

Trabajo de Diploma.

Universidad de La Habana.

Facultad de Filosofía Historia y Sociología

Departamento de Sociología.



Título: "Proceso de Envejecimiento en mujeres rurales amas de casa: Estudio en el Asentamiento rural La Loma¹, municipio de Artemisa², provincia de La Habana".

Autora: Ariamna Ramírez Cueto.

Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas.

Ciudad de La Habana 2010-2011.

¹ Ver anexo 14.

² Artemisa en el año 2011 dejó de ser municipio de La Habana, convirtiéndose en la provincia de Artemisa. Ver anexo 15.

Declaración de Autoría:

Ariamna Ramírez Cueto, autora de este Trabajo de Diploma, autorizo a La Facultad de Filosofía- Historia Sociología de La Universidad de La Habana; cita en San Lázaro y L, Vedado; municipio Plaza de la Revolución, provincia de La Habana, a realizar el uso que estime pertinente del mismo.

Para que conste firmo:

Agradecimientos:

Agradezco a mi familia por el apoyo que me ha brindado a lo largo de estos 5 años de carrera.

A mis padres por darme el impulso necesario para seguir adelante día a día. Gracias por enseñarme que la vida es como un río que nunca detienen su cauce por muchos obstáculos que encuentre en su camino, sino que los cubre, los rodea y al final los hunde para llegar a su destino final: el mar.

A mi tutora Níurka Pérez por su intransigencia y constancia rigurosa, le estaré agradecida siempre. Y por brindarme además de sus enormes conocimientos, su amistad.

A mis hermanos por ayudarme y estar a mi lado cuando los necesito.

A todas las mujeres amas de casas de La Loma, que me abrieron sus puertas e hicieron posible, con su ayuda, que esta investigación saliera adelante; en especial a Mabel, Mígdalita y familia.

*En general a todos los que de una forma u otra colaboraron con esta investigación
Mil gracias.*

Índice:

Presentación:.....	1
Declaración de autoría.....	2
Agradecimientos:	3
Introducción:.....	5
Capítulo I: “El envejecimiento poblacional”	7
1.1 Propuestas teóricas sobre el envejecimiento poblacional.....	7
1.2 Breve conceptualización del envejecimiento poblacional.....	18
1.3 Otros indicadores que influyen en el proceso de envejecimiento poblacional.....	21
1.4 Aproximación al proceso de envejecimiento poblacional en Cuba.....	23
1.5 Breve aproximación al envejecimiento rural en Cuba.....	27
Capítulo II: “La Mujer Rural ama de casa y el proceso de envejecimiento”	29
2.1 La mujer y el entorno rural.....	29
2.2 Proceso de envejecimiento en la mujer rural.....	32
2.3 La mujer rural cubana.....	35
Capítulo III: Diseño de Investigación.....	36
3.1 Diseño de Investigación.....	36
3.2 Conceptos Fundamentales.....	38
3.3 Operacionalización de las variables principales.....	40
3.4 Métodos y Técnicas a emplear.....	44
3.5 Criterio muestral.....	47
3.6 Amas de casa envejecidas de La Loma (Resultados de la investigación).....	48
Conclusiones.....	58
Recomendaciones.....	62
Bibliografía.....	63
Anexos.....	69

Introducción:

El envejecimiento en los seres humanos, es un proceso de desgaste paulatino y constante que termina con el fin de la vida física.

Envejecer para algunas personas, es una etapa de la vida en la que se debe comenzar a vivir nuevas experiencias, pues se va acercando el momento de retirarse de este mundo y es mejor no dejar nada por hacer. Para otros es el momento de retirarse de la vida en sociedad y echarse al abandono. Mas, la realidad de la vida nos dice que el proceso de envejecimiento nos tocará a todos y solo nosotros somos responsables de saber vivir ese momento.

En nuestro país tal proceso se va acelerando con el paso de los días y esta situación afecta en gran medida a la sociedad cubana. Por lo que se plantea hoy la necesidad inmediata de estudiar y analizar la realidad de los adultos mayores en la actividad social, cultural y económica del país.

Dicho proceso como resultado fundamental de los movimientos decrecientes y combinados de las variables fecundidad y mortalidad, sin obviar los efectos de las migraciones, puede convertirse para Cuba en un grave problema, y es mejor tratarlo a tiempo para que las consecuencias sean menos perjudiciales.

En esta investigación, el medio donde se analizará el proceso de envejecimiento, es interesante y complejo a la vez: el mundo rural, espacio que poco interés ha cobrado en los estudios sociales y que no por eso, deja de ser importante.

En este medio, es un hecho que el trabajo doméstico, aparentemente carente de valor, es subvalorado y considerado como una característica sexual secundaria. Lo que trae como consecuencia que en la actualidad se considere como natural que las mujeres rurales amas de casa cargen con todas las labores domésticas en su hogar.

Precisamente, inspirada en esta polémica, esta investigación gira su atención hacia la mujer rural envejecida como sujeto reproductivo y/o productivo. A ellas como protagonistas del ámbito privado y público, a ellas como cómplices de sus propios cambios, los de su familia y los de la sociedad a la que pertenecen.

La mujer rural como sujeto reproductivo y productivo es un tema casi ausente en la totalidad de los estudios clásicos de la Sociología; de hecho la mujer, fue ignorada y cuando aparecía esporádicamente en cualquier discurso de los pensadores reconocidos, estaba acompañada de criterios discriminatorios y conclusiones poco científicas.

Por otro lado el mundo rural también estuvo silenciado hasta el advenimiento de la Modernidad, pues los cambios producidos por este proceso vinieron a tener un impacto secundario y en cierta medida tardío en el campo.

En la actualidad se comienza a cobrar conciencia de la necesidad de estudiar el mundo rural en nuestro país, primeramente por el silencio del que ha sido víctima este medio y luego porque la vida ha demostrado que este mundo necesita ser tomado en cuenta.

Para Cuba, el campo y sus pobladores son de suma importancia. Este medio debe volver a constituir la principal vía de ingresos de nuestro país, como lo fue años atrás y en esta tarea los campesinos tienen prioridad. Ya lo dijo Raúl en su discurso del 26 de julio de 2007 en Camagüey, hay que limpiar nuestros campos de marabú y ponerlos a producir, y para esto es necesaria la concientización de todos los cubanos. Con esta investigación, lo que se pretende es ayudar a las mujeres rurales amas de casa envejecidas a verse a si mismas, no como las criadas domésticas de su hogar, sino como sujetos reproductivos y productivos que juegan un papel fundamental en este mundo rural.

Por tanto la presente investigación se traza como objetivo fundamental: *Analizar las consecuencias socioeconómicas para el hogar del proceso de envejecimiento de las mujeres amas de casa residentes en el asentamiento rural La Loma³, municipio de Artemisa⁴, provincia de La Habana.*

El estudio cuenta con la siguiente estructura: en el Capítulo I se hace un recorrido por las propuestas teóricas más relevantes sobre el Envejecimiento Poblacional; se hace referencia a indicadores que influyen en el proceso, además de hacer una aproximación al envejecimiento rural en Cuba. El Capítulo II se refiere a la mujer rural ama de casa y su proceso de envejecimiento en el medio rural, haciendo una aproximación al tema en Cuba para proporcionar una idea de la necesidad que existe en nuestro país y el resto del mundo, de brindarle a la mujer ama de casa el justo valor que se merece en la sociedad que vive. El Capítulo III contiene todo el diseño de esta investigación. Se explican las técnicas empleadas, los conceptos fundamentales, la operacionalización de las variables con las que se trabaja y por último se hace un análisis de los resultados obtenidos.

³ Ver anexo 14.

⁴ Artemisa en el año 2011 dejó de ser municipio de La Habana, convirtiéndose en la provincia de Artemisa. Ver anexo 15.

Capítulo I: “El envejecimiento poblacional”.

1.1 Propuestas teóricas sobre el envejecimiento poblacional.

Desde el momento que nace todo ser humano, comienza no solo a vivir sino también a envejecer lentamente.

Este proceso, no es un problema que se ha desatado ahora por sus implicaciones mundiales, este tema ha sido tratado desde que existió la humanidad, aunque ahora con más intensidad.

Desde la Grecia clásica se pueden encontrar intentos de introducir los conocimientos de forma sistemática sobre el envejecimiento de la población.

Hipócrates, considerado el “padre de la medicina” por sus importantes contribuciones al desarrollo de esta ciencia en la edad antigua, es uno de los que vincula el envejecimiento al desarrollo, afirmando que el período de una vida es siete veces superior al de su desarrollo como adulto; o el ejemplo de Platón y Aristóteles que declararon su hostilidad contra toda extensión de la población más allá de una determinada cifra⁵.

El filósofo Aristóteles, uno de los pensadores más importantes de la antigua Grecia, fue de los primeros en abordar el envejecimiento en sus tratados: “Sobre la duración y brevedad de la vida”, “Sobre la vida y la muerte”, entre otros recogidos en la recopilación conocida como “Parva naturalia”. Este filósofo veía la vida en términos de una combustión y por ello expresó: “... no obstante, se debe advertir que hay dos modos en los que el fuego deja de existir: puede apagarse por agotamiento o por extinción”⁶.

En la Edad Media y el Renacimiento, una época en la que no se contaba con los conocimientos médicos modernos, la idea del envejecimiento resultaba sugerente y motivadora para algunos como Roger Bacon⁷, que escribió en el año 1236 “La cura de la vejez y la preservación de la juventud”. Durante el Renacimiento italiano esta idea es tomada en consideración por los higienistas de la Escuela Médica de Padua, en particular por Luigi Cornaro, quién a los 35 años de edad, débil, enfermo y agonizante comenzó una dieta de restricción calórica, consiguiendo llegar hasta los

⁵ Gonnard, René. **Historia de las doctrinas de la población**. Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Santiago de Chile, 1972. P.25

⁶ ibídem P.27

⁷ Roger Bacon (1214-1294), filósofo y científico inglés, uno de los mas influyentes del siglo XIII.

104 años de edad. También queda el misterio de prolongar la juventud de Descartes⁸, quien consideraba que esa era la principal meta de toda su carrera filosófica. Por otra parte, en las sociedades antiguas por ejemplo, ser viejo era un privilegio que no todos tenían el placer de disfrutar, pues los ancianos eran considerados símbolo de sabiduría⁹.

Raúl Hernández del Centro de Estudios Demográficos (CEDEM) por su parte, analiza como en el siglo XIX se conocía que el nivel de fecundidad disminuía en muchos países de Europa Occidental, por lo cual hubo autores que intentaron caracterizar sus criterios sobre el tema y a estos intentos Raúl Hernández, los llamó la Revolución Demográfica¹⁰, como muchos años antes, lo llamara el francés Adolphe Landry; primer científico que escribió sobre el comportamiento de las variables demográficas fecundidad y mortalidad, en la primera década de 1900, en el cual se profundizará más a delante.

Con relación al envejecimiento poblacional es necesario entender el término de Transición Demográfica¹¹. Término utilizado a finales del siglo XIX, nutriéndose de numerosos aportes realizados por investigadores en temas de población y su relación con los aspectos sociales. También es necesario entender cómo se da este proceso de transición, ya que marca el paso evolutivo del envejecimiento poblacional.

Hernández señala, como Steven Beaver analiza la teoría de transición demográfica como un aspecto de la teoría sociológica del cambio social. El supuesto fundamental de esta teoría, se basa en que las sociedades modernas tendrán menor fecundidad que las sociedades tradicionales agrarias¹². Este autor sugiere, que se ha confundido la transición demográfica con una teoría global de la fecundidad, sin comprender que en realidad la Revolución Demográfica es parte de una revolución global, es una más dentro de un conjunto de revoluciones¹³.

⁸ René Descartes (1596- 1650) filósofo, científico y matemático francés, considerado el fundador de la filosofía moderna.

⁹ Gonnard, René. **Historia de las doctrinas de la población**. Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Santiago de Chile, 1972. Pp 14-16

¹⁰ Hernández, Raúl. **El proceso de Revolución Demografía en Cuba**. CEDEM, 2da edición, 1986, p.1

¹¹ Hernández, Ruiz Judith. **Algunas consideraciones acerca de la teoría de la transición demográfica** en:<http://www.gestiopolis.com/canales8/eco/teoria-de-la-transicion-demografica.htm#mas-autor#mas-autor>.

¹² Beaver, Steven E. Demographic Transition Reinterpreted. Stanford Research. Lexington Books. DC. Heathand Company, Lexington, Massachussets.1975. p45. Tomado de Hernández, Raúl. **El proceso de Revolución Demográfica en Cuba**. CEDEM, 2da edición, 1986. p.10.

¹³ Lorenzo, Pérez Osney. **Proceso social de envejecimiento en la población rural**. Taller VI. Ciudad de La Habana, 2009. P.23. (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas).

Hernández también cita en su obra a uno de los primeros autores en tratar el tema de la población, de ahí la importancia dada, y a pesar de no considerarse un clásico de la Sociología, nos ayudará a analizar la cuestión de la súper población como un problema para el mundo. Siendo consciente de que este tema no es el objetivo principal de esta investigación, se puede aprovechar como punto de partida para comenzar a realizar un análisis sociológico.

Thomas Robert Malthus, fue el primero en estudiar con profundidad el tema de la población, cuando en 1878 expresó su teoría asociada con el crecimiento poblacional y la economía, en su publicación **Primer ensayo sobre la población**¹⁴. Por estos años se suscitaban profundos cambios con el proceso de industrialización que se daba en Inglaterra, su país natal. El pensamiento de Malthus, se centró fundamentalmente en el crecimiento poblacional, como factor determinante en el desarrollo socioeconómico que crea la superpoblación y por tanto la pobreza, el hambre y las guerras. “La felicidad de un país no depende en absoluto de si es pobre o rico, joven o viejo, abundante o escasamente poblado, depende de la rapidez de su crecimiento, del grado en que el aumento anual de su producción de alimentos se aproxime al libre decrecimiento anual de su población”¹⁵. En otras palabras, significa que la población debe reducirse al nivel de lo que cada país pueda producir para su subsistencia. Analizando con detenimiento este período de la historia se puede deducir que era reducida la población anciana, debido a las altas tasas de mortalidad y al retraso que existía en las ciencias. Malthus decía que... “para restringir el crecimiento de la población existen una serie de frenos, entre los que se pueden distinguir dos tipos: los positivos (las guerras, el hambre, epidemias) y los preventivos” (suicidios, control de la natalidad, etc.)¹⁶ Esta teoría de Malthus, logró el apoyo suficiente para ser utilizada en muchas ocasiones en contra de los esfuerzos que pretendían mejorar las condiciones de los pobres.

Posterior a la teoría de Malthus surge la teoría biológica¹⁷. Como representante Spencer, que propone un principio autorregulador del crecimiento de la población, estableciendo una relación inversa entre la aptitud de los individuos para

¹⁴ Malthus, Robert. **Primer ensayo sobre la población**. Alianza Editorial. Madrid. 1968.

¹⁵ ibídem nota anterior. p.127.

¹⁶Hernández, Ruiz Judith. **Algunas consideraciones acerca de la teoría de la transición demográfica** en <http://www.gestiopolis.com/canales8/eco/teoria-de-la-transicion-demografica.htm#mas-autor#mas-autor>

¹⁷ Hernández, Raúl. **El proceso de Revolución Demográfica en Cuba**. CEDEM, 2da edición, 1986. pp.16-17.

conservarse y la aptitud ante la reproducción¹⁸. Según Spencer la sociedad es parecida al organismo biológico en rasgos o funciones, pero rechaza la formulación de Malthus de la amenaza del exceso permanente de habitantes, afirmando que la misma naturaleza reduce la fecundidad en las clases sociales superiores¹⁹.

De esta forma se puede considerar que Malthus no solo se interesó, sino que se preocupó por la realidad del momento socio-histórico que le correspondió vivir, y como sus teorías y planteamientos dieron pie a que nuevos autores se propusieran pensar en el futuro de la población humana.

La reflexión sobre estos períodos históricos aporta mucho a la comprensión del fenómeno del envejecimiento, el cual a medida que la humanidad se desarrolla tiene una marcada presencia en nuestra sociedad.

Los trabajos de Carlos Marx y Federico Engels revelaron, al contrario de Malthus, que la población es realmente objeto y a la vez sujeto de la producción social. Para el marxismo, la ley de la población es consecuencia de la ley de la acumulación capitalista. En el capítulo XXIII del tomo I de “**El Capital**”, se explica lo anterior y se expone que... “al producirse la acumulación del capital la población obrera produce también en proporciones cada vez mayores, los medios para su propio exceso relativo”²⁰... Poniendo de manifiesto el verdadero comportamiento del régimen capitalista, el cual por su naturaleza económica, influye en el crecimiento de la población y por consiguiente en el proceso de acumulación de la misma.

Esta concepción científica sobre la población, es reconocida y utilizada por los investigadores progresistas del mundo, incluido por supuesto la autora de esta tesis, con el objetivo de entender y analizar el régimen capitalista y su influencia en el crecimiento de la población.

A finales del siglo XIX, comenzaron a observarse profundos cambios en el comportamiento de algunos indicadores demográficos sobre todo en el continente Europeo, lo cual obligó a muchos pensadores a profundizar en el tema de la población.

¹⁸Spencer, Herbert. **The Principles of Biology**. Citado por: Factores determinantes y consecuencias de las tendencias demográficas. Naciones Unidas. Vol I. STA/SOA, A/50 New York. Pp. 56-58. Tomado de: Hernández, Raúl. **El proceso de Revolución Demográfica en Cuba**. CEDEM, 2da edición, 1986. p.17.

¹⁹ Hernández, Raúl. **El proceso de Revolución Demográfica en Cuba**. CEDEM, 2da edición, 1986. p.17

²⁰ Marx, C. **El Capital** “Tomo I”, capítulo XXIII. Editorial Ciencias Sociales. La Habana Cuba. 1980. pp.:187-208

Como se había expuesto con anterioridad el francés Adolphe Laundry, primer científico conocido que escribió sobre el comportamiento de las variables demográficas fecundidad y mortalidad utilizando el término de teoría de la Revolución Demográfica, distinguió en su obra tres principales regímenes: primitivo, intermedio y moderado. Y al proceso de relación entre ellos lo denominó Teoría de la Revolución Demográfica²¹.

En 1945, Frank Noteslein, investigador inglés propuso el concepto de Transición Demográfica, caracterizándolo con tres etapas: la primera con elevados niveles de fecundidad y mortalidad y una tasa de crecimiento poblacional baja. La segunda, donde los niveles de fecundidad se mantiene constantes, la tasa bruta de mortalidad disminuyen y la tasa de crecimiento poblacional aumenta, y la tercera en la que los niveles de fecundidad y mortalidad disminuyen, mientras que la tasa de crecimiento poblacional desciende. “El autor intenta reflejar en su obra las fluctuaciones de las variables demográficas y su evolución. La magnitud con que descienden estas variables, influyen directamente en el aumento poblacional”²². Noteslein, lo explica afirmando que las sociedades agrícolas tradicionales necesitaban altas tasas de fecundidad para compensar las altas tasas de mortalidad; dado que la urbanización, la educación y los cambios económicos y sociales causan una disminución de las tasas de defunción, particularmente las tasas de mortalidad de los menores de un año; y que las tasas de fecundidad comenzaron a declinar a medida que los hijos pasaron a ser más costosos y menos valiosos en términos económicos²³.

Los cambios demográficos de los últimos decenios se insertan en el denominado proceso de Transición Demográfica. Si bien este concepto tuvo su origen en el intento de explicar la relación entre los cambios demográficos y los cambios socioeconómicos en Europa durante el siglo XVIII, su uso se ha extendido hasta el presente, tanto porque se refiere a procesos demográficos identificables aún en diferentes situaciones históricas, como por el hecho que constituye una propuesta

²¹ Archivo Nacional. Legajo 465 No 229 58 Barrios Otilia, (2000) "Escenarios demográficos de la población de Cuba para el próximo milenio" Centro de Estudios Demográficos (CEDEM). La Habana. 2005.

²²Hernández, Ruiz Judith. **Algunas consideraciones acerca de la teoría de la transición demográfica** en <http://www.gestiopolis.com/canales8/eco/teoria-de-la-transicion-demografica.htm#mas-autor#mas-autor>

²³Archivo Nacional. Legajo 465 No 229 58 Barrios Otilia, (2000) "Escenarios demográficos de la población de Cuba para el próximo milenio" Centro de Estudios Demográficos (CEDEM). La Habana. 2005.

vigente en la explicación de la dinámica demográfica a la luz de sus interrelaciones con los factores sociales, económicos y culturales.

La Transición Demográfica es un complejo proceso y muchos países difieren en cuanto al momento de inicio y el ritmo de los cambios en la fecundidad y la mortalidad, también difieren respecto a los cambios en otras variables estrechamente relacionadas, tales como lugar de residencia, estado nutricional y de salud de la población, las conductas asociadas a la formación de las uniones y a la planificación familiar²⁴.

Expertos del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) han elaborado un modelo por grupos de países que se ajusta a las condiciones de América Latina²⁵, en lo que a la Transición Demográfica respecta.

La transición incipiente (Grupo I), son países con alta natalidad y mortalidad, con un crecimiento natural moderado, del orden de 2.5%. Los países de este grupo son Bolivia y Haití que, por su elevada fecundidad, tienen una estructura por edades muy joven y una alta relación de dependencia.

La transición moderada (Grupo II), son países de alta natalidad, pero cuya mortalidad ya puede calificarse de moderada. Por este motivo su crecimiento natural es todavía elevado, cercano al 3%. Los países de este grupo son El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Paraguay. El descenso de la mortalidad, sobre todo durante el primer año de vida, se ha traducido en un rejuvenecimiento de la estructura por edades, lo cual también lleva a una elevada relación de dependencia.

En plena transición (grupo III), países con natalidad moderada y mortalidad moderada o baja, que determina un crecimiento natural moderado cercano al 2%. Los países de este grupo son: Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Panamá, Perú, República Dominicana y Venezuela, y en el Caribe, Guyana, Surinam y Trinidad y Tobago. Como el descenso de la fecundidad es reciente, la estructura por edades se mantiene todavía relativamente joven, aun cuando ya ha disminuido la relación de dependencia.

La transición avanzada (Grupo IV). Estos son países con natalidad y mortalidad moderada o baja, lo que se traduce en un crecimiento natural bajo, del orden del 1%. Los países de este grupo son: Argentina, Chile, Cuba y Uruguay, y en el Caribe,

²⁴Hernández, Ruiz Judith. **Algunas consideraciones acerca de la teoría de la transición demográfica** en <http://www.gestiopolis.com/canales8/eco/teoria-de-la-transicion-demografica.htm#mas-autor#mas-autor>

²⁵ibídem nota anterior.

Bahamas, Barbados, Guadalupe, Jamaica, Martinica y Puerto Rico. Entre éstos se pueden distinguir dos subgrupos: los que han tenido fecundidad y mortalidad bajas por un largo período (Argentina, Uruguay y, en menor medida, Cuba) y que, por lo tanto, tienen un crecimiento y una estructura de edades similares a los de países desarrollados, y los que, si bien recientemente han alcanzado tasas muy bajas de fecundidad y mortalidad, tienen aún tasas de crecimiento más elevadas debido a su población relativamente joven.

Este modelo de la Transición Demográfica dividida en diferentes etapas que han expuesto expertos del CELADE, no siempre se comporta de la misma forma, ni tienen que repetirse los patrones de los cambios demográficos, pues todo depende del marco histórico económico en el cual está enmarcado cada país. No obstante, “el descenso de la fecundidad marca el inicio del avance sostenido de la transición demográfica y en la actualidad, el uso de esta teoría se ha extendido, constituyendo una propuesta vigente que permite dar una explicación de la dinámica demográfica en relación con los factores sociales, económicos y culturales”²⁶.

El curso tendencial de la fecundidad en algunos países ha dado lugar al surgimiento de nuevas corrientes teóricas tratando de explicar su evolución demográfica, pero no han logrado desplazar los fundamentos teóricos básicos de la teoría de la Transición Demográfica, sino que la complementan, como lo plantea la Dra. Barrios en su tesis doctoral²⁷.

