planificados que presentan deficiencias en las condiciones de habitabilidad. Igualmente señala las dificultades en la satisfacción de la población en cuanto a la cobertura de los servicios de abasto de agua potable y de saneamiento. Se destacan problemas relacionados con el aumento de focos insalubres como consecuencia de las migraciones internas⁶³.

Aparecen también, en este ámbito, perspectivas enfocadas hacia la caracterización interna de la pobreza, sus rasgos propios, las estrategias de sobrevivencia que despliegan las familias en estas circunstancias de desigualdades, y las potencialidades y limitaciones que las familias pobres tienen para revertir su situación. Éstas indican la presencia de fuertes condicionamientos históricos y culturales en la condición de pobreza, la persistencia generacional de insuficiencia de activos y patrones de conducta y de la

⁶² Togores González, Viviana: "*Ingresos monetarios de la población, cambios en la distribución y efectos sobre el nivel de vida*". Editorial: Félix Varela. 2003

⁶³ "*Investigación sobre el desarrollo humano en Cuba 1996*". CIEM, Ediciones Caguayo, La Habana. 1997

debilidad relativa de las capacidades para aprovechar las opciones de integración social y/o de desplegar estrategias de sobrevivencia eficientes⁶⁴.

Las familias priorizan sus esfuerzos en la dirección del aseguramiento económico y la satisfacción de necesidades materiales en correspondencia con las dificultades que identifican y las aspiraciones individuales. La propia generación de estrategias para garantizar la existencia física de sus miembros y la reproducción de la fuerza de trabajo, constituye un indicador del poder dinamizador de la familia como grupo y sus potencialidades para amortiguar los efectos de la crisis socioeconómica. La familia acude a los resortes que están a su disposición para el cumplimiento de sus funciones.

Como rasgos caracterizadores de las estrategias familiares, en general, pueden sintetizarse los siguientes: tendencia a la ilegalidad y legitimación de acciones ilegales. Las remesas familiares constituyen una vía importante para incrementar los ingresos y opera tanto de forma directa como indirecta. Funciona como ayuda considerable pero no ideal, lo cual es parcialmente reconocido por las familias. En gran medida esta ayuda se articula con el reforzamiento de la posibilidad de emigrar como alternativa de enfrentamiento a las dificultades.

La mayoría de las estrategias familiares identificadas en ese entonces (1996), y que aun hoy son vigentes, se centran en asuntos de carácter eminentemente económico, y se caracterizan por su inmediatez, brevedad y bajo nivel de elaboración. Evidentemente, mientras una parte de dichas estrategias tienen una relativa correspondencia con el proyecto social cubano y con las políticas públicas implementadas por el Estado para enfrentar la crisis, otras se les contraponen, al utilizar procedimientos no autorizados o incluso penados, por las disposiciones legales vigentes: ofertar ciertos bienes y servicios sin autorización oficial, sustraer productos del centro laboral, intermediar en transacciones ilícitas, etc.⁶⁵

Por otro lado, una línea reciente de estudio es el de la marginalidad⁶⁶, que ha encontrado una articulación entre pobreza y exclusión, que aparece en asentamientos improvisados, marginales, asociados a las carencias de vivienda y a la migración desde territorios de menor grado de desarrollo hacia centros urbanos con mayores oportunidades económicas, y donde las poblaciones viven en condiciones muy precarias y menos fuertemente conectados (en comparación con otros grupos sociales) a los beneficios que ofrecen las coberturas universales de algunos servicios públicos esenciales y de las estructuras de participación social local-comunitaria establecidas.

El fenómeno de formación de asentamientos espontáneos es un hecho extendido en el país, y ampliado por la crisis. Estos hallazgos apuntan hacia la presencia de una franja de pobreza, cuya situación es entonces más crítica.

Han aportado también, los diferentes estudios del tema de pobreza, a la identificación de la reproducción de desventajas de género y raza en el acceso al

⁶⁴ Ver en: Espina Prieto, Mayra: "*La comprensión de la desigualdad*". Revista Temas. No. 45. 2006

⁶⁵ Chávez Negrín, Ernesto: "*El combate contra la pobreza en Cuba. Políticas públicas y estrategias familiares*". CIPS. Documento digitalizado

⁶⁶ Espina Prieto, Mayra: "*La comprensión de la desigualdad*". Revista Temas. No. 45. 2006

bienestar. Como dos especificaciones de este campo, deben ubicarse las investigaciones en el área de la conexión raza-desigualdad y la de articulación del espacio con la heterogenización social y las ventajas y desventajas sociales⁶⁷. El análisis de la articulación raza-desigualdad que, de hecho, podría verse también como un campo particular, se ha enfocado considerando sus expresiones estructurales externas (acceso a propiedad, empleo, ingresos, condiciones de vida) y subjetivas (prejuicios, estereotipos, identidades, estigmas) y los nexos entre ellas. La consideración del espacio como factor o “marcador de desigualdad” se observa tanto desde lo territorial-local como desde el espacio-relación (espacio familia, espacio empleo, espacio comunidad).

Sintetizando, los balances generales han proporcionado apreciaciones sobre el lugar de la equidad y la igualdad en el modelo de política social del socialismo cubano y el significado del aumento de los márgenes de pobreza y su manejo que han generado la crisis y la reforma.

En el orden conceptual y metodológico otros autores del INIE y la ONE advierten que el análisis de la pobreza a través de los métodos tradicionales (método del ingreso, y necesidades básicas insatisfechas) presenta sus dificultades para la aplicación en el caso de Cuba, debido al peso que tiene el gasto social en los sectores básicos de educación, salud, seguridad y asistencia social. A lo cual se le añade la distribución racionada de alimentos y otros productos a precios subsidiados. Por lo que Muñoz⁶⁸ propone la integración de estos métodos ya que la satisfacción de algunas necesidades básicas no depende únicamente del ingreso. Esta idea plantea una reflexión sobre la doble dimensión de la pobreza: necesidades básicas e ingresos.

Con esta orientación metodológica, el propio autor esclarece que pueden encontrarse grupos en riesgo de caer en situación de pobreza parcial a partir de una inadecuada satisfacción de alguna necesidad básica. Considera en esta situación los hogares que habitan en viviendas en mal estado y que presentan hacinamiento o insatisfacciones en su hábitat con respecto a un nivel mínimo establecido o con ingresos mínimos. Incluso el autor plantea que pueden observarse en estos hogares, individuos que satisfacen servicios complejos como son estudios universitarios, tratamientos médicos especializados, entre otras. Este juicio pone de manifiesto la singularidad del problema para el caso cubano, además sugiere una concepción más localizada de la problemática concerniente a la situación de grupos específicos. Además introduce algunas definiciones para una primera aproximación conceptual y operativa de la pobreza en Cuba.

Por su parte, la investigación sobre los efectos de las políticas macroeconómicas sobre los niveles de pobreza, realizada en conjunto por INIE-CIEM, publicada en 1997, constituye el antecedente en cuanto a medición de pobreza en Cuba. Analiza las reformas en relación con la incidencia de población en riesgo en el período 1989 - 1996, partiendo para su análisis del procesamiento de la Encuesta sobre la *Situación Económica de los*

⁶⁷ *Ibíd*em

⁶⁸ Muñoz, R: “*Concepto y medición de la pobreza*”, Comité Estatal de Estadísticas, La Habana, 1992.

Hogares de 1996. Con este trabajo aparece por primera vez un diagnóstico de la magnitud y perfil de la población afectada por la crisis y / o situación de pobreza.

La metodología utilizada en dicho trabajo se basó en el método del ingreso que consiste en el cálculo de una canasta básica, aunque adecuado a las características del mercado de consumo cubano. Los principales resultados explican que a pesar de la crisis y sus efectos el aumento del porcentaje de personas bajo la línea establecida no se compara con los niveles de pobreza observados en la región latinoamericana. Según los autores, aunque se constataron algunas carencias en la población, se plantea que la cobertura de la política social impidió que la situación asumiera otras dimensiones. Se ampliaron las formas de beneficio social como la promoción de autoabastecimiento de alimentos, vinculación de ancianos y gestantes a comedores de trabajadores, entre otras experiencias.

Un aspecto importante en aquel trabajo se refiere a la definición conceptual que se propone. Siguiendo el enfoque internacional donde se considera el núcleo irreductible de privación absoluta de la pobreza o sea aquellas necesidades mínimas o elementales que se requieren para vivir, los autores del estudio consideran que la pobreza con este enfoque no se manifiesta en el caso cubano. En su lugar proponen el concepto de población en riesgo de pobreza para definir aquella parte de la población con ingresos insuficientes para adquirir una canasta básica pero que disfruta de una serie de servicios gratuitos cualitativamente superiores, que los disponibles por los pobres internacionalmente⁶⁹.

En otro orden, los autores plantean que para la definición de la canasta alimentaría debe tenerse presente la existencia de mercados diferentes a los que tiene que acudir la población para satisfacer los requerimientos nutricionales mínimos. Sobre la base de tales consideraciones los gastos monetarios de la población para adquirir la canasta alimentaria fueron estimados en 74 pesos per cápita mensuales para 1996. No obstante, para el costo de la canasta básica ampliada, los autores añadieron los ingresos no monetarios relativos a las transferencias y subsidios del Estado. Estas fueron calculadas entre unos 110 y 160 pesos per cápita mensuales.

Los estudios de pobreza en Cuba se han llevado a cabo desde distintas perspectivas, aunque ha habido un predominio de los enfoques económicos, pues de esta forma tienen una mayor oportunidad de influir en las políticas sociales.

Por otro lado se sigue haciendo referencia a la garantía que tiene la población en esferas como la salud, la educación y seguridad social con un carácter gratuito y amplia cobertura. Por tanto la pobreza en Cuba no es asumida como una problemática de gran repercusión social por su magnitud e intensidad pues solo presenta estas condiciones un sector minoritario, además de no manifestarse una pobreza crítica o extrema, y mucho menos la pobreza sin amparo⁷⁰.

⁶⁹ Ver: Ferriol A, Carriazo G, y otros: "*Efectos de políticas macroeconómicas y sociales sobre los niveles de pobreza: el caso de Cuba en los años noventa*" (1997). En: Política macroeconómica y pobreza en América Latina y el Caribe. Ediciones Mundi-Prensa, España, 1998.

⁷⁰ Espina Prieto, Mayra: "*La comprensión de la desigualdad*". Revista Temas. No. 45. 2006.

La pobreza debe ser concebida no exclusivamente como la falta de ingresos, sino como la privación de las capacidades básicas. Analizar la pobreza en relación con las capacidades reales a que tiene acceso un grupo, proporciona una medida para comprender mejor las causas de la existencia de la pobreza, la reproducción y permanencia de la misma a pesar de las políticas de empleo y estudio de nuestro país. Permite, además, observar las capacidades de estos grupos afectados por la pobreza para plantearse soluciones desde las cuales elaboran sus estrategias de vida cotidianas.

La perspectiva sociológica de la problemática de la pobreza en Cuba ha contribuido a un análisis más integral, con énfasis en los procesos de producción y reproducción de estos procesos. Va más allá de un análisis económico del fenómeno, encausándolo además como un proceso social y cultural en el cual se establece en ocasiones una relación recíproca entre pobreza, marginalidad y exclusión social.

Sin embargo, el abordaje de la pobreza no ha sido muy prolífero en Cuba y la familia como totalidad no ha sido un espacio ampliamente investigado, de ahí, la importancia de este estudio: un análisis de la pobreza que considere la perspectiva familiar como clave explicativa esencial de los procesos vinculados al surgimiento, desarrollo y dinámicas asociadas al empobrecimiento de grupos y colectividades.

Capítulo II: Propuesta metodológica

II.1 Definición del problema

En Cuba, en los últimos tiempos, se ha producido una apertura al debate del fenómeno de la pobreza desde las ciencias sociales, en especial desde la sociología, pero los acercamientos al tema siguen siendo escasos.

Ello constituye la premisa principal que permite afirmar la necesidad de realizar investigaciones que permitan distinguir las especificidades de los rostros de la pobreza en regiones concretas del país que ilustre las particularidades en cuanto a condiciones de vida material y espiritual, interrelaciones y dinámicas familiares, los niveles culturales, educacionales y de ocupación laboral, ingresos, hábitos de consumo, entre otras dimensiones que marcan el proceso de empobrecimiento objetivo y subjetivo de una población determinada.

En la actualidad se ha incrementado el debate sobre los efectos sociales de la reforma que se relacionan con la formación de grupos sociales y con las fuentes generadoras de la desigualdad, especialmente desde la óptica económica. La “población en riesgo, grupos en desventaja social o vulnerabilidad familiar” han pasado a ser las conceptualizaciones que desde el ámbito académico se ofrecen para hacer referencia a los grupos viviendo en condiciones de pobreza, teniendo como ejes articuladores básicos de la desigualdad, la propiedad y los ingresos.

Estas son las denominaciones que con más frecuencia pueden encontrarse sobre la reflexión de la pobreza en el país, sin embargo todas ellas están construidas sobre la base de una terminología positiva, según la investigadora Mayra Espina, con relación a la

superación de las desigualdades y la homogenización social⁷¹. En la presente investigación se trabajará con el término pobreza: categoría que implica negatividad en su propia definición y que establece el reconocimiento de la pobreza como categoría para designar grupos viviendo en condiciones de privación.

El interés sociológico sobre el tema viene dado precisamente por el conjunto de cambios socioeconómicos asociados a la crisis de los '90 en nuestro país: una presencia mayor de desigualdad como rasgo de la diferenciación y un conjunto de representaciones y percepciones sociales que acompañan esa diferenciación que tipifica a la década del '90 con respecto al ideal de "homogenismo" que anteriormente existía.

El objetivo de la presente investigación es analizar las condiciones de privación en un grupo de familias pertenecientes al reparto Miraflores, centrada en las características sociodemográficas, familiares y de sus condiciones de vida que pudieran caracterizar un perfil de pobreza asociado a estos grupos.

Para el contexto cubano, la problemática de la pobreza y los procesos que inciden en su emergencia y desarrollo, sigue presentando nuevas interrogantes a la producción de conocimiento desde las Ciencias sociales. Sin embargo, en el presente estudio será abordada desde la familia, un espacio privilegiado para pensar en las articulaciones entre las dimensiones micro y macro que median en la (re)producción de la pobreza.

II.2 Diseño de investigación

Problema

¿Qué características distinguen las condiciones de vida de los grupos familiares en situación de pobreza en el reparto Miraflores del municipio Boyeros a partir de la crisis de los '90?

Objetivo

Analizar las condiciones de vida de los grupos familiares en situación de pobreza en el Reparto Miraflores del municipio Boyeros a partir de la crisis de los '90.

Objetivos específicos

- Describir las principales transformaciones socioeconómicas que introdujo la crisis y el período especial en los '90 y su vínculo con la acentuación de la pobreza.
- Analizar las características sociodemográficas de las familias pobres en el Reparto Miraflores del Municipio Boyeros.
- Determinar las dimensiones en las condiciones de vida que inciden directamente en la situación de pobreza en las familias objeto de estudio.
- Analizar la percepción que tienen dichas familias acerca de los cambios que introduce la crisis de los '90 en sus condiciones de vida.

Preguntas científicas

⁷¹ Entrevista a Mayra Espina, Abril del 2008.

- ¿Cuáles son las principales transformaciones socioeconómicas que introdujo la crisis y el período especial en los '90 y su vínculo con la acentuación de la pobreza?
- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de las familias pobres en el Reparto Miraflores del Municipio Boyeros?
- ¿Qué dimensiones en las condiciones de vida de las familias estudiadas inciden directamente en su situación de pobreza?
- ¿Qué percepción tienen dichas familias respecto a los cambios que introduce la crisis de los '90 en sus condiciones de vida?

Partiendo de los objetivos de nuestro estudio y para lograr los propósitos del mismo hemos elaborado nuestra conceptualización basándonos en los esquemas conceptuales construidos por especialistas destacados en el debate sobre el tema, y utilizados por ellos para adentrarse en la situación cubana actual.

Definición de conceptos

Familia: constituye un grupo integrado por dos ó mas personas, emparentadas entre sí hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad, que conviven de forma habitual en una vivienda y tienen un presupuesto común. La familia es un sistema de relaciones sociales, una colectividad, un subconjunto Es un sistema de parentesco, residencial, doméstico y conyugal, con una estructura jerarquizada de roles y funciones a cumplir por todos los individuos que la componen. Constituye lo mismo una institución social que un grupo, influenciado por el momento histórico que viva la sociedad en que se encuentre y por el avance económico y tecnológico de la misma⁷².

Pobreza: Carencia de bienes para suplir las necesidades básicas. La pobreza es identificada por las condiciones precarias de vida: falta de ingresos suficientes para cubrir sus necesidades, mal estado de las viviendas, mala alimentación, bajo nivel educacional. Unido a esto y acentuado por la inmediatez con que viven, las personas pobres se caracterizan también, desde el punto de vista cultural, espiritual e intersubjetivo, por la falta de metas, proyecciones y estrategias individuales y familiares que les permita salir del estado de pobreza; además de transmitir de generación en generación: patrones, valores, comportamientos y estilos de vida que marcan la (re)producción de la pobreza de un grupo familiar.

Crisis de los '90: Una serie de circunstancias externas como la desintegración de la URSS y la desaparición del bloque socialista, unido a la constante hostilidad del bloqueo económico agravaron las dificultades existentes en el país dando lugar al llamado "período especial". Las consecuencias fueron devastadoras: una caída del crecimiento económico del país, lo que trajo consigo que el subempleo y los precios aumentaran mientras que disminuyó el consumo de la población. Además del empeoramiento de las

⁷² Díaz Tenorio, Mareelén; Valdés Jiménez, Yohanka; Durán Gondar, Alberta: "*Concepciones teórico-metodológicas para el estudio de la familia. Experiencias y reflexiones*". Versión digitalizada. CIPS.

condiciones de vida de la población y de la calidad de los servicios básicos. A pesar de que sus consecuencias se evidenciaron en todas las esferas, los problemas más críticos para la población estuvieron ligados a la alimentación, el fluido eléctrico, el transporte, las comunicaciones, el combustible para cocinar y el deterioro generalizado del estado técnico de la vivienda.

Condiciones de Vida: disposición de recursos y del acceso a estos. Por lo general se estima las condiciones de vida en función del acceso al bienestar material y espiritual de los individuos o familias a partir de los ingresos obtenidos, de los bienes de consumo, de la dinámica familiar y de los patrones culturales para garantizar la (re)producción de su vida cotidiana.

Percepción social: es el proceso mediante el cual la conciencia integra los estímulos sensoriales sobre objetos, hechos o situaciones y los transforma en experiencia útil. La constancia en la percepción es el resultado de la capacidad del individuo de sintetizar las experiencias del pasado y las señales sensoriales presentes⁷³. Es la forma de pensar, conocimiento, idea, posición o visión ante un fenómeno o situación determinada.

Operacionalización de variables

La operacionalización de las variables en nuestra investigación va a girar en torno a las condiciones de vida de las familias pobres de Miraflores, para esto se tendrán en cuenta las características sociodemográficas de esta población y las propias condiciones materiales, sociales y familiares en que viven dichas personas.

En nuestra investigación las características sociodemográficas se explorarán a partir de:

- Características generales de los integrantes de los grupos familiares (edad, sexo, estado civil).
- Educativas (alfabetismo, analfabetismo, nivel de escolaridad).
- Ocupacionales (tipo de ocupación, sector de la actividad económica, categoría ocupacional)
- Económicas (ingresos, modo de obtención, cantidad)
- Otras características (número de hijos, raza).
- Datos sobre vivienda (estado constructivo de la vivienda, afectaciones estructurales)

El análisis y la definición de tipo de familia se llevará a cabo bajo los siguientes supuestos de familia:

a) Estructura

Complejidad:

⁷³ Según la teoría clásica de la percepción que el fisiólogo alemán Hermann Ludwig Ferdinand von Helmholtz formuló a mediados del siglo XIX.

- Nuclear: es la integrada por una pareja que tenga hijos o no, o por uno de los miembros de la pareja con su descendencia. Incluye los hijos sin padres en el hogar, los hijos de uniones anteriores, la adopción y el equivalente de pareja.
- Extendida: aquella que descienda de un mismo tronco, independientemente del número de generaciones y que esté integrada por una pareja con hijos cuando al menos uno de ellos convive en el hogar con su pareja, o equivalente de pareja, con descendencia o sin ella.
- Ampliada: cuando a la familia nuclear o extensa se integran otros parientes que no pertenecen al mismo tronco de descendencia generacional. Se pueden considerar otros casos en los que aunque no existan vínculos consanguíneos y de parentesco entre ellos, sí existen de convivencia y afinidad.

Convivencia:

- Bajo un mismo techo.
- Comparten un presupuesto común.

Tamaño de la familia:

- Grande (7 y más)
- Mediana (de 4 a 6)
- Pequeña (de 2 a 3)

Número de generaciones:

- Unigeneracional (una generación)
- Bigeneracional (2 generaciones)
- Trigeneracional (3 generaciones)
- Multigeneracional (4 y más generaciones)

b) Funcionamiento y dinámica familiar

- Roles y funciones de cada miembro
- Distribución de las tareas domésticas
- Organización del presupuesto familiar y del consumo doméstico
- Interrelaciones y lazos familiares y sociales

c) Percepciones sobre la familia⁷⁴

En relación a las condiciones de vida se medirán desde los siguientes parámetros:

a) Ingresos:

- Vías de obtención: salario estatal, salario que proviene de trabajos privados (cuentapropistas), negocios no oficiales, dinero enviado por familiares en el

⁷⁴ Esta variable y sus indicadores serán medidos además de lo que para ellos significa la familia, respecto a la percepción en el antes y después de la crisis de los '90 y de su condición de pobreza.

extranjero o en provincias de Cuba, pensiones, ayuda de seguridad social, estímulos en moneda nacional o en divisa, otras estrategias familiares.

- Cantidad. Si son satisfactorios o no para la familia.

b) Recursos materiales:

- Disponibilidad familiar de equipos electrodomésticos: refrigerador, televisor, lavadora, ventilador, plancha, batidora, radio, equipo de música y de video, instalación de agua caliente, computadora, DVD, aire acondicionado.
- Estado de los equipos electrodomésticos: en buen o mal estado/ funcionan o no.
- Condición del vestuario: en buen o mal estado (rasgado, remendado, desgastado)
- Acceso a: agua potable, luz eléctrica, camas, muebles.
- Tipo de combustible para cocinar: electricidad, gas, leña, carbón.

c) Condiciones de alimentación:

- Acceso a bienes de consumo.
- Alimentación sana y variada.
- Cantidad de comidas al día.

d) Vivienda:

Tipo de vivienda: casa, apartamento, local, adaptado, cuartería o albergue, cuarto en un solar o ciudadela, vivienda improvisada.

Condiciones estructurales de la vivienda:

- Buena (sólida y buen mantenimiento)
- Regular (requiere reparación)
- Mala (apuntalamiento, grietas y rajaduras del piso, huecos en el techo, filtraciones, paredes improvisadas: de pedazos de tabla, aluminio o cartón, sin baño y/o cocina dentro de la casa).

II.3 Descripción de la metodología

La metodología en las ciencias sociales es interpretada como el conjunto de métodos y técnicas utilizados para la determinación, recolección, procesamiento y análisis del material empírico⁷⁵.

La metodología cualitativa es la que produce datos descriptivos y opera de manera poco estructurada o poco sistematizada. Se sitúa en el marco de la investigación dando prioridad a elementos relacionales y significativos de la conducta sin detenerse en la frecuencia y regularidades de las acciones⁷⁶. Tiende a buscar las motivaciones y los aspectos de la realidad social que no se pueden cuantificar, prefiere indagar en la subjetividad individual.

La metodología cualitativa es inductiva y tiene un carácter humanista. En dicho enfoque de las ciencias sociales el investigador ve a los actores y al escenario como un

⁷⁵ De Urrutia Torres, Lourdes: "*Selección de lecturas de sociología y trabajo social aplicado*". Editorial: Félix Varela. La Habana. 2003.

⁷⁶ Ibídem

todo. Estudian a las personas en el contexto de su pasado y en el instante en que se hallan. Desde ese enfoque, todas las perspectivas son valiosas. Los métodos utilizados les permiten estar cerca de la realidad empírica a estudiar⁷⁷. La metodología cualitativa va encaminada a obtener las percepciones de las personas sobre los fenómenos, aquellos aspectos del cómo las personas vivencian un proceso.

