

*PRIMER TALLER PARA LA FORMACION DE
PERSONAS QUE PROMUEVEN LA EQUIDAD DE
GENERO*



SEGUNDO DÍA

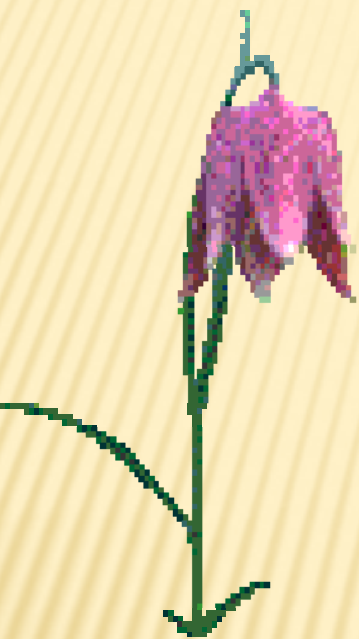
La Habana

6 AL 9 DE FEBRERO de 2012.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GENERO

ACTIVIDAD MATINAL

HUMILDAD



RECUPERACIÒN DEL DÌA ANTERIOR

¿QUÈ HICIMOS?

¿CÓMO LO HICIMOS?

¿PARA QUÈ LO HICIMOS’



LECTURA COMENTADA



LA MASCULINIDAD:

ALTERNATIVA EN MASCULINIDAD, HOMBRIA Y
VIRILIDAD

+

CUBA: LAS MUJERES ENFERMAN DE
"VIDA COTIDIANA"

REFLEXION SOBRE LA LECTURA

¿Qué leímos ?

¿Qué pensamos sobre los elementos vistos?

¿Qué relación tiene esto con la realidad?

¿Cómo se da en nuestro barrio, ciudad, etc. ?

¿Qué conclusión podemos sacar?

¿Cómo resumimos lo discutido?



PROFUNDIZANDO



herramienta:



“CUADRO DE ESTEREOTIPOS, PREJUICIOS Y AFIRMACIONES
IDENTITARIAS”

PRECISANDO

Estereotipos de sexo-género: Proceso de clasificación de la especie humana, según los sexos, que se encuentra, generalmente, en un trato diferenciado por ser hombre o mujer.

Prejuicios de sexo-género: Opiniones, decisiones o actitudes que se asumen a partir de estereotipos de sexo-género. Los prejuicios suponen que se sabe, sin lugar a dudas, lo que son los hombres y las mujeres y colocan a un sexo —en nuestra cultura, al hombre— en situación de superioridad.

Afirmaciones de identidad: Son distinciones social y culturalmente aceptadas entre hombres y mujeres que fortalecen la identidad de cada género, lo que quiere decir que mejoran la autoimagen y la autoestima.

SOCIALIZACION DE GÉNERO

HERRAMIENTAS.

✘ “EL OBJETO”



✘ “CANCIONES, REFRANES, CUENTOS,
JUGUETES Y CHISTES”





LECTURA COMENTADA

“LAS PREMISAS DE LA REALIDAD
ACTUAL”

REFLEXION SOBRE LA LECTURA

¿Qué leímos ?

¿Qué pensamos sobre los elementos vistos?

¿Qué relación tiene esto con la realidad?

¿Cómo se da en nuestro barrio, ciudad, etc. ?

¿Qué conclusión podemos sacar?

¿Cómo resumimos lo discutido?



HASTA AQUÍ ...



¿QUÉ ENTENDEMOS POR GÉNERO?

E ENTIENDE POR GÉNERO:

**La construcción sociocultural de las
diferencias entre mujeres y hombres.**

QUÉ SE ENTIENDE POR SEXO?

Son las características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas hereditarias de los seres humanos, que organizan a los individuos en dos categorías: femenino y masculino (macho o hembra). Se reconoce a partir de los genitales. El sexo es una condición natural, con la que se nace, no se puede cambiar.

Precisando

El **sexo** no es el responsable de los desequilibrios entre mujeres y hombres.

Es la **cultura** y no la **biología** quien determina cómo deben comportarse hombres y mujeres.

SOCIALIZACIÓN DE GÉNERO

La **socialización de género** sigue los mismos mecanismos de transmisión, esto es, el **patriarcado** imperante, utiliza los **roles de género** transformados en **creencias y valores** diferenciales entre mujeres y hombres.