La Transición Demográfica siguió enriqueciéndose con el fin de explicar el comportamiento descendente de la fecundidad y mortalidad, de ahí la “Teoría de la Segunda Transición Demográfica”, denominada así por demógrafos europeos reconocidos como Lesthaeghe y Dirk van de Kaa. Estos plantean que en los países occidentales se dan una serie de cambios interdependientes en el terreno de las formas de convivencia, que podrían conducir a la desintitucionalización de las relaciones familiares tales como: el aumento de los divorcios, de las segundas nupcias y de las uniones consensuales junto al incremento de determinados tipos de

²⁶ Hernández, Ruiz Judith. **Algunas consideraciones acerca de la teoría de la transición demográfica** en: <http://www.gestiopolis.com/canales8/eco/teoria-de-la-transicion-demografica.htm#mas-autor#mas-autor>. 2010

²⁷ Barros Díaz, Otilia. **“Escenarios demográficos de la Población Cubana, período 2000-2050”**. Tesis Doctoral. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 2005.

hogares no familiares, lo que provocaría finalmente un descenso de la fecundidad y un aumento de los nacimientos entre madres no casadas²⁸.

En otras palabras se trata de explicar el paso de los altos y bajos niveles de fecundidad y mortalidad, basándose en la hipótesis de que las poblaciones experimentan en algunas etapas, cambios demográficos determinados por la evolución de la natalidad y la mortalidad, condicionada por las leyes biológicas, por factores sociales, políticos, económicos, culturales y geográficos.

Con el desarrollo y expansión del capitalismo, la sociedad se fue transformando. La burguesía no escatimaba de donde viniera la fuerza de trabajo mientras que la pudiera explotar y así incrementar su capital. Esto causó que la clase dominante consiguiera eliminar los obstáculos que impedían la incorporación al trabajo, ya fuera el matrimonio temprano y el matrimonio frecuente, pues la prolongación de la juventud significaba fuerza de trabajo seguro y con ello la obtención de la plusvalía producida por el trabajo juvenil. Pero la burguesía notó que se le agotaba la fuerza de trabajo, y comenzó a promulgar leyes contra esta situación, combatiendo de esta forma la mortalidad y en especial la mortalidad infantil²⁹. Hacia 1850 el control de la población tuvo lugar mediante la postergación de los matrimonios y no del control natal, aunque afirma Dierckxens, que cuando se percibió que el niño adicional comenzaba a ser una carga, se iniciaron las primeras medidas para control natal.

En estos momentos de la historia, la ideología malthusiana se había superado, pues en vez de celibato y matrimonio tardío, se difundía el control natal dentro de los matrimonios a través de métodos anticonceptivos. Dierckxens llega a la conclusión que el cuidado y defensa de la salud comenzaba a ser un negocio rentable³⁰. Surgen así los seguros contra enfermedades, con el objetivo de conservar la fuerza de trabajo y el seguro de la vejez para retirar a los ancianos no productivos de la producción, cuando se convertían en un estorbo, lo que demuestra que cuando el obrero pierde su capacidad para producir, o sea cuando envejecen, pasan a la antesala de la muerte, como bien dijera Marx.

El interés de las ciencias sociales y específicamente de la Sociología por este tema no es extraño, y esto ha dado lugar a muchas construcciones teóricas de mayor o menor alcance. Según Paula Aníbar la tarea de abordar estas construcciones y ofrecer una

²⁸ **Impacto de las tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América latina.** En: <http://www.eclat.cl/celade>. (2010).

²⁹ Dierckxens, Win. **Capitalismo y población. Fuerza de trabajo bajo el capital.** Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA), 1979. P.61.

³⁰ *Ibídem* nota anterior. P.195.

visión compacta de las más relevantes, ha sido abordada por diferentes autores destacándose entre ellos Lourdes Pérez Ortiz, San Román, Pilar Rodríguez entre otros³¹.

Por ejemplo la teoría de la modernización, según Paula Aníbar, va a enriquecer la comprensión de las causas del envejecimiento. Esta autora resume los postulados de esta teoría en la existencia de factores que acompañan al sistema de modernización, como el aumento de la proporción de ancianos sobre el total, el cambio en el tipo de conocimiento dominante, la extensión de la educación, la sustitución del modelo de familia extensa por el de familia nuclear en virtud de la urbanización, produciendo un efecto combinado cuyo resultado es la disminución de la valoración social de la vejez³².

Son muchos los que han descrito este proceso, pero a decir de Aníbar es Donald Cowgill³³ quien elabora un modelo que enlaza el grado de modernización de la sociedad con la valoración de los ancianos, llegando a la conclusión que a medida que aumenta la modernización en las sociedades, disminuye la valoración social de la vejez.

Paula Aníbar analiza algunas de las debilidades de esta teoría y hace un intento de homogenizar a los ancianos. Intenta ser una teoría general que explique la conducta de los viejos y de la sociedad hacia ellos³⁴, sin tener en cuenta la diversidad existente entre las diferentes realidades culturales. Mas, pensar a fondo esta teoría sería provechoso para entender y explicar si nuestras sociedades están preparadas para asumir y afrontar esta ola de ancianos que se avecina.

Planteamientos como los de Cowgill, no se deben perder de vista, pues existen muchas personas que piensan que alcanzar determinada edad representa destruirse, echarse al abandono y esperar a que llegue la hora de morir. Zenaida Bacardí de Argamasilla expresaba: “el envejecimiento no es un momento del tiempo, sino el instante preciso en que renunciamos a vivir”³⁵.

³¹ Aníbar, Paula. **Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. Proyecto regional de población** CELADE- FNUAP. División de la población de la CEPAL. Área de Población y Desarrollo CELADE. Santiago de Chile, diciembre, 2001. P. 11.

³² *Ibíd*em nota anterior .Pp. 12-13.

³³ Representante de la teoría de la Modernización.

³⁴ Aníbar, Paula. **Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. Proyecto regional de población** CELADE- FNUAP. División de la población de la CEPAL. Área de Población y Desarrollo CELADE. Santiago de Chile, diciembre, 2001. Pp. 12-15.

³⁵ Tomado de: <http://www.mujer.gov.ar/mer4.htm>.

Aníbar, estudia además como el envejecimiento no es un proceso fijo, sino que varía de acuerdo a cada cohorte y a medida que la sociedad evoluciona. Es por esta razón que los jóvenes nunca experimentan la vejez de la misma forma que lo hicieron sus abuelos o sus padres. Ya que para el momento de su vejez, la sociedad será distinta por completo, con otros códigos y normas que dicten este proceso.

Arnold Rose, otro de los científicos sociales que se encarga de analizar el proceso de envejecimiento desde otra perspectiva, pone énfasis en la coerción y obligatoriedad que la sociedad impone a sus miembros ancianos para actuar según ciertas normas y pautas preestablecidas. Este autor es uno de los principales exponentes de la teoría de la subcultura y plantea que la misma, se generaría cuando los miembros de una categoría de edad interaccionen más entre sí, que con los miembros de otra, surgiendo como resultado una afinidad entre personas de más de 65 años de edad³⁶.

Con relación a la vejez, las primeras aproximaciones al fenómeno se dan por los años 1950, bajo la influencia del paradigma funcionalista y conductista. Además de otros factores que irrumpían en la sociedad como el predominio de la familia extendida, los procesos de urbanización, industrialización y la creciente movilidad social.

De estas circunstancias se desprende la teoría de la actividad, con Robert Harvighurst a la cabeza³⁷, planteando que la imagen de cada persona se vincula a las funciones sociales que este desempeña. Lo que propone esta teoría es que para que las personas se mantengan luego de procesos tales como la jubilación o la viudez, es necesario que se sustituyan las funciones sociales que se han perdido en su vejez, por lo cual es necesario descubrir nuevas funciones o medios de conservar los antiguos³⁸.

Para estudiar el proceso de envejecimiento es necesario también, tener en cuenta la Teoría del vaciado de roles. Esta se centra en la idea que el individuo pierde, en la vejez, roles importantes como la noción de lo correcto o lo incorrecto en el ámbito de la conducta social³⁹.

³⁶ García, Pérez Yordanka y Giovanna Sabino. **Evolución del objeto1 del sub-programa de atención comunitaria al adulto mayor**. Trabajo de diploma, Universidad de La Habana, curso 2003-2004(tutora: Dra. Graciela González Olmedo y Lic. Lourdes de Urrutia Borroso). P.13.

³⁷ Aníbar, Paula. **Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. Proyecto regional de población** CELADE- FNUAP. División de la población de la CEPAL. Área de Población y Desarrollo CELADE. Santiago de Chile, diciembre, 2001. P.16

³⁸ García, Pérez Yordanka y Giovanna Sabino. **Evolución del objeto1 del sub-programa de atención comunitaria al adulto mayor**. Trabajo de diploma, Universidad de La Habana, curso 2003-2004(tutora: Dra. Graciela González Olmedo y Lic. Lourdes de Urrutia Borroso). P.11.

³⁹ Aníbar, Paula. **Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. Proyecto regional de población** CELADE- FNUAP. División de la población de la CEPAL. Área de Población y Desarrollo CELADE. Santiago de Chile, diciembre, 2001. P.17.

Para concluir este epígrafe, resulta necesario hacer referencia a la teoría de la Gerontología crítica, que no por dejarla de última tiene menos importancia. Tuvo sus orígenes en 1970 y se centra en la argumentación de que enfoque de la vejez es más una construcción social que un fenómeno psicológico y por tanto son las condiciones sociales, económicas y políticas las que determinan y conforman las condiciones de vida y las imágenes sociales de las personas mayores.

El acercamiento a este conjunto de teorías resulta provechoso para esta investigación, pues permite tener una noción de cómo en la sociedad se ha venido tratando el tema del envejecimiento poblacional y ayuda a entender la situación social de los ancianos y hacia donde se dirigen sus conductas sociales.

Para la autora de este trabajo, resulta muy necesaria la aproximación a este tema desde otras ramas de las ciencias, sobre todo en Cuba, ya que dentro de pocos años seremos testigos de una alta proporción de personas ancianas en nuestra sociedad y de no estar capacitados y no conocer las particularidades de este proceso, no seremos capaces de afrontarlo como merita. Esta nueva revolución demográfica, como la han llamado, exige nuestro conocimiento y estudio.

1.2: Breve conceptualización del envejecimiento poblacional.

Hay cuatro cosas viejas que son buenas: viejos amigos para conversar, leña vieja para calentarse, viejos vinos para beber y viejos libros para leer⁴⁰.

Pero no solo son cuatro hay muchas cosas viejas que son buenas y lejos de traernos problemas nos ayudan a resolver los que tenemos.

En una aproximación al tema del envejecimiento poblacional es importante analizar el consenso entre lo que significa vejez y envejecimiento.

Al hablar de vejez se hace referencia al estado relativamente largo, por el cual pasan todos los seres humanos y que está vinculado al último período del ciclo vital⁴¹. Es un término un tanto polémico, que para determinarlo es necesario tener en cuenta diferentes características del individuo, pues cada persona envejece de manera diferente.

El concepto de vejez, varía en el tiempo según los diferentes niveles de desarrollo socioeconómico y cultural. Una persona de 50 ó 60 años en la comunidad primitiva pudo ser considerada como vieja, o hasta muy vieja, pero en la actualidad no lo es.

Es muy probable que en el futuro continúe prolongándose la duración de la vejez que actualmente se sitúa a los 60 ó 65 años, ya que en estas edades se fijan las legislaciones laborales en muchos países⁴².

La vejez puede ser vista como un conjunto de limitaciones desde el punto de vista biológico, pero para definir a un individuo como viejo es necesario tener en cuenta la variable edad con la intención de poder marcar las fases de la vida⁴³.

Por su parte el envejecimiento o senescencia, es el proceso biológico, social y psicológico, como resultado de la interacción de la herencia, el ambiente y la conducta⁴⁴.

⁴⁰ En: <http://www.misfrasescelebres.com/frases-celebres/Envejecimiento/>

⁴¹ **Boletín Informativo** Edición Especial con ocasión de la II Asamblea Mundial de Naciones Unidas sobre el Envejecimiento, Madrid 2000. **Los adultos mayores en América Latina y el Caribe.** Datos e indicadores.

⁴² Ibídem nota anterior

⁴³ Magno de Carvalho, José Alberto y Flavia Cristina Drumond Andrade. **Envejecimiento de la población brasileña: oportunidades y desafíos.** Trabajo desarrollado en el marco del proyecto "La Dinámica Demográfica, Desarrollo Regional y Políticas Públicas" (PRONEX/CEDEPLAR/UFMG)

⁴⁴ Negredo, Aleida de Miguel. **Desarrollo Humano. Educación continua y envejecimiento saludable. Adaptación positiva en el proceso de envejecimiento.** Ponencia en curso de verano. Universidad de la Laguna. España. P.15.

En la especie humana particularmente se reconocen distintos tipos de envejecimientos, destacándose: el que advierten los individuos en lo personal y el que experimenta la población de forma general.

En el plano individual: es el proceso de evolución, hasta ahora invisible, que experimenta cada persona en el transcurso de su vida, sufriendo modificaciones según diversas variables (sexo, lugar de residencia, ocupación...), lo que significa un aumento del número de años vividos⁴⁵.

El envejecimiento demográfico o poblacional por su parte se ha definido de diferentes maneras, pero hay un consenso en cuanto a que, sus características consisten en el crecimiento relativo de la proporción de ancianos con relación a la población total, con niños y adolescentes (un crecimiento relativo respecto a otros grupos)⁴⁶.

Pero al investigar en la historia, se puede apreciar que muchos autores han tratado el tema de la vejez y no muchos el tema del envejecimiento. Los niveles educativos y culturales no siempre estuvieron tan desarrollados como ahora y en muchas sociedades la proporción de ancianos en la población no era una inquietud que perturbara tanto como en la actualidad.

Del envejecimiento poblacional, como una problemática, se habló por primera vez en 1948 en la Asamblea General de Naciones Unidas. Para ese entonces no se esperaba, que en las próximas décadas, se produjeran cambios bruscos en las estructuras de la población. O sea, que la proporción de personas mayores de 60 años superara al grupo de menores de 15, produciendo con posterioridad un envejecimiento de la misma. Años más tarde (1969), se reexaminó este tema y se acordó celebrar una Asamblea Mundial, donde se discutiera tal cuestión. De ahí que en agosto 1982, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), celebrara la Asamblea Mundial sobre envejecimiento, en Viena, Austria; con el objetivo de discutir el impacto del envejecimiento poblacional y fomentar políticas que ayudasen a sostener los problemas que pudieran crearse⁴⁷.

⁴⁵ **Boletín Informativo** Edición Especial con ocasión de la II Asamblea Mundial de Naciones Unidas sobre el Envejecimiento, Madrid 2000. **Los adultos mayores en América Latina y el Caribe.** Datos e indicadores.

⁴⁶ *Frómata, Sánchez Enrique y Dr. Radamés Padró Estrada. El envejecimiento de la población y sus perspectivas.* Editorial Ciencias Sociales. La Habana Cuba, 2009. Pg:20-30

⁴⁷**Conferencia Regional Intergubernamental sobre el Envejecimiento.** Santiago de Chile. 19-21 de Noviembre, 2003. En <http://www.eclat.cl/celade>. 2010.

Luego de esta asamblea se publicaron varios artículos, entre ellos el informe asociado al desarrollo humano en el mundo, emitido anualmente por el programa de Naciones Unidas (NU) para el desarrollo, también el fondo de población de las NU desde hace pocos años emite artículos referidos al tema del envejecimiento.

En el año 2002, luego de 20 años de celebrada la primera Asamblea Mundial sobre envejecimiento, se produce en Madrid, España la segunda Asamblea, en la cual se analizaron las medidas tomadas en la anterior reunión y señalaron nuevos problemas que debían solucionarse como: la atención médica y el cuidado de las personas adultas mayores⁴⁸.

Otra autora que analiza el proceso de envejecimiento a partir de tres modelos es Aleida de Miguel Negredo⁴⁹: el biológico, que parte de dos supuestos, el considerar a todo organismo como homeotermo, pasa por tres etapas principales (nacer, crecer y morir), además acota que el envejecimiento incluye dos procesos inseparables, un declive fisiológico y una mayor frecuencia de enfermedades. El segundo modelo es el sociológico, argumentado que aquellas teorías expuestas hace más de 40 años aún se mantienen vigentes. Las que más trabajos han inspirado han sido, a criterio de la autora, la teoría de la desvinculación de Cumming, la de la subcultura propuesta por Rose y la teoría de la modernización. El último modelo es el psicológico, centrado en las transformaciones patológicas como cambios normativos entre otros.

En la opinión de la autora de esta investigación, envejecer no debe conllevar a la tristeza, de la que muchas personas hoy en día son víctimas, sino que debe manejarse como un triunfo alcanzado por haber vivido muchos años y si se llega con buen estado de salud es mucho mejor, pues indica que se ha vivido con buena calidad de vida durante años.

Es importante que las personas interioricen la necesidad de afrontar este proceso de envejecimiento como una etapa de acumulación de experiencias para transmitir a nuevas generaciones; con el objetivo de formarlas sobre la base de esas experiencias vividas por los envejecidos. También es una meta a alcanzar para todos, el saber, entender y estar preparados para esta situación que se avecina cada día con más rapidez.

⁴⁸ Ibídem nota anterior.

⁴⁹ Negredo, Aleida de Miguel. **Desarrollo Humano. Educación continua y envejecimiento saludable. Adaptación positiva en el proceso de envejecimiento.** Ponencia en curso de verano. Universidad de la Laguna. España. Pp18-19.

1.3: Otros indicadores que influyen en el proceso de envejecimiento poblacional:

Los factores que dan origen al envejecimiento poblacional y que han marcado el ritmo del proceso son: la fecundidad, la mortalidad y las migraciones. Su acción combinada es determinante en el proceso evolutivo de la población.

Una población es tanto más joven cuanto más sea su fecundidad e iniciará su envejecimiento sobretodo en virtud de la reducción de su fecundidad⁵⁰.

La variable fecundidad es la más importante en el proceso de envejecimiento, ya que regula la estructura etaria de la población. Su estructura se enmarca fundamentalmente en las edades de 15 a 49 años en las mujeres, de ahí que ellas con sus estilos, condiciones de vida y grado de participación, tanto en el hogar como en la sociedad, son las que definen en gran medida el comportamiento de esta variable⁵¹.

El descenso de la mortalidad indica una prolongación de los años de vida de la población, y la disminución de esta variable tiende a rejuvenecer a la población. Es una lucha contra la muerte y ese logro se da principalmente en edades infantiles.

La reducción del nivel de mortalidad contribuye esencialmente a intensificar el proceso de envejecimiento cuando se aplique a las enfermedades propias de la vejez⁵².

Las migraciones no dejan de ser significativas y sus manifestaciones afectan a cualquier país. A nivel internacional es frecuente el desplazamiento desde zonas rurales a las ciudades con el objetivo de encontrar mejoras económicas u otras oportunidades. Y como resultado, se produce una disminución de la población en zonas rurales y un aumento significativo en las ciudades, en general un desequilibrio territorial⁵³.

Más, el factor fundamental del proceso de envejecimiento es la Transición Demográfica como se había explicado en el epígrafe anterior.

Esta teoría ha sido descrita como un proceso de larga duración, que transcurre entre dos situaciones o regímenes extremos: uno inicial, de bajo crecimiento demográfico

⁵⁰Autor desconocido "La Población y el desarrollo socioeconómico. Hechos y reflexiones" en **Notas de población** Año XII, No 38, San José, Costa Rica. CELADE 1985. En <http://www.eclat.cl/celade>. (2010).

⁵¹ Ibídem nota anterior.

⁵² Ibídem.

⁵³Barrios Otilia, "**Escenarios demográficos de la población de Cuba para el próximo milenio**" Centro de Estudios Demográficos. La Habana 2005.

con altas tasas de mortalidad y fecundidad, y otro final, de bajo crecimiento pero con niveles también bajos en las respectivas tasas. Entre ambas situaciones de equilibrio se pueden identificar dos momentos principales: primero, la tasa de crecimiento de la población aumenta como consecuencia del descenso de la mortalidad y segundo, dicho crecimiento disminuye, debido al descenso posterior de la fecundidad⁵⁴.

La Transición Demográfica es la modificación radical de los patrones reproductivos que responde a transformaciones socioeconómicas de gran magnitud (concentración de la población en centros urbanos, desarrollo del transporte, progresos en la salud pública y la alimentación)

⁵⁴ Hernández, Ruiz Judith. **Algunas consideraciones acerca de la teoría de la transición demográfica** en: <http://www.gestiopolis.com/canales8/eco/teoria-de-la-transicion-demografica.htm#mas-autor#mas-autor>

1.4: Aproximación al proceso de envejecimiento poblacional en Cuba.

“La protección de nuestros ciudadanos nos ocupará siempre el primer lugar en nuestros esfuerzos” Fidel Castro Ruz.

Los países subdesarrollados enfrentan el envejecimiento de su población desde una posición más difícil que los países desarrollados, debido al injusto orden económico internacional prevaleciente.

El envejecimiento poblacional en Cuba resulta ser un proceso que merita un profundo análisis. Según datos demográficos de la División de Población de la ONU y el Centro de Estudios de Población y Desarrollo de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), se asegura que Cuba será el país más envejecido de América Latina en el año 2025, con un estimado de 11 millones 134 mil 700 habitantes, con una proporción de sexos prácticamente igualada; y que para el 2050, nuestra Isla estará entre las once naciones más envejecidas del mundo⁵⁵.

Como consecuencia de la dinámica demográfica, en las últimas décadas, en nuestro país se ha producido un significativo aumento de la población de edad avanzada. En particular, la población mayor de 65 años que creció un 89 % en la etapa de los años 1960 -1990. La superior a 85 años, aumentó un 231 % durante el mismo período, mientras que la inferior a 25 años creció en solo un 13 %. Y se estima que para el año 2025, el 20.1 % de la población cubana tendrá más de 60 años⁵⁶.

Es una realidad, que Cuba ha experimentado un importante crecimiento del número absoluto de personas de la tercera edad y un aumento apreciable de su significación porcentual en el conjunto de la población. Esto sin dudas es para los cubanos un gran desafío, por lo cual es urgente preparar a la población y tomar las medidas necesarias.

Es además, una preocupación para las ciencias sociales y en especial para la Sociología entender este proceso en toda su magnitud, ya que el aumento de la población anciana con relación al total, no significa un número más en las

⁵⁵“**CUBA: Realidades y Retos**” Instituto Nacional de Seguridad Social. Noviembre del 2006. En <http://www.unpopulation.org>

⁵⁶ Dra.: Sánchez, Belkis y Dra: Teresa Denis. “**Teorías sobre el envejecimiento**”.Editorial Ciencias sociales, La Habana, Cuba. 2010

estadísticas, sino que conlleva a transformaciones en todas las esferas de la sociedad y de forma general a profundos cambios en las relaciones sociales del país.

Es una realidad que muchos ancianos se sienten invalidados por la pérdida de fuerza con el paso de los años y marginados de los roles que ya no pueden cumplir por su condición. De ahí que comiencen en ellos modificaciones sociales como la crisis de la jubilación, relacionada con el papel que han desempeñado en la familia y en la sociedad por años. Con la jubilación de la vida productiva pierden la responsabilidad familiar que han llevado, disminuye el poder adquisitivo y aparece un sentimiento de pérdida del prestigio social. Muchas veces la jubilación supone además, el aislamiento social, ya que el trabajador pierde su grupo de relación laboral cotidiano y parte de sus amistades. Para muchos significa el comienzo de su final provocando la aparición de crisis emocionales y conflictos personales. Sin embargo, en el polo opuesto están aquellos que ven en esta etapa el momento de realizar sus sueños más anhelados, para estas personas no existirá ningún problema, pues sabrán ponerse por encima de todos los prejuicios que encierra llegar a ser viejos.