En el presente estudio se integran métodos cuantitativos y cualitativos. De tal manera posibilita conocer las características socioeconómicas representativas de los hogares y de la población en situación de desventaja del reparto Miraflores, así como indagar acerca de sus percepciones de pobreza. Realizar una exploración de la subjetividad de esos hogares y conocer la diversidad de criterios, sentimientos y significados de lo que es ser o no pobre para ellos.

En esta investigación es sumamente importante la combinación de ambas metodologías. Aunque dicho estudio está realizado sobre una base cualitativa, necesariamente se hizo uso de la metodología cuantitativa a la hora de recoger datos sociodemográficos para construir un perfil de esta población pobre y de esta forma triangular la información que responderá a los fines investigativos.

II.3.1 Técnicas de investigación

En cuanto a las técnicas que serán utilizadas para llevar a cabo la investigación de las familias en situación de pobreza en el Reparto Miraflores se puede hacer referencia a que, la observación no participante, la encuesta, la entrevista en profundidad y la entrevista a expertos pueden ser herramientas útiles a la hora de recoger la información, si las orientamos y enfocamos a nuestro objetivo de investigación, y como está establecido, la planificamos sistemáticamente en fases, aspectos, lugares y personas, controlándola y relacionándola con teorías y proposiciones sociales, sometiéndola a controles de veracidad, de objetividad, de fiabilidad y de precisión.

II.3.1.1 La encuesta

La encuesta es un método empírico de investigación, un instrumento que sirve de guía o ayuda, que consiste en un cuestionario de preguntas que se aplica a escala masiva o a sujetos seleccionados para obtener la información directa deseada, en forma oral o escrita de determinados aspectos, hechos, fenómenos, opiniones sociales, actitudes, valores, etc. Está destinado a obtener respuestas a las preguntas previamente elaboradas que son significativas para la investigación social que se realiza y se aplica al universo o a la muestra selecta⁷⁸.

Ventajas⁷⁹: es uno de los métodos más utilizado debido: 1) Al carácter masivo de la información (aplicable a una muestra grande de población). 2) Se recoge gran cantidad y variedad de información, en un tiempo relativamente breve, con cierta facilidad y bajo

⁷⁷ De Urrutia Torres, Lourdes y Graciela González Olredo: "Metodología, métodos y técnicas de la investigación social III". Editorial: Félix Varela. La Habana.

⁷⁸ Ibarra Martín, Francisco y coautores: "Metodología de la investigación social". Editorial: Félix Varela. La Habana. 2001.

⁷⁹ Ver Tabloide "Maestría en Ciencia de la Educación", Modulo II. Primera parte. Editorial Pueblo y Educación.

costo. 3) Suministra una información empírica de partida que puede ser contrastada por otros métodos. 4) El rápido procesamiento estadístico (automatizado).

Desventajas⁸⁰: 1) Información con alto grado de subjetividad. 2) No permite profundizar en las respuestas.

La encuesta puede aplicarse para obtener información generalizable de casi cualquier grupo de población. En nuestro caso la encuesta resultó extremadamente útil a la hora de obtener la mayor cantidad de información en el menor tiempo posible. La encuesta está pensada de manera que responda el segundo y el tercer objetivo de nuestra investigación expuestos anteriormente. En la encuesta, a pesar de ser contestada por un solo miembro de la familia, recoge los datos de todos sus integrantes. Está confeccionada de manera que incluya datos de tipo sociodemográficos y socioeconómicos.

II.3.1.2 La observación

La observación científica se realiza en el marco de una investigación y requiere de una metodología y requisitos para su ejecución. Es una percepción directa, atenta, racional, planificada, de los fenómenos objeto de estudio, en sus condiciones naturales y habituales, con vista a encontrar una aplicación⁸¹. La observación es un método de investigación que se utilizó en la recogida de información primaria acerca de los objetos investigados⁸².

Este método se caracteriza por llevarse a cabo en el contexto natural donde están desarrollándose los acontecimientos. El investigador observa lo que ocurre, registra los datos y después analiza la información obtenida llegando a conclusiones. La observación científica es consciente, esta orientada a un fin u objeto determinado y es sistemática. Del todo a observar se señalan los aspectos más significativos a la investigación, es decir, los que se corresponden con nuestros objetivos.

En la presente investigación se utilizó la observación no participante, en la cual el investigador se queda al margen de la situación a observar, no realiza ninguna actividad con los objetos de observación ni se inserta al contexto social seleccionado. Como en todas las técnicas de investigación se corre el riesgo de que los juicios de valor se interpongan, pero al investigador no formar parte de la cotidianidad estudiada su presencia no altera el ritmo social⁸³.

La observación en nuestro estudio se utiliza con el fin de contrastar la información que se recopiló en las encuestas aplicadas con anterioridad a los diversos grupos familiares y comprobar si estos son o no verdaderos (preguntas V.1, V.3, V.4, V.6 y VI.2). De esta forma el investigador podrá percibir, más allá de los datos otorgados por los sujetos, la realidad de las condiciones de vida de estas personas objeto de estudio, sus carencias, necesidades: condiciones de la vivienda, pertenencias, etc.

⁸⁰ *Ibíd*em

⁸¹ *Ibíd*em

⁸² Ibarra Martín, Francisco y coautores: *“Metodología de la investigación social”*. Editorial: Félix Varela. La Habana. 2001.

⁸³ *Ibíd*em

II.3.1.3 La entrevista

De igual manera la entrevista en profundidad y la entrevista a expertos son dos métodos científicos importantes para el estudio propuesto. Ambas cumplen los mismos requisitos en cuanto a técnica de investigación se refiere. La diferencia consiste en que la entrevista en profundidad se les aplicará a los integrantes de la muestra seleccionada en la población de Miraflores con el fin de obtener sus opiniones, actitudes, intenciones, valores, juicios, sentimientos, motivos, aspiraciones. Esta técnica estará en correspondencia con nuestro último objetivo.

Mientras que la entrevista a expertos se les aplica a un grupo de personas especializadas en una materia determinada, y en este caso responderá a nuestro primer objetivo. Los expertos a entrevistar debido a las investigaciones que han realizado sobre el fenómeno de la pobreza en dependencia de sus líneas de trabajo son los siguientes: Mayra Espina⁸⁴, Aurelio Alonso⁸⁵ y Silvia Padrón Durán⁸⁶.

La entrevista constituye otra vía, a través de la cual y mediante la interrogación de los sujetos se obtienen datos relevantes a los efectos de nuestra investigación⁸⁷. Refleja significados, perspectivas y definiciones desde los propios sujetos. Permite una penetración profunda en los mecanismos sociopsicológicos y de esta manera se obtiene un cuadro detallado del fenómeno que se ha propuesto y una mayor variedad de fenómenos asociados con el mismo⁸⁸.

Este instrumento es flexible y permite que el sujeto entrevistado reflexione e interprete sobre el tema propuesto por el investigador desde su propio marco de referencia y se logra un mayor acercamiento a los pensamientos de estos. Es válido señalar que como forma de investigación es susceptible de producir las mismas falsificaciones y distorsiones que caracterizan el intercambio verbal entre cualquier tipo de persona, lo que puede provocar alguna que otra discrepancia entre lo que dicen y lo que realmente hacen. Se corre el riesgo que el investigador pueda incidir de manera diferente en las respuestas de los sujetos.

En el siguiente estudio la entrevista en profundidad tendrá un carácter directivo⁸⁹ con el objetivo de que los entrevistados brinden la mayor cantidad de información sin que se salgan del tema. Sin embargo la entrevista a expertos tendrá un carácter semidirectivo con el fin de proporcionarle al especialista el protagonismo, pero guiándolos por la línea que nos interesa según los puntos previamente elaborados.

⁸⁴ Investigadora en el grupo de estructura y desigualdades sociales del CIPS.

⁸⁵ Sociólogo y ensayista cubano, autor de varios trabajos sobre el tema de la pobreza en el Caribe hispano, subdirector de la revista *Casa de Las Américas*, investigador adjunto del CIPS, profesor adjunto de la Universidad de La Habana.

⁸⁶ Investigadora del equipo de estudios sobre familia del CIPS. Realizó un estudio sobre pobreza infantil.

⁸⁷ De Urrutia Torres, Lourdes y Graciela González Olmedo: *“Metodología, métodos y técnicas de la investigación social III”*. Editorial: Félix Varela. La Habana.

⁸⁸ *Ibíd*em

⁸⁹ Las entrevistas pueden ser: 1) Abiertas: En estas el investigado habla libremente de la problemática que le interesa al investigador. 2) Semidirectivas: La entrevista no es tan libre; el investigador tiende a dirigir el discurso individual aunque no de manera autoritaria. 3) Directivas: El investigador dirige de manera rigurosa el discurso hacia los puntos que le interesa conocer.

Para intentar explicar los rasgos que identifican el fenómeno en la población de Miraflores y realizar un análisis de la información recogida a través de la descripción se ha considerado realizar una investigación de tipo analítica-descriptiva.

La entrevista es una de las técnicas empleadas para el estudio por su gran utilidad, ya que permite que el entrevistado nos muestre espacios significativos de su vida que no se tenían previstos en la guía de temáticas a abordar y que aportan elementos a lo analizado. No obstante, la entrevista puede provocar dispersión si el entrevistador no es capaz de encauzar la entrevista por aquellos temas de interés.

Por otra parte, la encuesta, como parte de la metodología cuantitativa, aportó un mayor conocimiento del fenómeno investigado al apoyar con cifras el resultado de las entrevistas, y de esta forma construirnos un perfil vinculado a una situación de pobreza de las familias investigadas.

La observación develó información que no revela la encuesta, ni la entrevista en profundidad, además de ser útil a la hora de constatar la veracidad de las declaraciones de los entrevistados en cuanto a condiciones de vida materiales.

De esta forma, mediante la utilización de ambas metodologías, la cualitativa apoyada por la cuantitativa la investigación se hará de datos concluyentes en la temática abordada que permitirá un análisis de la información de las familias pobres del Reparto, y que a su vez dará repuestas a las interrogantes planteadas.

II.4 Criterio de selección muestral

Con el fin de seleccionar la muestra se asumió un criterio intencional⁹⁰. Se utilizó dicha selección basada en el criterio del investigador, considerando que las familias que residen en este lugar reflejan el perfil vinculado a una situación de pobreza que se requiere para la realización de nuestra investigación. La muestra escogida consiste en el Reparto Miraflores del municipio Boyeros, y su selección responde a varias razones descritas a continuación.

Dentro del municipio Boyeros se selecciona el Reparto Miraflores, además de por lo dicho anteriormente, por la cercanía del lugar de residencia del investigador con el barrio. De esta forma se podrán utilizar mejor los pocos recursos con que se cuentan para realizar la investigación, así como se facilita la aplicación de los instrumentos y técnicas para lograr los resultados previstos. Bajo estas circunstancias o condiciones de cercanía con el territorio, por ejemplo, el investigador contará con más tiempo para realizar las observaciones, es decir, podrá dedicar más horas del día al estudio en el lugar.

⁹⁰ La muestra “es un subconjunto extraído, por procedimiento técnico, del universo”. Es esa parte del todo que se selecciona para realizar la investigación, esta debe ser representativa de las características del conjunto general. Existen tres tipos de muestreo o criterio para la selección de la misma: 1) Aleatorio simple: la selección de los individuos se realiza al azar. 2) Estratificado: se divide la población en dependencia de determinadas características esenciales o relevantes. Estas divisiones o estratos serán tratados como poblaciones apartes. En cada una de ellas se realiza un muestreo simple aleatorio. 3) Intencional: la selección de la muestra se deja al criterio del investigador. Ver en: Ibarra Martín, Francisco y coautores: “*Metodología de la investigación social*”. Editorial: Félix Varela. La Habana. 2001

También, está presente el hecho de que el investigador cuenta con una variedad de informantes⁹¹, tan útiles en este tipo de investigación a la hora de recopilar información que no es declarada por los integrantes de la muestra objeto de estudio.

Miraflores, a pesar de ser un barrio de pequeña extensión, digamos que cuenta con un gran número y una gran diversidad de núcleos familiares. Es por esto que, a la hora de decidir con cuáles familias trabajaríamos, optamos por las indicaciones de la delegada de la zona y de algunas presidentas de los CDR, quienes nos fueron de gran ayuda en lo que a información se refiere. Nos revelaron y mostraron a las familias en “estado crítico”⁹² y con esto fuimos capaces de construimos una muestra que respondiera a los objetivos de la investigación.

Es valido señalar que construimos una muestra de estudio basada en los criterios de la delegada de la zona o de los presidentes de los CDR tiene sus desventajas y una de ellas es la marcada subjetividad de una persona a la hora de establecer un criterio de selección. No obstante a esto se consideró oportuno utilizar este criterio bajo los supuestos de que pueden constituir personas que por su nivel de cercanía y conocimiento de las dinámicas familiares que conforman la comunidad, pudieran aportar información para conocer las características de la familia y sus necesidades.

Se estudiaron a las diversas familias, sobre todo las insertadas en una situación de pobreza del lugar selecto. Además del criterio de los informantes para seleccionar a las familias, también se tomó en consideración otros factores que han sido utilizados en investigaciones precedentes⁹³, y que eran claramente identificables en las familias en cuestión: las condiciones de vivienda y los ingresos, entre otros. En el caso de este último se tomó como una aproximación pues nos tuvimos que supeditar a las declaraciones de los encuestados, los que no siempre dan las verdaderas cifras por una u otra razón.

Se les aplicaron las técnicas de investigación: encuestas, entrevista en profundidad y observación no participante (en este último caso, una vez recogida la información, como por ejemplo: fotos, se les solicitó el consentimiento a estos individuos para la utilización de la misma en la investigación). Se utilizaron además datos estadísticos recogidos en censos de población realizados anteriormente en Ciudad de La Habana y que hacen alusión al Municipio Boyeros, para contrastarlos con los resultados obtenidos, los cuales se comprobaron posteriormente con el análisis expuesto por los especialistas a los cuales se les realizó la entrevista de acuerdo a sus líneas de trabajo.

Con todo esto, se lograrán definir las características de las familias, se podrán visualizar sus condiciones de vida, y se podrán delimitar los grupos familiares que se consideran población pobre, así como la percepción de los residentes en el territorio investigado acerca de sus respectivas situaciones socioeconómicas. Por último se tabuló

⁹¹ Presidentas de los CDR del Reparto y vecinos del barrio.

⁹² Es la frase utilizada por los informantes (presidentas de los CDR, delegada de la zona, y otros residentes del barrio) para caracterizar a las familias que viven en pésimas condiciones.

⁹³ Las primeras investigaciones que se llevaron a cabo durante el periodo de crisis (los '90) fueron realizadas por el Instituto Nacional de Investigaciones Económicas (INIE). Realizaron estudios en la esfera de la población, sobre la diferenciación de los ingresos, las dificultades de empleo, de alimentación y de vivienda.

la información recogida, se realizó un profundo análisis y se arribó a conclusiones, para dar respuestas a las preguntas científicas previamente elaboradas como parte del diseño metodológico.

II.5 Plan de análisis

El estudio se realizó en los meses de enero y febrero. En primer lugar se les aplicó una encuesta por hogar que recogió la información sociodemográfica de las familias que componen la muestra. La encuesta se le aplicó a la persona que estuviera presente en la casa a la hora del estudio, independientemente que fuera o no el jefe de hogar. Luego se les aplicó una entrevista en profundidad a diferentes personas dentro de la muestra seleccionada de acuerdo con la intención de los mismos de colaborar con la investigación, que fue comprobada previamente por el investigador en las diversas visitas a las viviendas familiares durante el transcurso del estudio.

Conjuntamente con la utilización de las dos técnicas anteriores, el investigador hizo uso de una exhaustiva observación científica, que le permitió contrastar los datos obtenidos en las declaraciones de los entrevistados y la información recogida en las encuestas con la realidad en cuanto a condiciones de vida material de dichos grupos familiares. Para ello se recopiló evidencia con la toma de fotos de dichas viviendas.

Por último se utilizó en la investigación el criterio de saturación en la determinación de la muestra a estudiar, basado en las repeticiones en las declaraciones de los entrevistados.

Capítulo III Los impactos de la década del '90 y sus vínculos con la pobreza

III.1 Factores internos y externos asociados a la crisis de los '90.

Después del triunfo de la Revolución y durante varias décadas posteriores las medidas tomadas en base a la disminución de la desigualdad fueron efectivas.

Una serie de circunstancias externas agravaron las dificultades existentes en el país⁹⁴: la desaparición del bloque socialista y la desintegración de la URSS, unido a la constante hostilidad del bloqueo económico. Esta confluencia de factores provocó una drástica caída del Producto Interno Bruto desde una media de 8500 millones de dólares estadounidenses durante la década del '80 a 1265 millones en 1993. El ingreso por habitante cayó del tercer lugar de la región de América Latina (después de Chile y Colombia) al lugar veintitrés⁹⁵. Esta nueva coyuntura de profunda crisis económica tuvo como resultado una revisión de las estrategias y políticas de desarrollo, y un aumento de las condiciones de vulnerabilidad de la población como resultado de los cambios económicos y sociales.

Entre 1989-1993 se produjo la caída de la actividad económica con una disminución acumulada del PIB de un 35% y de las importaciones de un 75%. Sólo en dos años

⁹⁴ Muchos economistas afirmaban, que a fines del '80 existía un debilitamiento del modelo económico que evidenciaba signos de agotamiento, la crisis constituyó un acontecimiento coyuntural con el que la sociedad cubana se encontró de pronto.

⁹⁵ Díaz Tenorio, Mareelén: *"La familia cubana ante la crisis de los 90"*. CIPS. Ciudad de La Habana. Documento digitalizado.

(1991-1993) el país perdió aproximadamente el 50% de su capacidad de compra y quedó aislado de las fuentes de créditos internacionales⁹⁶. El subempleo y los precios aumentaron mientras que disminuyó el consumo de la población, lo que puso en tensión todas las redes de protección social.

El efecto social de los peores años del período especial se manifestó principalmente en la contracción del consumo, el deterioro de la calidad de servicios sociales como la educación, la salud, el estado constructivo de la vivienda, el transporte, entre otros⁹⁷. Las medidas económicas adoptadas permitieron superar la crítica reducción del consumo experimentada en los peores años del período especial, aunque para lograr una verdadera recuperación del consumo sería necesario devolverle al salario su capacidad de compra y su papel predominante como mecanismo de estimulación al esfuerzo laboral, además de la recuperación de los sectores productivos, pues sin una ampliación de la oferta de productos una elevación del salario no sería útil para satisfacer las necesidades de la población.

El instrumento principal para mantener un alto grado de equidad en la distribución fue la libreta de abastecimientos, esta medida de distribución basada en el subsidio a productos y no a personas resultó más igualitaria que equitativa, y en la actualidad, todavía se mantiene vigente como mecanismo redistributivo. Después de 1994, el peso de la libreta en la distribución de alimentos se fue restringiendo considerablemente, por lo que el complemento de la alimentación en los hogares hay que buscarlos en el mercado agropecuario, las tiendas en divisas, el mercado informal u otros segmentos del mercado⁹⁸.

La reducción de la oferta, la elevación de los precios y la menor participación del Estado en la canasta familiar, determinaron cambios importantes en la composición de la dieta en la población cubana en este período. En estas condiciones se pasó de una dependencia casi absoluta del sistema estatal de abastecimiento alimentario a una independencia relativa en los mercados de oferta y demanda, rompiendo con los patrones de igualdad que existían en la sociedad cubana, como consecuencia de la diferenciación en los ingresos de la población y también de la ampliación de la oferta en el mercado estatal y no estatal en moneda nacional y en las tiendas en divisas.

En los años de 1991 a 1993 se presentaron síntomas de deficiencias nutricionales derivadas de la composición de la dieta, la limitada ingesta de proteína y la carencia de vitaminas. Según los estudios nutricionales⁹⁹ de la población se observó un deterioro hasta 1993 que se manifestó principalmente en los grupos más vulnerables de la población, mujeres, niños y ancianos¹⁰⁰.

A pesar del esfuerzo realizado por mantener el acceso y la calidad de los servicios de salud y educación en estos años difíciles de las crisis se manifestaron deficiencias y carencias en estas esferas en la disponibilidad de medicamentos, medios de enseñanza,

⁹⁶ Colectivo de autores (2002) Estructura económica de Cuba. Coord. Alfonso Casanova, Editorial Félix Varela, La Habana.

⁹⁷ Ferriol, Ángela; et al.: *“El consumo de la población”*. Perspectivas al 2005. Informe.

⁹⁸ González Alfredo: *“Economía y Sociedad”*. 2000

⁹⁹ Informes del Instituto Nacional de Nutrición e Higiene de los Alimentos (INHA). Documento digitalizado

¹⁰⁰ Añé, Lía; Ferriol, Ángela; Ramos, Maribel: *“Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de la Habana”*. 2004

materiales escolares, uniformes, calzado, alimentación en los comedores y hospitales, así como se produjo el deterioro de la calidad de los servicios, específicamente en la atención hospitalaria, estomatológica y óptica, por la falta de mantenimiento de la infraestructura de hospitales y escuelas y por el éxodo de profesionales y técnicos hacia otras actividades con mejor remuneración, lo que ha representado una importante pérdida de inversión social para el país¹⁰¹.

El reforzamiento de las dificultades económicas del “*período especial*” también repercutió sensiblemente en el programa de viviendas, desde 1989 comenzaron a escasear los materiales para la construcción. La terminación de viviendas en este período se redujo, lo que trajo como consecuencia la paralización y posposición de numerosas obras. Se impuso la masividad en las construcciones que en ocasiones fue en detrimento de la calidad¹⁰². A partir de 1991 el estado técnico del fondo habitacional se deterioró progresivamente aunque posteriormente a 1993 comenzó a manifestarse una cierta recuperación. En este período el programa de construcción de vivienda de bajo costo representó para el país una alternativa de enfrentar la escasez de recursos.

Aun en esta situación de emergencia económica en ningún momento se renunció a la concepción del desarrollo integral prestando una elevada atención a los programas sociales, aunque se reconocen las serias afectaciones que tuvo la población, principalmente entre 1991-1993. En este período los gastos en salud, educación, vivienda, cultura y deporte disminuyeron. Las transferencias con fines sociales se priorizaron, los gastos en seguridad y asistencia social y por subsidios al consumo, lo que demuestra la prioridad otorgada a la preservación de los programas sociales y a la protección de los trabajadores y su familia¹⁰³.

Antes de la crisis de los 90’ era probable que existiesen grupos pobres, pero quizás la percepción o la conciencia del peso de la desigualdad no era tan “sentido” como después de la década de los ’90. Los acercamientos a los efectos sociales de la crisis, la situación de los servicios sociales básicos, entre otros temas, apuntan hacia el crecimiento de la vulnerabilidad social, e impulsan con un grado mayor de profundidad el debate sobre el estudio de la pobreza en el país.

A partir de 1993 se efectuaron los más importantes cambios económicos para lograr la requerida eficiencia y competitividad de la economía, los cuales comenzaron a consolidarse en 1995 después de iniciada la recuperación. El gobierno introdujo cambios en las acciones de la política social con el objetivo de focalizar y utilizar más eficientemente los recursos disponibles.

La fuerte caída del crecimiento económico ocurrida en el periodo especial originó un excedente de la fuerza de trabajo y una pérdida importante de la productividad del trabajo, que todavía no se ha logrado recuperar totalmente. En estas condiciones algunos de los rasgos principales que diferenció el proceso de ajuste fue que el desempleo no constituyó un problema principal. Entre las primeras medidas aplicadas estuvo mantener los empleos

¹⁰¹ CEPAL 2000.

¹⁰² “*La estructura económica de Cuba*” (Colectivo de autores), Editorial Félix Varela, 2002

¹⁰³ CEPAL: “*La economía cubana. Reformas estructurales y desempeño en los 90*”. Fondo de Cultura Económica México 2000.

y salarios (al menos nominales) de los asalariados. Esta reestructuración del empleo en las nuevas condiciones de la economía permitió amortiguar la caída de los niveles de actividad económica aunque también estimuló el movimiento de fuerza de trabajo calificada a sectores como el turismo y el abandono de puestos de trabajo en sectores claves para la economía del país como la agricultura y la construcción¹⁰⁴.

