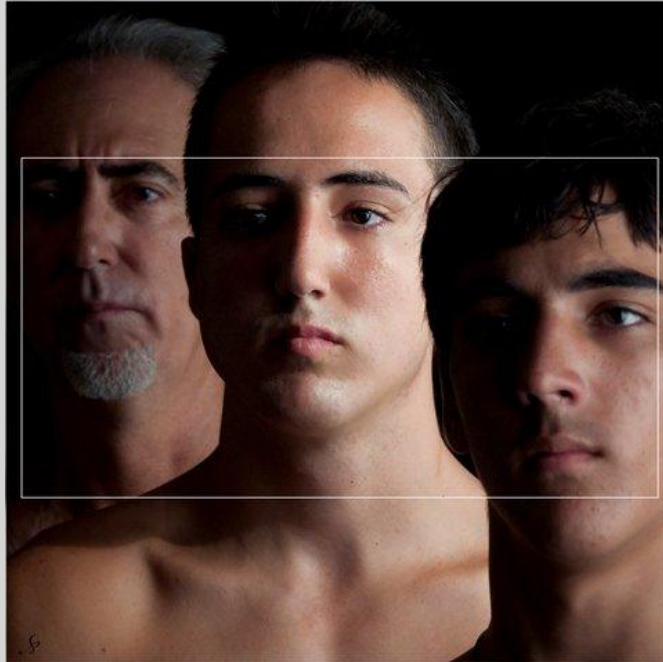


Ψ

Universidad de La Habana  
Facultad de Psicología

Trabajo de Diploma



*Título: “Un Estudio sobre la influencia de las estrategias familiares de vida en los proyectos futuros de los jóvenes no emancipados de su familia de origen”.*

**Autora: Lauren Lara Marquez**

**Tutora: Dra. Patricia Arés Muzio.**

**Junio, 2013**

*“Sólo dos legados duraderos podemos dejar a nuestros hijos: uno,  
raíces; otro, alas”.*

*Hodding Carter (1907-1972)*

## ***Dedicatoria...***

---

*A mi mamá, por su ausencia presente, porque aún desde el cielo sigue siendo la luz  
que me impulsa.*

*A mi papá, juntos hicimos posible este sueño.*

*A todas las familias cubanas y sus nuevas generaciones, que sus proyectos se vean  
reflejados en estas páginas.*

# ***Agradecimientos***

---

- ✓ A mi mamá, por formarme en este camino, por esa tranquilidad que me transmite pensar en ti, porque si hoy esto es posible, es gracias a ti, aquí va lo prometido...
- ✓ A mi papá, por su amor, su entrega, por ser no solo padre, por convertirse estos 5 años en madre, amigo y hasta psicólogo si hiciese falta, porque sin tu guía y constancia, nada de esto hubiese sido posible.
- ✓ A mi hermano por ser mi joven tardío más cercano, por su apoyo, su confianza y sus consejos a tiempo, por ser yo su hermana preferida.
- ✓ A mi familia, por apoyarme, en especial a mis abuelos por dejarme entender desde ustedes, cada día, las complejidades de la tercera edad.
- ✓ A Carmen, porque a pesar de estar hace poco tiempo en nuestras vidas, ha sabido ganarse cada pedazo de mi familia, por su amor, su paciencia y su entrega desmedida.
- ✓ A mi prima, por ser mi loca preferida, mi ángel de la guarda, por estar siempre a mi lado, a toda hora, en todo momento, por compartir las fiestas y las tristezas, porque no concibo un problema sin tu consejo.
- ✓ A la profe Patricia: por no solo ser mi tutora sino una amiga, por los espacios de aprendizaje no solo académicos, por sus consejos precisos, su espontaneidad, sus ocurrencias, su profesionalidad, por permitirme estar a su lado, por ayudarme a ser arriesgada, por acogerme como parte de su familia...
- ✓ A Adriana, por ser la francesa más linda, por su amor y confianza, por mimarme tanto, por preocuparse y ocuparse aún desde la distancia, por ser yo su niña eterna.
- ✓ A Nelys y Gretel, por ser mis amigas no solo funcionales sino afectivas, por cada momento compartido en estos 5 años, cada domingo de trabajo, cada madrugada de desvelo, porque si volviese a empezar quisiera siempre trabajar con ustedes.

- ✓ A Jennifer, por apoyarme hasta en su ausencia, por su estrés contagioso, por las horas de desvelo compartiendo los trastornos del sueño, por llegar para quedarse entre una de las mejores.
- ✓ A Indira, por su paciencia, por oírme, por hacer ruptura con la realidad conmigo en todos estos meses, por tu compañía diaria, por las madrugadas de trabajo, las largas horas por teléfono, por convertirse en casi una hermana y en esa familia que se permite escoger.
- ✓ Al Grupo de Familia del COAP: Lucy, Ale, Vilma, Dache, Idelys, Eileen, por compartir sus experiencias, su profesionalidad, por los consejos oportunos, por la instrucción, por permitirme ser arriesgada en cada consulta.
- ✓ A Joel, por convertirse en mi amigo, por los consejos, por tenerme siempre presente.
- ✓ A mis amigos de la universidad Raydel, Raúl, Sheila, Daniela, Claudia María, Asiel, por la compañía, por hacerme querer empezar de nuevo.
- ✓ A Merlyn, por su persistencia, por su apoyo y ayuda en la obtención de bibliografía.
- ✓ A mis amigas las no psicólogas, las Carlas y Adriana, por ser mis abogadas de siempre, las de fiestas y nostalgias, por sus ocurrencias y por su amistad infinita.
- ✓ A todas las familias que forman parte de esta investigación, por permitirme entrar en sus vidas, en sus dinámicas, por implicarse tanto y por apoyar los sueños de sus jóvenes.
- ✓ A todos los que hicieron posible y ameno estos 5 años, que mis agradecimientos se vean reflejados en esta páginas.

**A todos, muchas gracias...**

# Índice

---

<b>Resumen.....</b>	<b>VI</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>1</b>
<b>Capítulo 1: Fundamentación teórica .....</b>	<b>4</b>
1.1 - <i>La familia cubana en el siglo XXI. Principales características.</i> .....	4
1.1.1 - <i>Desafíos en el cumplimiento de la función formadora de la familia en las nuevas generaciones de jóvenes cubanos.</i> .....	8
1.1.2 <i>Estrategias familiares de vida. Su relación con la función formadora de la familia.</i> .....	11
1.2 <i>Los jóvenes en el contexto cubano actual. Aproximaciones a su realidad social.</i> .....	17
1.2.1 <i>Principales condicionantes de la emancipación tardía en los jóvenes.</i> .....	19
1.2.2 <i>Apuntes relativos al estudio de los proyectos futuros en Psicología.</i> .....	23
<b>Capítulo 2: Diseño metodológico .....</b>	<b>29</b>
2.1- <i>Problema de investigación:</i> .....	29
2.2- <i>Fundamentación del problema de investigación.</i> .....	29
2.3- <i>Objetivo general:</i> .....	31
2.4- <i>Objetivos específicos:</i> .....	31
2.5- <i>Definición conceptual de las categorías e indicadores de análisis.</i> .....	31
2.6- <i>Metodología de la investigación.</i> .....	35
2.7 - <i>Tipo de investigación.</i> .....	36
2.8- <i>Descripción de la población de estudio.</i> .....	37
2.9- <i>Método y técnicas.</i> .....	37
2.10- <i>Procedimiento metodológico.</i> .....	39
<b>Capítulo 3: Análisis de los resultados.....</b>	<b>41</b>
3.1- <i>Caracterización de las estrategias familiares de vida</i> .....	41
3.2- <i>Caracterización de los proyectos futuros de los jóvenes no emancipados de la familia de origen.</i> .....	60
3.3- <i>Relación estrategias familiares-proyectos futuros de los jóvenes no emancipados.</i> .....	71
3.4- <i>Consideraciones finales.</i> .....	77
<b>Conclusiones .....</b>	<b>79</b>
<b>Recomendaciones .....</b>	<b>81</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>83</b>

## ***Resumen***

---

La presente investigación responde a la necesidad científica, de abordar los desafíos que enfrenta la familia cubana en su función de educar y formar a una generación de jóvenes que postergan la vida adulta. Teniendo en cuenta que en etapas más tardías del desarrollo la función formadora de la familia cambia en contenido y forma, dándose a través de acciones no intencionales y que la juventud es una etapa donde se manifiesta una estructuración y funcionamiento estable de la personalidad, es que se presenta como objetivo general de la investigación, evaluar la influencia que tienen las estrategias familiares de vida en los proyectos futuros de los jóvenes no emancipados de su familia de origen, a través de objetivos específicos que incluyen: la caracterización de las estrategias familiares de vida, de los proyectos futuros de los jóvenes y la relación existente entre dichas categorías.

Se utilizó una metodología cualitativa, específicamente el estudio de caso múltiple ya que el mismo aporta una visión diversa y compleja de varias realidades del fenómeno a investigar, lo cual será posible a través de un análisis de contenido de las técnicas trianguladas e integradas. Se trabajó con 12 familias donde se encuentran insertados jóvenes no emancipados de su familia de origen.

Los principales resultados evidencian que las estrategias familiares se han convertido de manera no planificada en las acciones educativas que lleva a cabo la familia para cumplir la función formadora en etapas más tardías del desarrollo, las mismas influyen en la proyección futura de los jóvenes ya que el contenido, acciones y ecosistemas están transmitiendo continuidades y rupturas en ellos, en cuanto a valores y aspiraciones. La mayoría de los jóvenes del estudio no tienen concebido como proyecto la emancipación, producto de las lealtades intergeneracionales manifiestas y tienen la mirada futura fuera de fronteras nacionales, apoyado por los ecosistemas en los que se desarrollan las estrategias, orientando la búsqueda de bienestar y satisfacción a través del proyecto migratorio, por lo que se manifiesta una desconexión y poca implicación social de las familias y sus nuevas generaciones de jóvenes.

# ***Introducción***

---

Si bien la familia no es la única ventana ante la cual se mira a la realidad, ni el único agente de socialización de las personas, si se podría decir que es el más cercano, el más íntimo, el que más vínculos afectivos e influencia tiene en la configuración de la identidad, valores y proyectos de vida de sus miembros, aún en sus etapas más tardías de desarrollo.

La familia media en la relación del individuo con la sociedad y es a través de este proceso que se produce la apropiación de las normas y los valores sociales generales e imperantes en la misma, constituyendo la unidad de reproducción y mantenimiento de la especie humana. Tal es así, que La Constitución de la República de Cuba, establece en su capítulo sobre familia: “la familia es la célula fundamental de la sociedad, contribuye a su desarrollo y cumple importantes responsabilidades y funciones esenciales en la educación y formación de las nuevas generaciones, satisface hondos intereses humanos, afectivos y sociales, de la persona”. (Código de familia, 1975, p.2).

De esta forma, la familia, tal como advierte dicho código, en su condición de institución social, nunca deja de cumplir la función de educar y formar a las nuevas generaciones, aún cuando sea a través de acciones latentes, no conscientes o poco planificadas. Estas acciones forman parte de su labor educativa y socializadora, la cual se caracteriza por poseer realidades distintivas en la etapa de la juventud, donde se ha alcanzado una estructuración y funcionamiento estable de la personalidad, que permite la construcción de sus proyectos futuros desde un desarrollo de juicios críticos y flexibles.

Las influencias educativas de la familia en esta etapa, son reguladas conscientemente por los jóvenes teniendo en cuenta sus propósitos e intereses personales, lo cual les imprime un carácter distintivo ya que las mismas no son de forma lineal, ni obedeciendo a estilos educativos o a influencias directas de los padres, sino a través de acciones no intencionales, que son las que emergen del ejemplo, de la conducta moral de la familia, de la coherencia entre las acciones explícitas, los principios y las

prácticas de vida, es decir de las estrategias de vida familiar y sus implícitas orientaciones de valor.

Tal es así, que en Cuba, al manifestarse una hipertrofia de la función económica en detrimento de las demás funciones familiares, las estrategias familiares que desarrolla la familia de manera consciente van encaminados a aumentar los ingresos del hogar, por lo que la función afectiva y educativa de manera general muchas veces queda delegada a otros miembros de la familia o a otros espacios sociales. Sin embargo de manera latente dichas estrategias están emergiendo como un componente importante que de manera no intencional está formando parte de cómo la familia forma e influye en las nuevas generaciones, principalmente en los jóvenes.

Los antecedentes investigativos de este tema, se encuentran reflejados en la amplia línea de investigación que sobre heterogeneidad y funcionamiento familiar tiene la Dra. Patricia Arés a su cargo y sobre la línea de investigación acerca de proyección futura de los jóvenes que también se encuentra, bajo la tutoría de la Dra. Laura Domínguez. Sin embargo se evidencia, tras la revisión bibliográfica correspondiente que la relación familia y juventud, los desafíos que enfrenta la función formadora de la familia a través de las estrategias familiares, en las nuevas generaciones de jóvenes cubanos y la influencia en sus aspiraciones futuras, ha sido poco abordado por las investigaciones psicosociales realizadas, quedando esta relación a la zaga o como consecuencia de otros procesos estudiados.

También se concibe como novedad científica aunque no constituya una categoría explícita de la investigación el hecho de que el trabajo se realice con jóvenes no emancipados de su familia de origen, por convertirse dicho fenómeno en una realidad social en aumento no solo en Cuba sino a nivel mundial y que se ha instaurado con poca mediatización reflexiva en el discurso y realidad de la familia cubana, incidiendo en que se fracture la necesidad de independencia, en este caso del nido familiar, propia de la edad estudiada.

Igualmente, resulta parte del interés de esta investigación, estudiar las peculiaridades que presenta el crecimiento personal de las nuevas generaciones, a través de sus

proyectos futuros desde una mirada a la vida familiar no con una perspectiva pesimista, como arroja la revisión bibliográfica, al decir que las familias cubanas viven la cotidianidad con tal inmediatez que resulta irrelevante y poca la proyección temporal a largo plazo de sus actividades.

De esta forma, el presente reporte científico, consta de tres capítulos. El primer capítulo, incluirá los referentes teóricos relacionados con el tema, los cuales sirven para entender la dinámica actual en la que se insertan las familias estudiadas, así como una aproximación teórica y antecedentes investigativos de los tópicos y categorías de análisis en la que se sustenta la presente investigación.

Un segundo capítulo, que presentará las bases metodológicas en que se asienta la investigación, fundamentando la pertinencia de un estudio cualitativo para este tema, así como precisar el problema de investigación, los objetivos, las categorías e indicadores de análisis, la descripción de la población de estudio, las técnicas utilizadas para llevar a cabo la investigación y el procedimiento general de la misma.

Luego el tercer capítulo recoge un análisis de resultados por categorías y dando respuesta a la interrogante científica y los objetivos de la investigación. En el mismo se hace evidente las voces y narrativas de las familias y los jóvenes estudiados como apoyo a los análisis realizados. El reporte termina con las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos correspondientes.

La dinámica cultural de las familias cubanas está rescatando, cómo la misma está llevando a cabo acciones educativas en sus nuevas generaciones, que pueden fracturar la necesidad de independencia del joven y la etapa de contracción del ciclo vital en la familia, conocido como nido vacío, por lo que, los nuevos retos de esta investigación, que quedarán resueltos en las siguientes páginas, van encaminados a entender a través de un grupo de familias y sus jóvenes la siguiente interrogante científica: ¿Qué influencia tienen las estrategias familiares de vida en los proyectos futuros de los jóvenes no emancipados de su familia de origen?

# ***Capítulo 1: Fundamentación teórica***

---

## **1.1 - La familia cubana en el siglo XXI. Principales características.**

La familia, es el espacio por excelencia de mediación entre el individuo y la sociedad, el primer núcleo social en el cual todo ser humano participa y nunca deja de pertenecer, siendo la encargada de transmitir los primeros afectos, creencias, estilos de vida, ideologías y pautas de interacción.

Según Arés (2012), existe actualmente una gran diversidad de tipos de familia, dependiendo de una gama compleja de factores como son: la cantidad de miembros que la componen, acontecimientos evolutivos de la propia familia (nacimientos, divorcios, muertes, envejecimiento), condiciones económicas, nivel educacional, sector de propiedad a que se encuentre insertada laboralmente (obrero, campesina, intelectual, dirigente, cuentapropista), tipo de moneda que ingresa, recepción o no de remesas familiares, así como el territorio en que se encuentre ubicada la vivienda. Todos estos factores al coexistir en un grupo familiar, marcarán diferencias tanto en el orden sociológico (socio-culturales, educacionales, económicas) como psicológicos (modos de vida, jerarquías, estilos educativos, estilos comunicativos, reparto de tareas y orientaciones de valor).

Son varias las ciencias sociales que abordan como objeto de estudio a la familia, sin embargo todas concuerdan en señalar que las transformaciones a nivel mundial impactan y devienen en importantes cambios en la esfera familiar. Sin embargo aún cuando esta instancia sufra crisis propias, al ser reflejo de los sistemas socio-económicos en los que se inserta, esta institución no desaparece, sigue siendo el primer grupo socializador de cada persona y el más importante, cobrando fuerza y transformándose a medida que lo hace la sociedad.

Cuba, con un escenario social marcado por diferentes crisis, entendiendo el término desde desarrollo social y no desde estancamiento o pérdida, la familia cubana ha sido portadora de transformaciones sustanciales que caracterizan su modo y estilo de vida

actual, teniendo que que accionar en un escenario de grandes cambios sociales tanto a nivel mundial como local.

No solo la coexistencia de una crisis de valores que rompe el modelo de la típica familia patriarcal ha sido el motor impulsor para estos cambios, gran importancia tuvo el impacto que produjo en la ideología e identidad familiar cubana, el proceso revolucionario de 1959, que gestó más que una revolución, condiciones socio-económicas para un mayor bienestar espiritual y social, asignando nuevos roles a los distintos subsistemas que conforman la familia en Cuba (Durán et al., 2008).

Se abren nuevas puertas a una realidad social cambiante pero enriquecida, potenciadora de un desarrollo individual, con la existencia de una sociedad conducida por un proyecto que en sus paradigmas esenciales no encuentra el desempleo, el desamparo, la marginalidad social, la indigencia, esto hace que nuestra realidad social se distancie de la situación de muchas familias en Latinoamérica (Arés, 2011).

De esta forma, caracterizar y entender lo que es hoy, desde un punto de vista psicosocial, la familia cubana del siglo XXI, implica hacer énfasis en saldos positivos y negativos que marcan la ruta seguida por la familia y que son reflejos de los cambios que se dan en un nivel macrosocial.

Los impactos positivos que trajo la consolidación de una sociedad socialista cubana y que hoy nos sitúan con un desarrollo de la familia cultural y superior al de muchos países de América Latina, según propone Arés (2011), es que Cuba cuenta con una libertad de acceso a la salud, educación y seguridad social, que elevó el nivel educacional y los indicadores de salud de la población; que existe una mayor democratización en las relaciones familiares; una ruptura de mitos valorativos opresivos como la cultura antidivorcio, antiaborto, el valor de la virginidad, la abnegación maternal y una mayor simetría en las relaciones de pareja que se puso en evidencia en la ruptura progresiva de una cultura de subordinación de la mujer en relación al hombre tanto a nivel familiar como social.

A pesar de este saldo positivo con que cuenta el desarrollo y ventaja social alcanzado con este proyecto, desde la segunda mitad de la década de los 80, se comenzaron a

evidenciar dificultades internas en el modelo económico cubano, luego con el derrumbe del campo socialista europeo y el recrudecimiento del bloqueo estadounidense, comenzó un período de profunda crisis económica, que implicó para las familias, no sólo un descenso sensible en sus condiciones de vida, sino también una crisis a nivel de los valores, estilos de vida, proyecciones futuras.

El período especial, trajo consigo nuevas vivencias, que hicieron cambiar la estabilidad de las familias y su realidad social y cotidiana, no solo por la vivencia de las crisis sino por las nuevas transformaciones que trajo consigo la implementación de un conjunto de reformas socio-económicas para amortiguar sus efectos, cambiando, sin desarticular la esencia del proyecto socialista, la vida cotidiana de la familia cubana (Díaz, 1999).

La implementación de estas medidas generaron una nueva conexión de nuestro sistema económico con el mercado mundial, produciendo un cambio en la estrategia de reinserción del país en el mercado internacional, a la par que abrió nuevos escenarios sociales para los cubanos, con la aparición de una economía emergente, a veces sumergida, que no solo concebía como estrategia el vínculo laboral al sector estatal, sino nuevas formas de trabajo como el cuentapropismo, abriendo nuevas formas de apropiación y acumulación de los ingresos en el hogar cubano.

De esta forma, se amplía la función económica de la familia, la misma no se satisface, solamente a través del trabajo si no que los miembros familiares buscan otras fuentes alternativas de ingresos económicos y por lo tanto de satisfacción de las necesidades familiares, como los regalos o donativos, las remesas familiares y negocios familiares que permiten niveles más altos de satisfacción que los provenientes del trabajo. Estas condiciones provocan una fractura entre el sector emergente y el tradicional y hace que aumente la autogeneración de empleo, a la par que están marcando diferencias en los ingresos entre una familia y otra y entre un territorio y otro (Valdés, 2003).

De ahí que, si bien los ingresos no eran un marcador significativo de diferencia entre las familias, hoy día podemos hablar de una heterogeneidad mayor de estas, no solo en estructuras, sino en condiciones socioeconómicas y por tanto, en estrategias de

vida, valores y en la manera en que estas diferencias se inscriben en la subjetividad (Arés y Benítez, 2009).

Las diversas formas de acceso a la economía y la apertura de Cuba a la aldea global, mediante la acumulación de capital extranjero y las reformas migratorias, ha provocado que nuestras familias, se encuentren inmersas en una comunidad transnacional, lo cual según Chávez (2003) provoca la aparición de fenómenos nuevos que la sociedad cubana había desterrado como la prostitución, las drogas o el impacto de modelos culturales diferentes que llegan a la isla con el turismo.

Un elemento que está cobrando importancia actual, generando nuevas conexiones de Cuba a la aldea global y abriendo una ventana transnacional de la familia, es el proceso migratorio, tanto desde el punto de vista de emigración como inmigración, el cual se prevé aumente a raíz de los cambios migratorios que introduce la modificación por parte del estado cubano de dicha ley, en octubre del 2012.

Martín (2006), apunta al respecto, que el flujo migratorio cubano está teniendo un impacto sociocultural desde la comunidad receptora en la familia cubana, mediante los vínculos socio-afectivos y económicos con los familiares emigrados, pero también el impacto es devenido de la inserción en las familias cubanas de miembros extranjeros a través de vínculos laborales, matrimoniales o generacionales.

Esta diversidad de contextos, ha hecho que se acreciente la desigualdad de las familias, pues por un lado se tiene a estas familias con fronteras transnacionales conectadas a espacios globales, redes sociales fuera de contextos locales e influenciados por las tecnologías de la información, sin embargo la realidad social presenta una nueva forma de configuración familiar, que es la realidad de las familias conectadas a la aldea local, cubana, sin vínculos transnacionales. Esta familia cuenta con pocos referentes teóricos e investigativos con respecto a su funcionamiento y dinámica familiar.

Esta apertura a la aldea global, deja saldos positivos y negativos para el hogar cubano, a la vez que abre una nueva brecha de heterogeneidad familiar en tanto las familias que se encuentran vinculadas a fronteras transnacionales propiciados por el empleo de

algunos miembros de la familia en empresas mixtas, extranjeras, familiares emigrados, matrimonios biculturales ha hecho que cambien las perspectivas familiares en torno a una reestructuración de estilos de vida y valores, dando paso a una identidad cultural híbrida potenciada por estos factores. (Méndez, 2012).

Estas transformaciones abordadas que están recreando los escenarios actuales en los que se desarrolla la familia cubana del siglo XXI, han tenido tal intensidad y dinamismo que representan cambios profundos en relación con las formas tradicionales de funcionamiento de nuestro modelo social, por lo que no pueden dejar de tenerse en cuenta en el análisis del contexto socioeconómico cubano de hoy.

### **1.1.1 Desafíos en el cumplimiento de la función formadora de la familia en las nuevas generaciones de jóvenes cubanos.**

La eficacia educativa de la familia, en etapas más tardías del desarrollo, como es la juventud, va a depender de la coherencia entre las acciones explícitas, los principios y las prácticas de vida de los padres, por lo que la función formadora de la familia en esta etapa viene dada por las acciones educativas que subyacen en algunas conductas de ellos, en las cuales se destacan las estrategias de vida, siendo acciones planificadas por parte de la familia desde el punto de vista económico pero no intencionales desde el punto de vista educativo, de las nuevas generaciones.

Según explica Arés (2012), la crisis de los años noventa produjo una serie de cambios a nivel social y familiar, afectando muy sensiblemente la función formadora de la familia. Actualmente, independientemente del tipo de familia, se detectan insuficiencias en el cumplimiento de la función educativa para la mayoría de las familias cubanas, sin embargo estas insuficiencias, presentan diferentes grados de riesgo psicosocial en dependencia del nivel de desatención, negligencia y deterioro moral de los adultos encargados de la educación.

El principal desafío de la función educativa reside en que al manifestarse una hiperbolización de la función económica en la familia, producto de la disminución sensible en las condiciones de vida de los hogares cubanos tras la crisis del 90, las acciones educativas conscientes quedaron relegadas a otros espacios sociales, ya que

la economía familiar actualmente exige de mayores esfuerzos para la subsistencia, lo cual compromete el tiempo dedicado a los hijos, especialmente en relación a la comunicación afectiva, formación de valores y tiempo de esparcimiento compartido.

El énfasis en la satisfacción de necesidades materiales relega a otros planos aspectos de la transmisión de valores sociales y culturales, más aún cuando se producen contradicciones entre el discurso y la actuación. Contradicciones de este tipo, refuerzan las dificultades para el establecimiento de límites y el respeto a la individualidad; potencialmente se abren brechas para la desarticulación del grupo en tanto sus miembros buscan nuevos caminos para ascender a través de la movilidad social (Durán et al., 2008).

De esta forma, la búsqueda de mayores ingresos, meta jerárquica en las familias, pocas veces se asocia a la satisfacción de necesidades culturales o espirituales; se prioriza la subsistencia cotidiana con mayor o menor nivel de holgura y muy determinada por aspiraciones de consumo. Si bien lo económico no define estas acciones ya que se manifiestan otras variables de índole familiar que complejizan la eficacia educativa, sí está influyendo con fuerza en la formación de los jóvenes.

Las investigaciones recientes sobre heterogeneidad familiar, arrojan configuraciones familiares que están incidiendo en cómo se evidencia el cumplimiento de la función educativa en varias familias cubanas con los riesgos implícitos que lleva el ascenso o descenso de capitales económicos y culturales de cada familia, y que están pautando su dinámica educativa específica.

Méndez (2012) considera que en familias con condiciones socioeconómicas desfavorables y bajos niveles educacionales (familias vulnerables con riesgo psicosocial), no existe una concepción de estrategias educativas a seguir y la educación se deja a la espontaneidad y a la institución escolar, existiendo una gran desorganización en la vida familiar. En estas familias la responsabilidad de los padres va orientada solamente a la manutención de la descendencia, existe una primarización de la vida cotidiana a la par que se manifiesta una desconexión social con el proyecto político cubano.

Por su parte Hidalgo (2011), haciendo referencia a otra configuración familiar, plantea que las familias cuya función formadora tiene mayor coherencia con las aspiraciones de nuestro proyecto social y político, son aquellas, cuyo funcionamiento, dinámica y modo de vida está mayormente definido por sus capitales culturales, sociales y educacionales que por sus condiciones económicas. Son familias orientadas al estudio y a la superación profesional de la descendencia por lo que tienden a reproducir una movilidad social ascendente. Sin embargo estas familias mantienen condiciones socioeconómicas en su gran mayoría desfavorables, en comparación a otros grupos sociales, por la caída de sus ingresos reales.

Según se evidencia, el grupo más deficitario en relación al cumplimiento de la función educativa acorde a nuestras aspiraciones sociales lo constituyen las familias de bajo capitales culturales y educacionales, que por determinadas estrategias de vida, la mayoría de las veces ilícitas, han adquirido un ascenso económico acelerado.

Son los denominados en el entorno social cubano como “Nuevos Ricos” o nueva élite económica. Este sector de la población tiene una hipertrofia de la función económica vinculada a la satisfacción de necesidades superfluas, con ostentación en la tenencia de bienes, limitación en relación a los conocimientos que poseen acerca de los valores; se resalta la sustitución de los valores espirituales por los valores materiales y la transmisión de valores humanos adquiere un papel secundario; no hay presencia de necesidades de superación; desvinculación con instituciones educativas y sociales; y pobre vínculo con escenarios que pudieran abrir su espectro de intereses culturales (Travieso, 2010).

Los efectos de la globalización, devenida de la apertura del país a capital extranjero, también está trayendo retos en la función educativa de las familias, ya que las figuras parentales que se encuentra lejos y que no disponen de mucho tiempo para la educación de los hijos por jornadas intensivas y extensivas de trabajo, han sustituido el consejo familiar por regalos por las buenas notas y los buenos comportamientos, siendo un hecho que la educación a través del objeto material forma parte de la manera en que estas familias tienden a educar.

Otro fenómeno que incide en la formación de los jóvenes cubanos es el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación, por lo que la función formadora de la familia está siendo sustituida por los medios de comunicación, aún cuando en Cuba se experimente mediaciones familiares con respecto a ese consumo, siendo mayor el índice en países desarrollados o en otras regiones de América Latina (Arés, 2012).

El ejercicio educativo de las familias, no debe ser valorado como esquema rígido, jerárquico y acabado de las potencialidades de la familia en nuestro país, sino como una elaboración que permitirá acercarse a la comprensión de la familia como agente favorecedor o no del desarrollo social, desde nuestras realidades y la de las nuevas generaciones (Chávez, 2006).

Según Díaz (s.f.), la dinámica cultural de las familias cubanas está incidiendo en cómo la misma está llevando a cabo la función educativa de manera consciente, sin embargo, los nuevos retos que se plantean son hacia el hecho de que la función económica, con sus implícitas estrategias, está trayendo impactos latentes en la conformación y desarrollo de la función formadora de la familia. Siguiendo estos elementos, a la par que constituye una categoría importante de esta investigación, se cree necesario un acercamiento a las estrategias familiares de vida y cómo las mismas se han estudiado, en el contexto cubano.

### **1.1.2 Estrategias familiares de vida. Su relación con la función formadora de la familia.**

Las estrategias familiares de vida, son acciones que ha desarrollado la familia cubana para optimizar sus ingresos económicos, potenciándose las mismas tras la crisis del año 90, como respuesta de la familia cubana a las condiciones socio-económicas en las que tuvo que cumplir sus principales funciones como institución social. Estas condiciones han abierto una nueva red de relaciones tanto locales como globales en las que se desarrollan las estrategias familiares en Cuba.

De esta forma, como parte de cumplir la función económica y satisfacer un conjunto de necesidades de sus miembros, las cuales no podía continuar satisfaciendo de la forma habitual o por las vías tradicionalmente establecidas es que la familia crea dichas

estrategias, las mismas no solo potencian la función económica en la familia sino que están funcionando de manera latente como un importante componente en la educación de valores y en el desarrollo moral y futuro de las nuevas generaciones.

Según Díaz, Durán, y Chávez (2006), el desarrollo de estrategias familiares está comprometiendo sensiblemente la educación de los jóvenes en cuanto a su desarrollo moral ya que familias aceptan que algunos de sus miembros desarrollen acciones de carácter ilegal para el incremento de sus ingresos, lo cual, por un lado satisface necesidades familiares y por otro, a nivel individual, grupal y social, deterioran los valores relativos a la sociedad civil. Ello produce desde lo educativo, mensajes contradictorios entre los principios morales y las prácticas cotidianas de vida.

Haciendo referencia a Chávez (2003), el estudio de los niveles de conciencia en la generación de estrategias es un tema interesante por sus efectos, pero no se considera los niveles de concientización como un elemento esencial que defina el concepto. Las estrategias pueden incluir tanto acciones conscientes y predefinidas, como acciones espontáneas o no concientizadas.

Estos niveles de conciencia se relacionan con cómo se está representando la función formadora de la familia, la cual incluye dos tipos de acciones: las que devienen de las aspiraciones, intenciones y acciones conscientes de los padres y las que se derivan de formas no intencionales o previstas, que son las que emergen del ejemplo, de la conducta moral de los mismos, de la coherencia entre lo que exigen y hacen, de las estrategias de vida familiar y sus implícitas orientaciones de valor (Arés, 2012).

Lo planteado por la autora, evidencia que un concepto importante, que deviene como dimensión a valorar en el desarrollo de las estrategias familiares, son las orientaciones de valor en la familia, en tanto las mismas van a caracterizar las respuestas que la familia brinda a las condiciones socio-económicas, a la par que estas provocan transformaciones en las orientaciones valorativas y en la función educativa de los hijos.

Al respecto Hidalgo (2011) plantea que en algunas familias que presentan alto capital económico, se constata que en aras de una mejora considerable de sus condiciones de vida, han usado una estrategia de desprofesionalización, no de desmoralización,

abandonando sus niveles de calificación obtenidos, para moverse a sectores mejor remunerados pero desvinculados de su formación profesional. A su vez esto produce un giro en las orientaciones de valor y las prioridades de la familia ya que la desprofesionalización no constituye un buen ejemplo para los hijos que deseen continuar la vía de los estudios y la profesión. Sin embargo esta ha sido una estrategia de muchas familias de alto capital cultural y ascenso en el capital económico.

Haciendo una revisión bibliográfica sobre el concepto de estrategias familiares, se tiene que las primeras definiciones e investigaciones sobre el tema se dan desde la Sociología y la Demografía, no es hasta la década de los 70, que psicólogos asumen el término como parte de sus investigaciones sobre la familia, principalmente para determinar las respuestas de las mismas no solo a las condiciones sociales sino a la pobreza extrema que caracterizaba a algunas regiones de América Latina.

Como se visualiza, los estudios sobre estrategias familiares ya contaban con una cierta importancia en América Latina desde la década de los setenta, alcanzando su mayor auge a partir de los ochenta, pues se quería conocer cuáles eran las respuestas de las familias frente al deterioro de sus condiciones de vida (Caño, 1993).