La estructura de la población también va a verse afectada con la evolución de este fenómeno: El sociólogo Juan Carlos Alfonso comenta: “Con el transcurso de los años, la estructura de la población en edades laborales y no laborales se ha modificado – argumenta además- entre el último censo antes de la revolución y el del 2002, se observa un crecimiento sostenido de la población en edad laboral, un decrecimiento en la edad pre-laboral y un crecimiento en la post-laboral. Los cambios- continúa- que se operan en la estructura de edades de la población, se traducen a la población económicamente activa, la que comienza a desaparecer a partir del 2014, pero no es hasta el 2026 que su magnitud es inferior a la del 2002”⁵⁷. En otro momento de su análisis se refiere a la estructura de edades de la población por sectores y encuentra que el más envejecido de todos es el sector primario (agropecuaria, silvicultura, pesca y la minería), con una edad media de 40.4 años y el más joven es el de los servicios con una edad media de 37.8 años, todo estos datos en torno al año 2002 ⁵⁸.

En las familias cubanas que no quedan al margen de este proceso, con la notable disminución de la fecundidad, cada vez son menos los parientes que la integran, pero fundamentalmente menos niños y jóvenes. Lo que unido al tema migratorio

⁵⁷ Alfonso Fraga, Juan Carlos. Estado de la Población Cubana. **Boletín digital GEPROP**. Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente. Vol 1, No11. La Habana, noviembre del 2008. P.5.

⁵⁸ Alfonso Fraga, Juan Carlos y Esther Maria León Días. **El estado actual y perspectiva de la población cubana: un reto para el desarrollo territorial sostenible**. La Habana. Proyecto del Centro de Estudios de Población y Desarrollo (CEPD) y la Oficina Nacional de Estadística (ONE). P .2.

provocan una afectación considerable en las redes de apoyo familiar. Se estima que el envejecimiento tiende a reproducir el tamaño medio de la familia, debido a la persistencia de la baja fecundidad y al aumento de los núcleos de uno o más personas integrado por ancianos⁵⁹.

Es cardinal pensar que las instituciones cubanas van a verse influenciadas por este fenómeno próximamente. Pues las casas de abuelos, los hogares de ancianos, los hospitales geriátricos y las instituciones asistenciales del adulto mayor tendrán que incrementarse en número y personal para poder darle atención a la población anciana que crece. Será necesaria también una preparación intensa del sistema de salud, para aumentar la longevidad de la población y lograr una mejor calidad de vida. Además de pensar en estrategias de trabajo para los jóvenes que tendrán que cubrir los espacios que van dejando las personas viejas.

Este proceso no debe verse como algo negativo, pues vivir más, es señal de una buena educación, salud y cultura de la población. Pero experimentar bajos niveles de fecundidad si se convierte en algo preocupante.

La concentración de la fecundidad, según Juan C. Alfonso, durante las últimas tres décadas cubanas, es el factor fundamental del envejecimiento poblacional, y de continuar comportándose de esa manera habrá un impacto en la seguridad social, la salud pública, y en la renovación de la fuerza de trabajo entre otras esferas⁶⁰.

Los pronósticos actuales confirman que llegar a completar los 12 millones de cubanos, por el momento no es probable.

No se puede perder de vista el efecto causado por la emigración de los cubanos al exterior, lo que ha impuesto un retardo notable en el crecimiento. En un análisis hecho por el Dr. Antonio Aja, se muestra como se ha comportado este crecimiento migratorio a lo largo de las últimas tres décadas cubanas. Argumenta que nuestra población hubiera podido arribar en 1972 y no en 1973 a los 9 millones de habitantes. Que los 10 millones de personas se hubieran podido alcanzar en 1980 en vez de alcanzarlo en 1984, y que la cifra de 11 millones de habitantes se hubiera sobrepasado con antelación de 8 años y no en 1997⁶¹.

⁵⁹ Prieto O, Vega E. **La atención al anciano en Cuba. Desarrollo y perspectivas.** La Habana, 1996: Pgs: 3-9

⁶⁰ Catá, Euclides Compilador. **Sociología y Política social del Trabajo, Selección de lecturas.** Editorial Félix Varela. La Habana, 2004. P. 213.

⁶¹ **Boletín informativo** editado digital por la Biblioteca especializada Juan Pérez de la Riva del Centro de estudios Demográficos de la Universidad de La Habana y auspiciado por la Sociedad Cubana de Estudios de Población. Vol. 9, noviembre de 2008. Tomado de: Lorenzo, Pérez Osney.

El crecimiento de la población anciana en Cuba no ha sido homogéneo, ya que existe, según datos estadísticos, una mayor proporción de adultos mayores en las provincias occidentales y centrales con relación a las orientales, lo que responde a las tasas de fecundidad, entre otros factores. La provincia de Villa Clara con 18.2 % y Ciudad de La Habana con 17.4 %, son las provincias más envejecidas del país, mientras que Guantánamo con 12.0 %, es la menos afectada por este fenómeno. Esto demuestra que para estudiar este fenómeno, se debe tomar en cuenta además las particularidades de cada región de nuestro país⁶².

Proceso social de envejecimiento en la población rural. Taller VI. Ciudad de La Habana, 2009. (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas).

⁶²Rodríguez Cabrerai, Aída y Luisa Álvarez Vázquez. "Repercusiones del envejecimiento de la población cubana en el sector salud". **Revista cubana de Salud Pública**. Vol.32. No2. La Habana, abril-junio, 2006. No disponible de página.

1.5: Breve aproximación al envejecimiento rural en Cuba.

Entre los intentos de definir el mundo rural se destaca el que realizó la Comisión de las Comunidades Europeas en el Informe *El futuro del Mundo Rural* (1988), en cuanto ofrece una visión integradora y global: «La noción de medio rural implica algo más que una delimitación geográfica. Implica todo un tejido económico y social, comprendiendo un conjunto de actividades diversas: agricultura, artesanía, pequeñas y medianas empresas, industrias, comercios y servicios. »⁶³.

El mundo rural es muy heterogéneo y complejo y estos territorios no están al margen del proceso de envejecimiento. Por tanto es necesario analizarlo con detenimiento, pues trae aparejado un conjunto de consecuencias en el ámbito económico, político y social que no deben ser desconocidas y para lo cual nuestro país debe prepararse.

En Cuba desde el triunfo de la revolución, se han tratado de incentivar proyectos de inversiones en las provincias más atrasadas del país, lo cual se ha traducido en un aumento de escuelas, hospitales, carreteras, industrias entre otras, significando esto un mayor nivel educacional, mejoras en los niveles de salud, aumento de la participación de la mujer en el trabajo, disponibilidad de medios anticonceptivos y liberación de políticas en cuanto al tema.

Este desarrollo alcanzado ha producido, entre otros factores, una disminución de la fecundidad⁶⁴, una de las variables que más influye en la transformación de la estructura por edades de nuestros campos.

Algunos datos de interés reflejan que Cuba en 1973, presentaba una tasa global de fecundidad de 3.4 hijos por mujer, la zona urbana alcanzaba 2.8 hijos y la rural llegaba a 4.4 hijos por mujer. Esto se reduce y para el año 1977 la tasa nacional era de 2.3 hijos por mujer, en tanto que la urbana fue de 2.1, y la rural alcanzó a 2.7 hijos por mujer⁶⁵, lo que unido a la disminución de la mortalidad posibilita el envejecimiento de la población y con él un cambio en las relaciones sociales de estas zonas.

A la hora de analizar el fenómeno del envejecimiento en zonas rurales hay que tener en cuenta otros factores como el hecho de que los jóvenes de estas zonas no ven su

⁶³ Sancho Comíns, José: **Desarrollo Rural. De los fundamentos a la aplicación.** Paraninfo, Madrid, 2002.

⁶⁴ Hernández Castellón, Raúl. **Políticas de población en América Latina. Estudio del caso Cuba.** (CEDEM) Centro de Estudios Demográficos. La Habana, mayo de 2006. P.49.

⁶⁵ *Ibídem* nota anterior P: 50.

futuro en las actividades agrícolas, debido a los bajos ingresos, los altos riesgos que se corren y las largas jornadas de trabajo a la intemperie⁶⁶, entre otros aspectos. Muchos prefieren trabajar en sectores de menos desgaste y mejor remunerados. El trabajo en el campo requiere de mucho esfuerzo físico, expuesto a las inclemencias del tiempo y muchos no están en disposición de afrontar estas condiciones por lo que se van a buscar otras ofertas sobre todo a las ciudades.

Los esfuerzos en la actualidad, deben ir orientados hacia la atención de la población rural en general. Para evitar la desmotivación, un despoblamiento de las zonas rurales y que se vea afectada la productividad agrícola en el futuro. Por lo cual es necesario combinar acciones dirigidas a fomentar la atracción hacia estas zonas, ya que la desmotivación de los jóvenes por el trabajo en el campo, unido al envejecimiento acelerado de esta población, pone en alerta a las instituciones sociales, que deben prepararse para llevar a cabo un programa efectivo que contrarreste los efectos negativos de este proceso; como la escasez de fuerza de trabajo y el reemplazo de esa mano de obra desgastada por el paso de los años.

La Revolución cubana, al triunfar en 1959, se propuso como uno de los objetivos fundamentales mejorar las condiciones de vida y erradicar los grandes males que azotaban al mundo rural de la isla y poco a poco ese objetivo se ha ido logrando. Se diseñaron estrategias de desarrollo en coordinación el Gobierno con el Partido, con el objetivo de afrontar los problemas existentes, porque es necesaria la armonía en una sociedad para todas las edades y que los adultos mayores que residan en las áreas rurales, no se sientan aislados. También se deben desarrollar programas coordinados para ese grupo de personas, a partir de los recursos con los que cuenta la zona.

⁶⁶Dirven, Martine. **La herencia de tierras y la necesidad de rejuvenecimiento del campo latinoamericano: propuestas preliminares.** Para presentación en el VI Congreso de Economistas Agrarios de Chile "Gestión de Transferencia Tecnológica en la Agricultura". Chile, 29-30 de noviembre 2001. P.11 (texto mecanografiado).

Capítulo II “La Mujer Rural ama de casa y el proceso de envejecimiento”

2.1: La mujer y el entorno rural.

La imagen de la mujer rural aparece muy ligada a la imagen social de lo rural. Nos encontramos aquí ante un estereotipo de mujer rural que distintos agentes sociales contribuyen a construir y mantener; agentes entre los que se encuentran los medios masivos de comunicación como el más importante.

Ahora bien, la respuesta a esta consistente identidad de mujer rural no es oponerle otra identidad de mujer rural a su vez unitaria y compacta sino la afirmación de la existencia de distintas mujeres rurales, cuyos elementos básicos de identificación (pudiendo darse estos unidos o por separado) son, por una parte, la actividad agraria y, por otra, el vivir en medio rural⁶⁷.

Las mujeres rurales no son distintas de las urbanas, pero si son distintas sus circunstancias de vida. Las dificultades de acceso a diferentes trabajos y a los servicios, marcan una de las diferencias percibidas con relación al medio urbano.

Se pretende ver a la mujer como agente de desarrollo y de modernización, puesto que las mujeres rurales están implicadas, y lo estarán de forma más intensa en los próximos años, en los procesos de modernización de la vida económica, política, social y cultural de los pueblos.

El medio rural se ha distinguido por construir relaciones de género más conservadoras, principalmente en lo referido al espacio doméstico⁶⁸. En este escenario es de conocimiento de todos que las mujeres tienden a la aceptación del papel asignado por la sociedad. En lo cotidiano estas mujeres organizan su vida de acuerdo a los roles que su grupo social le dicta y con los cuales ella se identifica en el transcurso de su vida.

Existe una fuerte vinculación a lo tradicional, con relación a la concepción que se tiene de la mujer rural ama de casa. Lo que provoca efectos no deseados como que muchas mujeres que se quedan en sus pueblo lo hacen para continuar con la función tradicional; o que no se ve el trabajo fuera del hogar como un signo de promoción y

⁶⁷Entrena Duran, F. **Cambios en la construcción social de lo rural**. Tecnos S.A., Madrid, España. 1998.pp 76-78.

⁶⁸ Alfonso Canarero, Luís; Maria Rosario Sanpedro; J. Vicente Mazariago: **Mujer y ruralidad. El círculo quebrado**. Ministerio de asuntos Sociales. Madrid, 1991. P.18

de independencia personal; y también que los ingresos que obtienen de su trabajo se valoran sólo como complemento a los aportes que hace el marido⁶⁹.

En los países latinoamericanos, los estereotipos y los prejuicios le han asignado a la mujer el rol de la reproducción y por lo tanto como productora ha sido desconocida y subvalorada. Pero la realidad es que en América Latina alrededor de 60 millones de mujeres rurales trabajan más de 12 horas y algunas estadísticas indican que contribuyen a generar el 48 % del ingreso familiar en la región⁷⁰.

Con relación a la presencia de la mujer en la economía familiar, se aprecia que asumen el trabajo no tanto para crear riqueza y autonomía personal, sino para mejorar la situación económica de sus casas. Aún cuando la mujer rural no genera las rentas es, en la mayoría de los casos, la responsable de la economía familiar; lo es, cuando el destino de los ingresos es el propio hogar y hay que proyectar la economía familiar; y, lo es, de igual forma, cuando hay que hacer frente al negocio familiar y prever inversiones a corto plazo; en este caso, ellas son las encargadas de las gestiones cotidianas, y las responsables de organizar el ahorro⁷¹.

Y es que la mujer rural constituye un sector que suele permanecer en el “anonimato”⁷². El ámbito doméstico es como una industria que no deja de funcionar nunca y donde las mujeres rurales amas de casa, desempeñan un papel fundamental, que pocas veces es valorado. En sus manos están entre otras cosas, el cuidado de la huerta y de los animales, siembran, recolectan la cosecha, procesan alimentos, comercializan la producción, y además cocinan, cuidan y educan a los hijos. No son pocos los obstáculos que debe afrontar cotidianamente, para poder llevar a cabo sus actividades diarias. “Las amas de casa nos convertimos en verdaderos robots queriendo hacer una y mil cosas a la vez, porque siempre el tiempo conspira: el desayuno, el almuerzo, el colegio de los muchachos... Es tanta la sobrecarga que aún durmiendo soñamos con lo que tenemos que hacer al otro día”⁷³.

⁶⁹García, Sanz. Benjamín - Profesor de Sociología Rural de la Universidad Complutense de Madrid. **La mujer rural en los procesos de desarrollo de los pueblos. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales** - Núm. 55, Diciembre 2004. Pp 25-29.

⁷⁰Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. **Acceso de la mujer rural latinoamericana a la tierra..** Roma 1999.

⁷¹García, Sanz. Benjamín - Profesor de Sociología Rural de la Universidad Complutense de Madrid. **La mujer rural en los procesos de desarrollo de los pueblos. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales** - Núm. 55, Diciembre 2004.

⁷² Martínez, Massip Annia. Tesis de Diploma: **¿Seres invisibles?** Universidad de La Habana, Dpto. de Sociología, 2005. Pp.70-75. (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas)

⁷³ Ibídem nota anterior. P.2

No se debe perder de vista que entre el hombre y la mujer, en el medio rural, se entrelaza la complementariedad de la actividad productiva que tiende al desbalance genérico de las funciones al interior de los hogares. Él por su parte mantiene una dependencia relativa de la mujer en las labores agrícolas, mientras que la mujer es independiente en sus tareas domésticas, sin embargo, mantiene una subordinación al hombre por convencionalismos arraigados en la sociedad.

Las relaciones de poder en el seno de las parejas rurales, se agudizan porque son las propias mujeres las que realzan el papel dominante del hombre y la posición de ellas como entes sumisas⁷⁴.

Si bien las constituciones de todos los países proclaman la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, la mayoría de ellos contienen alguna disposición que discrimina a la mujer. Por ejemplo el derecho a la propiedad está vinculado con las normas relativas a la capacidad civil del individuo. Específicamente en el acceso a la tierra si la mujer rural carece de las capacidades civiles necesarias, no tendrá posibilidad de efectuar acciones de compra y venta o solicitar créditos. Las leyes de reforma agrarias en Nicaragua y Honduras, reconocen el derecho de la mujer a ser beneficiaria directa de la reforma. Sin embargo, todavía persisten normas discriminatorias y códigos civiles o de familia que condicionan su acceso a la tierra. En Cuba, las leyes agrarias y normativas presentes en los códigos declaran la igualdad absoluta de derechos para ambos sexos. Y a pesar de que la población femenina cubana ha sido muy beneficiada en la reforma agraria, son muy pocas las mujeres y muchos los hombres que poseen tierras, que participan en las cooperativas y que ocupan cargos directivos en estas⁷⁵.

⁷⁴ Martínez, Massip Annia. Tesis de Diploma: **¿Seres invisibles?** Universidad de La Habana, departamento de Sociología, 2005. Pp.70-72. (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas)

⁷⁵ Galán, B. **Aspectos jurídicos en el acceso de la mujer rural a la tierra en Cuba, Honduras, Nicaragua y la Republica Dominicana.** Roma. 1998. texto mecanografiado.

2.2: Proceso de envejecimiento en la mujer rural.

Cuando se busca información acerca del proceso de envejecimiento vinculado al tema de la mujer rural ama de casa, se puede constatar que es muy poca la bibliografía existente, es un tema poco tratado, donde hay reducidas investigaciones publicadas.

Mas, este percance no fue un freno para desarrollar esta investigación, ya que como todos sabemos este fenómeno no deja de tocar a todas las ramas de la sociedad y en especial a la mujer rural. Cuando comparamos dos mujeres de la misma edad y una es residente de una zona urbana y la otra de una zona rural, las diferencias físicas saltan a la vista, el deterioro de la piel, el cansancio físico, la forma de vestir, son detalles que hacen a la mujer rural ser distinta.

En el caso particular de la mujer rural, este proceso de envejecer, la afecta por lo menos en dos sentidos claves: primero vive como promedio más años que el hombre, por el desgaste físico de éste en el campo y en muchas ocasiones pasa los últimos años de su vida sin compañeros y dependiendo de otros, en segundo lugar, por lo regular es la que se ocupa el rol de cuidadora, lo que recarga más el desempeño de sus restantes funciones en el seno familiar, sin mencionar que al arribar a determinadas edades las mujeres van perdiendo fuerzas por el paso de los años y el propio proceso de envejecimiento.

Como se ha mencionado la probabilidad de padecer discapacidades y enfermedades aumenta con el paso de los años, y las mujeres no quedan exentas de esto. Aunque existen diferencias significativas entre la esperanza de vida de los hombres y la de las mujeres, esto no las deja fuera de este proceso. Las mujeres viven una media de entre seis y ocho años más que los hombres. En la actualidad, la esperanza de vida de las mujeres supera los 80 años en, al menos, 35 países, y en muchos otros está aproximándose a esa cifra⁷⁶. Sin embargo, la esperanza de vida de las mujeres varía de manera significativa en función del nivel de desarrollo del país, y va de los 50 años en los países menos adelantados, hasta los 60 y los 70 años en los que están experimentando un desarrollo económico en aumento.

El problema de la salud es también un punto importante a la hora de hacer referencia al proceso de envejecimiento en la mujer rural. Es un factor importante, ya que al

⁷⁶ Fernández, Landauro. Inmaculada (Presidenta de la Asociación de Mujeres del Mundo Rural). **Las Mujeres rurales y la contribución al desarrollo del Medio Rural**. Jornada Temática sobre políticas de relevo generacional e incorporación de la mujer al Mundo Rural. Madrid, 14 noviembre, 2002.

desempeñar ellas un papel decisivo en el ámbito hogareño, las enfermedades o discapacidades que se le puedan presentar con el envejecimiento la van a ir imposibilitando de realizar las tareas cotidianas.

Dentro de los tipos de discapacidad, se ha reconocido la relativa al movimiento, más concretamente la imposibilidad de andar, como una de las preocupaciones más importantes en lo referente a la calidad de vida y a la salud de las mujeres envejecidas. El hecho de caminar lentamente o con dificultades, puede ocasionar caídas y otro tipo de accidentes que dan lugar a fracturas y a otras discapacidades, a la vez de la pérdida de independencia. En los países subdesarrollados, la incapacidad de andar puede ocasionar riesgos aún mayores, pues el desplazamiento a pie es a menudo el principal medio de transporte para ellas⁷⁷.

El singular envejecimiento reproductivo de la mujer es otro factor importante, pues determina peculiaridades en su proceso general de envejecimiento. La menopausia ha de ser tomada en consideración, pues es en esta etapa donde comienzan las transformaciones que dan inicio al proceso de envejecimiento reproductivo de la mujer y donde comienzan a padecer de enfermedades cardiovasculares.

Existen factores económicos, sociales, políticos y culturales muy poderosos que influyen en la forma de envejecer de las mujeres y tienen consecuencias significativas para su salud y calidad de vida. Por ejemplo, la pobreza en una población envejecida suele ser el reflejo de una mala situación económica en un momento anterior de la vida y es un factor determinante de la salud a todas las edades. La pobreza también está vinculada a un acceso limitado a los alimentos, a una nutrición inadecuada, y a una salud desgastada⁷⁸.

Otro factor determinante para la salud es la educación. Los niveles de educación en las cohortes actuales de mujeres rurales envejecidas son muy bajos. Por lo que es necesario trabajar en base a un aumento de los niveles educacionales de las mujeres mayores, porque se convertirá en beneficios significativos tanto para su salud como para la de sus hogares.

También es común que en zonas rurales las mujeres envejezcan más que en las zonas urbanas, pues el trabajo del campo es más intenso y requiere más esfuerzo físico que el de las ciudades.

⁷⁷ Rodríguez, Rodríguez Pilar: El envejecimiento en el mundo rural: necesidades singulares, políticas específicas. **Boletín Informativo**. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Secretaría de Estado de Servicios Sociales. Familias y Discapacidad. No 11. España, junio de 2004.

⁷⁸ <http://www.un.org/spanish/Depts/dpi/boletin/mujer/index.html>. (septiembre de 2010).

En cuanto a la viudez las mujeres de edad avanzada tienen más probabilidades de quedarse viudas que los hombres, y muchas esperan esta etapa como una parte normal de su vida adulta, a diferencia de los hombres que les pasa lo contrario. Pero, para las mujeres, generalmente a este fenómeno le precede un período de cuidados al esposo enfermo, a lo que se suma en muchos casos la atención a los hijos, los nietos, y otros miembros de la familia, sin dejar de atender el hogar. Provocando esto la pérdida de salud y un desgaste físico, ya que estas actividades requieren de doble esfuerzo por parte de ellas.

En muchos casos son las mujeres envejecidas las que realizan estas actividades por propia voluntad y por su condición de mujeres amas de casa. Porque siempre están en la disposición de prestar sus servicios a toda costa, como producto de las convicciones y herencias arraigadas en su conciencia social.⁷⁹

⁷⁹ Tomado de: Martínez, Massip Annia. Tesis de Diploma: **¿Seres invisibles?** La Habana de 2005. Pp.80-85. (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas) Pp.69-70

2.3: La mujer rural cubana.

En Cuba, si se toma el período inter censal comprendido a partir de 1970 hasta 1981, puede observarse que el porcentaje de la población femenina definida como rural, muestra un descenso del 70 % al 31 %⁸⁰; y es que la mujer rural cubana no quedó excluida de los procesos que tuvieron lugar en ese momento.

Las leyes de reforma agraria, aunque no establecen ninguna disposición específica en relación con la mujer, suponen que sus beneficios no tienen distinción de sexo⁸¹.

Con el surgimiento de las CPA (Cooperativas de Producción Agropecuarias) son las mujeres las que más expresan su entusiasmo con su incorporación a los planes estatales. Mientras que por el extremo masculino, se destacaba el problema que significaba dejar de cultivar sus tierras de forma individual⁸².

