

The background of the entire page is a sepia-toned photograph of several hands held together in a supportive gesture. The hands are of various skin tones and are positioned in the center and foreground, creating a sense of unity and care. The lighting is soft, highlighting the textures of the skin and the lines on the palms.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE LA HABANA

TRABAJO DE DIPLOMA

“¡Nosotros ya somos tres!”

Caracterización de la identidad
conyugal e identidad parental.

Autora: Nancy Laura Niño Martínez

Tutora: MsC. Eniuska Hernández Cedeño

Junio, 2015

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE LA HABANA



TESIS DE DIPLOMA

TÍTULO: *“¡Nosotros ya somos tres! Caracterización de la identidad conyugal e identidad parental”*

Autora: Nancy Laura Niño Martínez

Tutora: MsC. Eniuska Hernández Cedeño

Junio, 2015

*“Sólo puede ser padre quien ha renunciado
a su deseo inconsciente de seguir siendo
hijo”*

Sánchez-Escárcega y Oviedo

*A mis padres, por enseñarme el camino y
acompañarme en la trayectoria...*

AGRADECIMIENTOS

A mis padres, por hacer de mí lo que soy hoy, por el amor incondicional, porque cada día de esta vida se lo debo a ellos y porque son mi vida, mi más preciado tesoro, porque los amo.

A mi hermana, por ser mi ángel, mi niñita, por estar cuando la necesito, por saber encontrar una sonrisa más allá de todo, te adoro tatica.

A mi novio, mi cielo, por darme tanto amor, por secar cada lágrima de estrés con un beso y por llegar a mi vida en el momento exacto, siempre serás mi bebé.

A mi Padrino por confiar y creer en mí, aconsejarme y guiarme en los momentos más importantes. A mi tía Belkis y Made porque siempre están cuando las he necesitado.

A Alicita, porque esta tesis también es de ella, por ayudarme a pensar e inspirarme a escribir, por todos los conocimientos que durante mis etapas de estudiante me ha transmitido, por las largas noches y las tazas de café, por confiar en mí.

A Eniuska, mi tutora por acompañarme en el camino de mi formación y enriquecer cada conocimiento con sus saberes, por las consultas, las enseñanzas y los tiempos, por aceptar la petición de ser su diplomante desde tercero e inducirme al estudio de las relaciones de pareja, por confiar en mí como estudiante y alumna ayudante, por los momentos de alegría y de debate. Porque este tema de tesis fue de su inspiración y esta investigación es tan suya como mía.

A Alianet, mi princesa por hacerme reír con cada ocurrencia, por el cariño inocente, por enseñarme otra forma de querer.

A Greisy y Jesús, por abrirme las puertas de su casa acogerme como una hija más cuando apenas comenzaban a conocerme, por darme la confianza y convertirme en parte de su familia. A Danielita por confiar en mí, por compartir cada

momento de risa y servirnos de pañuelo mutuo, por abrirme su corazón y quererme como una hermana, ahora tengo dos hermanitas. Los quiero.

A mis suegros y cuñado por las distracciones, las preocupaciones y las cumbanchas, porque hemos construido una enorme familia.

A Grey, por estar siempre que la he necesitado y cuando no también, por las noches de estudio y de risas, las salidas, las noches de malecón, las comidas de la beca, por oírme siempre, aconsejarme y decirme la realidad aunque no la quisiera oír, por ser mi psicóloga y permitirme ser la tuya, por confiar en mí y compartir conmigo sus secretos, por la amistad que surgió y que espero sea eterna.

Al piquete de la facu Adis, Clau, Grety, Gise, por hacer de estos cinco años días únicos, por el chucho, las risas, las fiestas sorpresas, por hacer de esos días largos momentos de alegría, por su amistad, sus consejos, las pillamadas, las reflexiones, los necesarios y oportunos “Intervention”, por las experiencias y los conocimientos compartidos.

A Adis porque cada experiencia de esta investigación ha sido compartida, por las palabras de apoyo y los momentos de risas y estrés, por los análisis conjuntos, porque esta investigación más que mía es nuestra.

A mis compañeros de estudios por cada experiencia, conocimiento y alegría, a las puchas, a May.

A las amistades de la beca, Jenny, Inelvis, Mary Barby, Greter, por enseñarme los trucos de la beca, por compartir momentos de alegría, por incluirme en su grupo y brindarme su amistad.

A las amistades de los años de IPVCE que aún perduran y con las que he compartido momentos inolvidables, Yare, Leisy, Tahi, Claudia Gómez, Haden.

A Juan Carlos, mi médico de cabecera, por devolverme la vida y hacerme reír con su sonrisa loca a pesar de las circunstancias.

A Vianca, Isabel y Migde, por préstame sus casa cuando las he necesitado, por estar siempre al pendiente mío.

A Irita, por estar siempre presente a pesar de la distancia, por las maravillosas vacaciones.

A mi tía Rosita, porque más que mi tía es como mi madrina, por estar presente en los momentos importantes de mi vida.

A mi familia materna por los momentos que hemos compartido y por los que no, por el apoyo, que de una forma u otra, me han dado.

A mi familia paterna, por todos los momentos juntos, por estar presentes cuando los necesito. En especial a mi tía Ritica por su forma tan especial de quererme, porque siempre está presente cuando la he necesitado.

A Lizzi, por compartir los últimos años de nuestra carrera y convertirte en mi zona de desarrollo próximo, porque esta tesis existe gracias a ti y tus oportunos y adelantados consejos. Por guiar mi camino en la ayudantía y avivar mi pasión por enseñar psicología.

A la profe Greter, por educarme en el arte de enseñar, por confiar en mí y ponerme a prueba, por permitirme ver la psicóloga que llevo dentro y fomentar al amor por mi profesión y por los estudiantes.

A todos mis profes, por enseñarme y poner su grano de arena para llegar a lo que soy hoy como psicóloga, porque de cada uno me llevo algo.

A las parejas del estudio, porque gracias a ellas he podido armar esta investigación, por permitirme invadir sus privacidades y confiar en mí para compartir sus intimidades.

A ustedes, mil gracias de todo corazón.

RESUMEN

El presente trabajo aborda la identidad desde su perspectiva colectiva. Tiene como objetivo explorar las características que posee la identidad conyugal de las parejas estudiadas luego del nacimiento de su primer/a hijo/a, partiendo de una metodología cualitativa y mediante el estudio de casos múltiples. Para ello se aplicaron un conjunto de técnicas e instrumentos entre los que se encuentran la entrevista, la curva de la vida en pareja, el autodibujo de la relación de pareja, el completamiento de frases en forma de carta inconclusa y el escudo de la pareja, los cuales permitieron dar cumplimiento a la investigación. Tras el análisis e integración de los resultados obtenidos se pudo determinar que la estructuración de la identidad conyugal varía de una pareja a otra en dependencia de su funcionamiento y de la concientización de la mismidad por parte de sus miembros. Mientras, que con respecto a la identidad parental se encontró que, en el primer año de vida del bebé, este constituye un proceso en construcción que cada pareja elabora con mayor o menor estructuración, en función de la conciencia con que asuman sus roles de madre/padre y enfrenten los cambios que la Parentalidad genera a la dinámica y funcionamiento conyugal. Este proceso en este momento de la Parentalidad ocurre en un plano intrapsicológico, más individualizado, por tanto, emerge como una identidad individual y no constituye una dimensión de la identidad conyugal, no mostrándose significativos cambios en esta última tras la llegada del primer/a hijo/a.

ÍNDICE

Introducción	1
Capítulo I. Fundamentación Teórica	4
1.1. Aproximación al estudio de la Identidad.	4
1.1.1 Identidades individuales y colectivas	8
1.1.2 La identidad conyugal como una forma de la identidad colectiva. ..	12
1.2. Relación de pareja.....	14
1.2.1. Parentalidad, aproximaciones teóricas	21
1.3. Género.....	26
1.4. Vínculo amoroso, depositario de identidades y parentalidades, desde una perspectiva genérica.....	31
Capítulo II. Diseño Metodológico	34
2.1. Problema	34
2.2. Justificación del problema	34
2.3. Objetivos.....	37
2.3.1. Objetivo general	37
2.3.2. Objetivos específicos	37
2.4. Preguntas y tareas de investigación	37
2.5. Definición de categorías, dimensiones e indicadores de análisis	38
2.5.1. Dimensiones e indicadores de la categoría Identidad conyugal.....	39
2.6. Metodología empleada	41
2.7. Descripción de las técnicas e instrumentos	42
2.8. Selección y caracterización de la muestra.....	43
2.9. Procedimiento para el análisis.....	44

2.10. Procedimiento general.....	44
Capítulo III. Análisis de los Resultados.....	46
Análisis de los estudios de caso de pareja.....	46
Estudio de caso de la Pareja 1 (MA y JE).....	46
Estudio de caso de la Pareja 2 (DA y AN)	51
Estudio de caso de la Pareja 3 (IS y DV).....	56
Análisis integral de los resultados	61
Conclusiones	74
Recomendaciones	76
Bibliografía.....	77
Anexos.....	84

*Introducción***INTRODUCCIÓN**

Vivimos en un mundo impregnado de permanentes procesos de identidad, aunque no sean siempre reconocibles, obvios o evidentes, de ahí que la identidad sea un concepto transdisciplinario, objeto de permanente y creciente interés en las investigaciones de las ciencias sociales, en general y para la psicología, en particular, ocupando un papel sobresaliente en su explicación, estudio e investigación.

La identidad es una de las más sobresalientes expresiones de nuestra cultura, en tanto, el modo en que organizamos nuestras vidas, la forma en que nos vestimos, nuestras maneras de construir y modificar el entorno, los valores y creencias, las maneras de relacionarnos con los otros, las narraciones sobre nuestras vidas, son ejemplos de ello y están marcados por los procesos de identidad, tanto de las individuales como de las colectivas.

Las identidades colectivas, constituyen una forma y expresión de la identidad, estando en presencia de ella, cuando el grupo humano que la conforma logra pensarse y expresarse como un "nosotros" y, de una u otra manera, comparten rasgos, significaciones y representaciones, así como desarrollan sentimientos de pertenencia al grupo.

Una vez que la pareja se percibe desde el "nosotros", y emana como espacio sociopsicológico de pertenencia, donde sus miembros comparten sentimientos, normas, costumbres, sistemas de signos y símbolos, valores, que la hacen única e irrepetible, apunta a la existencia de una identidad social y en especial una identidad conyugal como una forma de identidad colectiva.

El vínculo amoroso, tiene su expresión en diferentes áreas, entre ellas la social, la personal y la familiar, siendo esta última el eje central de la presente investigación, teniendo en cuenta que se estudiará la pareja en el período de inicio de la Parentalidad, como un evento significativo para esta, que no solo supone ampliarse o constituirse en una familia, sino que significa a su vez, convertirse en padre y madre,

Introducción

condicionando el surgimiento de un nuevo subsistema familiar: el parental-filial. Esta etapa constituye una situación nueva e inusual que genera cambios biológicos, sociales y psicológicos en sus miembros, incidiendo significativamente en la individualidad de cada sujeto, así como en la identidad conyugal.

Para cumplir con los objetivos propuestos para el desarrollo de la presente investigación, se formula el siguiente **problema científico**: ¿qué características posee la identidad conyugal de un grupo de parejas luego del nacimiento de su primer/a hijo/a? De ahí que el **objetivo general** de la misma esté dirigido a: caracterizar la identidad conyugal luego del nacimiento del primer/a hijo/a.

La novedad de la investigación radica en que, si bien la identidad colectiva ha sido un tema vastamente abordado en la literatura por diferentes autores¹, desde disímiles aristas, como la cultural, nacional, genérico profesional, no se encuentran, en Cuba, publicaciones de investigaciones que ofrezcan evidencias empíricas sobre la identidad conyugal como una forma de identidad colectiva en las parejas cubanas. De igual modo ocurre con los estudios de parentalidad, que si bien se constata la existencia de investigaciones que abordan esta temática, tanto en nuestro país como fuera de este, no se encuentran referentes teóricos que la asuman desde la perspectiva de la identidad. Máxime, cuando la pretensión mayor de la presente investigación supone relacionar ambas identidades partiendo de cómo se da en la pareja como un todo íntegro donde van a confluir ambas identidades.

Además se realiza un estudio exploratorio-descriptivo, que parte de una metodología cualitativa que permite estudiar a cada pareja en su propio contexto y partiendo de sus propias particularidades, para ello se emplea el estudio de casos múltiples, a partir de una muestra de tres parejas pertenecientes al municipio de Matanzas.

El presente trabajo queda estructurado por tres capítulos: el Capítulo I constituye un breve recorrido teórico por las principales categorías que resultan de interés para la investigación y que serán tomados en cuenta para el análisis de los resultados.

¹De la Torres, 1995, 2001, 2008; Marcos, 2005, 2008; Virgilí 2009; Rodríguez y Torralbas, 2011; Del Llano, 2012; Curbelo, 2012; Pañellas, 2012; Alvarado, 2013, Cancio, 2014.

Introducción

El Capítulo II recoge el diseño metodológico que sirve de base al estudio. En el Capítulo III, se muestra una integración de los resultados obtenidos a partir de los análisis de las técnicas aplicadas, individuales y grupales, a cada caso de estudio, con el objetivo de exponer regularidades y particularidades en cada caso.

*Fundamentación Teórica***CAPÍTULO I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA****1.1. Aproximación al estudio de la Identidad.**

La identidad constituye un tema de permanente y creciente interés en las investigaciones de las ciencias sociales, siendo uno de los más tratados actualmente en los contextos académicos, profesionales y políticos, constituyéndose en una cuestión insoslayable en estos tiempos vertiginosos de la época moderna. Con el advenimiento de la globalización neoliberal, en un mundo cada vez más caótico, en el que se ha llegado a proclamar no sólo el fin de la historia, sino de casi todo, las crisis de identidad, lejos de resolverse se han incrementado.

En realidad el tema a tratar no es nuevo. A partir de la revisión bibliográfica realizada, se pudo constatar la historicidad del mismo y se corroboró que las raíces del término Identidad se encuentran situadas en el pensamiento y lenguaje filosófico de la Antigüedad. Pensadores como: Platón, Aristóteles, Descarte, Kant, Le Bon, Cicerón, Montesquieu, por solo mencionar algunos, son imposibles de obviar en el decursar histórico de este concepto.

El problema de la identidad ha sido abordado a lo largo de la historia de la filosofía desde varios puntos de vista. Los más destacados son el ontológico, según el cual *“toda cosa es igual a sí misma”* y el lógico, el cual es considerado por algunos como *el reflejo lógico del anterior*, y por otros como: *“a pertenece a todo a”*.

En este contexto, se encontró un primer antecedente en Parménides, también se puede hacer referencia a Platón quien aborda el tema en *Filebo*², desde el punto de vista ontológico. Sin embargo, fue Aristóteles quien realizó un mayor desarrollo del problema de la identidad desde el punto de vista ontológico, pues *concibe la identidad como la necesidad del ser* (Dilla, 1996 p. 13) aunque cabe destacar que no se detiene específicamente en él.

² El Filebo es un diálogo platónico que trata sobre el rol del placer y la inteligencia en la vida conducida por el bien.

Fundamentación Teórica

Así, muchos de los filósofos antes mencionados y otros sociólogos en sus definiciones hacen referencia principalmente a las identidades colectivas centrando su mirada en el análisis de la conformación de *las naciones y la caracterización de sus habitantes y apuntaban hacia factores étnicos, geográficos*. (Dila, 1996 p.14).