Roles de género



Estereotipos de género

SOCIALIZACIÓN DE GÉNERO

La **socialización** es un proceso de aprendizaje por medio del cual, la sociedad, a través de los diferentes **agentes de socialización** transmite las creencias, los valores y los comportamientos dominantes de una determinada sociedad.

AGENTES DE SOCIALIZACIÓN

AGENTES DE SOCIALIZACIÓN

| | |
|-------------------------------|--|
| FAMILIA | Juegos, cuentos, atribuciones, roles |
| ESCUELA | - Modelos del profesorado - Iconografía de los textos |
| GRUPO DE IGUALES | - Imitación |
| MEDIOS DE COMUNICACIÓN | Imágenes, tratamiento de la información y lenguaje |
| RELIGIÓN | Valores, normas |

DEL DICHO AL HECHO

| as | Actividades / tareas que hace el hombre | Actividades / tareas que hace la mujer |
|---------|---|--|
| 00 a.m. | | |
| 0 a.m. | | |
| 0 a.m. | | |
| 0 a.m. | | |
| 0 a.m. | | |
| 0 a.m. | | |
| 0 a.m. | | |
| 0 a.m. | | |
| 0 a m | | |

ROLES DE GÉNERO

son el conjunto de expectativas, diferenciadas entre las de los hombres y las de las mujeres, sobre:

- Cómo ser
- Cómo sentir
- Cómo actuar
- Y sobre qué posibilidades se tienen dentro del grupo social

son los roles de las mujeres y los hombres que son determinados socialmente y por tanto tienen una valoración distinta)

TRIPLE ROL

Reproductivo

Las tareas domésticas y responsabilidades de crianza de niños
necesarias para garantizar el mantenimiento de los recursos
humanos. El trabajo reproductivo es crucial para la supervivencia
humana, pero rara vez se le considera “trabajo real”. Es un trabajo
no remunerado, intensivo y casi siempre bajo la responsabilidad de
mujeres y niñas.

TRIPLE ROL

Productivo

La producción de bienes y servicios para el consumo y comercio. Incluye tanto la producción para el mercado como la producción para la subsistencia, mano de obra contratada e iniciativas independientes.

Con frecuencia, el trabajo productivo de las mujeres es menos visible y menos valorado que el de los hombres.

TRIPLE ROL

socio-cultural/trabajo comunitario

Las actividades en la esfera pública de la comunidad, tales como la participación en una agrupación de agricultores o mujeres, asistencia a reuniones de la FMC, etc.

Implica bastante tiempo de trabajo voluntario y es importante para la organización y el desarrollo de la comunidad.

TEMPO VS. ROLES

| Género | Roles / horas dedicadas | | | | | |
|---------|-------------------------|---|------------|---|-------------|---|
| | Reproductivo | | Productivo | | Comunitario | |
| | M | H | M | H | H | H |
| Mujeres | | | | | | |
| Hombres | | | | | | |

Herramienta.

INEQUIDADES OCULTAS

DETRÁS DE LAS CIFRAS

ENTONCES:

**El abordaje de la temática de género
es una moda
o una necesidad?**

QUÉ DEBEMOS BUSCAR?

IGUALDAD O EQUIDAD

ENTRE GÈNEROS

IGUALDAD.

Conformidad de algo con otra cosa en naturaleza, forma, calidad o cantidad.

Correspondencia y proporción que resulta de muchas partes que uniformemente componen un todo.

Principio que reconoce a todos los ciudadanos capacidad para los mismos derechos.

UALDAD

legal – formal - real

IGUALDAD DE GÉNERO

Igualdad de oportunidades: Es la situación en la que las mujeres y los hombres tienen iguales oportunidades para realizarse intelectual, física y emocionalmente, pudiendo alcanzar las metas que se establecen para su vida desarrollando sus capacidades potenciales sin distinción de género, clase, sexo, edad y religión.

IGUALDAD DE GÉNERO

Igualdad de trato: Presupone el derecho a las mismas condiciones sociales de seguridad, remuneraciones y condiciones de trabajo, tanto para mujeres como para hombres.

Igualdad de derechos: Se trata de la situación real igualitaria donde las mujeres y los hombres comparten igualdad de

QUIDAD

Propensión a dejarse guiar, o a fallar, por el sentimiento del deber o de la conciencia, más bien que por las prescripciones rigurosas de la justicia o por el texto terminante de la ley.

