

fundada en 1922

Alma  
MATER

Sábado  
27 de Junio de 2015



*La revista joven más antigua de Cuba*  
...la voz de los universitarios



Buscar

Inicio | Nuestro credo | Universidad | Opinión | Ciencia y Tecnología | Deporte | Sociedad | Cultura | Cartelera |  
Historia | Humor

Universidad



*Alma Mater*

Mella por siempre

# Universidades: ¿espacios

# homoeróticos masculinos?

**Autor:** Yuniel Labacena Romero

**Fotos:** Ilustración de CARRALERO

**Fecha:** 16 de Junio de 2015

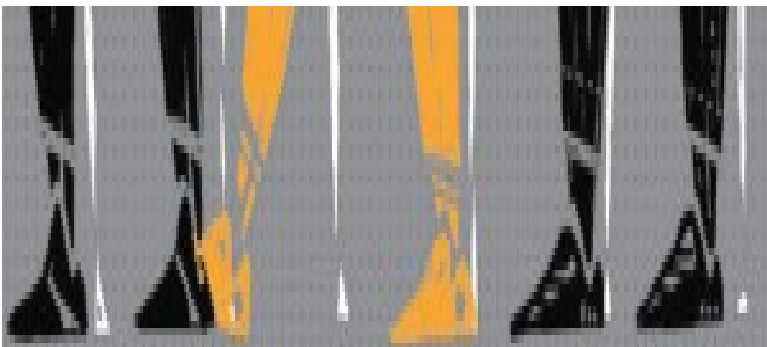


**E**l respeto al otro necesita desmontar diversas estructuras opresivas basadas en la diferencia de género, para dar paso al disfrute del placer sexual como un derecho humano legítimo. Existen entornos, como el universitario, con mayor incidencia en esta coexistencia a la diversidad.

Cuando llegó el momento de ingresar a la Universidad sintió que se avecinaba el camino de vivir más autónoma y responsablemente su «angustiada» sexualidad. Aquellos tabúes, manifiestos en las enraizadas ideologías machistas y homofóbicas, que vivía tanto en el barrio como en su propia casa, y el histórico prejuicio social individual, lo tuvieron «escondido» durante varios años.

Para Carlos, quien ahora estudia en la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de la Habana, se abría un





nuevo escenario a fin de no mantener oculta su orientación homosexual. Desde el preuniversitario se sintió atraído por otra persona de su mismo sexo y no dudó en que ese disfrute encontrara en la Universidad el camino deseado. O, al menos un respeto a su elección.

Su decisión no le resultó fácil. Tampoco para Mario. Este estudiante de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana vivió igual proceso complejo. «Es mi derecho y quiero vivir sin prejuicios y que respeten el camino elegido. Aquí es más fácil convivir, pues en el barrio y en la casa muchas de nuestras familias y amistades no nos aceptan», afirma.

Como ellos, otros de los jóvenes entrevistados por **Alma Mater**, algunos estudiantes de la Facultad de Arquitectura, del Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (Cujae), refieren no tener inconvenientes en la relación social estudiantil con otras parejas del mismo sexo. «Cada cual disfruta de su sexualidad como le plazca, lo que sí deben hacerlo de manera responsable».

Disyuntivas parecidas no solo se encuentran en universidades capitalinas: en otras provincias del país, como Villa Clara, hay historias similares. Los jóvenes disfrutaban la edad de las grandes libertades, de la independencia anhelada y se prueban tomando sus propias decisiones en todos los órdenes de la vida. En algunos casos, estas prácticas se vinculan con el homoerotismo.

Tras ese escenario **Alma Mater** indagó con especialistas y algunos estudiantes universitarios, que accedieron, como los ya mencionados, a dar sus criterios acerca de las universidades como entornos homoeróticos.