En la contemporaneidad, este tema ha sido tratado de diversas formas por autores que responden a escuelas, corrientes y disciplinas muy variadas dentro del arsenal científico, la Sociología, la Antropología, y la Psicología, por solo mencionar algunas, han destinado sus esfuerzos a profundizar en el mismo, particularizando desde sus saberes.

El surgimiento de la identidad tanto en las Ciencias Sociales, como en la Psicología, se remonta a los años 50 del siglo XX. Esta categoría ha sido abordada por varios autores y corrientes psicológicas, con disímiles terminologías: sí mismo, yo, ego, self, autoconcepto entre otras.

El primero en emplear el término identidad desde un enfoque psicológico y con una mayor intencionalidad fue el psicoanalista alemán E. Erikson en su libro “*Infancia y Sociedad*”, *partiendo de experiencias con la pérdida o crisis de la identidad más que con su presencia* (De la Torre, 2008 p.39). Erikson refirió que este concepto era un indicador fundamental de desarrollo personológico y por tanto, la consideró tan importante que la denominó núcleo de la personalidad.

Tomando como referente al propio autor, se cuenta con un arsenal teórico bastante amplio que fue profundizándose en la medida en que sus estudios avanzaban planteando, en una de sus primeras definiciones, que: “*ese sentimiento de identidad permite experimentar al sí mismo como algo que tiene continuidad y mismidad, y actuar en consecuencia*” (en De la Torre, 2001).

A lo largo de toda su obra, aun cuando sus definiciones sufren variaciones, haciendo énfasis en aspectos diversos, siempre conserva el sentido de una cierta “*conciencia de mismidad y continuidad subjetiva del yo que supone una configuración en evolución, que se establece por sucesivas síntesis y resíntesis, así como el mantenimiento, cuando habla de identidades sociales, de una solidaridad*”

Fundamentación Teórica

interna, sentimiento de pertenencia e identificación con los ideales de un grupo.” (De la Torre, C. 2001).

Por su parte y siguiendo la idea de la conciencia de mismidad y el sentido de pertenencia, Marcos (2007, 2005 a, b) los concibe como dos dimensiones constitutivas de la identidad como proceso psicosocial complejo, pues refiere que en la base de la identidad funcionan disímiles procesos autoreferenciales que permiten al sujeto, ya sea individual o colectivo, establecer continuidad con grupos y categorías, lo cual deviene en un sentido de pertenencia instituyente de su subjetividad. A la vez, y de manera dinámica, el sujeto construye un sentido de mismidad que caracteriza su singularidad y unicidad como sujeto.

Muchos han sido los autores que han abordado este tema³ y aunque cada uno lo ha delimitado de forma diferente, todos concuerdan en entenderla como “*un proceso que nos permite suponer que una cosa, en un momento y contextos determinados, es ella misma y no otra, que es posible su identificación o inclusión en una categoría y que tiene una continuidad en el tiempo*”. (De la Torre, C., 2008 p.51).

Así encontramos concepciones como la de Marcela Lagarde (1990) para quien la identidad se define por el qué, el cuánto y el cómo que de los otros tiene el sujeto, y por lo que no posee de otros. “*¿Quién soy yo y quiénes son los otros? La identidad remite al ser y su semejanza, su diferencia, su posesión, y su carencia*”.

Un referente teórico de incalculable valor para la presente investigación ha sido la obra de la investigadora cubana Carolina De la Torre, pues se considera que sus criterios han facilitado el tratamiento de la categoría objeto de estudio, a partir de sus acertados análisis, con los cuales se identifica plenamente la autora del presente trabajo.

³ Tajfel, 1972, 1974; Tajfel y Turner 1980; Lagarde, 1990; De la Torres, 1995, 2001, 2008; Marcos, 2005; Virgilí 2009; Rodríguez y Torralbas, 2011; Del Llano, 2012; Curbelo, 2012; Pañellas, 2012; Alvarado, 2013, Cancio-Bello, 2014.

Fundamentación Teórica

Según la sistematización teórica realizada por De la Torre, "cuando se habla de la identidad de un sujeto individual o colectivo hacemos referencia a procesos que nos permiten asumir que ese sujeto, en determinado momento y contexto, es y tiene conciencia de ser él mismo, y que esa conciencia de sí se expresa, con mayor o menor elaboración, en su capacidad para diferenciarse de otros, identificarse con determinadas categorías, desarrollar sentimientos de pertenencia, mirarse reflexivamente y establecer narrativamente su continuidad a través de transformaciones y cambios" (De la Torre, 2001, p. 82).

Para esta autora, la identidad, no permanece estática o inmutable para ser descubierta sino que es necesario pensar en ello, reconocerla, establecerla y aceptarla en un proceso práctico y comunicativo donde participen siempre los propios sujetos de la identidad y los otros que la reconocen, la crean, la aceptan o la rechazan.

De igual modo asevera que "la identidad no puede ser "enseñada" sino personalmente construida" para más tarde reafirmar que: "la identidad no sólo se construye desde la identificación del sujeto con determinadas pautas, normas, cualidades, características o atributos de la realidad, sino también mediante un proceso de diferenciación que simultáneamente se desarrolla con los mismos. Ambos, forman el sentido de mismidad, permitiendo que el sujeto se entienda como un ser único e irrepetible". Estas ideas se encuentran en estrecha relación con los argumentos ofrecidos por Erikson quien plantea que "el término identidad expresa una relación mutua que connota a la vez una persistente conciencia de mismidad y una persistente capacidad de compartir caracteres esenciales con otros" (en De la Torre, C. 2001).

Se puede decir que la identidad se constituye en un proceso que transcurre en el marco de la interacción con el medio, en la comunicación con el resto de las personas y en la actividad concreta del sujeto con el mundo de los objetos y es precisamente esta interacción con el medio, que se da en el marco de la comunicación y la actividad con los otros, la que tributa tanto al surgimiento y

Fundamentación Teórica

desarrollo de la identidad personal como a la aparición de las identidades grupales, las cuales coexisten en el ser humano a un mismo tiempo.

1.1.1 Identidades individuales y colectivas

La **identidad individual** o identidad personal, como forma y expresión particular de la identidad, ha sido ampliamente tratada por diversos autores estudiosos del tema como son Erickson, De la Torres, Marcos, por solo mencionar algunos de los referidos en el acápite anterior.

Erickson (1961), al referirse a la identidad personal plantea que: *“es una configuración subjetiva en constante desarrollo que se expresa en autoimágenes más o menos conscientes o inconscientes del sujeto en crecimiento”*, que responden claramente a las preguntas *¿quién soy?, ¿cuáles son mis metas?, ¿para qué existo?* y provocan *“(…) un sentimiento progresivo de bienestar psicosocial, una sensación de saber hacia dónde uno va y una seguridad interna de reconocimiento anticipado por parte de los otros, que nos hace sentir en nuestro propio cuerpo como en casa”*.

Por su parte Marcos (2005) hace referencia a la identidad personal asumiéndola como el sentido de sí mismo en el mundo, que nos diferencia de los otros como una unidad identificable y limitada a pesar de las diversas circunstancias y transformaciones que experimenta el ser a lo largo de su vida, conservando unicidad.

De la Torre (2001), cuando hace referencia a la identidad personal, considera que la misma comienza a constituirse bajo la influencia de factores históricos y culturales, que se expresan en el transcurso de la actividad con los otros. Agrega además que su formación ocurre a través de un proceso muy complejo de interacciones y mediaciones, de experimentaciones, conquista, búsquedas personales, influencias externas y de identificaciones activas.

La propia autora se refiere a la identidad individual como una condición necesaria de las identidades colectivas, alegando que: *“(…) no existe una identidad grupal si las personas que integran ese grupo no incluyen de alguna manera, en su autoconcepto, en su identidad personal, la pertenencia al mismo, así como, las identidades personales, en gran medida, está caracterizadas por las diferentes*

Fundamentación Teórica

pertenencias de los sujetos a los grupos". Estableciendo de esta forma tan peculiar, una especie de relación entre ambas identidades sociales⁴ que permite, por tanto, dar paso a un recorrido teórico por la identidad colectiva que es en definitiva, el contexto principal donde se inserta la identidad conyugal, fin último de la investigación en cuestión.

Las **identidades colectivas**, constituyen otra forma y expresión de la identidad, siendo igualmente tratada por disímiles autores⁵, encontrándose respecto al tema un arsenal teórico-metodológico mucho más amplio y rico.

Entre estos autores encontramos a Tajfel y Turner (1980), quienes desde la Teoría de la Identidad Social, apuntan al hecho de que las personas de un grupo tienden a parecerse más entre ellos y a diferenciarse con respecto a los miembros de otros grupos. Además, respecto al tema el propio Tajfel (1974) plantea que: *"la identidad social de un individuo viene dada por el conocimiento que posee el individuo de su pertenencia a ciertos grupos y categorías sociales y al significado emocional y valorativo que resulta de tal pertenencia"*.

Así mismo para Tajfel (1972), una de las consecuencias del hecho de que un individuo pertenezca a un grupo es que tratará de conservar su pertenencia al mismo e intentará adherirse a otros grupos si estos pueden reforzar los aspectos positivos de su identidad social. (En Martínez, M.; Iñiguez, L. 1987). Para que este sentimiento de pertenencia al grupo se desarrolle y con él la identidad colectiva, es necesario que se dé en los sujetos, además de experiencias significativas con el grupo, un

⁴ En este sentido, es criterio de la autora del presente trabajo, que existen identidades individuales y colectivas y que ambas son igualmente sociales, aun cuando en la literatura se trata de identidades colectivas o sociales como una misma cosa, la autora prefiere asumir las identidades sociales como un sustrato macro que hace referencia tanto a identidades individuales como a colectivas. En este propio contexto De la Torre la asume de igual manera.

⁵ Tajfel, 1974; Tajfel y Turner 1980; Lagarde, 1990; De la Torres, 1995, 2001, 2008; Marcos, 2005; Virgilí 2009; Rodríguez y Torralbas, 2011; Del Llano, 2012; Curbelo, 2012; Pañellas, 2012; Alvarado, 2013, Cancio-Bello, 2014.

Fundamentación Teórica

adecuado nivel de participación y satisfacción de necesidades de cada uno dentro del mismo.

Por otra parte encontramos los aportes realizados al tema por Marcos (2008, 2005 a, b) quien al referirse a la identidad colectiva plantea que la misma implica *“un espacio sociopsicológico de pertenencia, en el cual se comparten sentimientos de que algo nos distingue y nos diferencia de los otros, y además se tiene conciencia de esa distinción”*, agregando que estas suponen una integración simultánea de creencias, valores, representaciones conceptuales, afectos, actitudes, conductas, reacciones ante sí mismo y ante el grupo social en cuestión, que crean o no, un compromiso consigo mismo y con el grupo, aceptándolo o rechazándolo. Que es un fenómeno que se debate entre las características “objetivas” que la constituyen y distinguen a unos grupos identitarios de otros, y las elaboraciones subjetivas de las características comunes, sentimientos y representaciones que se asocian a la pertenencia al grupo y que permiten a los miembros autocategorizarse como tales procesos discursivos que permiten no sólo nombrar sino identificar, expresar un sentido y construir permanentemente espacios sociopsicológicos y culturales de pertenencia. En función del grupo social al cual nos referimos podemos hablar de identidad familiar, sexual, cultural, política, profesional, corporativa, étnica, racial, entre otras.

Según De la Torre (2001) existen aspectos imprescindibles sobre las identidades colectivas, primeramente está constituida por elementos relativamente objetivos que se comparten. En segundo lugar se constituyen por un conjunto de percepciones acerca del origen, historia, lengua, religión, etnia, raza, idiosincrasia, género, entre otros. Y finalmente también compone sentimientos de pertenencia a un determinado grupo. De aquí que la conceptualice como: *“espacios sociopsicológicos de pertenencia que implican la existencia de características o elementos comunes que identifican y diferencian a un grupo de individuos de otros, una conciencia colectiva, sentido colectivo o representación compartida entre los miembros de tales agrupaciones, de que esos elementos o características los distinguen y diferencian,*

Fundamentación Teórica

se expresa como un sentimiento de pertenencia a la agrupación social y, el conocimiento de dicha pertenencia junto a su significado valorativo y emocional”.

Esta identidad es fácilmente dilucidada cuando cotidianamente escuchamos frases que hacen referencia a la pertenencia a grupos socialmente establecidos con los que de una forma u otra se identifican como: “yo soy cubano”, “yo soy una mujer”, “yo soy buena gente”, “yo soy el tipo de persona que le gusta tener amigos” o “yo soy ciudadano del mundo”. (De la Torre, 2001, p. 53).

La naturaleza de la identidad social implica un “nosotros” y un “ellos”, lo cual indica el carácter relacional del término, así como la importancia de los “otros” en su construcción. Para que sea legitimada se debe apoyar en aspectos que denotan identificación y diferenciación, pues opera en un contexto socio-histórico específico, donde un grupo tiene conciencia de su particularidad, en tanto existen grupos externos que son diferentes a él a pesar de que puedan o no compartir ciertas características similares. La identidad de un grupo, por su condición histórica, está atravesada por las relaciones de poder que emergen a lo interno de la sociedad, por lo que la discriminación y la exclusión social, los estereotipos, prejuicios, creencias y actitudes mediatizan los rasgos identitarios de los grupos humanos, resignificando la connotación que estos tienen en el entramado social. En función de esto resulta necesario entender a las identidades sociales como categorías dinámicas, en constante construcción. Se puede decir que son heredadas pero a su vez apropiadas activamente por los grupos sociales. Denotan una apertura al cambio desde la confrontación dialéctica con un “otro” significativo que le imprime movilidad y reestructuración.

Se puede concluir con una idea que De la Torre (2008) sustenta, donde expresa que una identidad colectiva se ha formado, que un grupo humano se ha constituido como identidad para los otros y para sí, cuando este se logra pensar y expresar como un “nosotros” y, de una u otra manera, puede compartir rasgos, significaciones y representaciones, así como desarrollar sentimientos de pertenencia, todo lo cual se expresa en procesos discursivos que nombran y dan sentido a estos espacios sociopsicológicos.

Fundamentación Teórica

1.1.2 La identidad conyugal como una forma de la identidad colectiva.

La identidad comienza a construirse a partir del nacimiento, como percepción y sentido de quiénes somos como personas, está compuesta por elementos de carácter tanto conscientes como inconscientes, que no son más que las respuestas a interrogantes como: ¿quién soy yo?, ¿cómo soy?, ¿a dónde pertenezco? Es un proceso que transcurre en el marco de la interacción con el medio social, lo que tributa no solo al surgimiento y desarrollo de la identidad personal, sino que, como se refleja en los acápites anteriores, conjuntamente con esta se configuran las identidades colectivas, las cuales coexisten en el ser humano a un mismo tiempo.

Las identidades sociales suponen una integración simultánea de creencias, valores, representaciones conceptuales, afectos, actitudes, conductas, reacciones ante sí mismo y ante el grupo social en cuestión, que crean o no un compromiso consigo mismo y con el grupo, aceptándolo o rechazándolo (Marcos, B. 2008 p.4). En función del grupo social al cual se hace referencia se puede hablar de diferentes tipos de identidades, enmarcándolo al ámbito de la pareja, se hace referencia a una identidad conyugal.