Hacia finales de los años 80, se produjo un decrecimiento de la incorporación y un período de baja retención de la mujer en el movimiento cooperativista, debido a la falta de empleos para ellas y la poca atracción de los puestos de trabajo existentes⁸³. Puesto que, no es suficiente que las constituciones y ciertas normas introduzcan principios de igualdad, sino que es necesario generar cambios en los patrones culturales, crear mecanismos institucionales que apoyen y aseguren el acceso de las mujeres rurales a la tierra; con el objetivo fundamental de lograr un desarrollo que incremente la productividad agrícola, que asegure un uso más eficiente de los recursos y que contribuya a mejorar las condiciones de seguridad alimentaria⁸⁴.

Al analizar la ruralidad como construcción social en Cuba, es muy importante tener en cuenta el rol de las mujeres en los procesos actuales de reestructuración y diversificación económica de las áreas rurales⁸⁵.

Sin embargo hay que tener claro que la modificación de las costumbres y creencias es una tarea larga y bien compleja pero no es imposible de lograr, pues con el apoyo de todos es más fácil que las personas lleguen a transformar su manera de pensar en pro de beneficios sociales.

⁸⁰ **Censo de población y vivienda de 1981. República de Cuba.** V.XVI, T. I. Comité Estatal Estadísticas, julio 1983.

⁸¹Deere, Carmen Diana y Magdalena León: **La mujer y la política agraria en América Latina.** Editorial Siglo XXI, Bogotá, 1996

⁸²Martínez, Massip Annia. **¿Seremos invisibles?** La Habana de 2005. Pp.80-85. Tesis de Diploma (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas)

⁸³Ibídem nota anterior. P.86

⁸⁴Ibídem nota anterior p.27

⁸⁵García Ramón, M^a D. y Baylina, M. **El nuevo papel de las mujeres en el desarrollo rural.** Editorial Ciencias Sociales. La Habana, Cuba. 2000.Pp:329.

Capítulo III

3.1: Diseño de Investigación.

“Saber envejecer constituye la obra maestra de la sabiduría y es una de las partes más difíciles del arte de vivir”⁸⁶.

El fenómeno del envejecimiento nos plantea la tarea de cambiar el sentido erróneo que se tiene sobre este período de la vida, siendo el anciano\la principal figura en este proceso.

En los últimos años la revolución cubana ha proyectado una política de acción directa a los jubilados por medio de los trabajadores sociales. En el contexto actual, no solo se torna necesaria e importante esa labor, sino que además se debe velar por las consecuencias socioeconómicas que vienen aparejadas con el proceso de envejecimiento.

En el mundo rural el tema del envejecimiento poblacional no queda al margen. Muchos adultos en edad de jubilación no se retiran, prefieren seguir su vida laboral activa porque se sienten útiles, en otros casos tienen la necesidad de hacerlo, influyendo además la peculiaridad de las zonas rurales de no atraer fuerza de trabajo joven.

A este tema se le suma el envejecimiento de un sector que suelen permanecer en un mundo silenciado, la mujer rural ama de casa. Estas mujeres, que sin importar la edad, se encargan día a día de realizar las labores domésticas en sus hogares, además de asumir otras muchas tareas que recargan su trabajo. Trabajo que es en la mayoría de los casos subvalorado, desconocido y silenciado.

La relación existente entre el fenómeno del envejecimiento y las consecuencias socioeconómicas que trae para el hogar de la mujer rural este fenómeno, son un punto de partida importante para el análisis y comprensión de la realidad que viven hoy las mujeres amas de casa envejecidas en la zonas rurales.

⁸⁶ Tomado de <http://www.misfrasescelebres.com/frases-celebres/Envejecimiento>. (enero 2010).

Luego de realizar un análisis con anterioridad del tema propuesto, el **PROBLEMA** de esta investigación es el siguiente:

- *¿Cuáles son las consecuencias socioeconómicas para el hogar del proceso de envejecimiento de las mujeres amas de casa residentes en la asentamiento rural La Loma⁸⁷, municipio de Artemisa⁸⁸, provincia de La Habana?*

OBJETIVO GENERAL:

- *Analizar las consecuencias socioeconómicas para el hogar del proceso de envejecimiento de las mujeres amas de casa residentes en el asentamiento rural La Loma⁸⁹, municipio de Artemisa⁹⁰, provincia de La Habana.*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- *Caracterizar el asentamiento rural, según algunos aspectos geográficos, sociodemográficos, históricos, económicos y culturales.*
- *Caracterizar a las mujeres amas de casa de sesenta años y más del asentamiento rural, como sujetos productivos y reproductivos , en el ámbito hogareño a partir de:*

La percepción de ellas.

- *Describir las consecuencias socioeconómicas para el hogar del proceso de envejecimiento en las mujeres amas de casa*

PREGUNTAS ANALÍTICAS:

- 1- ¿Qué consecuencia trae el envejecimiento de la mujer rural ama de casa para la convivencia en el hogar?*
- 2. ¿Constituyen las mujeres rurales envejecidas un obstáculo para el desarrollo del hogar?*

⁸⁷Ver anexo 14.

⁸⁸ Artemisa en el año 2011 dejó de ser municipio de La Habana, convirtiéndose en la provincia de Artemisa. Ver anexo 15.

⁸⁹ *Ibíd*

⁹⁰ *Ibíd*

3.2: Conceptos Fundamentales.

1. Envejecimiento de la población:

El envejecimiento de la población de un país según Raúl Hernández, se define como el aumento de la proporción de edad avanzada (60 y mas) con relación a la población total, aunque según este es preferible definirla como la inversión de la pirámide de edades. El envejecimiento poblacional viene dado por dos connotadas transiciones con fuertes relaciones entre si: Transición demográfica y transición epidemiológica. La primera se refiere al cambio hacia menores incidencias, prevalencia y letalidad de las enfermedades infecciosas y parasitarias, junto con el incremento de las incidencias, prevalencia y letalidad de las enfermedades crónicas degenerativas e incapacitantes⁹¹.

2. Envejecimiento:

Es un proceso biológico, universal, endógeno, intrínseco, progresivo e irreversible que se caracteriza por un deterioro bioquímico y fisiológico que conducen a una disminución de las capacidades del organismo para adaptarse, tanto en su medio interno como en el medio externo. ⁹²

3. Vejez:

Es una construcción social, creada en función de cambios que se experimentan en las estructuras de todos los organismos vivos y en el conjunto de las sociedades. Integrado por diferentes grupos etéreos a su interior.

4. Hogar:

El hogar está constituido por una persona o grupo de personas, con o sin vínculo de parentesco, que tienen un presupuesto común, conviven de forma habitual en una vivienda o parte de ella.⁹³

5. Convivencia en el hogar:

Espacio donde se desarrollan las relaciones familiares, donde la acción de vivir o interactuar es directamente con sus miembros.

6. Mujer rural ama de casa:

⁹¹Hernández Castellón, Raúl. **Importancia, características, retos y perspectiva del envejecimiento de la población.** CEDEM, Ciudad de La Habana, marzo 2008.P15.

⁹² Prieto Ramos, Osvaldo. **Envejecimiento y Salud.** Editorial Científico Técnica, La Habana, 2008. P17.

⁹³ Ibídem nota anterior.

Son aquellas mujeres residentes en un asentamiento rural, que pueden o no ser profesionales y dedican su tiempo a realizar trabajo doméstico fundamentalmente⁹⁴.

7. Sujeto Productivo:

La mujer vista como sujeto vinculado al trabajo material o espiritual por un pago en moneda o en especie.⁹⁵

8. Sujeto Reproductivo:

Es la mujer vista en el contexto de las relaciones domésticas y materiales.⁹⁶

9. Asentamiento Rural:

Territorio limitado, ocupado por residentes en viviendas permanentes, en el cual desarrollan sus funciones vitales. Puede estar limitado a una capacidad menor de 200 personas o a 200 habitantes y más. Sin comprender las cabeceras municipales⁹⁷.

10. Ubicación Geográfica:

Lugar donde se encuentra ubicado geográficamente el territorio.

11. Entorno físico – geográfico:

Particularidades referidas a los componentes topográficos e hidrográficos de un territorio.

12. Aspecto Sociodemográfico:

Características relativas a la composición social de una población determinada.

13. Aspecto histórico:

Referido a la historia del asentamiento.

14. Aspecto económico:

Referido a las actividades económicas que se desarrollan en un asentamiento.

15. Aspecto cultural:

Referido a las actividades culturales que se realizan en un asentamiento.

⁹⁴ Martínez Massip, Annia. **¿Seres Invisibles?(Estudios sobre amas de casa rurales)**. Tesis de Diploma de Curso. 2005. (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas.) P 90

⁹⁵ Ibídem.

⁹⁶ Ibídem.

⁹⁷ Lorenzo, Pérez Osney. **Proceso social de envejecimiento en la población rural**. Taller VI. Ciudad de La Habana, 2009 (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas).

3.3: Operacionalización de las variables principales.

Sujeto Productivo:

Participación en la

Producción:

Tipo de producción

Tiempo empleado.

Aporte.

Preferencia por otro tipo de producción.

Trabajo Agrícola:

Frecuencia

Tipo de actividad.

Causas.

Criterio personal.

Sujeto Reproductivo:

Edad:

Edad actual.

Edad en cada casamiento.

Edad en cada divorcio.

Edad al enviudar.

Edad al nacer cada hijo.

Edad al nacer cada nieto.

Atención materna:

Cantidad de hijos/as.

Cantidad de Nietos/as.

Responsabilidades.

Tiempo empleado.

Quehacer doméstico:

Tipos de tareas.

Tareas más molestas.

Momento más intenso.

Necesidades domesticas.

Tiempo libre:

Tipos de actividad.

Frecuencia.

Preferencia por otras actividades.

Recreación:

Tipo de actividades.

Frecuencia.

Tiempo empleado.

Preferencia por otras actividades.

Superación Autodidacta:

Nivel de escolaridad.

Formas de superación.

Tiempo empleado.

Preocupaciones:

Tipos

Ideales:

Elemento esencial para ser una buena madre y una buena abuela.

Convivencia en el hogar:

Composición del hogar:

Cantidad de miembros.

Edad de cada miembro.

Categoría ocupacional de cada miembro.

Distribución de las tareas domésticas:

Actividad de cada miembro.

Tiempo empleado.

“Ayuda” doméstica:

Tipos de Ayuda doméstica

Miembros que más ayudan.

Miembros que menos ayudan.

Recreación en el hogar:

Tipos de recreación.

Frecuencia.

Tipo empleado.

Preferencia por otras actividades.

Conversaciones en el hogar:

Temas más reiterados.

Temas menos reiterados.

Frecuencia.

Tiempo empleado.

Costumbres en el hogar:

Tipos de actividades habituales.

Frecuencia.

Hábitos.

Tipo de religión o creencia religiosa.

Tipos de normas habituales.

Dirección del hogar:

Jefatura del hogar.

Formas de decisión

Protagonistas.

Administración del hogar:

Protagonista.

Miembros que administran los gastos.

Formas de administración.

Preocupaciones:

Tipos.

Aspiraciones:

Tipos.

Asentamiento Rural:

Vecinos:

Tiempo de permanencia.

Estado de las relaciones.

Formas de intercambio.

Virtudes.

Defectos.

Visitas a Pueblos.

Pueblos más visitados.

Frecuencia.

Causas.

Acceso.

Frecuencia de transporte.

Vejez⁹⁸:

Vejez Verdadera (60-74 años):

- Experiencia.
- Realización personal.
- Con relación al hogar:

Integrada.

No integrada.

- Con relación a la economía:

Independiente.

Dependiente.

- Con relación al asentamiento rural:

Asimilada

Desasimilada.

Vejez Ancianidad (75 años en adelante):

- Experiencia.
- Realización personal.
- Con relación al hogar:

Integrada.

No integrada.

- Con relación a la economía:

Independiente.

Dependiente.

- Con relación al asentamiento rural:

Asimilada

Desasimilada

⁹⁸ Prieto Ramos, Osvaldo. **Envejecimiento y salud**” Editorial Científico- Técnica La Habana, 2008. Pp: 19-22

3.4: Métodos y Técnicas a emplear.

Al estudiar las ciencias sociales se pueden emplear dos tipos de metodologías: la cualitativa y la cuantitativa. Cada una de ellas cuenta con supuestos teóricos y metodológicos diferentes para recoger la información necesaria en la investigación que se propone.

En el manual de CLACSO⁹⁹ por ejemplo se asocia el Positivismo y el Post-positivismo con la metodología cuantitativa. Mientras que al Constructivismo naturalista e interpretativo se le relaciona con la metodología cualitativa. Hoy en día son múltiples las discusiones entre los defensores de una y otra.

En estas disputas se pondera entre otros temas, que la investigación cuantitativa se centra en la teoría sustantiva. Los investigadores de la cualitativa en cambio, postulan que la realidad subjetiva e inter- subjetiva y ellos mismos, en tanto actores sociales intervinientes, contribuyen a producir y reproducir el contexto de interacción que deseen investigar¹⁰⁰.

Resaltando lo esencial en ambas líneas de investigación, la autora de esta investigación opta por la metodología cualitativa para desarrollar y guiar la misma.

La metodología cualitativa es la que más se ajusta para recopilar la información necesaria en este trabajo.

Por tanto me auxiliaré de la *observación científica*. Teniendo en cuenta que la misma está orientada hacia un objeto, que es planificada y consciente, además de su carácter selectivo fragmentario, pues abarca una parte de la realidad objetiva.

Este método, como otros, tiene sus ventajas y desventajas. Entre las ventajas se destacan, que suministra una descripción precisa del estado de lo observado. En el caso del problema de investigación de este proyecto la observación se convierte en una herramienta de mucho valor, porque va a revelar con precisión el estado de lo propuesto a investigar. También puede confirmar o poner en duda resultados obtenidos a través de la aplicación de otros métodos. Pero tiene una gran limitación y es el tiempo necesario para su aplicación. Al mismo tiempo el investigador debe tener bien claros los resultados recogidos, porque un mal manejo de ellos puede llevar a la investigación a resultados erróneos. Otro factor influyente es que la

⁹⁹ Sauto, Ruth; Paula Boviolo; Pablo Dalle y Rodolfo Elbert. **Manual Metodológico. Constitución del marco teórico, formulación de los objetivos y la elección de la metodología.** CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005. P 40

¹⁰⁰ *Ibíd*em nota anterior. pp. 46-47.

conducta del observado puede variar al saberse observado. Por lo que esta investigación gira su atención al empleo de la *observación no participante*, porque aun corriendo los riesgos antes mencionados, la observación se hace desde afuera, garantizando un mejor dominio de la situación que se quiere observar; y lo más importante es que garantiza obtener la información del comportamiento tal y como sucede en el momento¹⁰¹.

Será de mucha importancia también en esta investigación la *Entrevista en profundidad*.

A través de la conversación con personas claves según la muestra seleccionada, se va a buscar las diferencias expresas en los comportamientos sociales, como dijera Ana Iris Cascassés¹⁰². Al igual que las otras técnicas tiene sus ventajas y desventajas. Entre las ventajas se puede citar que tiene una capacidad de obtención de información contextualizada y holística, que se vuelve mayor gracias a las palabras, posturas y gestos del entrevistado, lo que facilita la comodidad e intimidad a la hora de llevar a cabo la entrevista, favorece la transmisión de información no superficial y permite acceder a la información que pudiera ser de difícil acceso sin la mediación del entrevistador. Es además flexible, se pueden generar diferentes puntos de vistas, llevar la entrevista previamente elaborada por si no son entendidas las preguntas volverlas a explicar sin que se olvide ninguna de las establecidas previamente. También es posible elaborar o eliminar alguna pregunta al tiempo que se desarrolla la entrevista y de acuerdo a la información que se vaya obteniendo del entrevistado.

No se puede perder de vista que para llevar a cabo una entrevista en profundidad se necesita mucha cooperación por parte del entrevistado, porque la misma requiere de mucho tiempo por parte de él. Además la información obtenida en la entrevista depende en gran medida del medio donde se desarrolle, de las características personales tanto del entrevistado como del entrevistador. En fin de cuentas, presenta problemas con la reactividad, fiabilidad y validez. Por lo que es necesario el empleo de una técnica más, la Historia de vida.

La Historia de vida por su carácter retrospectivo permite hacer una cronología de la evolución del fenómeno que se estudia. Proporciona una visión de cómo el individuo

¹⁰¹Selltiz. **Métodos de investigación en las relaciones sociales**. RIALP, S.A.Tercera Edición. Madrid. 1965.p 228

¹⁰²Cascassés Ana Iris. **La entrevista en profundidad**. Clase impartida en el Centro de investigaciones y desarrollo de la cultura cubana, Juan Marinello, noviembre, 2003.

interpreta su realidad social. Permite una mayor comprensión de determinados fenómenos. Cuenta entre sus debilidades con el apremiante factor tiempo, que hace difícil encontrar a la persona dispuesta a colaborar durante el tiempo necesario, así como que la persona desee ser investigada. Tiene el peligro de la fascinación, que produce un buen relato biográfico, lo que puede comprometer la validez del relato y su representatividad. También que el investigador puede verse muy situado en el lugar del entrevistado por la relación conversacional que se llega a establecer entre ellos y puede perderse el objetivo de la investigación, por lo que es recomendable y necesario un distanciamiento.

Para este proyecto la historia de vida es una vía de acceso muy útil para comprender los procesos de formación de la trayectoria social del sujeto y en particular aquellos procesos íntimos de su vida. Además esta técnica, complementa el análisis socio histórico de ciertos aspectos de la vida y quienes hablan a través de la historia de vida son actores, son sujetos sociales que conforman el tejido social que interesa evidenciar.

Estas técnicas serán aplicadas a la muestra seleccionada en la población femenina de 60 años en adelante del asentamiento rural La Loma, municipio de Artemisa, provincia de Ciudad de La Habana.

La muestra será escogida aleatoriamente, de acuerdo a los intereses de esta investigación.

3.5: Criterio Muestral.

Para llevar a cabo esta investigación se seleccionó el muestreo aleatorio simple, que consiste en calcular primero el tamaño de la muestra, a partir del listado de la población femenina de 60 años en adelante. Para esto se cuenta con la colaboración de centros encargados de recopilar esta información, tales como la Oficina Nacional de Estadísticas ya sea del municipio o la nacional, así como el Instituto de Planificación Física, el Centro de Desarrollo Local del CITMA.

De esa población total se tomará de un 20 a un 30 por ciento .Luego de tener los datos de la división de la población por sexo se pasará a escoger al azar, entre la población femenina, los necesarios para la muestra. Este procedimiento se realizó teniendo en cuenta aspectos como: edad, sexo, actividad reproductiva, actividad productiva, entre otros.

Este método fue escogido por su factible aplicación en poblaciones pequeñas, como el asentamiento rural objeto de estudio de la investigación.

3.6: Amas de casa envejecidas de La Loma (Resultados de la investigación).

La Loma con la categoría de caserío, está ubicado en el municipio Artemisa¹⁰³, que hace el número 19 de la provincia La Habana. La Loma está ubicada a 47 Km. de la Capital de La Habana y colinda con Zaporte y el río de Capellanías¹⁰⁴.

En el Censo de Población y Vivienda de 1981, La Loma se consideró en la categoría de caserío, contando con 46 viviendas y una población de 163 habitantes. Esta población disponía del alumbrado público pero no contaba con servicio médico asistencial, ni centros educacionales, ni teléfono público.

Hasta el censo de Población y Vivienda de 2002, La Loma continuó en la categoría de caserío, ya con 57 unidades de vivienda y una población total de 188 habitantes. Contaba con una población servida al 100 % de electricidad, al 96.3 % de acueducto y al 100 % de Sistema de desagüe. El 26 % de sus calles están pavimentadas, un 44 % cuentan con el trazado y un 30 % son rústicas. Mas, continúa para esta fecha la ausencia de los Servicios Médicos Asistenciales y los Servicios Educacionales.

La Loma cuenta en la actualidad con una población total de 205 habitantes, de ellos hombres son 88, mujeres 80, niños 15 y niñas 22¹⁰⁵.

Este lugar cuenta con 26 hombres y 29 mujeres de 60 años y más. De las 29 mujeres de 60 años y más, fueron tomadas en consideración las 15 mujeres que integran en su mayoría las características necesarias para el estudio que se lleva a cabo; lo que representa un 51,7% (15) de la población femenina de 60 años y más de la Loma.

La Loma cuenta con dos CDR Rubén Martínez y Flores Betancourt.

Su población dispone desde hace un año de un teléfono público, tipo celular, que se encuentra ubicado en una casa céntrica en el asentamiento, para que todos los vecinos puedan acceder al servicio por igual. En la bodega del barrio, donde se compran los alimentos de la libreta de abastecimiento, se celebra todo tipo de actividad pública ya sea la fiesta de los CDR, FMC u otra. Aunque los habitantes de la Loma cuentan que desde hace alrededor de unos 5 años las actividades celebradas en este lugar son muy pocas, por lo cual la recreación ha decaído mucho. Solo cuentan

¹⁰³Artemisa en el año 2011 dejó de ser municipio de La Habana, convirtiéndose en la provincia de Artemisa. Ver anexo 15.

¹⁰⁴ Según datos del Censo de Población y Vivienda, 2002. Nomenclador Nacional de asentamientos humano 2002.

¹⁰⁵ Dato proporcionado por el delegado del asentamiento rural la Loma, en entrevista realizada.

con un pequeño parque infantil, cuidado por todos, para la recreación de los niños del lugar.

La mayoría de los habitantes de La Loma, en edad laboral y económicamente activos, trabajan en la Empresa Reproductora de patos “La Patera” perteneciente a la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP), ubicada cerca del Asentamiento. Los demás trabajadores son pequeños agricultores agrupados en Cooperativas de Crédito y Servicio (CCS), ubicadas en Zaporte y Capellanías respectivamente.

La Loma tiene ubicada la mayoría de sus viviendas a ambos lados de la carretera principal. De las 57 unidades de alojamiento con que cuenta, la mayoría son de mampostería; la afectación que presentan generalmente, es la falta de repello y la mayoría de las casas cuentan con un patio de tierra.

La energía utilizada para cocinar los alimentos diarios, en la mayoría de los hogares, es keroseno y la eléctrica. Los vecinos de la Loma también cuentan con un acueducto. La fuente de energía utilizada en la mayoría de las viviendas es la electricidad.

Las relaciones de la mujer ama de casa de 60 años y más con grupos de edades menores de 60 años, es sobre todo una relación basada en el respeto. Se puede apreciar este tipo de relación cuando se cruzan en la calle, en los portales de sus casas, cuando descansan al mediodía, o cuando coinciden en lugares públicos como la bodega.

Las relaciones de la mujer ama de casa de 60 años y más con su grupo de edad está fundamental basada en el afecto y el cariño que se demuestran entre vecinos, pasan mucho tiempo conversando en los portales de sus casas cuando se visitan en los horarios del mediodía y la tarde. Mas, las relaciones de estas mujeres con grupos de edades mayores de 60 años de edad, se centra básicamente en la cooperación con los más ancianos, se observa cuando los ayudan a realizar cualquier tipo de actividad, ya sea al trasladarse de un lugar a otro o cuando los ayudan a cruzar la calle.

Las condiciones sanitarias del asentamiento de forma general se pueden considerar buenas.

En La Loma el nivel de escolaridad para las mujeres mayores de 60 años oscila entre el quinto y sexto grado vencidos de forma general, pero existen los casos que solo obtuvieron un segundo, tercero y cuarto grado.

Las mujeres entrevistadas que alcanzaron el quinto o el sexto grado alegan que la razón primera para no continuar los estudios fue la falta de dinero para pagarlos y en

segundo lugar, la obligación que tenían con sus madres de ayudar en las labores domésticas de su hogar. Sin embargo, estas mujeres afirman que les hubiera gustado haber aprendido algún oficio de jóvenes, trabajar fuera de sus casas y tener un retiro en estos momentos. Pero la vida de ama de casa las envolvió y no les dejó tiempo para nada más, primero en sus casas de soltera y luego porque se casaron a temprana edad y no querían dejar al marido ni a los hijos solos por irse a trabajar fuera del hogar.