Con la aprobación de la circulación paralela del dólar junto al peso y de los nuevos espacios económicos se modificó la magnitud y estructura de los ingresos y gastos de la población se registraron crecimientos de los ingresos, principalmente de trabajos por cuenta propia, del turismo, las remesas del exterior y los ingresos por sistemas de estimulación a los trabajadores. Las fuentes de ingresos se diversificaron y tanto el creciente papel del mercado en la generación de ingresos como las estrategias propias que diseñó la población, se expresaron en una paulatina diferenciación social. Independientemente de la diferenciación de los ingresos por la vía del salario, la desigualdad de los ingresos se deriva actualmente por la tenencia de divisas producto de la elevada tasa de cambio, los que constituyen los efectos negativos de la dolarización para la población¹⁰⁵

Las reformas también debilitan la relación entre las variables: educación- ocupación- ingresos, para favorecer la intervención de otros factores y recursos entre los que se destacan los provenientes de las actividades ilegales y las remesas.

Los noventa marcan un punto de partida obligatorio para la comprensión de la pobreza en Cuba. Como ha sido tratado en diversos análisis¹⁰⁶ crisis y reforma configuran un escenario de pobreza y vulnerabilidad en la familia cubana, de expansión de desigualdades en los ámbitos más diversos y alteran el tipo de conexión socialismo- igualdad establecido con anterioridad.

Para comprender el efecto de la reforma es necesario caracterizar algunos de sus elementos básicos Si bien ella está centrada en las dimensiones económicas, recorre un amplio espectro de ámbitos y aplica medidas de naturaleza diversa¹⁰⁷: ámbito de las relaciones de propiedad; ámbito del mercado; ámbito de la coordinación económica estatal; ámbito de la estrategia económica; ámbito jurídico. Conjuntamente, en otros ámbitos, es posible distinguir expresiones de desigualdad de naturaleza estructural que se vienen dando en la sociedad cubana¹⁰⁸.

¹⁰⁴ Añé, Lía; Ferriol, Ángela; Ramos, Maribel: *“Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de la Habana”*. 2004

¹⁰⁵ CEPAL: *“La economía cubana. Reformas estructurales y desempeño en los 90”*. Fondo de Cultura Económica México 2000.

¹⁰⁶ Ver en: Añé, Lía; Ferriol, Ángela; Ramos, Maribel: *“Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de la Habana”*, 2004. Mayra Espina y otros: *“El plano macro de la movilidad social: Dinámica socioestructural de la reforma”*. Proyecto “Equidad y movilidad social en Cuba. Impactos del reajuste estructural” PNCT Sociedad Cubana. CIPS. Ciudad de La Habana, mayo del 2007. Espina Prieto, Mayra y otros: *“Heterogenización y desigualdades en la ciudad. Diagnóstico y perspectivas”*, Equipo de Estructura Social y Desigualdades, CIPS, Ciudad de La Habana, 2004.

¹⁰⁷ Carranza, Julio. (1995): *“La crisis: un diagnóstico. Los retos de la economía cubana”*, y García, Adriano y otros (2003): *“Política industrial, reconversión productiva y competitividad. La experiencia cubana de los noventa”*. En Mayra Espina y otros: *“El plano macro de la movilidad social: Dinámica socioestructural de la reforma”*. Proyecto “Equidad y movilidad social en Cuba. Impactos del reajuste estructural” PNCT Sociedad Cubana. CIPS. Ciudad de La Habana, mayo del 2007.

¹⁰⁸ Espina Prieto, Mayra y otros: *“Heterogenización y desigualdades en la ciudad. Diagnóstico y perspectivas”*. Equipo de Estructura Social y Desigualdades. CIPS. Ciudad de La Habana, 2004.

- El **ámbito familiar-individual** representa la escala micro de expresión de las desigualdades. En este ámbito las condiciones de la vivienda y de habitabilidad en general se han configurado como la dimensión de desigualdad más evidente. La articulación de elementos como el estado de la vivienda, abasto de agua, alimentación, alcantarillado, combustible para cocinar, recogida de desechos sólidos, servicios telefónicos, transporte, fuente y magnitud de los ingresos y limitación de importantes segmentos de población para el consumo en ciertos mercados, constituye el *set* que marca con mayor fortaleza las desigualdades en este ámbito. Especialmente relevante resultó la dimensión subjetiva en el sentido de la importancia que las personas conceden a la esfera familiar de sus vidas, tanto como espacio de satisfacción de necesidades materiales y espirituales como en el que se concentra buena parte de sus aspiraciones de aumento del bienestar.

Un elemento significativo es que las estrategias de sobrevivencia, de ampliación de los ingresos y del mejoramiento del bienestar están concebidas desde y para el ámbito familiar-individual y pensando en las familias como grupo de concertación de acciones, en detrimento de proyecciones colectivas y sociales más amplias. Vale aclarar que los grupos en situación desventajosa, como regla, tienen un repertorio de estrategias comparativamente mucho más limitado y una baja presencia de la planificación de metas a mediano y largo plazo y de proyectos de futuro, centrándose sus aspiraciones en la satisfacción de necesidades básicas en un proceso de primarización de las aspiraciones.

Acercándonos a las características de las familias en condiciones más desventajosas, puede afirmarse que como tendencia, suelen ser comparativamente numerosas, extendidas e incompletas, con mayor presencia de personas de la tercera edad, y con una tendencia a la sobrerrepresentación de familias negras y mestizas y de jefatura femenina. Otro elemento importante es la presencia, comparativamente mayor, de personas fuera de la edad laboral y, dentro de aquellos en edad laboral, un predominio de ingresos exclusivamente provenientes de fuentes estatales.

- Respecto al **ámbito laboral**, este expresa el enlace de la vida familiar e individual con los mecanismos sociales de reproducción material y espiritual de la sociedad en su conjunto y con una de las fuentes fundamentales de ingresos en la ética del modelo socialista, el trabajo. Evidencia un tránsito en los '90 desde un mundo laboral relativamente homogéneo, en buena medida estatalizado, hacia otro heterogéneo, desigualitario y con una considerable franja de ocupaciones cuyos ingresos no alcanzan a cubrir regularmente esas necesidades básicas y donde los ingresos provenientes de actividades del sector no estatal, o incluso ajenos al trabajo mismo: de las remesas y actividades ilegales por ejemplo, pueden ofrecer condiciones de vida muy superiores a las que se derivan de los ingresos provenientes del trabajo en el sector estatal.

En este aspecto, los marcadores de desigualdad se concentran en el sector de propiedad en que se trabaja, la diferencia entre economía informal y emergente, la magnitud de los ingresos salariales y el acceso a divisas. Este último factor con una fuerza decisiva sobre las condiciones de vida. La poca estimulación que implica el salario, especialmente si proviene de fuentes estatales, es un elemento que entra en contradicción con el deseo de superación profesional de una parte de los jóvenes y, por tanto, llega a afectar incluso un espacio de igualdad tan importante como la educación.

En estas condiciones está teniendo lugar un reforzamiento de la selectividad ante las opciones de trabajo que hace a muchos rechazar posibilidades de empleo, especialmente en el sector estatal tradicional, aún cuando no están ocupados, por no considerarlas suficientemente atractivas, especialmente en lo que concierne al ingreso y otras posibilidades materiales, y la aparición de aspiraciones laborales muchas veces por encima de la calificación real que se tiene. Retomando las principales características de los grupos que ocupan posiciones desventajosas en este ámbito, se reiteran los hallazgos que apuntan hacia una desventaja en el acceso a las posiciones más favorables para negros, mestizos, mujeres y trabajadores estatales en la economía tradicional.

Respecto a las articulaciones clase-género y clase-raza, también se vienen evidenciando desigualdades en la sociedad cubana. Las brechas relativas al género se expresan, por ejemplo, en áreas como empleo, vulnerabilidad y empoderamiento, en las que se aprecian desbalances en la ubicación socioestructural de la mujer: encontramos una marcada subrepresentación de las mujeres en cargos de dirección en relación con su proporción en el empleo y en la fuerza de trabajo calificada; la disminución del peso de las mujeres a medida que se asciende en el nivel de jerarquía de la dirección; la asimétrica distribución del poder en la dirección de los procesos productivos, esfera donde se advierte casi una exclusión de las mujeres de la dirección¹⁰⁹.

Las desigualdades económicas racializadas se verifican en disímiles brechas estructurales como la mayor presencia de trabajadores blancos en actividades del sector emergente (turismo, firmas, empresas mixtas) y, como correlato, fuerte predominio de negros y mestizos en actividades de la industria y la construcción del sector tradicional; mayor presencia de blancos en los grupos socio ocupacionales calificados y de trabajo intelectual en el sector emergente; aumento de la proporción de dirigentes blancos en la medida que asciende el nivel de dirección; concentración de las remesas familiares en la población blanca; sobrerrepresentación de la población negra y mestiza en las peores condiciones habitacionales; predominio en las representaciones raciales, de una evaluación negativa hacia los negros y una positiva hacia los blancos¹¹⁰.

¹⁰⁹ Ver Echevarría, Dayma: "*Mujer, empleo y dirección en Cuba: algo más que estadísticas*" en *15 Años del Centro de Estudios de la Economía Cubana*", Editorial Feliz Varela, La Habana, 2004; y Álvarez, Mayda: "*Mujer y poder en Cuba*" en Monereo, Manuel et al (coord.) *Cuba 2000 construyendo futuro* (Madrid: El viejo Topo).

¹¹⁰ Espina, M. y Rodríguez, P: "*Heterogenización y desigualdades en la ciudad. Diagnóstico y perspectivas*". Informe de Investigación. Fondos del CIPS. 2004

Los cambios ocurridos en la década de los noventa modificaron la estructura de oportunidades en términos de mayores o menores condiciones de riesgo para las familias, creando una heterogeneidad en las condiciones de vida de la población. A raíz de esa situación, se desarrollaron estudios orientados a evaluar el impacto en los grupos sociales que mostraron una mayor vulnerabilidad a los procesos de cambios. Entre ellos se destacan las investigaciones sobre la familia, los jóvenes, los niños, entre otros grupos que por sus características mostraban mayor vulnerabilidad a la crisis económica y que integraban las clases más desfavorecidas.

El modo en que los individuos perciben las diferenciaciones entre los grupos sociales a su vez repercute sobre los mismos. Estilos de vida y modos de conducta condicionados por los ingresos y situación material son expresión de las diferencias sociales, generando subjetividades particulares que por lo general tienden a reproducir dichas desigualdades o a generar otras.

Las valoraciones sobre el prestigio social son un reflejo en lo subjetivo de las desigualdades sociales, contienen en sí mismo actitudes, normas, valores, que pautan formas de comportamiento y relaciones interpersonales.

Los principales efectos de la crisis¹¹¹ en estos años se concentraron en el empeoramiento de las condiciones de vida de la población y de la calidad de los servicios básicos, incluyendo hasta los de salud y educación, aunque los problemas más críticos fueron la alimentación, el fluido eléctrico, el transporte, las comunicaciones, el combustible para cocinar y el deterioro generalizado del estado técnico de la vivienda. El subempleo y los precios aumentaron mientras que disminuyó el consumo de la población, lo que puso en tensión todas las redes de protección social.

En este período se aplicó una estrategia de supervivencia con el propósito de amortiguar los efectos de la crisis sin renunciar a los logros del proyecto social. Fueron características de estos cambios su dinámica gradual y la cautela con que se aplicaron las reformas en las muy desfavorables condiciones económicas del país. Se inició así un proceso con características propias, donde se sigue definiendo nuestra economía como socialista, con utilización de mercados regulados y la coexistencia de diferentes tipos de propiedad, predominando la estatal¹¹².

La crisis y el ajuste cubano, aunque han sido menos traumáticos que el de otros países, por el compromiso social de la política económica, han traído aparejado un conjunto de problemas que urgen de solución y ponen grandes desafíos a la estrategia cubana de desarrollo, por cuanto han producido¹¹³: 1) El empobrecimiento de vastos sectores de la fuerza laboral, específicamente estatal. 2) La aparición de una elite trabajadora. 3) Surgimiento de niveles de vida divorciados de los resultados del trabajo, con la consecuente pérdida de valores, creados y arraigados con anterioridad. 4) Exclusión de importantes segmentos de la población del consumo en ciertos mercados o

¹¹¹ Ibídem

¹¹² Añé, Lía; Ferriol, Ángela; Ramos, Maribel: *“Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de la Habana”*. 2004

¹¹³ Togores, V y García, A: *“Consumo, mercados y dualidad monetaria en Cuba”*. En Revista Economía y Desarrollo. Edición Especial. Año XXXIII Vol.134. Facultad de Economía de la Universidad de la Habana. 2003

al menos de la reducción del acceso a un grupo muy limitado de productos. 5) Reestratificación social.

Tanto en las aplicaciones con muestras estadísticas representativas como en los estudios cualitativos, los autores coinciden en que aún cuando los servicios sociales tengan este carácter universal y gratuitos, la situación precaria encontrada en el área de la vivienda y las respectivas condiciones de habitabilidad, así como la existencia de familias con ingresos insuficientes sugieren que existe un sector minoritario de la población que vive en situación de pobreza. También se reflejan preocupaciones en el ámbito de los servicios de saneamiento y de agua potable aunque en menor medida.

Por su parte la metodología cualitativa utilizada en los diferentes estudios realizados¹¹⁴ les permitió conocer a aquellos investigadores, un grupo de familias que por su composición, estructura, funcionamiento, sistema de representaciones o rasgos subjetivos y condiciones materiales de vida se encuentran en situación de pobreza. Estos estudios deben extenderse a otras familias con situaciones precarias con el propósito de buscar relaciones e ir reconstruyendo una base teórica que posibilite explicar la relación entre familia y pobreza.

Según estudios internacionales este enfoque es útil para entender como las carencias de recursos materiales y simbólicos generan una incapacidad para aprovechar las oportunidades sociales e inciden en los comportamientos, crea un círculo negativo de precariedad que puede reproducirse de generación en generación y por tanto imposibilita a las personas y familias para mejorar su situación¹¹⁵.

A continuación se resumen algunas características sociodemográficas y socioeconómicas que intervienen en la configuración de la vulnerabilidad familiar: el mayor tamaño del hogar, los grupos de edades avanzadas, la condición de género, la escolaridad media, el hábitat, la ubicación geográfica, la posición ante el empleo, entre otras.

Esta propuesta se combina con un análisis de los factores externos o estructurales relacionados con el período de crisis económica, las reformas estructurales, el funcionamiento del mercado laboral, el aumento de la vulnerabilidad, el empobrecimiento, entre otras cuestiones que tienen una fuerte incidencia en la situación de las familias.

Otra consideración importante es la relativa a la necesidad de establecer dimensiones de pobreza específicas por regiones que ilustre las particularidades de los hábitos de consumo, las diferencias culturales, los precios de los productos y la disponibilidad de los alimentos en estas zonas.

Los estudios cuantitativos esconden la complejidad y heterogeneidad de la realidad en la medida que aluden a tendencias generales de dimensión social sin discriminar las diferencias territoriales, en tanto los cualitativos resultan muy particulares por lo que

¹¹⁴ Zabala, María del Carmen: "Aproximación al estudio de la relación entre familia y pobreza en Cuba. FLACSO, 1999.

¹¹⁵ Laparra, M. M, Gaviria. M Aguilar: "*Política Social, pobreza y exclusión social*" en Política Social, Ediciones McGraw y Hill, España.

requieren de una mayor sistematicidad de los mismos para poder construir hipótesis más generales.

Se requiere entonces, un acercamiento al tema a partir de ambos enfoques con el propósito de complementar el conocimiento sobre el problema de la pobreza y sus manifestaciones en la sociedad cubana actual, más específicamente en una zona determinada del país: el reparto Miraflores del Municipio Boyeros.

III.2 Caracterización del barrio: Miraflores

Boyeros es un Municipio de Ciudad de La Habana con una población total de 187 835 habitantes, constituida por 92 088 hombres y 95 747 mujeres, el cual comprende a Miraflores¹¹⁶.

Miraflores es un Reparto que hasta hace poco tiempo pertenecía al Municipio Arroyo Naranjo, pero que después de la nueva distribución política administrativa de La Capital, quedó incluido dentro del Municipio Boyeros. El Reparto está dividido entre los mismos habitantes por el “Miraflores viejo” y el “Nuevo Miraflores”. Nuestro estudio solo abarca la parte “vieja de Miraflores” puesto que allí se ubican los grupos familiares objeto de investigación.

En general las condiciones del barrio son pésimas. Es un lugar intrincado y de difícil acceso. Las calles están en muy malas condiciones y necesitan ser reparadas, al igual que la mayoría de las viviendas que incluso a algunas no les llega ni el agua potable. Los habitantes están muy disgustados con esta situación, y aunque se sienten satisfecho con las labores de los miembros del CDR respecto a esto, a la vez que se sienten abandonados y olvidados por el Estado cubano¹¹⁷.

En esta zona se encuentran además tres albergues, de los cuales no se incluyó ninguna familia en la muestra por las características de las mismas, es decir, debido a que su situación puede ser transitoria. Además si el interés es lograr una caracterización de las familias en una comunidad particular, seleccionar a otros grupos familiares no originarios del lugar, puede introducir ligeras variaciones para el análisis de los resultados, al provenir los albergados de otras partes de la ciudad.

Hay que señalar de la misma manera el mal estado de los servicios: lugares tan importantes como los hospitales, les quedan relativamente lejos de la zona, y no tienen ni remotamente el acceso necesario al Poder Popular al que pertenecen. No disponen de escuelas primarias o secundarias en el barrio, los niños y jóvenes estudian en las escuelas de los Repartos más cercanos. Tampoco poseen espacios recreativos para los niños y jóvenes ni para el adulto mayor.

Por un elevado grado de pobreza se identifican los habitantes de esta parte de Miraflores. Resultan identificables, los indicadores de la pobreza que poseen y que hacen visible su situación: el mal estado de las viviendas, la escasa tenencia de bienes materiales en el hogar y el mal estado del vestuario (ropa y calzado).

¹¹⁶ *Censo de Población y Viviendas Cuba 2002*. Oficina Nacional de Estadísticas. Septiembre de 2005.

¹¹⁷ Declaraciones recogidas en las encuestas y en las entrevistas.

La vieja Miraflores como su mismo nombre lo indica es la parte mas antigua del reparto, en cuanto a su origen. En un principio solo eran varias casas lo que integraban el reparto, luego fueron llegando habitantes de otras zonas de Ciudad de La Habana y del país, y se fueron asentando. Además las familias que ya radicaban en el lugar se fueron ampliando en cuanto al número de miembros debido a uniones de pareja y al nacimiento de nuevos integrantes.

Producto de esto surgieron las ciudadelas, en las cuales casi todas las personas son familias entre sí. Algunas de esas familias construyeron sus propias viviendas. Uno de los factores que influyen en el pésimo estado de las viviendas de la zona en la actualidad, lo constituye la improvisación con que fueron construidas.

La parte nueva de Miraflores surge producto de la ampliación del viejo Miraflores. La población que aquí residía se fue extendiendo hacia esta zona, además de nuevos habitantes que se trasladaron desde otras localidades debido a la construcción de nuevas viviendas, sobre todo edificios.

Dentro de la muestra seleccionada las personas se caracterizan por un bajo nivel educacional, por la poca vinculación laboral, la presencia de enfermedades físicas y mentales y por el alcoholismo.

III.3

Página:

57

Características sociodemográficas de las familias pobres en el Reparto Miraflores Población por sexo y grupos etáreos

La encuesta aplicada a las 20 familias seleccionadas como pobres del barrio con una población total de 80 personas, arrojó que existe un predominio del sexo femenino: 43 mujeres que representan el 53,8%, mientras que los hombres suman 37 para un 46.3%. (Tabla 1).

Si los dividimos por grupos etáreos de mayor a menor porcentaje de representatividad, obtendremos que los dos mayores grupos están integrados por los conjuntos de personas de 17 a 34 años y de 35 a 59 años con un 27.5% cada uno en igual medida, al que le sigue el de 60 años en adelante; y en mucha menor medida, el grupo que incluye las edades menores de 9 años. Por último, los que se encuentran entre 10 y 17 años con un valor de 11.3% convirtiéndose en el grupo de menor proporción respecto al total (Tabla 2).

Respecto a los grupos de edades en relación con el sexo se evidencia que para el total de 43 féminas hay en el primer grupo etáreo de menores de 9 años un 13.9% y para el de 10 a 16 un 9.3%, siendo estos los de menor cifra. En los dos siguientes grupos de 17 a 34 y de 35 a 59 se encuentra la mayor proporción de mujeres de la muestra de familias con un 30.2% cada uno, mientras que el último grupo (60 y más) esta integrado por el 16.4% del total del sexo femenino. El sexo masculino está representado en un 16.2% del total de 37 en el primer grupo etáreo. El segundo conjunto de 10 a 16 está representado por un 13.5%. Para el tercer y cuarto conjunto, (17 a 34) y (35 a 59), el

valor resultó de 24.3% para cada uno de ellos. En la última división etárea (60 y más), los hombres representan el 21.6%. (Tabla 3).

Población por color de la piel

En la totalidad del reparto hay un predominio de la población de la raza negra, seguida en menor medida por la blanca y por último las personas mestizas. La población investigada está compuesta por el 45% de personas de color de la piel negra, 37.5% blancas, y 17.5% mestizas. A partir de la información obtenida a través de la encuesta aplicada a las 20 familias seleccionadas, tenemos que: 10 de ellas son de raza negra, lo que representa el 50% del total, en tanto que la blanca alcanzó el 30% y la mestiza el 20% restante.

Como se observa, las razas negra y mestiza conjuntamente predominan sobre la blanca en las familias que fueron objeto de estudio. También resulta interesante el hecho de que los integrantes de ellas son de un mismo color de piel, es decir, no se evidencian relaciones interraciales al interior de la composición familiar (Tabla 4).

Estado civil

El análisis de la encuesta permitió conocer que en este sector de población estudiado del barrio Miraflores, la mayor proporción de habitantes se identificaron como solteros, que sería el 63.8% del total, el 17.5% resultó de casados o convivientes, el 12.5% de divorciados o separados y el 6.3% restante de viudos (Tabla 5).

Esta gran cantidad de solteros que fueron encontrados en la muestra se diferencian con los resultados obtenidos en el CPV 2002¹¹⁸, puesto que para aquel entonces el estado conyugal que predominó en la población cubana fue el de casados o unidos consensualmente. Había una tendencia dentro de la población en Cuba al emparejamiento por encima de la soltería.

Al contrastar el estado civil según el sexo alcanzamos los siguientes resultados: para un total de 43 mujeres, se confirmaron 65.1% de mujeres solteras, 16.3% casadas o convivientes, el 11.6% divorciadas o separadas y el 6.9% viudas. Mientras que en los hombres se manifestó para un total de 37, 62.2% solteros, 18.9% casados o convivientes, el 13.5% son divorciados o separados y el 5.4% son viudos. Los solteros no solo constituyen el grupo más numeroso, sino que además mostró una diferencia de género que evidenció un predominio del sexo femenino sobre el sexo masculino, una vez que son las mujeres las que más se identifican con el estado de soltería. Esto último pudiera constituir un signo de la situación de precariedad o de la inmediatez con que viven, y también una muestra de la dificultad de mantener una situación conyugal estable por parte de las mujeres.

Sobre los casados o unidos consensualmente tenemos que prevalecen en igual medida los hombres y las mujeres, e igual sucede con los divorciados o separados (Tabla 6).

¹¹⁸ *Censo de Población y Viviendas, Cuba 2002*. Oficina Nacional de Estadísticas. Septiembre de 2005.

Por otro lado quedó demostrado al cruzar el estado civil con los grupos de edad que aunque los niños y adolescentes se encuentran entre los solteros no se debe a la influencia de este grupo el hecho de que es la cifra más abundante, puesto que separando a aquellos, aun quedan 30 adultos que representan el mayor porcentaje de los solteros (Tabla 7).

Hay que señalar que, en cuanto a las relaciones de pareja existentes en la población de las familias estudiadas en Miraflores hay una tendencia a las uniones consensuales como forma de emparejamiento, al igual que con las separaciones que sobrepasan al número de divorcios. Solo se registraron 2 uniones legales entre las familias encuestadas; dichos matrimonios fueron llevados a cabo por integrantes del grupo etéreo de mayores de 60 años. De este grupo también resultaron ser los 5 viudos: 3 mujeres y 2 hombres. A pesar de una tendencia a encontrar como situación conyugal los solteros, existe una cantidad significativa de uniones consensuales, que pudiera estar evidenciando, al igual que en los comportamientos encontrados por el CPV 2002, una mayor presencia de esa tendencia de formalización de los emparejamientos¹¹⁹.

Nivel de escolaridad

El nivel de escolaridad constituye una variable importante para analizar las condiciones en que la pobreza se origina y se desarrolla en determinadas colectividades sociales, ya que esta variable le ofrece al individuo mejores condiciones para acceder a las oportunidades del mercado de trabajo.