La relación de pareja es un vínculo que en su conformación y desarrollo, se enriquece o no día a día, se entrelazan dos subjetividades formando un producto único e irrepetible como cada uno de sus miembros. En la medida en que la pareja se va gestando, desde el momento de su formación y durante todo su desarrollo, se va produciendo un proceso de construcción de una nueva identidad grupal: la conyugal; en la que van a influir a la vez, todas las identidades que desde el comienzo de la vida y del desarrollo de la personalidad han venido construyéndose: personal, familiar, y otras grupales. Como plantea Erikson: “*se pone de manifiesto la identidad como sentimiento de pertenencia y como elemento regulador del comportamiento*” que ahora va a estar orientado también al cumplimiento y satisfacción de nuevas necesidades que ya no son solo desde el yo o el tú, sino que comienzan a gestarse desde el “nosotros” donde el producto intersubjetivo que va a emerger de la relación de pareja es, en sí mismo, lo que la tipifica a nivel individual y específico, y la distingue o diferencia de otras parejas.

Fundamentación Teórica

Lo antes mencionado da paso a suponer que en esta confluencia de identidades que se producen cuando la pareja se forma, existe un reajuste de lo aprendido, arraigado y asumido, pues tomando como referente a De la Torre (2001), la igualdad y la diferencia, la homogeneidad y la heterogeneidad, la continuidad y la ruptura, son dimensiones básicas de las identidades. En cada momento que vive la pareja, desde su formación y a través de las diferentes etapas de su ciclo vital, se van produciendo cambios que le incorporarán matices a su identidad, enriqueciéndola o no, pero distinguiéndola de otras y conformando una subjetividad auténtica que se legitima en su comportamiento. (Hidalgo, S/F).

Como bien dijera Hidalgo(S/F), la identidad de la pareja de hoy, vislumbra sus cambios desde los modelos de la relación de pareja, donde, la libertad sexual, el derecho a la autorrealización personal, la ruptura de las dependencias económicas, los cambios en los roles sexuales, han producido cambios en las formas tradicionales de relación de pareja, pasando por los modelos cerrados de relación o fusional-dependiente, heredados del amor romántico, donde se funden en uno como las dos mitades de la naranja, para pasar a otro más abierto donde exista un mayor equilibrio entre el yo y el “nosotros” y haya más espacio para la realización individual.

El espacio sociopsicológico de pertenencia, que refiere De la Torre (2001) en su concepto de identidad colectiva y que se cita en el acápite anterior, consta de un sistema normativo-valorativo propio, existente independientemente de los sujetos individuales que conforman la pareja como grupo identitario y con antelación a que los miembros de la pareja se unan o se inserten a una categoría social; lo que permite hablar de las parejas sin necesidad de apelar a sus miembros por separado.

Una vez que la pareja se percibe desde el “nosotros”, constituyéndose como espacio sociopsicológico de pertenencia donde surgen sentimientos compartidos *de que algo nos distingue y nos diferencia de los otros* (Marcos, 2008 p.4), se puede hablar de que existe una identidad social y en especial una identidad conyugal como una forma de identidad colectiva, la cual, como configuración subjetiva, va a implicar que se dé, en ambos miembros de la pareja, una conciencia de mismidad y un sentimiento de pertenencia como emergente de la unión establecida, sintiéndose

Fundamentación Teórica

identificados y comprometidos con ese grupo social que han creado, por tanto, como expresan varios autores, cada individuo independientemente va a sentirse parte de la pareja constituida, lo que determina que se autodefina como perteneciente a la misma (De La Torre, 2001; Marcos 2005, Virgilí, s/f).

Ello no supone que los miembros de la pareja no traigan y mantengan en esta sus propias características, por el contrario, a lo interno del grupo social se da, a su vez, una diferenciación de cada uno de sus miembros, los cuales incorporan a este sus características psicológicas, manteniéndose las particularidades de cada uno a la vez que mantienen la unicidad como *sujetos colectivos* (Marcos, 2005 citado en Bahamondes, 2012).

1.2. Relación de pareja.

La relación de pareja es una de las experiencias más gratificantes en la vida de los seres humanos. Muchos han sido los estudios realizados en torno a este tema, las primeras referencias datan de más de 4 000 años de antigüedad.

A escala mundial, esta temática ha sido abordada desde múltiples miradas, lo que tributa a la inexistencia de un concepto acabado y preciso que defina este tipo de unión. No obstante, respecto a este tema, existe un recorrido investigativo amplísimo, mediante el cual las relaciones de parejas han sido tratadas desde diversas perspectivas: como relación hermética y exclusivamente privada, como parte de un sistema y como un vínculo de constante interacción psicológica.

Una primera mirada hacia este tipo de vínculo amoroso, percibe a la pareja como una relación en la cual sus miembros se van a diluir y fundir entre ellos, siendo esta una perspectiva tradicional que preconiza la idea de pareja como relación en extremo necesaria, sin la cual se hace imposible la vida y que demanda del intercambio constante entre sus integrantes, a la vez que la proclama como lazo independiente al mundo exterior y en total capacidad de resolución autónoma de sus problemáticas, subestimando este enfoque, la capacidad de influencia de los elementos sociales sobre la pareja. Esta postura ha constituido la base fundamental donde se erigen los

Fundamentación Teórica

diferentes mitos en relación al amor en pareja, donde se agiganta la dependencia y pérdida de autonomía entre los miembros como ideal exitoso de relación.

En la Teoría de los sistemas encontramos otra perspectiva de estudio de la temática conyugal. Esta teoría va a considerar a la pareja como un subsistema que forma parte de otros más grandes, como la familia y la sociedad. Salvador Minuchin ha señalado, según refiere Arés (2011), que la familia se encuentra constituida por diferentes eslabones relacionales, también conocidos como subsistemas, los cuales definen la organización a lo interno de la misma; y donde la pareja, es reconocida como eslabón primario de la familia. Esta idea ha sido defendida también por la Dr. Patricia Arés quien ha referido *“El primer eslabón es la pareja. Aquí está el embrión de la familia (...) se constituye sobre la base del amor (...) Este es un eslabón donde ambos tienen el mismo nivel de autoridad, deberes y derechos aunque en visiones patriarcales de la familia al hombre se le atribuya la máxima autoridad”* (Arés, 2011, p. 25).

La relación de pareja es una dinámica relacional humana, un tipo particular de relación interpersonal, que a decir de Fernández, L (2002) está *“caracterizada por su selectividad, reciprocidad e intenso carácter emocional. Es la más íntima de las relaciones humanas y también la más difícil de satisfacer. Se trata de un vínculo interpersonal, a través de un atractivo sexual, corporal, comunicativo, moral, cultural, psicológico”*, donde lo importante para los sujetos que se lanzan a su constitución es *“la propia subjetividad del otro, es el otro como totalidad”*, en aras de establecer una relación que si bien, va a estar socialmente condicionada, su expresión es individual e irrepetible.

Estudiosos del tema, como Arés (1995) y Fernández (2002), la consideran el vínculo interpersonal más íntimo y complejo del ser humano, pues en ella confluyen a su vez, todos aquellos factores sociales, interactivos y personológicos los cuales influyen en que en la pareja exista, según refiere Arés (2011) estabilidad, solidez y satisfacción.

Fundamentación Teórica

Dichos factores, condicionan y se encuentran en la base de los cambios que se han operado en las relaciones de pareja “a lo largo de su desarrollo histórico social y los que se manifiestan durante su ciclo de vida”. (Hernández, E 2014 p.14).

Las tendencias sociales repercuten en la forma de entender y vivir la relación de pareja y, por tanto, en el ajuste y la satisfacción con la misma (Melero, 2008). Ello supone que para estudiar el fenómeno de ser pareja se hace necesario, conocer el contexto al cual pertenecen ambos miembros de la misma.

En nuestro país actualmente este tipo de relación interpersonal, se caracteriza por poseer carácter voluntario y electivo, ya que quienes optan y desean vivir en pareja actúan libremente, ya sea para establecerlas y terminarlas, como para legitimarla o no desde lo jurídico y/o lo religioso. Las uniones conyugales en estos momentos de nuestra historia, según refiere Arés (2012), más que proyectos de vida lo que representan son deseos, sobre todo, en cuanto a las mejoras de las condiciones de vida. Siendo esto un reflejo de las necesidades económicas que tiene la nación y el impacto de la reorganización de la economía en la sociedad (en Lazo, S. 2014).

Muchas parejas en la actualidad, se encuentran en transición, pues aunque intentan romper con modelos tradicionales patriarcales, asumen algunos de sus comportamientos, valores y actitudes, que reproducen producto de la educación sexista que persiste en las familias, la escuela y la sociedad en general.

Los factores interactivos develan lo que ocurre al interno de la pareja, como resultado de la imbricación de los elementos personológicos y sociales. La comunicación, las normas, los roles, los límites intra y extradiádicos, el grado de satisfacción con la relación, son parte de estos emergentes relacionales.

Por otra parte encontramos que autores⁶ que le conceden particular importancia a las características personológicas en la selección, configuración y desarrollo de la pareja; y es que esta, como espacio vincular, si bien se debe a las características

⁶ Forward, S y Buck, C, 1993; Forward, S, 1987; Arés, P, 2010; Valdés, M, 2008

Fundamentación Teórica

personológicas de sus miembros, las trasciende, pues no se limita a la simple sumatoria de cualidades y/o características individuales de sus integrantes.

La relación amorosa se configura como espacio intersubjetivo producto del intercambio y del vínculo entre las personalidades de sus miembros “y *adquiere en función de los factores sociales, interactivos y personológicos determinada organización sistémica, la cual se mueve entre dos extremos: fusión- separación*”. (Hernández, E 2014 p.16).

“El encuentro entre dos personas desde el enamoramiento, noviazgo, matrimonio, hasta la conformación de una familia, con sus diferentes etapas evolutivas, exige de una inversión psicológica importante para la vida de las personas, que lleva implícito desprendimientos y amenazas ante la ansiedad de lo nuevo” (Arés, P 2004 p.69).

De ahí que la relación de pareja no es un hecho estático sino que pasa por diferentes etapas evolutivas. Muchos autores (Yela, 1997; Arés, 2004, 2010; Martín, s/f) han propuesto etapas por las cuales atraviesa la pareja desde su encuentro hasta la conformación de una familia, coincidiendo en la nominación del enamoramiento, el noviazgo, el matrimonio o unión consensual y la tenencia de los hijos estableciéndose entonces como familia y atravesando el ciclo vital de la familia.

Por su parte, Preveyer (2010), hace referencia, más que a las etapas del ciclo vital de la pareja y la familia en sí, a lo que denomina *procesos fundamentales que marcan el tránsito de la pareja y la familia en su existencia* de los que nombra tres: “1) *los de formación, que tienen que ver con la constitución de una relación de pareja estable para la convivencia, 2) los de ampliación, que se inician con el embarazo de la mujer y continúa con la reproducción y crianza de los hijos, y 3) los de disolución, asociados a la separación, divorcio, mortalidad y migración*”.

En su relación, la pareja debe enfrentarse a una serie de aspectos que van a condicionar su dinámica y calidad relacional. Entre estos se pueden encontrar según la propuesta de Melero (2008): la comunicación en la pareja, las relaciones sexuales,

Fundamentación Teórica

los conflictos conyugales⁷, la educación y crianza de los hijos entre otros, aunque solo se desarrollarán en el presente trabajo los antes referidos.

Comunicación en la pareja

Las relaciones de pareja, como el resto de las relaciones interpersonales, deben su existencia y funcionamiento a la comunicación, siendo esta la vía que posibilita a los miembros de una pareja establecer líneas de encuentro con la otra persona, mantener conectados sus mundos subjetivos individuales y grupales y crear un vínculo intersubjetivo único. *“Es una fuente de constante conocimiento, vivencias e influencia mutua, que nutre a sus integrantes en lo personal y a la relación que sostienen de conjunto”* (Hernández, E 2014 p.25).

La comunicación en la pareja representa un medio de expresión de sentimientos, pensamientos, temores, expectativas, facilita a la misma organizarse y proyectarse al futuro en una visión conjunta del mundo. Es uno de los factores más importantes para que la pareja funcione adecuadamente, la buena comunicación es un requisito indispensable para mantener una relación de pareja, pues esta puede ser tanto un predictor de satisfacción como un generador de conflictos. (Fromm, 1956; Sternberg, 1986, 1989).

Una comunicación satisfactoria viabiliza un manejo más adecuado de los conflictos promoviendo así relaciones más satisfactorias y duraderas, mientras que si la comunicación se da inadecuadamente, puede contribuir a la insatisfacción y por tanto dar al traste con el rompimiento de la relación.

La comunicación es considerada un indicador de calidad en el funcionamiento conyugal, una vía que posibilita a sus miembros darse, conciliar sus afinidades, diferencias y resolver tareas y contradicciones propias de las distintas etapas de su

⁷ Si bien este no constituye un ámbito de la relación de pareja citado por Melero (2008), la autora del presente trabajo considera de vital importancia su inclusión ya que los conflictos van a atravesar todos los ámbitos antes mencionados y enriquecerse en cada uno de ellos, cobrando vida independiente y pudiendo ser clasificado como un área dentro del funcionamiento de pareja.

Fundamentación Teórica

ciclo vital. Es un “...mecanismo que actúa como una entidad facilitadora en la emisión de ciertos comportamientos dirigidos a organizar la relación (toma de decisiones, manejo de conflictos), pues a través de ella, se originan funciones y papeles y con ello se crea una visión conjunta del mundo” (Fitzpatrick, 1988- citado por Sánchez y Díaz, 2003 en Hernández, E 2014).

Por su parte Fernández (2002), lleva al contexto de las relaciones de pareja, la comprensión de las tres funciones principales de la comunicación, por su importancia para la misma: la informativa, a través de la cual los miembros de la pareja transmiten y reciben información; la afectiva, mediante la cual se expresan estados emocionales y actitudes, y la reguladora, empleada para dirigir y orientar el comportamiento del otro, tanto para estimularlo como para inhibirlo (en Lazo, S. 2014).

Relaciones sexuales

La sexualidad humana, se considera en su sentido más amplio, como señala Guerrero, N. (1996), el conjunto de condiciones estructurales, fisiológicas, comportamentales y socioculturales que permiten el ejercicio de la función sexual humana. Es una dimensión en la que pueden ser incluidos el sexo, el género, la identidad sexual y genérica, la orientación sexual, el erotismo, los afectos y la reproducción. Ésta, ha sido vinculada a varias áreas en las que se desarrolla y satisface el ser humano entre las cuales se incluyen los vínculos afectivos interpersonales y las relaciones de pareja (en Valdés, M. 2008).

La posibilidad de satisfacer importantes necesidades emocionales y eróticas en el espacio conyugal, le confiere un carácter muy íntimo y complejo a la pareja (Fernández, L. 2002; Arés, P. 2003). Las relaciones íntimas o sexuales constituyen, a decir de Melero (2008) uno de los principales reforzadores de la pareja, donde la satisfacción sexual va a constituir *una respuesta afectiva que surge de la valoración subjetiva de las dimensiones positivas y negativas asociadas a la relación sexual* (Lawrance y Byers, 1995 en Melero 2008, p.104).

Fundamentación Teórica

Según refiere López, F. (1994), estudios sobre los componentes afectivos-sexuales en las parejas revelan que aspectos relativos al amor como: la intimidad, la confianza, el compromiso, la atracción erótica, la autonomía, la libertad y la responsabilidad de ambos miembros de la pareja, son de gran importancia para la satisfacción respecto a las relaciones sexuales. (En Hernández, E. 2014).