A partir de entonces se proponen varias definiciones de este concepto, entre las que sobresalen las que citaremos a continuación:

“Manera particular que las unidades familiares de las diferentes situaciones de clase, organizan y utilizan todos los hechos, recursos y relaciones de que disponen ante las circunstancias que enfrentan, dado el proyecto de lo que han de lograr como unidad y para cada uno de sus miembros” (Bonsotti, 1978 citado en Díaz, 2002, p. 27). Este autor relaciona estrategias familiares con proyectos familiares, introduciendo una dimensión temporal futura que podría indicar la ejecución de acciones conscientes por los miembros del grupo familiar.

Se define también estrategias familiares de vida como: “prácticas sociales realizadas consciente o inconscientemente para mantener o cambiar la posición social de los sujetos que las ejecutan” (Oliveira, 1989 citado en Díaz, 2002, p. 28). Este autor, establece como niveles de análisis: la manutención cotidiana (obtención de salarios,

producción de subsistencia e intercambio de bienes y servicios); la reposición generacional; la constitución y reproducción de las relaciones sociales; y acciones para lograr el acceso a los servicios de consumo colectivos otorgados por el Estado.

Por su parte, Carabaña (1993), define las estrategias como: “modos típicos de usar recursos para la consecución de objetivos, teniendo en cuenta los cambios del entorno. Incluyen desde las costumbres y las rutinas más inconscientes, a los cálculos más concienzudos, y suelen ser una mezcla variable de ambos” (Díaz, 2002, p.28). Aquí se señala que las estrategias son familiares, no sólo por el acto, sino también por el objeto sobre el que se actúa.

Por último se tiene el concepto propuesto por Díaz (2002), el cual será el concepto más ajustado para esta investigación. Según la autora, “las estrategias familiares de vida se definen como el conjunto de vías y procedimientos utilizados por uno o varios miembros de la familia, para adaptarse o transformar su realidad grupal y alcanzar objetivos comunes, en momentos de incertidumbre de la vida familiar, generados por una situación particular” (p. 33).

Los principales antecedentes investigativos sobre este tema, en nuestro país, comienzan en los años noventa, primeramente por el grupo de estudios de la familia del CIPS, el cual realizó un estudio de carácter proyectivo con relación al funcionamiento familiar, en el mismo, se visualizan algunas pistas de las estrategias familiares de los cubanos ante la crisis de los años 90 y posteriormente se inició una aproximación al tema de las estrategias familiares por Caño (1993), el cual realizó un análisis de cómo se trabajaba el concepto desde la Sociología de la familia y realizó un estudio exploratorio con 30 sujetos de familias urbanas, definiendo las primeras estrategias que usaba la población cubana, encontrándose las mismas en cuatro direcciones:

- Elevación de ingresos monetarios provenientes del trabajo asalariado (desempeño de dos o más empleos, extensión de la jornada laboral, vínculo laboral posterior a la jubilación, inserción en empleos de mayor remuneración, búsqueda de contratos laborales en el exterior del país).

- Satisfacción de necesidades con los recursos disponibles (modificación y restricción de los patrones de consumo, cambios en hábitos de compras, pautas dietéticas, elaboración de alimentos, jerarquización de las necesidades de algunos miembros como ancianos y niños, venta de bienes personales y artículos de poco uso).
- Cambios en la dinámica interna de las familias (nuevas redistribuciones en las tareas del hogar, asunción por la familia de actividades que eran asumidas por el estado).
- Empleo de redes formales e informales de relaciones de ayuda y cooperación (aumento de personas acogidas a la seguridad social, reanudar relaciones con familiares en el exterior, incremento de relaciones de pareja con personas procedentes de otros países).

Otro antecedente sobre el tema, se tiene en un estudio realizado sobre subjetividad cotidiana por Martín y Perera (2000), las autoras abordan las representaciones sociales de la familia en una muestra representativa de Ciudad de La Habana y dedican parte del trabajo al estudio de estrategias familiares de enfrentamiento a la crisis, las mismas plantean que las estrategias se pueden presentar de forma aislada, parcial, combinada o simultánea, y las mismas pueden darse desde respuestas activas, pasivas, evasivas, antisociales. Las investigadoras señalan que en la realidad estas alternativas se entremezclan y conforman un variado repertorio para enfrentar la desestructuración de lo cotidiano. Ubican las estrategias en función de la posición del sujeto como actor o espectador y las mismas son consideradas soluciones que emergen como estrategias para satisfacer las necesidades económicas de la familia.

Por último, como principal antecedente y referente teórico en el que se sustenta esta investigación, se tiene el estudio de Díaz (2002), la misma realiza una caracterización de las estrategias familiares cubanas en zonas urbanas y rurales ante la crisis del 90, con el objetivo de amortiguar los efectos de la misma con el reajuste económico trazado por las políticas socio-económicas cubanas. Siguiendo un enfoque cualitativo de investigación, la autora plantea que las principales estrategias en los dos escenarios sociales están encaminadas a incrementar los ingresos familiares para satisfacer las

necesidades sentidas por el grupo familiar. Algunas de las conclusiones importantes según la autora y que permiten visualizar luces en función del contenido de las estrategias familiares de la presente investigación son:

- Las familias priorizan sus esfuerzos en la dirección del aseguramiento económico y la satisfacción de necesidades materiales en correspondencia con las dificultades que identifican y las aspiraciones individuales.
- La generación de estrategias está encaminada sobre todo al incremento de los ingresos familiares, quedando relegada la atención a otras áreas del funcionamiento familiar, se le atribuye menor importancia a otros aspectos como la comunicación interpersonal. En consecuencia, no proliferan acciones estratégicas dirigidas a enriquecer la espiritualidad de los miembros y el desarrollo grupal.
- Las remesas familiares constituyen una vía importante para incrementar los ingresos y opera tanto de forma directa como indirecta.
- La casi totalidad de las familias emprende o acepta que algunos de sus miembros desarrollen acciones de carácter ilegal para el incremento de sus ingresos. Concebidas desde una posición activa, por un lado se pueden satisfacer necesidades familiares como elemento positivo, y por otro, se deterioran los valores sociales y familiares.
- Apertura de negocios familiares como alquiler de las viviendas, los "paladares", pequeños restaurantes y cafeterías improvisadas en las casas, trabajos por cuenta propia que integran a miembros de la familia, los vendedores ambulantes o quienes tocan en las casas para vender algo, siendo los llamados puertapropistas.
- La decisión de emigrar del país para afrontar las crisis, satisfacer necesidades de la familia y resolver los problemas económicos que les genera la situación coyuntural del país.

Estas estrategias familiares están trayendo cambios en la posición de los intelectuales dentro de la estructura social, lo cual se debe a la emergencia de grupos con ingresos superiores, que no se vinculan a la calificación, ni a la actividad intelectual, y en ocasiones no provenientes del trabajo; este fenómeno, conocido como pirámide invertida, se define como “Intercambio de las posiciones privilegiadas y desventajosas en la estructura social, por una brusca modificación de las vías de acceso al bienestar material, donde el mayor acceso no siempre se deriva de ocupaciones socialmente priorizadas por la relevancia de su rol en la estrategia económica y su aporte al bienestar común” (Guzmán, 1995 citado en Hidalgo, 2010, p.33).

La adopción de las estrategias familiares, depende también del abanico de posibilidades que la sociedad en su conjunto puede ofrecer. Su esencia radica en el despliegue de acciones, ante una eventualidad que provoca incertidumbre para el grupo familiar. Las mismas son familiares en tanto pueden ser creadas o ejecutadas por uno solo o varios de los miembros del grupo, pero sus posibles beneficios y efectos, involucran a la familia como un todo.

Para resumir, Chávez (2003) señala: “el hecho de que las políticas públicas se diseñan básicamente desde arriba y las estrategias familiares se construyen desde abajo, estas últimas representan una visión alternativa de enfrentamiento a la crisis, y de cierta forma constituyen una evaluación indirecta de la validez y la eficacia de las políticas adoptadas por parte de la sociedad” (p.7).

## **1.2 Los jóvenes en el contexto cubano actual. Aproximaciones a su realidad social.**

La juventud constituye una etapa del desarrollo psicológico donde se consolidan las principales adquisiciones y neoformaciones psicológicas adquiridas en las diferentes etapas del desarrollo anteriores, volviéndose las mismas más estables y estructuradas, determinadas a su vez por diferentes factores socio-psicológicos del joven que dan lugar a una regulación consciente de su comportamiento.

Definiendo los límites en cuanto a la edad en esta etapa, algunos autores, citados por Domínguez (2003) proponen, en el caso de L.I. Bozhovich que la juventud o Edad

Escolar Superior transcurre de los 14 a los 18 años y para I.S. Kon, se enmarca de 14-15 a 23-25 años, quien establece la existencia de una juventud temprana de 14-15 a 17-18 años y de una juventud tardía de 17-18 a 25 años, aproximadamente. En opinión de H. L. Bee y S. K. Mitchell se establecen como límites para la juventud de 18 a 22 años o más, en función del logro de la independencia y la culminación de los estudios.

Para esta investigación se tomará en cuenta lo planteado por Domínguez (2003), al definir que en Cuba, la juventud se enmarca en la etapa entre los 16 y 30 años, ya que se tiene en cuenta que es a partir de los 16 años de edad, cuando el individuo posee derechos legales al voto, el carné de identidad y se le considera una persona responsable de sus actos, en el país hay 2,3 millones de jóvenes (alrededor de la quinta parte del total de la población).

Para realizar una aproximación sociodemográfica de la realidad social de estos jóvenes, se escogió algunos datos que resultaron de interés para caracterizarlos, teniendo en cuenta los objetivos de la investigación.

Según los datos del Censo de Población y Vivienda del 2002, ofrecidos por la Organización Nacional de Estadísticas, en cuanto al estado civil o conyugal, más de la mitad de los jóvenes son solteros (54,9 %), la cuarta parte está en unión consensual, apenas el 14,9 % se encuentran casados y las cifras de divorciados, separados y viudos resulta menor en comparación con las de la población total (González, 2009). Estos datos reflejan que los proyectos referidos a la conformación de la familia de origen, a través de la unión consensual o no, es un proyecto que está siendo postergado por los jóvenes, ya que aún cuando se manifieste la pareja como espacio de interacción importante, se delega la responsabilidad que subyace a la conformación de la propia familia nuclear conyugal hasta etapas posteriores donde se tenga mayor estabilidad en cuanto a condiciones económicas y de vivienda.

Igualmente los proyectos futuros de la población en edad fértil (mayoritariamente joven) en el país, se relacionan con el hecho de postergar el ejercicio de la paternidad hasta no contar con las condiciones adecuadas para cumplir la misma o de poder instalarse en otro país de manera definitiva, lo cual responde a las causas económicas del país acentuadas con el período especial. Por lo que al anteponer la decisión de emigrar a la

de crear la familia propia, muchas veces se retarda la edad de tenencia del primer hijo y apenas se puede pensar en la idea de extender el número de estos, en el caso de que no se cumpla el proyecto de partida (Broche, 2012).

En cuanto a la población activa laboral, se tiene que los jóvenes al representar el 21,2 % de la población total del país, en cuanto a la actividad laboral representan el 21,5 % de los ocupados, a pesar de que una buena parte de los mismos todavía no se han incorporado a la actividad laboral, pues los primeros años de juventud gran parte de ellos se concentran en actividades estudiantiles y científicas como parte de su formación profesional (González, 2009). De manera que los jóvenes constituyen un importante soporte para la vida económica de la sociedad cubana.

La decisión de comenzar la vida laboral, se asume por la poca motivación hacia los estudios o la necesidad de brindar un apoyo a la familia en cuanto al aumento de ingresos económicos, lo cual hace que se desvalorice la continuación de estudios, sin embargo, según Abín (2010), los jóvenes que se mantienen vinculados a las instituciones de la enseñanza, el estudio adquiere otra connotación, además que permite al joven conformar su propia idea del mundo, lo que produce un desarrollo notable de su personalidad, fundamentalmente de su desarrollo intelectual, ya que el joven no solo se interesa en resolver sus problemas sino en plantearse nuevos retos.

Un elemento importante que caracteriza el escenario social de los jóvenes cubanos es la postergación de la vida adulta en el hogar familiar, lo cual debido a la importancia que adquiere para esta investigación, su caracterización se realizó en el siguiente subepígrafe.

### **1.2.1 Principales condicionantes de la emancipación tardía en los jóvenes.**

La moratoria de los jóvenes en el hogar familiar, hasta edades avanzadas es un fenómeno que no solo se visualiza en el contexto social cubano, el mismo ha aumentado en la última década en varias regiones del mundo, principalmente América Latina y Europa, a raíz de la crisis económica mundial.

Según las valoraciones de Cusimano (2013), los indicadores que permiten entender este fenómeno son económicos y están relacionados con las cada vez mayores exigencias de especialización requeridas, la tasa de desempleo juvenil y las dificultades de poseer una vivienda propia por lo que la dependencia familiar es forzada por la necesidad material, que les impide hacerlo cuando ellos desean y posponerlo a cuando ellos puedan, manifestándose esta tendencia en aumento y sin perspectivas de retroceso.

Sin embargo, más allá de estos números, otras fuentes teóricas señalan que este fenómeno social en boga no es claro que esté absolutamente determinado por la coyuntura económica y que también se explica por otros motivos.

Al respecto Pestaña (2010) plantea que las dificultades financieras suelen anteponerse, en muchas situaciones, sólo como excusas, pues el fenómeno tiene condicionantes desde características personalógicas hasta familiares, en tanto se trata del miedo a ser grandes de muchos adolescentes y jóvenes, sumado a la importancia de los padres como orientadores en el desarrollo hacia la adultez y de su incapacidad para ver partir a los hijos. En tal sentido no puede pensarse la crisis de los jóvenes sin conectarla con la crisis de los adultos, pues son ellos los principales motores testimoniales del cambio, al impedir la partida de los hijos, por la soledad que trae consigo el fenómeno del nido vacío.

Sin embargo desde la perspectiva juvenil, la prolongada estancia en la familia de origen se concibe como una decisión sensata y ventajosa y no desde una posición fatalista ya que la emancipación tardía se experimenta como una decisión responsable y madura, prolongando la salida del hogar hasta contar con las condiciones necesarias y no tomar una decisión que después conlleve riesgos o que los haga volver al hogar.

Con respecto a ello Gil (s.f.) plantea: “lo que parece indudable es que se experimenta un cambio de preferencias normativas por parte de los jóvenes. La generación de los sesenta prefería emancipaciones tempranas, y por eso en cuanto podían sus jóvenes miembros se iban de casa (paterna), dispuestos a correr la vida. Mientras que, en

cambio, la generación del 2000 prefiere emancipaciones tardías, y apuesta por quedarse todo el tiempo que pueda en casa de su familia. Las jóvenes de los sesenta, para poder romper cuanto antes con sus familias, no dudaron en adelantar cuanto antes la edad de sus bodas y sus primeros embarazos, que se rejuvenecieron extraordinariamente incluso a costa de suspender su carrera escolar. Lo cual demostró lo pernicioso que puede ser una precoz emancipación anticipada. Y como compensación, sus hijas han caído en el extremo opuesto, aprendiendo a preferir, los seguros resultados de una emancipación tardía, que antepone primero el éxito académico; luego, la conquista de la propia independencia económica, a través de la estable consolidación profesional; y sólo después, ya entrada la treintena, la posible maternidad autodeterminada” (pp.5-6).

En Cuba, son pocas las aproximaciones teóricas e investigativas con respecto a la emancipación tardía de los jóvenes del hogar familiar, instalándose en el discurso de las familias con una especie de familiaridad acrítica o complicidad latente el hecho de que los jóvenes se mantengan viviendo con los padres, incluso al formar su propia familia nuclear, convirtiéndose la misma en extensa.

En cuanto a la convivencia de los jóvenes en el hogar familiar, casi la mitad de los jóvenes aparecen en los hogares como hijos del jefe de dicho hogar y otro 10 % como nieto. De conjunto ambas categorías agrupan a más del 57 % de las personas comprendidas entre los 15 y 29 años. La cifra de jóvenes reconocidos por el resto de los miembros de su hogar como jefe es baja (poco más de 12,3 %), pero resulta lógico si se tiene en cuenta que el acceso a dicho reconocimiento es un proceso que suele ocurrir a lo largo de los años, y este grupo de población, por tanto, ha tenido menos probabilidades de alcanzar dicha categoría que los que le anteceden en edad (Organización Nacional de Estadísticas, 2008).

Los escenarios actuales cubanos están condicionando una tardía moratoria de los jóvenes cubanos con respecto a sus generaciones anteriores lo cual tiene varios condicionantes, pues no solo la problemática socio-económica y los problemas de vivienda para formar hogares unipersonales o familias nucleares conyugales no extensas está incidiendo en la tardía emancipación de los jóvenes, sino que también

las características de la familia en Cuba, vinculado a lo centrípeta o muy cohesionada, está cobrando fuerza como condicionante del mismo, ya que las mismas tienden a mantener el desarrollo de los miembros en el propio núcleo familiar, sin favorecer la autonomía de los mismos.

Pareciese ser que las libertades con las que gozan los jóvenes cubanos hoy día los hacen madurar antes ya que se orientan a más temprana edad los proyectos, se decide sin presiones con quién y cómo salir, qué estudiar, tener parejas en el hogar, llamadas “parejas huéspedes”, sin embargo, al mismo tiempo, según refiere Pestaña (2010), parece también darse el fenómeno contrario, el de una infantilización propiciada por el hecho de que las exigencias, las obligaciones y responsabilidades, son escasas. Maduros para unas cosas y más dependientes e infantilizados para otras.

La familia no sólo se constituye como el principal elemento que garantiza la estabilidad económica y afectiva de sus miembros, sino que también participa de las estrategias de emancipación de sus miembros más jóvenes. Es decir, que el proceso de emancipación, independencia y autonomía de ellos no se produce al margen de la familia, sino que tiende a producirse en el seno de la misma, en base a estrategias consensuadas en torno a las trayectorias formativas, las orientaciones de valor de la familia y las expectativas laborales y sociales de los jóvenes.

Al respecto Durán et al. (2008) plantea: “el grupo familiar sigue siendo el nivel de integración social primario y el sistema protector esencial para niños, jóvenes y adultos, en nuestra Sociedad. Se ha destacado, sistemáticamente, el papel de mediador del grupo familiar entre la sociedad y el individuo, y el papel de amortiguador de la crisis social en la etapa actual; esto no solo se mantiene al final de la década del 90, sino que la familia en nuestro país, y a diferencia del papel que parece desempeñar en otras sociedades donde priman concepciones individualistas que ya apuntan a la no necesaria existencia de la familia o al placer de vivir en solitario, conceptualmente y en la práctica, constituye el referente fundamental para todos los sujetos, y el grupo de pertenencia por excelencia” (p. 138).

En cuanto a la estructura familiar, se encuentran elementos que hacen que se retrase la emancipación de los jóvenes, en este sentido, la mayoría de los jóvenes cubanos de hoy proceden de familias de prole reducida ya que muchas de las familias cubanas concibieron, en el período especial, como parte de sus estrategias la tenencia de un solo hijo. Esto hace que la condiciones de únicos de estos jóvenes, los caracterice por ser más anclados a sus familias de origen, por ser los depositarios de todas las aspiraciones y realizaciones familiares, lo cual hace que se sientan más comprometidos y leales a no abandonar a los padres o seguir ayudándolos, al ser la única descendencia. En el caso de que los únicos procedan de hogares uniparentales se consolida esta tendencia, al convertirse los jóvenes en protectores de sus padres.

### **1.2.2 Apuntes relativos al estudio de los proyectos futuros en Psicología.**

Los proyectos futuros, como toda manifestación psicológica, se construyen en consonancia con las condiciones materiales y psicológicas del individuo, siendo las mismas constituyentes de la posición social que ocupa el joven en su entramado de relaciones, lo cual expresa el carácter activo que tiene el mismo en la sociedad, a través de la proyección de estas experiencias y acciones vitales, que forman parte de su estructura personalógica, desde una perspectiva temporal futura.

Según refiere Garbizo (2004), el proyecto futuro es la estructuración que expresa la apertura de la persona hacia el dominio de sus direcciones esenciales, donde la configuración, contenido y dirección del mismo por su naturaleza, origen y destino, están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros, abiertos a la definición de su lugar y tareas en una determinada sociedad.

Lo antes señalado significa que el proyecto futuro es en gran medida el fruto de la experiencia anterior de la persona, que sobre esta base es capaz de dar sentido a su comportamiento hacia el futuro, trazándose metas, como expresión de sus necesidades y aspiraciones esenciales.

Este concepto, ha sido abordado en la Psicología desde diferentes posiciones y enfoques teóricos. Por lo general, su estudio se ha encaminado a partir de diferentes

conceptualizaciones, entre las que se destacan las categorías: ideales, intenciones, propósitos, objetivos (Domínguez e Ibarra, 2003).

Son varios los autores que según sus posiciones teóricas, conductistas y humanistas fundamentalmente abordan el tema, los cuales han influenciado con sus aportes teóricos las conceptualizaciones sobre proyecto futuro. Para definir el mismo se tomará en cuenta la definición aportada por Domínguez e Ibarra (2003): “la proyección futura de la personalidad, es la estructuración e integración de un conjunto de motivos elaborados en una perspectiva temporal futura, a mediano o largo plazo, que poseen una elevada significación emocional o sentido personal para el sujeto y de las estrategias correspondientes para el logro de los objetivos propuestos” (p.448).

Esta elaboración, en esta edad, es el resultado, de la consolidación de las neoformaciones y estructuras adquiridas en periodos anteriores del desarrollo, por lo que la elaboración de esta proyección aunque se logre desde edades tempranas, se estructura a nivel de formaciones motivacionales complejas, expresándose a través de los ideales y la concepción del mundo, ello propiciado por la situación social del desarrollo del joven, ya que su nueva posición así como su necesidad de autonomía condiciona el hecho de querer determinar a través de acciones su futuro lugar en la sociedad (Domínguez e Ibarra, 2003).

En este sentido, según plantea Domínguez y Giniebra (2010), la concepción del mundo, como neoformación en esta edad, es resultado, por una parte, de las necesidades de independencia y autoafirmación desencadenadas en la adolescencia, y que dan paso en este período a una fuerte necesidad de autodeterminación; y por otra, producto de la consolidación del pensamiento conceptual teórico. Ello permite al joven estructurar a través de planes, objetivos, metas y de las estrategias correspondientes para su consecución, el sentido de la vida o sus proyectos futuros.

Un elemento importante, al formar parte esta investigación de la relación que se establece entre familia y juventud, es importantes considerar que las relaciones de comunicación en esta etapa, con los adultos, cambiar en cuanto al contenido y la forma, la misma se basa desde juicios críticos y flexibles de las características de los

adultos, además que los jóvenes son capaces de apropiarse de conocimientos y valores que son transmitidos por la familia, aunque no de forma lineal sino regulado conscientemente con sus propósitos e intereses personales, por lo que las relaciones formativas en esta etapa, no obedecen a estilos educativos conscientes y planificados, sino a acciones que formen parte de la conducta moral de los padres.

Al respecto, Hidalgo (2011) plantea, que en el caso de la familia, la misma al ser un espacio de mediación entre el joven y la sociedad, su influencia va a determinar la futura posición del joven dentro de los escenarios sociales en los cuales se encuentra inmerso, ello hace que las pautas de relación del mismo y los vínculos laborales y estudiantiles que establezca se correspondan con las necesidades sentidas por el hogar.

Estas reflexiones evidencian que los proyectos futuros exigen del joven una serie de recursos como tenacidad, creatividad y persistencia, de forma tal, que el joven se movilice en función de crear alternativas ante los obstáculos que se pueden presentar, así como un amplio conocimiento elaborado acerca de estos planes y fines a los que pretende llegar.

Varios han sido los antecedentes investigativos con los que cuenta este trabajo de diploma, en tanto la Dra. Laura Domínguez, tiene a su cargo una línea amplia de investigación sobre los proyectos futuros de los jóvenes en diferentes carreras universitarias, ligados los mismos fundamentalmente a la esfera profesional y a los valores que subyacen a la motivación intrínseca de estos jóvenes para abordar su sentido de la vida en sus diferentes esferas de actuación.

Un elemento común que arroja la mayoría de las investigaciones desarrolladas sobre el tema, es que los proyectos de los jóvenes fundamentalmente universitarios tienen un grado de estructuración adecuado, fundamentalmente, los proyectos están referidos hacia esferas profesionales; siendo, en general, los más significativos, el llegar a ser un buen profesional, superarse, satisfacer sus necesidades materiales y la realización profesional y personal. Luego se manifiesta proyectos personales dirigidos

fundamentalmente a mejorar las condiciones económicas de la familia de origen y contar con las apropiadas para crear la suya propia.

Igualmente, Domínguez y Giniebra (2010), encontraron en una sistematización de sus investigaciones, una relación de igualdad-diversidad en los proyectos de los jóvenes. La igualdad se expresa en la semejanza de las aspiraciones y objetivos de estos, en cuanto a esferas más significativas hacia las que se orientan los proyectos. La diversidad está referida a la manifestación concreta de los mismos, en cuanto al nivel de estructuración que alcanzan, evidenciada en indicadores como son el nivel de elaboración personal y de vínculo afectivo positivo en la expresión del contenido específico de los proyectos, su temporalidad, la planificación de acciones o estrategias para su consecución y la valoración de los obstáculos.

También se presentan diferencias entre los jóvenes que comienzan a trabajar y aquellos que continúan siendo estudiantes, cuestión en la que repercute el sistema de comunicación, en cuanto a las expectativas y exigencias de la familia, de los compañeros y de la sociedad en su conjunto, por lo que la vinculación social de los jóvenes parecen ser factores influyentes en las características que adopta la proyección temporal de su motivación orientada al futuro.

Los antecedentes investigativos, presentan diferencias más evidentes en los jóvenes desvinculados del estudio o del trabajo, los que consumen sustancias tóxicas y los que han cometido delitos, donde es pobre el espectro de motivos orientados al futuro, así como su nivel de estructuración. Otra diferencia interesante es que, en los jóvenes evangélicos, su cosmovisión religiosa se integra al contenido de sus proyectos orientados a diferentes esferas. (Domínguez y Giniebra, 2010).

Las particularidades del contexto socioeconómico cubano han mediatizado la estructuración de los proyectos futuros de los jóvenes, ya que las posibilidades atractivas en cuanto a la realización económica, que proponen los sectores emergentes de la económica cubana, han impactado en que los jóvenes se desempeñen en cuestiones relacionadas con dichas profesiones.

También un elemento que genera influencia en los mismos es el mundo globalizado y la apertura a los espacios transnacionales de la sociedad cubana, donde el joven ya no solo se rige por los valores morales de equidad, justicia y solidaridad que caracterizan nuestro sistema socialista sino que se produce un encantamiento propiciado por la tecnología y los medios masivos de comunicación.

Teniendo en cuenta el impacto que puede tener la familia como objeto principal de esta investigación en la proyección futura del joven, vemos que según plantea Arés (2002), la construcción de proyectos de vida familiar no es incompatible con la construcción de proyectos personales, aunque en este sentido es importante la planeación para que armonicen y no sean fuente de conflicto. Desde la familia se gestan proyectos de vida que marcan pautas en las conductas familiares, y estas, a su vez, condicionan los comportamientos de sus miembros.

Los elementos expuestos dan cuenta de la incidencia de la familia en el crecimiento y desarrollo de los individuos, todos los procesos que se dan en su interior, de una forma u otra se convierten en guías conductuales para los sujetos. La construcción de proyectos de vida tanto a nivel familiar como individual está directamente relacionados con los estilos de vida, y estrategias que asume la familia, que en sentido general dan cuenta de las condiciones objetivas de vida de los sujetos y de sus posibilidades y potencialidades reales.

Para darles consecución a los proyectos futuros, el joven debe pensar y decidir qué quiere en cada una de las esferas de significación y así poder organizar su proceder y trazarse las metas que lo llevarán a alcanzarlos. “En esta organización y planteamiento de las metas futuras, tiene un papel importante todo el desarrollo psicológico precedente y las condiciones de vida y educación en las que haya transcurrido el joven, pues son las que sentarán las bases para su actuación consciente y flexible y le permitirán delinear su sentido de la vida” (Abín, 2010, p.9).

El proyecto futuro, representa, en su conjunto, lo que el individuo quiere ser y lo que él va a hacer en determinados momentos de su vida, así como las posibilidades de lograrlo. No es solo el modelo ideal de sus actividades futuras, sino un modelo en vías de realización. Se distingue por su carácter anticipatorio, modelador y organizador de

las actividades principales y del comportamiento del individuo, que contribuye a delinear los rasgos de su estilo de vida personal y los modos de existencia característicos de su vida cotidiana en todas las esferas de la sociedad.

Terminado los principales referentes teóricos que permiten entender y visualizar el estado actual del tema a investigar, se puede pasar al siguiente capítulo donde se recogen las bases metodológicas en las que se asienta esta investigación.

## ***Capítulo 2: Diseño metodológico***

---

### **2.1- Problema de investigación:**

¿Qué influencia tienen las estrategias familiares de vida en los proyectos futuros de los jóvenes no emancipados de su familia de origen?

### **2.2- Fundamentación del problema de investigación.**

La eficacia de la función formadora de la familia en la juventud, teniendo en cuenta que en esta etapa las relaciones con los adultos se caracterizan por presentar actitudes críticas y reflexivas sobre los comportamiento morales de los mismos, no depende ya, en esta edad, de los estilos educativos o aspiraciones de los padres, sino de acciones no intencionales o poco planificadas, que emergen del ejemplo, de la conducta moral de la familia, es decir de la coherencia entre lo que exigen sus principios y lo que hacen en sus prácticas de vida. Esta nueva forma cualitativamente superior de formar a los jóvenes, se consolida según algunos resultados investigativos revisados, a través de las estrategias familiares de vida.

El hecho de abordar las estrategias familiares de vida en la realidad cubana, como categoría principal de este estudio y como parte de la función educativa de la familia, exige justificar que los escenarios sociales que propiciaron la estructuración de dichas estrategias, tienen lugar a partir de la crisis económica de los años 90.

Esta crisis, produjo un decrecimiento abrupto de las condiciones de vida de la familia, al disminuir sensiblemente su poder adquisitivo, por lo que las diversas formas de inserción a la economía y la apertura de Cuba al mercado internacional, dada por las medidas de ajuste social tomadas por el país para amortiguar estos efectos, hace que la familia desarrolle diversas estrategias para optimizar sus ingresos, pero no todas se desarrollan en los mismos escenarios, ya que algunas son más locales, otras más globales; ello está trayendo riesgos en cuanto al efecto diferenciador y formativo que tienen estas estrategias en relación a los valores, temporalidad y estructuración de los proyectos futuros de los jóvenes.

El carácter formador que asumen las estrategias familiares como vía para concebir el proceso educativo en etapas más tardías del desarrollo, unido al hecho de que la generación de jóvenes en los que se centra este estudio aún no se encuentran emancipados del nido familiar, lo que retrasa las etapas del ciclo vital de la familia; visualiza la novedad científica del tema, al no existir estudios que logren identificar la relación adulto-adulto, en este caso adulto-adulto joven, como parte de la función educativa de la familia, pues los antecedentes investigativos han abordado solamente el impacto educativo de la familia en relación con los hijos menores de edad.

De esta forma, la presente investigación parte de las interrogantes científicas que dejan un número de vasto de investigaciones acerca de estudiar los retos que experimenta la familia cubana, abierta a nuevos espacios, algunos locales otros transnacionales, en la función de educar y formar a una generación de jóvenes que postergan la vida adulta, por lo que, qué tipo de impacto tienen las estrategias familiares de vida, qué papel juegan los espacios de socialización que abren estas nuevas estrategias y qué papel juega el hecho de que sean jóvenes no emancipados como criterio de inclusión y escenario social que permita entender la relación estrategias familiares-proyectos futuros, serían temas a indagar en el presente trabajo.

El alcance de este estudio, desde un punto de vista teórico enriquece la línea de investigación sobre la función formadora de la familia y sobre las estrategias familiares de vida de la familia cubana, tema poco abordado. También contribuirá a la creación de una nueva línea de investigación donde se tenga en cuenta que la familia sigue siendo un espacio importante de socialización y formación no solo a los miembros menores de la familia, sino a todos sus integrantes.

Igualmente el alcance de esta investigación, abre una brecha a ofrecer recomendaciones a la política social, entendiendo la influencia activa que los comportamientos familiares pueden tener en la formación aún en etapas más tardía del desarrollo, fomentando políticas educativas que logren enriquecer y estructurar de forma adecuada los proyectos y motivaciones futuras de ellos así como ofrecer un conjunto de recomendaciones educativas a las familias cubanas que aún tienen la labor de formar a sus generaciones de jóvenes.

### **2.3- Objetivo general:**

Evaluar la influencia que tienen las estrategias familiares de vida en los proyectos futuros de los jóvenes no emancipados de su familia de origen.

### **2.4- Objetivos específicos:**

- Caracterizar las estrategias familiares de vida, a partir de los indicadores de análisis propuestas para su estudio.
- Caracterizar los proyectos futuros de los jóvenes aún no emancipados de su familia de origen.
- Determinar la relación existente entre las estrategias familiares de vida y los proyectos futuros de los jóvenes aún no emancipados de su familia de origen.

### **2.5- Definición conceptual de las categorías e indicadores de análisis.**

**1- Familia:** Espacio de convivencia en el que mediante el sistema de relaciones de sus miembros entre sí y con el entorno social, se cumple las función económica, afectiva y formadora de la familia, a partir de sus prácticas cotidianas y estrategias de vida, en el contexto de una cultura determinada.

**2- Jóvenes no emancipados:** Jóvenes en unidad de convivencia con la familia de origen, específicamente con los padres biológicos, ya sea a través de configuraciones familiares monoparentales o nucleares biparentales.