Por otro lado las mujeres de 60 años y más que fueron entrevistadas y no llegaron a alcanzar un quinto grado, comentan que no les gustaba la escuela, como primera razón, además que tampoco tenían dinero para ir y les quedaba muy lejos de su casa. Por lo cual tuvieron que dedicarse a ayudar a sus madres en las labores domésticas de sus hogares. Estas mujeres tampoco trabajaron fuera de su hogar pues les gustaba ser amas de casa, atender al marido y a los hijos. Nunca hicieron nada por su superación personal y consideraban que no era necesario, pues en la casa tenían todo que necesitaban para ser felices, así lo afirman.

Se puede notar la diferencia existente entre las amas de casa que vencieron el quinto y sexto grado y las que no lo hicieron. Las primeras tienen una mejor comunicación, manejan con más facilidad el vocabulario, entienden lo que se les pregunta con menos dificultad y presentan mejores condiciones de vida que las segundas.

Las amas de casa estudiadas que lograron vencer el sexto grado tuvieron entre dos y tres hijos fundamentalmente y las que no lograron ese nivel educacional tuvieron una descendencia de entre cinco y diez hijos. Lo que confirma que el nivel educacional es un renglón influyente en la variable fecundidad.

En cuanto a la superación autodidacta son muy pocas las mujeres amas de casa de 60 años y más que le han dedicado algún tiempo de su vida, solo a una de las entrevistadas le gusta la lectura y la realiza, en su poco tiempo libre, desde que aprendió. El resto asume que nunca tuvieron tiempo para eso y que no les interesaba. Las relaciones de pareja en La Loma se basan ante todo en el respeto, la comprensión y el amor de la mujer para con el esposo y así lo confirman las mujeres entrevistadas. Para ellas las palabras que resumen ser una “buena mujer y esposa”, son el respeto, la comprensión y el amor hacia el esposo, los hijos y la familia. En la mayoría de los casos la mujer ama de casa de 60 años y más, le ha dedicado la vida entera al esposo y la familia y por tal razón expresan que sienten mucho orgullo.

La situación conyugal para estas mujeres que oscilan entre 80-90 años es la viudez fundamentalmente, lo que confirma que las mujeres, de forma general, viven unos años más que los hombres. En estos casos, las mujeres conviven con uno de los hijos, por lo general, para que no estén solas y poder ayudarlas en lo que les haga falta, así lo afirman las entrevistadas.

Las que están entre 60 y 79 años, por lo general, están casadas, viven con sus esposos y en muy pocos casos con los hijos que no han conformado su propia familia.

Las amas de casa entrevistadas, por lo general, se casaron entre los 18 y 24 años, aunque más cercanos a los 18 que a los 24 años. Esto se nota sobre todo en las mujeres de más bajo nivel educacional, pues las que lograron una mejor instrucción se acercan a los 24 años.

Con la variable fecundidad pasa lo mismo. Estas mujeres tuvieron sus primeros hijos en la etapa de los 18 a los 24 años y las de menor nivel educacional los tuvieron más cercanas a los 18 años a diferencia de las amas de casa que tuvieron una mejor instrucción, estas tuvieron sus primeros hijos entradas ya en los 20 años. Lo que marca una diferencia sustancial con la realidad que se vive hoy, tanto en zonas rurales como urbanas, ya que por lo general, las mujeres esperan varios años más, que llegan a pasar los 25, para tener el primer hijo.

El divorcio, en esta zona rural estudiada, es algo que no se observa en las parejas de más de 40 años de matrimonio, las amas de casa así lo confirman.

Ellas consideran que “el que se casa, casa quiere”, eso fue una constante para todas las amas de casa entrevistadas. Estas mujeres cuando se casaron, fueron a vivir solas con sus esposos y poco a poco construyeron sus hogares, de los cuales viven orgullosas. Igualmente sucede con sus hijos cuando se casan, van a vivir a otra casa, aunque sea de madera, la mayoría de las veces muy cerca de sus padres.

Lo que llama la atención de esto es que una vez creada una familia, el ama de casa comienza a dedicarse de forma aferrada a ella, olvidándose de sus posibles sueños, aspiraciones y preocupaciones personales y más aún cuando son ancianas. Solo se preocupan por el futuro de hijos y nietos, como si para ellas no existiera nada más.

Los matrimonios de este lugar por lo general los momentos que más tiempo pasan juntos es a partir de la tarde, cuando los esposos llegan a la casa luego del trabajo. Aunque muchos de los esposos de las entrevistadas están retirados, la mayoría se pasa el día afuera de la casa, a decir de ellas, en diligencias.

En la práctica diaria es la mujer quien se encarga de la administración de los hogares, demostrando su gran capacidad de organización, distribución, planificación con los gastos, al mismo tiempo que se ocupa del resto de las labores domésticas en el hogar. Mientras que al esposo solo le queda ayudarlas. Pero cuando se entrevistaron a las amas de casa, ellas afirmaron lo contrario, para ellas son sus esposos los jefes y administradores, porque traen el dinero y son los hombres.

Si bien estas mujeres si se reconocieron como las que realizan a diario todas las labores domésticas en el hogar, no se perciben como jefas de su hogar, y solo algunas confirmaron asumir el rol de consultantes junto al criterio del esposo. Cuestión que marca el pensamiento tradicional patriarcal de adjudicarle el papel protagónico a los esposos. Práctica de la cual fueron víctimas desde su juventud y que reproducen en la actualidad, dejando de reconocer que son las mujeres amas de casa las protagonistas en el hogar.

Se puede considerar por las entrevistas realizadas a estas mujeres amas de casa que, por lo general, son sumisas a los maridos y dependientes económicamente de ellos por lo que aceptan de forma incondicional todo lo que ellos decidan. Lo que responde nuevamente al carácter machista de nuestra sociedad, y a que, la reproducción de esas costumbres en el campo, son aún más fuertes.

Las responsabilidades que asumen las amas de casa con su familia son muchas y más cuando tiene hijos y nietos. Por lo general la mayoría de los hijos de las mujeres entrevistadas ya están casados y construyeron su propia familia fuera del hogar materno, pero visitan la casa de la madre con mucha frecuencia.

La responsabilidad mayor que alegan sentir estas mujeres para con sus hijos, consiste en cuidar a los nietos, sobre todo en los primeros años de vida, para que sus hijos no tengan problemas en sus trabajos.

Esta tarea que asumen las madres, la mayoría de las veces entradas en los 60 años, les recarga mucho su trabajo, y además de desempeñar este rol de cuidadoras, se encargan de limpiar, lavar, cocinar, cocer, tener recogida la casa y atender, las que tienen, los animales. Pues como el esposo se pasa mucho tiempo en la calle, ellas deben asumir también esta tarea. Estas labores son una constante para todas las amas de casa, pero las mujeres entrevistadas asumen con mucho orgullo que el realizar estas actividades, todos los días de su vida, las mantienen vivas, fuertes y alegres.

Todos los días por la mañana estas mujeres se encargan de comenzar a preparar el almuerzo, de barrer, limpiar y sacudir los muebles, lavar la ropa sucia del día anterior y esto si es por las mañanas para que se oreen y les de sol y el baldeo lo dejan para otro día, realizándolo solo dos o tres veces por semana. Estas tareas las ocupan hasta el mediodía donde, por lo general, se toman una o dos horas para descansar, sobre todo después del almuerzo, esto es sobre la una y las dos de la tarde. Este descanso consiste en sentarse en los portales y conversar un rato con los vecinos, o acostarse en la cama para descansar el cuerpo y en menores casos, sentarse a ver algo en la televisión. Pasada la hora de descanso nuevamente comienza la faena que nunca acaba para un ama de casa, Para el mediodía aunque tienen menos tareas que por las mañanas, siempre buscan en que ocupar su tiempo, ya sea limpiar el jardín, o cocer algo o ir a la bodega por los mandados.

Por la tarde, alrededor de las 4 pm, en la casa está todo hecho, pero falta hacer la comida pues nunca se come lo que quedó del almuerzo, como dicen ellas “eso se deja si acaso, para reforzar el almuerzo al otro día”. Entrada la noche se puede observar como todas las personas están recogidas en sus casas, ya sea disfrutando de la cena que elaboró la mujer, mirando la televisión o alistándose para luego de la novela de las 9pm ir a la cama hasta el otro día.

Es raro ver luces prendidas después de las 10 de la noche en las casas de La Loma, es costumbre acostarse temprano y más si hay niños pequeños en las casas. Sin embargo, dicen las mujeres entrevistadas que no es de asombrarse ver desde las 5:30 am personas despiertas.

A decir de estas mujeres, el trabajo que se les torna más molesto de realizar es la limpieza del hogar cuando se baldea. Por esa razón es que lo hacen dos o tres veces en semana. Afirman que los días más atareados para ellas son los de baldeo general y los de lavar gran cantidad de ropa que se acumule, por eso tratan de lavar poquitas piezas todos los días, de lo contrario se les retrasan las demás tareas en el día. Se puede apreciar como disfrutan el trabajo que realizan, ya que mientras lo ejecutan se ponen a oír música en la radio y hasta cantan en muchas ocasiones. Al final cuando han terminado se halagan unas a las otras, expresando cuan limpia quedó, la ropa o qué bonita luce la casa luego de un buen baldeo.

Además de estas tareas, algunas de estas mujeres también le dedican tiempo a la limpieza y alimentación de los animales que crían en conjunto con el esposo, siendo más el tiempo que le dedican ellas que ellos. La razón que manifiestan estas mujeres

es que “están en la casa por más tiempo que sus esposos y ellos trabajan fuera, por lo que deben hacerlo”. Al final, las ganancias que reporta este trabajo, son compartidas para el hogar y nuevamente vuelven a reconocer que ellas no son las protagonistas porque no aportan tanto a la economía de su hogar como sus esposos.

La mayoría de las mujeres entrevistadas declaró no tener otro tipo de producción que la crianza de animales (gallinas y cerdos) en el patio de su casa.

El trabajo agrícola en el campo, para las mujeres amas de casa de La Loma, está descartado pues asumen que es un trabajo para hombres, como bien dicen ellas “es un trabajo muy duro para las mujeres”. Sin embargo, son ellas las que siembran en el jardín de sus casas, las que se encargan de atender a los animales cuando el esposo no está, y las que acometen todo lo de la casa. Lo que demuestra una vez más, que se subestiman y se colocan en la última posición con respecto a los demás.

Pedir ayuda, para las amas de casa entrevistadas de 60 años y más, es algo que solo hacen en los casos que solas no pueden desarrollar una actividad, específicamente cuando de fuerzas se trata. Por ejemplo, cargar agua desde grandes distancias o mover un objeto muy pesado.

Este tipo de ayuda de la que hablan las entrevistadas, da la medida que estas mujeres reconocen y aceptan (en la mayoría de los casos), la importancia que tiene el apoyo, para ellas, por parte de otros, además que reconocen que no pueden realizar determinadas tareas a su edad y que necesitan pedir ayuda. Aunque las entrevistas realizadas confirman que en la mayoría de los casos, prefieren pedir apoyo o ayuda en última instancia, ya que no les gusta depender, ni ser estorbo en la vida de los demás, así lo afirman las mujeres.

La realidad de este lugar es que, la mayoría de estas mujeres mayores de 60 años, a pesar de su edad pueden realizar todas las tareas de la casa y más, lo que demuestra lo alegado por ellas en sus entrevistas: estar muy fuerte y bien de salud y ánimo.

Las mujeres que se quejan de una salud un poco delicada pasan los 75 años y por lo general, los problemas que presentan son circulatorios y artrosis. Impidiéndoles estos, cuando están en crisis, llevar una vida normal, pero cuando se recuperan retoman sus quehaceres diarios con más entusiasmo.

Se puede apreciar que las mujeres mayores de 75 años, en su mayoría, reciben mucha colaboración por parte de sus familias sobre todo de los hijos que las ayudan en lo económico principalmente. Estas mujeres, en su mayoría, no realizan todas las labores domésticas de su hogar, sobre todo lo referido a limpiar y lavar. Por lo

general, tiene una hija o nieta que se encarga de realizarlas y ellas se dedican fundamentalmente a la cocina, a cocer y sacudir.

Por lo general las aspiraciones para estas mujeres se centran en la felicidad que sus hijos y nietos puedan tener en la vida y nada es más importante que esto.

Cuando se les pide, en la entrevista, que piensan en algo que quisieran cambiar del pasado la mayoría coincide que volvería a vivir la vida que han llevado porque se sienten orgullosas de ella y otras, aunque son las menos, que les hubiera gustado estudiar y trabajar para tener un retiro y no ser tan dependiente de los hijos ahora.

Coinciden de forma espontánea que lo más importante en la familia es la unión y el amor para poder llevarse bien y vivir en paz y armonía. La mayoría de las entrevistadas concuerdan con que una buena ama de casa debe tener su hogar limpio, bien cuidado y atender a su familia mientras tenga fuerzas. Que las buenas esposas deben saber siempre respetar y comprender al marido. Que las madres deben dar siempre el ejemplo a sus hijos y dedicarse a ellos. Y que para los ancianos, es la salud y tener un compañero al fin de la vida, lo más importante.

La preocupación fundamental de las amas de casa en este lugar, es la ausencia de un médico de la familia, del cual hace unos años disponían. Consideran que un médico siempre hace falta, sobre todo en lugares apartados de los pueblos céntricos como es La Loma.

La razón más importante para la presencia de un médico son los niños, a ellos hay que garantizarles la seguridad y la salud a decir de las mujeres entrevistadas. Pues ellas reconocen que, como son tan saludables y asisten con poca frecuencia al médico, para ellas no es tan necesaria esta asistencia como para los niños del lugar y para cualquier situación de emergencia que se presente.

Lo que sucede es que el médico de la familia del asentamiento rural La Loma esta de misión internacionalista para Guatemala hace 4 años y no hay otro que cubra su puesto, solo la enfermera que da una vuelta casi todas las semanas a ver a los pacientes. Para ellas, eso no es suficiente y así lo afirman, “no es lo mismo un médico que una enfermera por muy buena que sea”.

Cuando necesitan de un médico tienen que ir al pueblo más cercano, recorriendo más de un kilómetro de distancia. Esta preocupación, de vital importancia para todos los pobladores de La Loma, es discutida cuando se celebran las rendiciones de cuenta y son planteadas con más fuerza, por las madres con hijos pequeños y las personas con problemas de salud; pero no se ven resultados, según las entrevistadas.

Cuando se les mencionó el tema de trabajar fuera de sus casas, ninguna de las entrevistadas aceptó que valiera la pena; se excusaron en la edad, que no tienen preparación y que en La Loma no hay nada que ellas puedan hacer como trabajo remunerado.

La diversión para estas mujeres está bloqueada, por las características del asentamiento que no les da lugar para este tipo de actividad, como los casas de abuelas los círculos de interés para abuelos, entre otras. Tampoco lo desean, ni hay iniciativas, ni intentos, pues consideran que este tipo de actividades ya no corresponden a su edad. Lo que trae como consecuencia que las personas de este lugar, sobre todo las mujeres amas de casa, se sientan aburridas y envejecidas con antes de tiempo.

A las pocas actividades sociales que se celebran, convocadas ya sea por el CDR o la FMC, se hacen acompañar de algún miembro de la familia en caso de asistir, puede ser el esposo, un nieto o un hijo, pero nunca solas. Otras no van porque no tienen deseos, o porque están cansadas del trabajo del día entero.

En este lugar las visitas los domingos, de los familiares que viven lejos, son una forma de recreación y tradición familiar. Las tradiciones familiares fundamentalmente, se centran en la celebración de algunos cumpleaños, sobretodo de los más jóvenes y alguna que otra reunión familiar en días importantes.

Es un aspecto importante que la mayoría de las entrevistadas pasan los 50 años de vivir en el asentamiento y solo tres se mudaron para este lugar con la familia formada. Lo que contribuye y hace posible que los pobladores del lugar mantengan fuertes lazos familiares. Las propias ama de casa viven por lo general, muy cerca de sus hijos y nietos a no ser que estos se muden a otro lugar fuera de La Loma. Por lo cual es lógico que se sienta la necesidad de reafirmar y estrechar los vínculos día a día.

En La Loma el estado de conformidad se percibe por todos los visitantes. Hay buenas relaciones entre sus vecinos, lo que se nota a través de intercambios ya sean dulces, regalos, de frutas recogidas de sus patios, por las conversaciones amenas en torno a la familia, los mismos vecinos, la salud, la novela, el lugar, las noticias y el diario de cada uno de ellos. Son estas razones las que hacen a las amas de casa considerar y reafirmar que, en este lugar, las personas son ante todo unidas y por eso reina la tranquilidad, el respeto y el amor entre todos.

La totalidad de las mujeres entrevistadas afirman el asentamiento es un lugar muy tranquilo y eso es lo que más les gusta. Esto se confirma con las relaciones sociales que mantiene entre los vecinos, basadas en el respeto, la estima y llevarse bien con todos.

El pueblo que más visitan estas mujeres es Artemisa, aunque ya las mayores de 75 años salen poco a otros pueblos, debido al que el transporte se dificulta. A decir de las entrevistadas, Artemisa, es el pueblo más bonito y el mejor abastecido en víveres para el hogar.

Los CDR y la FMC realizan muy pocas actividades en el asentamiento y no tienen planes para motivar la participación social en el lugar, por lo que la participación en actividades recreativas o culturales de la mujer ama de casa de 60 años y más en La Loma no es muy frecuente. Estas mujeres comentan que no existe un buen trabajo por parte de las organizaciones de masa, específicamente por parte de la FMC, debido a la ausencia de recursos económicos por un lado y a la desmotivación de las propias mujeres por otro. Consideran que los CDR solo saben hacer reuniones para pedir cosas y que no hacen nada por la recreación y diversión sobre todo de los más jóvenes, que a decir de ellas, son los encargados de continuar la revolución.

Conclusiones:

El fenómeno del envejecimiento se convierte para la humanidad en triunfo y reto a la vez, porque es necesario proponerse luchar por cambiar el sentido erróneo que se tiene sobre este período de la vida. En esta tarea es el/la anciano/a el protagonista. Es un desafío además, porque cambia el hombre y la mujer, las normas, los roles, valores, principios y símbolos por los que nos hemos entendido hasta ahora. Son innumerables los desafíos que implica este proceso de envejecimiento. Mas, es impostergable trabajar en este sentido, ya que el mundo se transforma y con él nosotros.

Debemos tener en cuenta que el envejecimiento es un proceso que ocurre de forma inevitable en el transcurso de la vida de todo organismo vivo y no hay que temerle, sino saber vivirlo como otra etapa de nuestras vidas, en la que todavía se puede vivir nuevas experiencias.

Como este fenómeno de envejecer es un proceso que llega a todos, es necesario trazar estrategias de prevención que serán más efectivas cuanto primero se inicien. Por ejemplo, los beneficios que el ejercicio y las actividades físicas diarias le aportan a la salud, son bien conocidos por todos. Por lo que se deberían fomentar estas prácticas entre todos los grupos de edad, desde los niños hasta las personas envejecidas. Asimismo, deberían eliminarse las barreras que impiden la práctica de ejercicio en cualquier etapa de la vida y sustituirse por estrategias apropiadas para el desempeño las de actividades físicas diarias. De este modo se ayudaría a evitar la dependencia funcional en la ancianidad y a mantener la movilidad de los ancianos a un nivel que les permita desenvolverse en la vida cotidiana, logrando además, una mejor calidad de vida física y mental para todas aquellas personas que realicen ejercicios físicos.

Las zonas rurales no quedan al margen de este proceso y en los últimos años se ha confirmado como estas zonas se han despoblando paulatinamente, como efecto de la industrialización masiva del mundo moderno, que atrae esencialmente a los más jóvenes. Esto ha traído como consecuencia que el trabajo en el campo se vuelva cada vez más intenso para las personas envejecidas que permanecen ahí.

Es importante también destacar, que dado el actual proceso de envejecimiento existente en el mundo rural, las mujeres han tenido que diversificar sus actividades. Algunas realizan trabajos asalariados alternos, tratando de gestionar de forma eficaz tanto el tiempo como el espacio, siendo la opción más frecuente elegir trabajos por

tiempo limitado o discontinuo. Además, intentan minimizar los desplazamientos a fin de compaginar su función productiva y reproductiva. Las amas de casa ya no solo dedican su tiempo a realizar las labores domésticas y nada más, sino que tienen que desempeñar muchas veces el rol de cuidadoras, además atender a los animales que tienen en conjunto con el esposo. Todo esto trae como consecuencia que el desgaste físico de las mujeres rurales sea cada vez más intenso y como resultado el envejecimiento más prematuro.

Estas mujeres, conscientes de su vinculación con el mundo rural, están dispuestas a hacer los esfuerzos necesarios para seguir viviendo en este medio, pero es necesario que se den cambios profundos, para que puedan ser atendidas debidamente sus necesidades y demandas. De esta forma las mujeres jóvenes no emigraran de sus pueblos y tampoco los hombres, no dejaran de formarse nuevas familias y en la medida en que nazcan y crezcan sus hijos, se haría necesaria la construcción de nuevas escuelas, centros asistenciales, centros de recreación, mejoras en las infraestructuras de comunicación, transporte; de forma general se facilitaría el acceso a las nuevas tecnologías para todos y las zonas rurales no experimentarían el paulatino despoblamiento que se viene dando en la actualidad.

Sin embargo, a pesar de las diferencias y las especificidades históricas, culturales, socioeconómicas, jurídicas e institucionales entre los países, en la mayoría de ellos subsiste una cultura patriarcal que discrimina a las mujeres.

En Cuba las cosas no son tan diferentes al resto del mundo y la mujer rural cubana también es víctima de la cultura patriarcal que la discrimina y subvalora.

Sin embargo ellas no son consientes de su realidad. Empatán un día con el siguiente y un trabajo con el otro, en jornadas sucesivas, apenas hay descanso y al final de agotadoras tareas sin pago ni vacaciones, siguen asumiendo que ellas no trabajan.

Estas mujeres, viven en un laberinto interminable de labores domésticas y rigen sus vidas por una cargada jornada de trabajo que apenas les deja tiempo para ellas. Siempre complaciendo los gustos, demandas y necesidades de esposos, hijos y familia en general. Somos “la última ficha del dominó”, así se autodefine Lázara Rodríguez, ama de casa de 67 años, residente en el asentamiento rural La Loma.

Y es que el mundo de las mal llamadas “reinas del hogar”, es inmutable e inamovible, carente de reconocimiento social y de ninguna compensación económica; siendo ellas las que se encargan de sostener y reproducir las fuerzas y energías de la sociedad desde el ámbito familiar.

Hay que comenzar a reconocer que lo que hacen las amas de casa primeramente es un trabajo y luego, que es un trabajo importante, asegura Teresa Lara, subdirectora de la Oficina nacional de Estadísticas (ONE), cuando habla del trabajo doméstico no remunerado. Sin embargo que las amas de casa valoren poco o nada su trabajo, no es culpa solo de ellas. Por una parte, se trata de un trabajo que ellas mismas no reconocen al no recibir un sueldo por ello y luego está la creencia que, lo que se hace en la casa no crea un valor económico, cuando la realidad demuestra todo lo contrario: si las mujeres amas de casa no hicieran todo lo que a diario realizan, la sociedad caería en un caos, y al asumir tales responsabilidades estas mujeres se convirtieron en las responsables de la reproducción social, haciendo que la sociedad avance funcionalmente.

Pese a que los valores económicos que crean las amas de casa envejecidas en sus hogares, no suelen aparecer en las cuentas nacionales, ni en el Producto Interno Bruto, ni en las riquezas de sus países; a ellas, carentes de independencia económica y patrimonio propio, no solo se les ignora como obreras sin remuneración, además se les clasifica como población inactiva que no busca ni tiene empleo y en ocasiones como desempleadas.