La relación sexual de la pareja constituye un momento más de comunicación de la misma, de expresión de su sexualidad, a través de los cuerpos, las miradas, los gestos, las caricias, los afectos. Es un espacio para el encuentro sexo-erótico-afectivo de la pareja, aquí los sujetos se sienten libres de expresar su erótica de manera satisfactoria, les permite aprender a conocerse, tocarse, aceptarse y satisfacer necesidades sexuales, de aceptación, de reconocimiento. (Orta, L. 2013).

La realización de los sujetos en esta área tan íntima de la pareja, posibilita el fortalecimiento y enriquecimiento del vínculo, el desarrollo de la personalidad del individuo y el propio desarrollo de esta área en la pareja. Estos encuentros sexuales pueden ser generadores u obstaculizadores de la satisfacción para sus miembros lo que influye en el funcionamiento de las demás áreas.

Cuando existe satisfacción sexual y esta se acompaña de intereses comunes en las diferentes esferas de la vida será posible el logro de un equilibrio emocional permitiendo el bienestar de la relación. (Zaldívar, 2005).

Conflictos conyugales

Los conflictos constituyen un factor que interviene en la configuración y funcionamiento de la relación de pareja. Es innegable su existencia, porque su manifestación es inevitable. Los conflictos adquieren gran importancia en el desarrollo personal y de la relación de pareja, son el resultado, muchas veces del enfrentamiento de necesidades, intereses, posiciones diferentes en el propio sujeto, o de este con otros sujetos. De ahí que en la medida en que los miembros de la pareja afrontan y resuelven de manera positiva los mismos, su vínculo crecerá y se desarrollará.

Fundamentación Teórica

Según refiere García (2010), los conflictos se van a agrupar en torno a los aspectos fundamentales que estructuran a la pareja y entre los cuales resalta la intimidad, como expresión del grado de cercanía afectiva que la pareja puede compartir. El compromiso, como muestra del esfuerzo que realizan los miembros de la pareja por mantener y mejorar su relación. La dominación, como el resultado del balance del poder/control en la toma de decisiones de la pareja.

Educación y crianza de los hijos

La relación de pareja como vínculo intersubjetivo de carácter social, posibilita la formación de la familia y el nacimiento de los/as hijos/as, lo cual incide en su propia configuración y desarrollo. Una vez que la pareja decide tener o tiene un hijo, se ve obligada a reajustar su vida. Ello implica que las personas evolucionen y cambien, pues aunque este hecho genere felicidad en los/as padres/madres se ven limitados/as en la realización de actividades de disfrute personal para dedicárselas a su hijo/a, lo cual para algunos/as padres/madres constituye una fuente de frustración y un factor potenciador de conflicto personal y conyugal, mientras otras parejas lo vivencian desde la satisfacción, el placer, como una fuente de crecimiento personal y conyugal. .

Este fenómeno está produciendo en la pareja el surgimiento de un nuevo rol el de padre/madre y por consiguiente la asunción de la Parentalidad dentro de la propia relación de pareja de aquí que se haga necesario profundizar en el tema, teniendo en cuenta además que este constituye uno de los aspectos fundamentales de la investigación que sustenta esta fundamentación teórica.

1.2.1. Parentalidad, aproximaciones teóricas

La espera y nacimiento del primer hijo son eventos significativos para la pareja, porque no solo supone ampliar o constituirse en una familia sino que, concordando con lo que refieren Villegas y Gómez (s/f) *“cuando nace un niño, nacen tres personas: un padre, una madre y un hijo”*, significa a su vez convertirse en padre y madre.

Fundamentación Teórica

La inserción del bebé en la dinámica de pareja condiciona el surgimiento de un nuevo subsistema familiar: el parental-filial y con ello el crecimiento y ampliación de este grupo que hasta el momento funcionaba como díada conyugal; ahora, debe ampliar la estructura dándole al hijo su propio espacio y comenzar a funcionar como triada. Ello supone, que la pareja afronte uno de los cambios más significativos y trascendentales, al tener que reestructurar su dinámica cotidiana y reajustar su relación de pareja para dar respuesta a las demandas del nuevo miembro de la familia. Por tanto, como bien expresan Villegas y Gómez (s/f) *“ser padres es la posibilidad que se genera cuando se gesta y nace el primer hijo; contiene un conjunto de alternativas que van adquiriendo su propia dimensión de acuerdo con el desarrollo y madurez del niño y de los padres, entreteljidas con las relaciones entre los padres, el hijo y el entorno sociocultural en el que se desarrolla”*.

Muchos son los estudios que en torno al tema de la parentalidad se pueden encontrar, coincidiendo de una forma u otra en tratar esta área de la vida personal y conyugal desde su sensibilidad a la reproducción de estereotipos de género, haciendo énfasis en los roles y actitudes que asumen hombres y mujeres ante este hecho. *“El nacimiento del hijo o hija es impactante y transforma la existencia de la mayoría de las personas; sin embargo, este evento es vivido de manera diferente por los hombres y las mujeres”*, esta frase de Puyana y Mosquera (2005) es uno de los tantos ejemplos que ilustran lo antes referido, otros autores⁸ ofrecen ejemplos similares en investigaciones realizadas, quienes coinciden en que ambos miembros de la pareja disponen sus actividades y tiempos de ocio en función del nuevo miembro de la familia, suponiendo que se dan cambios en los roles desempeñados hasta el momento, produciéndose un incremento de la participación de los hombres en las tareas domésticas aunque estas continúan siendo inferiores a las realizadas por las mujeres. Continúan depositándose en las mujeres los roles de cuidadoras y en los hombres de proveedor económico.

Varios autores proponen definiciones de parentalidad. Entre estas encontramos la de Nudler y Romaniuk (2005) para quienes la parentalidad es *“un complejo*

⁸ Nudler y Romaniuk (2005); Rodrigo, Maiquez y Martín (2010); Villegas y Gómez (s/f).

Fundamentación Teórica

sistema relacional de prácticas y de modos subjetivos a través del cual hombres y mujeres crían a sus hijos”.

Por su parte Hernández (2012) la define como *“la etapa de la vida personal y de la pareja en la que sus miembros deciden y emprenden acciones vinculadas a la tenencia y cuidado de su descendencia”.*

Ambas definiciones tienen en común el hecho de enmarcar un periodo en que la pareja está enfocada en el amparo y cuidado de los hijos, pero la autora de la presente investigación asume y se identifica con la de Hernández, (2012), pues considera que esta concepción posee una perspectiva más integradora de la pareja.

La parentalidad va a suponer un compromiso con la sociedad, la educación y el futuro, pues el bienestar y el desarrollo personalógico del nuevo miembro de la familia, va a depender directamente de las acciones que desplieguen sus padres, como máximos responsables del nuevo ser al que le dieron la vida, durante el desempeño de sus roles como padre/madre, siendo estos los responsables de satisfacer las necesidades de su criatura así como de crear las condiciones propicias para estimular adecuadamente su desarrollo.

La pareja al iniciarse en la parentalidad afronta una nueva etapa de su ciclo vital, la cual al constituir una situación nueva e inusual, tiende a generar en sus miembros una serie de cambios biológicos, sociales y psicológicos que van a incidir significativamente en la individualidad de cada sujeto como en la identidad conyugal o de pareja, ya que tienen que reajustar sus dinámicas cotidianas y de vida, tanto en lo personal como en lo conyugal, para adaptarse a la nueva forma de ser y estar en el mundo.

Elsner, Montero, Reyes, Zegers. (2001), plantean que desde el nacimiento del primer/a hijo/a, ambos padres centran su vida en este nuevo ser desamparado y exigente y priorizan las necesidades del niño/a por encima de las individuales y de pareja, ya que la familia pasa a ser el eje central de sus vidas.

Fundamentación Teórica

De ahí que la parentalidad represente un momento de crisis en el desarrollo del ciclo vital de la pareja, ya que sus miembros como parte de la asunción de las responsabilidades que suponen el rol materno y paterno, afrontan cambios tanto en lo personal, como en su funcionamiento conyugal; dando al traste, en reiteradas ocasiones, con el surgimiento de conflictos y problemas en la pareja como limitaciones de las relaciones sexuales y los tiempos de pareja. Lo que genera dificultades a sus miembros para equilibrar y reajustar su relación y la dinámica de vida. Por tanto se puede decir que la parentalidad va a originar cambios significativos en la identidad personal y conyugal, demandando a los sujetos nuevas formas de pensar y manifestarse en las relaciones consigo mismos, la pareja y los otros.

El nacimiento del primer niño constituye en algunos casos una amenaza para el mantenimiento o sostenimiento del matrimonio, esto sucede si uno de los cónyuges desplaza toda su atención al niño, descuidando a la pareja. Suele ocurrir más en la mujer, que se convierte de manera exclusiva en madre, aunque para el padre pudiera suceder que se centre más en la tarea de proveer económicamente, a partir de la llegada de un nuevo miembro. Dicha situación puede dar lugar a la manifestación del síndrome del tercero⁹, de ahí la importancia de la percepción y actitud que los padres y madres desarrollen y manifiesten respecto a sus hijos/as, desde antes de su nacimiento, así como ante su rol parental, pues de ello depende, en gran medida, que los/as niños/as logren una representación ajustada de sí mismos, de su familia y de su lugar dentro de esta, previniéndose así *la prolongación excesiva del síndrome de tercero en la pareja y que llegue el/la hijo/a, a considerarse el único objeto de amor materno o paterno. Se favorece la triangulación y se activa la presencia de cada una de las figuras parentales como hombre y mujer en la vida de él/ella como hijo/a.* (Hernández, E. 2014 p.24).

La pareja resulta una entidad social y psicológica esencial ya que constituye el subsistema que suele originar la familia y *“la fortaleza del sistema familiar depende, en primer lugar del desarrollo alcanzado por cada parte del subsistema conyugal y su*

⁹ El síndrome de tercero se manifiesta cuando los varones se sienten desplazados por el bebé y las mujeres consideran que los hombres, sus compañeros, no se preocupan por su hijo/a.

Fundamentación Teórica

unificación entre dos” (Torre, M, 2003; p. 22). Lo cual es resultado del acoplamiento, acomodo o reorganización de los mundos internos, sin perder la identidad de cada uno y ajustándose, con el advenimiento de la parentalidad a las nuevas condiciones de vida, la reestructuración de la dinámica conyugal, y la asunción de las responsabilidades y exigencias que trae consigo los nuevos roles de padre/madre-esposo/esposa, donde, mientras más conscientes sean los miembros de la pareja de estos menesteres que suponen la tenencia del hijo, más positivas serán las vivencias, de la diada, conyugalidad-parentalidad.

La pareja, en el desarrollo de su parentalidad, tiene que realizar un nuevo ajuste marital, adaptarse a todos los cambios individuales (físicos, emocionales, comportamentales) que esta etapa trae consigo y a la presencia constante del/la hijo/hija en sus vidas, así como crear un espacio en su relación para este/a; sin embargo, algunos estudios como el de Miller y Sollie, (1980) develan que muchas parejas toman total conciencia de los cambios que en sí mismos/as y su relación suscita la llegada del hijo/a unos meses después del parto, momento en que según consideran, estos autores, finaliza la “luna de miel del bebé”, ya que es el período en que en el hombre y la mujer disminuyen significativamente los niveles de satisfacción y bienestar personal y marital, como expresa Stenway, J (1999) *“descubren, que en realidad ser padres es muy diferente a lo que imaginaban”* (en Hernández, E 2014)

El sentimiento de amor a la pareja, el deseo de permanecer juntos y de compartir los espacios, son aspectos que favorecen el mantenimiento de la unión amorosa e impulsa a ambos a participar activamente en el proceso gestacional y en el proyecto hijo/a. El interés recíproco de cada miembro de la pareja por su compañero/a, va a permitirle forjar una relación independiente y a la vez relacionada con la del hijo/a, rompiendo así la fascinación que despierta el bebé en cada miembro de la pareja. Estos elementos posibilitan que el contacto entre mujer-hombre, esposa-esposo alcance nuevas proporciones, llegue a ser una nueva manera de estar juntos, descubrir nuevas cualidades y facetas de la pareja, lo que podría conducir a la resignificación del vínculo.

Fundamentación Teórica

Cuando la pareja se inserta en la parentalidad, debe proyectarse a la búsqueda de formas y vías diferentes, que le permitan aproximarse y cuidar la relación amorosa que sostienen, ya que, uno de los principales retos en el paso a la paternidad/maternidad es instaurar una alianza coparental efectiva que les posibilite crecer como pareja y al mismo tiempo responder a las necesidades de los hijos donde el fundamento y desarrollo de esta alianza se encuentra en la comunicación y el diálogo.

La asunción de la parentalidad ha sido y sigue siendo un hecho marcado por las concepciones de géneros más arraigadas a las designaciones patriarcales establecidas socialmente. Ser madre y padre son funciones que se han aprendido durante años, son roles pautados por el contexto social, que se transmiten de generación en generación a través del aprendizaje cultural.

La paternidad y la maternidad son una expresión de las representaciones sociales que las distintas culturas asignan a los sentidos y significados particulares del rol que la mujer y el hombre deben cumplir en la crianza de sus hijos/as. En sociedades patriarcales el rol materno supone centrar su vida al/el hijo/a, asignándosele la función de dar vida, cuidar del hijo, satisfacer sus necesidades básicas, ser pasiva, servicial, emocional, que transmita su afecto sin límites y encargada de las tareas del hogar. Por su parte al padre se le atribuye el rol de portador de la ley, el orden, proteger a su familia y ser el sustento económico de la misma, ser la figura activa, creativa, racional, viril y que no expresa sus emociones.

A pesar de las diferencias genéricas antes mencionadas, los estudios también corroboran, que hoy la parentalidad se ejerce de una forma más compartida entre hombres y mujeres aun cuando, se sigan reproduciendo concepciones genéricas adquiridas de las culturas patriarcales tan arraigadas en nuestra sociedad.

1.3. Género

Los estudios actuales de género en las Ciencias Sociales, han logrado romper con lo que hasta hace sólo unas décadas atrás parecía innegable, ya que han introducido en estos, una posición científica del ser humano y sus formas de relación,

Fundamentación Teórica

prestando atención a aquellos fenómenos y situaciones que están fundamentalmente vinculadas a las relaciones de poder, la subordinación entre los sexos y la condición de inferioridad de las mujeres *“que persiste como una actitud “natural”, y que se ha revelado en su situación social, históricamente configurada en una serie de pautas erróneamente diferenciadoras de poder y discriminación entre la mujer y el hombre”* (Rodríguez, M 2006).

El género como categoría ha sido abordado por muchos autores¹⁰, desde diversas perspectivas pero concordando siempre en la influencia de la sociedad. Para Bernstein (1988) –en Rodríguez, 2006- es: *“una red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, valores y actividades diferenciadas entre hombres y mujeres a través de un proceso de construcción social que tiene una serie de elementos distintivos”*. Por su parte, Fernández (2005) en su conceptualización refiere que es *“una construcción simbólica que integra los atributos asignados a las personas a partir de su sexo”*.

Al hablar de género se hace referencia a una relación abstracta, un constructo social, resultante de la evolución histórica y que como bien refiere Lagarde (2001) *“los géneros son continuamente redefinidos por la sociedad, no son nunca totalmente estables y se van modificando en relación con otros cambios sociales”*. El género, al decir de esta autora, *“es el conjunto de atributos, de atribuciones, de características asignadas al sexo”*. Estas características son históricas y sobre estas características sexuales es que la sociedad ha asignado las funciones sociales, tomando en cuenta que, mediante ellas se establece una diferenciación entre hombres y mujeres, en tanto la categoría sexo se refiere a las diferencias biológicas entre niño y niña, abarca todos los fenómenos, procesos y características anátomo-fisiológicas relacionadas con los cromosomas, hormonas, glándulas y órganos sexuales de un individuo, que le permiten asumir determinadas funciones biológicas frente al otro sexo, fundamentalmente en la respuesta sexual y en la reproducción.