Cuba, según las estadísticas publicadas por el PNUD es un país con un Índice de Desarrollo Humano alto; y una de las variables principales que hacen que este Índice en nuestro país sea elevado es el nivel educacional de sus habitantes¹²⁰. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de la Revolución cubana por la extensión a todos los ciudadanos de una educación gratuita, es significativo el bajo nivel escolar de la población objeto de estudio; lo que manifiesta un comportamiento en desacuerdo con el elevado índice educacional de los habitantes de Cuba.

En sentido general, en la población encuestada se evidencia un bajo nivel de escolaridad: 2 personas no tienen ningún grado de instrucción, que representan el 2.5%; el 12.5% llegó hasta la primaria, pero de ellas solo el 5% la terminó; del 26.2% que arribó a la secundaria, (que es la cifra más elevada), el 8.7% la dejó incompleta (7 personas), y ninguna persona dentro de la muestra alcanzó la universidad. No obstante, el 12.5% del total cursó el técnico medio, aunque de estos 1 no lo terminó y el 18.7% arribó al preuniversitario a pesar de que 3 de ellos no concluyeron sus estudios en este nivel (Tabla 13).

Además, se observa que en las nuevas generaciones todos los niños y jóvenes de la población investigada se encuentran integrados al programa educacional en diversos niveles de enseñanza según les corresponda por su edad. Incluso 2 de ellos se

¹¹⁹ *Ibíd*em

¹²⁰ Declaración de Aurelio Alonso en la entrevista realizada en abril del 2009.

encuentran estudiando en escuelas especiales para niños con retraso mental. Ello constituye una muestra de las garantías educacionales que tiene la población en Cuba.

Respecto a esta variable, es importante señalar que en las declaraciones de los entrevistados se observó el interés de los padres en la superación educacional de sus hijos.

Este hecho pudiera evidenciar un componente importante de las aspiraciones en estos colectivos de tener como convicción que uno de los canales de movilidad esenciales para salir de la pobreza, lo constituye alcanzar un nivel educacional.

“Yo me sacrifico mucho, y no me quejo, pero me mato trabajando, inventando pa’ que a ellos no les falte un plato de comida en la mesa, pero ellos tienen que estudiar”. (Mujer blanca de 27 años, soltera, ama de casa)

“La única preocupación que tiene mi nieto es estudiar, superarse, para que sea alguien en la vida, y no como yo que no tuve la oportunidad”. Mujer negra de 65 años, soltera, jubilada)

En relación con los adultos fuera de las edades de estudio ninguno se encuentra insertado en los programas educacionales. Es probable que se deba a lo difícil que les resultaría producto de su situación de precariedad, por la inmediatez con que viven. La movilidad social a través del estudio puede ser una meta que ellos concienticen, pero que no puedan hacer efectiva por la precarización de la (re)producción de sus vidas cotidianas, por la imposibilidad para su familia de origen de mantenerlos, pero también puede tener asociados elementos de subjetividad, de la articulación de esas condiciones materiales de privación y su reproducción a nivel de la subjetividad (entre los “límites” del contexto y los “límites” subjetivos) que ellos reflejan o activan:

“Mi familia tiene muchas necesidades y yo tengo muchas cosas en mi cabeza como pa’ estar estudiando”. (Mujer mestiza de 38 años, divorciada, ama de casa)

Aunque, en la entrevista se obtuvieron declaraciones que mostraban el poco interés de algunas personas respecto al tema de la superación educacional.

“Que me coja yo a esta altura con un libro en la mano, ¡¿estás loca?!” (Hombre mestizo de 36 años, soltero, desempleado)

“¿Yo estudiar con esta edad?, ¡mija no!” (Hombre negro de 49 años, separado, chofer)

Ocupación actual

Al observar las categorías ocupacionales resalta, en primer lugar, que de las personas que trabajan el mayor porcentaje lo tienen los obreros con un 18.8% del total, y el 8.8% son trabajadores de los servicios, ambos en el sector estatal, los cuales puede que sean los que menor remuneración reciben por su jornada laboral, ya que esta es la categoría ocupacional mas baja en este sector. De estos trabajadores estatales, solo una persona es dirigente, un técnico y otro trabajador administrativo. Del 18.8% de obreros el 80% son hombres y el 20% mujeres (Tabla 15).

El 57,5% del total de población no trabaja, es decir, más de la mitad: 46 personas de 80. Del total el 27.5% son estudiantes y menores de 5 años, por lo que no proporcionan ningún tipo de ingresos a la familia. Las amas de casa significan el 10% y el 20% son desempleados, los cuales tampoco generan ingresos estables a la economía del hogar. De los desempleados hay 9 mujeres y 7 hombres; lo cual indica que el número de mujeres desvinculadas laboralmente es mayor que el de los hombres. (Tabla 15).

En este mismo sentido, los jubilados representan el 11.3 % de la población y, aunque aportan con sus pensiones a la economía del hogar, este ingreso no es suficiente y en la mayoría de los casos dependen del resto de los integrantes de sus familias.

Sin embargo hay hogares en que el único ingreso que se genera es el aporte de estas personas de la tercera edad. Página: 61
Ello pudiera ser un dato contrastable con lo que siempre ha caracterizado a los hogares pobres de estar compuestos por un número alto de personas dependientes. Sin embargo, a pesar de que para la mayoría de estos hogares el ingreso de personas jubiladas no garantiza un nivel de bienestar, en algunas familias sí constituye el aporte significativo para el sostenimiento familiar.

Existe en la muestra un total de 5 familias en las cuales ninguno de sus miembros trabaja.

No aparece en los datos obtenidos ninguna persona vinculada al sector mixto o extranjero, ni al sector cooperativo, tampoco para el sector privado de la agricultura, ni en el sector informal.

La precariedad de su situación en cuanto a ingresos puede estar determinada por este indicador (ocupación actual), puesto que estas familias están integradas en su mayoría por obreros, amas de casa que no aportan ingresos al hogar, desempleados, estudiantes que dependen de otras figuras y jubilados o personas de la tercera edad.

Jefatura familiar

La jefatura familiar en esta población tiene una tendencia femenina. De los 20 hogares, el 60% está dirigido por mujeres, y el 40% restantes por hombres, no manifestándose ningún dato de jefatura familiar entre ambos sexos (Tabla 8).

Al diferenciarlos por sexo y color de la piel obtenemos que 4 mujeres blancas son jefas de hogar y el doble de esto lo representan la suma de las negras y mestizas. En los hombres la diferencia aumenta, la suma de los negros y mestizos jefes de hogar supera tres veces la de los hombres blancos. Podemos concluir que el mayor porcentaje se encuentra en las mujeres que dirigen su hogar y son negras (35%), mientras que en menor se encuentra en las mujeres mestizas jefas de hogar (Tabla9).

Las cifras arrojadas de jefes y jefas de hogar en cuanto al estado civil, el nivel de escolaridad y la ocupación actual de los mismos evidencia que, en las familias donde existen parejas hay un predominio de jefatura masculina. En cambio en las familias donde el estado civil de sus miembros es soltero, divorciado y viudo, la jefatura familiar que

predomina es la femenina por encima de los hombres jefes de hogar con el mismo estado civil. (Tabla 10).

Se puede observar que los datos de nivel educacional se comportan bastante parejos para ambos sexos y que ninguno de ellos alcanzó el nivel superior universitario. Respecto a la ocupación actual, 8 es la suma entre hombres y mujeres que dirigen su hogar y trabajan, que representan la mayoría; 6 las jubiladas y jubilados, y 6 también la suma de 4 amas de casa y 2 hombres desempleados cabezas de familia (Tabla 11 y 12).

III.4 Condiciones de vida y composición familiar en la población en estado de pobreza del Reparto Miraflores

Tipología familiar

En cuanto a la composición, las familias son en su mayoría extensas. Del total de 20, resultaron extensas el 50% de ellas, la cifra de familias nucleares¹²¹ es de 30%, sólo un 10% representan las ampliadas (2 familias), y otros 10% las unipersonales (2 familias). (Tabla 16).

Respecto al número de miembros los datos obtenidos fueron los siguientes: el 15% lo integran las familias grandes¹²², que son la minoría, el 35% las familias medianas, y el 50% restantes del valor total está comprendido por las familias pequeñas (Tabla 17).

Las cifras atendiendo al número de generaciones de cada familia se comportan de acuerdo a lo que se describe a continuación: la encuesta arrojó que existen igual cantidad de familias Bigeneracional y Trigeneracional, 45% para cada una, lo que significa que sólo el 10%, es decir, 2 familias son unigeneracionales (Tabla 18). Lo que ratifica la característica de la familia cubana de una mayor convivencia intergeneracional en los grupos domésticos.

Por otro lado se identificó una gran proporción de familias monoparentales que representan el 60%. Solamente el 30% de esas familias cuentan con la presencia de ambos progenitores. (Tabla 19). Esto se debe en gran medida, según las declaraciones de los entrevistados, a la separación o divorcio, más que a la viudez de uno de los integrantes de la pareja. El mayor porcentaje de estas familias monoparentales está integrado por una fémina que ejerce el rol protagónico económica y emocionalmente, lo que indica un marcado patrón matrilocal.

Podemos concluir que las familias pobres del barrio se caracterizan en su mayoría por ser extensas en cuanto a complejidad, de pequeño tamaño en relación al número de miembros, de una elevada presencia de generaciones y una gran ausencia de uno de los progenitores. Se podría decir que hay una cierta contradicción en que las familias resulten en su mayoría extensas, en cuanto a complejidad y pequeñas en relación al tamaño. Este hecho guarda relación con que, por ejemplo, una de las familias está compuesta por entrevistada, hija y nieta, otra por entrevistado y tía, etc.

Autopercepciones sobre la familia

¹²¹ Las familias nucleares incluyen las completas y las incompletas.

¹²² Las familias grandes comprenden tanto extensas como nucleares con un gran número de miembros.

Las primeras y más comunes percepciones acerca del concepto de familia se encuentran estrechamente vinculadas con la vivencia de cada cual en el seno de una familia. Por lo general se puede advertir, mediante las concepciones que exponen los entrevistados que la familia la tienen en cuenta según la convivencia. Es decir, sólo toman los integrantes del hogar para definir a sus respectivas familias, y que además constituyen los parientes más cercanos según el grado de consanguineidad (padres, hijos, nietos, hermanos) y las parejas en caso de que las tengan.

En estas definiciones no se incluyen el resto de los miembros de la familia que no se encuentran en el hogar, no obstante en ocasiones, se incluyen a vecinos cercanos que a pesar de no tener vínculos familiares unos con otros, tienen una gran compenetración entre ellos.

“Familia es la que esta con uno en las buenas y en las malas, no la que se acuerda de uno en los días de fiesta.” (Hombre blanco de 50 años, casado, custodio)

“Yo tengo unos tíos ahí, pero esos ni saben si estamos vivos o muertos.” (Mujer blanca de 38 años, soltera, Oficinista en la Biblioteca de Carlos III)

“Pa’ mi la familia es la que está al lado tuyo, mi vecina por ejemplo, cuando necesito que me cuiden a mi mamá, es ella con la que puedo contar.” (Mujer negra de 41 años, soltera, lectora y cobradora de agua)

Funcionamiento, dinámica e interrelaciones familiares

Estas familias en su mayoría están encabezadas por mujeres solteras quienes ejercen el rol protagónico respecto al resto de los miembros. En todas ellas existe un predominio de la maternidad temprana. Asociado a la maternidad temprana existen diversas variables que pueden converger en que emerja como característica de grupos en desventaja, entre ellas pueden encontrarse: el poco nivel educacional y la baja inserción en la actividad laboral, además del modelo tradicional que es comunicado de generación en generación.

El modelo transmitido y reproducido por cada una de las generaciones referente a la mujer encierra características de maternidad temprana, inclinación a la maternidad en estado civil de soltería y una elevada fecundidad.

También se observa el abandono paterno, lo que no implica necesariamente que estas mujeres no tengan una vida sexual activa, sólo que sus parejas no forman parte del hogar ni contribuyen con la economía doméstica, ni con la educación de los hijos. El ejercicio de la paternidad solo se identifica en las familias donde todavía esta presente el padre, una vez que aparece el divorcio, esta figura deja de cumplir su función económica, educativa y afectiva.

La otra minoría de familias donde existe un matrimonio o unión consensual, a pesar de estar representada por ambos sexos, los roles están muy bien delimitados. El hombre en su papel proveedor, es el encargado de satisfacer la economía doméstica, mientras que a la mujer le quedan el resto de los deberes. Son las féminas las responsables de la educación y el afecto de los hijos, las tareas del hogar, e incluso son las encargadas de la

distribución de los ingresos según las necesidades del hogar y de sus miembros, ejerciendo la función históricamente le ha sido asignada como madre protectora.

Hay que añadirle a la cuestión de la maternidad que el problema económico por el que están transitando estas familias no constituye inconveniente alguno a la hora de reproducirse, es decir, no tienen en cuenta sus propias necesidades y carencias en el momento de tener hijos. Manifiestan síntomas de despreocupación por la llegada de otros miembros

Respecto a la distribución de roles generacionales, es importante señalar que estos están muy bien delimitados según el grupo etéreo. La autoridad en el hogar está determinada por la edad, mientras mayor es la persona, sea hombre o mujer mas poder tiene en el núcleo familiar, debido la experiencia obtenida a través de los años. No obstante en lo referido a la economía del hogar, los que organizan el consumo, la distribución de los ingresos, etc., son las personas que colaboran con la economía doméstica, que generalmente son los que están comprendidos entre 35 y 59 años que son los que proporcionan la mayor cantidad de ingresos para el consumo del hogar.

En resumen, en cuanto a aspectos sociodemograficos y composición familiar, estas familias se caracterizan por ser predominantemente pequeñas en cuanto a número de miembros, y tener una prevalencia de jefatura femenina. Una población, además, predominantemente negra y sobrerrepresentada por mujeres. El nivel educacional promedio de estas familias es bajo ya que la cifra mas elevada fue la de personas que arribaron a la secundaria y no continuaron con sus estudios (26.2%), incluso 7 de ellas, la dejaron incompleta. También existe un bajo nivel ocupacional¹²³. Los familiares tienden a ocuparse como obreros en el Sector Estatal, como trabajadoras domésticas no remuneradas, y otros tienden a permanecer como desocupados.

Formas de obtención de ingresos

El bajo nivel escolar que se halla entre los habitantes de Miraflores, y por tanto entre los integrantes de la muestra explica que la ocupación más expandida sea la de obrero. Producto de esto se obtienen bajos salarios, que son, según los entrevistados, la principal fuente de ingresos de la que se sostiene la economía doméstica (Tabla 20).

Otra fuente de ingresos estable y de la que dependen algunas familias es la de las pensiones de los jubilados. En muchos de ellos recae el sustento de sus familiares. De igual manera hay familias que solo reciben como única fuente la de pensiones por seguridad social. Las personas que reciben esta ayuda del estado son generalmente las amas de casa, debido a las diversas situaciones de salud que les impide trabajar; o al cuidado de algún familiar (hijos, padres) que no se puede valer por sí mismo por una determinada enfermedad por lo que se ven imposibilitados de incorporarse al mercado laboral.

¹²³ Si sumamos a las amas de casa (el 10%) con los desempleados que constituyen el 20%, serian el 30% del valor total. Mientras que las personas insertadas en el mercado laboral representan el 28% de las 80 personas que componen la muestra.

Otras formas de obtención de ingresos entre esta población son los negocios no oficiales como declara una mujer acerca de la forma de obtener ganancias de su pareja:

“Nosotras ahora ninguna estamos trabajando, yo soy una mujer enferma, y mis hijas están cuidando a mis nietos, el único dinero que entra a esta casa es lo que se puede buscar mi marido. Él tampoco trabaja pero consigue ladrillos por la izquierda en la fabrica y después los vende”. (Mujer blanca de 44 años, casada, ama de casa)

Otros convierten su centro de trabajo en fuente generadora de ingresos puesto que se dedican a la venta de todo lo que se puedan proveer en el trabajo, según nos expusieron algunos de nuestros informantes sobre algunos vecinos, ya que estos últimos en ocasiones no revelan la información completa del origen de sus ingresos:

“Ella trabaja en una cocina y trae para vender cualquier cantidad de cosas: aceite, pollo, leche.” (Informante, jubilada)

De la misma forma, algunos se dedican a la compra y venta de artículos de primera necesidad: ropa, calzado, alimentos, etc.; lo que convierte el barrio en un “mercado negro”.

“Vendo cosas y de eso vivo, pero nada es robado, ¡Tú sabes como es eso! De algo hay que vivir.” (Mujer negra de 18 años, soltera, desempleada)

A pesar de ser diversas las formas de obtener ingresos utilizadas por las personas de la muestra en general, vale señalar, por un lado que, en una misma familia casi siempre existe una sola vía de obtención de ingresos, además esto solo les permite sobrevivir, pues no siempre la obtención de ingresos por más de una vía representa recibir ingresos significativos. Por otro lado, no se declararon expectativas por parte de los desempleados de incorporarse al mercado laboral.

Ingresos familiares mensuales

Es de conocimiento de todos que en Cuba los salarios se incrementaron para toda la población, y que el sueldo mínimo de un trabajador en la actualidad es de \$225.00 mensual.

Por tanto, según se corrobora en la investigación, a pesar de que los salarios que recibe esta población provienen en su gran mayoría de obreros insertados en el sector estatal, no se debe solo a esto que los ingresos son insuficientes para satisfacer las necesidades familiares. El problema parte del gran número de desempleados, amas de casa, estudiantes y ancianos que no aportan un ingreso estable a la economía familiar y dependen de una o dos personas que ejercen el rol instrumental en el hogar.

Puede ser debido, además, a que no se trazan estrategias colectivas de utilización de los ingresos. En relación con la organización del presupuesto familiar existe un comportamiento diferente en las familias nucleares o pequeñas respecto a las de un gran número de miembros. En las nucleares se trazan con mayor coherencia estrategias colectivas para la distribución de los ingresos destinados al consumo, mientras que en las familias extendidas, se dan procesos de individualización y diseminación de los ingresos,

ante la presencia de desacuerdos y conflictos que limitan aún más las condiciones de esas familias para consensuar la distribución de sus ingresos.

“Si todos aquí aportaran como deberían, esto fuera otra cosa.” (Mujer negra de 41 años, soltera, lectora y cobradora de agua)

Así que, a partir de estas dos variables: salarios insuficientes y cantidad de personas en el hogar a cargo de pocos que generan ingresos, que fueron las más utilizadas en las declaraciones de los encuestados, se obtuvieron de los 20 hogares que integran la muestra un 80% que se manifestaron insatisfechos con sus ingresos y el 20% restante se mostró medianamente satisfechos respecto a esto. No hubo persona alguna que expusiera que los ingresos de su familia satisfacían las necesidades de su hogar y de sus integrantes (Tabla 21).

“Imagínate, aquí somos muchos y aunque todos cobramos, el salario no alcanza pa’ nada.” (Mujer mestiza de 39 años, soltera, pantrista)

“El único dinerito que entra a esta casa es el mi jubilación, ¿Tu crees que eso alcanza pa’ algo?” (Mujer negra de 65 años, soltera, jubilada)

“A nosotros todo el dinero se nos va en comida nada más.” (Hombre mestizo de 49 años, divorciado, trabajador en mantenimiento)

“La niña por ejemplo tiene clases de baile, y eso hay que pagarlo también, y la ropa, los zapatos.” (Hombre negro de 38 años, soltero, albañil y plomero)

Posesión de bienes materiales por familia

Estas insuficiencias en la cantidad de ingresos determinan las condiciones materiales de vida en especial la tenencia de bienes. Son muchas las carencias que se pueden encontrar en una determinada población que sufre de pobreza: desde ropa y calzado hasta equipos electrodomésticos, pasando por recursos de aseo personal y otras necesidades del ser humano.

Mediante las numerosas observaciones realizadas durante la investigación pudo constatar el estado de gravedad de la ropa y el calzado de estas personas. La ropa con que visten está deteriorada: remendada y zurcida debido a rasgaduras o huecos en la tela. El calzado se encontraba en pésimas condiciones, e incluso en ocasiones carecían de estos. Como por ejemplo, niños que en ocasiones juegan en la calle sin zapatos, con el propósito de no romper los únicos que tienen para otras actividades como la asistencia a la escuela. Algunos declararon que la mayoría de la ropa con que cuentan se debe a la caridad de otras personas como vecinos, etc.

“La situación está muy difícil, si no me alcanza el dinero pa’ la comida, di tú pa’ ropa. Mira este¹²⁴, la suerte que tengo es que como es más chiquito que el de mi vecina, todo lo que se le quede, ella me lo da, y con todo y eso, ya esa ropa horita no sirve pa’ na’.” (Mujer blanca de 28 años, soltera, ama de casa)

En cuanto a la disponibilidad familiar de equipos electrodomésticos, solo 6 familias disponen de refrigerador, televisor, lavadora y ventilador, que son los equipos más útiles y

¹²⁴ Entrevistada, refiriéndose a la forma de obtención de la ropa de su hijo más pequeño.

necesarios en el hogar; las 14 restantes (representadas por el 70%), no tienen en su poder la totalidad de estos equipos. Además, algunas de ellas no poseen batidora, plancha, radio, equipo de música, etc. que además de ser necesarios, proporcionan un bienestar en el hogar. (Tabla 26).

Sin embargo, producto de la Revolución Energética, todas las viviendas cuentan con utensilios de cocina como la olla arrocera y la olla de presión. Además cuentan con gas o electricidad como combustible, lo que les proporciona una mayor facilidad a la hora de cocinar los alimentos (Tabla 27).

Tipos de vivienda y condiciones estructurales de las mismas

Las condiciones de vida con relación a la vivienda se evaluaron considerando los siguientes indicadores: tipo de vivienda, estado físico de la misma, si contienen baño y cocina dentro del hogar, los servicios de agua y la energía para cocinar con que cuentan.

La parte del reparto a la que se le aplicó la investigación esta compuesta de casas y pequeñas ciudadelas que han ido construyendo los propios habitantes. El 60% de las familias viven en casas y el 40% del valor total (20 familias), vive en las ciudadelas, que se encuentran en una zona nombrada por ellos mismos “El fuego de la paloma” (Tabla 22). Las viviendas en su gran mayoría tienen graves condiciones constructivas, y se encuentran en un estado muy deteriorado, incluso algunas están declaradas inhabitables por las entidades correspondientes de sanidad y seguridad de vida. Los residentes de la zona viven con sentimientos de temor ante un derrumbe del techo o ante la llegada del próximo ciclón que les termine de echar abajo sus casas.

“Un día se nos va a caer la casa abajo, pero bueno ¿Qué voy a hacer?” (Mujer blanca de 38 años, soltera, Oficinista en la Biblioteca de Carlos III)

“Cada vez que llueve tenemos que correr esa cama buscando donde no nos mojemos para dormir porque la gotera siempre es en un lugar distinto.” (Hombre negro de 62 años, soltero, jubilado)

“En la época de frío estamos bien aunque pasemos un poco de frío, pero cuando llega la temporada de lluvia se nos acaba la tranquilidad, y cuando viene un ciclón imaginaste.” (Mujer mestiza de 22 años, soltera, asistente de enfermería)

“A mi me dijeron que tenía que salir de aquí, pero en donde me meto, ¿en un albergue?” (Hombre negro de 18 años, soltero, desempleado)

El 80% de las familias declararon su hogar en malas condiciones estructurales, mientras que solo un 20% considera que sus casas tienen un estado constructivo regular (Tabla 23).

El gran problema de estas viviendas es que la gran mayoría son de madera y llevan mucho tiempo sin una reparación adecuada. Las más críticas estructuralmente tienen las paredes reparadas con tablas, pedazos de zinc, incluso con cartones. Los techos muchas veces están constituidos por tablas, pedazos de zinc y hasta nylon. Existen partes de las casas donde el piso es de cemento y están agrietados y rajados. (Ver anexos. Fotos tomadas en los diferentes hogares).

Las construcciones familiares que son de mampostería constituyen la minoría dentro de esta población pobre aunque esto no significa que no necesiten ser reparadas, pues tienen filtraciones en los techos y grietas y rajaduras en las paredes y los pisos.

Hasta hace poco tiempo, según nos informaron los integrantes de las familias en cuestión, los habitantes de la zona estaban a la espera de materiales de construcción que el Estado les iba a proveer. Dichos materiales nunca llegaron, puesto que, después de los desastres de los últimos ciclones que atravesaron el país, era inminente el desvío de dichos recursos hacia las regiones más afectadas, como es el caso de Pinar del Río.