En declaraciones a la revista Mujeres, que dedicó un reportaje especial al tema de las amas de casa cubanas, Arelys Santana, integrante del Secretariado Nacional de la Federación de Mujeres Cubanas (FMC), reconoció que estas mujeres “están en desventaja” en relación con las obreras, empleadas y profesionales que reciben un salario, no solo desde el punto de vista económico, sino también por la falta de información, conocimientos y preparación. “Como suele decirse se van quedando atrás”, afirma Santana¹⁰⁶.

Aspectos más relevantes de las entrevistas y las historias de vida realizadas a las mujeres amas de casa de 60 años y más de La Loma:

- Las mujeres consideran que desde sus actividades reproductivas contribuyen de manera significativa la economía familiar.

¹⁰⁶ Artículo de Sara Mas: “**Amas de casa, obreras sin pago ni vacaciones**”
En: <http://cubaalamano.net/sitio/client/article.php?id=6396>. 2010.

- Establecen un vínculo muy estrecho entre la unidad doméstica y la unidad productiva. Realizando en el ámbito doméstico un mayor número de actividades en función del proceso productivo.
- La participación en la toma de decisiones se relaciona con el nivel consultivo, esto indica que aunque no tienen el poder de la decisión final, influyen con sus criterios, conocimiento y experiencias. Aunque en el ámbito doméstico se consideran las máximas responsables de las decisiones que se toman.
- En algunas de las historias de vida realizadas, las mujeres reflejan tanto la subordinación como la autosubordinación ante el esposo.
- En general no aspiran a nada para ellas solo para los hijos y nietos.
- Expresan no tener suficiente nivel educacional y limitada capacidad para vincularse a cualquier tipo de trabajo fuera de sus casas. Constatándose la automarginación.
- En las familias de estas mujeres investigadas, se constata una división sexual del trabajo bien marcada, donde las mujeres se encargan del respaldo en las labores que corresponden a quehaceres domésticos y los hombres a buscar el dinero afuera para mantener la casa.
- La mayoría de las mujeres amas de casa entrevistadas dicen sentirse satisfechas con el trabajo que han realizado a lo largo de sus vidas y con el beneficio que este les ha reportado en sus hogares.
- De forma general, los resultados apuntan a que los obstáculos fundamentales para la mujer rural ama de casa de 60 años y mas están en la sobrecarga de responsabilidades domésticas y la atención a hijos, nieto y esposo.
- Desde la percepción de las mujeres su trabajo se define como indispensable para sus hogares.

Recomendaciones:

1. Realizar investigaciones desde diferentes ramas de las ciencias sociales sobre el Envejecimiento Poblacional en las zonas rurales de nuestro país.
2. Proponer la creación de un Instituto de la Vejez, que tenga como objetivos principales velar por los ancianos y promover sus derechos.
3. Realizar estudios encaminados al análisis de las mujeres rurales envejecidas, con énfasis en las amas de casa.
4. Promover y estimular en las zonas rurales, la actividad de la Federación de Mujeres Cubanas (FMC) y otras organizaciones de masa.
5. Ejecutar proyectos que estimulen el interés de las amas de casa rurales a recrearse, divertirse, superarse y emplearse en trabajos remunerados.
6. Motivar al Parlamento Cubano a la promulgación de una iniciativa de Ley sobre el envejecimiento, dirigida a la obtención de mejoras para este sector de la población.

Bibliografía:

- Alfonso Canarero, Luís; María Rosario Sanpedro; J. Vicente Mazariego: **Mujer y ruralidad. El círculo quebrado.** Ministerio de asuntos Sociales. Madrid, 1991.
- Alfonso Fraga, Juan Carlos y Esther María León Días. **El estado actual y perspectiva de la población cubana: un reto para el desarrollo territorial sostenible.** La Habana. Proyecto del Centro de Estudios de Población y Desarrollo (CEPD) y la Oficina Nacional de Estadística (ONE) 2007.
- Alfonso Fraga, Juan Carlos. Estado de la Población Cubana. **Boletín digital GEPROP.** Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente. Vol 1, No11. La Habana, noviembre del 2008.
- Aníbar, Paula. **Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. Proyecto regional de población** CELADE-FNUAP. División de la población de la CEPAL. Área de Población y Desarrollo CELADE. Santiago de Chile, diciembre, 2001.
- Archivo Nacional. Legajo 465 No 229 58 Barrios Otilia, (2000) "Escenarios demográficos de la población de Cuba para el próximo milenio" Centro de Estudios Demográficos (CEDEM). La Habana. 2005.
- Armas Pedraza, Tania: **La participación femenina en el sector campesino- parcelero. Estudio de caso.** Universidad de La Habana, Facultad de Filosofía- Historia; Dpto. Sociología. La Habana, junio 1997. Trabajo de Diploma (Tutora: Mc. Miriam García A.)
- Barros Díaz, Otilia. **“Escenarios demográficos de la Población Cubana, período 2000- 2050”.** Tesis Doctoral. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 2005.
- Beaver, Steven E. **Demographic Transition Reinterpreted.** Stanford Research. Lexington Books. DC. Heathand Company, Lexington, Massachussetts.1975.
- **Boletín Informativo** Edición Especial con ocasión de la II Asamblea Mundial de Naciones Unidas sobre el Envejecimiento, Madrid 2000. **Los adultos mayores en América Latina y el Caribe.**

- Cascassés Ana Iris. **La entrevista en profundidad.** Clase impartida en el Centro de investigaciones y desarrollo de la cultura cubana, Juan Marinello, noviembre, 2003. Texto mecanografiado.
- Catá, Euclides (Compilador). **Sociología y Política social del Trabajo, Selección de lecturas.** Editorial Félix Varela. La Habana, 2004.
- **Censo de población y vivienda de 1981. Republica de Cuba.** V.XVI, T. I. Comité Estatal Estadísticas, julio 1983.
- Cobacho Vargas, M. Antonia; Melchor Guzmán Guerrero; Encarnación Martínez Navarro (Coord): **Mujeres en el desarrollo rural.** Guía de desarrollo; Junta de Andalucía; Córdoba.
- Cristóbal Allende, Desiree: **Trabajadora de la tierra en CPA y UBPC.** Universidad de La Habana, Facultad de Filosofía- Historia; Dpto. Sociología. La Habana, junio 1997. Trabajo de Diploma (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas)
- Deere, Carmen Diana y Magdalena León: **La mujer y la política agraria en América Latina.** Editorial Siglo XXI, Bogotá,1996.
- Dierckxens, Win. **Capitalismo y población. Fuerza de trabajo bajo el capital.** Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA), 1979.
- Dirven, Martine. **La herencia de tierras y la necesidad de rejuvenecimiento del campo latinoamericano: propuestas preliminares.** Para presentación en el VI Congreso de Economistas Agrarios de Chile " Gestión de Transferencia Tecnológica en la Agricultura ". Chile, 29-30 de noviembre 2001. (texto mecanografiado).
- Entrena Duran, F. **Cambios en la construcción social de lo rural.** Tecnos S.A., Madrid, España. 1998.
- Fernández, Landauro. Inmaculada (Presidenta de la Asociación de Mujeres del Mundo Rural).**Las Mujeres rurales y la contribución al desarrollo del Medio Rural.** Jornada Temática sobre políticas de relevo generacional e incorporación de la mujer al Mundo Rural. Madrid, 14 noviembre, 2002.
- Fogel, Ramón; M. V. Hiekl; Cristina Olazar: **Mujeres campesinas y conducta reproductiva. Resultados de observaciones cualitativas.** Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios; Paraguay, Julio 1993.
- Frómata, Sánchez Enrique y Radamés Padró Estrada. **El Envejecimiento de la Población y sus Perspectivas.** Editorial Ciencias Sociales. La Habana Cuba, 2009

- Galán, B. **Aspectos jurídicos en el acceso de la mujer rural a la tierra en Cuba, Honduras, Nicaragua y la Republica Dominicana.** Roma. 1998. (Texto mecanografiado).
- García Machìn, Ernest. Necesidad de la permanencia en el trabajo de los mayores de 60 años: Estrategia de preparación y establecimiento de condiciones de trabajo que garanticen su seguridad y salud. **Revista cubana de salud y trabajo.** 2006. pp. 11-13.
- García Ramón, M^a D. y Baylina, M. **El nuevo papel de las mujeres en el desarrollo rural.** Editorial Ciencias Sociales. La Habana, Cuba. 2000.
- García, Pérez Yordanka y Giovanna Sabino. **Evolución del objeto del subprograma de atención comunitaria al adulto mayor.** Universidad de La Habana, curso 2003-2004. Trabajo de diploma (Tutora: Dra. Graciela González Olmedo y Lic. Lourdes de Urrutia Borroso).
- Gonnard, René. **Historia de las doctrinas de la población.** Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE).Santiago de Chile, 1972. P.25
- Hernández Castellón, Raúl. **Importancia, características, retos y perspectiva del envejecimiento de la población.** CEDEM, Ciudad de La Habana, marzo 2008.
- Hernández Castellón, Raúl. **Políticas de población en América Latina. Estudio del caso Cuba.** (CEDEM) Centro de Estudios Demográficos. La Habana, mayo de 2006.
- Hernández, Raúl. **El proceso de Revolución Demografía en Cuba.** CEDEM, 2da edición, 1986.
- La Población y el desarrollo socioeconómico. Hechos y reflexiones” en **Notas de población** Año XII, No 38, San José, Costa Rica. CELADE 1985. p.11.
- Larguía, Isabel y John Dumoulin: **Hacia una concepción científica de la emancipación de la mujer.** Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1983.
- Lorenzo, Pérez Osney. **Proceso social de envejecimiento en la población rural.** Taller VI. Dpto. de Sociología. Universidad de La Habana, 2009. (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas).
- Magno de Carvalho, José Alberto y Flavia Cristina Drumond Andrade. **Envejecimiento de la población brasileña: oportunidades y desafíos.** Trabajo desarrollado en el marco del proyecto “La Dinámica Demográfica, Desarrollo Regional y Políticas Públicas”. 2000

- Malthus, Robert. **Primer ensayo sobre la población**. Alianza Editorial. Madrid. 1968.
- Martínez, Massip Annia. **¿Seres invisibles?**. Universidad de La Habana, departamento de Sociología, 2005. Trabajo de Diploma (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas)
- Marx, C. **El Capital** Tomo I, capítulo XXIII. Editorial Ciencias Sociales. La Habana Cuba. 1980. pp: 187-208.
- Negredo, Aleida de Miguel. **Desarrollo Humano. Educación continua y envejecimiento saludable. Adaptación positiva en el proceso de envejecimiento**. Ponencia en curso de verano 2009. Universidad de la Laguna. España.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). **Acceso de la mujer rural latinoamericana a la tierra**. Roma 1999.
- Peláez, Orfilio. “Más allá de peinar canas”. **Granma**. Año 44. No129, 30 de mayo de 2008. pp.51-60.
- Pérez, Rojas Niurka. “El estudio de la participación de la mujer en la economía rural. Proposición Metodológica”. En: **Agrodesarrollo 2009. II Simposio Internacional “Extensionismo, transferencias de tecnologías, aspectos socioeconómicos y desarrollo agrario sostenible” Memorias**, Matanzas, Cuba. Mayo 2009.
- Pérez, Rojas Niurka. Inserción femenina en organizaciones agropecuarias (cooperativas- colectivas). Ponencia presentada en **VII Taller Internacional de mujeres en el Siglo XXI**. Universidad de La Habana. Mayo 2009.
- Prada O, Grane: **Conceptos y categorías para los estudios de la mujer**. En *El genero de la investigación científica*. Programa interdisciplinario de estudios de género, UCA. Managua 1194.
- Prieto O, Vega E. **La atención al anciano en Cuba. Desarrollo y perspectivas**. La Habana, 1996.
- Prieto Ramos, Osvaldo. **Envejecimiento y salud”** Editorial Científico-Técnica La Habana, 2008.
- Ramos Alonso, Carmen: “Mujer rural: su situación y perspectiva frente al nuevo milenio”. En Pérez Rojas, Niurka, Ernel G. Mastrapa, Miriam G.

- Aguiar (Comp): **Participación y desarrollo agrícola en Cuba.** Universidad de La Habana, departamento de Sociología. Equipo de estudios rurales, nov, 1999. Pp19-20.
- Ravenet Ramírez, Mariana; Niurka Pérez Rojas; Marta T. Fraga: **La mujer rural y urbana. Estudios de caso.** Editorial Ciencia Sociales, La Habana, 1989.
 - Regato, Pajares Pilar. **Encuentro de la red de envejecimiento saludable.** Madrid, noviembre del 2001.
 - Rodríguez Cabrerol, Aída y Luisa Álvarez Vázquez. “Repercusiones del envejecimiento de la población cubana en el sector salud”. **Revista cubana de Salud Pública.** Vol.32. No2. La Habana, abril-junio, 2006. p. 33.
 - Rodríguez, Rodríguez Pilar: El envejecimiento en el mundo rural: necesidades singulares, políticas específicas. **Boletín Informativo.** Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Secretaría de Estado de Servicios Sociales. Familias y Discapacidad. No 11. España, junio de 2004.
 - Sánchez, Belkis y Teresa Denis. **Teorías sobre el Envejecimiento.** Editorial Ciencias Sociales, La Habana, Cuba. 2009
 - Sancho Comíns, José: **Desarrollo Rural. De los fundamentos a la aplicación.** Paraninfo, Madrid, 2002.
 - Sanz, García Benjamín: “La mujer rural en los procesos de desarrollo de los pueblos”. **Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.** No 55, España, diciembre 2004.
 - Sauto, Ruth; Paula Boviolo; Pablo Dalle y Rodolfo Elbert. **Manual Metodológico. Constitución del marco teórico, formulación de los objetivos y la elección de la metodología.** CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005.
 - Selltiz. **Métodos de investigación en las relaciones sociales.** RIALP, S.A.Tercera Edición. Madrid. 1965.
 - Vega, M. Carmen. **La Animación Sociocultural en el Ámbito Rural.** Celeste Ediciones, Madrid, 1997.

Páginas consultadas en Internet:

- <http://www.misfrasescelebres.com/frases-celebres/Envejecimiento>. (enero 2010).
- <http://www.un.org/spanish/Depts/dpi/boletin/mujer/index.html>. (enero de 2010).
- www.unpopulation.org (noviembre 2009).
- <http://www.eclat.cl/celade>. (2010).
- <http://www.mujer.gov.ar/mer4.htm>. (2010).
- <http://www.misfrasescelebres.com/frases-celebres/Envejecimiento/> (2010).
- <http://www.gestiopolis.com/canales8/eco/teoria-de-la-transicion-demografica.htm#mas-autor#mas-autor>. (2010).
- <http://www.un.org/spanish/Depts/dpi/boletin/mujer/index.html>. (septiembre de 2010).
- <http://cubaalamano.net/sitio/client/article.php?id=6396>. (2010)

Anexo #1

Guía de Observación no Participante: en el asentamiento Rural La Loma.

- 1- Ubicación de las viviendas.
- 2- Tipo de viviendas.
- 3- Afectaciones que presentan las viviendas.
- 4- Energía utilizada para cocinar en las viviendas.
- 5- Instalación de agua.
- 6- Fuente de energía utilizada en las viviendas.
- 7- Labores que realiza la mujer ama de casa de 60 años y más en el hogar.
- 8- Labores que realiza la mujer ama de casa de 60 años y más fuera del hogar.
- 9- Medios de producción con que cuentan las mujeres ama de casa de 60 años y más en el hogar.
- 10- Relaciones de la mujer ama de casa de 60 años y más con grupos de edades menores de 60 años de edad.
- 11- Relaciones de la mujer ama de casa de 60 años y más con su grupo de edad
- 12- Relaciones de la mujer ama de casa de 60 años y más con grupos de edades mayores de 60 años de edad.
- 13- Participación en actividades recreativas o culturales celebradas en el asentamiento.
- 14- Instalaciones de servicios básicos en el asentamiento.
- 15- Condiciones sanitarias del asentamiento.

Anexo # 2

Guía de entrevista en profundidad para mujeres amas de casa de 60 años y más¹⁰⁷.

1-Datos primarios:

- 1.1 Edad.
- 1.2 Color de piel.
- 1.3 Nivel escolar.
- 1.4 Situación conyugal.
- 1.5 Organizaciones a las que pertenece.

2-Convivencia doméstica:

- **2.1** ¿Cuántos miembros conviven en su hogar?
- ¿A qué se dedica cada miembro del hogar?
- ¿Qué edad tiene cada miembro?
- **2.2** ¿A qué edad se casó?
- En caso de divorcio ¿A qué edad?
- En caso de viudez ¿A qué edad?
- ¿Se volvió a casar? ¿A qué edad?
- **2.3** ¿Cuántos hijas e hijos tiene?
- ¿Quién, considera usted, lleva el mayor peso en la crianza?
- ¿Qué tipo de responsabilidades tiene con ellos?
- **2.4** ¿Qué tareas domésticas realiza?
- ¿Cómo distribuye el tiempo para realizarlas?

¹⁰⁷ Tomado de: Martínez, Massip Annia. ¿Seres invisibles? Universidad de La Habana, Dpto. de Sociología, 2005. Trabajo de Diploma (Tutora: Dra. Niurka Pérez Rojas).
Modificado por la autora de esta investigación.

- ¿Tiene horas de descanso cuando realiza las tareas domésticas? ¿Cuánto tiempo le dedica al descanso?
- ¿El trabajo que realiza en el hogar le deja tiempo para realizar otros aspectos personales?
- ¿Qué tarea doméstica le resulta más molesta de realizar?
- ¿Es tolerable para usted el trabajo que realiza en el hogar?
- Si necesita “ayuda”, ¿la pide?
- ¿Quiénes la ayudan más?
- ¿Con que frecuencia pide “ayuda”?
- Generalmente ¿en qué consiste la “ayuda”?
- **2.5** ¿Qué hace en el tiempo libre?
- **2.6** ¿Cómo se recrea su familia?
- ¿Preferiría otro tipo de recreación para su familia? ¿Cuáles?
- **2.7** ¿Quién es el jefe del hogar? ¿Por qué?
- ¿Quién administra el dinero en el hogar?
- ¿Participa en la toma de decisiones en el hogar? ¿Cuáles?
- **2.8** ¿Qué costumbres tiene su familia?
- ¿Con que frecuencia la realizan?
- ¿Qué religión profesan?
- **2.9** ¿Qué aspiraciones tiene para su familia?
- ¿Qué aspiraciones tiene para usted?
- **2.10** Para ser una buena familia, ¿Qué no debería faltar?
- Para ser una buena esposa, ¿Qué no debería faltar?

- Para ser una buena madre, ¿Qué no debería faltar?
- Para ser una buena mujer, ¿Qué no debería faltar?
- Para ser una buena anciana, ¿Qué no debería faltar?
- **2.11** Si pudiera regresar al pasado, ¿Qué cambiaría usted?

3- Sujeto productivo:

- **3.1** ¿Qué tipo de producción para el mercado o el autoconsumo realiza?
- ¿Lo hace por entretenimiento o por necesidad?
- ¿Qué tiempo le dedica?
- ¿Cuánto le aporta a usted?
- ¿Cuánto le aporta a su hogar?
- ¿Tiene preferencia por otro tipo de producción? ¿Cuál?
- **3.2** ¿Le gustaría saber o aprender sobre otros aspectos para estar mejor preparada y poder realizar otras actividades?
- ¿Le gustaría tener un trabajo en especial, a partir de haber alcanzado una edad avanzada?
- ¿Qué opinión tiene del trabajo doméstico que realizan las mujeres amas de casa de 60 años y más?
- **3.3** ¿Dedica o ha dedicado tiempo a su superación personal?
- En caso de no ¿Por qué?
- En caso de si ¿Qué tiempo le dedica o le dedicó?
- **3.4** ¿Le hubiera gustado trabajar fuera de su hogar? ¿Por qué?
- ¿En qué sector? ¿Por qué?
- **3.5** ¿Con qué frecuencia se enferma debido a las tareas que realiza en su hogar?

- ¿Con qué frecuencia asiste al médico?

4-Agentes comunitarios (del asentamiento rural)

- **4.1** ¿Qué tiempo lleva viviendo en el asentamiento?
- ¿Cómo son sus relaciones con los vecinos?
- ¿De qué temas conversa con ellos?
- ¿Qué no le gusta de ellos?
- **4.2** ¿Qué pueblos visita más? ¿Por qué?
- ¿Cómo está el transporte intermunicipal?
- ¿Qué necesidades afectan a las familias en el asentamiento?
- **4.3** ¿Qué opina sobre el asentamiento?
- ¿Qué es lo que más le gusta del asentamiento?
- ¿Participa en las actividades que se realizan en el asentamiento? ¿Cuáles?
- ¿Son de su gusto las actividades que se celebran? ¿por qué?
- ¿Quién la acompaña a las actividades?
- **4.4** ¿Cuál es su criterio sobre el trabajo de la FMC y los CDR?
- ¿Recibe algún tipo de colaboración o estimulación por parte de las organizaciones del asentamiento? ¿Cuáles?
- ¿Qué actividades realizan con las amas de casa como grupo diferenciado de las trabajadoras?
- **4.5** ¿Participa en las reuniones?
- ¿Cómo se siente en las reuniones?
- ¿Es escuchado su criterio?
- ¿Cuentan las amas de casa de 60 años y más con un papel protagónico en el asentamiento?

- ¿Nota algún trato diferenciado entre las amas de casa de 60 años y más y las trabajadoras? ¿Cómo?
- ¿Qué piensa de la ayuda que ofrecen las amas de casa de 60 años y más al desarrollo del asentamiento?
- ¿Qué piensa de la ayuda que ofrecen las amas de casa al desarrollo de sus hogares?
- ¿Conoce usted sus derechos como mujer?

(Los nombres utilizados en las entrevistas e historias de vida, no son los reales, para guardar la privacidad de las mujeres entrevistadas)

Anexo #3

Respuesta de la Entrevista en Profundidad realizada a Zoila:

1-Datos primarios:

- 1.1** 67 años
- 1.2** Blanca.
- 1.3** Me quedé en un 6to grado.
- 1.4** Casada
- 1.5** CDR y FMC.

2-Convivencia doméstica:

-2.1 Somos tres, mi suegra, mi esposo y yo.

Mi esposo es jubilado, ha sido barbero siempre. Mi suegra que tiene 100 años no hace nada y yo aquí en la casa.

Mi esposo tiene 71, yo 67 y mi suegra 100.

- 2.2 Tengo que hacer un poquito de memoria.... Me casé a los 24-25 años no estoy segura, es que los años han pasado.

2.3 Tengo dos varones. Tres nietos

No ya son adultos, ya son hombres.

Bueno yo nunca termino con ellos, responsabilidad todo la que venga. Si se divorcian tengo que atenderlos, si me traen a los nietos tengo que atenderlos, si quieren hacer una comida, siempre tengo algo con ellos, somos gente unida.

- 2.4 Lo que hago todos los días es un poquito largo de contar. Yo hago todo lo que hace una mujer en una casa.

Yo me dedico mucho a mi casa, demasiado a veces. Me levanto temprano y no paro de hacer cosas todo el día. Porque no es mi casa sola, la suegra tiene su casa aquí al lado de la mía y yo le tengo que atender su casa, yo le limpio y eso y trabajo si no me falta, tengo demasiado. Yo cocino y lo hago todo con la edad que tengo creo que hago demasiado.

Bueno salgo poco porque tengo a mi mamá que no vive aquí en la Loma, vive en Ceiba y tiene 91 años y yo soy la única hija hembra, además de cuatro varones. Pero yo voy todas las semanas. El día que voy me quedo y regreso al otro día. Dejo hecho aquí lo que pueda para poder irme. Casi siempre voy una vez en semana.

- No, yo soy bastante ligera, no te digo que hago todo y a veces me parece que hago más de lo que debo. Bueno a ver déjame serte sincera, a veces cojo mi

recesito por ejemplo, para oír la novela de las dos que ponen en el radio, me gusta cantidad, y me tiro un ratico en la cama y descanso los pies. Pero no porque me sienta cansada. Vaya yo me canso como todo el mundo si es demasiado el trabajo, cualquiera se agota un poco, pero no como para y dejar de hacer las cosas, yo sigo andando hasta por la tarde que me baño. También a veces me siento un rato por el día en el portal, y si dejo algo sin hacer lo hago más tarde. A veces también coso algo, siempre estoy haciendo algo.