### Visiones sobre el homoerotismo

Versiones impresas



Universitarios por los 5



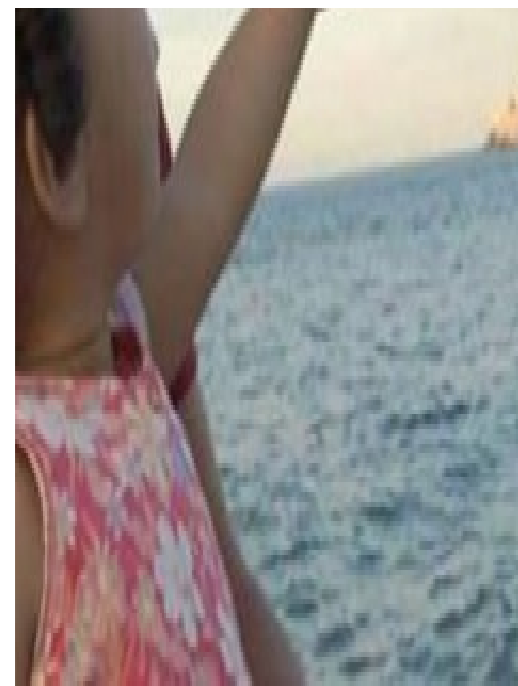
La lengua materna dispone de términos precisos, centrados en los genitales, para nombrar y clasificar las prácticas homoeróticas masculinas. En no pocas ocasiones, tales clasificaciones encabezan la percepción que se tiene sobre una persona homosexual o bisexual en particular; es decir, se reduce la identidad personal al tipo de práctica sexual que realiza.

Es entonces que el homoerotismo, según definen varios textos, refiere a la tendencia social caracterizada por la presencia de emociones eróticas o deseos sexuales que se centran en una persona del mismo sexo. Este concepto tiene una estrecha relación con el concepto homosexualidad, aunque puede diferir de este, ya que homoerotismo alude a una forma del deseo sexual que se enfoca hacia personas del mismo sexo; mientras, el concepto homosexualidad atañe a una identidad u orientación sexual cuya naturaleza implica la atracción por personas del mismo sexo, asimilándose como una identidad del homoerotismo.

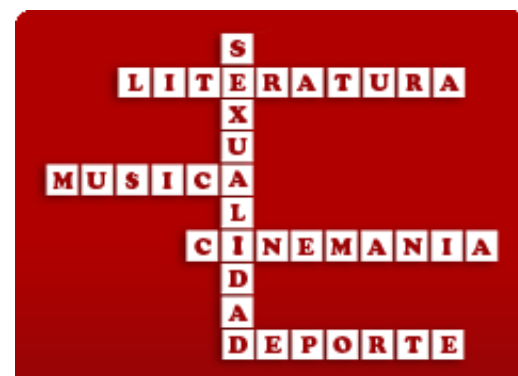
A diferencia de la heterosexualidad, aceptada y constantemente citada, las formas homoeróticas son vistas como subalternas. He ahí el carácter complejo de estas, debido a que cuestionan la matriz heterosexual. ¿Cómo? El homoerotismo se refiere a las identidades y a los géneros, pero identidades que cuestionan las formaciones de género (masculino y femenino).

El doctor en Ciencias Históricas, Julio César González Pagés, profesor de la Universidad de La Habana, define este fenómeno como el gusto erótico de hombres hacia hombres y puede estar marcado no solo por las relaciones sexuales sino también se asocia con conductas corporales; no se puede cerrar en el binomio hombre-mujer.

Bajo tal mirada, Yasmany Díaz Figueroa, especialista del Centro Nacional de Educación Sexual (Cenesex), considera que en la actualidad el homoerotismo pervive como una construcción cultural e histórica descrita en una pluralidad de prácticas, deseos y



Jóvenes Universitarios



Club de amigos



El Blog del

emociones de los sujetos que se orientan erótica y afectivamente hacia el mismo género.

En cuanto a aquellas zonas o comunidades referenciadas como espacios homoeróticos flexibles, el también coordinador de la Red de Jóvenes por la salud y los derechos sexuales, del Cenesex, los define como esas zonas, en las cuales emergen «niveles de satisfacción personal relacionados a la parte erótica del ser humano».