**3- Estrategias familiares de vida:** Son todas aquellas acciones desarrolladas por la familia en función de optimizar los ingresos y recursos económicos, las cuales se pueden desarrollar en ecosistemas vinculados a espacios locales o a espacios globales. Tienen una función formadora en los jóvenes, independientemente de la intencionalidad de la familia. Se evalúan de acuerdo a:

- **Optimización de ingresos y recursos económicos:** Se incluyen aquellas acciones orientadas a optimizar los ingresos económicos y elevar el poder

adquisitivo de la familia. A partir de esto se definen las siguientes estrategias familiares:

- ✓ Movilidad hacia sectores mayor remunerados: Cambio de actividad laboral (desprofesionalización), que implica un abandono de los niveles de calificación profesional obtenidos para emplearse en otros sectores de la economía, privado (emplearse en negocios cuentapropistas) o emergente (contratos laborales vinculados a empresas mixtas, firmas o agencias extranjeras) y desvinculados de su formación profesional.
- ✓ Recibo de remesas familiares: Monto de dinero o suministros para el hogar (comida, ropa, medios tecnológicos) que la familia reciba periódicamente por parte de algún familiar emigrado ya sea temporal o definitivamente.
- ✓ Apoyo de redes socio-familiares: Ayuda monetaria o suministros para el hogar ya sea comida, ropa, medios tecnológicos, que recibe la familia. Estas redes pueden tener un carácter formal (a través de las instituciones, incluye ayuda mediante seguridad social) o un carácter informal (redes informales de apoyo como familiares, vecinos, relaciones de parejas, padrinos de religión).
- ✓ Restricción en las pautas de consumo familiares: Priorizar los gastos necesarios y utilizar el presupuesto familiar fundamentalmente para satisfacer necesidades básicas (alimentación, salud, pago de recibos mensuales de la vivienda) postergando el cumplimiento de otras necesidades (vestido-calzado, recreativas).
- ✓ Migración interna y emigración: Es entendida como el traslado de algún miembro de la familia o de todos en su totalidad hacia otro país (emigración externa) o dentro del propio país (migración interna, movilidad hacia la capital, La Habana) de manera temporal o definitiva mediante contratos laborales, misiones o reunificación familiar.

- ✓ Pluriempleo: Emplearse en dos trabajos o más, con el objetivo de obtener ingresos por varias actividades laborales desempeñadas.
  - ✓ Relaciones de pareja con extranjeros: Establecer relaciones de pareja, matrimonios o vínculos íntimo-afectivos con extranjeros residentes o no en Cuba, denominada pareja bicultural.
  - ✓ Jornada laboral extensiva: Extensión de la jornada laboral, realizando horas extras que no formen parte del contenido de trabajo sino que el aporte laboral a destiempo sea remunerado económicamente.
  - ✓ Rescate de otras ciudadanías: Búsqueda de segundas nacionalidades, española principalmente, mediante los ancestros. Hacer uso de la doble nacionalidad para obtener ventajas migratorias o financieras.
- **Ecosistemas a los que se vincula:** Espacios de socialización que trascienden el núcleo familiar y crean una red de relaciones de la familia con el entorno en el cual se desenvuelven dichas estrategias. A partir de esto se puede definir:
- ✓ Estrategias desarrolladas en ecosistemas locales: Familias cuyas estrategias de vida se desarrollan dentro de los ámbitos nacionales y comunitarios, desconectadas de vínculos y culturas internacionales, al no presentar redes de apoyo ni familiares emigrados, sin vínculos laborales transnacionales, sin recibo de remesas familiares y vinculadas principalmente a sectores estatales, contrataciones nacionales o alternativas económicas privadas (cuentapropismo) o sumergidas (actividades ilícitas).
  - ✓ Estrategias desarrolladas en ecosistemas globales: Familias cuyas estrategias de vida se desarrollan mediante vínculos transnacionales, con una inserción al mercado internacional, mediante contratos laborales en el

exterior o en organizaciones cubanas mixtas, empresas o agencias extranjeras. Con recibo de remesas familiares por misiones laborales o miembros emigrados de manera temporal o definitiva.

**4- Proyectos futuros:** Estructuración de un conjunto de motivos, planes, objetivos y deseos del joven, que expresan sus principales orientaciones de valor, esferas de interacción y aspiraciones, elaborados desde una perspectiva temporal futura y a partir de sus contextos y relaciones socio-familiares. En su caracterización se incluyen:

➤ **Proyectos según las orientaciones de valor:** Son aquellos proyectos determinados por las creencias y valores del joven y que revelan el sentir que tienen los objetos y fenómenos de la realidad para él, determinando su actitud futura ante la vida. En el mismo se analizará si el proyecto es:

✓ Orientado hacia el tener: El joven le concede mayor importancia a la tenencia de bienes materiales, confort y realización económica personal y familiar, así como al status y prestigio social alcanzado a través del poder económico. Orienta sus estrategias y actividades futuras hacia la consecución de estos objetivos así como hacia la diversión, el descanso, el esparcimiento, sin vincularse las mismas hacia actividades de desarrollo intelectual y cultural.

✓ Orientado hacia el ser: El joven le concede mayor importancia al desarrollo cultural, personal, espiritual e intelectual, orientando sus estrategias y actividades futuras hacia el desarrollo de estas áreas, así como hacia actividades que indiquen superación profesional y cultural, incluyendo visita de museos, cines, teatros, festivales

➤ **Proyectos según las esferas de interacción:** Indica hacia qué aspectos específicos o esferas de interacción del joven se orienta el proyecto:

- ✓ Pro-individual: Planes y objetivos en función de necesidades personales, de pareja, profesionales y desconectados de motivos y necesidades familiares y sociales.
  - ✓ Pro-familiar: Planes y objetivos que en su contenido predominan la solución de problemáticas y necesidades familiares.
  - ✓ Pro-social: Planes y objetivos en función y en congruencia con las necesidades sociales del país, implican cierto nivel de vínculo, actividad, participación y protagonismo social.
- **Proyectos según las fronteras:** Son aquellos planes y objetivos futuros de los jóvenes que su realización se orienta hacia contextos socio-económicos diferentes:
- ✓ Intra-frontera nacional: Planes y objetivos en función de necesidades personales o familiares que incluye la realización económica, profesional en Cuba, sin concebir la emigración como vía o estrategia de vida.
  - ✓ Extra-frontera nacional: Planes y objetivos en función de necesidades personales o familiares que incluyen como estrategias de vida la emigración ya sea temporal o definitiva, a mediano o largo plazo a otro país, como vía o estrategia de vida.

## **2.6- Metodología de la investigación.**

El principal enfoque metodológico utilizado para esta investigación es cualitativo, ya que este enfoque nos permite una comprensión profunda y compleja del problema a investigar, desde la producción de experiencias y significados que le atribuyen las familias a su historia, y que estará determinando la realidad que portan ellos al estudio realizado, realidad que será construida en el propio proceso de investigación y en los escenarios naturales, actuales y cotidianos en los que se realizan las acciones de dichas familias, permitiendo una comprensión profunda de su realidad subjetiva.

Por tanto la metodología cualitativa, nos permite interpretar la subjetividad y complejidad familiar de las familias estudiadas y sus nuevas generaciones, desde una relación investigador-familia cercana, interactiva y empática, donde este último será portador de sus propias creencias y valores en la construcción del conocimiento, posicionándose desde su rol como un miembro más del sistema familiar.

De esta forma, un fenómeno tan complejo, como las estrategias de cada familia, así como la influencia formadora de ellas en los proyectos futuros de los jóvenes cubanos aún no emancipados de su familia de origen, es pertinente estudiarlo desde una perspectiva psicosocial y con un enfoque holístico y dinámico, el cual nos brinda la perspectiva cualitativa, que no se centre en la producción de datos empíricos en un momento determinando sino que se conciba como un fenómeno plurideterminado e influenciado por la propia realidad social, histórica y cultural de las familias estudiadas, aproximándonos a una riqueza interpretativa dada por la producción de significados que realizan de su realidad construida, alcance fundamental de esta investigación.

## **2.7 -Tipo de investigación**

La investigación es exploratoria y descriptiva. Exploratoria, en tanto, la revisión bibliográfica, presenta la novedad del tema en la población de estudio así como la novedad en cuanto a acercamientos sociopsicológicos de estudiar la influencia de las estrategias familiares en los proyectos futuros de los jóvenes, por tanto el principal valor de la misma será abordar un tema demandado desde el punto de vista social y poco estudiado en las investigaciones psicológicas sobre familias. Igualmente la misma tendrá un carácter descriptivo porque permite la descripción de este fenómeno, que se encuentra relacionado con la función formadora de la familia, en el contexto actual cubano.

Esto supone un diseño investigativo, no experimental, siendo consecuente con las bases metodológicas en que se asienta esta investigación, cualitativa, en tanto el estudio de las familias se realizará en su contexto natural, sin controlar los indicadores propuestos para su estudio, igualmente es una investigación transversal ya que evaluó la influencia de las estrategias familiares en los proyectos futuros de los jóvenes en

unidad de convivencia con la familia de origen, en el momento en que se realizó el estudio.

## **2.8- Descripción de la población de estudio.**

La población de estudio debe cumplir con los siguientes criterios:

Criterios de inclusión:

- La presencia de al menos un joven en la familia.
- La edad cronológica del joven, la misma debe oscilar entre la edad de 20 a 30 años.
- Joven que se encuentre en unidad de convivencia aún con la familia de origen.

El estudio está conformado por 12 unidades de análisis, específicamente familias residentes en La Habana, de ellas 6 son monoparentales maternas, 3 nucleares biparentales, 2 nucleares biparentales extensas y 1 reensamblada; las edades de los jóvenes pertenecientes a dichas familias oscilan entre los 21-27 años, de ellos 7 son del sexo masculino y 5 del sexo femenino, lo que representa el 58% y el 42% respectivamente.

La selección de las familias y por tanto los jóvenes a entrevistar, se realizó de manera no probabilística, a través de la técnica “Bola de Nieve”, que consiste en la aplicación de las técnicas a algunas familias que cumplen con los criterios de inclusión y que tienen un vínculo personal con la investigadora, las cuales a su vez presentan a otras familias con las que mantienen vínculos y que cumplen con dichos criterios de inclusión. Este procedimiento tiene el valor de asegurar la presencia de significados diferentes y cierta cercanía relacional en el momento de trabajar estos temas para la familia.

## **2.9- Método y técnicas.**

El principal método empleado es el estudio de caso múltiple, el cual permite el análisis profundo y detallado de las categorías de análisis en las familias y los jóvenes estudiados, ello nos aporta una visión diversa y compleja de varias realidades de un

mismo fenómeno, permitiendo analizar varias familias a la vez y encontrar elementos comunes y diferentes, lo cual será posible a través de un análisis de contenido de las técnicas trianguladas e integradas.

## **Técnicas**

- Ψ Planilla de composición familiar: Técnica que nos permite recoger los datos iniciales de la familia, dando la posibilidad de establecer las características visibles de las familias estudio de casos. (Ver anexo 14).
  
- Ψ Entrevistas a profundidad: Técnica en la que se establece un diálogo con dos informantes claves de la familia, específicamente con un miembro del subsistema parental para explorar las estrategias familiares de vida que caracterizan la función formadora de la familia y con el joven para explorar sus proyectos futuros. Mediante esta técnica se obtuvo información valiosa para la investigación ya que permitió conocer a profundidad las características principales de la familia, en este sentido cuáles son las características principales de las estrategias familiares y de la proyección futura de los jóvenes. Se realizó una entrevista semiestructurada ya que sigue una guía preestablecida de preguntas, siguiendo los objetivos de la investigación, aún cuando se tenga en cuenta cierto nivel de flexibilidad en el diálogo para tratar otros temas que resulten de interés. (Ver anexo 15).
  
- Ψ Observación natural: Tipo de observación, en que, la percepción de los objetos y fenómenos de la realidad, se realizan en sus condiciones naturales y en su situación cotidiana. En este caso se considera no participante ya que el investigador no participa en los acontecimientos de la vida familiar. La observación se realizó desde la primera visita al hogar. (Ver anexo 16).
  
- Ψ Técnica de los 5 deseos: Versión reducida de la técnica 10 deseos propuesta por el Dr. Diego González Serra (1978), como parte del Método Directo e Indirecto y Registro de la Actividad (RAMDI). Fue empleada con el objetivo de valorar las principales aspiraciones y proyectos futuros de los jóvenes, permite

visualizar su satisfacción actual y las principales tendencias y elaboraciones respecto a los mismos, así como serán visibles en los mismos las orientaciones valorativas del joven. (Ver anexo 13).

Ψ Completamiento de frases: Es una técnica derivada de la técnica proyectiva propuesta por Rotter (1950). La misma se empleó para obtener información sobre los proyectos futuros de los jóvenes, así como información que caracteriza sus diferentes esferas de actuación. (Ver anexo XVII).

Ψ Escudos de armas de la familia: Técnica grupal, donde participan todos los miembros de la familia. Es empleada con el objetivo de evaluar elementos que caracterizan la función formadora de la familia y refleja la transmisión de valores intergeneracionales. Para realizar esta técnica los sujetos deben representar en un escudo que se encuentra dividido en cuatro casillas un símbolo que los caracteriza, el objeto máspreciado de la familia: la mayor cualidad o valor de la familia y el lema que los caracteriza. (Ver anexo XVIII).

## **2.10- Procedimiento metodológico.**

La primera etapa de la investigación constituyó una revisión bibliográfica sobre el tema a investigar, lo cual permitió valorar los antecedentes sobre la idea de investigación así como una revisión de las principales investigaciones con respecto al tema, ello permitió concebir el estado actual del mismo y su novedad científica. De esta forma se procedió a realizar el diseño de investigación, perfilando el problema, la justificación y los objetivos de la investigación. Luego se procedió, contando con bibliografía actualizada sobre el tema, a realizar el marco teórico referencial que sirve de base para entender los presupuestos y características de la investigación, a la par que permitió crear las categorías e indicadores de análisis.

La siguiente etapa fue la selección de las familias que formarían la población de estudio, siguiendo los criterios de inclusión y mediante la técnica bola de nieve, lo cual permitió un acercamiento a dichas familias desde vínculos personales. Se procedió luego de haber creado un rapport con las familias para lograr la aceptación por parte de ellas a ser parte del estudio, a explicarles las características y objetivos de la

investigación y aplicarles las técnicas previamente seleccionadas. El proceso de aplicación de las técnicas se realizó a partir de visitas a los hogares familiares, elemento esencial para llevar a cabo una observación natural, se realizaron sesiones de entrevista con los jóvenes en diferentes momentos de la sesión con los padres.

Luego, se pasó a realizar cada estudio de caso a través del análisis de contenido a profundidad de las técnicas aplicadas, los análisis de dichas técnicas se encuentran integrados en cada caso, dando una visión general y triangulada de las mismas; los casos se encuentran en los anexos. Luego se procedió a la elaboración de los resultados de la investigación, mediante las categorías de análisis y respondiendo a los objetivos de la investigación, en este capítulo se observa las narrativas de las familias y los jóvenes a través de pedazos de sus discursos incorporados en el análisis y que permiten su enriquecimiento científico. Culminando con la elaboración del reporte de investigación.

Estas etapas no tuvieron una determinación lineal ya que en ocasiones se regresó a fases anteriores de la investigación, principalmente para hacer nuevas re-elaboraciones de las categorías de análisis, brindando esta posibilidad la metodología cualitativa que sirve de base a esta investigación.

## ***Capítulo 3: Análisis de los resultados***

---

### **3.1- Caracterización de las estrategias familiares de vida**

Es importante considerar que las estrategias familiares de vida se corresponden con las acciones que realiza la familia, fundamentalmente económicas para optimizar la calidad de vida de la misma, ello trae consigo que entrar en las familias cubanas estudiadas y hablar de un tema tan susceptible, a veces latente, como las fuentes o estrategias principales que tienen para optimizar sus ingresos o establecer la cuantía de ingresos devenidos de esas fuentes, provoque altas resistencias de los miembros, al ser relacionadas algunas de estas acciones con economías sumergidas y que no se corresponden con las legales y promovidas por el proyecto social cubano.

Para esta investigación, aún cuando ello signifique un sesgo importante en el análisis, se evidenció poca resistencia de las familias al abordar sus estrategias. Además que se apreció correspondencia con los ingresos devengados mediante dichas acciones y los reales, lo cual se pudo constatar en las condiciones socio-económicas del ambiente familiar así como en la tenencia de bienes exhibidos, facilitado ello por la observación al hogar.

Igualmente, las estrategias familiares cubanas arrojadas en esta investigación, tienen un carácter legal y congruente con las legitimadas por parte del estado cubano, no se evidenció en las familias estrategias de carácter ilegal, que produjesen un enriquecimiento ilícito por vías de dudosa legitimidad.

Las principales estrategias de las familias estudiadas están orientadas a la optimización de ingresos y recursos económicos, las mismas se caracterizarán a continuación:

## Ψ Estrategias en cuanto a la optimización de ingresos económicos.

En las familias estudiadas se observa casi la totalidad de estrategias que caracterizan esta dimensión de análisis. Las mismas no se dan aisladas en cada familia sino que hay una combinación de varias de ellas lo cual permite elevar el poder adquisitivo.

### ➤ Movilidad hacia sectores mayor remunerados:

Esta estrategia viene siendo la principal acción que encuentran las familias estudiadas para mejorar su situación económica. Se evidencia un cambio de actividad laboral hacia un sector de la economía privado o no estatal, en este caso el empleo por cuenta propia, en 4 de estas familias existe esta modalidad como la principal vía de ingreso, lo cual se evidencia en sus testimonios:

*“El negocio de la cafetería en el garaje de la casa se empezó hace 2 años, mi mamá pidió la baja de su trabajo para abrirlo cuando mi papá murió porque no nos alcanzaba los dos salarios de nosotras, y ahora se vive un poco mejor, aunque es un trabajo muy sacrificado para ella”* (Hija, 25 años, Familia 12).

*“...en esta casa hace años que no hay vínculo estatal de nadie, los dos dejamos de trabajar y mi esposo ahora es chofer (botero) y yo trabajo haciendo las cosas de la casa y vendiendo cosas que me traen como ropa, zapato...no vivimos como reyes pero por lo menos se vive mejor y más nosotros que tenemos hijos jóvenes viviendo con nosotros”* (Madre, 53 años, Familia 5).

En otras familias, la modalidad cuentapropista, se da acompañado de otras estrategias que aportan más ingresos como el contrato en agencias extranjeras, por lo que los trabajos por cuenta propia realizados son menores, a veces se instituyen más que como una vía, como una posibilidad de tener otro aporte.

*“...yo realizo trabajos informáticos aquí en la casa como arreglo de fotografías digitales, impresión de documentos, hago postales y las vendo, esto no es un trabajo periódico es cuando me piden algún servicio, más adelante quiero montar un negocito de este*

*tipo pero ahora solo me sirve para ayudar a la economía familiar pero el principal ingreso sigue siendo el de mi esposo...” (Madre, 48 años, Familia 2).*

Otras opciones que caracterizan el cambio de actividad laboral más remunerado, son los contratos laborales en empresas mixtas y agencias internacionales extranjeras, asociado dichas actividades a un sector emergente de la economía cubana abierto a raíz de la crisis y proceso de reajuste social del año 90. En este caso tenemos 4 familias, donde la movilidad hacia este sector reporta beneficios económicos elevados, por lo que los ingresos de los mismos se instituyen como muy altos, aún cuando el salario real devengado por la familia para este estudio no sea el real, pues se hipotetiza que este es mucho mayor.

*“...hace 19 años que mi esposo se mantiene trabajando en la embajada británica y a partir de que comenzó en este trabajo cambió la vida de la familia...” (Madre, 50 años, Familia 8).*

*“...comencé a trabajar en esta agencia de prensa americana en el año 1998, porque me contrataron cuando el papa vino a Cuba, yo trabajaba en el ICRT, pero me quedé trabajando en la agencia de prensa porque el salario era mucho más elevado y en dólares (Madre, 47 años, Familia 1).*

Se evidencia en estas familias satisfacción con los ingresos a partir de poder cubrir con ellos las principales necesidades materiales y económicas de la familia, así como condiciones socio-económicas adecuadas en tanto se manifiesta una tenencia de bienes y tecnologías de la información y de la comunicación que superan los básicos, como computadora, aire acondicionado, celular, internet, correo electrónico, espacio habitacional adecuado, condiciones de la vivienda en buen estado, matizadas por artículos decorativos de valor. Todas tienen una inserción internacional en tanto algún miembro de la familia viaja periódicamente, por lo que la transmisión de estilos de vida es diferente, abriendo un espacio de socialización de la familia y para los jóvenes más global.

Igualmente el presupuesto familiar les cubre la posibilidad de tener una estrategia de ahorro, destinando parte del presupuesto para actividades recreativas y de desarrollo

cultural, principalmente de los jóvenes, a la par que emergen necesidades orientadas hacia la recreación y el esparcimiento en lugares turísticos y hoteles. Ejemplo de ello en las familias estudiadas:

*“...somos una familia que no vive con lujos, nos adaptamos a lo que tenemos, el máximo de dinero lo destinamos a la alimentación y nos alcanza el ingreso de la familia, además reunimos y cada año alquilamos una casa en Varadero de 4 o 5 días para reunirnos todos en familia. También hacemos viajes a Soroa, Viñales, a dar paseos por La Habana, no nos quejamos, creo que no somos los que más necesidades económicas tienen en Cuba...”* (Madre, 48 años, Familia 2).

*“...Mis ingresos me permiten vivir cómodamente, atender a mis padres y a mi hijo joven, hago ahorros y en las vacaciones voy a ver a mi familia a EE.UU que es una posibilidad que me brinda mi trabajo y a mi hijo le dejo para que se alquile en un hotel o a donde quiera ir...”* (Madre, 47 años, Familia 1).

Estos resultados dan cuenta, que la movilidad hacia sectores mayor remunerados trae consigo en la mayoría de los casos una desprofesionalización, ya que las figuras parentales abandonan su categorización académica principalmente por satisfacer necesidades económicas. Se manifiesta un cambio de actividad laboral que no permite canalizar en los miembros desprofesionalizados de las familias estudiadas, las necesidades de desarrollo y superación profesional. Ejemplo de ello, se tiene en la voz de las familias al decir:

*“...yo trabajaba en el instituto de Microbiología y ya yo venía oyendo a personas que se habían desvinculado de la parte laboral estatal y me decían a mí me va mejor, me va bien, yo pedí un mes de licencia en el trabajo a ver cómo me iba y en ese mes, empecé a trabajar en una cafetería y cuando comparé lo que ganaba en la cafetería y mi salario, se iba por encima y decidí dejar de trabajar en el instituto porque el ingreso no me alcanzaba a penas ni para la comida...”* (Madre, 44 años, Familia 3).

*“Yo trabajaba como comercial en una empresa de la construcción y realmente el salario no me alcanzaba ni me permitía hacer cosas y ahora en esto que hago por cuenta*

*propia (trabajadora de servicios domésticos), gana un poco más...”* (Madre, 50 años, Familia 10).

*“Yo soy licenciada en Filosofía cuando me gradué estuve trabajando de profesora pero eso no me daba para nada, tenía un hijo chiquito. Después empecé a trabajar en el ICRT y después en esta agencia, lo que hago me gusta, aunque no hago nada de lo que me gradué pero mis estudios me han ayudado sobre todo en la parte política.”* (Madre, 47 años, Familia 1).

Otra consecuencia de esta estrategia es el malestar asociado a ella por no contar con tiempo necesario para el disfrute con la familia y el desarrollo cultural-espiritual. De esta forma, se instituye como desventaja de la misma, el costo emocional que conlleva principalmente a lo interno de la familia, aún cuando el costo económico-material se constituya como una ventaja y una satisfacción. Ello provoca menos tiempo de las figuras parentales que son los que principalmente llevan a cabo dichas acciones, en la educación y formación de los hijos así como en el tiempo libre dedicado a la familia a la par que han creado un deterioro de su salud, producto de la carga laboral tanto física como psíquica y los viajes internacionales laborales que deben realizar, aún cuando todo ello devenga en beneficios económicos.

*“...aunque estoy más desahogada económicamente, sé que esto no debe ser lo único ni lo último que voy a hacer laboralmente y que no puede ser para toda la vida porque la salud no me da, este trabajo embrutece mucho porque no te desarrollas y hay que hacer mucho esfuerzo y siempre tengo dolores (...) a veces soy muy infeliz limpiando piso.”* (Madre, cuentapropista, trabajadora de servicios domésticos, 44años, Familia 3).

*“...este sacrificio lo hago por la familia, por mis hijos yo me sacrifico, su labor es estudiar y superarse...”* (Padre, 64 años, Familia 5).

Se evidencian conflictos familiares asociados a esta estrategia, fundamentalmente con la familia extensa, al constituirse estas modalidades de trabajo fuera de la actividad estatal. Los conflictos se experimentan específicamente en una familia, donde el subsistema familiar abuelos (padres de la madre), sostienen una ideología, donde el principal espacio de interacción social y laboral debe ser el estatal, por lo que el hecho

de que la hija se desprofesionalice y se inserte laboralmente en una compañía extranjera, trajo conflictos de lealtades familiares, sin embargo esta forma de inserción económica de la familia se constituye actualmente como la principal fuente de manutención familiar.

Esta ideología es provocada por los pocos contactos globales de Cuba, anterior a la caída del campo socialista, según lo referido por la literatura, por el hecho de que en la década del 60 y 70, Cuba no mantenía contactos transnacionales apenas, solo con la antigua URSS; después del año 90 se abre la venta de posibilidades transnacionales y se inserta el mercado cubano laboral, en la aldea global. Estas ideas manifiestan la brecha generacional en cuanto a la manera de concebir los vínculos laborales.

*“... mis padres no podían entender que yo trabajara para una agencia extranjera, y menos americana, pero eso ha sido lo que nos ha mantenido todos estos años económicamente, ya eso no es un problema en mi casa pero al principio ni hablaban del tema ni preguntaban ni que yo hacía ahí ni como me iba...” (Madre, 47 años, Familia 1).*

➤ Recibo de remesas familiares:

Dicha estrategia familiar se asocia a la emigración de algún miembro del núcleo familiar o de la familia extensa que envíe periódicamente dinero o suministros para el hogar. En las familias estudiadas se observa que dos de ellas tienen esta alternativa en sus acciones para optimizar el presupuesto de la familia, mediante la familia extensa (abuela materna).

Este envío de remesa constituye un lazo de lealtad significativo del familiar emigrado con la familia de origen, destacándose la manutención económica a sus familiares mediante un monto de dinero mensual, en cada familia de 50 cuc, así como paquetes de ropa y comida, principalmente.

*“...mi abuela le manda a mi mamá y para la casa mensualmente 50 cuc y cuando alguien viene que nos envía paquetes con comida, ropa, medicinas, me recarga el*

*móvil...esa es otra ayudita que nos permite hacer los arreglos de la casa y vivir mejor”.*  
(Joven, 25 años, Familia 12)

Estas remesas no aportan beneficios en cuanto a medios tecnológicos ni favorecen un uso de ellos, ya que ninguna de las dos familias tiene acceso a internet, correo electrónico, por lo que la única vía de comunicación son las llamadas telefónicas y el recibo de dicha ayuda, esto hace que aún cuando el miembro de la familia se mantenga en una ausencia física, su figura se encuentra latente en el núcleo, al proveer recursos necesarios para amortiguar y optimizar las condiciones de vida de la familia.

La emigración de estos familiares, no ha creado conflicto familiar ni se manifiestan consecuencias psicológicas asociadas a ella, la misma se constituye hace más de 10 años. La acción de envío de remesa del emigrado constituye una fuente de ingreso importante para la familia, potenciando sus posibilidades económicas, a la par que aumenta las expectativas del emigrado con respecto a la mejoría de las condiciones de vida de la familia en el país de origen.

Esta estrategia que se instituye como parte de la red social de intercambio y comunicación que mantiene la familia emisora con el familiar emigrado, a la par que el hecho de que sea la abuela quien asuma esta función por ser quien emigró, hace que cambien los proyectos familiares en función de una reunificación familiar en el país receptor (EE.UU), fundamentalmente por motivos pro-familiares.

*“...si me fuera sería para apoyar los proyectos de mi hijo y ayudar a mi mamá que ya está vieja y sola allá...”* (Madre, 44 años, Familia 3).

*“...yo quisiera irme por mejorar mi situación económica, trabajar allá y venir para acá porque no quiero perder mi ciudadanía, además de ayudar a mi abuela que está vieja y que siempre ha sido la que nos ha ayudado a nosotras y ella no va a virar para acá porque está acostumbrada a aquello así que somos nosotras la que tenemos que reunirnos con ella...”* (Joven, 25 años, familia 12).

En esta estrategia subyace un rescate de la unión familiar, como valor que caracteriza dichas familias y de manera general a todas de la muestra, siendo arrojado este resultado por el escudo de armas familiar. La unión familiar, con familiares emigrados, permite visualizar una lealtad intergeneracional de apoyo con la familia lo cual deviene en un ejemplo formativo para los hijos jóvenes.

➤ Apoyo de redes socio-familiares:

De las familias estudiadas aún cuando solo cuatro de ellas presenten redes socio-familiares de apoyo constituidas como parte de las estrategias familiares, es importante rescatarla ya que la misma sigue siendo una vía de subsistencia de la familia cubana. Teniendo en cuenta que las estrategias familiares cambian a tenor de los cambios y crisis sociales, los estudios sobre estrategias familiares han arrojado que esta se constituía como una vía importante de la familia en la obtención de recursos económicos y materiales en los años posteriores a la crisis del 90.

Hoy día aún cuando sean diversos las redes económicas de la sociedad cubana, aún se manifiesta el apoyo y al solidaridad social comunitaria, lo cual visualiza que estas familias se encuentran tejidas en redes sociales de intercambio con los vecinos y la familia extensa principalmente, siendo ellos los que ayudan monetaria y materialmente a estas familias.

*“... Hemos vivido muchos años con la ayuda que nos da mi suegra, del dinero que ella recibe por una herencia en España, a veces ayuda en dinero otras en comida...”*  
(Madre, 54 años, Familia 6).

*“... Mi cuñada y una vecina me ayudan mucho, mi cuñada me regala ropa, zapatos, nos regaló la cama de mi hijo, la vecina me ha regalado adornos, zapatos en buen estado...”* (Madre, 49 años, Familia 4).

*“(...) y no vivimos tan mal, gracias a mi novio y su familia que nos ayudan con comida para la casa aunque no viva conmigo, a veces dinero y es el que me lleva a salir, a veces me compra alguna ropa, porque yo sola no pudiera mantenerme yo, mi casa y a mi mamá...”* (Joven, 27 años, familia 11).

Estas declaratorias de la familia dan cuenta de cómo las mismas se mueven en escenarios sociales comunitarios y familiares, siendo los mismos no excluyentes y pendientes a las necesidades de familias menos favorecidas económicamente, estos resultados visualizan, a decir de Arés (2013) que a pesar de las dificultades económicas, la familia en Cuba existe y no vive a puertas cerradas sino en intercambio social permanente.

➤ Emigración:

El hecho de emigrar hacia otro país se concibe como alternativa estratégica en la mayoría de las familias estudiadas, condicionada por razones económicas. La misma es concebida como un proyecto familiar en el caso de 2 familias, y en las demás como proyecto personal futuro del joven. Esta acción es estructurada en forma de deseo en estos hogares, concibiéndola como la más acertada para optimizar la calidad de vida y sus ingresos económicos, por lo que el proyecto tiene una orientación pro-familiar y con cierta desconexión a lo social.

Como acción en sí implementada por las familias estudiadas, tomando en consideración al miembro emigrado como parte del núcleo familiar en convivencia que se estudió, se tiene un caso en la muestra que se analiza desde la doble emigración, primeramente emigración interna, vienen de Camagüey a La Habana por motivos laborales del padre, hace 3 años y actualmente una de las figuras parentales (padre), se encuentra en misión de asesoramiento técnico industrial en una empresa de Venezuela, misión temporal concebida por 3 años. El traslado interno se produjo de toda la familia.

La misión, aún cuando contribuya a la manutención económica y material de la casa, los ingresos no son muy altos, teniendo en cuenta que la salida es por misión y no colaboración “(...) *la tarjeta donde le ponen el dinero a él nos sirve para comprar las cosas de aseo y alimentación...pero tampoco es mucho, pero desde que está ahí los ingresos se han favorecido...*” (Madre, 50 años, Familia 10). Ello también potencia su desarrollo profesional.

*“...casi todo el cubano que sale por esas misiones como trabajo tratan de obtener un poco más de remuneración pero ahorrando de lo que ellos le dan (...) eso le ayuda a enriquecer su vida laboral y por otra parte ayuda a aumentar los ingresos de la casa...”*  
(Madre, 50 años, familia 10).

Esta estrategia de vida, crea un impacto psicoemocional en la familia, ya que aún cuando el mismo se encuentre cumpliendo la función afectiva de la familia a través de los correos electrónicos y las llamadas semanales los domingos, la ausencia física del padre se valora como algo negativo en la familia, aunque tenga cierto grado de compensación económica. Se evidencia en la declaratoria de la hija:

*“...yo soy muy apegada a mi papá pero creo que desde allá me está apoyando aunque no sea con cariño y por eso me esfuerzo un poco más para cumplir con los sueños de él y los míos que es hacerme profesional y que por eso él se está sacrificando...”*  
(Joven, 21 años, Familia 10).

De esta forma y apoyado por las reflexiones de Martín (2013), las migraciones temporales también impactan duramente y afectan la familia cubana, porque transforman la manera en que se estructuran las dinámicas familiares. En este sentido, en esta familia ha ocurrido una reestructuración de roles familiares, manifestándose una sobrecarga en el rol de la madre como sostén afectivo y económico de la casa.

➤ Pluriempleo:

Esta modalidad de trabajo solo se evidenció en una familia estudiada, pero no se constituye como la principal acción de la familia, ya que la misma es adoptada por el joven, el cual se mantiene en un vínculo laboral estatal y a la par se encuentra trabajando en un grupo de música como guitarrista y en ocasiones hace trabajos informáticos por cuenta propia. El mismo recibe ingresos de estas tres actividades laborales que desempeña, aún cuando la música se instituye como su principal movilizador en cuanto a realización personal y profesional, los demás trabajos solo satisfacen necesidades económicas.

*“...hay que inventar, desde que me levanto, inventar en arreglar una computadora, vender algo, comprar algo en menor precio y después venderlo... hasta el tiempo hay que inventarlo (...) también tengo que dedicarle tiempo a la universidad, yo sé que en algún momento tendré que sacrificar algo, dejar de trabajar cuando la música me dé más dinero”* (Joven, 23 años, Familia 3).