Estas familias consideran al Estado como garante principal de su seguridad habitacional. Sin embargo, estos hogares, no poseen mecanismos establecidos para encontrar activamente, respuestas a sus problemas.

“Mira, yo estoy cansada de que nos digan que nos van a ayudar, para al final no ver ni una teja.” (Mujer negra de 41 años, soltera, lectora y cobradora de agua)

“Yo cojo una tablita de aquí, un pedazo de aluminio de allá y lo voy poniendo donde haya un hueco, ¡y así voy matando!, Tú sabes, no se puede hacer más na’.” (Hombre negro de 18 años, soltero, desempleado)

“Nos tienen dormidos con el cuento de las reparaciones desde hace tiempo.” (Mujer negra de 32 años, soltera, ama de casa)

Con relación al baño y la cocina, habitaciones imprescindibles en una casa, excepto 2 hogares todos los demás cuentan con ambas. Una encuestada declaró que como consecuencia del último ciclón se le derrumbó el techo de la cocina y hasta estos momentos esta cocinando en casa de la hija. Mientras que el otro con el mismo problema, aunque no por el mismo motivo, no cuenta ni tan siquiera con el baño como parte de la casa, teniendo que utilizar el de su hermano (Tabla 24).

El abastecimiento de agua, vital para el ser humano no se considera un gran problema entre los vecinos de Miraflores. No obstante, un por ciento pequeño (el 20% de las familias) manifestó, que no tenían acceso al agua por tuberías (Tabla 25).

“Aquí atrás ni siquiera el agua nos llega, si yo te contara el trabajo que pasamos cargando agua.” (Mujer mestiza de 38 años, divorciada, ama de casa)

Puesto que la condición precaria de vivienda es uno de los aspectos establecidos para la selección de estas familias, en todos los casos su situación respecto a este punto es desfavorable.

Condiciones de alimentación

Según lo expuesto por los encuestados las condiciones de alimentación varían. Unos responden que pueden realizar todas las comidas (el 35%), otros que 1 sola comida (el 25%), de acuerdo a las posibilidades específicas de cada familia.

Además, las familias se apoyan en las comidas gratuitas que proporcionan las escuelas y los centros de trabajo. Este hecho representa un gran alivio para ellos, en relación a la alimentación de sus miembros.

Pero lo interesante, es el hecho de que algunas familias respecto a la alimentación, dependen en su totalidad de las comidas que les provee la Iglesia. Esto pudiera deberse a que en dichos hogares ningún miembro de la familia esta insertado en el mercado laboral. Algunos, como consecuencia de enfermedades que les imposibilita trabajar, otros, porque están a cargo de familiares enfermos a tiempo completo.

En relación con los mecanismos establecidos por las familias, en el caso de la alimentación, los espacios son llenados por otras instituciones como la iglesia, provocando una desviación de los proyectos y conformando un sistema ideológico que puede contraponerse a los intereses colectivos en los que se funda el proyecto social cubano.

III.5 La pobreza según los pobres de Miraflores

Autopercepción de la familia en cuanto a los impactos socioeconómicos que trajo consigo la crisis de los 90' en sus condiciones de vida

Para una gran parte de estas familias esta crisis significó una de las más grandes que afrontó el país y que más consecuencias trajo para la familia cubana. Todos coincidieron en que antes de la etapa de los 90' sus condiciones de vida eran mas satisfactorias, y que además, a medida que pasan los años, estas situaciones de precariedad han ido empeorando.

En la mayoría de las declaraciones de los entrevistados se pudo observar la marcada acentuación de los impactos económicos por encima de los sociales, en sus condiciones de vida.

Las mayores afectaciones que sufrieron estas familias fueron como en casi la totalidad de la población cubana, en la alimentación, la vivienda, el transporte, la elevación de los precios de los productos de consumo y de primera necesidad, etc.

“Cuando el “Periodo especial” nosotros pasamos las de Caín, sin dinero, sin comida”. (Hombre blanco de 40 años, unido consensualmente, chofer)

“La cosa se puso malísima, todo estaba caro, la comida, la ropa, no se podía comprar ni jabón pa' bañarse”. (Mujer blanca de 30 años, separada, auxiliar de limpieza)

En los aspectos sociales todos los entrevistados coincidieron en la dimensión desigualdad como la más importante; lo que condujo a que, a partir de aquel momento, la brecha entre las clases sociales se hiciera mayor. En las declaraciones manifestaron, según sus construcciones intersubjetivas, que en Cuba con la crisis de los 90' se hicieron más visibles las clases sociales, y que se agudizó la desigualdad.

“...Antes más o menos todo el mundo tenía lo mismo, pero a partir de los 90 ya eso paso a la historia, ahora hay quien tiene de todo y hay quien no tiene na'... ”. (Mujer negra de 32 años, soltera, ama de casa)

“....En Cuba si hay diferencias, hay ricos y hay pobres como nosotros, que cuando el periodo especial nos las vimos negras, y hoy por hoy también; y hay gente que no se afectaron en nada” (Mujer blanca de 30 años, separada, auxiliar de limpieza)

En varias respuestas se pudo constatar cómo la dedicación a los negocios ilícitos representó para ellos una vía de obtención de ingresos más satisfactoria que el sector estatal de la economía.

“El salario nunca ha alcanzado para nada, por eso hay que inventar”. (Hombre blanco de 50 años, casado, custodio)

“...Yo todo lo que pueda vender lo vendo, de algo ahí que vivir.” (Mujer mestiza de 39 años, soltera, pantrista)

Autopercepción de la familia respecto a sus condiciones de pobreza

Al preguntárseles qué significa pobreza para ellos, se obtuvo un grupo de respuestas fundamentales, al ordenarlas desde las que representan las ideas más planteadas y donde por tanto hubo más coincidencias, hasta las de menor acuerdo.

- ✓ Vivir como vivimos nosotros.
- ✓ Tener la casa en estas condiciones.
- ✓ No tener un buen sueldo o no ganar lo suficiente.
- ✓ No tener dinero para satisfacer las necesidades de mi familia: comida, ropa, zapatos.
- ✓ No tener que comer o no tener una buena alimentación.
- ✓ No tener comodidades o equipos necesarios en una casa: refrigerador, televisor, batidora.
- ✓ No tener ropa y zapatos o lo que es lo mismo, tenerlos, pero rotos.

No todas las dimensiones de pobreza para estas familias están basadas en aspectos económicos, algunos, aunque la minoría, se refirieron a una carencia basada en la falta de educación, a lo que le dieron gran importancia; el bajo nivel cultural que poseían. Otros identificaron entre los indicadores el conformismo respecto a su situación de pobreza, el poco interés en hacer planes para el futuro, la falta de emprendimiento, etc.

No obstante vale resaltar que a pesar de que se consideran personas pobres, son capaces de realizar distinciones entre la pobreza de Cuba y la de otros países. A pesar de no estar este indicador entre los medidos en los temas a tratar en la entrevista aplicada a los miembros de los grupos familiares, en muchas de las declaraciones hicieron hincapié en que en Cuba a pesar de que existe pobreza, no es nada comparable con la que existe en otras regiones donde los niveles son tan altos que llegan a alcanzar la miseria y el vagabundaje, altos grados de mortalidad infantil, malnutrición, etc. Entre las ideas concedidas sobre esta comparación que ellos mismos elaboraron se encuentran las siguientes:

“Mira, yo reconozco que nosotros somos pobres, pero comparado con los pobres de otros países, ¡por favor!” (Hombre blanco de 75 años, viudo, jubilado)

“Por ejemplo, es verdad que a veces no tengo ni dinero pa’ comprarle un par de zapatos a los chiquitos, pero de ahí a estar por la calle pidiendo limosnas como se ven en el noticiero los niños de otros países...” (Mujer negra de 32 años, soltera, ama de casa)

“...nosotros por lo menos tenemos un techo, aunque un día de estos se no caiga arriba, y un plato de comida aunque sea de arroz y frijoles.” (Hombre negro de 18 años, soltero, desempleado)

Además reconocen la labor del gobierno cubano, y las políticas establecidas de salud y educación gratuitas, y seguridad social para toda la población.

“Nosotros podemos darnos con un canto en el pecho de no tener que pagar los hospitales como en otros países ni las escuelas de los niños.” (Mujer mestiza de 22 años, soltera, asistente de enfermería)

“¿Tú crees que yo pudiera pagar la escuela de los niños si yo no viviera en Cuba?, ¿tú te imaginas?” (Mujer mestiza de 38 años, divorciada, ama de casa)

“Si yo tuviera que pagar las medicinas de mi hija como se pagan afuera, además a mí el estado me da una pensión porque yo no puedo trabajar, por la niña que tiene problemas, que no me alcanza, pero en otro lugar no me darían na’.” (Mujer negra de 44 años, soltera, ama de casa)

“Aquí por lo menos si se te cae la casa te meten en un albergue, pero en otro país, ¡pa’ la calle!” (Mujer blanca de 38 años, soltera, Oficinista en la Biblioteca de Carlos III)

Por otro lado, una pequeña proporción de los entrevistados no consideraron a su familia como una familia pobre. Esto puede estar relacionado con la subjetividad de cada persona respecto a una experiencia determinada, además del grado de inmediatez con que viven dichas personas no los deja visualizar la realidad, limitándose a la experiencia del día a día, sin hacerse de expectativas ni de grandes planes para mejorar su situación.

“Yo no me considero pobre, ni a mi familia tampoco, tenemos un techo, y un plato de comida que llevamos a la boca.” (Hombre blanco de 40 años, unido consensualmente, chofer)

“Mientras haya que comer, aunque sea arroz, frijoles y papa hervida, todo esta bien. Mira la gente en África que se están muriendo de hambre, ¡eso si es pobreza!” (Hombre negro de 70 años, casado, jubilado)

Hay que tener en cuenta además, que dichas personas, aunque no trabajan con categorías científicas de medición de la pobreza, si establecen comparaciones considerando un enfoque relativo. Son capaces de reconocer especificidades de la pobreza en Cuba y la tratan de contrastar con lo que ocurre en otros sitios, lo que implica que tienen un enfoque relativo de pobreza.

Conclusiones

La familia, en tanto institución y grupo social, ha constituido una dimensión importante en los estudios sociológicos, y ha formado parte del pensamiento desarrollado por innumerables autores desde el surgimiento de esta disciplina. A partir del siglo XIX surge y se desarrolla la vertiente institucional en el estudio de la familia, la cual la define como la base de una sociedad y le da el papel de intermediaria entre el individuo y dicha sociedad, además de determinar roles y funciones para cada individuo al interior de la familia.

Desde finales de ese siglo y durante el XX esta perspectiva con que es vista la familia evolucionó, y a pesar de que se mantuvo la visión anterior, surgió una mirada grupal de la familia desde el pensamiento sociológico. El interés de aquel enfoque estaba sustentado en el estudio de la familia a partir de la dinámica e interrelaciones que se establecían en su interior, la comunicación grupal, los conflictos de roles, la pertenencia y las metas.

En la actualidad aun se sigue trabajando sobre la base de llegar a un consenso entre ambas vertientes en el estudio de la familia, con el fin de que los especialistas puedan explorar la realidad familiar con un mayor grado de comprensión e interpretación.

La familia se podría definir como un sistema de parentesco, residencial, doméstico y conyugal, con una estructura jerarquizada de roles, donde cada uno de sus miembros tiene una función determinada. La familia está condicionada por las características de la sociedad en que se encuentre: su evolución, avance económico, momento histórico que atraviesa, cultura e idiosincrasia. El estado cubano le otorga un papel importante a la familia cubana como formadora y educadora de los individuos que la integran.

En la actualidad, uno de los mayores problemas por los que está atravesando la familia constituye las condiciones de vida precarias en que se desarrolla; de ahí el interés de nuestro estudio. Vinculado a nuestra investigación se encuentra el concepto de pobreza. La pobreza es un proceso que afecta a gran parte de las sociedades del mundo.

La perspectiva con que es abordada la pobreza ha sufrido cambios a través de la historia, se ha desarrollado y evolucionado en dependencia del momento histórico de la sociedad. En la Edad Media la mirada de los especialistas hacia el fenómeno de la pobreza asumía una posición moralista, era interpretado por ellos como un problema social.

Con el paso del tiempo fueron surgiendo diversas aproximaciones y propuestas metodológicas para su estudio debido a su carácter multidimensional y por su relación con numerosas variables. La pobreza fue descrita o medida por convenciones internacionales como la CEPAL, el Banco Mundial, aunque variaron los parámetros para considerarla. Entre los indicadores más utilizados para calcularla se encuentra el ingreso, el consumo, o la proporción del gasto en alimentos; las necesidades básicas insatisfechas (NBI); el método subjetivo, entre otros.

En consecuencia, se desarrollaron métodos para medirla como línea de pobreza, pobreza absoluta y relativa. Además, existen componentes de indicadores más precisos

que el tema de salario mínimo o la línea de pobreza y son la falta de hogar, falta de electricidad, falta de agua potable, esperanza de vida, alfabetización, salud y otros desarrollados por los gobiernos y la ONU. América Latina reproduce cada vez más sus patrones de pobreza, y en sus regiones se incrementa el número de personas pobres.

Desde el comienzo, las investigaciones sobre el tema en Cuba, se han caracterizado por presentar una perspectiva economicista del fenómeno, pues se concentraban más en el cálculo de la pobreza que en las otras dimensiones (culturales, socio-políticas) que median los procesos en torno a las que el fenómeno se reproduce. En los últimos años, los acercamientos más contemporáneos tratan de rescatar las visiones que intentan ver el problema desde la arista de la subjetividad y las relaciones sociales.

Cuba, con el triunfo de la Revolución disminuyó considerablemente su número de pobres. Con el establecimiento de políticas sociales y económicas en beneficio de la población, se disminuyeron los niveles de malnutrición, analfabetismo, desempleo, etc. Con la llegada de la llamada crisis de los 90', a pesar de que no se perdieron los ideales y las bases importantes de sustentación del sistema de desarrollo social de nuestra sociedad socialista, esta se volvió más heterogénea debido a los cambios ocurridos durante el proceso de crisis y reajuste socioeconómico.

El estudio de la pobreza evidencia un grado de complejidad que conlleva a un análisis multidimensional de la problemática abordada. En la presente investigación de familias pobres, se combinaron datos cuantitativos y cualitativos para construir una mirada más profunda y rica en torno a las familias en estudio, en la cual se incluyen aspectos sociodemográficos, culturales, intersubjetivos, simbólicos, que constituyen dimensiones útiles en la comprensión del fenómeno. A partir de ese hecho y de acuerdo a los objetivos y resultados de nuestra investigación se llegaron a las siguientes conclusiones:

- ❖ Los principales impactos económicos de la crisis en las dinámicas familiares, se ubicaron en el problema de la vivienda y la alimentación. En este período, se produjo un reforzamiento del rol protagónico de la familia en todo lo relativo a la reproducción material. Las actividades domésticas encaminadas a satisfacer las necesidades cotidianas de la vida de sus integrantes se tornaron más complejas, y más costosas en términos económicos. Como consecuencia, las familias adoptaron estrategias de vida basadas en la supervivencia, planes a corto plazo determinados por la inmediatez de la situación de precariedad, sin poder ocuparse de proyectos futuros, ideales, y aspiraciones que conlleven a una expectativa de movilidad social ascendente. Los efectos económicos y sociales de la crisis y el incremento de la diferenciación social provocaron en las familias una mayor magnitud de su precariedad e insatisfacción y un énfasis en la sobrevivencia y en lo inmediato. Estas constituyen las principales variables que conectan la crisis de los 90 con la acentuación de la pobreza en la familia cubana.

Sin embargo, la situación de Cuba marca una gran diferencia respecto a la de otras regiones, pues a pesar de haber transitado la sociedad cubana por circunstancias

difíciles se pudieron mantener los servicios básicos de salud, educación y seguridad social.

- ❖ El perfil sociodemográfico vinculado a una situación de pobreza que se construyó de acuerdo con las características de las familias, evidencia que:

En las familias hay una sobrerrepresentación de personas de raza negra y de sexo femenino históricamente discriminadas y con menores recursos. El hecho de que haya mayor cantidad de mujeres que de hombres en la muestra puede estar relacionado con que la jefatura familiar preponderante sea la femenina.

El estado civil que más prevaleció en ambos sexos fue el de soltero (63.8%). Aunque las mujeres son las que más se inclinan hacia este estado civil (65.1% de 43 mujeres). El hecho de que la mayor cantidad de solteros dentro de la muestra este constituida por mujeres puede estar relacionado con las condiciones de precariedad en que viven, con lo difícil que les resulta encontrar pareja, así como mantener una relación estable en sus situaciones de pobreza.

Por otro lado, un bajo nivel de escolaridad caracteriza a estas personas, lo que trae como consecuencia, menores oportunidades en la inserción en el mercado laboral. La ocupación actual de los miembros adultos de la muestra está comprendida casi en su totalidad por obreros, desempleados, amas de casa y jubilados.

La estructura familiar que más prevalece es la de familias extensas en cuanto a complejidad y pequeñas en cuanto a número de miembros. Esta contradicción guarda relación con el hecho de que estas familias, a pesar de estar compuestas de dos o tres miembros, estos no pertenecen a la misma rama de descendencia. Ejemplo: dos primos, mujer y sabino, etc.

La mayoría de las familias constituyen a su vez hogares monoparentales.

Por otro lado, contienen en su interior, un elevado número de generaciones. Respecto a esto último, estas familias se asemejan con los patrones de la familia cubana de estar integrada por múltiples generaciones.

- ❖ Diversas son las variables que inciden en las condiciones de pobreza de estas familias:

Algunas de ellas lo componen el ingreso y la vivienda, las cuales en su representación intersubjetiva constituyen las variables que más inciden en las causas de sus situaciones de pobreza. A pesar de las diversas estrategias trazadas por estas familias descritas en el análisis de los resultados, los ingresos que reciben son escasos y no satisfacen las necesidades básicas de consumo de sus miembros.

La relación que existe entre las variables estrategias, proyectos familiares y dinámica familiar, enfatiza también la condición de pobreza. Por ejemplo, en la organización del presupuesto en las familias compuestas por un gran número de miembros, se dan procesos de individualización y diseminación de los ingresos, ante la presencia de desacuerdos y conflictos que limitan aún más las condiciones de esas familias para consensuar la distribución de sus ingresos.

En cuanto a la ocupación laboral, existe una gran proporción de desempleados y amas de casa que no contribuyen con la economía doméstica, lo cual es la causa determinante en el bajo monto de ingresos familiares. Por otra parte, los que si están empleados, son en su gran mayoría obreros en el sector estatal de la economía, lo que constituye la ocupación menos remunerada. Otros ingresos que se reciben son producto de jubilaciones y pensiones de bienestar social.

Otra de estas variables es la marcada presencia de niños, jóvenes y ancianos en el seno familiar que no aportan ingresos estables a la economía doméstica y que dependen de otros miembros.

Uno de los factores que más determina es la ausencia de la figura paterna y su atención limitada, o lo que es lo mismo, los hogares dirigidos por mujeres, en la cual recae todas las responsabilidades tanto educativas y formadoras, como económicas. La disposición de equipos electrodomésticos, de muebles y ropas de las familias es otra dimensión en la cual se observan grandes síntomas de precariedad.

La alimentación también afecta considerablemente a los hogares investigados, los cuales dependen, en su gran mayoría de las ofertas que se brindan en las escuelas y en los centros de trabajo. Llevan a cabo restricciones en cuanto a cantidad de comidas que realizan en el día, y tanto en la cantidad como en la calidad de alimentos es donde mayor énfasis hacen en cuanto al punto que más les afecta dentro de esta variable. Algunas de estas personas dependen para su alimentación, de instituciones como la Iglesia, lo que pudiera constituir un ejemplo de mecanismos establecidos por estas familias.

Por otro lado, las estrategias que se trazan en la búsqueda de la solución de sus problemas, colocan el énfasis en los problemas materiales de la vida cotidiana e inmediata. Dichas estrategias o proyectos familiares, tanto individuales como materiales, reflejan un bajo nivel de elaboración. Existen familias que ni siquiera manifiestan indicios de planes a largo plazo, y expresan anhelos de prosperidad con un escaso grado de exigencia. Además de que, tanto la mayoría de las amas de casa, como de desempleados no reflejan intenciones de insertarse en el mercado laboral, esto se debe a que, según sus construcciones intersubjetivas, el mercado de trabajo estatal no reporta los ingresos suficientes para cubrir sus necesidades de consumo, mientras que el vínculo a los negocios ilícitos, por ejemplo, sí les otorga aporta beneficios.

Es evidente en muchos casos, una resignación a esperar que el Estado les resuelva sus problemas, y vuelcan en este todas sus esperanzas; otros no califican de ayuda lo que dicha institución les ha proporcionado.

- ❖ De acuerdo a la subjetividad de las familias objeto de estudio las mayores consecuencias que trajo la crisis de los 90', y que los afectó en gran medida fue el problema de la vivienda y de la alimentación, y que según ellos, en la actualidad aun

lo sufren. Declaran además, las diferencias que se establecieron desde entonces entre los diferentes grupos sociales en nuestro país.

Respecto a su concepción de familia, hubo un predominio de respuestas en que solo incluían a los miembros convivientes en el seno familiar. Resulta interesante también que otros incluían como parte de su familia a sus vecinos más cercanos.

De acuerdo a su situación de pobreza la mayoría de las familias se reconocieron como familias pobres, basados en aspectos materiales como: la mala alimentación, el pésimo estado de la vivienda, la escases de ingresos, la falta y deterioro de la ropa y el calzado, la poca tenencia de bienes materiales como muebles y equipos electrodomésticos.

Otros, aunque representaban una minoría, no se reconocían como personas pobres, debido a construcciones intersubjetivas basadas en la inmediatez y cotidianidad de sus vidas, además de las comparaciones que establecen entre ellos y personas que están aun en condiciones de vida mas precarias.

Los entrevistados, a pesar de considerar sólo variables materiales para autoconcebirse como pobres, reconocieron la importancia de dimensiones como educación y elaboración de estrategias o proyectos familiares a largo plazo como mecanismos útiles y necesarios para la movilidad social ascendente.

A pesar de que el tema de la comparación entre la pobreza cubana y la del resto del mundo no estaba comprendido en las preguntas de los entrevistados, la mayoría de ellos hicieron señalizaciones respecto a este punto. Todos ellos fueron capaces de establecer diferencias entre la pobreza de Cuba y la existente en otras regiones.

La precariedad simbólica, subjetiva y sociopsicológica que caracteriza a los miembros de los hogares objeto de estudio está marcada por una insuficiente autonomía y autodeterminación ante las circunstancias externas, insuficiente desarrollo motivacional, escaso desarrollo de valores y de las capacidades que permitan una vida plena laboral y profesionalmente. Ello, unido a la escasez de recursos disponibles de estas familias, hace emerger sentimientos de desinterés y conformismo en ellas.

Recomendaciones

- Extender el estudio de la familia y la pobreza a un universo más amplio, con el fin de explorar la realidad de la familia cubana y obtener resultados que muestren desde una perspectiva macrosociológica el estado y evolución de la pobreza en nuestro país.
- Profundizar en el estudio de la familia en torno a la pobreza en otras zonas de la Ciudad, con el objetivo de encontrar variables que muestren desde una óptica microsociológica las variables principales que inciden en una situación de pobreza de las familias de una determinada localidad.
- Realizar estudios comparativos entre repartos, zonas o regiones del país que muestren las semejanzas y / o diferencias en cuanto a causas, comportamiento y evolución de la pobreza en sus respectivos grupos familiares.
- Abarcar, además de condiciones de vida, otras dimensiones en el estudio de la relación familia- pobreza como movilidad social y reproducción de la pobreza.
- Promover la realización de investigaciones en el debate, entre estudiantes de Sociología y estudiantes de otras disciplinas que abordan la problemática como Psicología y Economía, a fin de proporcionar una interpretación correlacionada y profunda de la pobreza desde la óptica familiar.
- Diseñar políticas sociales directas dirigidas a estos grupos familiares en estado de pobreza, para disminuir la precariedad de su situación.