Justicia natural, por oposición a la letra de la ley positiva.

Disposición del ánimo que mueve a dar a cada uno lo que merece.

EQUIDAD DE GÈNERO

refiere a la capacidad de ser equitativos y justos en relación al trato de hombres y mujeres, teniendo en cuenta sus diferentes necesidades.

En una situación de equidad de género, los derechos, responsabilidades y oportunidades de los individuos no se determinan por el hecho de haber nacido hombre o mujer.

Un poco de

historia

CÓMO SURGE EL GÉNERO EN LA SOCIEDAD

Partiendo de la forma específica de organización que adoptaron las diferentes sociedades en su desarrollo se fue conformando una división sexual del trabajo.

CÓMO SURGE EL GÉNERO EN LA SOCIEDAD?

En esta división le correspondió a la mujer el espacio de la casa por su capacidad para *gestar* y *amamantar* a los hijos. El cuidado de ellos se le asignó más allá del tiempo en que era imprescindible su presencia, es decir, cuando ya cualquier adulto podía realizar esta función. Por proximidad espacial se ocupó del resto de las funciones vinculadas al espacio de la casa.

CÓMO SURGE EL GÉNERO EN LA SOCIEDAD

Una mirada más crítica de esta realidad apunta a que la capacidad de gestar y amamantar de la mujer le confería el poder de la garantía de su continuidad como especie, lo que le estaba vedado al hombre.

CÓMO SURGE EL GÉNERO EN LA SOCIEDAD

inseguridad de los hombres acerca de la **paternidad** de los hijos y necesidad de tener esa certeza cuando había acumulado riquezas y quería transmitirla a su descendencia, fueron condiciones que trajeron la idea del control de la sexualidad de las mujeres mediante el matrimonio y el confinamiento al espacio de la casa como garantía de seguridad para la paternidad de la descendencia y de la conservación de los bienes acumulados.

CORRIENTES

Y MOVIMIENTOS

MINISMO

La palabra "feminismo" es un vocablo relativamente reciente, aparece en 1880 en Francia y en Estados Unidos en 1919.

El *Feminismo* es una ideología y un conjunto de movimientos políticos, culturales y económicos que tienen como objetivo la igualdad de los derechos de las mujeres con los de los hombres.

MINISMO

Con este objetivo, el movimiento feminista, crea un amplio conjunto de teorías sociales, una *Teoría feminista* que ha dado lugar a la aparición de disciplinas como la *geografía feminista*, *historia feminista* o *la crítica literaria feminista*, entre otras muchas disciplinas.

FEMINISMO

Se atribuye al feminismo logros sociales de trascendental importancia como el voto femenino; a esto se suman otros frutos del sacrificio femenino como la protección contra el acoso sexual.

FEMINISMO

feminismo es un conjunto de corrientes muy diversas, por lo que es más correcto hablar de "*feminismos*" que de "*feminismo*" en singular, podemos encontrar una amplia variedad de tendencias como por ejemplo, el *feminismo natural*, *el feminismo liberal*, *el feminismo radical*, *el ecofeminismo*, *el feminismo marxista*, *el feminismo separatista*, *el feminismo filosófico*, *el feminismo cristiano*, *el feminismo islámico*, *el feminismo post-colonial*, *el feminismo lésbico* o *el feminismo crítico*.

FEMINISMO

En la historia del feminismo, este puede clasificarse en tres olas:

Primera ola se refiere al movimiento feminista que se desarrolló en Inglaterra y Estados Unidos a finales del siglo XIX y principios del XX y se centró mayormente en el logro del derecho al sufragio femenino.

FEMINISMO (CONT.)

segunda ola, hace referencia a un período de actividad feminista que comienza a principios de los años 1960 y dura hasta finales de los años 70 y se centra en la liberación de la mujer (desigualdad no-oficial, la sexualidad, la familia, el lugar de trabajo y quizás la forma más controvertida: *los derechos en la reproducción*).

FEMINISMO (CONT.)

tercera ola, comienza en los años 90 y se extiende hasta la actualidad y constituye una continuación y una reacción a las lagunas que se perciben en el feminismo de la segunda ola (la toma de conciencia de que no existe un único modelo de mujer, por el contrario existen múltiples modelos de mujer, determinados por cuestiones sociales, étnicas, de nacionalidad o religión).