Ello visualiza que esta estrategia trae consigo un costo adicional de sacrificio por parte de quien la ejecuta, lo cual evidencia la restricción que conlleva la misma a satisfacer necesidades afectivas o de interacción social, en tanto el tiempo es dedicado en su mayoría a la actividad laboral. Los resultados arrojan que de manera general esta acción no está caracterizando la vida de las familias estudiadas, como es en el caso de otros países donde esta estrategia se instituye como la principal, lacerando los espacios de socialización, intercambio y rituales a lo interno de la familia.

➤ Relaciones de pareja con extranjeros:

En las familias estudiadas no se manifestó vínculos íntimo-afectivos con extranjeros residentes o no en Cuba, aún cuando algunos jóvenes tienen una orientación hacia el tener a veces de manera básica por las condiciones económicas en las que viven, ninguno manifestó acciones que conlleven vínculos amorosos con extranjeros. Los resultados no arrojan prostitución ni proxenetismo.

Como parte de la muestra estudiada se observa una familia bicultural, a partir de la unión legal hace 25 años de una madre cubana y un padre vietnamita, actualmente divorciados hace 4 años. Ello no se vincula como parte de la estrategia de dicha familia, ya que el vínculo matrimonial además de ser años atrás, el movilizador del mismo fue la atracción física, no económica, aunque el hecho de tener un padre vietnamita crea ventajas en los espacios de socialización del joven, orientados fundamentalmente hacia lo internacional.

➤ Jornada laboral extensiva:

En una familia se visualiza esta estrategia, en el caso de una de las trabajadoras de servicios domésticos, en la cual, el aporte laboral a destiempo es remunerado económicamente.

*“... a veces tengo que quedarme a hacer algunas compras o acompañar a alguien de la casa, hacer más comida y por hacer esas cosas extras me pagan un poquito más...”*  
(Madre, 50 años, Familia 10).

En el caso de otros miembros que pertenecen a las familias de la muestra con vínculos laborales estatales principalmente, que manifiestan tener una jornada laboral extensiva, la misma responde al contenido de trabajo y a las responsabilidades que subyacen al mismo, por ser dirigentes y personas indispensables en las empresas por el cargo que ocupan, el esfuerzo extra no reporta beneficios económicos ni materiales, pero no parece crear insatisfacción en ellos, al formar parte de su desarrollo profesional.

➤ Rescate de otras ciudadanías:

Con las nuevas regulaciones y posibilidades brindadas a los cubanos por la Embajada Española a mitad de la década pasada, de obtener una doble ciudadanía a través de búsqueda de familiares de ancestros españoles (abuelos, padres), se crea una nueva estrategia familiar de vida para las familias cubanas, tal es el caso que esta nueva estrategia se concibe presente en 3 de las familias estudiadas. Esta estrategia permite la posibilidad a las familias de crear una red de intercambio global al dar la posibilidad migratoria fundamentalmente, ya que no se constató ventaja financiera mediante la búsqueda de esta segunda nacionalidad.

Esta ventaja migratoria constituye una vía de salida temporal en una de las familias, mediante esta modalidad han hecho viajes a EE.UU, dos de los miembros, madre e hijo joven (familia 8).

*...yo he viajado dos veces a EE.UU usando mi pasaporte español y mi hijo también, mediante una persona que le pagó el pasaje para que le trajera las libras y así el*

*disfruto allá con su familia (...) es otras de las posibilidades que tenemos para conocer algo más... (Madre, 50 años, Familia 8).*

En el caso de las otras dos familias, aún cuando el hecho de hacerlo sea según la declaratoria de ellas “...yo lo hice por una cuestión familiar, por herencia de mis abuelos y mi papá que eran de nacionalidad española, pero por ahora no he pensado salir del país con ella, creo que lo tengo como un derecho y si en algún momento me sirve por alguna necesidad económica de emigrar lo haré pero por ahora no pienso emigrar”. (Madre, 50 años, Familia 10) se manifiesta que la misma se concibe como una posibilidad latente de constituir esta estrategia una vía migratoria para la familia. En una de ellas los dos hijos jóvenes también presentan dicha nacionalidad, principalmente buscando una apertura migratoria.

Esta estrategia familiar más que una búsqueda mediante de ella de la manutención económica familiar sirve como una estrategia migratoria actual de las familias y los jóvenes insertados en ella, al ser la brecha encontrada por las familias debido a las restricciones migratorias cubanas, antes de la modificación de la ley migratoria en octubre del 2012.

➤ Restricción en las pautas de consumo familiares:

Esta estrategia se pone en práctica en todas las familias estudiadas junto a la acción principal que realizan para aumentar los ingresos del hogar ya sea mediante vínculos estatales o hacia una económica emergente o informal.

De esta forma las familias estudiadas, aunque en 4 de ellas el capital económico es alto y les permite tener mayor holgura económica, priorizan los gastos necesarios y logran optimizar el presupuesto familiar para satisfacer necesidades básicas (alimentación, salud, pago de recibos mensuales de la vivienda), con el dinero restante logran satisfacer necesidades recreativas pero en ninguna se constató la ostentación o aumento de prestigio social mediante el capital económico incorporado en la familia.

En las restantes familias, el ingreso solo es utilizado para la satisfacción de necesidades básicas, ya que no presentan una solvencia económica que les permita la

satisfacción de otras necesidades como el vestido y el calzado de manera periódica o necesidades recreativas, manifestando gran insatisfacción con esta disminución y restricción en las pautas de consumo familiar.

*“Hay que hacer magia, para que alcance el dinero para cubrir todos los gastos, si te compras una cosa, no te puedes comprar otra, la elaboración de la comida lleva muchos ingredientes, pero ya yo he adoptado por hacerlo con lo esencial, porque si no se te encarece mucho hacer una comida buena (...) en el caso de comprarme algo a veces no lo hago prefiero arreglar algún zapato que se me rompe que me cuesta más barato arreglarlo que comprarme uno nuevo...”* (Madre, 44 años Familia 3).

*“...lo que tenemos no alcanza para vivir, si hago una cosa no puedo hacer otra si compro comida no puedo vestirme...”* (Madre, 59 años, Familia 11).

*“En la familia se cubre lo importante y lo mínimo, la comida, el aseo y el pago de los servicios de electricidad, gas, agua, no se pueden hacer otros gastos, no hay para eso (...) el dinero no alcanza para acumular para vacaciones, se acumula cuando hay una necesidad, se ve bastante apretada la economía (...) a veces hay que sacar cuentecitas para llegar al mes.”* (Madre, 50 años, Familia 10).

Igualmente ello evidencia como se produce en la familia una redistribución y optimización de los recursos, así como cambios en la elaboración de alimentos, lo cual ha permitido desarrollar el potencial creativo de la familia, así como una mayor gestión local y familiar en la solución de los problemas.

Se manifiesta una insatisfacción de las familias con sus estrategias, principalmente con la desprofesionalización y restricción en las pautas de consumo, ya que su desarrollo como se han explicitado anteriormente trae aparejado un costo de salud y emocional, a veces delegando la función afectiva y de socialización en otros espacios de interacción.

### **Ψ Ecosistemas a los que se vinculan las estrategias.**

Las estrategias familiares de vida se desarrollan en diferentes entornos sociales que trascienden los espacios familiares, ubicándose las mismas desde el contenido de ellas en dos escenarios fundamentales, locales, si la inserción de la familia según su

estrategia es en fronteras nacionales y con vínculos económicos principalmente locales o si las mismas han creado redes e intercambios internacionales a partir de la apertura cubana a espacios transnacionales, no solo por influencias familiares sino por vínculos laborales, marcando una inserción de la familia en culturas y pautas de interrelación internacionales. Estos dos escenarios se evidencian en las familias estudiadas:

➤ Estrategias desarrolladas en ecosistemas locales.

Las familias estudiadas, específicamente 5 de ellas, que se desarrollan en ecosistemas locales se caracterizan por presentar espacios de socialización nacionales, no se evidenció influencias por estilos de vida ajenos a los propuestos por el proyecto social cubano, en tanto ningún miembro de la familia ha viajado ni mantiene vínculos con personas extranjeras, incluso dos de estas familias al ser del MININT y MINFAR, presentan restricciones en cuanto a mantener vínculos transnacionales, sin previo permiso.

Se evidencia en ellas que el poder adquisitivo es menor, portando un bajo capital económico ya que los ingresos se constituyen en medios-bajos y son las que más malestar presentan en cuanto a la satisfacción de necesidades, incluso desde las básicas. Presentan condiciones económicas y de vivienda desfavorables, poca tenencia de bienes y poco espacio habitacional.

Las principales estrategias que caracterizan estas familias son las redes socio-familiares de apoyo y la movilidad hacia sectores mayor remunerados, principalmente el cuentapropismo, aún cuando se manifiesten estas estrategias se ve que en todas al menos un miembro del núcleo familiar presenta vínculos estatales, instituyéndose en tres familias esta modalidad como la principal fuente de ingresos.

En 3 de estas familias los jóvenes se encuentran trabajando, motivado fundamentalmente por razones económicas y apoyo a la familia, postergando su desarrollo profesional, ya que se manifestó intención motivacional de continuar sus estudios, siendo un proyecto compartido entre el joven y la familia.

*“... tengo que estudiar y trabajar por no ser una carga para mi mamá, a lo mejor si hubiese sido mujer estuviese en otra situación...”* (Joven, 23 años, Familia 3).

Aún cuando se manifieste en esta declaratoria una carga cultural de género, de ser el hombre, el encargado de proveer la manutención económica para sí y para el hogar, no se evidencia en los jóvenes de la muestra diferencias en cuanto a perspectiva de género.

Se evidencia que las orientaciones de valor que subyacen a estas estrategias y que de alguna manera determinan el contenido de las mismas, son orientadas hacia una cultura del ser, potenciando el desarrollo espiritual e intelectual de sus miembros, principalmente de los padres con los jóvenes, el que se ve obstaculizado al sentir los jóvenes que no deben depender económicamente del padre, por lo que se insertan en el mercado laboral, dejando pospuesta la satisfacción profesional y rompiendo con el desarrollo intelectual y profesional transmitido por la familia.

En estas familias, los deseos orientados hacia una cultura del tener, fundamentalmente de los jóvenes, son básicos, no se manifiestan necesidades de ostentación, por lo que las aspiraciones futuras de la familia en cuanto a mejoría de condiciones económicas y materiales se manifiesta fundamentalmente por una hipertrofia de la función económica.

Se manifiestan valores congruentes con el proyecto social cubano, en cuanto a la forma de inserción laboral, ya que no se manifestó ninguna estrategia asociada a una economía sumergida o acciones de carácter ilegal o de indisciplinas sociales. Dos de las familias están comprometidas socialmente, pertenecientes a los órganos de seguridad del país (MININT y MINFAR), siendo estas dos personas militantes del PCC; solo un joven de estas familias milita en la UJC y tiene una orientación pro-social de sus aspiraciones. En las restantes 3 familias se manifiesta una desconexión social en sus acciones.

La orientación en la solución de los problemas es fundamentalmente pro-familiar y rescatando la unión como valor que fortalece y caracteriza a la familia, se manifiesta

una correspondencia en cuanto a los proyectos familiares y de los jóvenes en tanto en ambos se manifiesta como aspiración la ayuda a la familia.

Igualmente otra característica de estas familias y que deviene de este escenario social donde se desarrollan dichas estrategias es que hay un uso pobre de las tecnologías de la comunicación y la información (TICS), 3 de ellas no tienen computadora y el acceso a internet y correo electrónico, es mediante el vínculo laboral o estudiantil por lo que hacen un uso desarrollador del mismo, propiciado por la seguridad informática de estos centros que no les permiten acceder a todos los sitios web, solo a los nacionales o investigativos, ello hace que los mismos sean usados en función del desarrollo intelectual y cultural, no se conectan a redes sociales.

En una de las familias se manifiesta una desconexión en cuanto a las TICS: *...aquí no existe eso...* (Joven, 27 años, Familia 11, refiriéndose al acceso a internet y correo electrónico), aún cuando la influencia en su proyecto futuro fuera de fronteras nacionales, se produce por el consumo de shows americanos en tanto recrean unas condiciones de vida que pueden ser alcanzadas en otro sistema (...) *en ellos veo que aquí me limitan a muchas cosas y que tengo otras posibilidades, otro nivel de vida...* (Joven, 27 años, Familia 11).

➤ Estrategias desarrolladas en ecosistemas globales.

Las familias estudiadas que desarrollan sus estrategias en escenarios con una red de relaciones globales (7 familias), se caracterizan por presentar ingresos altos, al estar asociados los mismos a una economía emergente producto de la apertura de Cuba en el año 90 a un mercado internacional, mediante la inversión de capital extranjero en la isla, devenido de las medidas adoptadas como reajuste y respuesta social a la realidad que vivió la familia cubana con la crisis que provocó la caída del campo socialista.

Ello hace que las condiciones económicas en las que se desarrolla la familia sean adecuadas. En 4 de estas familias se presenta un alto capital económico, devenido de contratos laborales con firmas extranjeras, empresas mixtas y agencias internacionales, de esta forma, el presupuesto del hogar resulta ser suficiente para satisfacer las necesidades básicas.

Los ingresos provienen tanto de salarios oficiales en M/N como estimulaciones y remuneraciones en cuc, específicamente, en dos de estas familias se evidencia que los salarios oficiales son en moneda libremente convertible (cuc), por lo que los ingresos resultan ser de muy altos. Estos altos de ingresos en estas familias permiten satisfacer las necesidades de todos los miembros, incluso recreativas y mantener en estándares elevados las condiciones de la vivienda, el mobiliario y la tenencia de bienes. Se manifiesta satisfacción con los ingresos...*no nos quejamos, creo que no somos los que más necesidades económicas tienen en Cuba...* (Madre, 48 años, Familia 2).

Las que se encuentran con niveles de ingresos medios pero con manejo de moneda libremente convertible (cuc) y con condiciones de vivienda, mobiliario y tenencia de bienes medio también, son las que presentan recibo de remesas familiares a través de familiares emigrados.

Se manifiesta una inserción de la familia en espacios internacionales en tanto en 5 de ellas, al menos un miembro de la familia viaja periódicamente al exterior, por motivos laborales principalmente, a veces personales, esto hace que los espacios de socialización de la familia y del joven se encuentren fuera de fronteras nacionales.

Estos resultados van arrojando pistas de la influencia que tiene la familia en la elaboración de los proyectos futuros de los jóvenes en tanto algunos de ellos se corresponden con los estilos de vida y proyectos recreados por los familiares que han conocido otra realidad social y que se las transmite al joven a veces de manera congruente con el proyecto social otras veces desconectados del mismo, lo cual se evidencia en estos ejemplos:

*“...mi papá me cuenta como es la vida en esos países que en Venezuela es muy parecido a como se vive aquí y de cómo son las costumbres y la gente en España, Rusia que son otros lugares a los que ha ido, y eso nos permite ver qué ventajas y desventajas tenemos nosotros aquí...”* (Joven, 21 años, Familia 10).

*“...he viajado a EE.UU y sé que para los jóvenes allá hay todo un mundo de posibilidades y quiero que ellos la tengan, pero aunque aquí la pirámide este invertida tienen que seguir estudiando”* (Madre, 50 años, Familia 8).

Se evidencia que aún cuando en estas familias las influencias latentes sean hacia una cultura del bienestar a través de condiciones materiales y económicas mejores, las orientaciones de valor explícitas son hacia una cultura del ser, priorizando la familia su desarrollo cultural-espiritual y la superación profesional de los jóvenes como la principal vía para ser hombres y mujeres tanto llenos como plenos, tratando de transmitir una movilidad social ascendente en los jóvenes al ser los padres profesionales universitarios. Se manifiestan valores congruentes con el proyecto social cubano, en cuanto a la forma de inserción laboral, en tanto las acciones que realiza la familia tienen un carácter legal.

Las estrategias desarrolladas en este escenario social matizado por vínculos hacia la aldea global, tienen una orientación pro-familiar, en tanto priorizan la solución de los problemas de la familia y rescatan la importancia de mantener el espacio familiar en el proceso de interacción y toma de decisiones de sus miembros, lo que es un elemento importante tenerlo en cuenta ya que rompe con el individualismo y la competitividad que caracteriza el modelo hegemónico al que quedan expuestas estas familias. No se evidencian necesidades en ellas orientadas a mantener un estatus social elevado y ostentar dicho status, aún cuando el análisis de contenido de las técnicas nos arroja una cierta desigualdad social con respecto a estas familias y las que se desarrollan en ecosistemas locales.

Igualmente esta apertura promovida por las estrategias familiares de vida ha hecho que las familias y los jóvenes tengan mayor acceso e influencia de las TICs, ya que 5 de ellas tienen acceso en la casa a internet, correo electrónico y consumo de programas internacionales como series y películas, sin embargo se evidencia una mediación consciente y planificada de la familia en el uso de las redes de internet, haciendo un uso desarrollador de las mismas, potenciado además por las normas de seguridad informática que deben cumplir las empresas a las que se conectan. Solo dos de los jóvenes manifiestan conectarse a redes sociales.

Aún cuando las políticas de nuestro gobierno modulen su impacto, y las influencias a la familia no se den en igual magnitud que en otros países de la región

latinoamericana, las TICS están abriendo una brecha a la apertura e influencias del mercado global, generando expectativas y estilos de vida diferentes a los promovidos por el estado cubano. Sin embargo, un factor importante es que se encuentra protegido aún el espacio familiar ya que se evidencia en la muestra estudiada que la influencia de estos medios de comunicación no está debilitando a la familia como agencia socializadora, constituyéndose la misma como la más importante en la elaboración de los proyectos futuros de los jóvenes, al quedar aún expuestos a la función educativa y formadora de la familia de origen por mantenerse en unidad de convivencia con ellos.

*“La juventud sabe lo que no quiere antes de saber lo que quiere”*

*Jean Cocteau (1889-1963)*

### **3.2- Caracterización de los proyectos futuros de los jóvenes no emancipados de la familia de origen.**

Los proyectos futuros de los jóvenes estudiados se muestran heterogéneos, teniendo en cuenta que los espacios de socialización de los mismos no son iguales, al no seleccionar, de manera intencional, un grupo específico para este estudio en cuanto a los sistemas de actividad que los caracterizara, sino que el principal criterio de inclusión de los mismos fue el estar en unidad de convivencia con la familia de origen.

Un elemento que no manifestó diferencias en cuanto a los proyectos, fue el género de los jóvenes, sin embargo desde un vínculo afectivo del joven con su proyecto, las diferencias de género se puede analizar en cuanto al malestar que provoca el hecho de que la manutención económica sea función de la familia, donde el mismo es mayor en los jóvenes masculinos. Estos jóvenes sienten como parte de su función social y de género que la solvencia económica familiar sea propiciada por ellos.

Teniendo en cuenta que la realidad social está condicionando los proyectos futuros de los jóvenes, se evidencia que problemas, que habían disminuido con los planes de carácter social desarrollado por la revolución, después del período especial, vuelven a manifestarse en los jóvenes estudiados, esta vez propiciado por la creciente apertura de Cuba a espacios transnacionales. De esta forma, el incremento de la falta de motivación para la continuación de estudios, una disminución de conciencia de igualad

y solidaridad, deterioro en los valores, emergiendo algunos nuevos que atentan contra los propuestos por el estado cubano y poca implicación social de los jóvenes, son elementos que de manera general están caracterizando estos proyectos, los mismos se evidencian a continuación en el análisis por categorías realizado.

### **Ψ Proyectos según las orientaciones de valor.**

Las orientaciones de valor de los proyectos de estos jóvenes, están condicionadas por la realidad social y cotidiana en las que se insertan los mismos, se tiene que son 4 los jóvenes donde la principal actividad formal es el estudio, ello va a estar determinando que sus proyectos principales sean hacia la culminación de manera satisfactoria de sus carreras universitarias, ya que en este proyecto, canalizan sus necesidades de realización profesional y personal. Se refleja en algunos ítems del completamiento de frases aplicado como:

*“Mi mayor deseo: graduarme satisfactoriamente y convertirme en una muy buena profesional. (Joven, 22 años, Familia 2) (...) es realizarme profesionalmente. (Joven, 21 años, Familia 9) (...) convertirme en una buena cirujana”* (Joven, 21 años, Familia 10).

Aún cuando estas aspiraciones profesionales se posicionen en los primeros lugares de la jerarquía motivacional de los jóvenes, se evidencia que los mismos depositan expectativas ambivalentes con respecto a la profesión en tanto desde una perspectiva futura creen no lograr canalizar en la misma actividad sus necesidades profesionales y económicas, lo cual es algo que les está generando malestar.

Estos jóvenes, según su declaratoria, conciben como alternativa para satisfacer sus necesidades económicas, una vez graduados, la movilidad hacia sectores mayor remunerados, aunque provoquen desprofesionalización, incluso dos de los jóvenes manifiestan como deseo declarado un abandono de la profesión y una movilidad de actividad laboral y status hacia la producción de audiovisuales y música, ya que la inserción al mundo del arte, es conocido, tiene una remuneración económica satisfactoria.

*“...si trabajara para el estado no pudiera resolver los problemas económicos pero me realizaría profesionalmente y si trabajara particular resolvería mis problemas económicos pero no me realizaría (...) no quisiera en un futuro: no poder ejercer mi profesión”* (Joven, 22 años, Familia 2).

*“...quisiera cambiar de profesión y hacer buen cine...”* (Joven, 21 años, Familia 9).

*“...estoy estudiando porque es necesario un título universitario pero en realidad lo que me gusta es hacer música...”* (Joven, 23 años, Familia 3).

Ello supone que las orientaciones de valor se den combinadas en estos jóvenes en tanto desde un posicionamiento actual las mismas se orientan hacia una cultura del ser pues sus principales estrategias están orientadas de manera estructurada hacia la consecución de un desarrollo profesional e intelectual, ello potenciado por las familias las cuales orientan sus estrategias educativas a priorizar dicho desarrollo profesional.

Sin embargo, desde una perspectiva temporal futura, las orientaciones de valor que caracterizan dichos proyectos se orientan hacia una cultura del tener metalizado, vinculado al consumo y a mantener un éxito que se relacione con el dinero obtenido y el status alcanzado, sin embargo un elemento que se rescata de dicha orientación es que la misma se asocia, de manera ideal en los jóvenes a canalizar estas necesidades superfluas, orientadas a la realización económica, mediante una actividad laboral vinculada a su profesión.

Sin embargo, aún cuando desde la declaratoria de los mismos se visualiza que estas aspiraciones van orientadas a concebir su profesión como la vía ideal para obtener un trabajo que le reporte dichas satisfacciones, de manera real se manifiesta un depósito de expectativas negativas no en la profesión en sí sino en el vínculo laboral profesional en Cuba, específicamente en entidades estatales, mostrando una desvalorización del mismo, al decir que:

Trabajar hoy día: *“...Honestamente no da buen resultado* (Joven, 22 años, Familia 5) *(...) Para el estado no resolvería mis problemas económicos”* (Joven, 22 años, Familia 2).

Desde esta situación social, también se tiene dos jóvenes que tienen como actividad formal el estudio pero actualmente se encuentran desvinculados por pedir licencia estudiantil, en 3er años ambos. La configuración de estos jóvenes permite mostrar una realidad diferente de un mismo fenómeno, ya que en ellos, las orientaciones de valor van hacia la cultura del tener aún mayor que la configuración de jóvenes anterior.

En ellos prima un éxito laboral, no necesariamente profesional, vinculado al dinero, al consumo, a mantener un status social producto de la acumulación del capital económico y de los bienes adquiridos, dándole mucho valor al dinero, a veces concibiéndola como el 99 % de la vida o lo más indispensable. Ello potenciado por la influencia hegemónica capitalista en la cual prima el bienestar económico y ser un hombre y una mujer más que pleno, lleno. Estos jóvenes orientan la continuación de sus estudios, que se rescata en su declaratoria como deseo, en otro país.

De esta forma su principal perspectiva futura, se concentra en el desarrollo económico y profesional fuera de fronteras nacionales por lo que el principal proyecto a corto plazo de ellos, que está permeando y paralizando sus acciones en el presente, es el hecho de emigrar de Cuba hacia EE.UU, por no corresponderse según ellos las posibilidades que presenta el estado cubano con sus expectativas futuras.

Son jóvenes con espacios de socialización fuera de fronteras nacionales y con figuras parentales que mantienen vínculos laborales y familiares con el exterior y viajan al menos una vez al año a EE.UU, ello está influyendo en el proyecto futuro de estos jóvenes, siendo esta, una vía para lograr la emancipación del hogar y mantener una buena posición económica, en cuanto a tenencia de bienes materiales y tecnológicos desarrollados y mejores condiciones de vida.

Es necesario rescatar que todos estos jóvenes se desarrollan en las familias donde se manifiesta un capital económico de medio a alto, donde la estrategia familiar ha sido la movilidad hacia sectores mayor remunerados como el vínculo laboral en empresas mixtas, emigración temporal y cuentapropismo, lo cual hace que se mantengan satisfechas las necesidades básicas, ello explica las expectativas y proyectos de ellos, ya que al no tener que suplir la función económica familiar, los mismos son

encaminados hacia la continuación de estudios ya sea intra o extra frontera nacional, hacia necesidades de consumo o de ocio y recreación. En las familias donde se insertan estos jóvenes la satisfacción de necesidades primarias quedan satisfechas favorablemente.

Un elemento importante a rescatar de estos jóvenes es que aunque se evidencie dicha orientación hacia el tener, las necesidades que se encuentran de base en dicha orientación, manifiestan querer ser satisfechas a través de vínculos laborales y no se asocia ninguna estrategia sumergida o actividad ilícitas para su satisfacción.

En cuanto a los jóvenes donde la actividad formal es el desempeño de alguna actividad laboral, se tiene que solo un joven es graduado universitario y se encuentra trabajando en un puesto relacionado con su profesión, a la par que ella le reporta realización personal en cuanto a la superación, siendo esta la vía que canaliza su necesidad profesional, su compromiso social y sus aspiraciones futuras, aún cuando ello por el momento no le reporte buena remuneración económica. Es el único joven que manifiesta tener una orientación hacia el ser en sus proyectos.

Este joven manifiesta, congruente con la familia, unos proyectos futuros orientados hacia el ser, donde el principal movilizador es el desarrollo espiritual-cultural e intelectual a la par que sus aspiraciones tiene una orientación pro-social “...*quisiera ser útil, que se me recuerde por las cosas que hago o que algún momento hice, ayudar con mi aporte a esta sociedad...*” (Joven, 26 años, Familia 6).

En cuanto a los jóvenes que se encuentran desempeñándose en una actividad laboral, mediante la culminación e inserción laboral por técnicos medios o en algún oficio, específicamente 5 de ellos, se tiene que los planes futuros se orientan hacia la realización económica a través de estrategias que conlleven a puestos laborales bien remunerados, desconectados de realización profesional y de compromiso social, solo dos de ellos conciben la culminación de estudios, no en sí, la superación profesional como deseos futuros de su jerarquía motivacional, para obtener mejoras económicas.

En los demás jóvenes se manifiesta una desvalorización del estudio, al este no cumplir con sus expectativas, apoyándose sus declaratorias en la teoría social de la pirámide

invertida, en tanto para ellos el ser profesional no resolvería su necesidad de solvencia económica. Se evidencia en los testimonios de los siguientes jóvenes:

*“... en Cuba con dinero se vive bien, pobre se vive mal cantidad (...) todo lo que de dinero a mí me cuadra, pero antes de estar en una esquina inventado prefiero ganármelo honradamente, además que tengo que trabajar porque en la calle me coge el peligro...”* (Joven, 20 años, Familia 4).

*“... mi mamá quería que yo siguiera estudiando pero yo le dije que no quería, que quería trabajar que todo el mundo no nace para ser universitario...”* (Joven, 25 años, familia12).

*“...para que seguir estudiando si me iban a pagar lo mismo o menos...”* (Joven, 27 años, familia 11).

Vemos que en ellos se manifiesta una orientación hacia el tener desde lo básico, desde la satisfacción de necesidades primarias. Ello es producto de la hipertrofia de la función económica de la familia y de las condiciones socio-económicas en las que se desarrollan, en tanto en esta configuración familiar la solvencia económica no es alta, más estaría de bajos a medios los ingresos, por lo que la continuación de estudios se desvaloriza, al ser acompañada la misma al sacrificio de estudiar y trabajar, además que los mismos le conceden un alto valor al dinero.

Igualmente esta orientación al tener, no pone en riesgo los valores morales de las familias en las que se insertan estos jóvenes, al estar asociados los proyectos a la subsistencia de la familia a través de actividades legales. Esta tendencia en estos jóvenes puede ser explicada, según la pirámide de necesidades de Maslow, los proyectos futuros de ellos se explican a partir de su jerarquía de necesidades, en este caso si no están cubiertas las básicas por las condiciones socioeconómicas de la familia, la misma no se puede orientar hacia el ser ni hacia un desarrollo cultural o espiritual. La orientación hacia el tener en estos jóvenes, se manifiesta desde los deseos materiales de tener condiciones económicas adecuadas para un mayor bienestar familiar y no desde la ostentación y el éxito mediante los bienes materiales o económicos adquiridos.

De manera general, las orientaciones de valor de estos proyectos se corresponden con las orientaciones valorativas que subyacen a la función formadora de la familia, específicamente de las estrategias que desarrollan para optimizar los ingresos del hogar, aunque en algunas familias se manifiestan rupturas, pues los jóvenes en su mayoría se orientan hacia el tener, aunque sean desde dos perspectivas diferentes.

### **Ψ Proyectos según las esferas de interacción.**

La jerarquía motivacional futura de los jóvenes se orienta hacia diferentes esferas de interacción, siendo las principales la individual y la familiar.

Teniendo en cuenta que en la dimensión anterior se caracterizó los proyectos de los jóvenes según las configuraciones familiares y el sistema de actividad al que pertenecía cada grupo de jóvenes, ello arrojó que los mismos tienen una orientación pro-individual ya que sus proyectos se relacionan con la satisfacción de necesidades económicas, materiales, de realización personal, profesional, sin embargo esta satisfacción subordinada a satisfacer las necesidades sentidas de la familia de origen.

Sin embargo, el hecho de que en ellos se conciben proyectos orientados a la superación profesional, a la búsqueda de un buen trabajo que reporte mayores ingresos o la emigración como alternativa para resolver los problemas, los mismos están subordinados a satisfacer las necesidades sentidas de la familia de origen, ello se podría explicar a partir de la tardía emancipación de los jóvenes, que provoca que la misma siga siendo el principal agente de socialización. El hecho de estar en unidad de convivencia con la familia de origen, condiciona una relación de apego y responsabilidad hacia ella.

*“...sería un orgullo para mis padres que yo terminara la carrera y me hiciera cirujana... (Joven, 21 años, Familia 10) (...) Mi mayor aporte a la familia sería: hacerlos sentir orgullosos de mi (Joven, 22 años, Familia 5) (...) la satisfacción para mi familia que me hice licencianda y ejercer como tal (Joven, 22 años, Familia 2) (...) Quisiera poder darle a mi familia todos los gustos...” (Joven, 20 años, Familia 4).*

De esta forma, se evidencia que la mayoría de los proyectos son pro-familiares ya que hay un rescate de la familia de origen como movilizador de la perspectiva futura a la par que el valor que está caracterizando la declaratoria de los proyectos es la unión familiar en tanto los jóvenes se manifiestan conectados con las actividades y los problemas que experimenta la familia. La satisfacción de necesidades económicas y materiales no se constituye desde lo individual sino desde lo familiar así como el hecho de emigrar se concibe en dos familias como plan familiar más que individual del joven. Para una joven, constituya un obstáculo en la consecución de su proyecto migratorio el hecho de que su mamá no lo haga, en esta misma familia se manifiesta un rescate de la unión con familiares emigrados.

*“...mi familia no puede quedarse en estas condiciones toda la vida...yo quisiera que mis padres no trabajaran más y yo le diera todo el dinero y todas las comodidades...”*  
(Joven, 20 años, Familia 4).

*“Quisiera poder sacar a mi familia del país y que todos nos reunamos en EE.UU...”*  
(Joven, 24 años, familia 8).

*“...lo que me frena al no querer irme definitivo es mi mamá que como no se quiere ir y yo no me voy a ir y dejar a mi mamá sola (...) quisiera poder tener a mi familia reunida, mi mamá, mi abuela y yo”* (Joven, 25 años, familia 12).

También se manifiestan en todos los jóvenes deseos pro-familiares, en los primeros lugares de la jerarquía motivacional (técnica 5 deseos), en los que sobresale la unión, felicidad y salud de la familia, fundamentalmente de los padres, lo cual es reforzado por el escudo de armas que arroja como valores que caracterizan a la familia, el amor y la unión. Ejemplo de ello:

*“...que mi mamá sea muy feliz, que mi mamá goce de mucha salud. (Joven, 27 años, Familia 11) (...) Que mi familia se mantenga, unida, sana, feliz. (Joven, 22 años, Familia 2) (...) Ver sonreír a mi madre... (Joven, 26 años, Familia 6) (...) Que mis padres fueran inmortales...que mi familia estuviera reunida toda la vida”.* (Joven, 20 años, Familia 4).

Un elemento visible en la muestra que puede estar condicionando la orientación de sus proyectos hacia lo familiar es que se constata que de las 12 familias estudiadas, 6 son monoparentales maternas, lo cual propicia relaciones de apego con la figura materna que hacen que se retarde la emancipación del joven por servir de sostén emocional, al convertirse su rol en protector/a de la misma.

En cuanto a deseos pro-individuales, con poco nivel de elaboración y en los últimos lugares de la jerarquía, se encuentra la creación de la propia familia, la pareja y el amor como elementos importante para el desarrollo armónico. También se manifiestan necesidades del tipo superfluas o de ostentación como tener un carro, un armario lleno de zapatos, un Mercedes Benz, un aire acondicionado, una casa muy linda, propiciado por las orientaciones hacia el tener material, explicado en la categoría anterior.