¹⁰ Hernández (2008); Rodríguez, M (2006); Lagarde, M(2005,2001,1996); Fernández, L (2003); Alfaro, M (1999); Lamas, M (1996); Apple, M (1989); Bernstein, B (1988)

Fundamentación Teórica

Si bien no se puede negar que el género abarca lo biológico e implica al sexo, no se limita a ello, constituye una categoría bio-socio-psico-económico-político-cultural. Lo cual no supone restarle el peso que posee lo biológico en estos temas, sino que es necesario reconocer que no tiene un papel determinante, causal en los fenómenos de género, sino *“que es parte de una organización complejísima de tipo histórico, que cumple el papel de generar lo que finalmente somos las mujeres y los hombres concretos”*. (Lagarde, M. 1996 en Hernández 2006).

En sentido general, el género como categoría histórica, social y relacional constituye una premisa que, en su relación sistémica con lo biológico y lo psicológico, mediatiza el desarrollo de la personalidad y forma parte de la realidad subjetiva-individual de manera personalizada. El género, en su expresión social, es una construcción simbólica que integra los atributos asignados a las personas (premisa social) a partir de su sexo (premisa biológica), así como los procesos psicológicos que en su imbricación dan lugar a la personalidad y su esfera psicosexual. (Rodríguez, M 2006).

Y la cultura, ¿cómo incide en lo referente al género? La cultura va a reproducir el orden de género, de ahí provienen las explicaciones de por qué suceden o no las cosas; qué se debe o no hacer; cómo se debe conducir uno en la vida, de qué se trata la vida. Por tanto *“el hecho de que le asignemos género a todo lo que hay en el mundo es un hecho cultural”* (Lagarde, 1996). La construcción de género varía de una cultura a otra y, dentro de una misma cultura, varía a lo largo del tiempo.

Género e identidad

Entre el primero y tercer años de vida, teniendo como fundamento la imagen corporal y, como parte esencial, la formación del “yo”, de la autoconciencia, se comienza a desarrollar un complejo proceso de diferenciación sexual sociopsicológico, que da lugar al sentimiento y la conciencia de sí como un ser masculino o femenino, o sea, a la identidad de género, fenómeno de carácter permanente y estable. En este proceso de conformación de la identidad van a influir

Fundamentación Teórica

los procesos de socialización, que pautan el comportamiento que debe seguir de forma diferenciada hombres y mujeres y las formas de relación entre ambos.

Cada persona tiene una identidad, que es el contenido de lo que es ¿quién soy yo? La identidad de género abarca mucho espacio de esta identidad personal. Desde que se conoce el sexo del bebé que se está gestando, comienzan a marcarse las diferencias entre si va a ser niño o niña, insertándolo en un “mundo” diferente: el mundo azul o el mundo rosa, y dicha inclusión va a acompañar al niño/a durante, al menos su infancia, período en el que se comienza a constituir la identidad personal y la cual va a estar por tanto, atravesada por los estereotipos que se establecen para los comportamientos de niños/a y que se arraigan con la identidad de género.

Las identidades se construyen en relación con lo que se debe sentir, hacer, pensar e incluso imaginar, lo cual está previamente establecido para cada género; pero, también de acuerdo con otras condiciones del mundo en el que nos desenvolvemos: identidad desde la cultura a la que pertenezco, de la clase o grupo social que determina nuestras condiciones materiales de vida, la identidad de acuerdo con nuestra edad, identidad religiosa, política.

Género y relación de pareja

La pareja como unidad, se estructura y organiza de manera tan particular, que hacen de ella un vínculo único y diferente a los restantes vínculos. A lo interno de ella pueden desempeñarse roles que responden a un determinado orden cultural, que establece prescripciones a seguir por cada individuo según su condición sexuada. De ahí que emerjan los roles de género como una forma de explicación de estas diferencias históricas entre las actuaciones de hombres y mujeres. Estos roles van a incidir en la vida de pareja, en función del interjuego que se produce en el proceso de asignación-asunción de los mismos.

Son muy diversas las formas en que se relacionan las parejas. Con el fin de establecer regularidades y por tanto tipologías de estos modos de vincularse, Sanz (1995) precisa como modelos fundamentales de vínculo en las relaciones de pareja:

Fundamentación Teórica

el modelo de inclusión, el fusional utópico, el de interdependencia y el de independencia o separación total.

El vínculo de inclusión supone que uno de los integrantes del mismo penetra de manera total el espacio del otro/a, ya sea éste físico o psicológico. Es básicamente jerárquico, donde las relaciones interpersonales son verticales y responden como tendencia a patrones tradicionales, propiciando la inequidad de género a lo interno de la pareja. Las relaciones de poder son asimétricas, sitúan a la figura femenina en posiciones de subordinación con respecto a la masculina. Este tipo de relación genera dependencia entre sus miembros.

El modelo fusional utópico constituye el vínculo "ideal"; aquel presentado desde la cultura patriarcal como el prototipo de amor verdadero, quimérico. Genera en los/as sujetos elevadas expectativas acerca del vínculo, que pocas veces pueden suplirse desde la realidad. Las relaciones fusionales se tipifican por la excesiva dependencia emocional que existe entre los miembros de la pareja, solo funcionan desde la simbiosis. Se manifiestan los roles de género de manera rígida, siguiendo generalmente pautas tradicionales. La falta de libertad que existe como base de la relación, no es percibida como tal por parte de los miembros, lo que hace que este modelo sea vivenciado positivamente.

El modelo interdependiente supone la existencia de un espacio común entre los miembros, pero también espacios independientes de desarrollo. Implica el respeto a los límites del/la otro/a, a su individualidad, gozando cada miembro de autonomía personal. En este vínculo interdependiente, el poder es más circulante, más compartido, dinámico; existen relaciones interpersonales más democráticas, y se emplean como estrategias fundamentales de interacción la negociación y conciliación. Como generalidad se encuentra ausente la hegemonía de uno u otro miembro de la pareja.

El modelo independiente o de separación total propone sujetos que prefieren conservar de manera total su autonomía e individualidad, teniendo espacios mínimos o ausentes de interacción con el otro/a. Existe una línea divisoria estrictamente

Fundamentación Teórica

inviolable entre ambos miembros de la pareja. Suelen involucrarse bajo este modelo personas con temor a ganar espacios de intimidad psicológica, en donde lleguen a perder su independencia.

Desde diferentes mecanismos de poder se ha perpetuado en hombres y mujeres distintas formas de pensar, sentir y actuar; a decir de Sanz (1995) *“se vive como en dos subculturas, que coexisten en paralelo y que tienden al desencuentro entre ellas”*. Este hecho se hace claramente tangible cuando se exploran las maneras de amar de hombres y mujeres. *“A la mujer se le enseña a que su vida tiene sentido en la medida en que ella se entrega. Cuando se enamora encuentra la razón de su vida, el sentido de la misma: ya está para el otro y espera que el otro esté para ella”* (Sanz, F 1995 p. 210).

1.4. Vínculo amoroso, depositario de identidades y parentalidades, desde una perspectiva genérica.

“La pareja humana, tal y como la entendemos, constituye una diada dialéctica, que se diferencia del exterior, de las demás personas, pero cada miembro conserva al mismo tiempo su identidad, sin renunciar a sí mismo. Cuando, por el contrario, ocurre entre ambos una unión simbiótica, donde la identidad de uno es absorbida por el otro, la pareja deja de ser un espacio para el crecimiento y expresión plena de la sexualidad y para la autorrealización de la personalidad” (González, A; Castellanos, B 2006)

En este espacio intersubjetivo de las relaciones de pareja, ambos integrantes asumen determinados roles, asimilados a partir de la constante interacción del sujeto con la sociedad y con otros sujetos sociales, los cuales poseen concepciones de masculinidad y feminidad que van a actuar como condicionantes del modo de concebir y de manifestarse en la relación de pareja.

Por tanto, se puede afirmar, que esta esfera constituye un espacio particular de poder, ya que en la misma desempeñan un papel determinante los valores, concepciones y roles de género que conforman las identidades de cada uno de los individuos que están inmersos en la relación. De modo que, las diferencias que

Fundamentación Teórica

existen de base a la estructura jerárquica de poder, generadora de desigualdades y discriminación por quien ocupa una posición de superioridad y dominio en la sociedad, es reflejada de una manera más específica en el ámbito privado de los vínculos amorosos.

En la actualidad es cada vez mayor el número de mujeres que contribuyen a la producción de bienes y servicios, que demuestran su paridad intelectual con los hombres, pero la familia y casi todo el trabajo sigue estando organizados como si la tradicional división de funciones entre los sexos no se hubiera modificado (Proveyer, C s/f p.54)

Dicha situación se agudiza cuando la pareja asume la parentalidad, deja de ser una diada amorosa para convertirse en una triada, donde los roles aumentan, generalmente segmentando las responsabilidades socialmente asignadas a cada rol, las identidades individuales, que cada uno trae en la pareja como ser únicos e irrepetibles, las identidades que han surgido como grupo conyugal y la propia dinámica de vida, se ven sometidas a una reestructuración, que se genera por el tránsito a una nueva etapa del ciclo vital de la pareja y a su vez la vivencia de una crisis, según Arés (2011), una crisis normativa. La pareja debe poseer una fuerte alianza afectiva, cognitiva y disposición para perdurar y evitar la ruptura del vínculo amoroso, el rechazo al hijo/a y la desestructuración de la identidad, asumiendo las inevitables crisis identitarias.

Por tanto, se puede concluir, referenciando a Sánchez-Escárcega y Oviedo, (1994) quienes plantean que el hecho de convertirse en padre o madre implica que una persona se identifica con aquellos introyectos que hasta entonces han permanecido guardados y almacenados en su inconsciente. (...) Todo proceso de maduración se basa en una pérdida: el niño tiene que abandonar su deseo de seguir siendo niño si desea convertirse en joven, el joven tiene que abandonar ciertas ventajas inherentes a su estado si desea convertirse en adulto. En otras palabras, el crecer, el evolucionar, exige un alejamiento progresivo de las condiciones que caracterizan a la etapa que se está viviendo, es un aceptar que lo que se es, ya no puede seguir siendo, que lo que se tiene debe ser cambiado por algo diferente, que

Fundamentación Teórica

lo que se ha vivido hasta ese momento como presente debe pasar a formar parte ya del pasado. Pero esta renuncia no es fácil, sin embargo, esta es la historia de cada individuo: una historia de duelos (...) Todo ello se puede resumir en una conclusión central: *“sólo puede ser padre quien ha renunciado a su deseo inconsciente de seguir siendo hijo”*, y ha asumido conscientemente la responsabilidad que supone ser padre y esposo, madre y esposa.

Diseño Metodológico

CAPÍTULO II. DISEÑO METODOLÓGICO

2.1. Problema

¿Qué características posee la identidad conyugal de un grupo de parejas luego del nacimiento de su primer/a hijo/a?

2.2. Justificación del problema

La relación de pareja es un vínculo que se enriquece o no día a día, se mezclan dos subjetividades formando un producto único e irrepetible como cada uno de sus miembros. Constituye el vínculo interpersonal más íntimo y complejo del ser humano, pues en ella confluyen a su vez, factores sociales, interactivos y psicológicos que influyen en la estabilidad, solidez y satisfacción de sus integrantes.

El espacio conyugal implica que los individuos que lo conforman se sientan parte de la pareja, lo que determina que se autodefinan, se autocategoricen como pertenecientes a la misma y desarrollen sentimientos de pertenencia, que apuntan hacia la conformación y desarrollo de la identidad conyugal, permitiendo que se compartan con el/la otro/a experiencias, sentimientos, creencias, significados, entre otros elementos.

La identidad, ha sido y sigue siendo una prioridad para los grupos humanos. Constituye uno de los principales procesos de construcción de sentido y en este caso particular, la conformación del sentido y significado de un “nosotros” como pareja.

La espera y el nacimiento del primer/a hijo/a son eventos significativos para la pareja, porque no solo supone ampliarse como familia sino que, concordando con lo que refieren Villegas y Gómez (s/f) *“cuando nace un niño, nacen tres personas: un padre, una madre y un hijo”*, esto significa la emergencia de un nuevo rol, de madre/padre, adentrándose, probablemente en la construcción de una identidad parental.

Diseño Metodológico

La parentalidad origina cambios significativos en la identidad personal y conyugal, demanda de los sujetos, nuevas formas de pensar y manifestarse en las relaciones consigo mismos, la pareja y los otros, es una etapa de la vida personal y de pareja en la que estos toman decisiones y emprenden acciones vinculadas a la tenencia y cuidado de su primera descendencia. (Hernández, E. 2012).

De ahí que el nacimiento del primer/a hijo/a y la asunción del nuevo rol de padre/madre, traigan consigo cambios en la identidad personal y de pareja, ampliándose, probablemente a una identidad de pareja conyugal-parental.

La identidad conyugal y su posible dimensión parental, constituye un tema que no ha sido abordado en investigaciones de nuestro contexto con la profundidad que el proceso requiere a pesar de constituir un constructo subjetivo, una necesidad cognitiva, práctica y, ajustándose a los tiempos actuales, una necesidad existencial. Se ha abordado la identidad colectiva desde diferentes aristas como la cultural, nacional, genérico profesional¹¹, pero no aparecen publicadas investigaciones, en Cuba, que ofrezcan evidencias empíricas sobre la identidad conyugal como una forma de identidad colectiva en las parejas cubanas. Así mismo ocurre con los estudios de parentalidad, que si bien han sido abordados por diferentes autores¹² tanto en nuestro país como fuera de este, no se encuentran evidencias empíricas de su estudio desde la identidad. Más importante aún es la intención de relacionar ambas identidades partiendo de cómo se da en la pareja como un todo íntegro donde van a confluir ambas identidades.

El hecho de estudiar si se produce una modificación de la identidad conyugal en las parejas que se inician en la parentalidad, permite explorar las características que adquiere la relación de pareja luego del nacimiento del primer/a hijo/a y los cambios

¹¹De la Torres, 1995, 2001, 2008; Marcos, 2005, 2008; Virgíli 2009; Rodríguez y Torralbas, 2011; Del Llano, 2012; Curbelo, 2012; Pañellas, 2012; Alvarado, 2013, Cancio, 2014.

¹²Villegas y Gómez (s/f); Puyana y Mosquera(2005); Nudler y Romaniuk (2005); Arés (2010); Rodrigo, Maiquez y Martín (2010) Hernández (2012, 2014), Lazo (2014)

Diseño Metodológico

que la identidad conyugal puede presentar al asumir un nuevo rol que supone constituirse en una pareja conyugal-parental.

Si bien la Psicología ocupa un lugar cimero en los estudios de identidad, ya que posee un entramado de conocimientos de los fenómenos y procesos psicológicos que sustentan la base explicativa referente a su formación y dinámica, así como por el carácter subjetivo que posee la identidad en sí; el abordaje de los temas identitarios se ha convertido en un asunto de amplio diapasón, no solo desde lo académico y político sino también desde lo social, en tanto, son estos estudios una cuestión insoslayable que involucra a todos: *“tenemos entonces un tema polémico, actual y de extraordinaria significación económica, política y social. También de extraordinaria significación personal. Porque es sano tener una noción acerca de quiénes somos, qué queremos y hacia dónde vamos, así como el sentimiento de pertenecer a determinados grupos y al mundo”* (De la Torre, C. 2001).