Díaz Figueroa, igualmente máster en Sexualidad, explica que cada persona vive este entorno y lo relaciona según su manera de actuar y pensar, por lo tanto resulta imposible arribar a un concepto cerrado. Lo que puede ser para unos un espacio de homoerotismo no tiene que serlo para otros, es un proceso básico de interpretación donde median los prejuicios y las creencias.

En este apunte el joven especialista insiste en que no porque dos hombres vivan y/o compartan un local común, como el caso de un equipo de pelota, se está en presencia de un entorno homoerótico. «En esos ejemplos se crean vínculos de amistad», agrega.

### **No levantar alertas sin razón**

En consonancia con el análisis vale apuntar que un homoerotismo flexible necesita desmontar diversas estructuras opresivas basadas en la diferencia sexual y de género para dar paso al disfrute del placer sexual como un derecho legítimo. Ya lo expresa González Pagés, cuando reseña cómo en los años 60 las universidades fueron punto de partida de la homofobia. «Tales marcos asimétricos lesionan el desempeño y la estabilidad de las relaciones afectivas en parejas homosexuales masculinas, mediante la exclusión, la



Blogs recomendados



Asimetría

coerción y el sufrimiento».

Díaz Figueroa caracteriza, bajo escenarios actuales, por suerte diferentes, a los centros docentes superiores como espacios de diversidad. «En estos sitios el joven pasa la mayor parte de su vida, y experimenta los procesos relacionados con la sexualidad. En ellos, el muchacho tiene más autodefinición».

En este sentido, para el académico González Pagés, discriminar por orientación sexual en nuestros recintos universitarios es contraproducente. «Hoy los estudiantes homosexuales, gay, lesbianas... tienen el respaldo de las instituciones y si no queda expresado en normativas o legislaciones de la FEU o de la propia universidad, tampoco está normada la discriminación en esos casos.

«Debemos tener un pronunciamiento más preciso de cuál es la política universitaria hacia los temas de discriminación sexual, porque si no lo visualizas dejas el terreno fértil para que actitudes homofóbicas puedan persistir. Por ello en estos casos muchos prefieren no hablar e invisibilizar estos temas, antes de asumirlos», apunta el también fundador de la Red Iberoamericana de Masculinidades.

### ¿Facultades «hembras»?

¿Existen más homosexuales masculinos en carreras humanísticas o de ciencias médicas que de ciencias exactas? Con esa pregunta inicia la provocación a los entrevistados y especialistas, quienes apuntan que ello está relacionado con mitos y estereotipos.

González Pagés señala que existen facultades que son menos resistentes a los estudiantes LGTBI (lesbianas, gays, transexuales, bisexuales, intersex). Por tanto, un no heterosexual preferirá una carrera donde se le respete, antes que el rechazo y la marginación que sufriría en otras. «Aunque, eso no está relacionado directamente con la vocación profesional o el ejercicio académico. La historia ha demostrado que la homosexualidad puede estar presente en cualquier profesión, incluso en el campo más

Find us on Facebook



Revista Alma Mater



1,390 people like Revista Alma Mater.



Facebook social plugin

- Constituidas delegaciones de La Habana y Pinar del Río al X Congreso de la UJC
- Horarios
- Ballet y FEU, juntos en la escena cubana

Más visitados

- Cuentos de La Lenin (o «La vocacional»)
- Desafíos en los tiempos de CUC
- Humor de altos

enfocado hacia las masculinidades hegemónicas.

«Los procesos históricos muestran a personas que desean un lugar de aceptación. Vale ilustrar el caso de que a las carreras de Letras, Filología, Historia del Arte, Sociología, Historia, Comunicación, son vistas y se les nomina, de forma prejuiciosa, "facultades hembras". Nada tiene que ver con esas concepciones, devienen mitos que debemos romper», apunta el profesor universitario.

Otros criterios los aporta Díaz Figueroa. «Antes de insistir en cuál es la orientación sexual o la identidad de género de las personas que estudian en una determinada facultad, es importante conocer cómo asumen y disfrutan su sexualidad. A veces, hay determinados hechos de burla o discriminación universitaria, cuando se repite "esta facultad tiene más gay". ¿Quién los contó?».