En cuanto a la orientación pro-social, solo un joven manifiesta un protagonismo social futuro, en tanto el mismo se encuentra trabajando en el Minrex por lo que su labor está orientada hacia la utilidad social, la sencillez, manifiesta como deseo poder ejercer una influencia desde sus doctrinas políticas, las cuales se corresponden con las de la familia, en el futuro del país, y que lo recuerden como tal, por lo que su proyecto se orienta en fronteras nacionales “...quisiera poder ejercer influencia en el futuro del país, participar en la toma de decisiones y en la construcción de lo que estamos construyendo hoy como sociedad, aunque sea difícil describir lo que estamos construyendo...” (Joven, 26 años, Familia 6).

En los demás jóvenes, se manifiesta una desconexión social de sus proyectos con los proyectos sociales y políticos del sistema cubano el cual tiene como pilar concebir como parte de su construcción el protagonismo social de la juventud. Estos jóvenes tienen proyectos tejidos en redes de relaciones microsociales, hacia lo individual y familiar, ninguno congruente con las necesidades sociales del país que garanticen la construcción futuro del sistema político cubano.

## Ψ Proyectos según las fronteras:

La realización de los proyectos de los jóvenes abordados en las dimensiones anteriores, se caracterizan por estructurarse algunos desde fronteras nacionales, sin embargo, la mayoría de los jóvenes tienen la mirada fuera de fronteras locales.

La configuración de jóvenes (4) que tiene como planes concebir sus proyectos intra-frontera nacional, se caracterizan por presentar familias integradas socialmente con el proyecto social cubano, en tanto 3 de estas familias mantienen o mantuvieron vínculos laborales del MININT y MINFAR, lo cual hace que mantengan restricciones al tener vínculo con redes de relaciones transnacionales, la otra joven concibe su realización profesional en Cuba por contar con las bondades que tiene el modelo cubano en cuanto a la medicina, al ser una intención profesional de ella el hacerse cirujana en Cuba. Manifiestan como deseos viajar por cultura o vacaciones pero concibiendo su proyecto de vida en Cuba.

Estas aspiraciones tienen su influencia en los proyectos y estilos de vida familiares al concebirse estos también dentro de las fronteras nacionales. En estos jóvenes se manifiesta poco acceso a las tecnologías de la información y la comunicación, por lo que se desarrollan en una red de relaciones locales fundamentalmente.

Los restantes 8 jóvenes de la muestra, manifiestan proyectos fuera de fronteras nacionales, algunos como alternativa estrategia económica para optimizar los ingresos personales y familiares, otros como alternativa de vida.

Los jóvenes que lo manifiestan como alternativa estratégica económica, provienen de las familias donde las condiciones económicas son medias, en los cuales se manifiesta una desvalorización del trabajo estatal, por el mismo no resolver sus necesidades, experimentándose un malestar asociado a ello, teniendo en cuenta que tres de estos jóvenes están vinculados a este sector.

*“...todo el mundo en Cuba quiere irse, el que te diga que no es mentira (...) yo quisiera irme, trabajar allá y venir con dinero para acá porque aquí en Cuba con dinero se vive bien (...) lo tengo como un sueño porque no tengo como irme, a lo mejor si puedo*

*trabajar en el turismo y me toca un viaje por el trabajo, eso depende de la suerte de cada cual...” (Joven, 20 años, Familia 4).*

*“...yo no quiero perder la ciudadanía cubana quisiera ir a trabajar allá, que los salarios son más altos y venir para acá pero hacer mi vida aquí...” (Joven, 27 años, familia 11).*

Dos jóvenes, con familias en condiciones económicas muy altas y con acceso a las TICS manifiestan como proyecto de vida irse de Cuba, siendo este el que está matizando su perspectiva futura de manera general, subordinando a ello los demás proyectos incluso la realización profesional. Estos jóvenes se encuentra actualmente desvinculados por cumplir este proyecto, el cual se encuentra medianamente estructurado, esperando reclamación mediante la reunificación familiar. Igualmente las declaratorias de las familias evidencian el impacto que ella tiene en los proyectos futuros de estos jóvenes:

*“...mi abuela quisiera que yo me fuera para allá porque ve que allá hay un poco más de futuro y posibilidades para nosotros los jóvenes, ella me cuenta si tú ves todo lo que hay allá, los carros, la comida, la ropa...” (Joven, 25 años, familia 12).*

*“Este segundo viaje para fue impactante en cuanto a mi modo de ver la vida y realmente quisiera que mis hijos vivieran en EE.UU por tener más posibilidades de una mejor vida económica, profesional y eso se lo transmito a ellos no se los puedo esconder porque a los hijos uno les da raíces y alas y allí aunque hay caminos que te llevan al infierno muchos te llevan al cielo...” (Madre, 50 años, familia 8).*

*“... yo trato de transmitirle más que cosas superficiales como la moda o la tecnología, como es la vida en otro país, las posibilidades que tienen y las dificultades también, que tiene que trabajar mucho pero que hay un mundo más allá de lo que vivimos desarrollado, de posibilidades, de esfuerzo, de trabajo” (Madre, 47 años, familia 1).*

Los resultados arrojan que la familia de convivencia que ha hecho viajes al exterior o que emigró hacia EE.UU, ha sido la movilizadora de transmitir la cultura del tener, del éxito asociado al dinero y a la tenencia de bienes materiales siendo estas según ellos las bondades que se experimentan en otros contextos socio-económicos,

fundamentalmente el americano, por lo que el hecho de que estos jóvenes se desarrollen en ecosistemas marcados por redes de relaciones globales a través de la influencia de las TICS y de los familiares que tiene una inserción internacional ha hecho que cambien sus expectativas, concibiendo la emigración como estrategia de vida.

### **3.3- Relación estrategias familiares-proyectos futuros de los jóvenes no emancipados.**

La situación de las familias cubanas recreada en el análisis por categorías hecho anteriormente, evidencia que es a través de las estrategias familiares, aunque sean acciones puestas en prácticas para cumplir la función económica familiar, que se está configurando la función formadora de la familia, pues estas acciones traen latentes conductas morales y prácticas de vida que están condicionando nuevas orientaciones de valor en los jóvenes ya que al no estar emancipados aún del nido familiar, se mantiene la familia como importante agente de socialización y portadora de nuevas vivencias.

Primeramente se pudiera decir que estas prácticas cotidianas de vida no están transmitiendo un desarrollo moral ni educativo contradictorio en estos jóvenes ya que no se evidenció estrategias de carácter ilegal ni de dudosa legitimidad moral, por lo que las estrategias familiares arrojadas por este estudio no comprometen la función formadora de la familia en cuanto a los valores morales que subyacen a la misma, siendo congruente con el hecho de que los proyectos futuros, de inserción laboral de los jóvenes, no rescaten actividades ilícitas o economías sumergidas como parte de cumplir sus necesidades económicas.

La principal estrategia desarrollada por las familias para optimizar los ingresos es la movilidad hacia sectores mayor remunerados, empleándose algún miembro del subsistema parental en actividades laborales desvinculadas de su formación profesional y vinculadas a sectores privados o emergentes de la economía. Estas acciones de desprofesionalización, no de desmoralización, aunque satisfagan las necesidades familiares económicas, están deteriorando el capital cultural de las familias, al perder valor la categorización académica y no satisfacer las necesidades profesionales de quien ejecuta dicha acción.

Esta estrategia influye en los jóvenes, sobre todo en los más desfavorecidos económicamente, ya que los mismos desvalorizan proyectos como la continuación de estudios, la superación profesional o mantener un vínculo laboral estatal, como la vía para lograr la satisfacción de necesidades, la remuneración económica y el prestigio social.

De esta forma, el hecho de que estrategias familiares desconectadas de vínculos estatales como las remesas familiares, la emigración y el trabajo en entidades extranjeras proporcione alto capital económico en la familia, ha provocado una movilidad social descendente en los jóvenes con respecto a los padres, al perder legitimidad social la profesionalización y concebir otras actividades laborales que garanticen una cuantía de ingresos mayor. Los jóvenes depositan en la formación profesional un cúmulo de expectativas negativas, producto del fenómeno que ellos conciben como pirámide invertida y que visualizan en sus padres.

Otra influencia educativa que se constató a partir de las estrategias familiares de vida principalmente de las desarrolladas en ecosistemas globales como son la movilidad hacia vínculos emergentes de la economía por contratos laborales en firmas extranjeras, empresas mixtas, emigración temporal o definitiva y vínculos matrimoniales con extranjeros, es que las mismas han traído para las nuevas generaciones de jóvenes, una apertura hacia la aldea global.

La entrada de estas familias a un mundo globalizado, ha hecho que sus jóvenes amplíen los espacios de socialización ya que la influencia mediática de los medios de comunicación, del desarrollo tecnológico y las pocas mediaciones familiares con respecto a ello, ha hecho que surjan en estos jóvenes, nuevas orientaciones de valor, como el éxito y el prestigio social asociado a una cultura del tener, al dinero, a la competitividad y al individualismo. La realización personal está más asociada a la realización económica que profesional, producto de dichas influencias consumistas.

De esta forma, se evidencia que en algunas de las familias estudiadas, se han perpetuado modos de vidas que sobredimensionan la importancia del consumo material, la tenencia de divisa como principal movilizador y el vivir en otro país como

estrategia que alivie las condiciones económicas y satisfaga necesidades superfluas de ostentación.

Esto refuerza la despolitización de estos jóvenes y su poca implicación social, ya que la familia incentiva proyectos de vida diferentes de las posibilidades y valores de nuestro país, lo cual hace que se fragmente la identidad nacional y se consoliden las diferencias sociales, aunque según Arés (2013), las variadas formas de inserción a la economía en Cuba aún no han hecho que se conciba una sociedad estratificada en clases sociales.

Sin embargo, una configuración que explica otra realidad de la apertura de la familia a espacios transnacionales y sus influencias, es la de dos familias que, el conocer otra realidad y otro tipo de socialización ha provocado que se refuerce en la familia la idea de concebir la realización de proyectos familiares e individuales en fronteras locales, por poder gozar de las bondades de nuestra sociedad (educación, medicina, seguridad), ello emerge como elemento de continuidad en sus jóvenes al corresponderse la realización de sus proyectos en fronteras locales.

El estudio arroja otra realidad de las familias estudiadas, marcada por el proceso de heterogeneidad social y familiar que consolida las variadas estrategias familiares. Las familias que se desarrollan en ecosistemas locales, sus estrategias principales son la movilidad hacia sectores privados de la economía, principalmente cuentapropismo en actividades menores (servicios domésticos, chofer) y el apoyo de redes socio-familiares. Los ingresos devengados por parte de estas estrategias no son satisfactorios ni suficientes, según las familias, para cubrir las principales necesidades.

Esta realidad, influye en la temporalidad de los proyectos de los jóvenes ya que los mismos posponen proyectos en los primeros lugares de la jerarquía motivacional como la continuación de estudios por vías tradicionales (cursos universitarios diurnos), por darle prioridad a la inserción laboral con el objetivo de potenciar los ingresos del núcleo familiar.

Estas familias desean priorizar la realización y desarrollo intelectual de sus jóvenes, pero el presupuesto familiar no alcanza para cubrir las necesidades de ellos, en el caso

de que los mismos solo tuvieran como actividad formal el estudio, además que el presupuesto del hogar no logra satisfacer actividades recreativas vinculadas a potenciar dicho desarrollo. Es por ello que principalmente, en estos jóvenes se experimente una orientación de valor hacia un tener básico, propiciado por las necesidades materiales que experimentan y por la hipertrofia de la función económica que caracteriza a estas familias, de ahí sus intenciones futuras en insertarse en actividades laborales atractivas (cuentapropismo, empresas mixtas, firmas extranjeras, turismo) por los beneficios económicos y materiales que tienen.

Igualmente se manifiesta la influencia formadora de las familias, en la construcción de valores en estos jóvenes, en tanto rescatan el sacrificio, la solidaridad y el trabajo honrado como la vía para optimizar los ingresos. Incluso las familias que presentan vínculos estatales, en su mayoría son mediante el trabajo del joven en alguna institución estatal.

En una familia desarrollada en redes locales, se percibe una transmisión intergeneracional de proyectos pro-sociales, ya que es el único joven de la muestra que manifiesta un protagonismo social en sus aspiraciones futuras. Ellos disponen de un alto capital social, ya que un miembro del subsistema parental y el joven, están integrados a órganos políticos y de seguridad del estado, además de pertenecer a redes de intercambio institucional, como organizaciones políticas. Esta familia está reproduciendo para el subsistema filial una movilidad social ascendente.

Sin embargo en los demás jóvenes, se manifiesta una crisis de valores, asociado a la desconexión social que presentan sus proyectos futuros, pues algunos aunque conciben la realización de sus proyectos en fronteras locales, ninguno de sus proyectos responden a necesidades sociales o transformadoras del medio en que viven, lo cual responde a un cierto estatismo, pasividad social de los jóvenes y poca implicación con su realidad social. Ello atenta contra la construcción futura de nuestro proyecto social y político, el cual concibe como pilar en la construcción del mismo, el protagonismo social de la juventud.

Una nueva estrategia que está emergiendo en las familias cubanas como vía para optimizar los ingresos, es el rescate de ciudadanías, fundamentalmente españolas a través de los ancestros, ello está condicionando en los jóvenes nuevas expectativas migratorias futuras, al acogerse a esa ciudadanía y poder viajar mediante las ventajas que esta le ofrece.

Específicamente, en la muestra se encuentra una familia que toda (incluida el joven), ha realizado viajes al exterior y que el conocer otra cotidianidad ha provocado que se orienten a un modo de vida consumista, produciendo un giro en las orientaciones de valor y las prioridades de la familia.

Se evidencia que los proyectos futuros, tanto individual como familiar, tienen cierto grado de complicidad y congruencia, ya que ambos están orientados a la búsqueda de bienestar y satisfacción de necesidades personales, profesionales y económicas a través del proyecto migratorio de toda la familia.

Las estrategias familiares de vida, al ser acciones no intencionadas están potenciando procesos a lo interno de la familia, fundamentalmente de cohesión familiar. Ello se consolida con el hecho de que los proyectos de los jóvenes, tengan una orientación pro-familiar, propiciado por una cultura en Cuba de que las familias tienen que estar unidas, y que se ha asentado en las declaratorias de las familias con poca mediatización reflexiva, las familias en este estudio parecen presentar niveles altos de cohesión familiar.

La orientación pro-familiar tiene relación con el hecho de que son jóvenes no emancipados, por lo que la familia de origen sigue siendo un espacio de socialización importante, a la par que se manifiesta un sobre-involucramiento afectivo con la familia, ya que algunos de los proyectos futuros de los jóvenes se orientan a seguir conviviendo siempre con la familia de origen.

Los proyectos de los jóvenes tienen cierta complicidad con la situación económica familiar, siendo el movilizador de que proyectos como la realización económica, profesional, laboral, estudiantil, la emigración sean las vías para resolver los problemas

que presenta la familia. Estos jóvenes tienen proyectos tejidos en redes de relaciones microsociales, hacia lo individual y familiar.

Con respecto a ello, un hallazgo interesante de la investigación, es el hecho de las lealtades intergeneracionales que se expresa en esta relación entre estrategias familiares de vida y proyecto futuros de los jóvenes. Los jóvenes tienen proyectos pro-familiares más relacionados con la familia de origen que con la creación de una familia propia.

Esto es propiciado por las realidades socioeconómicas donde estos jóvenes se desarrollaron, es decir en el período especial, donde vivieron el declive abrupto de las condiciones de vida de los padres y todas las estrategias desarrolladas por estos para enfrentar la realidad económica, muchas a base de sacrificio. Esta realidad social está posicionado a los hijos en situación de deudas, de lealtades invisibles con respecto a los padres, ya que si bien no están declaradas en sus acciones, se visualizan proyectos orientados a querer compensar los esfuerzos de los padres, a través de ofrecerle una mejor calidad de vida, desde lo económico (propiciar mejores condiciones del hogar) y afectivo (apoyo, ayuda, protección de los padres, volviéndose padres de sus padres), de ahí que dentro de los proyectos futuros de ellos no se conciba la emancipación de sus familias de origen sino mantener la lealtad a ellos, lo cual impide que no se puedan desprender del nido familiar y se retrase el nido vacío de la familia como etapa del ciclo vital, constituyendo como nido siempre lleno.

De manera general, está relación de influencia de la familia, a través de sus estrategias en la proyección futura de los jóvenes, está rompiendo con las valoraciones pesimistas, encontradas en la revisión bibliográfica de que la familia cubana por la urgencia temporal que la caracteriza, se concentra en aspiraciones del “hoy” y no del “mañana”, por lo que no se estructuran proyecciones futuras, producto de la incertidumbre en que se desenvuelve sus dinámicas subjetivas, sin embargo este estudio está poniendo de relieve que en la familia cubana se estructuran planes futuros y que muchos de ellos se dan de manera conjunta entre todos los miembros de la familia, por lo que se manifiesta cierto grado de congruencia, complicidad, aceptación e interdependencia de las estrategias familiares y los proyectos futuros de estos jóvenes no emancipados.

### **3.4- Consideraciones finales.**

De manera general se pudiera decir que aún cuando las estrategias familiares y las diferentes formas de inserción a la economía que se viene dando en las familias estén consolidando los procesos de heterogeneidad familiar e influyendo en que se manifieste una juventud fragmentada en cuanto a orientaciones de valor y proyectos futuros, las mismas no han deteriorado las redes de relaciones familiares, comunitarias o institucionales en que se insertan los jóvenes.

Las estrategias familiares de vida se han convertido de manera no intencional en acciones formativas para las nuevas generaciones, a la par que han creado brechas en la juventud cubana en función de los espacios de socialización transnacionales o locales en que se desarrollan dichas estrategias. El contenido y acciones de las mismas están transmitiendo una continuidad en cuanto a valores y aspiraciones en los jóvenes lo cual está determinando su proyección futura, referida principalmente a solventar económicamente las cada vez mayores exigencias no solo de sobrevivencia sino de consumo superfluo. Igualmente los ecosistemas en los que se desarrollan las estrategias están marcando diferencias en los proyectos futuros de los jóvenes.

Ello está trayendo que parte de los jóvenes orienten sus proyectos fuera de las reales posibilidades de nuestro país, con un desarrollo de valores desconectados de contenidos pro-sociales, evidenciando una pérdida de confianza en el progreso social. Ello está aún más consolidado en aquellos jóvenes que tienen espacios de socialización fuera de fronteras nacionales y en los jóvenes menos favorecidos económica y socialmente producto de las condiciones que presentan en el hogar de origen.

Se evidenció que la emancipación no es un proyecto que se estructure de manera consciente en la jerarquía motivacional futura de estos jóvenes ya que la situación social que propicia la tardía salida del hogar ha propiciado que se instaure con familiaridad acrítica el hecho de no contar con posibilidad de autonomía.

Sin embargo, desde una lectura psicológica, este fenómeno, se asocia a deudas de lealtad que tienen los hijos con respecto a los padres, por ser ellos los que han

afrontado la crisis y solventado la economía del hogar aún en condiciones de período especial. La lectura de la emancipación tardía aparentemente rescata fracturas en la necesidad de autonomía del joven y comportamiento inmaduros al querer postergar la vida adulta, sin embargo estos resultados aportan el vínculo afectivo, anteriormente explicado, que impide la emancipación de este grupo de jóvenes, en tanto aunque conciban la emigración como proyecto futuro, la misma es percibida y estructurada con la familia de origen.

Esto consolida que las estrategias familiares y los proyectos futuros tengan una relación de interdependencia recíproca, ya que no solo las estrategias influyen en los jóvenes sino que en los proyectos futuros de los jóvenes se rescata además de las estrategias de sus familias, como pautas educativas y formadoras a seguir, la historia familiar.

Los valores idiosincráticos de la familia, también están retrasando la salida del hogar, ya que en estas familias se resalta la unión como valor que caracteriza en sí la dinámica a lo interno de ella, por lo que se percibe cierto grado de relaciones enmarañadas o cohesionadas que hacen que la decisión de partir del joven sea más prolongada.

La estrategia migratoria, está emergiendo en estos jóvenes como la principal vía para solventar su economía, estructurar sus proyectos y compensar la deuda familiar. Este estudio está poniendo de relieve la mirada de los jóvenes fuera de fronteras nacionales, lo cual complejiza la labor formadora de la familia y debilita las aspiraciones de nuestro proyecto social y político.

Desde un punto de vista educativo se hace necesario trabajar en las influencias que no solo tienen las estrategias familiares sino los escenarios sociales en las que las mismas se desarrollan ya que constituye un desafío para la sociedad cubana, que los valores imperantes del mundo hegemónico de hoy, los modos de vida y las propuestas del mercado no marquen la pauta definitiva en las aspiraciones y proyectos futuros de los jóvenes cubanos.

## ***Conclusiones***

---

A partir de los resultados obtenidos y respondiendo a los objetivos planteados en la investigación, se puede arribar a las siguientes conclusiones:

- Las estrategias familiares de vida se caracterizan por presentar un carácter legal y congruente con las legitimadas por parte del estado cubano. Se evidencia la movilidad hacia sectores mayor remunerados, la restricción en las pautas de consumo familiar y la búsqueda de doble nacionalidad como las principales estrategias utilizadas por estas familias para optimizar el ingreso económico del hogar.
- Los proyectos futuros de los jóvenes se caracterizan por tener una orientación de valor hacia el tener, en ocasiones hacia un tener básico, otras hacia el tener vinculado al dinero y a una cultura superflua de ostentación; tienen una orientación pro-familiar, ya que al no estar emancipados del hogar de origen producto de las lealtades intergeneracionales manifiestas, sigue siendo el mismo un espacio formativo y de socialización importante, a la par que la mayoría de los jóvenes del estudio tienen la mirada futura fuera de fronteras nacionales, orientando la búsqueda de bienestar y satisfacción de necesidades personales, profesionales y económicas a través del proyecto migratorio.
- Las estrategias familiares de vida se relacionan con los proyectos futuros de los jóvenes, ya que las mismas provocan una movilidad social descendente en ellos, al perder legitimidad social la profesionalización, desvalorizar el vínculo laboral estatal como proyecto futuro que satisfaga sus principales necesidades y propiciar una desconexión y poca implicación con su realidad social.
- La influencia de las estrategias familiares de vida en los proyectos futuros de los jóvenes, está vinculada a los ecosistemas en los que se desarrollan las

estrategias, locales o globales, en este caso una apertura hacia la aldea global está marcando la orientación extra-frontera nacional y orientaciones hacia el tener de los jóvenes.

- La investigación rescata el valor de las estrategias familiares y sus implícitas orientaciones de valor, como acciones educativas no planificadas, que lleva a cabo la familia para cumplir la función formadora en etapas más tardías del desarrollo.

## ***Recomendaciones***

---

- Abordar en estudios futuros, con mayor profundidad, la problemática de la emancipación tardía de los jóvenes del hogar de origen, en la cual se refleje cómo los condicionantes sociales y familiares están incidiendo en una larga moratoria de los jóvenes en el nido familiar.
- Extender este estudio teniendo en cuenta la categoría estructuras familiares, ya que sería una novedad indagar si la emancipación tardía de los jóvenes y las influencias educativas de las familias se acentúan según las configuraciones monoparentales o nucleares.
- Realizar un estudio comparativo donde se aborde si la influencia de la familia se produce de igual manera en la estructuración de proyectos futuros en jóvenes emancipados y no emancipados de la familia de origen.
- Realizar estudios donde se aborden las categorías de análisis en otras familias del territorio nacional, de manera que puedan contrastarse los resultados obtenidos en los diferentes territorios del país y lograr una visión más amplia del fenómeno.
- Evaluar en futuras investigaciones la influencia de otros agentes socializadores, además de la familia de origen en la conformación de los proyectos futuros de los jóvenes, díganse los consumos culturales, las instituciones educativas, organizaciones de masas y políticas.
- Implementar políticas sociales en las cuales se diseñen acciones que consoliden los valores y bondades del proyecto social cubano, en aras de garantizar y afianzar el protagonismo social y minimizar la mirada fuera de fronteras nacionales de algunos jóvenes cubanos.

- Incentivar a través de los medios de comunicación masiva o talleres comunitarios de reflexión y diálogo la importancia de que la familia mantenga una congruencia en cuanto a su discurso social y sus prácticas de vida ya que esas acciones están consolidando la futura proyección social de los jóvenes cubanos.
- Activar mediante programas educativos a la familia los resortes que arrojan esta investigación sobre la cohesión familiar y las redes de relaciones de la familia con espacios comunitarios para enfrentar los referentes de individualismo y consumismo que se incrementan a partir de la apertura de la familia a nuevos espacios transnacionales.

## **Bibliografía**

---

1. Abín, O. (2010). *Proyectos Profesionales vs Expectativas de Ubicación Laboral. Tesis en opción al grado de Máster*, Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
2. Arés, P. (1997): *Aproximación al estudio de nuevas configuraciones familiares ante el impacto de la crisis coyuntural en la realidad cubana actual* (Informe de Investigación). La Habana, Cuba: Grupo de Familia, Facultad de Psicología.
3. Arés, P. (1999a). Familia actual: Realidades y desafíos. *En Diversidad y Complejidad familiar en Cuba*. La Habana: Centro de Estudios Demográficos de La Habana.
4. Arés, P. (1999b). Estudio de la relación entre familia-sociedad en el sector privado de la economía emergente en Cuba. *En Diversidad y Complejidad familiar en Cuba* (pp.81-89). La Habana: Centro de Estudios Demográficos de La Habana.
5. Arés, P. (2002). *Psicología de la Familia. Una aproximación a su estudio*. La Habana: Editorial Félix Varela.
6. Arés, P. (2010). *La familia. Una mirada desde la Psicología*. La Habana: Editorial Científico-Técnica.
7. Arés, P. (2011): *La familia cubana en el contexto latinoamericano actual*. Informe digital, Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
8. Arés, P. (2012). *Caracterización de la función educativa en la familia cubana*. Manuscrito no publicado. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
9. Arés, P. (2013, 10 de mayo). *Una mirada al modelo cubano de bienestar*. Diario Granma. p.4. Extraído el 13 de mayo del 2013 en <http://www.granma.cubaweb.cu/>.
10. Arés, P. (s.f.). *La Globalización: su impacto en la relación familia-trabajo*. Informe de investigación, La Habana: Grupo de Familia, Facultad de Psicología.

11. Arés, P. y Benítez M. E. (2009). *Familia cubana: nuevos retos y desafíos a la política social*. *Enfoques*, No. 21, 4-17. Extraído el 14 de marzo del 2013 de [http://sociales.cchs.csic.es/jperez/PDFs/2009Muzio\\_Benitez.pdf](http://sociales.cchs.csic.es/jperez/PDFs/2009Muzio_Benitez.pdf).
12. Benítez, M.E. (2003). *La familia Cubana en la segunda mitad del siglo XX*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
13. Broche, L. (2010). *Transitando por las historias de jóvenes cubanos descendientes únicos. Una aproximación a sus percepciones y acontecimiento vitales*. Tesis de Diploma, Facultad de Psicología. Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
14. Caño, M. (1993). *Avance exploratorio sobre las estrategias familiares de enfrentamiento al ajuste actual*. La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.
15. Chávez, E. (2003). *El combate contra la pobreza en Cuba. Políticas públicas y estrategias familiares*. La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.
16. Chávez, E. (2006). *Consideraciones sociodemográficas relativas a las familias cubanas contemporáneas*. La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.
17. Cusimano, J. (2013). Los hijos tardan cada vez más en abandonar el hogar de los padres. Extraído el 23 de mayo del 2013 de <http://www.diariouno.com.ar>
18. Díaz, M. (2002). *Estrategias familiares de enfrentamiento a la crisis y el reajuste*. Tesis en opción al grado científico de Máster en Psicología Social, Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
19. Díaz, M. (2003a). *Funcionamiento familiar y realidad cubana actual*. La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.
20. Díaz, M. (2003b). *La familia cubana ante la crisis de los 90*. La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.
21. Díaz, M. (2006a). *Familias cubanas entre cambios y estrategias*. La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.
22. Díaz, M. (2006b). *Familias en Cuba: cambios y recomendaciones a la política social*. La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.

23. Díaz, M. (s.f.). *¿Y las familias?* La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.
24. Díaz, M. (s.f.). *Estrategias familiares en zonas urbanas y rurales de Cuba. Similitudes y diferencias.* La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.
25. Díaz, M., Durán, A. y Valdés, Y. (2003). *Concepciones teórico-metodológicas para el estudio de la familia. Experiencias y reflexiones.* La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.
26. Díaz, M., Durán, A. y Chávez, E. (2006). *Familia y cambios socioeconómicos a las puertas del nuevo milenio.* La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.
27. Domínguez, L. (2003). *Psicología del Desarrollo: Adolescencia y Juventud.* La Habana: Editorial Félix Varela.
28. Domínguez, L. (2007). *Psicología del Desarrollo: Problemas, Principios y Categorías.* La Habana: Editorial Félix Varela.
29. Domínguez, L. (2010). *Proyectos futuros en jóvenes cubanos.* Informe de investigación, Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
30. Domínguez, L. e Ibarra, L. (2003). Juventud y proyectos de vida. En *Psicología del Desarrollo: Adolescencia y Juventud (pp. 446-458)*. La Habana: Editorial Félix Varela.
31. Domínguez, L y Giniebra R. (2010). *Proyectos de vida y valores en estudiantes de la Universidad de La Habana.* Informe de investigación, Consulta digital, Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
32. Domínguez, V. (2010). *Aproximación a la caracterización sociopsicológica de familias portadoras de bajo capital cultural y económico.* Tesis de Diploma, Facultad de Psicología. Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
33. Dorticos, O. (1975). *Código de familia de la República de Cuba.* Dado en Palacio de la Revolución, La Habana, Cuba.
34. Durán, A. et al. (2008): *Las familias cubanas en el parteaguas de dos siglos.* La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.

35. Engels, F. (1975). *El origen de la familia la propiedad privada y el Estado*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
36. Estévez, N. (2001). *Proyecto de vida y emigración. Sus aproximaciones desde la Psicología*. Tesis de Diploma, Facultad de Psicología. Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
37. Garbizo, N. (2004). *Proyectos futuros en jóvenes trabajadores sociales. Tesis en opción al grado de Máster*, Facultad de Psicología. Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
38. Gil, E. (s.f.). *Emancipación tardía y estrategia familiar*. Estudios sobre juventud. Universidad Complutense de Madrid. Extraído el 23 de mayo del 2013, de <http://www.aciprensa.com>.
39. Gimeno, A. (1999). *La familia: El desafío de la diversidad*. Barcelona: Editorial Ariel.
40. González, F. (1997). *Epistemología cualitativa y subjetividad*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
41. González, D. (2009). *Caracterización sociodemográfica de los jóvenes cubanos*. Revista Sexología y Sociedad, La Habana. Extraído el 23 de mayo del 2013 de <http://www.cenesexualidad.sld.cu/caracterizacion-sociodemografica-de-los-jovenes-cubanos>.
42. Hidalgo, V. (2011). *Estudio de la subjetividad familiar en familias de alto capital cultural y bajo capital económico*. Tesis de Diploma, Facultad de Psicología. Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
43. Ibarra, L. (2005). *Educación en la escuela, educación en la familia. ¿Realidad o utopía?* La Habana: Editorial Félix Varela.
44. Martín, C. (2000). Cuba: Vida cotidiana, familia y emigración. Tesis en opción al grado científico de Doctora en Ciencias Psicológicas. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.
45. Martín, C. (2006). *Familia y migración internacional: dinámica transnacional y transfamiliar en la cotidianidad de los países emisores*. La Habana: Centro de Estudios sobre Migraciones Internacionales.

46. Martín, C. (2013). *Familia cubana más diversa por la emigración*. Extraído el 14 de marzo del 2012, de <http://www.acn.cu>.
47. Martín, C. y Yil, F. (2006). *Prácticas transnacionales y transfamiliares en la vida cotidiana de la familia como sujeto del proceso migratorio*, en Segundo Coloquio Internacional sobre Migración y Desarrollo, México. Extraído el 14 de marzo del 2012, de <http://www.migracionydesarrollo.org>.
48. Martín, C. y Perera, M. (2000). *Sobre la subjetividad cotidiana en Ciudad de La Habana*. Informe de Investigación. La Habana: Centro de investigaciones Psicológicas y Sociológicas.
49. Méndez, M. (2012). *Impacto psicosocial de la emigración de uno de los padres en familias monoparentales con hijos púberes y adolescentes*. Tesis de Diploma, Facultad de Psicología. Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
50. Méndez, O. (2012). *Función educativa y heterogeneidad social. Comparación de familias con alto capital cultural y económico y familias con bajo capital cultural y económico con hijos adolescentes*. Tesis de Diploma, Facultad de Psicología. Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
51. Oficina nacional de estadísticas. (2008). *Informe resumen del proyecto de investigación: "El estado actual y perspectiva de la población cubana: Un reto para el desarrollo territorial sostenible"*. Informe de investigación digital. La Habana: Oficina nacional de estadísticas.
52. Pestaña, B (2010). *La crisis y el contexto cultural, claves de la tardía emancipación juvenil en España*. Informe de investigación Jóvenes y emancipación en España, realizado por la FAD y Obra Social Caja Madrid. Extraído el 23 de mayo del 2013, de <http://www.monografias.com/trabajos13/procglo/procglo.shtml>
53. Rodríguez, I. (1999). *La familia y la formación de valores en las nuevas generaciones. Reflexiones y propuestas*. En Diversidad y Complejidad familiar en Cuba (pp.247-259). La Habana: Centro de Estudios Demográficos de La Habana.
54. Sampieri, R., Fernández-Collado, C. & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. 4ta edición. México. D.F

55. Travieso, D. (2010). *Caracterización sociopsicológica de familias portadoras de alto capital económico y bajo capital cultural*. Tesis de Diploma, Facultad de Psicología. Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
56. Togores, V. (2006): *Ingresos monetarios de la población, cambios en la distribución y efectos sobre el nivel de vida*. La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas (CIPS).
57. Valdés, Y. (2003). *El proceso de transmisión de valores: retos para la familia cubana actual*. La Habana: Centro de Investigaciones Sociológicas y Psicológicas.
58. Zabala, M del C. (1999a). *Aproximación al estudio de la relación entre familia y pobreza en Cuba*. Tesis en opción al grado científico de Doctora en Ciencias Psicológicas, Facultad de Psicología. Universidad de La Habana, La Habana, Cuba.
59. Zabala, M del C. (2010). *Las familias cubanas: principales tendencias en su desarrollo*. Programa FLACSO. La Habana, Cuba. Extraído el 14 de marzo del 2012 de [http://www.flacso.uh.cu/sitio\\_revista/num3/articulos/art\\_MZabala9.pdf](http://www.flacso.uh.cu/sitio_revista/num3/articulos/art_MZabala9.pdf)

# ***Anexos***

---

## **Anexo 1.**

### **Estudio de caso: Familia 1.**

Familia monoparental materna extensa, compuesta por 4 miembros por lo que la estructura visible de la familia la constituyen 2 subsistemas familiares: abuelos y el paterno filial, constituido por la madre y el hijo joven. La familia es de raza blanca y en el núcleo existen dos personas del sexo femenino, la madre de 47 años de edad y la abuela de 70 años, y del sexo masculino el abuelo de 74 años y el joven de 25 años. Residen en el municipio 10 de octubre, La Habana, pertenecen al sector intelectual y no presentan prácticas ni creencias religiosas.