A partir de ello, se puede advertir la necesidad de ahondar con mayor profundidad en los temas referentes a la identidad conyugal y su posible dimensión parental, en tanto las parejas de hoy puedan comprender esta nueva situación que la constituye la tenencia del primer hijo y que, si bien existe la posibilidad de que no los haga perder el sentido y significado de un “nosotros” como pareja conyugal, si lo pudiera modificar suponiendo entonces la asunción de un nuevo rol compartido: el de padre/madre.

A su vez es importante que se comprenda este proceso desde la situación actual bajo las nuevas condiciones socioeconómicas y culturales del país, que dan al traste con nuevas formas de relación de pareja, donde se le confiere más importancia a la satisfacción e intimidad que a la estabilidad y compromiso, lo que dista mucho de la relación tradicional, aun cuando sigue siendo la pareja el punto de confluencia de varias identidades, de aquí que se haga imprescindible el estudio de la identidad conyugal y de las características que posee esta en la actualidad y el contexto en el que se desarrolla la pareja y cómo se ve influenciada con la llegada de un nuevo miembro, la asunción de nuevas responsabilidades y de una nueva identidad, la parental, en coexistencia con la conyugal.

Diseño Metodológico

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo general

- Caracterizar la identidad conyugal luego del nacimiento del primer/a hijo/a.

2.3.2. Objetivos específicos

- Determinar las características de la identidad conyugal en el grupo de parejas estudiadas antes del nacimiento del hijo/a.
- Describir las características de la identidad parental en el grupo de parejas estudiadas.
- Identificar las características que adquiere la identidad conyugal en el grupo de parejas estudiadas con el nacimiento del hijo/a.
- Determinar si la identidad parental se expresa como una dimensión de la identidad conyugal en el grupo de parejas estudiadas.

2.4. Preguntas y tareas de investigación

Las preguntas y tareas de investigación se revierten en las directrices de la investigación en cuestión y se relacionan directamente con los objetivos propuestos para la misma. Con el fin de dar cumplimiento a dichos objetivos en el transcurso de la investigación se darán respuesta a las siguientes **Preguntas Científicas:**

- ¿Cuáles son los fundamentos teóricos que deben tenerse en cuenta para un estudio sobre la identidad conyugal, como parte de la identidad colectiva?
- ¿Cuáles son las características de la identidad conyugal en el grupo de parejas estudiadas antes del nacimiento del primer hijo/a?
- ¿Cuáles son las características de la identidad parental en el grupo de parejas estudiadas?
- ¿Se manifiestan elementos de cambio en la identidad conyugal en el grupo de parejas estudiadas después del nacimiento del primer hijo/a?

Diseño Metodológico

- ¿Se expresa la identidad parental como una dimensión de la identidad conyugal?

Por su parte las **Tareas de Investigación** que darán repuesta a las preguntas científicas antes planteadas son:

- Determinar los fundamentos teóricos que sustentan el tema de la identidad conyugal, como parte de la identidad colectiva.
- Caracterizar la identidad conyugal en el grupo de parejas estudiadas antes del nacimiento del primer hijo/a.
- Caracterizar la identidad parental en el grupo de parejas estudiadas
- Determinar si se manifiestan elementos de cambio en la identidad conyugal en el grupo de parejas estudiadas luego del nacimiento del primer hijo/a.
- Determinar si la identidad parental se expresa como una dimensión de la identidad conyugal.

2.5. Definición de categorías, dimensiones e indicadores de análisis

Relación de pareja: es aquella relación interpersonal, en la cual dos personas establecen el compromiso de compartir sus vidas permaneciendo juntas y elaborando de igual modo proyectos comunes, como la conformación de una familia, tenencia o no de hijos/as, intimidad, entre otros, y han convenido disfrutar y afrontar las alegrías y vicisitudes derivadas de los mismos. (Hernández, E. 2012)

Identidad: "cuando se habla de la identidad de un sujeto individual o colectivo hacemos referencia a procesos que nos permiten asumir que ese sujeto, en determinado momento y contexto, es y tiene conciencia de ser él mismo, y que esa conciencia de sí se expresa (con mayor o menor elaboración o awareness) en su capacidad para diferenciarse de otros, identificarse con determinadas categorías, desarrollar sentimientos de pertenencia, mirarse reflexivamente y establecer

Diseño Metodológico

narrativamente su continuidad a través de transformaciones y cambios" (De la Torre, 2008).

Identidad conyugal: conciencia de ser y pertenecer a una pareja que *se logra pensar y expresar como un "nosotros" y, de alguna u otra manera, puede compartir rasgos, significaciones y representaciones, así como desarrollar sentimientos de pertenencia* (De la Torre, C. 2007) a un otro significativo.

Parentalidad: etapa de la vida personal y de la pareja en la que sus miembros deciden y emprenden acciones vinculadas a la tenencia y cuidado de su descendencia. (Hernández, 2012)

Identidad parental: conciencia de ser y sentirse padre/madre, que se evidencia en la capacidad de asumir las responsabilidades y exigencias que supone la parentalidad, diferenciarse de otros, identificarse con determinadas categorías a fines a su rol, desarrollar sentimientos de pertenencia a su descendencia, y establecer narrativamente su continuidad a través de transformaciones y cambios.

2.5.1. Dimensiones e indicadores de la categoría Identidad conyugal

Conciencia de mismidad: es la subjetivación individualizada de saberse y sentirse diferente a los/as otros/as a la vez que semejante al resto, de manera que se reconozca como un ser diferente, irrepitible y con vivencias de ser "yo" y no "otra persona".

En el caso de la conciencia de mismidad relativa a la identidad conyugal se refiere al hecho de saberse como pareja única e irrepitible, con características propias que suponen la identificación y compromiso como integrante de un grupo conyugal con el cual se comparte sistemas de símbolos, significados, normas, valores y características que tipifican a su pareja conyugal.

Indicadores

Diseño Metodológico

Es posible aseverar que los procesos identitarios son “plurideterminado, multifacético y especialmente trascendental” (Dilla, 1996), determinándose por un carácter dual que le permite oscilar entre un polo de sus opuestos dialécticos y el otro.

- a. Objetivo y subjetivo: características “objetivas” que constituyen y distinguen a unos grupos identitarios de otros, así como las elaboraciones subjetivas de los aspectos comunes, sentimientos y representaciones que se asocian a la pertenencia al grupo y que permiten a los miembros autocategorizarse como tales.
- b. Igual y diferente: conciencia de su particularidad, en tanto existen grupos externos que son diferentes a él a pesar de que puedan o no compartir ciertas características similares.
- c. Continuidad y ruptura: *“el individuo en su desarrollo se debate entre mantener su esencia, lo que lo caracteriza en su continuo vital y las ineludibles metamorfosis”* (Dilla, 1996)
- d. Cognitivo y afectivo: la construcción cognitiva de los propios rasgos, valores y representaciones relativo al “nosotros” mismos aunado a los concomitantes afectos que emanan de ello.
- e. Consciente e inconsciente: se tiene conciencia, con mayor o menor elaboración de la mismidad, aunque pueden existir elementos inconscientes que la sustenten.

Sentido de pertenencia: implica el saberse parte de un grupo ya sea social, cultural o de otro tipo, en el cual se dan vivencias significativas para los sujetos quienes comparten experiencias, sentimientos, creencias, significados.

El espacio conyugal en particular implica que los individuos que lo conforman se sientan parte de la pareja, lo que determina que se autodefinan, se autocategoricen como pertenecientes a la misma.

Indicadores

Diseño Metodológico

- a. **Componente cognitivo:** “el conocimiento que tienen los individuos sobre su pertenencia a un grupo social”. (Tajfel, 1984, p.264)
- b. **Componente evaluativo:** “la connotación positiva o negativa que tiene para los sujetos su pertenencia a un grupo social”. (Tajfel, 1984, p.264)
- c. **Componente emocional:** “emociones y sentimientos desarrollados por el sujeto hacia el grupo de pertenencia o hacia otros grupos relacionados, según los componentes cognitivo y evaluativo”. (Tajfel, 1984, p.264)

2.6. Metodología empleada

La investigación que se asume es **cualitativa** buscando, interpretar los fenómenos de acuerdo a los significados que tienen para las personas implicadas. Esta se caracteriza por la flexibilidad, permitiéndole al investigador un acercamiento más integral, completo y holístico al tema objeto de estudio. *“La investigación de tipo cualitativa más que un tipo de técnicas para recoger datos, es un modo de encarnar el mundo empírico”* (Rist, citado por Taylor y Bogdan. 2002 p. 20).

Se empleará como alternativa el **estudio de casos múltiples** que supone la utilización de varios casos únicos a la vez para abordar el tema en cuestión permitiendo un abordaje más detallado y particularizado a la vez que permite una inserción más profunda en el tema de estudio.

Es una investigación **exploratoria**, ya que existe insuficiente conocimiento del problema objeto de investigación, además es un tema que con anterioridad no se ha abordado con las directrices que la presente investigación se plantea. Sus resultados buscan precisar y conocer mejor dicho problema, ofreciendo argumentos que permiten desarrollar otras acciones investigativas; permitiendo desarrollar una investigación con profundidad y rigurosidad.

Constituye una investigación **descriptiva**, ya que va detallando, en la medida que va profundizando en el conocimiento, para mostrar los rasgos esenciales del fenómeno estudiado.

Diseño Metodológico

2.7. Descripción de las técnicas e instrumentos

Entrevista: técnica por excelencia de las investigaciones que emplean como metodología la cualitativa. Se efectuaron entrevistas diagnósticas, semiestructuradas a profundidad con la flexibilidad necesaria que permitan el empleo de preguntas que se ajusten a los tópicos planteados posibilitando respuestas abiertas. Esta técnica permitió orientar y dirigir el intercambio con las/os sujetos en estudio, en función de explorar las dimensiones de análisis de la investigación. Se realizaron en las primeras sesiones entrevistas individuales a cada miembro de la pareja en cuestión y en la última sesión se realizó una entrevista grupal. En ambas formas de entrevista se insertaron la realización de técnicas que favorecen la expresión de contenidos significativos asociados a la identidad conyugal y parental, desde la perspectiva propia. Además se emplearon adaptaciones de técnicas que sirvieron de complemento para la realización de las entrevista con un mayor grado de profundidad a la vez que hace más dinámica la exploración de la información. Entre estas técnicas encontramos: asociación libre de palabras, completamiento de frases, escala de satisfacción (Ver Anexo 4).

Observación: este recurso se empleó como método auxiliar y permitió contrastar la información obtenida a través de la comunicación directa con los/as sujetos durante la realización de las entrevistas y técnicas, enriqueciendo por tanto, el análisis de contenido y otorgando una comprensión dinámica e integral a la investigación, como vía para obtener información sobre las características que posee la identidad conyugal y parental como objeto de estudio (Ver Guía de observación en Anexo 3).

Curva de la vida en pareja: es una variante de la técnica la “Curva de la vida”, adaptada a la vida en pareja, se empleó con el objetivo de obtener información acerca de las vivencias de la pareja durante su relación. Se aplicó con el fin de explorar la percepción que poseen los miembros de la pareja de su propia relación y la inclusión del hijo/a en sus vidas, en aras de indagar las características de la identidad conyugal y la influencia que la parentalidad pueda estar ejerciendo en esta y en la construcción de la identidad parental. Se aplicó en la primera sesión de trabajo de forma individual (Ver Anexo 5).

Diseño Metodológico

Autodibujo de la Relación de Pareja: es una técnica proyectiva expresiva, que ha sido empleada en investigaciones similares (Fernández, 2013; Orta, 2013) y que se aplicó en este trabajo, con el fin de explorar cómo los sujetos se perciben en su relación de pareja, antes y después del nacimiento del primer hijo/a, así como la inclusión o no del mismo/a en la relación. Se aplicó en la segunda sesión de trabajo de forma individual a cada miembro y se le pidió que representaran en un primer momento su relación de pareja antes del nacimiento del hijo/a y luego su relación de pareja una vez nacido el hijo/a (Ver Anexo 6).

Completamiento de frase en forma de “Carta inconclusa”¹³: técnica proyectiva que permite explorar indicadores de la conciencia de mismidad, y la proyección de sentidos que subyacen a la misma, a la vez que moviliza la autorreflexión y autocomprensión del sujeto. Se aplicó de forma individual en la segunda sesión de trabajo (Ver Anexo 7).

Escudo de la Pareja: técnica proyectiva cuya versión original es “Escudo de la familia”, la misma fue tomada y adaptada para la aplicación al contexto de la pareja. Se aplicó con el fin de determinar los elementos que caracterizan la dinámica de la pareja, las características de su identidad conyugal y la asunción del nosotros desde la unión consensual o matrimonial luego de la asunción de la paternidad. Se aplicó de forma colectiva a la pareja en la última sesión de trabajo (Ver Anexo 8).

2.8. Selección y caracterización de la muestra

Para la realización del presente trabajo se considera como muestra intencional no probabilística tres parejas de la provincia de Matanzas que comparten las siguientes características:

- Ser parejas heterosexuales que se inician en la parentalidad.
- Poseer un tiempo de relación, mayor a dos años, antes de iniciar el proceso de parentalidad.

¹³ Técnica empleada por Virgilí (2009) en su tesis de diploma y que fue ajustada a los requerimientos de la presente investigación.

Diseño Metodológico

- Tener un/a hijo/a primogénito/a en el primer año de vida, entre los 6 y 11 meses de edad.
- Desear este/a hijo/a.
- Constituir familias nucleares.
- Estar dispuestas a participar en la investigación.

La elección de la muestra se efectuó mediante el procedimiento de selección “Bola de nieve”, donde amigos y familiares de la diplomante, informantes de la comunidad y los propios sujetos integrantes de la muestra sugieren nuevas personas que cumplen con los requisitos propuestos.

La muestra estuvo conformada por tres parejas de la provincia de Matanzas, que mantienen una relación por más de 3 años, con un rango etario entre los 25-32 años, el nivel de escolaridad mínimo de los sujetos es doce grado, para asegurar una adecuada comprensión de las técnicas e instrumentos aplicados y una mayor facilidad para responder a las mismas.

2.9. Procedimiento para el análisis

Para el procesamiento de los datos obtenidos, se extrae la información de todas las técnicas e instrumentos aplicados, a través del análisis de contenido. En un primer momento, se realiza un análisis de los estudios de casos de pareja, con el objetivo de identificar las características que posee la identidad conyugal antes y después del nacimiento del hijo/a y el estado de la identidad conyugal en el primer año de vida del bebé. Luego se efectúa un análisis integral de los resultados obtenidos, con el fin de dilucidar las regularidades que las parejas estudiadas presentan, en torno al tema objeto de estudio.

2.10. Procedimiento general.

La investigación se llevará a cabo a partir de la aplicación de las técnicas y métodos propuestos, siguiendo los requisitos de la metodología cualitativa con el fin de dar cumplimiento a los objetivos propuestos por la autora.

Diseño Metodológico

Para la realización del mismo se llevará a cabo un primer encuentro con la pareja en cuestión para solicitar su colaboración y de estar dispuesta a participar, se procederá a explicarle los requerimientos de la investigación en aras de establecer con la misma el encuadre de trabajo. En este encuentro se procederá a indagar los datos generales de ambos miembros de la pareja y el establecimiento del rapport que facilite el posterior curso de la investigación.