FEMINISMO (CONT.)

También se da una fuerte relación de algunas corrientes del socialismo anticapitalistas con este, dando a entender que la "liberación femenina" debe ir a la par de la liberación general de la sociedad del yugo del capitalismo. También se han establecido vínculos entre el movimiento feminista y el movimiento campesino por la soberanía alimentaria.

FEMINISMO (CONT.)

feminismo ha producido muchos cambios en algunas sociedades occidentales, incluyendo el sufragio femenino, el empleo igualitario, el derecho de pedir el divorcio, el derecho de las mujeres de controlar sus propios cuerpos y decisiones médicas (incluyendo el controvertido tema del *aborto*), entre otros. Diversas instituciones fueron conseguidas, gracias a la lucha de las feministas.

EL MOVIMIENTO FEMINISTA EN CUBA:

- ✘ Nacido en las primeras décadas del siglo pasado, cumplió un papel revolucionario al permitir la obtención de importantes reivindicaciones en fechas muy tempranas, tales como:
 - + la Ley de la Patria Potestad (1917),
 - + La ley del Divorcio (1918) y
 - + la Ley del Sufragio Femenino (1934).

EL MOVIMIENTO FEMINISTA EN CUBA:

- ✘ Intelectuales reconocidas en la isla y estudiadas en las escuelas como Vicentina Antuña, Mirtha Aguirre y Camila Enríquez Ureña, fueron abiertamente feministas y aportaron análisis esenciales a su estudio.

MOVIMIENTO FEMINISTA EN CUBA:

Su primera etapa puede enmarcarse entre 1880 y 1912, con el surgimiento de las ideas en torno al Feminismo Social, cuya pretensión era ayudar a la mujer sin alejarla de sus roles tradicionales.

MOVIMIENTO FEMINISTA EN CUBA:

La segunda comienza en 1912 con la aparición de la variante de las sufragistas-feministas, con el objetivo fundamental de obtener el derecho al voto por encima de cualquier otro tipo de cuestionamiento.

MOVIMIENTO FEMINISTA EN CUBA:

La tercera etapa surge en 1918 con el auge del Feminismo Liberal y la difusión de organizaciones femeninas de diferente índole, en la que el sufragio es objeto de un cuestionamiento más abarcador al añadir las variantes de clase social, nivel educacional y raza, además de pronunciarse por extender este derecho a las analfabetas.

MOVIMIENTO FEMINISTA EN CUBA:

A partir de 1934 que se aprueba la ley que permite a las mujeres ser electoras y elegibles, este movimiento se dispersa, siendo la izquierda en esa década la nueva protagonista de este movimiento con nuevos planteamientos.

MOVIMIENTO FEMINISTA EN CUBA:

El sufragio femenino fue un elemento fundamental en la conformación del Movimiento Feminista en Cuba, uno de los más importantes del Continente por su proyección universal.

Con la firma de la Constitución de 1940 que garantizó el derecho al voto para los ciudadanos de ambos sexos, este movimiento se atomiza, ganando en pluralidad pero perdiendo la unidad en este objetivo común.

MACHISMO O MASCULINISMO

MACHISMO

Término con el que se acuña la hiperbolización de la masculinidad y se coloca al macho, entiéndase al hombre, como centro del universo; utilizándolo muchas veces en contraposición al Feminismo. Este conjunto de ideas socio-ideológico-cultural se ha encargado de preservar la hegemonía masculina como centro del poder.

MASCULINISMO:

El *masculinismo* es un conjunto de ideologías que se encuentran entre las corrientes de los *movimientos masculinistas*; consiste en teorías sociales, movimientos políticos y filosofías morales que se basan sobre todo en las experiencias de los varones.

ASCULINISMO:

Propone analizar la desigualdad de género y combatir el sexismo contra el hombre (antimasculino), promoviendo los derechos de los varones, sus intereses y preocupaciones. Los masculinistas ven esta ideología como una visión igualitaria de las cuestiones de género, enfocada en las experiencias de los hombres.