La familia se desarrolla en ecosistemas globales, ya que cuenta con vínculos transnacionales laborales que hacen que los espacios de socialización de la misma y fundamentalmente del joven se concentren en fronteras internacionales, aún cuando se mantengan viviendo en Cuba y el mismo no haya viajado a otro país.

La principal estrategia de la familia es la movilidad hacia un sector mayor remunerado, en este caso el contrato laboral de la madre en una agencia de prensa extranjera, instaurada dicha estrategia hace 15 años. Ello es la principal fuente de ingreso y manutención de la familia.

El ingreso familiar de manera general es muy alto, propiciado por la remuneración económica del vínculo laboral de la madre, la cuantía de ingresos no fue revelada por la familia para el estudio, mostrando resistencia con respecto a ello, lo cual puede deberse a que el mismo se inscribe dentro de la cuantía de salarios de la familia cubana como muy alto, mostrando desigualdad con respecto a la norma de salarios, el mismo es en cuc, ello se observa según la observación con los bienes exhibidos y estado de la vivienda.

En cuanto a la satisfacción de necesidades familiares, el presupuesto familiar, se orienta y permite cubrir y satisfacer necesidades de orden fisiológicas y básicas, de manera satisfactoria, vivienda, vestido, salud, alimentación, dando lugar a que el presupuesto pueda ser también orientado a que queden cubiertas necesidades orientadas a

aumentar la calidad de vida familiar principalmente en cuanto a la tenencia de bienes, ya que la familia cuenta con además de lo básico, tecnologías de comunicación, dígame computadoras, DVD, servicios de comunicación como correo electrónico e Internet; efectos electrodomésticos, aire acondicionado. Estas facilidades son orientadas a aumentar el desarrollo profesional, espiritual-recreativo de la familia y el intercambio con amistades fuera del país principalmente de la madre y el hijo mediante la utilización de redes sociales como facebook. No impresiona necesidades de ostentación. Parte del presupuesto familiar es orientado a actividades recreativas y de esparcimiento, permitiendo cubrir dichas necesidades. De manera general, la familia presenta un bienestar con la actividad laboral, principalmente la madre, en la cual mediante la misma se satisfacen sus necesidades profesionales y económicas.

Sin embargo vemos que en la historia familiar la ocupación laboral de la madre que se constituye como la estrategia familiar general en cuanto a incrementar los ingresos económicos de la familia, provocó cierta insatisfacción en sus padres pues generó un conflicto de deslealtad a los valores sociales promovidos por la familia: “... *mis padres no podían entender que yo trabajara para una agencia extranjera, y menos americana, pero eso ha sido lo que nos ha mantenido todos estos años económicamente, ya eso no es un problema en mi casa pero al principio ni hablaban del tema ni preguntaban ni que yo hacía ahí ni como me iba...*”

Ello nos arroja el costo emocional y familiar que tiene el hecho de implementar determinadas estrategias familiares de vida, con la consiguiente tensión familiar que se produjo tras la implementación de la misma, aun cuando el costo económico y material sobredimensionaba el conflicto familiar generado por la misma.

La familia se desarrolla tejida en una red de relaciones globales, en tanto la madre viaja una vez al año a EE.UU por motivos laborales o a veces personales y a otros países por motivos laborales, lo cual hace que pueda intercambiar con la familia extensa, amigos que se encuentran en otro país principalmente EE.UU, por lo que esto se convierte en una red de interacción social de la familia, haciendo se transmitan principalmente en el hijo joven las tendencias y estilos de comportamientos internacionales, lo cual influye en la perspectiva futura de la personalidad del joven, al decir de la madre: “... *yo trato de*

*transmitirle más que cosas superficiales como la moda o la tecnología, como es la vida en otro país, las posibilidades que tienen y las dificultades también, que tiene que trabajar mucho pero que hay un mundo más allá de lo que vivimos desarrollado, de posibilidades, de esfuerzo, de trabajo...*” Según la declaratoria de la familia y lo analizado de la misma los vínculos transnacionales han permitido que cambie de manera favorable la situación actual de la familia.

La familia aunque cuenta con un capital económico alto, y el presupuesto puede ser orientado a satisfacer necesidades recreativas y superfluas, propio del nivel de vida alto que tiene la familia, se manifiesta una orientación hacia el ser, propiciado por un alto capital cultural, toda la familia es universitaria, se orientan al desarrollo intelectual y cultural, fundamentalmente la madre, orientando sus actividades recreativas a ello, salidas a ferias, teatros, ballet, se manifiesta una transmisión de esos valores al hijo y una orientación profesional en sus acciones. Se manifiesta una desconexión en cuanto al subsistema abuelos y el paterno-filial ya que los valores de ambos subsistemas no son congruentes, los abuelos manifiestan un compromiso y protagonismo social en sus acciones y el subsistema paterno-filial una desconexión social, incluso orientando sus proyectos de vida a la emigración.

En cuanto a la proyección futura del joven, haciendo una triangulación del completamiento de frases y la técnica 5 deseos, se manifiesta, proyectos orientados a la realización personal asociado a la satisfacción de necesidades económicas y materiales, así como a mejorar las condiciones de vida, aunque estos proyectos no devengan en necesidades actuales del joven, ya que el mismo cuenta con un alto nivel de vida, el hecho de que sus proyectos estén orientados a irse del país, a trabajar en otro país con buena remuneración económica y a tener mucho dinero, es debido a la influencia transnacional del joven que está creando aspiraciones diferentes a las promovidas por el estado cubano, con una cultura de ostentación y consumo superfluo, donde el éxito vinculado al tener, al dinero y a ser un joven más que pleno, lleno está permeando de manera general sus proyectos de vida.

Se manifiesta una desvalorización del trabajo estatal en Cuba, y de la continuación de estudios como vía para lograr sus aspiraciones reflejado en el ítem 5 y 14

respectivamente, *trabajar hoy día: En Cuba no sirve de mucho, mis estudios: no sirvieron de mucho.*

El joven tiene una orientación de valores fundamentalmente hacia el tener, un tener superfluo, orientando la realización personal al dinero, y desvalorizando la profesionalización, por lo que se manifiesta una movilidad descendente con respecto a la familia. No continuó sus estudios, hace 5 meses pidió la baja de la escuela en espera de poder estructurar su principal proyecto que es irse del país.

Tiene una orientación individual en sus proyectos, referido principalmente a su realización material y económica, y a poder cumplir sus aspiraciones. Se manifiesta una poca elaboración personal en sus proyectos y un poco desarrollo cultural-espiritual. Un predominio de frases clichés en el completamiento de frases que impiden ver su proyección con respecto a otras esferas de interacción como la familia y la pareja, sin embargo la entrevista emerge que son esferas importantes, pues sus proyectos se orientan hacia lograr estabilidad para no depender de la familia. Ello evidencia que se manifiesta un proyecto emancipatorio del joven, donde la principal alternativa para lograrlo es la emigración.

Se manifiesta un ideal concreto, en una figura reconocida, es un multimillonario (Bill Gates), lo que refuerza la orientación del joven, así como sus principales necesidades se ven orientadas a la recreación, esparcimiento, al lujo.

La influencia de la familia se manifiesta fundamentalmente en el discurso del joven...*para que seguir estudiando, si no me va a servir de nada, mi mamá es licenciada y ahora está bien porque tiene otro trabajo que no tiene nada que ver con lo que estudió...* ello demuestra que la desprofesionalización como elemento y estrategia principal de la familia ha creado la falta de motivación en el joven hacia la superación profesional, al no satisfacer sus principales proyectos.

Igualmente la apertura a la aldea global de la familia está transmitiendo valores que no se corresponden con las posibilidades reales de nuestro país, siendo un reforzador en ello la madre que comparte la idea de que el hijo debe hacer su vida en otro país, por lo que se manifiesta cierto grado de aceptación y complicidad de los proyectos del hijo

con la figura parental. Se manifiesta ruptura en cuanto a los ideales y valores de los abuelos, mostrando el joven una desconexión social y ningún protagonismo social.

## **Anexo 2.**

### **Estudio de caso: Familia 2.**

Familia reensamblada, compuesta por cuatro miembros, la madre de 48 años de edad, el padrastro 50 de años, la hija joven de 22 años y la adolescente de 13. Familia de raza blanca. Residen en el municipio 10 de octubre. Pertenecen a la clase intelectual, no mantienen creencias religiosas. La familia se encuentra insertada en un ecosistema global, principalmente por viajes laborales del padre, viaja cada 6 meses aproximadamente a Inglaterra, Venezuela por convenios mixtos con empresas petroleras en dichos países.

La principal estrategia de la familia en cuanto a incrementar los ingresos económicos es el salario, devenido del vínculo laboral en una empresa mixta. El de la madre que es pensionada del MININT hace 1 año y que a veces hace servicios informáticos por cuentapropia pues actualmente se encuentra retirada del MININT y en búsqueda de insertarse nuevamente al sector estatal de trabajo. Los viajes del padrastro que siempre reportan beneficios económicos y materiales como la ropa y algunos equipos eléctricos. El salario de la familia es medio-alto siendo el mismo aproximadamente de \$ 2000 M/N, se percibe que este no se corresponde con el ingreso real de la familia, el cual se percibe es mayor.

Existe satisfacción con los ingresos económicos, los mismos permiten cubrir los principales gastos y necesidades de la familia (alimentación, salud, vestido y protección), ayudado las mismas por los viajes por motivos laborales que realiza el padre que cubre principalmente las necesidades de vestido y calzado de la familia.

El presupuesto mayor es destinado a la alimentación, luego a la construcción que la llevan haciendo hace 2 años con los ahorros de ambos, por lo que vemos que la familia cuenta con una estrategia de ahorro mensual de sus salarios, lo cual además de ser destinado a la construcción, orientan una parte a realizar actividades recreativas,

principalmente acuden a eventos culturales (feria del libro) y en las vacaciones alquilan una vivienda en varadero para el disfrute familiar, lo que se visualiza en el discurso de la madre... *somos una familia que no vive con lujos, nos adaptamos a lo que tenemos y así he enseñado a mis hijas, el máximo de dinero lo destinamos a la alimentación y nos alcanza el ingreso de la familia, además reunimos y cada año alquilamos una casa en Varadero de 4 o 5 días para reunirnos todos en familia, no nos alcanza para un hotel. También hacemos viajes a Soroa, Viñales, a dar paseos por La Habana, no nos quejamos, creo que no somos los que más necesidades económicas tienen en Cuba...*

Se manifiesta un bienestar familiar asociado a la satisfacción de las necesidades económicas y de autorrealización del padre mediante su vínculo laboral, lleva 15 años en dicho trabajo y siempre ha mantenido el mismo status en cuanto a ingresos económicos y viajes al exterior, desempeña su profesión en este caso como directivo de la empresa.

De manera general en la familia no se manifiesta desprofesionalización, la madre se desactiva del MININT por motivos personales y restricciones que tenía principalmente por mantener vínculos con extranjeros por motivo laboral del esposo, al respecto plantea... *llevaba 29 años trabajando en el MININT, desde los 18 años, cumplí mi compromiso pero ahora quiero probar otros trabajos, la pedagogía, dar clases de Informática (...) los trabajos de informática que hago por cuenta propia ayudan a la economía familiar...*

Los vínculos transnacionales que mantiene la familia son utilizados principalmente para facilitar medios tecnológicos. Aún cuando el padre le transmita a la familia el modo de vida de las culturas que ha visitado, siendo el único que ha salido del país no parece permear las expectativas y perspectivas de vida de la familia y de la joven fuera de fronteras nacionales cubanas. Hacen un uso desarrollador de internet, lo cual pocas veces es utilizada para fines recreativos o de comunicación sino para buscar información relativa a algún trabajo que necesite algún miembro. Se manifiesta una familia comprometida y congruente con los valores que promueve el estado cubano.

Las orientaciones de valor constatadas en la técnica entrevista y el escudo de armas familiar, arroja que la familia tiene una orientación hacia el ser ya que le concede mayor importancia al desarrollo cultural-espiritual de sus miembros, fundamentalmente se visualiza en la función educativa de los padres hacia las hijas, donde se privilegia el desarrollo profesional, dando una orientación y sostén material y emocional a las hijas. La voz de la madre refuerza esta orientación hacia el ser ya que refiere que... *sus hijas aprecian las cosas que valen pero no materialmente sino sentimental, el valor que tiene una pintura, un libro...*

Es una familia congruente con los valores que promueve el proyecto social cubano, tienen una participación activa en las organizaciones políticas y de masas, pertenecen a organizaciones políticas, padres (PCC), joven (UJC), las hijas tienden a ser participativas, lo cual evidencia una continuidad intergeneracional con respecto a los valores de la familia, también se manifiesta en el escudo de armas, donde desde una perspectiva simbólica, la madre caracteriza la familia como un árbol.

En cuanto a los proyectos futuros de la joven, vemos que los mismos se encuentran orientados fundamentalmente a sus esferas de interacción más importantes: familia, estudio, pareja.

El primer proyecto que encierra en sí la satisfacción de su necesidad profesional de autorrealización y superación, y está orientado desde una perspectiva temporal a corto plazo de la joven es graduarse. Dicho proyecto tiene una estructuración adecuada en tanto, los obstáculos que la sujeto visualiza están en función de sus recursos psicológicos y profesionales para culminar la carrera. Ello se manifiesta en el completamiento de frases de manera recurrente en varios ítems (necesito, mis aspiraciones son, mi mayor deseo).

Otro proyecto que caracteriza la esfera motivacional de la sujeto y que responde a sus intereses profesionales es lograr un reconocimiento social por ser una buena abogada, a través de tener un puesto laboral que satisfaga su realización profesional y remuneración económica adecuada, lo cual encierra un conflicto ambivalente en la sujeto, dando paso a depósito de expectativas negativas con respecto al mismo pues

manifiesta que (ítem 5 completamiento de frases)... *trabajar hoy día para el estado, en un puesto laboral de licenciada no me resolvería mis problemas económicos y en otro lugar, particular, no pudiera realizarme profesionalmente pero resolvería mis problemas económicos.*

Ello está matizando de manera general la perspectiva futura de la sujeto en cuanto a motivación profesional, donde el proyecto de la joven según la satisfacción de necesidades está orientado tanto hacia el desarrollo profesional como económico, sin llegar a que esto sea una orientación de la sujeto hacia el tener más que el ser, vemos que la incertidumbre de conseguir un puesto que le permita dicha satisfacción es algo que está perneando su perspectiva actual.

De esta forma, sus proyectos se enmarcan en una orientación pro-individual, fundamentalmente, devenido de sus deseos de realización profesional y personal pues como tercer proyecto plantea hacer su familia y mantenerse siempre con su pareja actual, lo cual también se constató en la técnica de 5 deseos.

También se manifiesta aunque en menor grado de desarrollo y jerarquía proyectos pro-familiares, rescatando el respeto, amor y orgullo que siente hacia su familia. La satisfacción de necesidades recreativas de la sujeto incluyen actividades familiares por lo que vemos que la misma es un espacio de socialización importante para la sujeto. Desde un punto de vista cognitivo-afectivo de lo que ella desea ser, se manifiesta un ideal concretizado al querer ser como la madre pero desde una posición reflexiva sobre las principales características de ella, potenciando sus aspectos positivos de cómo crear y educar a una familia. (ítem 23, completamiento de frases).

Se manifiesta una regulación consciente y estructuración de los contenidos de los proyectos futuros de la joven, lo cual hace que esto sea un indicador que permita a la misma regular de una manera efectiva su comportamiento en función de sus propósitos e intenciones tanto profesionales, como personales y familiares.

De manera general, se ve que los proyectos de la sujeto desde una perspectiva tanto mediana como a largo plazo se instituyen dentro de fronteras nacionales, no se manifiesta aspiraciones de emigrar, ni temporal ni definitivamente y aunque lo

manifiesta en el ítem 19 del completamiento de frases, como un deseo manifiesta que el mismo no es imprescindible.

Teniendo en cuenta la influencia que de manera general pudiera tener la familia en la jerarquía motivacional de la sujeto desde un punto de vista futuro, se tiene que la familia no se orienta a proyectos familiares fuera de fronteras y ello es congruente con el proyecto futuro de la joven, no hay planes de emigración ni temporal ni definitiva, ello se enmarca en los estilos de vida y expectativas que la familia le ha transmitido y en los valores que de manera general caracterizan a la familia, aún cuando es una familia reflexiva y crítica de las condiciones actuales, donde lo joven plantea que es difícil trabajar en Cuba, en un vínculo estatal y que le permita cubrir sus necesidades económicas.

Aunque manifiesta la necesidad de tener una mejor condición económica no presenta como estrategia ante la misma la emigración, por el contrario si presenta el trabajo particular, cuentapropista, desde lo cual se manifiesta la influencia de las nuevas condiciones socio-económicas cubanas como familiares, ya que esta estrategia es adoptada por la madre.

De manera general, la familia tiene una orientación hacia el ser, dando más valor a un desarrollo profesional, espiritual que a la tenencia de lujos o mejores condiciones económicas, aspecto que no trasciende ya que la joven, oriente a mantener el dinero, la satisfacción económica y las mejoras en cuanto a condiciones de vida económicas, como elemento principal para lograr una vida mejor.

Otro elemento que muestra la influencia de la familia, es el hecho de que al apoyar los proyectos y toma de decisiones de los jóvenes desde un estilo educativo racional, primando la comunicación, incluso en la orientación vocacional de las hijas, ha hecho que se refuerce la esfera profesional de la sujeto instituyéndose la misma como la más importante en su jerarquía motivacional, a la par que lograr graduarse deviene en una fuente de satisfacción a la familia.

Sintetizando, se pudiera decir que en la familia se manifiesta una continuidad intergeneracional en cuanto a estilos de vida, mostrándose una integración de los

proyectos familiares con los de la joven, lo cuales han sido influenciados por las estrategias familiares de la familia.

### **Anexo 3.**

#### **Estudio de caso: Familia 3.**

Familia monoparental materna, compuesta por dos miembros, de raza blanca, la madre de 44 años de edad y el joven de 23 años. Residen en el municipio 10 de octubre. Practican la religión católica. Los agentes de socialización de la misma se sitúan en fronteras nacionales, ningún miembro de la misma ha viajado, ni tienen acceso a internet, las influencias globales devienen del envío de remesas por parte de la abuela. El joven tiene acceso a tecnologías de la comunicación e información (TICS) como celular, computadora, consumo de series y películas mayormente internacionales, aunque no se manifieste una influencia directa de estas TICS en sus comportamientos y planes futuros.

La principal estrategia familiar, que deviene en la principal acción para incrementar los ingresos del hogar, es la movilidad hacia un sector mayor remunerado, el vínculo laboral no estatal, cuentapropista de la madre, empleada de servicios domésticos de lunes a sábado en dos casas, estrategia percibida durante 5 años, al desprofesionalizarse la madre de su vínculo laboral estatal por aumentar sus ingresos económicos.

Otra fuente de ingreso del hogar es el salario devenido del vínculo estatal del joven, el cual aún cuando no aporta ingresos económicos al hogar, de forma periódica (a veces para pagar parte de la electricidad o algún gasto mayor de la casa), es una fuente de ingreso principalmente para cubrir las necesidades del joven en cuanto a vestido y calzado, necesidades recreativas, transportación, pues su salario y los trabajos particulares que realiza como informático y músico le permiten cubrir sus principales gastos, por lo que se ve que el joven está vinculado al pluriempleo de manera no estatal e informal.

El presupuesto familiar de la madre es destinado para la casa en su totalidad, cubriendo las necesidades básicas fundamentalmente alimentación y aseo. Los

ingresos del hogar son de 130 cuc aproximadamente y 250 M/N. Plantea... *yo destino parte del presupuesto a cada cosa para la casa, compro todo lo que hace falta a principio de mes y ya ahí se me va más de la mitad del salario y lo otro lo dejo para alguna urgencia de enfermedad o algún arreglo para la casa, y ya en la última semana del mes nos vemos un poco apretados....*

Según la observación del hogar, la familia vive en un apartamento pequeño, de microbrigada, disponen de un cuarto para cada uno, las condiciones del hogar son medias cuentan con los equipos electrodomésticos necesarios (televisor, refrigerador, lavadora, un aire acondicionado, microwave, computadora). No se observó decoraciones lujosas.

El bienestar familiar asociado a los ingresos es medio, en tanto no permite cubrir de manera satisfactoria las necesidades, plantea... *hay que hacer magia, para que alcance el dinero para cubrir todos los gastos, si te compras una cosa, no te puedes comprar otra, la elaboración de la comida lleva muchos ingredientes, pero ya yo he adoptado por hacerlo con lo esencial, porque si no se te encarece mucho hacer una comida buena... No le alcanza para cubrir sus necesidades recreativas, ni tiene motivación para eso... hace poco fue la feria del libro y yo no pude ir, porque dije a qué voy a ir sin un libro te cuesta carísimo (...) en el caso de comprarme algo a veces no lo hago prefiero arreglar algún zapato que se me rompa que me cuesta más barato arreglarlo que comprarme uno nuevo...*

No se manifiesta satisfacción en cuanto a su actividad laboral actual la misma satisface sus necesidades económicas pero no su realización profesional ... *ahora estoy más tranquila, más desahogada económicamente y sé que esto no debe ser lo único ni lo último que voy a hacer laboralmente y que no puede ser para toda la vida porque la salud no me da y este trabajo embrutece mucho porque no te desarrollas y hay que hacer mucho esfuerzo y siempre tengo dolores... No manifiesta planes de vincularse estatalmente, aunque siente malestar por no ejercer la profesión.*

La familia tiene una orientación pro-familiar, las estrategias puestas en prácticas fundamentalmente de la madre van encaminadas hacia la solución de problemas

familiares aunque no se mantienen desconectados de vínculos macrosociales pues se mantiene un vínculo y ayuda social de la madre con las personas más desfavorecidas, ancianos, etc.

Tienen una orientación hacia el ser, le conceden mucha importancia al desarrollo espiritual, a la solidaridad, al desarrollo intelectual, existiendo una orientación vocacional y deseo de la madre en que el joven se desarrolle profesionalmente por las vías tradicionales.

En cuanto a los proyectos futuros del joven, los mismos son orientados de manera pro-individual fundamentalmente, pues sus planes y objetivos se ubican principalmente en funciones de sus necesidades de autorrealización y superación, fundamentalmente en la música, siendo sus principales aspiraciones y objetivos futuros vivir de la música, hacerse un buen músico, teniendo en cuenta que ello conlleva mucho esfuerzo de él pues no lo desarrolló desde edades tempranas. Sus proyectos de manera general están asociados a la realización personal y profesional.

También tiene como proyecto continuar estudiando y trabajando, para mantener sus status económico principalmente, ante esto refiere...*tuve que estudiar y trabajar por no ser una carga para mi mamá, a lo mejor si hubiese sido mujer estuviese en otra situación...* Estos proyectos crean conflictos en el sujeto en cuanto al tiempo pues le lleva mucho esfuerzo cumplir todas sus actividades... *a veces no tengo ni tiempo de dormir, lo que hago siempre es matándome para cumplir con todo y me canso mucho...*

Desde un punto de vista de su ideal y de cómo quisiera ser, se ve que tiene un ideal concreto, en este caso un guitarrista reconocido, por lo que sus principales motivaciones están orientadas hacia la esfera del arte. Se manifiesta un depósito de expectativas negativas en cuanto al trabajo, refiriéndose al mismo en el ítem 5, que el mismo no satisface lo necesario para vivir.

Se destaca en varios ítems del completamiento de frases, el esfuerzo y el sacrificio como estrategia para cumplir y estructurar sus proyectos, propiciado ello por la continuidad intergeneracional y la influencia que tiene su familia, en este caso la madre

en él. Se evidencia un predominio en la técnica 5 deseos, de frases cliché, lo cual denota resistencia en el sujeto

La satisfacción de sus necesidades económicas las realiza mediante sus ingresos en los dos trabajos el estatal y por la música, además de los trabajos por cuenta propia que realiza, refiere... *a veces hay que inventar, desde que me levanto, inventar en arreglar una computadora, vender algo, comprar algo en menor precio y después venderlo... hasta el tiempo hay que inventarlo...*

Sus proyectos tienen una orientación extra-frontera nacional ya que el proyecto de emigrar, lo concibe como una posibilidad de superarse tanto profesionalmente como económicamente.

De manera general se evidencia la influencia de la familia en cuanto a las orientaciones de valor, manifestándose una continuidad en valores en el joven que caracterizan sus estrategias económicas. Igualmente se manifiesta la influencia y continuidad de mantenerse trabajando aún cuando sea de manera no estatal, en este caso como la madre, la misma tiene una cultura de trabajo y eso se lo transmite al joven...*él sabe que tiene que trabajar, menos robar o meterse en negocios ilícitos, cualquier trabajo que él tenga está bien sea particular o estatal... tiene que luchar como decimos nosotros los cubanos.*

Se manifiesta una continuidad de discurso de la familia en el joven, de cómo el sacrificio y el esfuerzo es la estrategia para cumplir los objetivos y proyectos, a la par que el vínculo no estatal siguen siendo en el joven, al igual que para la familia, la punta de lanza que satisface sus principales necesidades económicas, por lo que la familia de manera general deposita expectativas negativas en el vínculo estatal laboral. De esta forma, se evidencia la influencia que tiene la familia en los proyectos futuros del joven, manifestándose una continuidad de discurso y comportamental, casi exacta a la que transmite la madre y en los marcos de la legalidad y la disciplina social.

## Anexo 4.

### Estudio de caso: Familia 4.

Familia nuclear, compuesta por tres miembros, la madre de 49 años, el padre de 52 años y el joven de 20 años. Familia de raza mulata. Residen en el municipio Guanabacoa. Practican la religión yoruba y pertenecen a la clase obrera. Es una familia desconectada de redes globales, ya que la misma no presenta vínculos laborales, ni familiares con otras culturas o personas emigradas, ni ningún miembro de la familia ha viajado, por lo que los agentes de socialización de la misma se sitúan en fronteras nacionales. No tienen acceso a las TICS, no presentan tenencia de celulares, teléfono fijo, computadora, no tienen acceso a internet. El consumo televisivo que realizan es nacional y a veces internacional en cuanto a los shows americanos que alquilan (caso cerrado, decisiones, belleza latina).

La principal estrategia económica es la movilidad hacia un sector mayor remunerado, el cuentapropismo, siendo el que reporta mayores ingresos al hogar, no es una suma mensual estable pues depende del trabajo que tenga. No existe satisfacción de la familia con los ingresos, manifiesta la madre... *el dinero no alcanza, mi hijo es joven y yo quisiera cubrirle las necesidades un par de zapato nuevo, la ropa de moda, para que salga a una discoteca porque él es joven, pero no puedo de dónde lo voy a sacar... nos alcanza para sobrevivir pero si como no te vistes si te vistes no te calzas, es así lo que nunca nos hemos acostado sin comer.*

El presupuesto familiar no cubre necesidades recreativas, solo las básicas principalmente alimentación. La familia vive en una incertidumbre económica, tienen una estrategia de optimizar los ingresos...*el dinero se estira al máximo, se ahorra...y no se derrocha porque mi ingreso es estable pero el de mi esposo es cuando tenga algún trabajo...*

Se asume como estrategia hace 12 años, la inserción en la construcción, *que según ella... es un trabajo duro a nadie le gusta pero da más ingresos que como zapatero en una empresa estatal...* El padre siente satisfacción económica pero personalmente no se siente satisfecho. En el caso de la madre ha privilegiado la realización personal y

profesional por encima de las necesidades económicas, se mantiene en el mismo vínculo laboral, superándose, haciendo maestría en ciencias de la educación. No se evidencia el uso de otras estrategias o fuentes de ingresos, ni de ilegalidades e indisciplinas sociales ni por parte de la familia ni por el joven, el mismo no aporta ningún ingreso económico a la casa. Tienen una red de apoyo informal, la hermana del esposo que los apoyan en ocasiones con zapatos para ella, ropas usadas pero en buen estado, comida.

Se percibe en la familia una familiaridad acrítica con la situación económica que tiene, la madre plantea...*ya me he acostumbrado, pero quisiera vivir mejor y no puedo entender como con lo que yo me he esforzado y superado no puedo cubrir las principales necesidades ni las de mi hijo...no he visto el resultado y me privo de muchas cosas como ir a un restaurant, para dárselas a él.* El presupuesto familiar es orientado en su mayoría en función de las necesidades del hijo joven y arreglar la casa, para asegurar su vejez. Según la observación realizada, la misma no tiene buenas condiciones constructivas, se percibe hacinamiento, con la presencia de una barbacoa arriba del cuarto de la pareja, con el objetivo de crear independencia en los dos subsistemas. La familia posee una escasez de bienes materiales, solo refrigerador, televisor, ventilador.

De manera general las estrategias de la familia tienen una orientación pro-familiar, se manifiesta la cohesión entre las acciones de los miembros para solucionar los problemas familiares tanto económicos como afectivos, a la par que los esfuerzos están en función de optimizar las condiciones familiares, de manera general. Ello ha sido continuado en el joven, evidenciándose la influencia de la familia, pues su proyecto futuro se caracteriza por insertarse laboralmente para ayudar a la familia visualizando una orientación pro-familiar en sus acciones. Este elemento es reforzado en el escudo de armas familiar, pues lo que caracteriza a la familia es la unión y los valores que subyace a ello es el respeto, el amor, la responsabilidad. Nuevamente en esta técnica emerge que el motor impulsor de la familia es el joven, y que sus acciones se orientan principalmente a la satisfacción de las necesidades de este.

Es una familia orientada hacia el ser, aun cuando las condiciones económicas estén matizando sus principales acciones, priorizan más que el sentirse lleno el sentirse cómodo. Los padres le conceden valor a la realización profesional y personal del joven, manifestándose como deseo que él mismo se supere y que siga en la universidad, aún cuando este proyecto familiar no se corresponda con el proyecto del joven... *yo le digo, mientras que tú estudies yo te sigo manteniendo pero él es el que quiere ponerse a trabajar para ayudarnos a nosotros...la necesidad hace parir hijo macho como dice el dicho y él ve que nosotros no podemos cubrirle las necesidades y él quiere trabajar para eso y yo me alegro que sea así, trabajando y no inventando porque hay quien quiere inventar para ganarse el dinero.*

Se manifiesta poca implicación pro-social. Tienen una cultura de esfuerzo y trabajo para lograr sus objetivos, así como no tener personas en la casa que no tengan una inserción laboral o estudiantil.

En cuanto a los proyectos futuros del joven vemos que los mismos tienen una orientación en su mayoría pro-familiar. Sus principales aspiraciones son referidas a insertarse laboralmente en un trabajo que permita cubrir sus necesidades y las de su familia, por lo que vemos que la tendencia orientadora del joven no es la realización profesional sino la remuneración económica a través del trabajo, siendo esta esfera la más importante.

Por lo que se ve un proyecto orientado a la satisfacción de necesidades materiales y económicas más que al desarrollo profesional, lo que muestra una tendencia del joven hacia el tener más que el ser propiciado por sus condiciones de vida, al respecto dice... *todo lo que de dinero a mí me cuadra, pero antes de estar en una esquina inventado prefiero ganármelo honradamente, además que tengo que trabajar porque en la calle me coge el peligro...mi familia no puede quedarse en estas condiciones toda la vida...yo quisiera que ellos no trabajaran más y yo le diera todo el dinero...* Los 5 deseos del sujeto arrojan una jerarquía motivacional donde la familia vuelve a ocupar el principal motivo orientador para el sujeto.

Su principal aspiración laboral devenida como estrategia de vida, es referida a mantener un vínculo estatal en lugares de atención al turismo (hoteles, bares). Proyecto que se concibe medianamente estructurado en el sujeto en tanto tiene una perspectiva temporal para conseguirlo de 1 año pero aún no se encuentra insertado en la bolsa laboral.

Los planes del joven están orientados fuera de fronteras nacionales con el objetivo de mejorar la situación económica personal y familiar, aunque conciba realizar un proyecto de vida en otro país, plantea el hecho de no dejar la ciudadanía cubana y venir a Cuba cuando pueda... *en Cuba con dinero se vive bien, pobre se vive mal cantidad...* Este proyecto se concibe en el sujeto poco estructurado con una perspectiva temporal a largo plazo ya que no cuenta con las condiciones materiales para llevarlo a cabo, forma parte de su jerarquía motivacional pero el mismo no moviliza aún la conducta del sujeto, quedando a nivel de declaratoria...*yo quisiera pero lo tengo como un sueño porque no tengo como irme, a lo mejor si mi novia se va es la que me puede sacar o si me toca un viaje por el trabajo, eso depende de la suerte de cada cual...*

De manera general la remuneración económica y la apertura a mantener otras posibilidades y comodidades familiares, devenido de la posición social del joven, de su necesidad de independencia familiar, están caracterizando su esfera motivacional futura.

De manera general se evidencia que esta familia influye en la proyección futura del joven desde una perspectiva latente en tanto la principal influencia en el mismo son las condiciones socioeconómicas de la familia, ello ha hecho que la perspectiva futura del joven se concentre en la solución de problemas familiares a través de obtener un vínculo laboral que le reporta altos ingresos económicos o de la emigración a otro país. Vemos la presencia de una cohesión familiar alta, devenida de una familia centrípeta todos trabajan en función de la familia y hacia lo interno de ella, propiciando una orientación pro-familiar que es continuada en el discurso del joven y sus acciones fundamentales, posicionando a la familia en primer lugar de su jerarquía motivacional.