Bibliografía

- Acosta Fonseca, Nuvia. Condiciones materiales de vida y convivencia social en edificios unifamiliares. Trabajo de diploma. Ciudad de La Habana, Cuba. 1990.
- Alfonso De Armas, Marisol. Población y Familia en Cuba en el siglo XIX. Trabajo de diploma. Ciudad de La Habana, 1995.
- Almendros, Teresa; Pablo Dalle, Diego Paredes, Santiago Rodríguez, Sebastián Torres y Carolina Zuccotti. EL ascenso social: análisis de trayectorias familiares de movilidad social de personas de clase media del AMBA. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Dirección electrónica: pablodalle80@hotmail.com
- Alonso, Aurelio. Pobreza y desamparo: un debate urgente. La Habana, 27 de julio de 2007. Texto digitalizado.
- Alonso Martínez, Manuel. La Familia. Editorial Don Juan Agudo. Madrid, 1872.
- Altimar, Oscar. La dimensión de la pobreza en América Latina. Comisión Económica para América Latina. Santiago de Chile, 1979.
- Álvarez Leguizamón, Sonia. Capital social y concepciones de pobreza en el discurso del Banco Mundial, su funcionalidad en la nueva cuestión social. Buenos Aires, Argentina, 2001. Versión digitalizada.
- Álvarez Leguizamón, Sonia. Los discursos minimistas sobre las necesidades básicas y los umbrales de ciudadanía como reproductores de la pobreza. 2005. Versión digitalizada.
- Álvarez Leguizamón, Sonia. Pobreza autogestionada. La evolución de los paradigmas. Revista Encrucijadas. Desarrollo humano, ¿Solidaridades del poder? # 14. Buenos Aires, 2001.
- Álvarez Leguizamón, Sonia. Trabajo y producción de la pobreza en América Latina. 2005. Versión digitalizada.
- Álvarez Leguizamón, Sonia: La reproducción de la fuerza de trabajo y la lucha de clases. 1984. Versión digitalizada.
- Amin, Samir: La acumulación a escala mundial; crítica de la Teoría del Subdesarrollo. 1974. Texto Digitalizado.
- Anuario Demográfico de Cuba, 2007. Oficina Nacional de Estadísticas. Edición 2008. Texto digitalizado.
- Añé, Lía; Ángela Ferriol y Maribel Ramos. Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de la Habana. Ciudad de La Habana, 2004. Fotocopia.
- Arenal, Concepción. El visitador del pobre. Editorial Emecé. Buenos Aires, 1941.
- Arés Muzio, Patricia. Mi familia es así: Investigación psicosocial. Editorial: Ciencias Sociales. Ciudad de La Habana.
- Arés Muzio, Patricia. La familia cubana en el contexto latinoamericano actual. Ciudad de La Habana, 1990.

- Barba, Carlos. Regímenes de bienestar, producción y reproducción de pobreza. Una estrategia para estudiar América Latina. 2006. Fotocopia.
- Barreda Marín, Andrés. La dialéctica de la dependencia y el debate marxista latinoamericano. La teoría social latinoamericana. Subdesarrollo y dependencia. Editorial: El Caballito. México, 1994.
- Bloy, León Marie. La sangre del pobre. Editorial: José Janes. Barcelona, 1948.
- Caño S, María del Carmen e Inés C. Reca. Estado actual de las investigaciones sobre familia en Cuba. 1987. Fotocopia.
- Castellán, Ivonne. La familia. Fondo de Cultura Económica. México, 1985.
- Censo de Población y Vivienda, 2002. Oficina Nacional de Estadísticas, Ciudad de La Habana, Septiembre de 2005. Texto digitalizado.
- Chávez Negrín, Ernesto. El combate contra la pobreza en Cuba. Políticas públicas y estrategias familiares. Archivos del CIPS. Ciudad de La Habana.
- Chávez Negrín, Ernesto. Consideraciones sociodemográficas relativas a las familias cubanas contemporáneas. Ponencia presentada en la VI Conferencia Iberoamericana sobre Familia, La Habana, Septiembre de 2005.
- Colectivo de autores. La estructura económica de Cuba. Editorial Félix Varela. Ciudad de La Habana, 2002.
- Colectivo de autores. Condiciones de vida y caracterización sociopsicológica de La Guinera y Atarés. Informe Final, Gabinete del CIPS. Ciudad de La Habana. Fotocopia.
- Cuevas, Agustín. Teoría e historia de la producción de la pobreza en América Latina. El desarrollo del capitalismo en América Latina. Ensayo de interpretación histórica. 1982. Versión digitalizada.
- Curvelo, Ana Teresa. El hogar y la familia. Editorial Echeverría. La Habana, 1954.
- De Ferranti, David y otros. Desigualdad en América Latina y el Caribe: ¿Ruptura con la historia? Estudios del Banco Mundial sobre América Latina y el Caribe. 2003.
- De Urrutia Torres, Lourdes y Graciela González Olredo. Metodología, métodos y técnicas de la investigación social III. Editorial Félix Varela. La Habana. 2003.
- De Urrutia Torres, Lourdes. Selección de lecturas de sociología y trabajo social aplicado. Editorial: Félix Varela. La Habana. 2003.
- Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis S. A. Universidad Complutense de Madrid, 1994
- Delgado Brito, Yeni. Desigualdad y pobreza. Una reflexión desde la sociología. Trabajo de diploma. Ciudad de La Habana, 2005.
- Desarrollo y transformación: Estrategias para superar la pobreza. Naciones Unidas. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Estudios de Informes de la CEPAL. Santiago de Chile, 1988.

- Díaz Tenorio, Mareelén; Yohanka Valdés Jiménez, Alberta Durán Gondar. Concepciones teórico-metodológicas para el estudio de la familia. Experiencias y reflexiones. CIPS. Ciudad de La Habana. Fotocopia.
- Díaz Tenorio, Mareelén. Estrategias familiares en zonas urbanas y rurales de Cuba. Similitudes y diferencias. Departamento de estudios sobre familia. CIPS. Ciudad de La Habana. Fotocopia.
- Díaz Tenorio, Mareelén. Familias cubanas entre cambios y estrategias. CIPS. La Habana. Texto digitalizado.
- Díaz Tenorio, Mareelén, Alberta Durán Gondar, Yohanka Valdés Jiménez, Ernesto Chávez Negrín y Tania Alfonso González. Familia y cambios socioeconómicos a las puertas del Nuevo Milenio. Artículo basado en el Informe final del Proyecto de Investigación: Impactos de la actual coyuntura socioeconómica en la evolución de la familia cubana y tendencias perspectivas de su funcionamiento, perteneciente al Programa Nacional de Ciencia y Técnica: Sociedad Cubana. Ciudad de La Habana.
- Díaz Tenorio, Mareelén. La familia cubana ante la crisis de los 90. CIPS. Ciudad de La Habana. Fotocopia.
- Diccionario de Filosofía Herder. 3ra Edición.
- Dubois, Alfonso. La tensión entre medición y definición en el concepto alternativo de pobreza y bienestar del desarrollo humano. Fotocopia.
- Durkheim, Emile: La división del trabajo social. Texto digitalizado.
- Echeverri de Ferrufino, Liguia. Antropología y Familia. Editorial Tercer Mundo. Bogotá, 1985.
- Engels, Friedrich: El origen del matrimonio, la propiedad privada y el Estado, 1884. Biblioteca virtual Espartaco. <http://www.espartaco.cjb.net>.
- Equidad y Desarrollo. Banco Mundial. Informe sobre el Desarrollo Mundial. 2006.
- Escobar, Arturo. La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo. 1998. Fotocopia.
- Espina Prieto, Mayra. Efectos sociales del reajuste económico: igualdad, desigualdad y procesos de complejización en la sociedad cubana. Artículo del taller "Poverty and social policy in Cuba: Addressing the Challenges of Social and Economic Change" en edición para publicación con el David Rockefeller Center on Latin American Studies, Harvard. EE.UU. 2003.
- Espina Prieto, Mayra. La comprensión de la desigualdad. Revista Temas, No.45. Ciudad de La Habana. 2006.
- Espina Prieto, Mayra, Lilia Núñez Moreno y Lucy Martín Posada. Componentes y tendencias socioestructurales de la sociedad cubana actual. CIPS. Ciudad de La Habana, Diciembre de 1997. Versión digitalizada.
- Espina, M; L. Martín, y otros Impactos socioestructurales del reajuste económico. Centro de Investigaciones Sicológicas y Sociológicas, La Habana, 1996.

- Estudio acerca de la erradicación de la pobreza en Cuba. CIEM. Ciudad de La Habana. 1983.
- Faguet, Emile. De la Familia. Librería de la Vida de C. Bouret. Paris, 1912.
- Farah H., Ivonne. Las transformaciones de la pobreza. Universidad Mayor de San Andrés. Carrera de Sociología. La Paz, 1990.
- Feres, Juan Carlos y Xavier Mancero. Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión y literatura. Publicación de las Naciones Unidas. Santiago de Chile, 2001.
- Ferriol, Ángela. Acercamiento al estudio de la pobreza en Cuba. Ponencia presentada al Congreso LASA. Dallas, Texas. 2003.
- Ferriol A, G. Carriazo y otros. Efectos de políticas macroeconómicas y sociales sobre los niveles de pobreza: el caso de Cuba en los años noventa (1997). En: Política macroeconómica y pobreza en América Latina y el Caribe. Ediciones Mundi-Prensa. España, 1998.
- Ferriol, Ángela, Maribel Ramos y Lía Añé. Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de La Habana (Selección). INIE-CEPDE/ONE. Ciudad de La Habana, 2004.
- Ferriol, Ángela y otros. El consumo de la población. Perspectivas al 2005. Informe. Ciudad de La Habana. Texto digitalizado.
- Filgueira, Carlos. La actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clase, estratificación y movilidad social en América Latina. División de Desarrollo Social. CEPAL. Santiago de Chile, agosto 2001.
- Filgueira, Carlos y Andrés Peri. Población y desarrollo. América Latina: Los rostros de la pobreza y sus causas determinantes. CEPAL. Santiago de Chile, 2004.
- Fleitas Ruiz, Reina. Selección de lectura y política social de la familia. Editorial Félix Varela. La Habana. 2005.
- Fleury, Sonia. Política social, exclusión y equidad en América Latina. 1999. Fotocopia.
- Flores Galindo, Alberto. Teoría e historia de la producción de la pobreza de América Latina. Los rostros de la plebe. 2001. Fotocopia.
- Ganuza, Enrique y Lance Tylor y Samuel Morley. Política Macroeconómica y pobreza en América Latina y el Caribe. Ediciones Mundi Prensa. 1998.
- Gazmuri Núñez, Patricia. Reflexiones sobre algunas peculiaridades del crecimiento poblacional en relación a la familia y a la demanda de viviendas. Publicado en Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO, 2004.
- Giraud Teulon, Alexis. Los orígenes del matrimonio y de la familia. Editorial Daniel Jerre. Madrid, 1914.
- Gómez Arencibia, Yusmary. La situación de riesgo en el barrio de Atarés. Trabajo de diploma. Ciudad de La Habana, 2005.
- González, Alfredo. Economía y Sociedad. 2000. Fotocopia.

- Gutiérrez Garza, Esthela. Economía, teorías e historia: La CEPAL y los estilos de desarrollo. 1994. Versión digitalizada.
- Habichayn, Hilda. Problemas actuales de la familia. Editorial Biblioteca. 1970.
- Ibarra Martín, Francisco y coautores. Metodología de la investigación social. Editorial Félix Varela. La Habana, 2001.
- Índice de Desarrollo Humano, Informe de 1990. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- Informe sobre una política coordinada relativa al nivel de vida familiar. Naciones Unidas. Dpto. de Asuntos Económicos y Sociales. Nueva York, 1957.
- Investigación sobre el desarrollo humano en Cuba 1996. CIEM. Ediciones Caguayo, La Habana, 1997.
- La economía cubana. Reformas estructurales y desempeño en los 90. CEPAL. Fondo de Cultura Económica. México, 2000.
- La familia. Naciones Unidas. Dpto. de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales. Nueva York, 1986.
- Lautrey, Jacques. Clase social, medio familiar e inteligencia. Editorial Visor. Madrid. 1985.
- Le Play, F. Campeños y pescadores del norte de España: tres monografías de familias trabajadoras a mediados del siglo XIX, 1840 -1856. Texto digitalizado.
- Leis, Raúl Alberto. La ciudad y los pobres: las clases populares en la ciudad transitista. Centro de estudios y acción social. 1979.
- Lewis, Oscar. Antropología de la pobreza, cinco familias. Sección de obras antropológicas. Fondo de Cultura Económica. México. 1914.
- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza. Informe sobre el Desarrollo Humano. Ediciones Mundi Prensa. 2003.
- Lupe Fuentes de Armas, Rayza. La economía cubana durante la primera mitad de los años 60. Las transformaciones económicas, la estrategia de desarrollo, y los mecanismos de funcionamiento. Tesis de Maestría. La Habana. 2001.
- Maestría en Ciencia de la Educación, Tabloide, Modulo II. Primera parte. Editorial Pueblo y Educación, La Habana.
- Martín López; Enrique. Textos de sociología de la familia: una relectura de los clásicos. Madrid. 1993.
- Marini, Ruy Mauro. La crisis del desarrollismo. 1994. Texto digitalizado.
- Muñoz, R. Concepto y medición de la pobreza, Comité Estatal de Estadísticas, La Habana, 1992.
- Narayan. La voz de los pobres. ¿Hay alguien que nos escuche? 1999. Texto digitalizado.
- O'Donnell, Guillermo. Pobreza y desigualdad en América Latina: Algunas reflexiones políticas. En: Tokman, Víctor y Guillermo O'Donnell (compiladores) Pobreza y Desigualdad en América Latina. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1999.

- Pastor Ramos, Gerardo. Sociología de la familia: enfoque institucional y grupal, 1997.
- Pobreza y niveles mínimos de vida. Papel de la OIT. Oficina Internacional del Trabajo. Conferencia Internacional del Trabajo. Ginebra, 1970.
- Reca, Inés: Caracterización del modo de vida de las familias obreras y de trabajadores intelectuales y cumplimiento de su función formadora. Fotocopia, Archivos del CIPS. La Habana, 1990.
- Rodríguez García, José Luis. Erradicación de la pobreza en Cuba. Editorial Ciencias Sociales. Ciudad de La Habana, 1987.
- Rodríguez Ruiz, Pablo y otros. Los ilegales de las alturas del mirador. ¿Marginalidad o pobreza o exclusión social? Centro de Antropología, CITMA. La Habana, 2004.
- Romero González, J. y J. Pérez Esparcía. Pobreza y desigualdad en los países en desarrollo. Editorial SINTESIS. Madrid, 1992.
- Sorokin, Pítirin. Sociedad, cultura y personalidad. Texto digitalizado. Superar la pobreza humana. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Informe del PNUD sobre la pobreza. 2000.
- Togores González, Viviana. Algunas cuestiones teóricas metodológicas acerca de la equidad. CIPS, La Habana. Texto digitalizado.
- Togores González, Viviana y Anicia García Álvarez. Consumo, mercado y dualidad monetaria en Cuba. Publicado en Economía y Desarrollo. Edición especial. Ciudad de La Habana, 2004.
- Togores González, Viviana. Ingresos monetarios de la población, cambios en la distribución y efectos sobre el nivel de vida. Editorial Félix Varela. La Habana, 2003.
- Togores González, Viviana. Los cambios en la estructura socioeconómica cubana. Secuelas sobre la movilidad y equidad social. Fotocopia, CIPS. La Habana.
- Villarespe Reyes, Verónica. Pobreza: Teoría e historia. Editorial UNAM. México, 2002.
- Zabala, María del Carmen. Aproximación al estudio de la relación entre familia y pobreza en Cuba. FLACSO. La Habana, 1999.

Anexos

ANEXO I: Tablas sociodemográficas (Elaboración propia, a partir de las características sociodemográficas de las familias objeto de estudio)

Tabla 1: Población por sexo

No. de familia	Femenino	Masculino
1	1	4
2	1	2
3	1	2
4	1	1
5	2	2
6	2	
7	2	2
8		1
9	6	5
10	5	1
11	2	1
12	2	
13		1
14	1	3
15	3	1
16	3	4
17	3	
18	3	4
19	3	2
20	2	1
TOTAL	(43) / 53.8%	(37) / 46.3%

Tabla 2: Población por grupos etáreos

No. de Familia	hasta 9 años	de 10-16	de 17-34	de 35- 59	de 60 en adelante
1	1	1		2	1
2				1	2
3			2	1	
4		1			1
5	1	1	1	1	
6	1		1		
7	1			1	2
8			1		
9	3	2	4	2	
10	2		2	1	1
11		1	1	1	
12				1	1
13				1	
14			1	2	1
15			1	2	1
16		1	1	2	3
17	1	1	1		
18	1	1	1	2	2
19	1		3	1	
20			2	1	
TOTAL	(12) / 15%	(9) / 11.3%	(22) / 27.5%	(22) / 27.5%	(15) / 18.8%

Tabla 3: Grupos de edades por sexo

Grupos etáreos / Sexo	Femenino	Masculino	Total
hasta 9	6 (13.9%)	6 (16.2%)	12
de 10-16	4 (9.3%)	5 (13.5%)	9
de 17-34	13 (30.2%)	9 (24.3%)	22
de 35- 59	13 (30.2%)	9 (24.3%)	22
60 en adelante	7 (16.3%)	8 (21.6%)	15
TOTAL	43	37	80

Tabla 4: Color de la piel

No. de familia	Blanco	Negro	Mestizo	TOTAL
1			5	
2		3		
3		3		
4		2		
5		4		
6			2	
7			4	
8		1		
9	11			
10	6			
11		3		
12	2			
13		1		
14	4			
15	4			
16		7		
17	3			
18		7		
19		5		
20			3	
	(6) / 30%	(10) / 50%	(4) / 20%	20 familias
	(30) / 37.5%	(36) / 45%	(14) / 17.5%	80 personas

Tabla 5: Estado civil

No. de familia	Soltero/a	Casado/a o Convivientes	Divorciado/a o Separado/a	Viudo/a
1	3		1	1
2	2		1	
3	3			
4	2			
5	3		1	
6	2			
7	2	2		
8	1			
9	9	2		
10	4	2		
11	2		1	
12	1			1
13			1	
14	1	2		1
15	1	2		1
16	4		2	1
17	2		1	
18	3	4		
19	4		1	
20	2		1	
TOTAL	(51) / 63.8%	(14) / 17.5%	(10) / 12.5%	(5) / 6.3%

Tabla 6: Estado civil por sexo

Estado civil / Sexo	Femenino	Masculino
soltero/a	28 / (65.1%)	23 / (62.2%)
Casado/a o Convivientes	7 / (16.3%)	7 / (18.9%)
Divorciado/a o Separado/a	5 / (11.6%)	5 / (13.5%)
Viudo/a	3 / (6.9%)	2 / (5.4%)
TOTAL	43	37

Tabla 7: Estado civil por grupos de edad

Estado civil / Grupo etáreo	hasta 9	de 10-16	de 17-34	de 35- 59	60 en adelante
soltero/a	12/ (100%)	9/ (100%)	21/ (95.5%)	6/ (27.3%)	3/ (20%)
Casado/a o Convivientes	0	0	0	9/ (40.9%)	5/ (33.3%)
Divorciado/a o Separado/a	0	0	1/ (4.5%)	7/ (31.8%)	2/ (13.3%)
Viudo/a	0	0	0	0	5/ (33.3%)
TOTAL	12	9	22	22	15

Tabla 8: Jefatura familiar

No. de familia	Femenino	Masculino
1		X
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7		X
8		X
9	X	
10		X
11	X	
12	X	
13		X
14		X
15	X	
16	X	
17	X	
18		X
19	X	
20		X
TOTAL	(12) / 60%	(8) / 40%

Tabla 9: Jefatura familiar por color de la piel

Sexo / color de la piel	Blanco	Negro	Mestizo
Femenino	4 / (20%)	7 / (35%)	1 / (5%)
Masculino	2 / (10%)	3 / (15%)	3 / (15%)
Total	6 / (30%)	10 / (50%)	4 / (20%)
20 familias			

Tabla 10: Jefatura familiar por el estado civil

Estado civil / Sexo	Femenino	Masculino
soltero/a	4	1
Casado/a o Convivientes	2	4
Divorciado/a o Separado/a	4	2
Viudo/a	2	1

Tabla 11: Jefatura familiar por el grado de escolaridad

Nivel de escolaridad / Sexo	Femenino	Masculino
Ninguno		1
Primaria incompleta	2	1
Primaria	1	
Secundaria incompleta	2	1
Secundaria	5	
Técnico medio incompleto		1
Técnico medio	1	1
Preuniversitario incompleto		1
Preuniversitario	1	2

Tabla 12: Jefatura familiar por la ocupación actual

Ocupación actual / Sexo	Femenino	Masculino
Obrero en una Empresa del Estado	2	3
Trabajador de los servicios en una Empresa del Estado	2	
Dirigente en una Empresa del Estado		1
Ama de casa	4	
Desempleado		2
Jubilado/a o pensionado/a	4	2

Tabla 13: Nivel de escolaridad de la población

Nivel de escolaridad	Total
Ninguno	2 / (2.5%)
Primaria incompleta	6 / (7.5%)
Primaria	4 / (5%)
Secundaria incompleta	7 / (8.7%)
Secundaria	14 / (17.5%)
Técnico medio incompleto	1 / (1.25%)
Técnico medio	9 / (11.3%)
Preuniversitario incompleto	3 / (3.7%)
Preuniversitario	12 / (15%)
Universitario	
Estudiantes y menores actuales	20 / (25%)
Escuela especial	2 / (2.5%)
	80

Tabla 14: Nivel de escolaridad por sexo

Nivel de escolaridad / Sexo	Femenino	Masculino
Ninguno	1 / (2.3%)	1 / (2.7%)
Primaria incompleta	4 / (9.3%)	2 / (5.4%)
Primaria	1 / (2.3%)	3 / (8.1%)
Secundaria incompleta	5 / (11.6%)	2 / (5.4%)
Secundaria	10 / (23.3%)	4 / (10.8)
Técnico medio incompleto		1 / (2.7%)
Técnico medio	4 / (9.3%)	5 / (13.5%)
Preuniversitario incompleto	2 / (4.7%)	1 / (2.7%)
Preuniversitario	5 / (11.6%)	7 / (18.9%)
Universitario		
Estudiantes y menores actuales	9 / (20.9%)	11 / (29.7%)
Escuela especial	2 / (4.7%)	
	43	37

Tabla 15: Ocupación actual de la población por sexo

Ocupación actual / Sexo	Femenino	Masculino	Total
Obrero en una empresa del Estado	3 / (20%)	12 / (80%)	15 / (18.8%)
Trabajador de los servicios en una empresa del Estado	5 / (71.4%)	2 / (28.6%)	7 / (8.8%)
Trabajador administrativo en una empresa del Estado	1 / (100%)		1 / (1.3%)
Técnico en una empresa del Estado	1 / (100%)		1 / (1.3%)
Dirigente en una empresa del Estado		1 / (100%)	1 / (1.3%)
Intelectual en una empresa del Estado			
Obrero en una empresa mixta o extranjera			
Dirigente en una empresa mixta o extranjera			
Intelectual en una empresa mixta o extranjera			
Técnico/Profesional en el sector cooperativo			
Obrero en el sector cooperativo			
Propietario en el sector privado (agricultura)			
Asalariado privado en el sector privado (agricultura)			
Propietario en el sector informal			
Asalariado en el sector informal			
Estudiante	9 / (45%)	11 / (55%)	20 / (25%)
Ama de casa	8 / (100%)		8 / (10%)
Desempleado/a	9 / (56.3%)	7 / (43.7%)	16 / (20%)
Jubilado/a o pensionado/a	6 / (66.7%)	3 / (33.3%)	9 / (11.3%)
Niños menores de 5 años	1 / (50%)	1 / (50%)	2 / (2.5%)

Tabla 16: Tipología familiar según su complejidad

No. de Familia	Nuclear	Extensa	Ampliada	Unipersonal
1		X		
2		X		
3		X		
4		X		
5	X			
6	X			
7		X		
8				X
9			X	
10		X		
11	X			
12	X			
13				X
14		X		
15		X		
16		X		
17	X			
18		X		
19			X	
20	X			
TOTAL	6 / (30%)	10 / (50%)	2 / (10%)	2 / (10%)

Tabla 17: Tipología familiar según su tamaño

No. de Familia	Grande (7 personas y más)	Mediana (de 4 a 6 personas)	Pequeña (hasta 3 personas)
1		X	
2			X
3			X
4			X
5		X	
6			X
7		X	
8			X
9	X		
10		X	
11			X
12			X
13			X
14		X	
15		X	
16	X		
17			X
18	X		
19		X	
20			X
TOTAL	3 / (15%)	7 / (35%)	10 / (50%)