El proceso continuará con tres sesiones de trabajo:

Sesión 1: tiene como objetivo explorar las características esenciales de la relación de pareja desde una perspectiva general de la vida conyugal y profundizar en las dimensiones e indicadores de la Identidad conyugal de la pareja en cuestión. Durante esta sesión se le aplicó a cada miembro de manera individual una entrevista semiestructurada a profundidad que explore aspectos referentes a los tópicos antes mencionados y la técnica “Curva de la vida en pareja”.

Sesión 2: tiene como objetivo explorar con mayor profundidad elementos que caracterizan la Identidad parental así como indagar la posibilidad de esta como una dimensión de la Identidad conyugal. Para ello se aplicó de manera individual a cada miembro de la pareja una entrevista semiestructurada a profundidad, el “Autodibujo de la relación de pareja”, técnica que dio comienzo a la sesión de trabajo, y el Completamiento de frases en forma de “Carta Inconclusa” como técnica de cierre de sesión.

Sesión 3: tiene como objetivo explorar la percepción que ambos miembros de la pareja poseen de su relación parental-conyugal desde una visión compartida de la misma a partir de la aplicación conjunta de la entrevista de cierre y la técnica proyectiva “Escudo de la pareja”.

*Análisis de los Resultados***CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS****Análisis de los estudios de caso de pareja****Estudio de caso de la Pareja 1 (MA y JE).**

MA y JE son un pareja que llevan más de 3 años de relación, conformando una familia nuclear con su hijo, primogénito, de 10 meses. Ambos se mostraron dispuestos a participar en la investigación, evidenciando un estado de ánimo alegre durante las tres sesiones de trabajo. Los temas más complejos de abordar para ambos sujetos fueron los referentes a la intimidad de la pareja y la parentalidad, donde se evidenció el empleo de frases estereotipadas, cliché y cargadas de generalizaciones.

Las técnicas e instrumentos aplicados permitieron desglosar las características que posee la **IDENTIDAD CONYUGAL** de la pareja en cuestión. MA y JE poseen una concepción idealizada de su relación en general, así como del otro miembro de la pareja. Sus discursos son pronunciados desde el “nosotros”, percibiéndose como un todo integrado, un grupo conyugal-amoroso.

Se perciben como una pareja única e irrepetible que, aunque no siempre explícita y conscientemente, comparten normas no conscientemente referidas como tales pero que se evidencian en ejemplos como el respeto al otro/a; también se perciben valores, sistema de signos, símbolos y significados propios y distintivos entre los que destaca la posibilidad de reconocer en el/la otro/a emociones, sentimientos y comportamientos, ya sean aprobados o no, lo cual se evidencia con más explicites cuando JE refiere “...te das cuenta cuando le molesta un actuación tuya”.

Se reconocen como sujeto colectivo diferente del resto, en tanto logran establecer comparaciones con otras parejas, tanto del entorno social al que pertenecen, como de sus historias de vida. Emerge la espontaneidad como rasgo identitario de la pareja, siendo conscientemente expresado por MA e implícito en el

Análisis de los Resultados

contenido del discurso de JE. La continuidad y la ruptura, como otro indicador de la **conciencia de mismidad**, se pueden apreciar en los cambios que emergen, tanto en ellos como individuos únicos e irrepetibles como en sus vidas amorosas, y en la capacidad de mantener su esencia como sujetos individuales y conyugales.

Se aprecia la existencia de una perspectiva futura de la relación pero con pocos niveles de estructuración, orientándose a la idealización que poseen sus miembros de su relación y del/la otro/a, en especial JE. En consonancia con ello, los proyectos de la pareja se encuentran desestructurados, fundamentalmente en MA, quien plantea *“yo no soy de las que me trazo muchas metas, según se me van dando las cosas, no me hago muchos proyectos (...) Como proyectos así, no tenemos nada”*, mientras que JE no manifiesta una estructuración de sus proyectos individuales reduciéndolos a los de pareja y enfatizando así su dependencia al vínculo y a su esposa, percibiendo al hijo como un obstaculizador de estas proyectos.

En lo referente al **sentido de pertenencia**, se pudo determinar su existencia en MA y JE, viéndose explícita e implícitamente, la presencia de los tres componentes de esta dimensión: el cognitivo, el evaluativo y el emocional. Los sujetos manifestaron, en el desarrollo y realización de las técnicas e instrumentos aplicados, sentirse y ser parte de la relación de pareja que han construido juntos. Se percibió la connotación e implicación positiva que tiene para los sujetos su relación de pareja, tanto implícita como explícitamente, cuando hacen referencia a su relación y al otro miembro de su pareja, atribuyéndole gran importancia, valor y significado. Se pudo apreciar que el sentido de las vivencias, respecto al vínculo, es satisfactorio, emanando constantemente demostraciones y sentimientos de placer, alegría, amor, a partir de lo que han vivido en la relación con su pareja y lo que esto significa o ha significado para ellos.

En los análisis de estas dimensiones no se encontraron diferencias entre los miembros de la pareja estudiada, lo cual reafirma la existencia de una identidad conyugal estructurada y conformada por la conciencia de mismidad, el sentido de pertenencia y sus respectivos indicadores de estudio.

Análisis de los Resultados

Sin embargo la **IDENTIDAD PARENTAL** se manifiesta de forma diferente en MA y JE, a diferencia de la conyugal, se muestra menos estructurada, pero no con el mismo grado de desestructuración en ambos sujetos.

Ambos sujetos comparten, en lo referente a la tenencia del hijo, un conjunto de características entre las que resaltan: la existencia de una crisis normativa producto de la llegada del hijo y la necesaria reestructuración de su vida; la idealización de este hecho, obviando las responsabilidades y exigencias que este supone; la necesidad latente de que tienen que responder a la exigencia social que supone el desempeño de los roles de padre/madre; la vivencia desde la insatisfacción, de un antes y después del bebé en la relación de pareja, que trajo consigo la generación de crisis y conflictos, tanto en lo conyugal como en lo personal, siendo este último más marcado en MA; no fueron capaces de establecer comparaciones concretas con otras parejas que también son padres/madres, donde MA no logra compararse ella, sino que compara a su esposo y JE refiere una comparación cargada de frases clichés y estereotipadas, lo cual se manifiesta en la segunda entrevista realizada referente a la parentalidad.

Para ambos miembros de la pareja, el vínculo conyugal posee una importancia y valor superior a lo que pudiera representar el hijo, en este momento, ocupando para MA la pareja conyugal el primer eslabón en orden de importancia y valor, por encima de la familia de origen y de su hijo, lo cual se pudo apreciar cuando la sujeto refirió *“la relación con los padres es muy importante, la relación que tengas con un hijo quizás es muy importante y la relación de pareja...va a ser esa persona que va estar siempre más cerca de ti...la familia está, pero en otro plano y esa pareja es la que está constantemente a tu lado, y entonces juega un papel importante en tu vida”*, por su parte, para JE su pareja es el centro de su vida, evidenciándose la supremacía de la identidad conyugal en relación con la parental.

De manera individual, se pudieron determinar características distintivas referentes a la parentalidad.

Análisis de los Resultados

MA vivencia la maternidad desde la ambivalencia, por un lado es un hecho generador de placer y satisfacción, sin embargo es percibido por la sujeto como el factor potenciador de las crisis y conflictos que existen en la pareja. La llegada del hijo emerge como un evento no planificado ni deseado en sí mismo, sino por la idealización que establece entorno al esposo, lo cual se expresa en el dibujo que realiza de la pareja antes y después del nacimiento del bebé, excluyendo al hijo del dibujo de la pareja luego del nacimiento del mismo, así como en la curva de la vida en pareja donde la estructuración de la técnica comenzó con el nacimiento del hijo y el consecuente descenso de la satisfacción de la relación.

JE, por su parte, vivencia negativamente la paternidad, viendo al hijo como un error, un fracaso, un obstáculo, una amenaza para la estabilidad de su relación y el desestructurador de su vida, refiriendo en la primera entrevista que *“fracasos, pueden ser errores que hemos cometido, por ejemplo que nos hayamos apresurado en el momento de la paternidad”*. Dicha situación tiene como base la superposición en MA, su esposa, del rol de esposa por el de madre, lo cual pudiera contribuir a comprender más su demanda de atención que compite con la del hijo y que tiene de base que el inicio de la relación se efectuó durante el período de elaboración del duelo de JE por la pérdida de su madre, llegando a evocar que en MA *“encuentro la amistad, la protección que tenía con mi madre”* y por tanto esta constituye la fuente de satisfacción de las necesidades de afecto maternas que quedaron carentes en JE, lo que lo hace ver a su hijo como un obstáculo para dicha satisfacción.

Por tanto, se puede decir que MA posee una insipiente construcción de la identidad parental, en tanto se evidencia una mayor toma de conciencia de lo que supone su rol de madre, mientras en JE no se dan muestras de que exista una conciencia de la asunción de su rol de padre y de la identidad parental, que debe estar iniciándose su construcción, aunque considero que de manera muy inconsciente aún.

En la pareja emergió la existencia de conflictos, siendo la comunicación el aspecto más afectado en la pareja, parte de las dificultades que afrontan en el

Análisis de los Resultados

proceso comunicativo se deben a las características personalógicas de MA, y aunque atribuye el periodo post materno como generador de dicho conflicto comunicativo, se pudo determinar con la triangulación de la información, que es un problema que ha existido en la pareja durante toda la relación.

Otros aspectos conflictivos en la pareja son la distribución de los tiempos individuales y colectivos y los espacios de la pareja, siendo estos, demandas de JE hacia MA luego del nacimiento del hijo y que han sido vivenciados desde el malestar, al percibir una pérdida de su vínculo amoroso ideal y por tanto, verse inducidos necesariamente a la reestructuración de su dinámica conyugal, dejando así carente, para JE, sus necesidades de afecto y afiliación conyugal evidenciándose esto cuando refiere que MA *“le dedicó el cien por ciento del tiempo a nuestro bebé y descuidó un poco la relación de pareja”*.

En cuanto a la concepción de género se pudo determinar la existencia de estereotipos tradicionales de género en las cuestiones parentales alegórico a las labores que suponen este hecho. Mientras que en lo referente a la relación de pareja, las concepciones genéricas rompen con el estereotipo tradicional de género, aunque vale destacar que no con la misma flexibilidad en MA, que en JE, quien se muestra más apegado a asignaciones tradicionales, ya que su actividad doméstica es para cooperar con su cónyuge en aras de obtener más tiempo para la pareja.

A modo de conclusión se puede decir que en la pareja existe una identidad conyugal bien estructurada en ambos miembros que se ha mantenido sin cambios significativos aparentes antes y después del nacimiento del hijo. La identidad parental se encuentra desestructurada con una insipiente construcción en MA, emanando hasta este momento como expresión de la identidad individual, que aunque influye en la conyugal, no emana como una dimensión de la misma porque como no está bien constituida ni estructurada la identidad parental, el hijo viene siendo más bien un obstáculo para la pareja, fundamentalmente para el hombre y como no hay una conciencia colectiva de la parentalidad, ni un sentido de pertenencia al bebé, no puede emerger como una dimensión de la conyugal.

Análisis de los Resultados

Estudio de caso de la Pareja 2 (DA y AN)

DA y AN constituyen una pareja conyugal con más de 3 años de relación, que se constituyeron en familia nuclear luego de que naciera su primogénito hace 7 meses. Ambos sujetos se mostraron dispuestos y colaborativos en la investigación realizada, manifestando un estado de ánimo alegre. No se evidenciaron resistentes a ofrecer informaciones solicitadas mediante preguntas que se les hicieron y realizaron satisfactoriamente las técnicas propuestas.

Los resultados que arrojaron las técnicas e instrumentos aplicados a los miembros de la pareja, tanto individual como grupal y su posterior triangulación, permitieron desglosar las características que posee la **IDENTIDAD CONYUGAL** de la pareja tanto antes como después del nacimiento del bebé.

DA y AN son una pareja que manifiestan, tanto en el plano consciente como inconsciente, la existencia de una **conciencia de mismidad** como pareja, que se caracteriza por la expresión de un discurso generalmente del “nosotros” el cual representa una simbiosis de ambos miembros en un todo, percibiendo a la pareja y la consecuente familia, con la inclusión del hijo, como un sistema, en el cual ambos miembros se complementan; se perciben como una pareja única e irrepetible, capaz de compararse con el resto de las parejas, tanto de su entorno social como de sus vidas pasadas, y establecer diferencias y similitudes entre ellas, identificando la genuinidad como elemento que les tipifica como pareja e individuos.

Los sujetos expresaron, tanto explícita como implícitamente, la existencia de normas entre las que destaca, según el discurso del propio sujeto “*La norma principal que en la pareja de nosotros es no permitir que alguien venga a decirte algo*”; las costumbres como son la celebración de los catorce de febrero; un sistema de signos y significado típicos de la pareja que facilitan la comprensión e identificación de emociones y comportamientos del/la otro/a miembro de la pareja llegando incluso AN a expresarle a su esposa que ella casi lo conoce más que su madre.

Esta pareja posee una visión futura de su relación donde se expresa potencialmente superior al momento actual, evidenciándose no solo como idea o

Análisis de los Resultados

deseo de la pareja, sino concretándose como una meta de la misma, lo que se esboza en la técnica del escudo de la pareja, además que es planteado por ambos sujetos en las entrevistas realizadas. Se evidencia una idealización de la relación de pareja en sí misma, así como del/la otro/a miembro de la díada amorosa; se manifiesta la existencia de proyectos individuales y de pareja que han existido con anterioridad al hijo y que se mantienen, incluyéndose nuevos.

En relación al **sentido de pertenencia**, se pudo apreciar que la pareja cumple a cabalidad con los tres componentes que constituyen los indicadores de esta dimensión: el cognitivo, el evaluativo y el emocional. El componente cognitivo se refleja en la conciencia que poseen ambos miembros, de ser y pertenecer a la relación de pareja que han constituido. Dicha relación posee una connotación sumamente positiva para sus miembros llegando a tener un valor y significado potencialmente placentero y satisfactorio para la pareja que llega a la antes mencionada, idealización del vínculo, resaltando así, la existencia del componente evaluativo. Con respecto al componente emocional, se evidencian en la pareja las emociones y sentimientos que le genera, tanto su compañero como su relación, ya sea mediante el contacto físico-emocional, como de expresiones verbales y no verbales como son las sonrisas dirigidas al otro/a, los besos, caricias, las frases de amor *“como es muy importante para mí” “te quiero”*, el empleo de frases para referirse al otro como *“mi cielo”, “mi amor”*, manifestaciones que se pudieron observar durante la aplicación de las técnicas e instrumentos así como en los momentos de la dinámica de vida que se presenciaron.

De esta manera quedan desglosadas las características que posee la identidad conyugal de la pareja estudiada, así como demostrada la existencia de una identidad de pareja bien constituida y estructurada.

La parentalidad, ha sido asumida por la pareja desde el placer y la satisfacción, el hijo constituye una fuente de vivencias positivas para ambos miembros de la pareja, aunque cabe destacar que su concepción no fue planificada aunque sí deseada. La **IDENTIDAD PARENTAL** se encuentra en proceso de construcción, y

Análisis de los Resultados

aunque comparten características identitarias como padre y madre, cada cónyuge manifiesta particularidades específicas en este sentido. Por lo que se pudo así desglosar un conjunto de características típicas de esta identidad en la pareja estudiada y en sus miembros en particular.