Elementos de ruptura del joven con la influencia familiar están en el desarrollo intelectual y la orientación hacia el ser, de la familia. En este sentido, el joven, siente la necesidad de tener más que de ser, un tener en función personal y familiar, y sus acciones futuras y estrategias de vida van orientadas a la satisfacción de necesidades materiales más que espirituales. Rompiendo el modelo de desarrollo intelectual devenido de la orientación educativa de la madre.

Los planes de la familia se orientan en fronteras nacionales, no perciben la emigración como estrategia de vida, solo como vía de recreación y desarrollo cultural. Sin embargo el joven aunque no la conciba para mantener su proyecto de vida en otro lugar si es deseada como estrategia familiar económica para optimizar los ingresos de la familia.

## **Anexo 5.**

### **Estudio de caso: Familia 5.**

Familia nuclear, compuesta por cuatro miembros, la madre de 53 años, el padre de 60 años, un hijo joven de 24 años y la joven de 22 años, que es la informante clave. Familia de raza blanca. Residen en el municipio Habana del este. Pertenecen al sector cuentapropista, ningún miembro de la familia presenta vínculo estatal. Es una familia desarrollada en redes locales, ya que la misma no presenta vínculos laborales, ni familiares con otras culturas o personas emigradas, ni ningún miembro de la familia ha viajado, por lo que los agentes de socialización de la misma se sitúan en fronteras nacionales.

El acceso a las TICS, es poco, no presentan correo electrónico ni acceso a internet, solo la joven en la universidad, conectándose a la red de la misma, por lo que el uso es desarrollador, no se conecta a redes sociales. Se corresponden los ingresos devengados de la familia para el estudio, con los bienes exhibidos, lo cual se pudo contrastar mediante la observación, como medio tecnológicos que presentan además de los básicos: celulares de los jóvenes, computadora, 1 aire acondicionado. El consumo televisivo que realizan es nacional y en el caso de los jóvenes internacional, principalmente de series, películas, los cuales están transmitiendo estilos de vida en los jóvenes diferentes a la posibilidades reales de ellos, de ahí que los proyectos de la

joven se asocien al éxito vinculado al dinero y tener mejores condiciones de vida-materiales.

La principal estrategia de la familia, es la movilidad hacia un sector mayor remunerado, en este caso los padres, dejan su ocupaciones laborales, de oficios, la mamá era secretaria en una empresa y el padre chofer en una empresa, ambas estatales, para realizar trabajos no estatales, mediante la modalidad cuentapropista, el padre se mantiene de chofer (botero), hace 3 años y la madre lleva de ama de casa 7 años y realizando trabajos menores por cuenta propia, como venta de ropa-calzado, etc. A partir de la salida de trabajos estatales de las figuras parentales, principalmente el padre, los ingresos de la casa aumentaron, concibiendo en medios, con un índice de dependencia de dos miembros, en este caso los más jóvenes.

Se manifiesta satisfacción de la familia con los ingresos, aunque los mismos son orientados a cubrir las necesidades principales del mes, poco destinado a necesidades recreativas de los padres, solo de los hijos. No manifiestan deseos recreativos orientados a la ostentación o fuera de sus posibilidades reales, como visitas a hoteles, centros turísticos, se manifiesta una familia conforme con sus condiciones de vida...*me preocupo por tener las condiciones en mi casa para sentirme bien, pero tampoco es que necesito todo lo material, lo único que me preocupo es que mis hijos se sientan bien y tratar de darle entre las posibilidades lo que necesitan pero no han sido unos niños de pedir mucho, nunca lo fueron...*

No se manifiesta malestar asociado a la desprofesionalización de los padres, ya que sus principales motivos están orientados a la subsistencia de la familia y no a la realización o desarrollo intelectual o profesional, se evidencia una orientación pro-familiar en sus acciones.

Como otra estrategia que no reporta beneficios económicos, ni optimiza el ingreso familiar pero que se concibe como parte de las acciones de la familia es el rescate de ciudadanías extranjeras, doble ciudadanía del padre y los hijos, a través del abuelo español, ello se concibe como ventaja fundamentalmente hacia lo migratorio, motivo principal por la que se hicieron los trámites, aunque no se manifiestan planes en lo

actual asociado a la emigración de la familia, ni de los jóvenes, esta estrategia aunque ahora mismo no esté movilizando a la familia, se rescata de manera latente las ventajas de mantenerla desde una perspectiva futura.

Los ecosistemas en los que se desarrollan las estrategias son locales, no hay influencia de los transnacional, aunque la familia tenga una orientación hacia el tener básico, pues los padres no movilizan sus acciones educativas en cuanto a una orientación del estudio o de la superación profesional, sin embargo, se representa una movilidad ascendente en los jóvenes con respecto a los padres, ya que los mismos se mantienen estudiando en la universidad, por lo que su desarrollo y realización profesional universitaria están consolidando sus proyectos futuros, elemento que crea satisfacción en los padres...*yo me sacrifico para que mis hijos puedan estudiar, eso es lo que ellos tiene que hacer y yo me puedo matar trabajando pero su futuro es la profesión...*

En cuanto a la proyección futura de la joven, que fue con la que se trabajó, se visualiza que sus proyectos están orientados desde una perspectiva temporal corta a la realización profesional a través de graduarse, sin embargo se visualiza en ello una depósito de expectativas negativas con respecto al trabajo, lo que se refleja en el ítem 5: *trabajar hoy día, no da bueno resultado.*

La orientación de la sujeto aunque de manera actual se oriente a la realización y desarrollo profesional, desde una perspectiva futura se manifiesta una orientación al tener, al éxito vinculado al dinero, aunque su principal aspiración es poder realizar y estructurar los mismos a través de la realización profesional, posicionándose ese proyecto como un orgullo para ella y sus padres, no se manifiestan acciones que conlleven en el futuro a la desprofesionalización. La orientación al tener se asocia a deseos referidos en la técnica 5 deseos, a necesidades del tipo materiales y superfluas como un carro Mercedes Benz y buenas condiciones económicas, lo cual puede deberse a la hipertrofia de la función económica de la familia y a la influencia mediáticas del consumo internacional de series, ya que el acceso a TICS e influencias de ellas no se representan en la familia, ya que no hay inserción internacional de ninguno de ellos.

En cuanto a la orientación según las esferas de interacción, se manifiesta que sus proyectos se asocian fundamentalmente hacia lo individual y pro-familiar. En cuanto a lo individual se asocia la realización económica, personal y profesional vinculado al éxito en estas áreas, posicionándose eso como sus primeros proyectos. En cuanto a lo familiar se asocian proyecto hacia la familia de origen que rescatan la unidad y el amor de la familia, como valor, ello puntualizado por el escudo de armas familiar que arroja dichos valores como parte de la familia y por el ítem 4 del completamiento de frases: *lo que más valoro de mi familia es que siempre está unida y se apoya.*

Se evidencia un rescate de la familia en sus frases, por lo que la misma se constituye como un movilizador importante de la perspectiva de la sujeto, lo cual rescata como la familia influye aún en esta etapa de vida de ella, orientándose sus principales motivos a ella. La joven no desea separarse de sus padres, por lo que no hay proyecto emancipatorio, potenciado por la relación de apego que se muestra con la madre. Sin embargo posterga la vida adulta, fundamentalmente las responsabilidades asociadas a ello, por priorizar su desarrollo personal y físico que por el desarrollo familiar y ser jefa de un hogar nuclear. En el completamiento de frases se muestran frases cliché, con poca elaboración personal.

Los planes de la joven según las fronteras son extra frontera nacional. Se constatan planes de viajes al exterior con motivos recreativos y para la manutención económica personal y familiar a través de contratos laborales temporales, que le permiten una remuneración adecuada y mantener ingresos elevados de vida, sin embargo no manifiesta desconexión familiar en sus planes, ya que plantea...*no quisiera irme y dejar a mi familia o irme y no virar a Cuba, quisiera trabajar allá, a lo mejor poder hacer mi vida allá pero venir todos los años y darle los gustos a mis padres, que ellos viajen conmigo...*

De manera general se manifiesta en los planes futuros de la joven, la influencia educativa de la familia, ya que las estrategias están orientando a una movilidad de los jóvenes de que las condiciones tanto emocionales como materiales de la familia es lo más importante, pero desde acciones legales y transmitiendo el sacrificio para lograr dichos planes. Sin embargo la ruptura se evidencia con la movilidad ascendente de los

hijos, al ser universitarios. Se declara la familia como importante y principal espacio de socialización de la sujeto, según el análisis de contenido hecho de la técnicas aplicadas.

## **Anexo 6.**

### **Estudio de caso: Familia 6.**

Familia nuclear, de raza blanca, constituida por 4 miembros, el padre de 56 años, la madre de 54 años, el hijo de 26 años y la hija de 24 años, pertenecen a la clase intelectual, con un nivel educacional de todos los miembros, de superior. Residen en el municipio Playa. No tienen creencias religiosas. El estado constructivo de la vivienda es bueno, la tenencia de bienes materiales es media, cuentan con los quipos básicos, además de aire acondicionado, computadora.

La familia se encuentra tejida en una red de relaciones locales, intrafronteras nacionales, no presentan ningún vínculo global, ni mediante contratos laborales ni familiares, quedando los mismos restringidos fundamentalmente por el trabajo del padre, el cual es militar activo del MININT. El acceso las TICS de la familia es por los jóvenes, tienen un uso de internet y correo electrónico mediante el vínculo laboral, no tienen acceso al mismo en la casa, ellos hacen un uso desarrollador de las mismas, accediendo a sitios de noticias y de búsqueda de información actualizada para el trabajo, no tienen cuentas vinculadas a redes sociales.

La principal estrategia laboral de la familia, es el vínculo laboral estatal de los 4 miembros, aportando un ingreso general de 2575 M/N, para un índice de dependencia bajo, pues todos los miembros reciben un salario. Ello permite cubrir los principales gastos y necesidades familiares...*nosotros pagamos luz, teléfono, gas, agua y para ello el salario nos alcanza muy bien, lo que más nos encarece es el problema alimenticio, que la comida es muy cara y el salario no te da...ahora no es tanto problema porque todos tienen su salario pero antes cuando estaban más chiquitos nos veíamos más apretados...*No permite cubrir necesidades recreativas ostentosas, solo salidas a teatros, cines, eventos culturales, siendo los mismos de preferencia para la familia,

fundamentalmente de la madre y los jóvenes, la jornada laboral extensiva del esposo no permite salidas recreativas.

Se acompaña a estos ingresos las redes socio-familiares de apoyo, de la abuela que recibe una pensión de España y que los ayuda con comida y algún dinero a la familia, sobre todo cuando los hijos estudiaban y la restricción en las pautas de consumo ya que el dinero es optimizado para los principales gastos de la familia, principalmente comida y pago de recibos.

La familia tiene una orientación hacia el ser, se privilegia el desarrollo intelectual y la realización profesional por encima de necesidades económicas, estimulando a los hijos a la continuación de estudios y a la superación profesional...*por mal que a veces estuviéramos, mis hijos nunca tuvieron que dejar la carrera para trabajar, no critico al joven que por una situación económica fuerte los dejara, pero siempre hablamos mucho con ellos y aunque la pirámide este invertida, en algún momento se tendrá que enderezar...* Igualmente se privilegia un desarrollo cultural, estimulando a los jóvenes a asistir a eventos culturales como parte de sus entretenimientos.

La familia tiene una orientación pro-social, el padre es oficial del MININT y la madre muy comprometida con el proyecto social cubano, mostrando una actitud crítica y reflexiva ante las dificultades que se presentan...*pienso que las nuevas leyes tanto la compra-venta de carros y viviendas, como el cuentapropismo son mejoras que ha hecho el gobierno, porque le dan otras posibilidades a la población de mejorar, estuvimos agarrándonos nosotros mismos muchos tiempo, teníamos lo que se llama el autobloqueo...*

Se manifiestan conductas pro-sociales y un cierto protagonismo de la familia por la realidad y los problemas sociales...*el otro día vi que el jabón de la bodega estaba a 11 pesos y yo lo puedo comprar pero sé que hay mucha gente que no y llamé al partido provincial y metí tremenda descarga diciendo que no podía ser porque hay personas que no pueden, tú puedes aumentar los lujos pero no los productos de primera necesidad...* Igualmente cree en articular el trabajo de los cuentapropistas con la comunidad, en tanto reporte beneficios para la misma.

Hace referencia como parte de las bondades de esta sociedad, el hecho de que se tengan muchos servicios gratuitos garantizados, como la educación de los hijos, la salud de todos...*yo le decía a una persona, si en el 90 esto no se cayó, no se va a caer más nunca, porque la gente sabe lo que tiene y las cosas imprescindibles las tienen resueltas...*

La inserción internacional de la familia es mediante los viajes del padre, por motivos laborales, pero el mismo no transmite estilos de vida de otras sociedades, incluso se instituyen los viajes como laborales nada más, no se habla en la familia, las ventajas que los mismos pueden tener, al respecto dice la madre... *él es por ahí, no habla nada de eso, incluso el es hijo de españoles, de un español comunista y siguió los caminos del padre y hasta tal punto que eso a veces trae discusiones, porque yo estoy en la calle y a veces digo cosas veo cosas y él no entiende y eso trae conflicto y discusiones, con el ánimo de mejorar, todos somos por ahí pero no tenemos orejeras puestas, nosotros vemos las cosas blancas con manchas negras.* Tienen todos los miembros una inserción en organizaciones políticas, el padre al PCC y los dos jóvenes a la UJC.

Los espacios de socialización son locales, no mantienen vínculos con extranjeros, incluso existen restricciones en la familia con respecto a mantener dichos vínculos. En el caso de los hijos si mantienen vínculos con amigos emigrados pero al tener una orientación en fronteras locales, no se interesan por mantener vínculos con la aldea global.

En cuanto a los proyectos futuros del joven, los mismos tienen una orientación hacia el ser, ya que sus aspiraciones van encaminadas hacia la realización personal y profesional, a través del vínculo laboral estatal y en una entidad donde se canalice su necesidad de protagonismo social. Según se refiere en el completamiento de frases, donde se posicionan esos motivos en los primeros lugares de la jerarquía motivacional, se visualiza un joven muy comprometido con el proyecto no solo desde la declaratoria sino desde las acciones que realiza para mantener en el futuro un puesto que le permita ser útil y ayudar a construir el proyecto cubano.

Las intenciones vinculadas al éxito son en relación con la realización profesional y no el éxito vinculado al dinero, sin embargo desde una perspectiva latente, se pudiera decir que se manifiesta deseos de prestigio social y status social más bien desde alcanzar una movilidad social y política ascendente en el país, o en otro país (como embajador), pero no prestigio asociado a la tenencia de bienes materiales, desarrollo tecnológico, buenas condiciones de vida o dinero.

Prioriza como parte de su jerarquía la continuación y superación profesional aún cuando sea graduado universitario, pues se mantiene haciendo un diplomado en el MINREX, al ser trabajador del mismo, sin embargo desde una perspectiva temporal futura el principal obstáculo que visualiza el joven para alcanzar sus proyectos es la realización económica a través de ese trabajo, depositándole al mismo expectativas negativas en cuanto satisfacer su necesidad económica-material, sin embargo la solvencia económica no es un motivo en el presente que forme parte de sus proyectos futuros. Otros deseos que se manifiestan en la técnica 5 deseos están referidos a la familia, por lo que se manifiesta también una orientación pro-familiar en sus proyectos, hace referencia tanto a su familia de origen como a un deseo de crear la suya propia.

Sin embargo los proyectos del joven tienen una orientación pro-social fundamentalmente desde las acciones en el presente que estructuran su proyecto de vida, hasta sus deseos y aspiraciones futuras, se manifiesta un joven implicado y comprometido con los valores sociales y políticos cubanos, con deseos de ser útil y ayudar a construir la sociedad en la que vive, desde sus referentes y con la idea de que aún se deben cambiar cosas pero que este es el proyecto social que él quiere para su familia y sus hijos, lo cual evidencia la postura crítica y reflexiva propia de su edad de desarrollo.

No se evidenciaron proyectos que refieran emancipación aún del hogar, aunque manifiesta tener una independencia económica de sus padres, que le permite satisfacer sus principales necesidades básicas, no muchas recreativas ni de ostentación, siendo esto lo que le impediría en un futuro concebir su principal proyecto y poder mantener adecuadas condiciones de vida para su familia. Esto conlleva a concebir proyecto futuros en fronteras locales, no se rescata la emigración como proyecto de vida,

aunque su puesto laboral (MINREX), destaque una futura inserción internacional del mismo.

Se manifiesta un ideal no concretizado, haciendo juicios críticos y reflexivos sobre ser como el abuelo, rescatando la continuidad intergeneracional, patriótica y de valores que caracteriza a la familia.

De manera general la familia es congruente con los valores del proyecto social cubanos, las estrategias de vida se apoyan en redes socio-familiares de apoyo, y en la restricción de pautas de consumo, pero el principal ingreso de la familia es del vínculo laboral estatal de todos los miembros de la familia.

Se manifiesta una continuidad del joven en cuanto a valores patrióticos y pro-sociales de la familia, al visualizarse todos comprometidos con el proyecto social cubano. Por lo que la principal influencia de la familia es mantener una orientación hacia el ser del joven y contenidos pro-sociales y de protagonismo social en su proyección futura.

Los planes de la familia son locales, no perciben la emigración temporal o definitiva como estrategia de vida, los viajes al exterior son declarados como una posibilidad de recreación, al respecto al madre plantea...*se me hace un nudo en la garganta y deseos de llorar de saber que tengo que estar no solo lejos de mi familia sino de mi entorno...*

Esto es un elemento de continuidad del joven, ya que desde sus motivos actuales no manifiesta la emigración como estrategia de vida, por lo que los principales espacios de socialización son locales.

## **Anexo 7.**

### **Estudio de caso: Familia 7.**

Familia monoparental materna, constituida por dos miembros, de raza blanca, la madre de 50 años de edad, con un nivel educacional superior, se encuentra trabajando como Directora de Gestión en una empresa de la FAR, Geocuba, trabajadora civil de la FAR, el hijo, joven de 21 años, con un nivel medio superior, se encuentra insertado laboralmente en la misma empresa como técnico de construcción civil, no recibe salario

porque se encuentra pasando el servicio militar. Residen en el municipio Guanabacoa. No practican creencias religiosas.

Dada la observación a la vivienda, la misma se encuentra en mal estado constructivo, muy pequeña, cuentan con una sola habitación, no tienen privacidad entre los subsistemas ni con el macrosistema (una cama en la sala). No tienen artículos decorativos y en cuanto a la tenencia de bienes materiales los mismos son pocos, solo dos ventiladores y un refrigerador, no tienen televisor, ni computadora.

La familia se encuentra tejida en una red de relaciones locales, no presentan ningún vínculo con la aldea global. El acceso a la TICS, fundamentalmente correo e internet en el caso de la madre es en el puesto laboral, por lo que las mismas tiene un uso desarrollador, búsqueda de información que permite un desarrollo intelectual, laboral, cultural, solo accediendo a sitios permitidos por la seguridad informática de la empresa, el hijo hace uso de esta comunicación también desde una perspectiva enriquecedora, cuando necesita realizar y buscar información importante para el trabajo.

La principal estrategia de la familia es el vínculo laboral estatal de la madre, con un ingreso de 700 M/N, para un índice de dependencia alto dos personas para un ingreso, por lo que los mismos son bajos, reciben una ayuda alimenticia mensual por el propio trabajo, la cual se denomina ayuda familiar, una vez al año ropa y cada cierto tiempo algún medio de calidad de vida. Estas ayudas extras devenidas del propio vínculo estatal hace que se optimice el presupuesto, por lo que no se manifiesta gran inconformidad de la familia con el mismo, permite cubrir necesidades básicas alimentación, pago de recibos, aseo.

Las necesidades recreativas son canalizadas por las propias bondades del trabajo de la madre, una vez al año reciben como estimulación, 15 días en un centro turístico. No se realizan otras actividades recreativas porque el tiempo de trabajo no se lo permite, tienen una jornada extensiva de trabajo, hasta altas horas, a veces fin de semana.

Se manifiesta un bienestar asociado a la actividad laboral que realiza, la misma canaliza su necesidad de desarrollo profesional y espiritual, a la par que le permite cubrir las necesidades de la familia. El vínculo laboral de la sujeto se visualiza a la par

que la familia como las principales esferas de interacción de la madre en tanto la superación profesional y la responsabilidad laboral se instituyen como tendencias orientadoras del comportamiento de la madre.

Ello hace que en la familia se manifieste una orientación hacia el ser, en la misma se privilegia la realización profesional, cultural, así como la superación profesional (ha hecho diplomados, postgrados, maestría), eso se lo transmite al hijo el cual se mantiene vinculado a la superación mediante curso de inglés, computación por la FMC, el mismo continuará sus estudios universitarios. Las comodidades y tenencias materiales no se visualizan importantes para el desarrollo armónico de la familia mostrando bienestar con la situación actual que tienen.

Se evidencia una familia comprometida con el proyecto social cubano, sus principales comportamientos son acordes con los principios que el mismo propone, además que la familia se encuentra vinculada a la FAR, manteniendo las conductas de responsabilidad y disciplina que la misma organización propone para sus trabajadores, al respecto la madre plantea...*los ingresos de la casa se buscan con el trabajo honesto, y según lo que tú fuiste capaz de dar por ti mismo, no se puede poner a estar negociando, en el caso de él si aspirar ser un miembro a la organización donde yo pertenezco tiene que ser así, aquí todo tiene que ser legal...*

Ello hace que la familia se concentre en vínculos locales, nacionales, existiendo restricciones con respecto a mantener vínculos transnacionales familiares, deben informar la llega de algún familiar y rendir informe sobre su estancia.

Caracterizando los proyectos futuros del joven, los mismos van orientados a la satisfacción de necesidades profesionales y de autorrealización, concibiendo como primer proyecto coger la carrera universitaria para hacerse un buen ingeniero civil. Ello conlleva una realización económica y profesional a través de la actividad laboral, se concibe como un proyecto estructurado ya que el joven encamina su comportamiento hacia su realización a través del estudio. Es la estrategia que asume el sujeto para mantener un buen puesto laboral...*hoy día no ningún buen lugar al que trabajar que no*

*te pidan universitario ya con un bachiller no se hace nada, además que la superación es algo que me ha enseñado mi mamá...*

Se manifiestan necesidades de superación profesional, por lo que vemos que se instituye una orientación hacia el ser, al concebirse como segundo proyecto, empezar cursos de idioma (inglés, italiano), se manifiesta un desarrollo cultural en tanto las expectativas que tiene fuera de fronteras nacionales satisfacen una necesidad cultural de conocer la historia de algunos países, esto es arrojado por la técnica 5 deseos...*visitar Italia y Japón por ser íconos culturales a nivel mundial...* La satisfacción económica no moviliza el comportamiento del sujeto, concibiéndolo no como una necesidad de primer orden sino como una importancia y apoyo a la familia, igualmente sus proyectos no son matizados por la realización económica.

Estos proyectos tienen una orientación pro-individual fundamentalmente, en tanto los planes y objetivos futuros son referidos principalmente a satisfacer necesidades personales y profesionales. Rescatando también la importancia de cumplir las funciones familiares adecuadas tanto afectivas-educativas como económicas, para convertirse en un buen padre de familia, siendo este el último proyecto de la jerarquía motivacional del joven. Los proyectos futuros del joven son intra-fronteras nacionales no concibe la emigración como estrategia de vida.

La principal influencia familiar en los proyectos futuros del joven es la continuidad profesional que se instituye como principal proyecto del mismo para su realización personal, profesional, económica, siendo esta la estrategia de vida familiar que caracteriza a la familia y continuada por el mismo. Se manifiesta un ideal concretizado en la madre, el cual está movilizando su comportamiento de manera general, mostrando una continuidad intergeneracional incluso en el deseo de tener un puesto laboral en la misma empresa de la madre. Se manifiesta una continuidad en el joven de concebir para satisfacer sus necesidades estrategias locales, devenidas de vínculos estatales.

## Anexo 8.

### Estudio de caso: Familia 8.

Familia nuclear extensa, constituida por 5 miembros, la madre de 50 años de edad, el padre de 52 años de edad, la abuela de 76, el hijo joven de 24 años, que es con el que se trabajó y la hija joven de 22 años de edad. Familia de raza blanca. Residen en el municipio La Lisa. No se practican creencias religiosas. La familia se desarrolla en ecosistemas globales, ya que tres de los miembros incluido el joven tiene una inserción internacional, pues han viajado por motivos personales a EE.UU, mediante el pasaporte español, por lo que los espacios de socialización de la misma y fundamentalmente del joven se concentren en fronteras internacionales

La principal estrategia de la familia es la movilidad hacia un sector mayor remunerado, en este caso, el padre, que se mantiene trabajando hace 19 años en la embajada británica, como chofer y encargado mecánico de los carros... *a partir de que él empezó en este trabajo cambió la vida de la familia...*

Actualmente la madre no trabaja pero desde hace 15 años se desprofesionalizó para trabajar en servicios domésticos en casa de extranjeros, lo que constituía una fuente de ingreso y después se vinculó nuevamente al sector estatal en una agencia constructora, que lo deja por la poca remuneración económica que tenía, 20 cuc mensuales. Actualmente el único aporte familiar es el ingreso del padre, el cual se constituye en altos, para un índice de dependencia alto también, pues todos los miembros dependen de dicho ingreso. El mismo es en cuc, la familia no refleja la cuantía exacta de dicho ingreso.

Se manifiesta satisfacción con esta estrategia, la misma puede cubrir los principales gastos y necesidades de la familia...*a lo mejor hay personas que tienen más pero no tienen la cabeza tranquila, los ingresos son el resultado de su trabajo, de manera legal y es un buen salario lo que tiene...*No se manifiesta una estrategia de ahorro familiar al ser una familia poco planificada en cuanto a los gastos. Las necesidades recreativas son satisfechas por los hijos fundamentalmente. No se manifiestan ostentación por parte de la familia.

Como planes futuros de la familia para optimizar los ingresos es abrir un negocio cuentapropista de fotografía, lo cual satisface la necesidad profesional de la madre, ya que ha pasado cursos referidos a este desarrollo, a la par que permite aumentar la manutención económica del hogar, se concibe como un plan desde una perspectiva temporal corta...*la fotografía me gusta mucho, estudio mucho, he pasado cursos y aunque no me he ganado ni este peso porque lo que he hecho ha sido para familiares, amigos, pienso que puede ser bueno abrir el negocio...*

Como estrategia actual utilizada en la familia, como ventaja migratoria es el rescate de ciudadanía española, la madre y los dos hijos presentan dichas nacionalidad, viajan a EE.UU, utilizando dicho pasaporte, la misma no reporta beneficios económicos.

El hecho de que la familia se desarrolle en ecosistemas globales, es propiciado por el trabajo del padre, las salidas al exterior de los hijos y los familiares emigrados con los cuales se mantiene un vínculo afectivo tanto en Cuba como en EE.UU, pues la casa de acogida en EE.UU cuando algún miembro viaja, es la de los familiares emigrados.

La familia tiene una orientación hacia el desarrollo intelectual y cultural y aunque en las dos figuras parentales se manifieste la desprofesionalización como estrategia, existe una orientación hacia los hijos hacia la superación profesional, transmitiendo una movilidad social ascendente, los dos hijos estudian carreras universitarias, aunque el hijo joven esté de licencia por sus planes migratorios definitivos. Los valores que caracterizan a la familia según el escudo de armas familiar son la confianza y el optimismo, sin embargo el mismo arroja como los bienes de la familia especialmente la computadora, forman parte de las características de la misma.

La proyección futura del joven, tiene poca elaboración personal, en tanto se manifiesta un solo proyecto en su jerarquía motivacional, con una orientación extra-frontera nacional, que es irse del país, los demás proyectos se subordinan a este. En cuanto a las orientaciones de valor del proyecto son hacia el tener, asociando la realización personal al dinero y la tenencia de bienes materiales, propiciado por la apertura de la familia a la aldea global y los viajes del joven, por lo que la perspectiva de vida de un modelo hegemónica capitalista principalmente norteamericano, la conocer dicha

cotidianidad, está influyendo en que la superación profesional sea postergada para que su realización sea en EE.UU.

Se manifiesta una orientación pro-familiar en su proyecto, rescatando el valor de la unidad en la familia, al querer que el proyecto migratorio de él se corresponda con los planes familiares, lo cual se refleja en el ítem 8, *mi mayor aporte a la familia sería: sacarlos del país. Igualmente se manifiesta en los 5 deseos las aspiraciones de reunirse con su familia en EE.UU.* La pareja emerge como espacio de interacción importante del joven siendo el principal obstáculo que el mismo no se haya quedado en EE.UU, por lo que sus planes a corto plazo es orientar sus estrategias a irse junto a ella. El joven ha postergado sus estudios, por lo que la realización profesional no es un movilizador ni un proyecto en el sujeto a corto plazo.

De manera general, la influencia de la familia viene dada por los ecosistemas en los que se desarrollan las estrategias ya que la apertura transnacional de la misma ha cambiado los valores del joven hacia el tener y querer ser más que pleno, lleno, permeando ello su bienestar personal, orientándose hacia una cultura del consumo. Igualmente se manifiesta el rescate de la doble ciudadanía como el movilizador que orientó al sujeto en su proyecto futuro, al darle la posibilidad de conocer otra cotidianidad, por lo que la familia está influyendo en que se manifieste proyectos futuros fuera de las reales posibilidades del país. Se manifiesta una movilidad social descendente del joven con respecto a la familia.

## **Anexo 9.**

### **Estudio de caso: Familia 9.**

Familia monoparental materna, constituida, por tres miembros, la madre de 50 años, la hija de 28 años y el joven de 21 años, que constituye el informante clave. Familia de raza blanca. Residen en el municipio Marianao. No tienen prácticas ni creencias religiosas. La familia desarrolla sus estrategias en un ecosistema global, ya que el padre, divorciado de la madre, hace 4 años, es residente extranjero en Cuba (vietnamita), y trabaja de gerente en una compañía extranjera, por lo que la familia tiene una inserción internacional, al tener una apertura al mercado global propiciado por

la ciudadanía del padre, que viaja periódicamente por motivos laborales y personales a Europa fundamentalmente, la familia viajó con él 3 veces.

La principal estrategia de la familia es el empleo en un sector de la economía emergente, en este caso el del padre, que aunque no esté en unidad de convivencia con la familia, es el que aporta el ingreso al hogar, según la observación al hogar, las condiciones de vida de la familia, la tenencia de bienes y la declaratoria del joven, el capital económico de la familia es alto, propiciado por el salario en cuc del padre, sin embargo la cuantía exacta no fue declarada por la familia, mostrando resistencia de la madre al develar los ingresos, incluso refiriéndose a los mismos como medios. Desde una dinámica interna aunque no fue objetivo de la investigación se denota un duelo post-divorcio mal elaborado, que provocó sesgos en la investigación, al desvalorizar la figura del padre, sin embargo según la declaratoria de los hijos se constató que el mismo es el encargado de la manutención económica del hogar, sin descuidar sus funciones afectivas.

La otra fuente de ingresos de la familia es el vínculo estatal de la hija, con un salario en M/N de aproximadamente 400, lo cual no satisface las necesidades del hogar, además la misma no aporta al núcleo, solo para sus necesidades personales. La manutención económica del padre, permite cubrir los principales gastos y necesidades de la familia, alimentación, pagos de la vivienda, arreglos, vestido-calzado y parte del presupuesto mensual es para sus hijos lo cual les permite realizar actividades recreativas, con cierto grado de holgura económica, aún cuando según la declaratoria de la madre se experimente cierto grado de insatisfacción con respecto al ingreso devengado por él para el hogar.

El hecho de que como parte de la estrategia familiar se experimente el matrimonio bicultural, el mismo no fue por motivos económicos, ya que el matrimonio fue hace 20 años, aunque este escenario social haya provocado ventajas económicas para la familia y apertura en sus espacios de socialización. El hecho de que la familia cuente con una red de intercambio transnacional, principalmente por la inmigración y residencia del padre en Cuba, ha creado ventajas migratorias y financieras para la familia, aunque los hijos conservan desde un punto de vista identitario la biculturalidad,

no manifiestan deseos de tener nacionalidad vietnamita pues deben renunciar a la cubana y eso no se instituye como parte de su jerarquía motivacional.

La familia pertenece a la clase intelectual y se orientan hacia la superación profesional y el desarrollo intelectual de los hijos, sin embargo se evidencia una orientación hacia el tener de la madre, la misma no continuó su categorización académica, convirtiéndose en ama de casa. Manifiesta necesidades de ostentación y status social alcanzando por poseer un alto capital económico, lo cual se ha visto afectado después del divorcio, creando fuente de insatisfacción en ella, al disminuir las condiciones económicas de la familia, por no estar el padre viviendo en la casa. Los hijos manifiestan una movilidad social ascendente se mantienen estudiando en la universidad y orientan sus actividades hacia el desarrollo cultural-espiritual. El escudo de armas arroja las orientaciones pro-familiares de los padres, aún cuando se evidencie distancia emocional del padre, propio de cultura idiosincrática.

En cuanto a los proyectos futuros del joven, los mismos están orientados a la realización personal a través de la superación profesional, siendo este proyecto el principal movilizador del joven, el mismo se mantiene estudiando en la universidad, aunque su realización tiene cierto grado de desconexión con sus estudios universitarios pues se orienta hacia el mundo del arte y la producción de audiovisuales, sin embargo se mantiene estudiando una carrera, por la importancia que le concede la familia a la tenencia de títulos universitarios...*yo tengo que primero entregarle un título a mis padres y después me pondré a hacer cine, que es lo que me gusta pero no puedo dejar de ser un profesional...* La familia está reproduciendo una movilidad ascendente en el joven, ya que la desprofesionalización no se asocia a la satisfacción económica sino a la realización personal en otra rama profesional.