Tabla 18: Tipología familiar según el número de generaciones

No. de Familia	Unigeneracional	Bigeneracional	Trigeneracional	Multigeneracional
1			X	
2		X		
3		X		
4		X		
5		X		
6		X		
7			X	
8	X			
9			X	
10			X	
11		X		
12		X		
13	X			
14			X	
15			X	
16			X	
17		X		
18			X	
19			X	
20		X		
TOTAL	2 / (10%)	9 / (45%)	9 / (45%)	0

Tabla 19: Tipología familiar según el número de padres presentes

No. de Familia	Biparental	Monoparental	Unipersonal
1		X	
2		X	
3		X	
4		X	
5		X	
6		X	
7	X		
8			X
9	X		
10	X		
11		X	
12		X	
13			X
14	X		
15	X		
16		X	
17		X	
18	X		
19		X	
20		X	
TOTAL	6 / (30%)	12 / (60%)	2 / (10%)

Tabla 20: Formas se obtención de ingresos

No. de familia	Salario estatal	Salario por trabajo privado	Negocios no oficiales	Enviado por familias en Cuba	Enviado por familias en extranjero	Pensiones	Ayuda de seguridad social	Estímulo en divisa o MN.
1							X	
2	X					X	X	
3	X						X	
4						X		
5							X	
6	X							
7	X					X		
8								
9	X		X					
10	X					X		
11	X							
12	X					X		X
13	X							
14	X					X		
15	X		X				X	
16	X					X		
17	X							X
18	X					X		
19	X							
20	X							
TOTAL	25 / (31.3%)		2 / (2.5%)			10 / (12.5%)	5 / (6.3%)	2 / (2.5%)

Tabla 21: Nivel de satisfacción de ingresos por familia

No. de familia	Satisfechos	Medianamente satisfechos	Insatisfechos
1			X
2		X	
3			X
4			X
5			X
6			X
7		X	
8			X
9			X
10			X
11			X
12		X	
13			X
14			X
15		X	
16			X
17			X
18			X
19			X
20			X
TOTAL		4 / (20%)	16 / (80%)

Tabla 22: Tipo de vivienda familiar

No. de familia	Casa	Apartamento	Local	Adaptado	Cuartería o albergue	Cuarto en un solar o ciudadela	Vivienda improvisada
1	X						
2	X						
3						X	
4	X						
5	X						
6						X	
7	X						
8						X	
9						X	
10						X	
11	X						
12	X						
13	X						
14	X						
15	X						
16	X						
17						X	
18						X	
19	X						
20						X	
TOTAL	12/ (60%)					8/ (40%)	

Tabla 23: Condiciones estructurales de las viviendas

No. de familia	Buena	Regular	Mala
1			X
2		X	
3			X
4			X
5			X
6			X
7			X
8			X
9			X
10			X
11		X	
12			X
13			X
14		X	
15		X	
16			X
17			X
18			X
19			X
20			X
TOTAL		4/ (20%)	16/ (80%)

Tabla 24: Baño y cocina dentro de la casa

No. de familia	Baño	Cocina
1	X	X
2	X	X
3	X	X
4		X
5	X	X
6	X	X
7	X	X
8		
9	X	X
10	X	X
11	X	X
12	X	X
13	X	X
14	X	X
15	X	X
16	X	X
17	X	X
18	X	X
19	X	X
20	X	X
TOTAL	18	19

Tabla 25: Abastecimiento de agua

No. de familia	Bueno	Regular	Malo
1			X
2		X	
3	X		
4			X
5	X		
6			X
7	X		
8			X
9	X		
10	X		
11	X		
12	X		
13	X		
14	X		
15	X		
16	X		
17	X		
18		X	
19	X		
20		X	
TOTAL	13 / (65%)	3 / (15%)	4 / (20%)

Tabla 26: Recursos materiales

Bienes materiales que poseen / Familia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL	
Agua caliente																						0
Refrigerador		X					X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13
Equipo de disco compacto																						0
Teléfono										X			X		X							3
Televisor		X	X		X		X		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X		13
Equipo de video																						0
Computadora																						0
Lavadora	X						X			X	X	X		X		X	X				X	9
Plancha					X		X		X	X		X	X		X		X		X			9
Radio		X	X				X		X	X												5
Ventilador	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20
Batidora																X						1

Tabla 27: Combustible para cocinar

No. de familia	Electricidad	Gas	Kerosén	Carbón
1	X			
2	X			
3	X			
4	X			
5		X		
6	X			
7	X			
8	X			
9	X			
10		X		
11		X		
12	X			
13	X			
14	X			
15	X			
16		X		
17		X		
18	X			
19	X			
20	X			
TOTAL	15/ 75%	5/ 25%		

Tabla 28: Respuestas familiares de cuantas comidas realizan al día.

No. de familia	1 comida	2 comidas	3 comidas	Las que se puedan	Almuerzan o comen en el trabajo o la escuela	Reciben alguna de las comidas de la Iglesia
1			X			
2						X
3						X
4	X				X	
5					X	X
6	X				X	
7				X	X	
8			X			
9	X				X	
10				X	X	
11			X			
12	X				X	
13				X		
14			X			
15			X		X	
16			X		X	
17	X				X	
18				X		
19				X		
20			X			
TOTAL	5/ (25%)		7/ (35%)	5/ (25%)	4/ (20%)	3/ (15%)

ANEXO II: Imágenes del mal estado de las viviendas de las familias pobres de Miraflores

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



ANEXO III: Encuesta aplicada en el estudio.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA FAMILIA ENCUESTADA:

- I. Responda colocando en cada cuadrante el número que corresponda con las determinadas características.

Miembros del hogar. parentesco	Sexo	Edad	Estado civil	Color de la piel	Grado de escolaridad	Ocupación actual	Salario	Jefe Hogar (JH)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

I.1 Parentesco

- I.1.1 Madre I.1.2 Padre I.1.3 Hijo/a I.1.4 Abuelo/a I.1.5 Tío/A
I.1.6 Nieto/a I.1.7 Otro pariente

I.2 Sexo

- I.2.1 Mujer I.2.2 Hombre

I.3 Edad

- I.3.1 (18-24) I.3.2 (25-34) I.3.3 (35-54) I.3.4 (55 y más)

I.4 Estado civil

- I.4.1 Casado/a I.4.2 Soltero/a I.4.3 Conviviente I.4.4 Separado/a
I.4.4 Divorciado/a I.4.5 Viudo/a

I.5 Color de la piel

- I.5.1 Blanco I.5.2 Negro I.5.3 Mestizo I.5.4 Amarillo

II. DATOS OCUPACIONALES Y CALIFICACIONALES

II.1 Grado de escolaridad

- II.1.1 NINGUNO
II.1.2 primaria incompleta
II.1.3 primaria terminada
II.1.4 secundaria incompleta
II.1.5 secundaria terminada
II.1.6 obrero calificado terminado
II.1.7 técnico medio terminado
II.1.8 pre universitario incompleto
II.1.9 pre universitario terminado
II.1.10 pedagógico
II.1.11 universitario incompleto
II.1.12 universitario terminado

De ser graduado de alguna especialidad, por favor, cada miembro de la familia mencionar cual y en que centro educacional

II.2 Ocupación actual

- II.2.1 Obrero en una empresa del estado
- II.2.2 Trabajador de los servicios en una empresa del estado
- II.2.3 Trabajador administrativo en una empresa del estado
- II.2.4 Técnico en una empresa del estado
- II.2.5 Dirigente en una empresa del estado
- II.2.6 Intelectual en una empresa del estado
- II.2.7 Obrero en una empresa mixta o extranjera
- II.2.8 Dirigente en una empresa mixta o extranjera
- II.2.9 Intelectual en una empresa mixta o extranjera
- II.2.10 Técnico/profesional en empresa agrícola (estatal o cooperativa)
- II.2.11 Obrero en empresa agrícola (estatal o cooperativa)
- II.2.12 Propietario agrícola
- II.2.13 Asalariado privado en la agricultura
- II.2.14 Propietario en el sector informal
- II.2.15 Asalariado en el sector informal
- II.2.16 Estudiante
- II.2.17 Ama de casa
- II.2.18 Desempleado
- II.2.19 Jubilado o pensionado

Por favor describa la ocupación de cada miembro de la familia para poder clasificar de acuerdo a: qué hace, en qué espacio económico y en qué sector (ocupación, centro de trabajo o de estudios, cargos que ocupa, etc.)

III. TIPOLOGÍA FAMILIAR

Marque con una X:

III.1

III.1.1 Nuclear (pareja con uno o varios hijos o sin ellos) _____

III.1.2 Extensa (pareja con hijos cuando al menos uno vive con su pareja) _____

III.1.3 Ampliada (familia con integrantes que no pertenecen al mismo tronco de descendencia generacional) _____

III.2 Tamaño de la familia:

III.2.1 Grande (7 y más) _____

III.2.2 Mediana (de 4 a 6) _____

III.2.3 Pequeña (de 2 a 3) _____

III.3 Número de generaciones:

III.3.1 Unigeneracional (una generación) _____

III.3.2 Bigeneracional (2 generaciones) _____

III.3.3 Trigeneracional (3 generaciones) _____

III.3.4 Multigeneracional (4 y más generaciones) _____

IV. INFORMACIÓN DEL HOGAR

IV.1 ¿Cuántas personas de su hogar aportan ingresos (en dinero o productos)? ¿Cómo se distribuyen los gastos del hogar y cuánto aportan los que contribuyen?

No.	De	
-----	----	--

personas	
----------	--

IV.2 ¿Cuales son los beneficios o ventajas que les aporta a cada uno de los miembros de su hogar, su centro de trabajo? ¿Quiénes lo reciben? ¿Están puestos en beneficio del hogar o no?

IV.2.1 Estímulos en ingresos o productos, divisas	
IV.2.2 Viajes de vacaciones	
IV.2.3 Transporte	
IV.2.4 Uniforme de trabajo	
IV.2.5 Otros	
IV.2.6 Ninguno	

IV.3 ¿Además del trabajo principal algún miembro del hogar tiene un trabajo secundario que les aporte ingresos?

IV.4 ¿Cuáles de las siguientes formas de obtener ingresos reciben en su hogar?

	Si	No
IV.4.1 Salario estatal		
IV.4.2 Salario trabajo privado		
IV.4.3 Negocios no oficiales		
IV.4.4 Dinero enviado por familiares en Cuba		
IV.4.5 Dinero enviado por familiares en el extranjero		
IV.4.6 Dinero enviado por amigos		
IV.4.7 Pensiones		
IV.4.8 Ayuda de Seguridad Social		
IV.4.9 Otras ayudas del Estado		
IV.4.10 Estímulos en MN		
IV.4.11 Estímulos en divisas		

IV.5 Contando todos los ingresos en dinero, ¿a cuánto asciende el monto del ingreso familiar mensual?:

Monto del ingreso familiar mensual	
------------------------------------	--

Monto de ingresos individuales:

IV.6 Satisfacción de la familia con los ingresos:

IV.6.1 Satisfechos (cubre las necesidades de la familia) _____

IV.6.2 Medianamente satisfechos (cubre solo las necesidades básicas) _____

IV.6.3 Insatisfechos (no llega a cubrir las necesidades básicas)

IV.6.4 No responde

V. CONDICIONES MATERIALES DE VIDA

Marque con una X:

V.1 Tipo de vivienda:

V.1.1 Casa	
V.1.2 Apartamento	
V.1.3 Local	
V.1.4 Adaptado	
V.1.5 Cuartería o albergue	
V.1.6 Cuarto en un solar o ciudadela	
V.1.7 Vivienda improvisada	

V.2 La casa donde viven actualmente es:

V.2.1 Propia, totalmente pagada	
V.2.2 Propia, pagándose	
V.2.3 Alquilada	
V.2.4 Del Estado	
V.2.5 Vive con otros parientes	
V.2.6 Vive con amigos	
V.2.7 N/S- N/C	

V.3 El combustible para cocinar es:

V.3.1 electricidad	
V.3.2 gas	
V.3.3 kerosén	
V.3.4 carbón	
V.3.5 leña	
V.3.6 No responde	

V.4 ¿Tienen los siguientes bienes en su casa actualmente?

	Si	No	¿Funcionan?	N/C
V.4.1 Agua por tubería				
V.4.3 Agua caliente				
V.4.4 refrigerador				
V.4.5 microondas				
V.4.6 Equipo de disco compacto				
V.4.7 teléfono				
V.4.8 teléfono celular				
V.4.9 tv				
V.4.10 tv por cable				
V.4.11 equipo de video				
V.4.12 computadora				
V.4.13 cámara de video				
V.4.14 lavadora				
V.4.15 plancha				
V.4.16 radio				
V.4.17 Otro. ¿Cuál?				

V.5 Sin contar la casa donde viven, ¿tienen alguno de los siguientes recursos?

	Si	No
--	----	----

V.5.1 Un local comercial, negocio o parte de un negocio		
V.5.2 Un terreno		
V.5.3 Una casa de vacaciones		
V.5.4 Una casa/ apartamento en renta		
V.5.5 Cuenta corriente en un banco		
V.5.6 Animales (vacas, caballos, puercos, etc.)		
V.5.7 transporte particular		
V.5.8 transporte estatal		
V.5.9 N/S – N/C		

V.6 ¿Cómo son las condiciones estructurales de la vivienda?: Marque con una X

V.6.1 Buena (sólida y buen mantenimiento)	
V.6.2 Regular (requiere reparación)	
V.6.3 Malo (apuntalamiento, grietas y rajaduras del piso)	
V.6.4 No responde	

V.7 ¿Han realizado alguna modificación a la vivienda en los últimos quince años?

V.7.1 Ampliación	
V.7.2 Arreglo de techo o piso	
V.7.3 Arreglo de cocina o baño	
V.7.4 Arreglo de paredes y pintura nueva	
V.7.5 Construcción de placas	
V.7.6 Construcción de Barbacoas	
V.7.7 Otra	
V.7.8 N/S – N/C	

VI. CONDICIONES HIGIÉNICOSANITARIAS

Marque con una X:

VI.1 Abastecimiento de agua:

VI.1.1 Bueno (agua de acueducto, desinfectada y con servicio continuo) _____

VI.1.2 Regular (agua de acueducto, desinfectada y depositada en recipientes) _____

VI.1.3 Malo (agua de otras fuentes y depositada en recipientes) _____

VI.2 ¿El baño y la cocina son de uso exclusivo de la casa, o de uso colectivo?

VII. CONDICIONES DE ALIMENTACIÓN:

VII.1 ¿Cuántas comidas realizan al día, de ellas cuáles en la casa?

VII.2 ¿Cuáles son los alimentos más frecuentes que consumen?

VII.3 ¿Qué tipo de comidas pueden hacer; qué elementos están presentes, vegetales, carnes, lácteos....?

ANEXO IV: Entrevista en profundidad aplicada a los habitantes del reparto.

Guía de Preguntas:

1. ¿Qué es para usted la pobreza? ¿Consideras que tu familia es pobre? ¿Por qué? ¿Qué significa para usted ser pobre? ¿Qué siente ante esta situación? ¿Recuerdas en particular alguna situación crítica (asociada a una pérdida de empleo, enfermedad, suceso familiar asociado a la muerte de algún miembro) a partir de la cual tu familia se halla visto sumergida en una situación de pobreza? ¿Ello coincidió con algún periodo en particular de la historia del país, como por ejemplo el período de los 90? ¿Qué importancia ha tenido ese fenómeno en su vida y la de su familia?
2. ¿Cómo afectó a su familia los impactos socioeconómicos que trajo consigo la década de los 90?
3. ¿En tu vida individual o familiar como ha funcionado el factor educación? ¿Consideras que ha sido un elemento positivo, de un mejor nivel de vida? ¿Les ha aportado beneficios a la hora de encontrar un mejor empleo u optimizar sus condiciones de vida? ¿Les ha proporcionado otras ventajas? ¿Cuáles?
4. De sus ingresos. ¿Aportan todos por igual a la economía del hogar? ¿Cómo lo distribuyen, cuanto para comida, y cuanto para gastos personales? ¿Sus ingresos satisfacen sus necesidades? En caso de respuesta negativa: ¿A qué recurren cuando se les acaba el dinero, que medidas toman o que hacen para subsistir el resto del mes?
5. ¿Pueden destinar alguna cantidad para comprar ropa o alguna otra cosa que les guste; para hacer ahorros; para celebrar un cumpleaños o festejo familiar, para salir a pasear? ¿Qué lugares frecuentan cuando salen a pasear?
6. En caso de que algún miembro de la familia no trabaje: ¿Tiene experiencias anteriores de trabajo? ¿Por qué no te has incorporado a trabajar? ¿Piensas cambiar o mantener tu situación de desempleado? ¿Por qué? Si alguna vez decidieras volver a un trabajo ¿qué vías utilizarías para obtenerlo?
7. ¿A lo largo de tu vida, tu familia ha recibido asistencia del Estado? ¿Cuál? ¿Han sido beneficiados con algún programa de ayuda a la reparación o construcción de la vivienda? ¿Qué opinión tienes sobre ello?
8. ¿Para ti que es una familia? ¿A quiénes considera su familia, por qué? ¿Cómo caracterizarías que es tu familia actualmente en cuanto a las condiciones de vida? ¿Cómo describirías tu hogar en relación con el resto de los hogares del barrio? ¿En comparación a como era en la etapa de los 90, ha empeorado o mejorado la situación en cuanto a condiciones de vida? ¿Es debido a algún factor en particular?

9. ¿Cree que en nuestro país, todos tenemos iguales oportunidades para mejorar las condiciones de vida y para ubicarnos en los grupos más ventajosos o no? ¿Por qué lo cree así?
10. En su caso: ¿Qué factores considera son lo más importantes en la vida para tener? ¿Por qué? O lo que es lo mismo: ¿Cuáles considera que han sido los principales factores o inconvenientes por los que no ha podido tener éxito económico y vivir una situación de bienestar en las condiciones actuales? ¿Cree que su posición desventajosa, en la actualidad, se debe al poco esfuerzo realizado para mejorar sus condiciones de vida o se debe a circunstancias ajenas a su voluntad?
11. ¿Qué esperas en el futuro respecto a tus condiciones de vida? ¿Y como esperas sea la situación de tus hijos? ¿Cuáles son tus expectativas para el futuro de tu familia? ¿Consideras que con tus condiciones actuales de vida, esas expectativas pueden cumplirse? ¿Crees que puedes contribuir a que se cumplan tus expectativas? ¿Cómo?

ANEXO V: Entrevista a expertos

Guía de temáticas¹²⁵:

¿Qué conceptos o definiciones tiene acerca de la pobreza? ¿Considera que la emergencia del fenómeno de la pobreza como problema social está conectado con la crisis de los '90, o si más bien como cuestión, como problemática sigue siendo invisibilizado?

¿Conoce de las tendencias de la pobreza en el mundo actual y las diferencias entre Cuba y esas tendencias generales? ¿Cuáles considera son las especificidades que tiene dicho debate en el análisis del fenómeno en Cuba?

¿Cuáles considera son las principales transformaciones socioeconómicas que impactaron la “emergencia de la pobreza” y la situación de las familias?

¿Ha identificado períodos específicos en esas transformaciones mediante los que pueden identificarse el vínculo del Estado con la atención a la pobreza, “la población en riesgo o grupos en desventaja social”?

No es menos cierto que los factores socioeconómicos son determinantes para ubicar a una familia en situación de pobreza, no obstante otros como espacialidad, territorialidad, género, raza, generación y oportunidades también influyen. ¿Cómo pudieran relacionarse estas variables desde la línea de investigación que Ud. trabaja para un análisis de la pobreza y las formas que adquiere en el contexto cubano?

¿Ha investigado algo sobre las construcciones intersubjetivas a partir de la situación de pobreza que viven los grupos o colectividades a las que ha investigado?

¹²⁵ De acuerdo a las líneas de trabajo de los investigadores entrevistados, se realizó una selección de las preguntas a realizar a cada uno de ellos.

Entrevista realizada a Mayra Espina (Investigadora del departamento de estudios estructura social y desigualdades. Abril de 2009.

1. ¿Qué conceptos y definiciones tiene acerca de la pobreza?

Mira eso es todo un tema en discusión porque hay diferentes concepciones de pobreza, se han encontrado alrededor de 11 definiciones de pobreza, es decir que recorre desde la pobreza como imposibilidad de satisfacción de necesidades básicas, la pobreza como exclusión, la pobreza como marginalidad, hay todo un conjunto de definición y la pobreza como privación de derechos. En nuestro grupo, como el tema que trabajamos es de las desigualdades nosotros el acercamiento que hacemos de la pobreza es una definición en el sentido de la pobreza como una situación de desigualdad, o más bien como un tipo de relación social en el que algunos grupos poblacionales están colocados en las situaciones mas extremas de imposibilidad de acceso al bienestar.

Para nosotros la pobreza está colocada dentro de una matriz de desigualdades más generales, ¿qué es lo que tiene de importancia?, bueno, que el sentido de la pobreza no es una situación coyuntural, sino que hay un entramado de relaciones que coloca gente en posiciones ventajosas y a otras en situaciones desventajosas y hay un vínculo entre esas situaciones, es decir, que muchas veces la ventaja existe sobre la base de una desventaja y que para superar este tipo de situación la ventaja tiene que cambiar también, tiene que modificarse para poder superar las situaciones mas desventajosas. Nos parece a nosotros que ubicar la pobreza en una matriz de relación de desigualdad da otra perspectiva también hacia las políticas sociales para superar la pobreza. Hay que modificar la matriz de las relaciones sociales en su integralidad, no solo destinar recursos a eliminar esta desventaja, sino modificar las maneras en que se reproduce la producción y distribución de la riqueza en una sociedad.

2. ¿Considera que la emergencia del fenómeno de la pobreza como problema social está conectado con la crisis de los '90, o si más bien como cuestión, como problemática sigue siendo invisibilizado?

Yo creo que la pobreza en Cuba nunca fue totalmente eliminada. La transición socialista indujo una dinámica social de superación de la situación mas desventajosa muy efectiva de integración social, pero no creo yo que halla superado totalmente las situaciones de pobreza, digamos que los años 80, que es el momento de mayor esplendor, mayor nivel de equidad social, de todas maneras había una remanente deformación ya sea por el tema de vivienda, tema de hábitat, por insuficiencia de ingreso. En tu anterior pregunta se habla de una definición de pobreza en un sentido teórico más amplio. Para medir pobreza en concreto hay que buscar una definición operacional ya más trabajada en las necesidades básicas insatisfechas y líneas de ingresos, digamos en concreto familias y personas cuyos ingresos son insuficientes para satisfacer necesidades básicas, que entendemos que las necesidades básicas no son solo comer, es decir, son una escala de solución de problemas de alimentación relativamente decorosa pero si imaginamos al ser humano en su multidimensional digamos en el tema de la vivienda, el tema del entorno y

el hábitat, el tema de acceso a bienes diversos. Hay una medición, yo no se exactamente como fue construida pero que dice que por lo menos en los '80 había un 6% de población en condición de pobreza, hay un trabajo creo que es de Ángela Ferriol que maneja ese dato, no explica como fue construido, pero bueno, aceptemos como bueno este dato, 6% de pobreza es una cifra pequeña, yo tengo la impresión de que era más pero si la aceptamos como bueno quiere decir que de todas maneras en los años 80 había un 6% de la población que si uno lo lleva a número esta cifra relativa, la eleva a número concreto, pues no es nada despreciable para la población. Yo creo que es un problema que logró un grado de solución bastante avanzada, pero que no fue total, lo que pasó fue que luego se da esta visión optimista del proceso de desarrollo social, que hizo aparecer ante nosotros como que el problema había sido casi completamente superado, de hecho también hay un texto de José Luis Rodríguez que se llama "La Erradicación de la pobreza en Cuba" que más bien da como solucionados estos problemas. Las ciencias sociales de los 80 era también una ciencia social influida por la vieja Unión Soviética para lo cual la noción de pobreza no era una noción importante. Si tu revisas la agenda de las Ciencias Sociales de esos años no te vas a encontrar ni pobreza, ni marginalidad, ni exclusión, ni conflicto como categoría importante para el análisis, te encuentras estructura social llena de privación de la época, el proceso de superación de las desigualdades, el proceso homogenización social; en fin, categorías más filosas. Yo digo en algunos trabajos míos que ese objeto se construyó en positivo, que se trabajaba, superación de desigualdades, homogenización social, acercamiento. Fíjate que es toda una terminología positiva y se omitieron las categorías que implicaban negatividad en su propia definición, pobreza, marginalidad, exclusión, desventaja, eso fue eliminado. No quiero decir que cuando uno estudiaba la superación de las diferencias no encontrara elementos que problematizaran la superación de las diferencias y de hecho las investigaciones dan cuenta de esto, pero es una mentalidad distinta cuando uno concluye el objeto de estudio positivo. Eso estaba pasando en los 80 y el cuadro social que armábamos aunque tenía un filo crítico era un filo crítico menor. Creo que había pobreza, creo que no teníamos capacidad para describirla y cuantificarla por el rumbo que tomaron las Ciencias Sociales y creo que lo que pasa con la crisis y la reforma es que esos procesos tienen como una reemergencia, es decir, se interrumpe una lógica que era más bien de una tendencia hacia su superación aunque no era lineal, hay muchos obstáculos. Además no solo era herencia del pasado, yo creo que esos problemas eran herencia del pasado pero también eran problemas del socialismo que limitaban la capacidad de superación; pero digamos quizás que esta tendencia es fundamental hasta los '80 que se fue agotando en la 2da mitad de los '80 pero era una tendencia ascendente hacia su superación, no lineal, contradictoria con avances y retrocesos. Pero digamos que la línea resultante era más bien ascendente, se amplían los márgenes de las desventajas sociales por una operación simple, habían un montón de necesidades básicas que empiezan a hacer cuenta del mercado, que pasan al mercado y pierden los amparos estatales y públicos con lo cual ya hay un grupo poblacional que no tiene capacidad para satisfacer esa necesidad en el mercado y por lo

tanto desciende y amplía el margen de la pobreza y lo mismo pasa con las desigualdades, no todos los grupos sociales tienen la misma capacidad de satisfacer sus necesidades en el mercado y se amplían las desigualdades, ese es el impacto mayor de la crisis y la reforma.