- Monto bicicleta cuando voy a casa de mi mamá, aunque ahora no voy mucho en bicicleta porque hay un tipo asaltando por ahí y mi gente no quiere que vaya. Pero voy allá y no me canso, llego y ayudo a mi mamá a todo lo que tenga que hacer.
- No, no me deja mucho tiempo para mí la verdad. Todo lo mío lo dejo para mañana y así lo voy dejando.
- Bueno casi todo lo hago con deseo, y como estoy adaptada todo lo hago más o menos fácil.
- Bueno a veces hago las cosas yo sola aunque pase trabajo, porque si no hay nadie cerca no puedo esperar, pero solo si puedo hacerlo, porque yo soy cesaria y no me gusta estar haciendo fuerzas que no pueda. Hay cosas que una no puede hacer sola y entonces tiene que pedir ayuda, pero trato de hacer mis cosas sin depender de otra persona. También tengo poca gente que me ayude.
- **2.5** Me gusta oír mucho radio. Cuando tengo deseos de coser o arreglarle una ropa, o hacerle algo a los niños como un short, cositas así, las hago. Miro la televisión, hay programas que me gustan como “23 y m”, “La Descarga”. Son las cosas que me gustan.
- **2.6** Cada uno en lo que le gusta. A mis hijos les gusta cazar, son cazadores igual que el padre, aunque lo hacen cuando tienen tiempo porque ellos trabajan.
- A mí me gusta que vallan a cazar, pero a veces me mortifican un poco con eso, porque los fines de semana que lo hacen se levantan tempranito, como a las 5.30 am, para preparar las cosas, mortificándolo a uno desde esa hora. No, otro tipo de cosa no, porque eso es lo que a ellos les gusta.
- **2.7** Mi marido y yo, los dos somos jefes. Porque si yo creo que debo decirle algo se lo digo, o no me gusta algo se lo digo también. Entre los dos llevamos las cosas de la casa. Aunque él, la mayoría de las veces, dice la última palabra.

- Los dos también.
- Las decisiones entre los dos pero a veces yo llevo las riendas en las cosas de mujeres en la casa, porque los hombres a veces son despistados.
- **2.8** bueno cuando mis hijos eran chiquitos nos íbamos para casa de mi mamá. Los fines de años nos lo dividíamos el 31 allá y el primero acá o al revés y así, pero ya las cosas van cambiando entonces mi marido y yo como tenemos a la viejita hace años que ni salimos juntos a ninguna parte porque a la viejita no la podemos dejar sola. Si él sale me quedo yo, y si yo salgo el no puede salir.
- No.
- **2.9** Bueno aspiraciones como todo el mundo. Que se desarrollen, que trabajen, que estudien los que puedan estudiar. Que hagan sus vidas.
- Para mí, si ellos están bien yo estoy bien. Me gusta la tranquilidad. Aspiraciones como todo el mundo porque estoy viva, pero ya nada más....Bueno salir un día a un lugar bonito y que me guste.
- **2.10** Bueno para ser un buena familia debe haber mucha unión y mucho respeto.
- Lo mismo, respetar y tratar de sacar adelante a la familia.
- Bueno yo no sé si habré sido una buena madre, pero me dediqué, desde que me casé y salí embarazada, a la casa, a los hijos y al marido. Pero yo me he sentido bien así, aunque he tenido mis problemas en la vida. Fui una tonta por no haber trabajado nunca. Pero bueno ya te digo yo me he sentido bien así. También yo soy una gente que no aspira a más de lo que puede, me gusta lo bueno igual que todo el mundo pero yo no he pedido otra cosa y me conformo con lo que tengo, así vivo bien y tranquila.
- **2.11** No me siento con nada que me martirice la cabeza. Aunque me hubiera gustado ser actriz, pero me crié en el campo, mira mi grado de escolaridad, entonces imagínate, pero eso me encantaba. Yo recortaba todas las revistas de artistas que me llegaban a mis manos.

3- Sujeto productivo:

- **3.1** Bueno hay etapas en la que uno produce y hay otras en las que no. Yo he tenido mi cochino y con ese dinerito he comprado cosas para la casa. Yo no trabajé en la calle, pero hace mucho tiempo trabajé en la casa por cuestión económica y de satisfacción personal, porque mi marido era solo con su

sueldo. Entonces a mí me gustaba hacer flores de nailon, que aprendí a hacer sola, y con ese dinero compré cosas para arreglar mi casa. Mi marido me ayudaba a venderlas y a hacerlas también, pero a veces estaba hasta la una de la madrugada haciéndolas, sobre todo en fechas como los días de las madres. Con eso ayudaba en la casa, a mis hijos que cuando aquello eran chiquitos. Eso me llevaba tiempo pero me resultaba. Después de hacer todas las cosas de la casa me ponía a hacer las flores porque eso daba tremendo trabajo. Se hacían en los nailon donde venía el abono para los campos de cítricos y había que salir a buscarlos. Pero bueno a mí me gustaba mucho eso que hacía y lo disfrutaba.

- También cosí vestidos de lienzo pintados aunque eso no me dejó tanto, pero también lo disfruté porque yo siempre he cosido y me gusta, aunque ya no tanto porque no veo muy bien.
- **3.2** Si.
- No
- Bueno ya la edad a veces no permite tanto. Porque cuando uno llega a cierta edad tiene que tener cuidado con lo que hace. Deben tener a alguien que las ayude. Mira yo me siento bien todavía, ya te digo yo lo hago todo aquí, pero hay veces me lo siento.
- **3.3** No, no le dediqué tiempo a eso. Porque me casé y tuve el primer hijo enseguida y ya la vida se puso difícil, pero el que lo haga se lo celebro. Y la vida pasa y uno no se da cuenta. Yo siempre me sentí bien en mi casa con mis hijos y cuando vine a ver ya se me paso el tiempo de todo. Y aquí no hay tanto para superarse ya para mí.
- **3.4** Si me hubiera gustado. Por conocer otras cosas.
- Pero bueno no sé donde ahora mismo.
- **3.5** No yo no me enfermo mucho, a veces tengo la presión un poquito alta pero tengo tratamiento.
- Bueno yo soy un poco abandonada para eso, porque como no me siento nada no voy al médico. Además que nos queda muy lejos de aquí, desde que se fue el de nosotras para una misión, no hay médico de familia aquí en La Loma.

4-Agentes comunitarios (del asentamiento rural)

- **4.1** 40 años, que es una vida.

- Bueno yo trato de que sean lo mejor posible, me llevo bien con todo el mundo, quiero a todo el mundo.
- El tiempo no me da para eso, pero por ejemplo hay un enfermo o una situación y yo voy; o una fiesta y yo voy y participamos y compartimos y eso.
- No nada, cada uno es como es y hay que tratarlos así. Trato de no meterme en sus vidas, ¿tú me entiendes? Respeto a todo el mundo y todo el mundo me respeta.
- **4.2** El pueblo de mi mamá, voy allá todas las semanas para ayudarla. Ceiba se llama.
- No casi no hay, ya te digo que yo voy en bicicleta. Ahora hay unas camionetas que están resolviendo algo, pero no mucho. Está malo el transporte.
- **4.3** Este barrio es bueno y tranquilo generalmente, porque hay gente que tienen su forma de ser, pero bueno yo no tengo problemas con nadie.
- Los vecinos, porque en sí, el barrio tiene poca vida, poca distracción. Los vecinos que ya son como mi familia. El día que yo salgo por ahí, las pocas veces que lo hago, todo el mundo me saluda en todos lados y es que ya la gente se conocen por los años.
- Siempre he participado, últimamente es cuando menos he participado porque estoy vieja, y a veces hacen algo y avisan tardísimo. Pero aquí trabajé muchísimo en el barrio, a mi gustaba ayudar y todavía me gusta con la edad que tengo. Lo que a veces ya uno no puede.
- Siempre iba con mi esposo y bailábamos en las fiestas y todo
- **4.4** Bueno ya no me entero de muchas actividades.
- No.
- No solo cuando nos citaban para algo como un trabajo voluntario, algunas iban y otras no. Como debe pasar en otros lugares.
- **4.5** Si ya te digo cuando puedo voy.
- Bien.
- Si, aunque ya en los últimos años eso de las reuniones ha decaído un poco. Por ejemplo a veces el día de la mujer pasa inadvertido, no como años atrás que se hacían cosas, las fiestas de los CDR igual.
- Yo no he sido de hablar mucho en las reuniones.
- No, porque aquí no hay muchas mujeres que trabajen afuera de sus casas.

- Yo pienso que sí.
- También creo que sí es importante para el desarrollo del hogar, porque mi familia tiene principios, sobre todos los hijos míos, que yo se los enseñé desde chiquiticos y los mantienen de adultos.

Anexo #4

Respuesta de la Entrevista en Profundidad realizada a Mercedes:

1-Datos primarios:

- **1-1** 90 años. Nací el 20 de mayo de 1920.
- **1-2** Piel blanca.
- **1-3** En los estudios no llegué al 6to grado. Antes no se estudiaba mucho.
- **1-4** Casada y viuda. Estuve casada 50 años, y soy viuda hace 14.
- **1-5** Pertenezco al Partido.

2-Convivencia doméstica:

- **2-1** Ahora mismo, yo vivo sola. Tengo atrás de mi casa a dos hijas, pero en esta casa estoy yo sola. Ellas viven al lado mío pero cada una en su casa.
- **2-2** A los 26 años me casé y enviudé hace 14 años (76 años) y no me casé más nunca.
- **2-3** Tuve 5 hijas, porque tuve un varón pero se murió. Una vive en Artemisa, otra en las Cañas, y las otras aquí al lado.
- Están entre 50-70 pero es que yo no me acuerdo hija. Yo digo a cada rato que voy a perder la memoria porque yo no me acuerdo de nada. Las cosas se me olvidan.
- **2-4** Yo lo único que no hago en la casa es limpiar, ni lavar, ni nada de eso, pero cocino yo para mí. Lo demás en la casa me lo hacen mis hijas.
- Yo no hago la comida por un tiempo específico. Según lo que vaya a cocinar, si es una bobería no me apuro. Yo no he empezado la comida todavía hoy. Estoy descongelando un pedacito de jamonada para hacer un arroz amarillo.
- Todas mis hijas me ayudan, aunque no vivan por aquí cerca. La de las Cañas a cada rato me lleva y paso unos días por allá con ella.
- Yo descanso cuando me siento mal, como tengo la cervical muy mala, me da muchos dolores, fatiga, mareos, pero cansarme no, figúrate, lo que si tengo que andar con cuidado porque los mareos de la cervical no tienen cura.

- Lo más difícil de hacer para mí, bueno hija, yo hago todas las cosas que puedo hacer a su tiempo y hay días en los que estoy más mal y otros mejor pero....lo voy haciendo igual.
- Hago lo que puedo hacer, lo que no puedo hacer no lo hago.
- Busco ayuda si, como no voy a buscar ayuda. Si la pido.
- Las hijas que están aquí a mí alrededor. Todas me ayudan.
- No, con frecuencia no, hay días en los que yo me siento más mal pero de lo contrario no.
- Cuando tengo los mareos y las fatigas , les pido que me ayuden a hacerme un cocimiento, cualquier cosa
- **2-5** Yo sentada, oyendo la radio algunas veces o mirando alguna novela en el televisor.
- **2-6** Ellos juegan dominó.
- **2-7** Yo soy el jefe en esta casa. Y me administro el dinero que me dan mis hijas.
- **2-8.**Bueno hija, yo que cosa te voy a decir, malas costumbres no tienen ninguna. Hay veces que se ponen a jugar dominó en cualquier cumpleaños, son los momentos en los que nos reunimos todos.
- Ninguna religión.
- **2-9.** ¿Aspiración de que voy a tener yo con 90 años?, que aspiración puedo tener sino, esperar que me llegue la hora. Jejejee
- **2-10.** Para ser una buena familia hay que tener buena unión, llevarse bien y protegerse y quererse, la familia que no sea así no es buena familia. Porque la familia que está discutiendo y no se lleve bien no puede ser familia. Tienen que quererse.
- Bueno una buena esposa, tener respeto por el marido y la familia.

- Una buena madre igual, querer a sus hijos y respetarlos. Lo mismo que los hijos a la madre.
- Hay hija.... Pa´ ser feliz tendría que tener una salud muy bien aparte de lo que bueno que tanga. Si no tienes salud no puedes ser feliz en la vida, que no es lo que me pasa a mí, yo tengo 20 cosas y siempre me estoy sintiendo algo. Pero así hecho pa´lante.
- **2-11** En el pasado mal no me ha salido nada, gracias a Dios .Lo único malo, malo en el pasado fue la pérdida de mi hijo. Por lo demás todo ha sido bien. Yo me he llevado bien siempre con toda la familia.

3- Sujeto productivo:

- **3.1** Ninguna.
- **3-2** A estas alturas de mi vida ya no puedo hacer más na´.
- No te puedo decir mucho. Yo deseara poder tener las cosas y criar un animalito y eso, pero mi edad no me lo permite.
- **3-3** No tenía chance. Ni tiempo para nada. Yo trabajaba con mi esposo en el campo. Lo ayudaba a sembrar y a todo en el campo. Como 10 ó 12 años lo ayudé, ya cuando las muchachas estaban más grandecitas, porque eran 5 las mías y una pila de sobrinos que crié también.
- **3-4** Si pero yo no sé hacer nada, me hubiera gustado pero no pudo ser.
- **3-5** Yo he tenido tantas cosas y siempre tengo algo. Yo me he caído y me he partido la cadera 2 veces. Hace un año me partí la muñeca y después, un brazo. Cuando me partí la cadera por primera vez me lo tenían que hacer todo, mi hija me llevo para su casa, porque antes no era como se opera ahora, hoy te operan y ya a los 15 días estas sentado en un sillón. Cuando aquello no me podía mover en la cama y tenían que hacérmelo todo arriba de la cama. Yo he pasado por todo.
- Voy al médico cuando me siento mal, pero él me dice que yo tengo que acostumbrarme a vivir con lo que me siento. Porque no puede mandarme cosas para todo lo que yo tengo, porque si me manda para una me perjudica la

otra. Tengo que adaptarme a vivir el tiempo que me queda así. Cuando me da alguna cosa, como catarro, si voy al médico, Mientras cuando me duele algo me tomo unas pastillas y ya.

4-Agentes comunitarios (del asentamiento rural)

- **4.1** Yo vivo aquí desde 1977 si mal no me recuerdo.
- Mis relaciones con los vecinos son buenas, yo con todos me llevo bien y todos se llevan bien conmigo. Me gusta conversar con ellos.
- **4-2** Yo no salgo ya de aquí, solo a casa de mi hija en Las Cañas, de vez en cuando.
- **4-3** Bueno en cualquier lugar, ya cuando uno se asienta por tantos años, como llevo yo aquí, uno se siente bien con todo. Me siento bien.
- Yo participaba en todas las actividades que se celebraban, y hasta tuve cargos en el CDR, pero ahora ya no puedo, me da miedo por lo mareos que tengo. Hasta para ir a casa de mi hija que vive al frente tengo miedo, tiene otra persona que llevarme. Y a mí no me gusta estar dependiendo de otro.
- **4-4** Ahora yo no salgo a nada de esos.
- **4-5** No ya no voy.
- No sé mucho de eso.

Anexo #5

Respuesta de la Entrevista en Profundidad realizada a Eloisa:

1-Datos primarios:

1.1- 90 años. Nací, en 1920

1.2 -Mestiza.

1.3- 2do grado.

1.4- Soy viuda.

1.5- CDR

2-Convivencia doméstica:

2.1- Yo sola.

2.2- A los 14 años me junté con él, pero nos casamos cuando yo tenía alrededor de 40 años, para que mis hijas se pudieran casar.

- Hace 40 años que murió mi marido, entonces yo enviudé como con 50 años.

- Más nunca.

2.3- 11 hijos y a los 17 tuve la primera y quedé enferma de la circulación para siempre.

- El que vive acá al lado, porque toma mucho ron. Yo le hago las cosas por el día hasta que venga su mujer, por la tarde.

2.4- Yo en la casa todo lo hago, lo único que no salgo ya a ningún lado y la hija mía me va a la bodega y a cobrarme la chequera.

- Ya para el medio día tengo todo hecho y por la tarde ya es solo bañarme. Imagina yo crié 11 hijos.

- Bueno a mí me mandó el médico reposo absoluto por lo de la circulación, pero a veces me acuesto un rato por el día y a veces no, porque mis hijas trabajan y entonces quien me va hacer las cosas, la cocina, el lavado, la limpieza de la casa.

- Yo no haga nada para mí, porque no puedo salir.

- Todo es difícil, pero la limpieza es lo más complicado, a veces paso la colcha y a veces tiro agua y eso como me sienta.

- Si las dos hijas mía que viven por aquí, vienen y me ayudan. Los otros viven lejos de aquí.

- Bueno ellas no quieren que yo lave ni limpie y lo más pesado lo hacen ellas cuando yo no lo he hecha ya. Porque ellas trabajan, pero vienen todos los días.

2.5-Bueno a veces me acuesto, a veces me siento en el portal. Es que la circulación me da muchos dolores y tengo que acostarme.

2.6 -Bueno en su casa cada uno.

2.7- Bueno aquí mando yo. Pero mis hijas me dan dinero pero yo no puedo salir a comprar nada entonces ellas me hacen los mandados y me ayudan en todo.

2.8- Ninguna.

- Ninguna. Yo tengo mis santos ahí pero ya eso nada más.

2.10- El orden y el respeto, antes era así, a mi me respetan mucho.

- Serle fiel al marido. Desde que me ajunté con 14 años he sido fiel, y he criado a mis hijos y todo, se separaron de mi cuando se casaron.

- Criar bien a los hijos y no abandonarlos.

- Lo mismo.

- Tener salud.

2.11- Que mis hijos no se hubieran separado nunca de mi, tenerlos a todos a mi lado.

3- Sujeto productivo:

3.1- Gallinas porque los cochinos dan mucho trabajo, era para la casa nada más. Hace tres años que no tengo animales porque me los robaron y mis hijas no me dejaron tener más.

-Bueno realmente, por la casa primero y también me entretenían un poco.

- Dos horas los atendía por la mañana y por la tarde un rato para echarle la comida.

- La comida de la casa y huevos.

3.2- Ya estas alturas no. Y además a mí me gusta la casa.

- Bueno mija que se cuiden para que duren muchos años.

3.3 –No, porque yo crié 11 hijos y llevaba una casa.

3.4- No, por mis hijos.

3.5 –Bueno, no lo de la circulación nada más, hace rato no me enfermo. La doctora viene a verme acá a la casa. Bueno yo no he ido nunca al dentista.

4-Agentes comunitarios (del asentamiento rural)

4.1- No me acuerdo, pero hace como 18 años, el nieto mío es el que se debe acordar.

- Son buenas, nunca he tenido problemas con ellos, son como mi familia.

4.2 – Ahora ninguno pero antes iba a todos los pueblos del alrededor. Pero ya la edad no me deja.

4.3 – Es muy tranquilo.

- No voy desde hace tiempo, mis hijos son los que van. Yo estoy enterrada en vida
mija.

- Si me gustaban.

4.5 No.

4.6- Si, porque hay que ayudar en la casa sobre todo la mujer.

Anexo #6

Respuesta de la Entrevista en Profundidad realizada a Lázara:

1-Datos primarios:

- 1.1** Tengo 85 años, nací en el 1925.
- 1.2** Mestiza.
- 1.3** No fui a la escuela, pero aprendí a leer de forma autodidacta.
- 1.4** Viuda.
- 1.5** FMC y CDR.

2-Convivencia doméstica:

- 2.1** Mi hija y yo.
 - Mi hija está jubilada.
 - Tiene 66.
- 2.2** A los 17 me junté con él y nos casamos 10 años más tarde.
 - Quedé viuda en 1982, tenía 57 años.
- 2.3** 4, dos varones y dos hembras.
 - El varón más chiquito, era el más enfermizo y estuvo más pegado a mí.
 - No ya todos tienen su vida.
- 2.4** Bueno ayudar a mi hija a cocinar y fregar la loza.
 - Me alcanza el tiempo porque no es mucho lo que tengo que hacer.
 - Veo la televisión o leo algo siempre que puedo.
 - Si, ya te dije que me gusta mucho leer y siempre tengo algo para leer.

Lo que hago lo hago como puedo, pero no me cuesta trabajo, lo único que lo hago despacito.

 - Si
 - No hago lo que no puedo. Por ejemplo, no puedo hacer fuerzas, no cargo las cazuelas ni nada, para eso llamo a mi hija. Pero bueno como yo sé lo que puedo y lo que no puedo hacer me mido con esas cosas, pero si necesito ayuda la pido.
- 2.5** Leer, eso me encanta y así uno aprende mucho mijita.
- 2-6** Bueno casi toda la familia de nosotras está afuera.
- 2.7** Mi hija.
 - Pero yo participo en la toma de decisiones en la casa.
- 2.8** No tengo religión ninguna.
- 2.9** Que sean felices donde estén y que exista la unión.

-Para mi salud que más voy a aspirar.

2.10 La unión

- Yo lo fui hasta la muerte lo fui y lo más importante es llevarse bien, respetarse. y quererse.

- Le dedique la vida a mis hijos, no había más nada.

- Bueno la salud es muy importante.

2.11 No volvería a vivir la vida que viví.

3- Sujeto productivo:

3.1 Ahora ninguna pero antes criaba gallinas y puercos.

-Para poder vivir.

- Me levantaba temprano, preparaba a los muchachos para la escuela, lavar cocinar y planchar y atender a los animales porque mi marido salía a trabajar. Yo los atendía por la mañana y por la tarde los atendía él.

-Lo que nos daba eso era todo para la casa.

3.2 Si, me hubiera gustado haber estudiado y haber trabajado. Si hubiera estudiado no hubiera sido ama de casa. Pero no tuve oportunidad porque donde yo vivía la escuela estaba tan lejos que a mí no me dejaron ir nunca y cuando estuvo más cerca ya no tenía edad.

3.3 Bueno yo desde que aprendí a leer nunca pasa un día sin que no lea nada así que eso es una forma de superarse.

3.4. Si porque el trabajo en la calle abre nuevas oportunidades en la vida que en la casa las mujeres no ven.

3.5. Si no estoy muy bien de salud, pero me defiendo.

- Voy al médico cuando lo necesito, porque aquí no hay un médico de familia, hace unos años que está de misión internacional.

4-Agentes comunitarios (del asentamiento rural)

4.1 Más o menos 10 años.

- No, aquí todo el mundo se lleva de lo mejor y yo me relaciono con todos sin problemas.

- Hablamos de todo.

- Nada.

4.2 Ya no salgo y no sé cómo está el transporte pero antes iba mucho a Artemisa.

4.3 Que es muy buen lugar para vivir.

- la tranquilidad que hay.

-Bueno antes me acuerdo que se hacían más cositas en días señalados, pero ahora mijita de verdad que aunque se haga algo yo no tengo ni deseos de ir, es mi hija la que va a las reuniones y eso.

4.4 Bueno que yo sepa nada más que cobrar. Nunca he recibido nada de eso.

- no se responderte eso.

4.5 No, pero antes si.

-No hablaba porque la verdad es que no se resolvía nada.

- no creo que existan diferencias porque al final son mujeres.

- Bueno una mujer es todo en la casa. Porque tiene que estar velando por los hijos y por todo lo de la casa y más antes cuando yo me casé, que las mujeres no trabajan en la calle es más, casi ninguna mujer trabajaba fuera de su casa y más en el campo. Además que no había trabajo para ellas.