«La sexualidad se evidencia más allá de la carrera escogida. Y en estas donde se afirma que existen más o menos, tal vez respondan a una cultura del respeto, que sin renunciar a patrones heterosexuales, entienden que la diversidad se compone de gustos, placeres, ideologías creencias...», señala.

Para entender la diversidad resulta necesario potenciar en las aulas una educación y lenguajes no sexistas. González Pagés aclara que una percepción machista, homofóbica no puede ser permitida dentro de los recintos universitarios. «Eliminar la discriminación no se logra con normativas represivas sino con promoción, debate. Tenemos que visualizar más las comunidades universitarias LTGBI y hasta crear cátedras que ayuden a estos objetivos».

### **Decir adiós a los estereotipos**

Romper con mitos cuesta trabajo y la sexualidad es uno de ellos. Pensar y ejercer un erotismo libre, que permita el disfrute del placer sexual sin coerción alguna y como un

derecho humano legítimo, requiere desmontar estructuras opresivas basadas en la diferencia sexual y de géneros; construcciones culturales aprendidas de forma ritualizada.

Con ese propósito Pagés considera que las universidades deberían participar en la **Jornada Cubana de Lucha contra la Homofobia**. «Estar presentes no solo los de la comunidad LGTBI, sino todos... por la diversidad y la aceptación».

En este llamado por la no exclusión, afirma el docente, tampoco se puede crear la cultura del gueto: «Algunos aplican la política de brindarle un área a aquellos con una orientación e identidad de género diferente y con ello resolvemos el problema. No. La idea es participar en todos los espacios. Ahí están los juegos deportivos, los festivales de cultura, los encuentros de conocimientos, las fiestas bailables...

«Somos seres humanos diversos, y tenemos que aspirar a que esa diversidad tenga un respeto dentro de los recintos universitarios».



En el camino de lograr el entendimiento de estos temas y otros relacionados con la sexualidad, la Red de Jóvenes por la salud y los derechos sexuales del Cenesex, ha formado a más de 500 estudiantes universitarios de todo el país y trabaja en los centros de la Educación Superior con los diferentes actores sociales para empoderar a las poblaciones jóvenes.

Con esos fines también numerosos estudiantes —sobre todo de la Universidad de La Habana— integran la Red Iberoamericana de Masculinidades que gestiona González Pagés. Se trata de un grupo que aspira a transformar las nociones tradicionales de «ser varón» apoyado por investigaciones académicas.



## Deje su comentario

\* (Campos requeridos)

**Su nombre \***

**Correo electrónico \***

*El contenido de este campo se mantiene privado y no se mostrará públicamente.*

**Página principal**

**Asunto**



h 96 i L

¿Cuál es el código de la imagen? \*

Introduzca los caracteres mostrados en la imagen.

Enviar comentario

## Artículos relacionados

- A buenos cubanos
- A la altura del empeño. Universidad cubana con el disparo de arrancada
- A los 85 años del asesinato de Julio Antonio Mella
- ACRU-LAC, por los caminos de la integración universitaria
- Abrazar siempre la idea joven

[Inicio](#) | [Nuestro credo](#) | [Universidad](#) | [Opinión](#) | [Ciencia y Tecnología](#) | [Deporte](#) | [Sociedad](#) | [Cultura](#) | [Cartelera](#) | [Historia](#) | [Humor](#)

## ENLACES DE INTERES

[Somos Jóvenes](#)

[Caimán Barbudo](#)

[Editora Abril](#)

[Juventud Técnica](#)

[Rebelión](#)

[Juventud Rebelde](#)



Ministerio de Educación  
Superior  
Agencia Cubana de  
Noticias

CubaDebate

Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos, siempre que se cite la fuente  
Consejo editorial: Directora: Mayra García Cardentey, Editora Web: Mleida, Webmaster: Maricela Facenda  
e-mail: [almamater@editoraabril.co.cu](mailto:almamater@editoraabril.co.cu)

©2013. Desarrollado por Universidad de las Ciencias Informáticas(UCI), La Habana, Cuba