En cuanto a las orientaciones de valor del joven, vemos que aunque se evidencia una apertura a espacios transnacionales, el joven se orienta básicamente al ser, priorizando el desarrollo intelectual y el status y prestigio social asociado a la realización profesional, se evidencia en el ítem 2 y 16: *mi mayor deseo: es realizarme profesionalmente y mis aspiraciones son: realizar audiovisuales y ganar algún premio.* No se manifiesta necesidades asociadas a la realización económica. Se evidencia un

depósito de expectativas positivas en el trabajo, refiriéndose al mismo como indispensable y que crea valor, sin embargo quisiera mantener uno que le proporcione buenas condiciones de vida y realización profesional.

En cuanto a los espacios de interacción, se evidencia una orientación pro-individual en sus proyectos, ya que los mismos son referidos fundamentalmente a la realización personal, no se evidencia rescate de la familia en sus proyectos pero tampoco proyecto emancipatorio del mismo. Ello se explica fundamentalmente por la situación social del desarrollo en cuanto a la actividad del mismo ya que la formal, al ser institucionalizada y científico-profesional está condicionando que los proyectos futuros se asocien a dicha esfera de interacción.

En cuanto a la orientación según las fronteras, el mismo presenta poca elaboración personal sobre ello pues los espacios de socialización, la inserción internacional del joven que ha realizado viajes al exterior y las ventajas migratorias propias de su biculturalidad aunque no posea doble nacionalidad, han creado que se instaure con poca mediatización reflexiva el deseo de viajar o hacer su proyecto de vida en otro país, refiriéndose al mismo... *quisiera trabajar o hacer cine allá que hay más posibilidades pero por ahora quisiera seguir estudiando en Cuba*. Ello evidencia que el proyecto intra-frontera del sujeto a corto plazo rescata las bondades del estado cubano, en cuanto a la educación. Sin embargo el trabajo se concibe en un proyecto extra-frontera nacional.

La familia tiene un impacto en estos proyectos ya que el hecho de contar con posibilidades económicas y migratorias sin manifestarse en la familia una hipertrofia de la función económica o la necesidad del joven de insertarse laboralmente, potencia el desarrollo profesional del mismo de manera que se oriente a su superación. Se evidencia poco intercambio familiar y comunitario del joven, lo cual puede ser una característica de la apertura de la familia al espacio global, donde se incentiva la competitividad y el individualismo. Sin embargo en el joven no se manifiesta necesidades de ostentación ni de consumo, contando con los bienes necesarios para su desarrollo.

## Anexo 10.

### Estudio de caso: Familia 10.

Familia nuclear, compuesta por cuatro miembros, la madre de 50 años, el padre de 64 años, una hija de 27 años y otra hija de 21 años que es la informante clave del estudio. Familia de raza blanca. Residen en el municipio Cerro. No practican ninguna religión. Sus estrategias familiares se desarrollan en ecosistemas globales, en tanto se evidencia una inserción internacional de la misma mediante la emigración temporal de una de las figuras parentales, en este caso el padre.

La familia cuenta con varias estrategias familiares, la doble emigración, primeramente interna, ya que viajan a la Habana, de Camagüey, hace 4 años por motivos laborales del padre y hace 1 año, la emigración externa del padre por misión laboral en Venezuela. En el caso de la madre, se manifiesta movilidad hacia un sector mayor remunerado, deja su ocupación en una empresa de la construcción, para vincularse al sector cuentapropista como empleada de servicios domésticos, la desprofesionalización de la misma provoca malestar en la sujeto al no satisfacer en una misma actividad laboral su necesidad económica y de realización profesional... *Yo trabajaba como comercial en una empresa de la construcción y realmente el salario no me alcanzaba ni me permitía hacer cosas y ahora en esto que hago por cuenta propia (trabajadora de servicios domésticos), gano un poco más...* Sin embargo mediante esta se manifiesta mayor solvencia económica del hogar.

Se evidencia una jornada laboral extensiva de la madre, en donde la actividad laboral a destiempo es remunerado económicamente ya que en ocasiones según el servicio que tenga que realizar en la casa, se queda hasta altas horas de la noche, a veces tiene que trabajar fin de semana. Ello, provoca deterioro en la función formadora de la familia ya que le dedica poco tiempo a la misma, sin embargo según la joven ello potencia la unión y las responsabilidades de las hijas ya que se distribuyen los roles domésticos para ayudar a la madre.

Los ingresos el padre, logran optimizar el capital económico de la familia, pero fundamentalmente se utiliza para cubrir las necesidades básicas del hogar, mediante la

tarjeta de pago, la cual es utilizada para dichas compras, se evidencia que la emigración temporal del padre se instituye como fuente económica de la familia, a la par de dar la posibilidad de mejorar las condiciones de vida del hogar en cuanto a tenencia de bienes a precios más bajos. También en dicho contrato laboral por misión se satisface la realización profesional del padre, ya que según la declaratoria de la madre, la principal motivación del mismo es profesional.

Se evidencia en la familia una restricción en cuanto a las pautas de consumo familiar, ya que el presupuesto es orientado a las necesidades básicas y pocas veces a las necesidades recreativas de la familia, ni de las jóvenes, las mismas priorizan el desarrollo intelectual más que el esparcimiento. No se manifiesta una estrategia de ahorro familiar...*muchas veces hay que hacer cuentas para terminar el mes...*

El hecho de que las estrategias sean desarrolladas en un ecosistema global, no responde a una inserción internacional de la familia, sino a las misiones del padre, que según refiere la familia han sido varias, las influencias de culturas internacionales, viene siendo congruente con los valores desarrollados por el proyecto social cubano, ya que el padre transmite los estilos de vida y la cultura de allá en función de potenciar el desarrollo cultural de las familias. No se manifiestan planes familiares o proyectos de vida que abarquen emigración definitiva, aún cuando se evidencie en la familia un rescate de la doble ciudadanía española, ella no manifiesta ventajas económicas, ya que el movilizador fue familiar, por lealtades familiares con su familia de origen.

En cuanto a los proyectos futuros de la joven, vemos que los mismos se encuentran orientados fundamentalmente a la realización personal a través de la superación profesional, siendo este proyecto el principal movilizador de la joven, se mantiene estudiando medicina e integrada de manera activa a las actividades curriculares, el principal espacio de interacción es su actividad científico-profesional. En cuanto a las orientaciones de valor de la joven se orienta hacia el ser, no manifiesta necesidades de consumo superfluo o de tenencia de bienes por encima de sus posibilidades reales. Sus actividades son orientadas al desarrollo cultural-espiritual, lo cual se evidencia en la técnica 5 deseos, *quisiera conocer otros idiomas y culturas.*

Se manifiesta una relación de apego con la familia, ya que sus proyectos se orientan a mantenerse junto a ella, por lo que no hay planes emancipatorios de la joven. La pareja es una esfera importante en la sujeto, que permite canalizar sus proyectos pro-familiares en cuanto a la creación de su propia familia.

En cuanto a la orientación según las fronteras, la misma presenta poca elaboración personal sobre ello, aunque desde una perspectiva actual la realización económica no se constituya como un motivo de la sujeto, el hecho de no poder satisfacer la misma en su formación profesional es un elemento que crea ambivalencia en ella, sin embargo los planes se orientan en fronteras locales principalmente por el contenido de su actividad formal-profesional, rescatando las bondades del estado cubano en cuanto a la medicina...*me gustaría ejercer la medicina en Cuba, porque me gusta el sistema de salud cubano...*

En cuanto a la influencia de la familia en la proyección futura de la joven, el principal impacto se evidencia en la orientación pro-familiar en sus proyectos, que tiene de base la unión y el amor como valores que caracterizan a la familia. Igualmente el sentimiento que está movilizándolo en la joven su sacrificio profesional son los padres, instituyéndose el logro de sus proyectos como un orgullo para la familia. Se asocia una movilidad social ascendente en la joven, transmitiendo y potenciando los padres su desarrollo cultural e intelectual. La familia es mediadora como parte de cumplir su función formadora, en la influencia transnacional que tienen los escenarios sociales en los que se desarrolla la familia.

## **Anexo 11.**

### **Estudio de caso: Familia 11.**

Familia monoparental materna, constituida por dos miembros, la madre de 59 años de edad que se encuentra pensionada por problemas de salud y la hija joven de 27 años. Familia de raza mulata. Residen en el municipio Cerro, pertenecen a la clase obrera. La familia se inserta en un ecosistema local, ya que no mantiene vínculos con la aldea global ni mediante contratos laborales ni familiares residentes en otro país. No se manifiesta influencia globalizada a partir de las TICS ya que la familia no tiene acceso a

internet, ni correo electrónico, consumen programas televisivos internacionales a través del alquiler de los mismos, no tienen computadora. Dichos programas internacionales influyen en el proyecto de vida de la joven en tanto recrean unas condiciones de vida que pueden ser alcanzadas en otro sistema...*en ellos veo que aquí me limitan a muchas cosas y que tengo otras posibilidades, otro nivel de vida...*

La familia cuenta con los bienes materiales indispensables, 2 ventiladores, un televisor, una lavadora, un refrigerador, un DVD. El estado constructivo de la misma es medio, contando con poco espacio habitacional, el apartamento forma parte de una red de apartamentos en un pasillo, lo que se llama solar, se manifiesta hacinamiento, tienen una habitación que la comparten entre las dos.

La principal estrategia de la familia es el vínculo laboral estatal de la joven, como cajera/vendedora en una tienda de TRD, la cual recibe un salario de 260 M/N, estímulo de 10 cuc y 14 cuc de almuerzo. Esta estrategia se percibe en la familia hace 8 años, la joven lleva trabajando desde los 18 años. De manera general se evidenció que los ingresos de la familia se corresponden con el salario en ocasiones los mismos son optimizados por propinas diarias de los clientes. Otra fuente de ingreso, menor, es la pensión de la madre de 200 M/N.

La familia cuenta, como estrategia con redes de apoyo informales, constituida por la pareja de la joven, el cual aporta al núcleo en ocasiones comida y dinero para el aseo, lo cual optimiza los ingresos y satisfacción de necesidades y algún familiar que apoya con ropa, zapato (usados pero en buen estado). Aún cuando ello constituya una de las estrategias de la familia, la misma no es periódica, al no estar la pareja en unidad de convivencia, concibiéndose solo como apoyo a la familia.

Estas estrategias logran satisfacer las necesidades básicas de alimentación fundamentalmente, aseo y las cuentas de la casa...*todo se va en comida...* En ocasiones parte del presupuesto de la joven es destinado a sus necesidades recreativas, saliendo a algún club nocturno...*eso es a veces porque mi salario no me da para eso...a veces me siento mal porque quisiera llevar a mi mamá a la playa o a un restaurant y tampoco puedo...* La familia no percibe bienestar con respecto a sus

ingresos manifiesta la madre...*lo que tenemos no alcanza para vivir, si hago una cosa no puedo hacer otra si compro comida no puedo vestirme...*

No se percibe bienestar de la joven con la actividad laboral, su estrategia económica, implica una jornada intensiva de trabajo, en ocasiones hasta las 9.00 pm y su salario no se corresponde con ello, se manifiesta un índice de dependencia medio, en este caso la madre. Ello hace que desee la movilidad hacia un sector mayor remunerado, cambiar de trabajo por motivos económicos, queriendo insertarse en alguna firma como comercial o emigrar. Ello denota el deseo latente de la sujeto de mantenerse conectada a vínculos transnacionales tanto desde puestos laborales como proyecto de emigración.

Se percibe en la familia una estrategia de no culminar los estudios por insertarse laboralmente, lo hizo la madre cuando era joven y se manifiesta en la hija la cual no puedo continuar sus estudios por cubrir los principales gastos de la casa al estar la mamá enferma (hipertensión arterial y cardiopatía isquémica)...*yo quería que ella siguiera estudiando pero no pudo y en el trabajo no le dan posibilidad para estudiar...yo dejé mis estudios en su momento por la necesidad de ponerme a trabajar tenía que cuidar a mis hermanos porque mi madre estaba muerta* (en este momento de la entrevista la madre empieza a llorar al decir estos datos).

La familia tiene una orientación fundamentalmente hacia el tener, sus principales necesidades van orientadas a mejorar las condiciones del hogar en cuanto a bienes materiales (tener computadora, aire acondicionado, vivir en un lugar más grande y cómodo), igualmente las actividades del tiempo libre son orientadas hacia la recreación, la diversión y no hacia el desarrollo cultural, intelectual de la familia, se refuerza dicha orientación en el escudo de armas familiar en tanto visualizan que el lema de la familia es mi casa alegre y bonita, lo que moviliza a la familia es en función de necesidades materiales.

De manera general las condiciones económicas se instituyen como la preocupación fundamental de la familia y sus principales acciones van orientadas a satisfacer los mismos. Igualmente se manifiesta una orientación pro-familiar devenida de vínculos

transgeneracionales, las acciones y estrategias van encaminadas hacia la solución de problemas familiares, se manifiesta poca implicación pro-social. No pertenecen a ninguna organización política.

Se comportan congruentes con los valores sociales promovidos por el estado cubano, dichas estrategias se orientan en los marcos de la legalidad, mediante vínculos estatales, no se evidencia conductas que lleven a indisciplinas sociales, expresando como valores que los caracteriza la sinceridad, el buen comportamiento, unión, fuerza, reforzado esto por lo arroja la técnica escudo de armas familiar.

Teniendo en cuenta que la unidad familiar de convivencia es pequeña, solo dos personas, los proyectos futuros de ambos miembros no se corresponden el de madre es intrafrontera nacional y la joven desea una apertura a insertarse laboralmente en la aldea global, emigrar a otro país para mejorar sus condiciones de vida principalmente, por lo que sus deseos se conectan a mantener fronteras transnacionales para la familia.

En cuanto a los proyectos futuros de la joven, los principales son tener un buen trabajo en el que gane más dinero y poder viajar, ellos con el objetivo de estar económicamente mejor, ayudar a la familia, tener una casa más grande y poder darle todos los gustos a su mamá. Primeramente se pudiera decir que los mismos tienen una orientación pro-familiar según la jerarquía de proyectos, reforzado ello por los cinco deseos de la sujeto donde los primeros se orientan hacia su mamá y luego hacia la familia en general. No se manifiesta proyectos pro-individuales por lo que la principal esfera de interacción de la sujeto es la familia.

Los proyectos son pocos estructurados se quedan a nivel de declaratoria pues la joven no cuenta con redes de apoyo ni tiene las condiciones necesarias que hagan orientar su comportamiento en función de cumplirlos, siendo esto los principales obstáculos. Según la perspectiva temporal se conciben a largo plazo. No se manifiesta ningún ideal en la sujeto.

Se manifiesta una desvalorización hacia el trabajo y el esfuerzo en el mismo, pues según el ítem 5 del completamiento de frases...*trabajar hoy día es por gusto...* aún

cuando esa sea la principal estrategia económica de la familia. No se manifiestan necesidades de autorrealización, según la pirámide de necesidades de Maslow, los proyectos futuros de la sujeto se pudieran explicar a partir de cubrir sus principales necesidades, en este caso si no están cubiertas las básicas por las condiciones socioeconómicas de la familia, la misma no se puede orientar a un desarrollo cultural o espiritual, devenido ello también por la poca cultura de estudio que ha transmitido la familia.

Un elemento de ruptura en cuanto a la influencia que pudiera tener la familia en sus proyectos se concibe el hecho de que los mismos tienen una mirada futura hacia fronteras internacionales, la idea de emigrar como estrategia para cambiar sus condiciones socioeconómicas está matizando de manera general la jerarquía motivacional de la sujeto, siendo reiterativo en varios ítems del completamiento de frases, yo deseo, como me veo en 5 años, si fuera un mago.

La principal influencia de la familia en la joven, es el comportamiento legal y disciplinado socialmente. Un elemento negativo que ha influenciado la conducta de la sujeto y es devenido de una transmisión intergeneracional es la poca motivación hacia la superación y la continuación de estudios...*para que seguir estudiando si me iban a pagar lo mismo o menos...*

## **Anexo 12.**

### **Estudio de caso: Familia 12.**

Familia monoparental materna, compuesta por dos miembros del sexo femenino, la madre de 50 años y la joven de 25 años. Familia de raza blanca. Residen en el municipio Playa. Se encuentran tejidos en una red de relaciones globales, principalmente por ser residente la abuela materna en EE.UU hace 12 años, la cual mantiene vínculos estrechos con la familia a través de viajes cada dos años, remesas familiares, comunicación a través de llamadas telefónicas. No se manifiesta una apertura a las TICS en tanto no cuenta con internet, correo electrónico, computadora, solo celular. Los programas televisivos que consumen son en su mayoría nacionales.

La familia cuenta con varias acciones para incrementar los ingresos económicos, por un lado se encuentra el vínculo laboral estatal de la joven como económica en una tienda de TRD, recibiendo un salario de 400 M/N, 25 cuc de estimulación. Como otra estrategia familiar se encuentra un negocio familiar (cafetería pequeña) habilitado en el garaje de la casa hace dos años, a partir de la ley de abrir negocios cuentapropistas por parte del estado cubano, el cual aporta un ingreso a la casa de aproximadamente 1200 M/N, dicha estrategia se convierte en la principal de la familia tras la muerte del padre, que era el que cubría con su vínculo estatal laboral los principales gastos de la casa, por lo que la madre se mantenía de ama de casa, nunca insertada laboralmente. También se encuentra una red de apoyo transnacional, remesa familiar por parte de la abuela materna que envía una remesa familiar mensual de 50 cuc, y cada 3 meses ropa, comida, medicina, recarga de celular de la joven.

El hecho de que dicha familia cuente con varias estrategias para optimizar los ingresos hace que los mismos medios-altos aún cuando no se manifieste conformidad de la familia con los mismos, principalmente en el caso de la joven con su ingreso laboral estatal. Permiten cubrir las necesidades básicas...*todo el salario se va en comida...y en arreglos para la casa, para mantenerla bien y para el negocio...* Parte del presupuesto es orientado a productos para el aseo, y para necesidades recreativas de la joven, principalmente salir a algún concierto, discotecas nocturnas. Se evidencia un bienestar familiar con respecto a la actividad laboral principal, el cuentapropismo, satisfaciendo la madre su necesidad económica personal y familiar.

No se manifiesta en la familia conflictos por las diversas estrategias. La joven manifiesta no continuar sus estudios no por motivos económicos sino por motivos personales de tener su independencia económica a través de su propio trabajo, no le interesa la superación al no manifestarse necesidades de autorrealización... *mi mamá quería que yo siguiera estudiando pero yo le dije que no quería, que todo el mundo no nace para ser universitario...*

La familia tiene una orientación fundamentalmente hacia el tener, se privilegia la realización económica y personal de los miembros por encima de necesidades de superación y desarrollo intelectual y espiritual, no gustan de la lectura como parte de

los entretenimientos, ni salidas de desarrollo cultural. Los principales ingresos son destinados a cumplir las necesidades materiales nunca a satisfacer necesidades espirituales no formando parte de la jerarquía motivacional de la familia.

Tienen una orientación pro-familiar en sus acciones, las mismas son destinadas a la solución de los problemas a lo interno del núcleo de convivencia, se evidencia la unión como valor y la toma de decisiones familiares se realizan en conjunto. Se mantienen desconectados de vínculos sociales.

El escudo de armas arroja elementos de la dinámica familiar que podrían estar obstaculizando el desarrollo armónico familiar, fundamentalmente, problemas en la comunicación familiar y una añoranza de la figura paterna, en tanto la familia se encuentra en elaboración de un duelo por la pérdida de dicha figura. La madre no manifiesta planes futuros fuera de fronteras locales.

En cuanto a los proyectos futuros de la joven, los mismos se encuentran orientados de manera pro-individual, en tanto sus principales aspiraciones están referidos a la creación de su propia familia, proyecto que se concibe desde una perspectiva temporal a largo plazo y muy poco estructurado, quedando en la jerarquía motivacional de la sujeto como deseo. Se manifiesta una realización económica y personal a través de tener un buen trabajo que le reporte buenos ingresos, principalmente un trabajo fuera de Cuba, con una perspectiva temporal a mediano plazo y teniendo como principal obstáculo a la madre que no quiere emigrar con ella.

Estos proyectos tienen una proyección fuera de fronteras nacionales, concibiendo la emigración hacia EE.UU como estrategia económica y laboral, como sostén emocional para su abuela...*yo no quiero perder la ciudadanía cubana quisiera ir a trabajar allá, que los salarios son más altos y venir para acá pero hacer mi vida aquí...*

Se evidencia una transmisión por parte de la abuela, de estilos de vida diferentes a los promovidos por el estado cubano, donde la cultura del consumo de aquella sociedad, desconectado de un desarrollo espiritual está matizando la proyección de ella de la joven en tanto se manifiesta una orientación fundamentalmente hacia el tener. Sus principales deseos según la técnica 5 deseos y el completamiento de frases es mejorar

su vida actual, teniendo mayores ingresos económicos, un trabajo que le reporte buenos ingresos y comodidades materiales como un carro, una buena casa, matizando sus principales aspiraciones la realización económica y material...*mi abuela quisiera que yo me fuera para allá porque ve que allá hay un poco más de futuro y posibilidades para nosotros los jóvenes, ella me cuenta si tú ves todo lo que hay allá, los carros, la comida, la ropa...*

Este proyecto se encuentra medianamente estructurado, la joven se encuentra realizando los papeles correspondientes mediante reunificación familiar para irse del país, tiene una orientación a mediano plazo.

Se manifiesta un espacio de socialización de la joven tejido en redes familiares, no se manifiesta en la familia vínculos sociales aún cuando participen en las actividades comunitarias. La influencia de la familia en la joven va a estar determinada principalmente por la transmisión de valores en cuanto al sacrificio y el trabajo honrado como la vía para satisfacer las necesidades.

Se instituye la poca influencia familiar para la culminación de estudios, pauta seguida por la joven. Sin embargo la principal influencia de la familia en cuanto a su proyección futura deviene de la relación de la misma con un ecosistema global producto de la influencia transnacional de la abuela, en cuanto a estilos de vida de una sociedad consumista, permeando de manera general la realización económica y personal de la sujeto y las vía para lograr dichas aspiraciones.

## Anexo 13.

### Técnica de los 5 deseos.

	Joven, sexo masculino, 25 años Familia 1	Joven, sexo femenino, 22 años Familia 2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Irme de Cuba.</li> <li>2- Mucha salud para las personas que me quieren</li> <li>3- Tener mucho dinero</li> <li>4- Que mi novia comprendiera todas mis cosas</li> <li>5- Ir a Hawaii</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Que mi familia se mantenga unida, sana, feliz.</li> <li>2- Que mi relación con mi pareja dure mucho y vivamos juntos en un lugar nuestro. Tener niños con él.</li> <li>3- Lograr reunir en un mismo sitio a mis amigos (los que están y los que se han ido).</li> <li>4- Que mi relación con mi papá no fuese lo que es.</li> <li>5- Tener un closet grande, en el que pueda caminar y que esté lleno de zapatos.</li> </ol>
	Joven, sexo masculino, 23 años Familia 3	Joven, sexo masculino, 20 años Familia 4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Que reine la felicidad.</li> <li>2- Que el amor invada cada corazón en la tierra.</li> <li>3- Que la música acompañe cada momento de mi vida.</li> <li>4- Que hayan guerras de paz.</li> <li>5- Que la vida me quiera por lo que hago sentir a la gente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Que mis padres fueran inmortales.</li> <li>2- Que mi familia estuviera junta toda una vida.</li> <li>3- Ser un cantante de Hip Hop y vivir en New York.</li> <li>4- Tener todo lo que siempre he soñado.</li> <li>5- Que en un futuro pueda darle a mis padres todo lo que quieran.</li> </ol>
	Joven, sexo femenino, 22 años Familia 5	Joven, sexo masculino, 26 años Familia 6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Estar siempre feliz.</li> <li>2- Ser una mujer exitosa (\$).</li> <li>3- Tener un Mercedes Benz.</li> <li>4- Que mi familia nunca se separe.</li> <li>5- Poder viajar por el mundo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Ser feliz.</li> <li>2- Ser útil.</li> <li>3- Ver sonreír a mi madre.</li> <li>4- Tener hijos lindos.</li> <li>5- Que me recuerde mucha gente, por hacer cosas buenas.</li> </ol>
	Joven, sexo masculino, 21 años Familia 7	Joven, sexo masculino, 24 años Familia 8
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Progresar en el trabajo y obtener muchos logros en él.</li> <li>2- Tener una buena esposa que me</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Irme del país</li> <li>2- Que no quiten la ley de ajuste cubano</li> <li>3- Que mis padres se vayan conmigo</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>de 2 hijos.</li> <li>3- Poder ingresar a la universidad.</li> <li>4- Aprender otro idioma (como el inglés y el italiano).</li> <li>5- Visitar algún día Italia o Japón ya que son iconos culturales a nivel mundial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- Trabajar como programador</li> <li>5- Que todo se me dé pronto.</li> </ul>
	<p>Joven, sexo masculino, 21 años Familia 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Ser feliz.</li> <li>2- Tener salud yo y todos los que me rodean.</li> <li>3- Hacer buen cine.</li> <li>4- Hacer una familia.</li> <li>5- Tener un empleo decente.</li> </ul>	<p>Joven, sexo femenino, 21 años, Familia 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Tener a mis padres siempre a mi lado.</li> <li>2- Ser una buena cirujana.</li> <li>3- Que el amor entre mi pareja y yo nunca acabe.</li> <li>4- Darle la vuelta al mundo y conocer diferentes culturas.</li> <li>5- Conocer todos los idiomas y dialectos existentes.</li> </ul>
	<p>Joven, sexo femenino, 27 años Familia 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Que mi mama sea muy feliz.</li> <li>2- Que mi mamá goce de mucha salud.</li> <li>3- Amar mucho a Dios</li> <li>4- Poder viajar y tener buena posición económica.</li> <li>5- Estar con mi familia y mis amistades.</li> <li>6- Lograr todo lo que quiero en el amor.</li> </ul>	<p>Joven, sexo femenino, 25 años Familia 12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Tener mi propia familia.</li> <li>2- Poder tener a mi familia reunida (mi mama, mi abuela, yo).</li> <li>3- Poder salir del país para tener un mejor trabajo.</li> <li>4- Tener un carro</li> <li>5- Sentirme cómoda materialmente y espiritualmente.</li> </ul>

## Anexo 14.

### Planilla de Composición Familiar.

No	Miembros	Género	Edad	Raza	Relación Parental	Nivel educativo	Ocupación Laboral	Ingresos

Unidad de convivencia / unidad doméstica

## Anexo 15.

### Guía de entrevista a profundidad.

Entrevista a un miembro del subsistema parental.

#### 1- Estrategias familiares de vida

- Explorar cuáles son las principales estrategias familiares:

✓ Optimización de ingresos.

Principales tópicos a tratar en la entrevista

Cuénteme un poco cuál es la principal fuente de ingresos económicos a la familia  
¿Existe satisfacción con esos ingresos? ¿Por qué?

¿Considera que los ingresos que obtienen de sus ocupaciones laborales son suficientes para cubrir los principales gastos y necesidades de la familia? ¿Por qué? (alimentación, ropa, aseo o también puede cubrir necesidades recreativas).

Evaluar otras acciones por parte de de la familia para aumentar los ingresos del hogar ¿Cuáles son esas acciones? ¿Quién las lleva a cabo? (evaluar en esta pregunta vínculos al turismo, cuentapropismo, actividades ilícitas, jornadas intensivas o extensivas de trabajo, pluriempleo, etc.)

¿Algún miembro de la familia ha abandonado su profesión para mantener un trabajo que le reporte mayores ingresos económicos? ¿Por qué? ¿Cómo se siente al respecto?

De manera general usted cree que en esta familia se privilegia la realización profesional de sus miembros por encima de las necesidades económicas? ¿Por qué?

¿Quiénes no son trabajadores estatales en su familia? ¿Por qué?

¿Algún miembro de la familia presenta doble nacionalidad? ¿Qué influencia ha tenido esto para la familia desde el punto de vista económico y emocional?

¿Reciben ayuda por parte de algún familiar o institución?

¿Las estrategias familiares puestas en práctica están orientados hacia la solución de problemas, sociales o individuales? (evaluar orientaciones de valor profamiliar, proindividual.

¿Desde cuándo la familia cuenta con estas estrategias?

Se siente satisfecho con estas estrategias familiares ¿las mismas han creado conflictos o tensiones internas dentro de la familia? ¿Por qué?

Qué ventajas y desventajas para la familia usted considera que tienen estas estrategias? (evaluar coste material, emocional).

✓ **Ecosistemas en los que se insertan las estrategias.**

¿Algunos de los miembros de la familia ha viajado? ¿Quién o quiénes? ¿Cuáles han sido los motivos de este viaje? ¿Por cuánto tiempo se produjo el viaje?

¿Le ha transmitido a su familia algún conocimiento, valor o estilo de comportamiento del que se haya apropiado en otro país? ¿Cuál o cuáles?

¿Reciben ayuda del exterior? ¿Por parte de quién? ¿Qué tipo de ayuda? (evaluar remesas familiares, ayuda en gestiones familiares, facilitación de medios tecnológicos como computadora, laptop, celulares, etc).

¿Qué influencia usted cree que ha tenido esta ayuda para la familia? ¿Cree usted que esta ayuda se haya convertido en la estrategia de la familia para optimizar los ingresos? ¿Por qué?

¿Ha cambiado la situación actual de la familia por mantenerse un miembro trabajando en empresas extranjeras, mixtas, firmas? (Para familias que tengan esa estrategia).

¿Cree que el tener o no vínculos con el exterior ha hecho que cambien sus estrategias familiares?

¿Cree que el tener o no vínculos con familiares emigrados o personas extranjeras ha influido en el proyecto futuro de su hijo (a)?

¿Existen en la familia planes para salir del país? ¿Por qué vías? ¿Cuál es el motivo principal?

¿Estas estrategias han posibilitado la utilización o facilitación de medios tecnológicos o de la información? (computadora, celular, internet, correo electrónico, ver a que sitios mayoritariamente acceden si tienen acceso a internet)

¿Los programas televisivos que consume la familia son nacionales o extranjeros, de dónde lo bajan, cómo se los pasan, dónde lo ven?

## **Guía de entrevista al joven.**

- ✓ **Evaluar cuáles son los proyectos, esferas de interacción a los que se orienta, orientaciones de valor de los mismos**

¿Qué aspiraciones o proyectos futuros tienes? (evaluar continuidad de estudios o no, inserción laboral, hacia qué áreas) (al menos 3 proyectos)

Importancia de esos proyectos para él (por qué esos)

¿Qué estás haciendo para lograrlo?

Recibes ayuda o apoyo de alguien, familiar o no? ¿De Quién? ¿Qué tipo de ayuda?

¿Qué te hace falta por hacer o tener para cumplirlo?

¿Crees que de alguna forma los proyectos que tú tienes se corresponden con las necesidades de tu familia o responden a intereses personales? Con la realización de esos proyectos consideras que beneficiaras a la familia, o a ti mismo?

¿Le concedes mayor importancia a la superación profesional, a la continuación de estudios o a la tenencia de bienes materiales o la realización económica? ¿Por qué?

- ✓ **Evaluar influencia de la familia y otros agentes de socialización en los proyectos futuros**

¿Qué influencia consideras que ha tenido tu familia en la elaboración de tus proyectos futuros?

¿Considera que tener apoyo de familiares en el exterior o no ha influido en tus proyectos futuros?

¿Colaboras con los demás miembro de tu familia para aumentar los ingresos económicos? ¿Mediante qué forma?

¿Deseas vivir en otro país o reunirte con sus familiares? ¿Por qué? ¿En qué tiempo lo planeas? ¿Qué te hace falta por hacer o tener para cumplirlo?

¿Tienes acceso a internet, correo electrónico, tenencia de computadora, celular? ¿A qué sitios mayoritariamente accedes?

¿Los programas televisivos que consumes son nacionales o extranjeros, de dónde los bajas, cómo te lo pasan, dónde lo ves? (evaluar si ellos tienen influencia en su estilo de vida y proyecto futuro)

## **Anexo 16.**

### **Guía de observación.**

Objetivo: Evaluar correspondencia entre los bienes exhibidos y los ingresos devengados.

- Condiciones del hogar (condiciones habitacionales, estado general de la vivienda).
- Tenencia de bienes (equipamiento doméstico, estética del hogar, información relativa a la organización, higiene, estado de los inmuebles, presencia de adornos, cuadros u otros objetos que tributen al embellecimiento del hogar,).
- Se registrarán otros datos que resulten de interés en el momento de la entrevista, posición del sujeto, actitudes ante la investigadora, aceptación-negación, emociones emergidas durante la entrevista.

## **Anexo 17.**

### **Completamiento de frases.**

Facultad de Psicología

NOMBRE \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_

Complete o termine estas frases para que expresen sus verdaderos sentimientos, ideas u opiniones.

1-Mi vida \_\_\_\_\_

2- Mi mayor deseo \_\_\_\_\_

- 3-Quisiera ser \_\_\_\_\_
- 4-Lo que más valoro de mi familia \_\_\_\_\_
- 5-Trabajar hoy día \_\_\_\_\_
- 6-Necesito \_\_\_\_\_
- 7-Trataré de lograr \_\_\_\_\_
- 8-Mi mayor aporte a la familia sería \_\_\_\_\_
- 9-Dentro de 5 años me veo \_\_\_\_\_
- 10-El dinero \_\_\_\_\_
- 11-No quisiera en un futuro \_\_\_\_\_
- 12-En mi casa \_\_\_\_\_
- 13-El amor \_\_\_\_\_
- 14-Mis estudios \_\_\_\_\_
- 15-El trabajo \_\_\_\_\_
- 16-Mis aspiraciones son \_\_\_\_\_
- 17-Lo más importante en la vida \_\_\_\_\_
- 18-La felicidad \_\_\_\_\_
- 19-Viajar a otro país \_\_\_\_\_
- 20-La pareja \_\_\_\_\_
- 21-Yo secretamente \_\_\_\_\_
- 22-Mi futuro \_\_\_\_\_
- 23-Quisiera ser como \_\_\_\_\_
- 24-Me gusta \_\_\_\_\_
- 25-Si fuera un mago \_\_\_\_\_

## Anexo 18.

### Escudo de armas de la familia.

1- Símbolo que los caracteriza

2- Objeto máspreciado de la familia

3- Una cualidad o valor de la familia

4- El lema o refrán de la familia.