Anexo #7

Guía de Entrevista para la Historia de vida a mujeres amas de casa de 60 años y más¹⁰⁸:

1-Nacimiento – composición de la familia:

- 1.1 ¿Cuándo nació y en qué lugar?
- 1.2 ¿Cuántas personas vivían en la casa al nacer?
- 1.3 ¿Cuál era la ocupación de cada miembro del hogar?

2- Infancia – Adolescencia:

- 2.1 ¿Con quién jugaba?
- 2.2 ¿Cuáles eran los juegos?
- 2.3 ¿Asistió a la escuela? en caso de si amplié.
- 2.4 En caso de no ¿Qué hacía entonces?
- 2.5 ¿Qué recuerdos felices le trae la infancia?
- 2.6 ¿Qué momentos no gratos le vienen a la mente?
- 2.7 ¿Durante su adolescencia, que tipo de trabajos realizó?
- 2.8 ¿Cómo era el ambiente familiar entonces?
- 2.9 ¿Qué responsabilidades tenía al interior de su familia?
- 2.10 ¿Con quién tenía mayor confianza?
- 2.11 ¿A qué edad conocía de los roles reproductivos de la mujer? ¿Por qué?
- 2.12 ¿Quiénes eran sus amistades entonces?
- 2.13 ¿Cómo se divertían?

3- Matrimonio maternidad:

- 3.1 ¿Cuándo se casó y a dónde fue a vivir?

¹⁰⁸ Ibídem nota anterior.

- 3.2 ¿A qué se dedicaba su esposo?
- 3.3 ¿Qué labores realizaba usted en la casa?
- 3.4 ¿Qué aspiraciones tenía para usted y para su familia?
- 3.5 ¿en su primer parto tenía conocimiento al respecto?
- 3.6 ¿Cuántos hijos tuvo?
- 3.7 ¿Cómo educó a sus hijos?
- 3.8 ¿Qué necesidades tenía usted y su familia?
- 3.9 ¿Qué hacía en su tiempo libre?
- 3.10 ¿Pensó trabajar fuera de la casa? ¿por qué?
- 3.11 ¿Asistieron sus hijos a la escuela?

4- Vejez:

- 4.1 ¿Qué tareas realiza usted actualmente en el hogar?
- 4.2 ¿Cómo se torna hoy la carga doméstica para usted?
- 4.3 ¿Qué prioridades existen en la actualidad para usted?
- 4.4 ¿Qué tiempo pasa sola?
- 4.5 ¿Qué hace en su tiempo libre?
- 4.6 ¿Cómo se encuentra su estado de salud?
- 4.7 ¿Qué opinión tiene de las amas de casa de 60 años y más en la actualidad y las de antes del 59?
- 4.8 ¿Que opinión tiene de las mujeres de 60 años y más que llevan todo el peso del hogar?

Anexo #8 Historia de vida de Virgen:

Virgen nació el 12 de febrero de 1950 en un poblado llamado Guanajay. Su infancia se desarrolló al lado de sus padres y 8 hermanos varones. Eulalio, su padre, trabajaba en la finca de un gallego haciendo lo que hiciera falta; ese era el único salario fijo que entraba en la casa, porque su madre siempre fue ama de casa, igual que su abuela.

Virgen al ser la primera y única hija hembra del matrimonio de Eulalio y Virgen, durante su infancia recuerda haber jugado muy poco con sus hermanos, pues desde muy nueva tuvo que encargarse de ayudar a su madre en las tareas domésticas y en la crianza de sus hermanos. Por no tener dinero sus padres no pudieron pagarle los estudios y lo único que aprendió fue a leer y escribir. Solo fue a la escuela hasta el quinto grado.

De Guanajay, saltan a la mente de Virgen muy bonitos recuerdos, sobre todo de los días de carnavales. Eran días de fiestas, de carrozas que se paseaban por el parque, las personas se ponían las mejores ropas que tenían y todos iban al pueblo a celebrar. Para los niños había unos aparatos de hierro que simulaban los que existen en la actualidad en los parques de diversión. Esos aparatos recorrían todo el país en los días de carnaval y eso era lo que más disfrutaban ella y sus hermanos. Los recuerdos de estos días son los que llegan a la mente de Virgen con más satisfacción, pues los demás eran días de trabajo y más trabajo.

Alrededor de los 13 años, comenzó a trabajar recogiendo fresas, naranjas y limones en la misma finca del gallego en la que trabajaba su padre. Ya sus hermanos estaban crecidos y hasta trabajan algunos. Virgen sentía la obligación de contribuir con la economía familiar sin abandonar las labores domésticas en las que ayudaba a su madre. Aunque en esta casa las responsabilidades hogareñas se repartían llegados los 10 años, tocando a todos por igual. La madre los enseñó a ayudarse y a ser muy unidos, así recuerda Virgen a su familia, con una pequeña sonrisa entre labios.

Antes no se hablaba con las muchachas jovencitas de los roles reproductivos de la mujer. A Virgen no le pasó de forma diferente, lo que sabía, antes de casarse, era porque lo escuchaba a escondidas de las conversaciones de su madre con otras mujeres que visitaban su casa.

Con 24 años, se unió en matrimonio con el padre de sus hijos Ramón, quien tenía la misma edad. Una vez casados Ramón y Virgen se fueron a vivir a una casita que este tenía en un pueblecito llamado La Loma. Así vivieron solos hasta que en pocos meses nació su primer hijo y luego vino el otro, pues solo tuvieron dos. Ramón quien se

ganaba la vida cortando plátano fundamentalmente, no le permitió a Virgen trabajar nunca para la calle y ella siguió la tradición de su madre y su abuela sin protestas. Dedicándose toda su vida a criar a sus hijos, a atender su hogar y preservar a su familia.

Virgen recuerda con frenesí como cada mañana se levantaba con el mayor entusiasmo a prepararle a su esposo e hijos el desayuno. Su esposo se iba muy temprano en la mañana a trabajar, sus hijos a la escuela y ella se quedaba sola en casa haciendo las labores hogareñas, cocinando, lavando, limpiando y atendiendo a los animales que se criaban en su casa. En eso transcurrió la vida de Virgen y nunca pasaron hambre aunque si necesidades, porque su esposo siempre tuvo trabajo y los animales que criaban los ayudaban mucho también. Sus hijos nunca dejaron de ir de a la escuela, ella les inculcó el deseo de aprender y estudiar para que cuando crecieran pudieran hacerse profesionales como sus padres no pudieron. En la actualidad Virgen vive orgullosa de los logros que sus hijos han alcanzado y lo que más desea es que ellos triunfen profesionalmente y para eso ella los ayuda en la crianza y el cuidado de sus 3 nietos, dos del varón y uno de la hembra. De esta forma sus hijos pueden trabajar en la calle sin preocupación, porque la abuela está cuidando bien a sus nietos. Virgen considera que de esta forma los apoya y ayuda mucho más, ya que existen en la actualidad opciones de trabajo para aquellos que estudian a diferencia de antes que el que nacía en el campo y no estudiaba allí se moría y eso nunca lo quiso para sus hijos.

En la actualidad Virgen vive con su esposo, su hija y su nieto de 2 años. La hija trabaja en una Patera de la ANAP cerca de la casa como económica y su esposo todavía no se ha jubilado, trabaja en lo que aparezca como dice ella. Los domingos son los días de reunirse toda la familia en casa de los padres y son los días más felices para Virgen y Ramón pues ven el fruto de toda su vida juntos. Sienten que han logrado construir una sólida familia y por eso se sienten orgullosos. De la cocina, los domingos, se encargan las mujeres más jóvenes (la hija y la nuera) pues la protagonista de esta historia y su esposo se pasan el día jugando domino y disfrutando de toda la familia junta.

Con 60 años esta mujer se ve muy fuerte físicamente y mentalmente, lo que demuestra a diario encargándose de todas las tareas domésticas de su hogar, de los animales que tiene en el patio, además de cuidar a tres nietos desde por la mañana hasta por la tarde que sus padres llegan del trabajo. Más no se queja y se siente feliz

por esa fuerza y alegría que la caracteriza y la ayudan a emprender la vida a diario. No se cansa ni le cuesta trabajo hacer todo de lo que hace día a día, afirma sonriente que estar sentada, solo para ver su novela en la noche.

“Esta casa es de botica” dice Virgen, pues siempre los vecinos pasan a saludar, hacen una estancia y se ponen a conversar, cosa que a Virgen le encanta y disfruta mucho pues es una persona muy habladora. Asimismo esos ratos, en su opinión, le llenan el alma y la ayudan a seguir viviendo en La Loma, lugar que adora desde el momento que llegó por la tranquilidad y el cariño que se respira.

Esta mujer de 60 años con una familia tan unida, se considera muy feliz, saludable y con grandes ganas de seguir viviendo. Afirma tener una enorme responsabilidad con la vida y con su familia, que es lo más importante para ella, pues siente que todavía tiene mucho que hacer por ellos.

Anexo #9 Historia de vida de Carmen:

Carmen nació en 1939, en Capellanías perteneciente al municipio de Artemisa, para ese año este municipio formaba parte de la provincia de Pinar del Río. Carmen vivió con sus padres, tres hermanas y cuatro hermanos menores que las hembras. Su padre era desmochador y no siempre tenía trabajo, por lo que su madre tenía que trabajar para la calle lavando y planchando, además atender la casa y los hijos. Por estas razones desde muy pequeña conoció las responsabilidades de una casa. Su madre le encargó tareas a cada una de las hembras, una cuidaba a los hermanos, otra cocinaba, y otra limpiaba mientras la madre trabajaba. No tenían otra opción que ayudarse mutuamente y a pesar de su pobreza todos crecieron y se hicieron hombres y mujeres de bien.

Carmen fue a la escuela solo hasta tercer grado, su madre la retiró porque pasaban los años y ella no aprendía nada. Desde entonces recuerda que jugaba poco con sus hermanos y amigos porque tenía obligaciones que cumplir en su casa. Recuerda que cuando dejó la escuela, sintió que había nacido para trabajar en la casa, pues siempre le gustó y disfrutó hacer las labores domésticas.

Cuando relata sobre sus padres, su rostro entristece y se llena de nostalgia. Eran muy pobres y lo único que recuerda de ellos es verlos trabajando para poder mantener a sus hijos que nunca se acostaron con hambre. Mas la consuela pensar que ella y sus hermanos desde muy jóvenes estuvieron ayudándolos en todo lo que pudieron. También se recuerda con orgullo del respeto que les profesaba a sus padres, tanto ella como sus hermanos, y de las pelotas que les dieron a favor de convertirlos en personas de bien. A esa crianza le debe Carmen, en su criterio, ser la mujer honrada y respetable que es hoy en día, “pues ya los muchachos de ahora no se crían como antes y por eso están como están que no respetan a nadie”.

Ni de soltera, ni de casada trabajó nunca fuera de su casa, pues además de no saber hacer otra cosa que atender una casa, no le interesó nunca trabajar. Con 16 años conoció a Faustino, quien se había divorciado de su primer matrimonio y con el cual a los 17 años contrajo matrimonio para toda su vida. Se casaron por la iglesia y por lo civil y fueron a vivir a La Loma, a casa de los suegros de Carmen, pues estos estaban muy viejitos y no podían dejarlos solos. A los pocos años los padres de Faustino murieron y ellos quedaron solos, en la casa donde viven todavía.

A los 20 años de edad Carmen experimentó por primera vez la maternidad, un varón nació y luego sin dejar pasar mucho tiempo vinieron cuatro hembras más. Faustino

muy contento con la familia que construía no pudo dedicarse a contemplarlos, pues tenía que alimentar y sostener una familia que crecía a su antojo. La albañilería y el enchapado, fue oficio que le dio una vida relativamente cómoda a esta familia. Todos dependían del trabajo de Faustino, pues Carmen como no trabajó nunca, más que como ama de casa, dependía totalmente de su esposo. Pero de esa vida dependiente Carmen siente orgullo.

Esta mujer se consagró a su esposo, su casa y sus hijos. A estos últimos les inculcó la necesidad de estudiar, a pesar que a ella nunca le agradó. No obstante, solo el varón llegó a estudiar una carrera universitaria, pues las hembras decidieron continuar el camino de su madre

En la actualidad Carmen vive con su esposo de 83 años y un nieto que está pasando el servicio militar. Sus hijos viven en casas aparte aunque muy cerca de ellos y las hijas viven preocupadas por su madre que no las deja ayudarla en las cuestiones del hogar. La razón es que a Carmen le gusta encargarse personalmente de todo en su casa y aunque las hijas insisten hasta el cansancio, no permite que le cocinen, o le laven, limpien o planchen; son cosas que ella hace a diario porque se siente con la fuerza y las posibilidades físicas mentales para encargarse sola. Ese trabajo domestico es lo que le gusta y disfruta. Afirma que se encargará de eso hasta el final de sus días.

Se siente tan bien y saludable que no le pesa nada de lo que hace a diario. Carmen se levanta alrededor de las 6:00 am, para empezar temprano sus tareas y tenerlo todo listo al mediodía y así por la tarde ya está más ligera de trabajo y se dedica solo a cocinar , esta tarea es la que más le gusta y disfruta de todas. Todos los días hace un dulce diferente y dicen sus nietos que es su especialidad.

Su esposo ya está jubilado y la acompaña en la casa, aunque a él le gusta salir por las mañanas a dar una vuelta. Carmen es de las mujeres que siempre busca la forma de hacer sentir bien a los demás pero en especial a su esposo Faustino, desde que se casaron ella lo ha hecho así y a él no le molesta, por el contrario, se siente muy contento con la actitud de su esposa. En esta relación es él quien dice la última palabra. Para Carmen su forma de actuar es la correcta y la que una buena mujer debe asumir ante su esposo, porque primero que nada hay que respetar y corresponderle al marido de uno, como dice ella “por tal de hacerlo feliz, he hecho lo que mi esposo ha querido siempre”.

Su vida social está reducida a su casa y familia, no es una mujer que suele hacer visitas, ni ser visitada por los vecinos. No le gusta salir a otros pueblos, ni ir a fiestas, lo de ella es estar en su casa buscando algo que hacer siempre. Su familia pocas veces se reúne pues viven muy cerca todos y los días más importantes para ellos son los de fin de año porque tienen como tradición matar un puerco y asarlo al carbón en casa de Carmen y Faustino.

Anexo #10 Historia de vida de María:

María nació el 18 de enero de 1912, en Guanajay. Vivió con sus padres y tres hermanos de la cual ella era la segunda hembra. Su padre trabajó en el campo toda la vida y su madre era ama de casa y para ayudar en algo a la economía del hogar lavaba para la calle desde que muy temprano en la mañana. María recuerda que eran muy pobres y algunas veces cuando no había trabajo su madre los mandaba a casa de la abuela materna a pasar una temporada porque sus padres no podían mantenerlos. María tuvo una infancia feliz a pesar de la pobreza de la que eran víctimas ella y su familia. Asistió a la escuela hasta el quinto grado con resultados sobresalientes, y su padre le prohibió continuar la escuela porque sospechaba que el maestro estaba enamorado de ella, ya que era una señorita muy vistosa y bonita para su edad. El no poder continuar los estudios le causó mucha tristeza, ella disfrutaba estudiar y era muy buena alumna. Fue entonces cuando la vida cambió de forma radical para la protagonista de esta historia. María nunca más volvió a ver a sus amiguitos de la escuela, ni a jugar los juegos que jugaban y lo que más le dolió, dejó de aprender que era lo que más quería.

Fue así como se convirtió en la mano derecha de su madre en la casa, lavando, cocinando, planchando y apoyándola en lo que hiciera falta, mientras que sus hermanos iban a la escuela. Los momentos más gratos que le vienen a su mente son los de la escuela y los más tristes son trabajando en su casa.

De esta forma transcurrió la vida de María hasta que con 25 años conoció a Federico y consideró que era el hombre con el que quería envejecer y conformar su familia. A los dos años de noviazgo se casaron y se fueron a vivir a La Loma en una casita de madera que Federico había construido para ella. Diez meses después, nació el primer hijo de este matrimonio, Augusto y luego nacieron dos varones más.

Como vivían solos, María tenía que encargarse de todo en la casa y de sus hijos que estaban pequeños, pues su esposo se iba muy temprano a trabajar y regresaba entrada la noche. Así las ganas que siempre albergó esta mujer de trabajar y aprender un oficio, quedaron nuevamente eliminadas por las circunstancias de la vida que escogió vivir. Nunca más le quedó tiempo para nada que no fuera su casa, su esposo y sus hijos.

Su esposo Federico, después de un accidente que sufrió manejando un tractor en la finca donde trabajaba, se dedicó a la crianza de gallos finos y de pelea y siempre estaba por las vallas jugando, dejando poco tiempo para estar con su esposa e hijos.

Por lo que María afirma, la crianza de sus hijos recayó en sus hombros fundamentalmente, a ella le deben hoy lo que son. Pues se dedicó a ellos por completo, a su educación y a darles lo mejor de ella. Lo que se retribuyó con creces para esta madre, pues en la actualidad los tres son excelentes profesionales y tienen una familia muy bonita al decir de su madre, además son muy buenos hijos, se encargan de ayudar a su madre en todo lo que le hace falta pero básicamente le dan el amor y el cariño que necesita, pues hace diez años María quedó viuda y vive sola.

Anexo #11

Entrevista realizada al Delegado de La Loma:

- 1- ¿Qué tiempo lleva como delegado de este asentamiento rural?
- 2- ¿Cuántos habitantes tiene el asentamiento en total?
- 3- ¿Cuántos hombres, mujeres, niños y niñas habitan en La Loma?
- 4- ¿Cuántas mujeres amas de casa de 60 años y más tiene el asentamiento?
- 5- ¿Qué labores realizan estas amas de casa en el asentamiento?
- 6- ¿Qué me puede decir del trabajo que realizan las organizaciones de masa en el asentamiento?
- 7- ¿Ha contado la dirección de los CDR o la FMC con la participación de algún ama de casa de 60 años y más? ¿Por qué cree que no hay participación?
- 8- ¿Se han trazado estrategias para facilitarles a las amas de casa empleos en el asentamiento?
- 9- ¿Cuál es su criterio sobre al asentamiento y los vecinos?
- 10- ¿Qué actividades de tipo culturales –recreativas se realizan en el asentamiento?
- 11- ¿Considera que las amas de casa de 60 años y más desempeñan un papel importante en el asentamiento?
- 12- ¿Qué piensa de la ayuda que ofrecen las amas de casa de 60 años y más al desarrollo del asentamiento?
- 13- ¿Por qué cree que las amas de casa se dedican solo a su casa y a su familia?

Respuesta del Delegado de La Loma:

- 1- Llevo 5 años desempeñando este cargo.
- 2- Oficialmente tenemos 205 habitantes en La Loma.
- 3- Hombres son 88, mujeres 80, niños 15 y niñas 22.
- 4- Mujeres amas de casa de 60 años y más tenemos 29.
- 5- Bueno ellas siempre están, la mayoría de las veces, en sus casas haciendo las labores domésticas del diario; pero de esa forma también ayudan a cuidar al asentamiento y siempre que hace falta el apoyo de ellas para cualquier tarea o actividad, se puede contar con ellas porque son muy dispuestas, lo que hay que guiarlas. (se ríe).
- 6- Bueno en mi opinión las organizaciones de masa ya no trabajan como antes, ahora, yo no sé porqué, hay una separación con las personas, con las masas, y

eso afecta en todo y a todos. Por eso las personas ya no cooperan como antes con nada y se sienten poco estimuladas.

- 7- Desde que me desempeño como delegado tengo muchas activistas mujeres pero solamente 2 son amas de casa y una tiene 60 y la otra 65, pero en la dirección ninguna. Yo creo que es que no se sienten motivadas porque la verdad es que no hay incentivo para ellas.
- 8- Bueno imagínate que si no hay empleo para los hombres casi, ¿que quedará para las mujeres? Y en La Loma, no hay trabajo, las personas que trabajan de aquí tienen que salir a otros pueblos todos los días.
- 9- Este lugar me encanta porque nací aquí, pero es muy tranquilo y la mayoría de las personas se conocen y se llevan bien la verdad.
- 10- Bueno sinceramente no se celebran muchas actividades por aquí, solo el 28 de septiembre que entre todos nos ponemos y hacemos la caldosa, se hacen unos dulces para los niños y eso. Los días de la federadas también se reúnen algunas mujeres, pero ya mijita.
- 11- Si claro ayudan sobre todo a mantener y cuidar el lugar, pues como están siempre en sus casas, saben y ven todo lo que sucede y si ven algo raro, rápido lo informan.
- 12- Bueno las personas mayores de forma general lo que más pueden aportar son sus conocimientos y experiencias vividas y así pasa con las mujeres amas de casa de 60 años y más.
- 13- Porque es una cuestión de crianza, tú te pones a ver y lo más probable es que sus abuelas y madres también lo hayan sido como ellas. Antes las mujeres no trabajaban en la calle, no como ahora que hay tantas oportunidades sobre todo en las ciudades más grandes del país.

Anexo #12

Entrevista realizada a la secretaria de la FMC del Asentamiento rural La Loma:

- 1- ¿Qué tiempo lleva en el cargo de secretaria de la FMC?
- 2- ¿Con cuántas federadas cuentan?
- 3- ¿Cuántas mujeres de 60 años y más que sean amas de casa?
- 4- ¿Alguna ama de casa ha integrado la dirección de la FMC o los CDR? ¿Por qué cree que no hay participación por parte de ellas?
- 5- ¿Qué nivel de escolaridad predomina en las mujeres de este asentamiento?
- 6- ¿Qué nivel de escolaridad predomina en las amas de casa de 60 años y más?
- 7- ¿Qué tipo de actividades realiza la FMC con las amas de casa del asentamiento?
- 8- ¿Considera que las amas de casa de 60 años y más desempeñan un papel importante en el asentamiento? ¿Por qué?
- 9- ¿Por qué cree usted que las amas de casa se dedican solo a su casa y su familia y no trabajan fuera de su casa?

Respuesta de la secretaria de la FMC:

- 1- En el cargo llevo tres años, antes fui activista.
- 2- Contamos con 80 federadas.
- 3- Mujeres de 60 años y más son 29 y de ellas, 18 han sido amas de casa toda la vida.
- 4- Bueno yo tengo 55 años y no recuerdo a ninguna en la dirección de los CDR pero si en la Federación aunque ya murió. Las amas de casa se creen ellas mismas que no tienen la capacidad suficiente para más nada que la casa y la familia y a veces sus familiares le hacen creer eso también.
- 5- Predomina un técnico medio de forma general en la población pero en las mujeres amas de casa la mayoría deja la escuela cuando terminan el 9no grado.
- 6- En las amas de casa de 60 años y más predomina el 6to grado y en algunos casos menos. Pero de forma general un 6to grado es lo que predomina en estas mujeres.

- 7- Bueno se tratan de hacer cosas, pero no hay muchos recursos y la verdad es que la actividad de la Federación cada vez es más escasa en el campo. Nosotras tratamos de reunirnos y hacer actividades pero se dificultan
- 8- Si, mira ellas siempre están velando por el orden del lugar y lo más importante que puede aportar uno ya cuando pasa una determinada edad es la experiencia de lo que se ha vivido y yo creo que eso es lo mejor. Ellas siempre que pueden le transmiten a los más jóvenes sus conocimientos.
- 9- Unas porque no les gusta dejar sola la casa, otras porque no estudiaron y no saben hacer otras cosas que los oficios de la casa y otras porque simplemente les gusta estar en su casa y atender ellas mismas a su marido y a los hijos. También la crianza de estas mujeres influye mucho en su forma de ver la vida, ahora las mujeres tenemos más opciones de trabajo aunque realmente aquí en La Loma no hay nada, pero en otros pueblos sí. Pero la verdad es que ya no hay muchas amas de casa desde que triunfó la revolución.

Anexo #13¹⁰⁹.

¹⁰⁹ Oficina Nacional de Estadísticas (ONE). “Nomenclador Nacional de Asentamientos Humanos”. La Habana, Cuba. Edición 2007.

Anexo #14¹¹⁰

¹¹⁰ Ibidem nota anterior.

Anexo #15