MASCULINISMO:

Si bien ya existían organizaciones masculinistas en las décadas del '70 y '80 en Estados Unidos, como la National Coalition for Men (NCFM), es a partir de 1990 que estas se difunden y toman importancia a la vez que se da la aparición de la mayor parte de asociaciones y agrupaciones masculinistas en el resto del mundo

MASCULINISMO:

En su forma moderna, el masculinismo ha evolucionado como respuesta a los papeles cambiantes de las mujeres. El activismo feminista a favor de las mujeres profesionales condujo a una campaña similar a favor de los padres. Por ejemplo, luego de varios programas de televisión de los años 70 sobre mujeres trabajadoras, se produjeron numerosas series sobre padres solteros, además de la película *Kramer contra Kramer*, que explora el tema de la custodia infantil.

MASCULINISMO:

embargo, el masculinismo no se limita a ser una respuesta frente al feminismo. Aunque algunas ideas masculinistas están enfrentadas con la visión feminista, existen muchos temas, como la paternidad y el servicio militar obligatorio, que han sido identificados como preocupaciones masculinas en sí mismas. Es decir, temas que el masculinismo aborda y que nunca antes habían sido tratados.

MASCULINISMO:

En la década del 90 y años 2000 el término masculinismo ganó popularidad, en parte porque destacadas feministas comenzaron a hacer notar los excesos del feminismo, al tiempo que otros se apartaron de él e incorporaron una visión masculinista al tratamiento de las llamadas cuestiones de género.

MASCULINISMO:

RECLAMOS Y PREOCUPACIONES:

Los masculinistas mencionan la existencia de leyes sesgadas, aplicación selectiva de las mismas y la negación de sus derechos civiles, como ejemplos de discriminación contra hombres de cualquier edad y orientación sexual. Sus preocupaciones y reclamos incluyen las siguientes temáticas:

MASCULINISMO:

DECLAMOS Y PREOCUPACIONES:

Salud

destina mucho más dinero a temas de salud de la mujer que del hombre. Por ejemplo, se estima que en temas relacionados con el cáncer en el Reino Unido se gasta ocho veces más en salud femenina que masculina.

SCULINISMO:

CLAMOS Y PREOCUPACIONES:

olencia

niega o subestima la existencia de *violencia doméstica contra el varón*. Sin embargo, aunque no se destinan fondos suficientes para el estudio de la violencia sobre el varón, estudios hechos en países como Australia, demuestran que uno de cada tres varones (32,3%) ha sufrido abuso psicológico y/o emocional por parte de su pareja.

SCULINISMO:

CLAMOS Y PREOCUPACIONES: VIOLENCIA (CONT)

España desde finales de febrero de 2009 el Tribunal Constitucional,
la la transformación de la falta de amenazas a delito con pena de
sión a quien “de modo leve amenace a quien sea o haya sido su
osa, o a mujer que esté o haya estado ligada a él por una análoga
ación de afectividad aun sin convivencia”, mientras que una mujer
ede golpear a su pareja repetidas veces siendo simplemente una falta,
cionada mediante una multa.

MASCULINISMO:

variaciones de la ideología:

Pueden distinguirse dos posturas dentro del masculinismo. Una sostiene que dicho término describe la creencia de que los géneros masculino y femenino deben considerarse complementarios y necesariamente interdependientes. Se resalta la idea de que los papeles de género diferenciados son naturales y deben estar libres de interferencia gubernamental.

MASCULINISMO:

variaciones de la ideología:

...a otra postura, en lugar de la creencia en diferencias inalterables,
...poya una ideología de equivalencia entre los sexos. Definen al
...masculinismo como "un movimiento para facultar a los hombres en
...la sociedad y para reparar la discriminación contra los hombres".

MASCULINISMO:

Variaciones de la ideología:

Esta dinámica entre conservadores y liberales ilustra la diversidad de un movimiento que, no obstante, tiene el propósito común de promover el bienestar de los hombres.

MASCULINISMO:

El Día Internacional del Hombre (DIH) se celebra el **día 19 de noviembre**. Fue inaugurado en **1999** en Trinidad y Tobago, luego se extendió a Australia,¹ Estados Unidos, Canadá, Rusia, Jamaica, Hungría, India, Italia, Nueva Zelanda, Brasil, Moldavia, Haití, Portugal, Singapur, Malta, Sudáfrica, Ghana, Chile, Hungría, Irlanda, Perú, Canadá, China, Vietnam, Pakistán, Dinamarca, Suecia, Noruega, Guyana, Holanda, Georgia, Argentina, México, Alemania, Austria, Inglaterra y Escocia. Actualmente es un evento internacional, apoyado por Naciones Unidas.