3. ¿Conoce de las tendencias de la pobreza en el mundo actual y las diferencias entre Cuba y esas tendencias generales? ¿Cuáles considera son las especificidades que tiene dicho debate en el análisis del fenómeno en Cuba?

Parece que el primer rasgo distintivo de Cuba es lo que Aurelio Alonso llamaba pobreza con amparo. Digamos que si bien en otro contexto la situación de pobreza implica ya todo un set de exclusiones, usualmente la noción de condición de pobreza tiende a no ascender o a ascender a los servicios públicos porque estos tienen una cobertura total para atender a toda la demanda de manera que para llegar a ellos se necesitan aún cuando sean gratuitas, se necesitan conexiones, accesos, cercanía y también la cobertura de lo público no es total, podrá haber salud pública pero no cubre todas las necesidades sino parte de ella. En Cuba una persona pobre, partiendo de esa idea, por sus ingresos no cubre sus necesidades, está comparada por los circuitos de los servicios públicos que son de cobertura total que están montado sobre la base de la demanda, si 300 niños necesitan una escuela hay para los 300, no depende de cuantos recursos tenemos, esta visión de la política social y del servicio público como diseñado sobre la base de cobertura, sobre la demanda realmente existente hace que en Cuba aunque las personas que no tienen capacidad autónoma para satisfacer sus necesidades a partir de sus recursos estén amparados y tengan acceso al mismo servicio que tenga todo el mundo, educación, salud, eso en Cuba puede suceder, de una persona pobre atendiendo a sus ingresos que pueda ser beneficiado por una hemodiálisis o un trasplante de riñón y corazón, en ningún otro lugar ese servicio ni siquiera es imaginable. Hay muchos ejemplos, que no son excepción sino siglas de personas cuyo recurso si hubiera que solventar un recurso como ese no alcanzarían, sin embargo eso aquí no sucedería, y así hay una cobertura de alimentación, de un montón de cosas que yo creo que es lo que da esa condición peculiar de pobreza en Cuba. De todas maneras hay una discusión otros efectos de utilizar el término de vulnerabilidad, o población en riesgo, yo prefiero utilizar la idea de pobreza y utilizar la coletilla de amparo, entendiendo que es una pobreza peculiar, amparada, asistida, protegida, pero de todas maneras es una vida privada, doméstica, peculiar, con incapacidad de satisfacción de necesidades básicas. Es una diferencia grande en relación a la vida normal, no de que tú sólo puedas moverte en un circuito de amparo o cuando tú tienes capacidad para tomar decisiones autónomas, no, o para satisfacer tus necesidades, yo pienso que es la distinción más importante de la pobreza para el caso cubano.

4. ¿Cuáles considera son las principales transformaciones socioeconómicas que impactaron la “emergencia de la pobreza” y la situación de las familias?

Lo fundamental que sufrieron es haber perdido una garantía de alimentación básica a la que tenía acceso casi toda la población cubana, incluso con los salarios mínimos. Ese fue su principal impacto, porque además la garantía de alimentación es como la base de todo lo demás y por ahí hay otros conjuntos de cosas la garantía de vestimenta, productos básicos del hogar, yo creo que es la primera descompensación; que hay un montón de productos de primera necesidad, que antes ellos podían acceder a este consumo por la vía de la subvención del Estado, eran productos que se adquirían en un mercado que no era real, un mercado dado el nivel de subversión tan grande que el Estado tenía. Entonces, eso los coloca en una situación de indefensión para las necesidades básicas. En 2do lugar está la salida abrupta de la capacidad real de compra de los ingresos provenientes del trabajo y la asistencia y la seguridad social, hay una caída enorme pero que ni siquiera los sucesivos aumentos de salarios y las prestaciones sociales han logrado equilibrar. La subida de precios sigue estando por encima del aumento de salarios y prestaciones, con lo cual sigue siempre quedando una franja de personas que trabajan cuyos ingresos están por debajo de esta cobertura de necesidades. Si los servicios públicos se deterioran, si algunos servicios públicos empiezan a ser presionados por los que tienen ingresos, para usarlos mercantilmente, esa franja se hace más vulnerable. Si el ascenso en los niveles educacionales empieza cada vez más a depender de tener dinero para los repasadores particulares, ya es una dependencia que en los '80 se observaba, que era que las familias de orígenes más humildes iban quedándose en los niveles educacionales más bajos. Había sobrerrepresentación del origen intelectual de familias de más altos ingresos, de familias blancas, tanto en los prevocacionales como en la enseñanza superior, ya eso pasaba en los 80' cuando el acceso no dependía tanto de repasadores, dinero para crear condiciones. Imagínate en los '90 donde hay una mercantilización informal de los servicios educacionales. La desventaja empieza a verse más fuerte, porque si tú no tienes recurso, te vas quedando rezagado. Lo mismo pasa con los servicios de salud. No es un secreto que se paga la estomatología, por ejemplo. Entonces yo no sé que nivel tienen estas tendencias, no puedo decirte: el tanto por ciento de los servicios de salud están corrompidos por una mercantilización, lo que va dejando fuera, o va haciendo más difícil el acceso a los que menos recursos tienen. Yo creo que eso es otro rasgo de desventaja.

Un tercer elemento que tiene que ver con la vivienda. En los '80 ya era difícil obtener una vivienda por alguna vía normal, y en los '90 arreglar una vivienda ha llegado al grado de mercantilización máxima, el poder arreglarla está determinado por el dinero que tengan para arreglarla y del que tengan para corromper los mecanismos. De manera que la solución del tema de la vivienda que es uno de los que influye en la situación de la pobreza se ha hecho mucho más difícil de manejar y superar para aquellos que no tienen recursos. El mobiliario, electrodomésticos, hay todo un set de la vida material que se ha hecho muy difícil de acceder a él para las personas de más bajos ingresos y la perspectiva de cómo solucionarlas que se hizo todavía más difícil en los 90' y hasta hoy.

5. ¿Ha identificado períodos específicos en esas transformaciones mediante los que pueden identificarse el vínculo del Estado con la atención a la pobreza, “la población en riesgo o grupos en desventaja social”?

Lo que nosotros hemos identificado son tres grandes momentos:

El primer momento es la transición socialista en los años '60 y '70 donde toda la intencionalidad de los cambios en términos de políticas sociales estuvo orientada a la inclusión y la integración social para los sectores populares y los sectores de más bajos ingresos; y hay una modificación total en la manera de cómo se distribuyen los ingresos, y esto es una de las contribuciones más importantes en la disminución de la situación de desventaja e incluso a la desaparición de las desventajas más extremas que, efectivamente, desaparecen. Esto es un período que recorre todos los años '60 y principios de los '70.

Se abre un segundo momento: de finales de los '70 a los '80 que son políticas sociales muy orientadas al acceso a la educación, a la profesionalización; a los servicios de salud. En la primera etapa lo más importante es la masividad, en la segunda etapa, conservando la masividad, hay una intención de calidad, de intensificación.

La Reforma en si misma es una nueva etapa que tiene también dos grandes momentos. Un primer momento que identificamos como reactivo y que son los '90 más-menos hasta el '97 y cuya intención es amortiguar los costos sociales de la crisis, y se orienta a la protección a los que se han quedado sin empleo, al pago a los interruptos. De ese tipo de medidas es la más importante, la de ampliar opciones de empleo que no habían estado antes en la lógica de la transición socialista como es el trabajo por cuenta propia, la posibilidad de arrendamiento de espacios del hogar, que a mi modo de ver han sido desplegados muy por de bajo de sus potencialidades y posibilidades, la entrega de parcelas; pero que está colocado en eso todo el costo social de la crisis, ampliar posibilidades de generación de ingresos y servicios y proteger a los que van quedando más rezagados. En esa misma lógica esta también todo el trabajo de los trabajadores sociales, de la atención a la vulnerabilidad. A finales de los '90 y con más fuerza en los 2000 hay una renovación de esa política, me parece a mí que, hacia una visión más proactiva, la primera etapa era reactiva, en la segunda hay una reacción proactiva para recuperar la capacidad del Estado.

6. No es menos cierto que los factores socioeconómicos son determinantes para ubicar a una familia en situación de pobreza, no obstante otros como espacialidad, territorialidad, género, raza, generación y oportunidades también influyen. ¿Cómo pudieran relacionarse estas variables desde la línea de investigación que Ud. trabaja para un análisis de la pobreza y las formas que adquiere en el contexto cubano?

La relación surge de que hay una cierta recursibilidad, si partimos del eje de ingreso, luego cuando observamos la población cubana, y esto es un problema universal, las desventajas de ingresos no están distribuidas aleatoriamente en la sociedad sino que

están asociadas a un perfil, o sea hay como una especie de reforzamiento, hay territorios donde la generación y el acceso al ingreso es menor que en otros, hay grupos sociales donde por razones históricas de desventajas se limitan su posibilidad de aprovechamiento de las nuevas oportunidades que se abren. Hay grupos en los cuales su habitat determina en que incluso aunque generen ingresos suficientes y propios, no pueden modificar un entorno y por lo tanto aunque puedan tener una mejoría familiar o individual hay un entorno que los sigue manteniendo en una situación de desventaja. De manera que son factores que se refuerzan, y cuando uno analiza los estudios que han trabajado estos temas de pobreza y desigualdades, y desventajas puede construir una especie de perfil de la ventaja y desventaja ¿Cuál es el perfil de la desventaja? No blancos, negros, especialmente mujeres jefes de hogar, madres solteras con un nivel de calificación relativamente bajo, ancianos, y especialmente ancianos sin otros amparos familiares, familias con un tamaño superior a la media donde hay muchos individuos dependientes de pocos que generan ingresos, como niños y ancianos. El tema territorial, digamos que la zona oriental del país fundamentalmente ha tenido un restado histórico, pero incluso, cuando tú vas más allá del nivel provincial, también en cada provincia hay áreas periféricas donde estas desventajas son mas agudas. Los que se trasladan permanentemente desde las provincias orientales hacia La Capital, casi siempre, si bien logran mejorar con relación a su origen, pocas veces logran superar la condición de desventaja relativa. Entonces son factores que van reforzándose unos a otros para crear una especie de obstáculo muy fuerte, para lograr superar las situaciones de desventajas.

7. ¿Ha investigado algo sobre las construcciones intersubjetivas a partir de la situación de pobreza que viven los grupos o colectividades a las que ha investigado?

Yo creo que ese es el tema menos trabajado, incluso por nosotros mismos porque requieren un tipo de instrumental de una determinada elaboración que en la tradición de la sociología y de la economía se han trabajado más las desigualdades macro estructurales y aunque hay algunos psicólogos en Cuba que se han interesado por este tema, por ejemplo Consuelo Martin, lo que este departamento del CIPS ha hecho es relativamente sencillo para tratar de no dejar fuera la intersubjetividad. Lo que nosotros hemos encontrado, lo que llamamos una especie de subjetividad cruzada, en los grupos que están en posiciones más ventajosas, que han experimentado procesos de movilidad social ascendente, se ha ido configurando en perfil subjetivo que le da mucha importancia a la posibilidad de una sociedad que deje expresar la iniciativa, la creatividad personal, que destrabe los obstáculos que en la sociedad cubana hay para esto, y como que el emprendimiento personal es un factor básico para el acceso. Mientras que, por otro lado, los grupos que han experimentado descenso o que históricamente han estado en posiciones más desventajosas lo atribuyen a factores macro estructurales, la crisis, el bloqueo, la baja disponibilidad de recursos por parte del Estado a esa situación que ellos tienen y por lo tanto la perspectiva de superarla, la ven también asociada a que el Estado

aumente su capacidad de intervención, a que dedique mayores recursos a atender a esta desventaja y le dan menor valor a la capacidad de iniciativa personal y familiar. En lo que si encontramos una coincidencia es que tanto los grupos que han ascendido como los que han descendido o como los que están en ventaja y los que están en desventaja siguen considerando que la igualdad es un valor social importante y ven como una pérdida el hecho de que haya aumentado la desigualdad social producto de la crisis y la reforma; por lo cual hay una idea de que la sociedad ideal es aquella donde hay un grado de igualdad relativamente alto especialmente para la satisfacción de necesidades básicas y donde luego hay un margen por encima de las necesidades básicas que permite una cierta iniciativa personal o emprendimiento que te colocaría en un nivel de bienestar mayor. Insisto, hay una subjetividad social donde hay una especie de consenso en que la igualdad es un valor importante, con criterio de bienestar de la sociedad, pero que de todas maneras debería haber un margen de desigualdad como premio al desempeño, a la contribución, a la productividad que permitan márgenes de distribución en el acceso al bienestar mayor que el que tenemos ahora. Eso es lo que hemos encontrado.

Entrevista realizada a Silvia Padrón (Investigadora del Departamento de estudios de familia del CIPS). Abril de 2009

1. ¿Qué conceptos o definiciones tiene acerca de la pobreza?

El concepto de pobreza lo utilicé muy apegado al de infancia y no me centré tanto en esto sino en cuáles eran las concepciones sobre la pobreza que yo iba a entender y una de las más importantes era que la pobreza infantil estaba relacionada con la pobreza de la familia, es decir no se podría entender la pobreza de los niños sin ver a la familia, sus condiciones de vida.

La pobreza es una situación de carencia, material y cultural no solamente la parte económica que afectaba al desarrollo de los niños en el momento actual y además el desarrollo para el futuro, por lo que tiene consecuencias para el futuro; y también lo vimos vinculado al término de exclusión social, es decir, las personas que eran pobres, la pobreza en si misma generaba una situación de exclusión en el sentido que limitaba a esas personas a acceder a recursos, a desarrollar capacidades, a las relaciones que se ven afectadas cuando tú eres pobre, que te impiden alcanzar el máximo de tus posibilidades y tu desarrollo.

2. ¿Considera que la emergencia del fenómeno de la pobreza como problema social está conectado con la crisis de los '90, o si más bien como cuestión, como problemática sigue siendo invisibilizado?

Me parece que la pobreza no es una cosa reciente, aunque se haya hablado de la erradicación de la pobreza en los años '80, cuando por lo menos por la experiencia que he tenido, esas personas de alguna manera eran pobres, lo que pasa es que quizás tenían más, habían políticas que de alguna manera aseguraban más que pudieran desarrollar su vida en situaciones de bienestar, habían menos distancias sociales, se sentía menos las diferencias, pero esa persona ha tenido atrás un patrón de pobreza que se ha reproducido de generación en generación, no es algo totalmente nuevo, aunque hay muchos que han superado eso, pero otros no han logrado superarlo a pesar de los primeros años de la Revolución donde las políticas estaban más dedicadas a superar ese patrón.

3. ¿Cuáles consideraría serían las consecuencias principales de la crisis durante estos años? ¿Cómo afectó a la familia cubana la crisis de los 90? ¿Cuáles fueron sus impactos en las condiciones de vida de las familias?

La crisis lo que hace es agudizar y acentuar eso, por ejemplo si los niños eran pobres tenían acceso a los juguetes, a la ropa por los precios, la relación ingreso- precio costo de canasta básica. Tenían más acceso que ahora, por ejemplo si tu eres pobre no hay una política para que tu puedas acceder a los juguetes, y así se han perdido muchas políticas que hacen que las personas en desventaja puedan acceder a las cosas, porque el ingreso que tiene un valor por debajo del real, hace que las personas no puedan acceder a las cosas y eso es a partir de la crisis, la agudización de la pobreza de todas las maneras en cuanto a concepciones de la vida, a las que tú tienes acceso, en qué

condiciones de vida tú vivías, los barrios insalubres no se han logrado erradicar, la escasez de viviendas y el hacinamiento, todos los problemas que tienen que ver con las condiciones de vida que quizás se veían más antes en los problemas de pobreza, ahora se le ha añadido el ingreso como otro factor.

Por otro lado, la dualidad monetaria, que no se ha acabado de resolver que ha hecho que haya ingresos muy eficientes y distanciados unos de otros, pero yo creo que ha tenido que ver con lo que se ha dejado de hacer, porque de todas maneras nos teníamos que abrir al turismo, nos teníamos que insertar al mercado internacional, teníamos que buscar nuevos sectores, esas cosas de todas maneras tenían que hacerse.

4. ¿Conoce de las tendencias de la pobreza en el mundo actual y las diferencias entre Cuba y esas tendencias generales? ¿Cuáles son las peculiaridades que ha adoptado ese debate en el análisis del fenómeno en Cuba?

Yo creo que la mejor definición o clasificación sobre eso la dio Aurelio Alonso cuando dijo que la pobreza en Cuba era una pobreza con amparo, esa es la mejor, quiere decir, también habla de la relatividad cuando se habla de pobreza absoluta o pobreza relativa, hay que hablar de la pobreza relativa, no se puede pensar en pobreza absoluta y yo creo que la mayor deficiencia está en la gravedad hasta que punto te lleva la pobreza en otros países, por ejemplo los niños enfermos no pueden acceder a la medicina, no tienen obligación los padres de mandarlos a las escuelas y los padres prefieren mandarlos a trabajar que tenerlos como empleados domésticos. Los obligan porque a veces se ven obligados, en Cuba no hay niños en la calles aunque ya se ven algunos que piden y recogiendo basuras para venderlas y casos como prostitución, pero bueno son casos mas puntuales y no generalizados de los que se ven en Latinoamérica, India o África donde los niños se mueren de SIDA. Son esos los problemas que son más acentuados allá, y aquí tiene políticas de salud, educación que hacen que no se vivan igual lo cual no quita que siga habiendo pobreza.

5. No es menos cierto que los factores socioeconómicos son determinantes para ubicar a una familia en situación de pobreza, no obstante otros como espacialidad, territorialidad, género, raza, generación y oportunidades también influyen. ¿Cómo pudieran relacionarse estas variables desde la línea de investigación que Ud. trabaja para un análisis de la pobreza y las formas que adquiere en el contexto cubano?

Lo que hice fue investigar la infancia y no encontré diferencias en cuanto a género, a territorialidad, yo creo que si, se vive de manera diferente para los niños en situación de pobreza no es lo mismo vivir en el centro de la ciudad que vivir en la periferia o que vivir en una zona urbana que en una rural; ahí quizás hay diferencia en cuanto a oportunidades, en cuanto a los espacios de desarrollo de capacidades. Mi investigación me confirmó la raza como parte del patrón de pobreza, de todos los niños que yo investigué todos eran de raza negra por lo tanto se ve que hoy por hoy todavía se marca más la diferencia.

6. ¿Ha identificado períodos específicos en esas transformaciones mediante los que pueden identificarse el vínculo del Estado con la atención a la pobreza, “la población en riesgo o grupos en desventaja social”?

Respecto a los niños son muy diferentes a los de otros países, el Estado ayuda y se ocupaba de ellos. Los que eran pobres no tenían el contenido de lo que era el apoyo del Estado. Los que lo estaban viviendo en carne propia eso no era parte de lo que ellos habían vivido.

7. ¿Ha investigado algo sobre las construcciones intersubjetivas a partir de la situación de pobreza que viven los grupos o colectividades a las que ha investigado?

Los niños con que yo trabajé, precisamente los niños pobres ocupaban las posiciones de rechazo, de menos status dentro del grupo. Ellos podían identificar con facilidad quien era un niño pobre y quien no lo era. No era una sorpresa para ellos que yo le preguntara que era un niño pobre. Ellos ya tenían una construcción de que cosa era ser pobre y estaba asociado a un núcleo bastante fuerte, a lo que eran las condiciones materiales deficientes o inadecuadas, pero también tenía que ver con las relaciones familiares, los niños que no eran queridos, los que los padres no los atendían, también era parte de la construcción de lo que era la pobreza para ellos.

Entrevista 1: Mujer negra de 41 años, soltera.

- 1) Mira, para mí la pobreza es la falta de comida, de ropa, de jabón para bañarse, que se yo, y además no tener dinero para comprarlo. Yo si considero que mi familia es pobre, porque no ganamos suficiente dinero, la casa se nos esta cayendo arriba, vivimos muy mal. ¿Qué como me siento? imagínate tú, mal; ya no tengo ni esperanzas de que esto mejore, si cada rato va de mal en peor. Aunque bueno, ¿comparado con la gente de Haití que se están muriendo? Por lo menos aquí tenemos escuelas y hospitales gratis.
- 2) Bueno, cuando el período especial nos las vimos negras, como todo el mundo, bueno, como todo el mundo no, porque aquí siempre ha habido gente que no les falta de nada. No había comida, todo se desapareció, aquí habían días, cuando eso que lo que se comía era arroz y boniato pelado, más nada.
- 3) Mira chica, lo de la educación yo se que es importante, porque si no, no eres nadie en la vida, pero ¿Tú crees qué yo pueda ponerme a esta altura a estudiar? En primera no tengo tiempo ni ánimos de estudiar, en segunda, si, vamos a suponer que me pongo a estudiar, ¿Cómo hago pa' trabajar, cuidar a la niña, hacer las cosas de la casa, mantener esta casa, todo al mismo tiempo? No puedo.
- 4) Más o menos todos damos dinero para la casa, pero ¿tú vistes cuántos somos aquí?, en la vida real si todos aportaran como tiene que ser, esto se pudiera arreglar un poquito. Cuando se me acaba el dinero, que es casi todos los meses, porque el dinero no alcanza para nada, ¡Tú sabes! Hay que inventar, vender el café de la bodega, no sé.
- 5) El dinero no nos alcanza pa' la comida, di tu pa' ahorrar o pa' otra cosa. ¡Niña no!
- 6) Aquí todo el mundo trabaja, mi hermano no estaba trabajando, pero se tuvo que poner a trabajar, la cosa está mala.
- 7) Bueno, por lo menos por nosotros no ha hecho nada, mira esta casa, se esta cayendo y si vas a arreglar algo por tu cuenta necesitas no se cuantos papeles de permisos para esto o para aquello. Pero bueno, hay que reconocer que en otro país, estuviéramos viviendo en la calle, aquí por lo menos, ya te dije, las escuelas y los hospitales son gratis, y te dan la comida de la libreta, que no alcanza para nada y esta cada vez peor, pero bueno, algo es algo.
- 8) Para mi, familia es la que vive aquí conmigo, porque las otras ni se acuerdan de que uno existe, y mis vecinos que me ayudan.
- 9) No, aquí se pasan la vida diciendo que todos somos iguales, pero no, eso es mentira, aquí hay quien tiene dinero de sobra y viven como unos reyes, ¡y míranos a nosotros! Hay quienes pueden ir a lugares que otros no pueden ir.
- 10) Por supuesto que yo no quisiera vivir así, pero imagínate que voy a hacer, sin dinero aquí no se puede hacer nada.
- 11) Yo espero que por lo menos no empeoremos más de lo que estamos, eso si, yo le digo a mi hija que estudie pa' que sea alguien en la vida.