MASCULINISMO:

Sus objetivos son, como lo establece el comité organizador, abordar temas de salud de varones jóvenes y adultos, resaltar el rol positivo y las contribuciones que los varones hacen diariamente tanto a su comunidad como a la sociedad, promover la igualdad de género y celebrar la masculinidad

'6 PILARES' DEL DÍA INTERNACIONAL DEL HOMBRE SON:

1. Promover modelos masculinos positivos, no sólo las estrellas de cine y deportes de los hombres, sino los de todos los días: varones trabajadores que viven vidas decentes y honestas.

Los '6 PILARES' DEL DÍA INTERNACIONAL DEL HOMBRE SON:

2. Para celebrar las contribuciones positivas de los hombres a la sociedad, comunidad, familia, matrimonio, cuidado de niños, y para el medio ambiente.

'6 PILARES' DEL DÍA INTERNACIONAL DEL HOMBRE SON:

3. Para centrarse en la salud y el bienestar social, emocional, físico y espiritual de los hombres.

4. Para poner de relieve la discriminación contra los hombres, en las áreas de servicios sociales, las actitudes y expectativas sociales, y la ley.

'6 PILARES' DEL DÍA INTERNACIONAL DEL HOMBRE SON:

5. Para mejorar las relaciones de género y promover la igualdad de género.

6. Para crear un mundo más seguro y mejor, donde la gente puede estar segura y crecer para alcanzar su pleno potencial.

RELACIONES DE PODER

ERRAMIENTA:

“RELOJ DE DOMINIO”

Pag. 31 de Manual 3

Herramienta: Recursos de poder

LLUVIA DE IDEAS EN PLENARIO

LECTURA COMENTADA

Un modelo de intervención para erradicar la violencia masculina en el hogar”

REFLEXION SOBRE LA LECTURA

¿Qué leímos ?

¿Qué pensamos sobre los elementos vistos?

¿Qué relación tiene esto con la realidad?

¿Cómo se da en nuestro barrio, ciudad, etc. ?

¿Qué conclusión podemos sacar?

¿Cómo resumimos lo discutido?

erramienta.

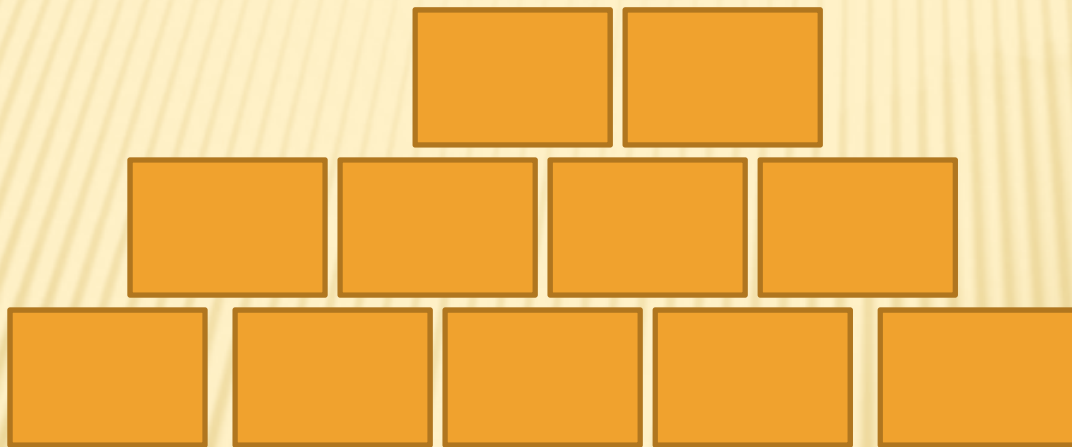
“EL BAROMETRO DE LOS VALORES”

-
- El **sexo** no es el responsable de los desequilibrios entre mujeres y hombres.

Es la **cultura** y no la **biología** quien determina cómo deben comportarse hombres y mujeres.

EVALUACION DEL SEGUNDO DÍA

EL MURO DE LA EVALUACION



REFLEXION

¿Qué VIMOS ?

¿Qué pensamos sobre los elementos vistos?

¿Qué relación tiene esto con la realidad?

¿Cómo se da en nuestro barrio, ciudad, etc. ?

¿Qué conclusión podemos sacar?

¿Cómo resumimos lo discutido?

Fin por hoy