El nacimiento del hijo trajo consigo, para ambos miembros, la delimitación de un antes y un después en la relación de pareja, situación que ha sido vivenciada por ambos miembros desde sus propias particularidades. Para DA, sujeto femenino de la pareja, este ha sido un evento vivenciado positivamente, desde el placer y la satisfacción, aunque reconoce que ha traído consigo cambios en el funcionamiento como pareja, particularmente de su intimidad, espontaneidad y el tiempo dedicado al vínculo amoroso. AN, por su parte, lo ha vivenciado ambivalentemente, por un lado es una fuente de agotamiento por la responsabilidad material que percibe poseer, al ser el proveedor económico de la familia, mientras que, por otro lado, es una fuente generadora de placer y satisfacción. Este sujeto reconoce la emergencia de cambios en la pareja luego de la llegada del hijo, destacando las limitaciones en la intimidad, pero no lo percibe como un problema en sí, sino como un período de tránsito necesario en la relación de pareja. Otro dato a destacar en este sujeto es la vivencia de una celopatía hacia su hijo en los primeros meses de vida de este, percibiéndolo como un limitador del espacio conyugal, dicha situación se evidenció solo en la entrevista grupal y se manifestó una superación de los mismos, pues el sujeto refiere que *“hasta con el celo eso que uno, que cree que le está dedicando demasiado tiempo al niño y me descuida demasiado a mí... cuando ya uno se da cuenta de la diferencia de los amores esos, ya uno deja de la bobería, además son los dos seres en comunes que uno casi más quiere, uno tiene que dejar eso de un lado”*.

Otra característica que emana desde la perspectiva común de ambos miembros, de manera implícita en sus discursos, es la existencia de una crisis normativa, típica del período parental por el que atraviesan, la cual no está siendo vivenciada negativamente por los sujetos quienes han logrado una reestructuración conyugal que posibilita el disfrute de la etapa, dando evidencias de la superación de la misma y los reajustes que han efectuado en su dinámica de vida, para ajustarse a las

Análisis de los Resultados

necesidades del bebé. De esta manera se manifiesta el valor y significado que posee el hijo para ambos miembros, quienes lo han ubicado como la prioridad de sus vidas individual y conyugal, desplazando el vínculo conyugal a un segundo plano e incluyendo al hijo en la relación amorosa, constituyéndose así en una familia. Cabe destacar que para DA su relación de pareja constituye la base imprescindible para una satisfactoria parentalidad.

La capacidad para compararse con otras parejas que también desempeñan los roles de padre/madre-esposo/esposa, constituye otra similitud entre ambos miembros, viéndose más afianzada en AN que logra establecer una comparación, no solo con los otros, sino también entre él y su esposa desde los roles parentales, emergiendo la identidad parental en esta pareja como una identidad personal.

Emanan características distintivas de cada miembro, que marcan diferencias en el grado de estructuración del proceso de construcción que posee la identidad parental en ellos, emergiendo con mayores índices de estructuración en DA que en AN ya que: DA, por su parte, evidencia una idealización del hijo, a la vez que percibe el hecho del nacimiento y desarrollo del bebé como un evento único e irrepetible, algo que *“es una experiencia que, nunca se repite, es una experiencia única”*, manifestándose un sentido de pertenencia al mismo.

Por su parte AN, sujeto masculino de la pareja, no logra, por sí solo, reconocer aquello que lo identifica como padre, requiriendo la ayuda de su esposa, lo cual debe tener en su base las características personalógicas reconocidas por ellos, una mujer madura e independiente y un hombre inmaduro y tímido, siendo ella quien asume el rol de vanguardia en la relación, a la vez que muestra rasgos de una asunción ambigua de los roles de madre y esposa.

Un aspecto que resultó del discurso de ambos miembros de la pareja, fue la existencia del efecto que trajo consigo las transformaciones físicas que suponen el embarazo, las cuales fueron vivenciadas negativamente por DA y se reflejaron en la intimidad de la pareja, provocando limitaciones en la misma. A su vez se evidencia una necesidad implícita, en ambos miembros, de más disfrute del vínculo conyugal-

Análisis de los Resultados

amoroso antes del nacimiento del hijo. También se percibe la necesidad de más tiempos juntos como familia, provocando en AN malestar, lo que tiene como base las horas laborales del mismo.

En lo referente a la dinámica conyugal de la pareja emergió la existencia de conflictos, entre los que resaltaron los celos provenientes de ambos miembros de la pareja y que van a tener, para AN, un carácter dual, por un lado es generador de placer, mientras por otro, es un factor potenciador de problemas entre los que destaca la comunicación.

Los problemas comunicativos en la pareja van a constituir la principal área de conflictos, en lo cual van a incidir, además de los celos antes referidos, las características personalógicas de sus miembros, resaltando la impulsividad que caracteriza a DA y la tendencia a ceder de AN, como su estilo de afrontamiento a los problemas comunicativos, de ahí que se manifiesten comportamientos que limitan el desarrollo del proceso comunicativo, en su apertura y profundidad, emergiendo en DA el rol de conciliadora de la relación, siendo ella quien *“trata siempre de mantener la relación”*.

Durante la investigación, se pudo determinar en esta pareja la existencia de una concepción de género fundada en los patrones tradicionales, fundamentalmente en las cuestiones referentes a la parentalidad. DA, mujer de la relación, si bien muestra una mayor autonomía en otras áreas de la vida, en lo referente al hijo marca una diferencia entre las labores de los padres y las madres, depositando en estas, una mayor responsabilidad afectivo-emocional y de cuidado. No obstante, estas concepciones se ven más marcadas en AN, quien asume el rol tradicional de proveedor económico de la familia y asume los celos como una demostración de ser importante para la pareja.

A modo de conclusión se puede aseverar que la pareja estudiada posee una identidad conyugal bien constituida y estructurada, donde los preceptos de la relación de pareja no han sido sustancialmente afectados ni variados con la llegada de la parentalidad, incluyendo al hijo en la relación y emanando una identidad parental en

Análisis de los Resultados

proceso de construcción, con sutiles diferencias en cada uno de sus miembros, emergiendo como una identidad individual que comienza a incluirse en la conyugal como una dimensión y que pudiera llegar a constituirse como una identidad colectiva.

Estudio de caso de la Pareja 3 (IS y DV)

IS y DV son una pareja que han mantenido su relación por poco más de 6 años, siendo un vínculo consensual pues no están legalmente casados. Tienen una hija de 8 meses, constituyéndose en una familia nuclear. Ambos miembros de la pareja se mostraron dispuestos y cooperativos durante toda la investigación, brindándose voluntariamente a la misma. La pareja estableció rápidamente el rapport con la investigadora lo que potenció una expresión abierta de sus ideas y sentimientos, aunque sus respuestas fueron poco elaboradas, poco concretas y poco precisas, tendiendo a la ejemplificación y al reclamo constante, consciente e inconscientemente, al otro miembro de la pareja, enmarcados fundamentalmente en lo que se determinó como principales conflictos de la pareja: los celos y los espacios individuales, así como la comunicación.

A partir de la triangulación de la información brindada por las técnicas e instrumentos empleados en la investigación se pudo determinar las características que posee la **IDENTIDAD CONYUGAL** de la pareja. Entre las características que tipifican la **conciencia de mismidad** de esta relación de pareja encontramos: la expresión desde el nosotros, la existencia de normas, costumbres, proyectos personales que incluyen a la pareja, valor e importancia que adquiere el/la compañero/a, perspectiva futura de la relación, comparación del vínculo conyugal con otras relaciones de pareja.

Se hace necesario particularizar en cada una de estas características, pues adquieren rasgos distintivos en cada miembro, pero también asume características particulares de la relación de pareja en general.

Ambos sujetos logran expresar su identidad conyugal pero generalmente atravesada por los reclamos al otro miembro de la pareja, destacando que DV, hombre de la relación, no logra expresar concretamente los elementos que permiten

Análisis de los Resultados

argumentar la misma, evidenciando que el sujeto alcanza muy poca elaboración consciente de la mismidad e incluso se puede decir que existen elementos inconscientes que la sustentan, lo que se evidencia con mayor claridad en la primera entrevista que es la que aborda con mayor profundidad la identidad conyugal, exaltando que se activa con mayor elaboración en presencia de la pareja lo que se manifestó en la entrevista grupal evidenciándose una mayor elaboración de la consciencia de mismidad en DV.

Ambos se expresan desde el nosotros aunque, como sus discursos en ocasiones se centran en los reclamos al otro, se pierde la perspectiva grupal.

La existencia de las normas en la pareja se encuentra permeada por la perspectiva de género tradicional que asume sobre todo el hombre de esta relación quien refiere: *“prohibición, norma, sí normal, tabúes en el sentido del machísimo (...) que me gusta que las cosas se hagan mayormente como yo las digo y si se hace de otra manera se tiene que consultar conmigo”*, por lo que estas son establecidas desde los estereotipos que establece la sociedad para el funcionamiento de pareja tradicional. Dichas normas también se encuentran relacionadas con los conflictos emergentes en la pareja, acentuados por la mujer de la relación y que se encuentran relacionados con los celos de ella hacia su esposo que se sustentan en los eventos de infidelidad vivenciados, y las invasiones de IS (mujer) a los espacios individuales de DV (hombre).

Ninguno de los miembros de esta relación logra referir proyectos en pareja, sino que presentan sus proyectos personales como perspectivas conyugales, en tanto, los sujetos evocan proyectos que son propios e incluyen a su pareja en los mismos, pero en sí no constituyen proyectos de pareja, un ejemplo de ello es el proyecto de IS de ir a vivir a la Habana con DV sin que esto se haya establecido ni estructurado en pareja. Esta situación tiene su base en las dificultades comunicativas de la pareja y la poca capacidad de sus miembros para lograr una toma de decisión conjunta, lo cual se hizo más evidente en la entrevista grupal y la técnica del escudo de la pareja, pero se manifestó también en el discurso individual de los miembros de la pareja.

Análisis de los Resultados

Si bien logran establecer una comparación de su relación con otras relaciones, tanto del ámbito social como de sus historias de vidas, DV no logra estructurar las mismas, ya que se centra nuevamente en los reclamos de su espacio personal y los celos de su esposa. Situación muy diferente en IS, quien sí logra estructurar dichas comparaciones e incluso hace alusión en reiteradas ocasiones a las particularidades de su relación como cuando refiere: *“nosotros hacemos las cosas porque las sentimos”*.

Se pudo determinar que el vínculo amoroso es vivenciado, por cada uno de sus miembros, de forma particular en función de las demandas y necesidades latentes que en torno al vínculo poseen sus miembros. En DV, se devela el sentido y significado que posee para él su relación de pareja, así como la importancia que le atribuye a su esposa, mientras en IS, se pudo determinar el valor e importancia que posee para la sujeto tanto su relación de pareja como su compañero, que en ambos casos es idealizada.

El **sentido de pertenencia**, como otra dimensión de la identidad conyugal, se encuentra mejor estructurada y elaborada por los miembros de la pareja en cuestión, evidenciándose en ambos y en la mayoría de las técnicas aplicadas, los tres componentes que constituyen esta dimensión: la cognitiva, la evaluativa y la emocional. IS y DV son una pareja que tienen conciencia de ser y pertenecer a la relación que han construido, la cual posee una connotación positiva para ambos, pero con elementos distintivos, pues mientras IS, la concibe como un logro, DV la vivencia ambivalentemente, siendo positiva en lo referente a la importancia y significado que posee su compañera para él y negativa, por las vivencias de malestar que generan los conflictos conyugales (celos y espacios individuales). Ambos miembros de la pareja manifiestan verbalmente sentimientos y emociones que suscita en cada uno/a su compañero/a, así como su relación en general haciendo uso de frases como: *“te quiero mucho”*, *“te amo”*.

Podría considerarse que la identidad conyugal de la pareja se encuentra constituida, más conscientemente en IS que en DV, pero no logran una adecuada

Análisis de los Resultados

estructuración de la misma, ya que no consiguen evocar con precisión elementos que los definen como grupo conyugal único e irrepetible.

Otro aspecto característico de esta relación de pareja es la existencia de conflictos que atraviesan casi todas las áreas de vida del vínculo y de sus miembros por separados, los mismos adquieren características distintivas en cada sujeto, aunque ambos reconocen su existencia (los celos, la comunicación y los espacios individuales) y que se mencionaron en el análisis anterior. Los celos constituyen el principal conflicto de la pareja y la causa fundamental de surgimiento de los restantes conflictos, en tanto la celopatía de IS, provoca que invada el espacio personal de DV y que este limite su comunicación con ella en aras de disminuir las causas de discusión, limitándose las líneas comunicativas. Estos celos se agudizan en IS, con la vivencia de un episodio de infidelidad de su pareja, lo que suscita en ella el empleo de mecanismos de racionalización que le permitan justificar su elección de permanecer en el vínculo, utilizando a la hija, como uno de ellos.

En lo que a la parentalidad y por tanto a la **IDENTIDAD PARENTAL** respecta, la pareja vivencia placer y satisfacción por el nacimiento de su hija y la asunción de la maternidad /paternidad.

Este evento constituye un punto de encuentro de emociones, sentimientos y comportamientos en ambos miembros de la pareja, quienes perciben la llegada de la hija como un logro importante en sus vida individuales y de pareja, manifestando una concepción de familia que incluye a la niña en la díada amorosa. Ambos reconocen que la tenencia de la hija ha traído aparejado un antes y después en la relación de pareja que ha fortalecido y potenciado el mejoramiento de la misma, aunque también ha generado necesidades de esparcimiento y de tiempos de pareja, no obstante estas necesidades no son totalmente nuevas en la pareja sino que son un reflejo de la relación anterior al nacimiento de la hija, aunque la pareja no se muestra consciente de esto. La intimidad de la pareja como otro elemento de cambio con la llegada de la hija, según la percepción de IS (mujer), no se ha visto afectado,

Análisis de los Resultados

mientras que desde la perspectiva de DV, este constituye otro elemento que ha cambiado con la llegada de la bebé.

Se pudiera considerar que ambos miembros de la pareja poseen una identidad parental en proceso de construcción, aunque con elementos muy desestructurados aún, como es la incapacidad de IS y DV para establecer una comparación estructurada y precisa de ellos como madre/padre con otras parejas que también lo son, así como IS no logra determinar lo que la identifica como madre. No obstante se pudo apreciar que la hija es para IS el centro de su vida y que DV posee un sentido de pertenencia a la misma.

Un elemento que atraviesa tanto la relación conyugal como la parentalidad, es la concepción de género tradicional que posee el hombre de la relación y que está determinando el funcionamiento conyugal-parental. Los elementos que sustentan esta concepción son: rol de proveedor económico de la familia, la responsabilidad doméstica de la mujer bajo la supervisión del hombre, posición privilegiada del hombre en la relación de pareja sobre todo para la toma de decisiones “importantes”, la infidelidad y plurigamia como algo natural, un derecho de todo hombre. Estas manifestaciones de estereotipos de género son estructuradas en el sujeto de forma consciente y establecidas en la pareja como normas y prohibiciones que deben ser cumplidas: *“me gusta que las cosas sean como yo quiero, pero trato la manera de que en la casa haya todo, (...) como decimos nosotros los hombres, cogérme un aire, (...) si yo no fuera fuerte con ella no estuviéramos, (...) yo en mi relación de pareja soy el que más dice, (...) las decisiones que recaen en ella son cosas de la casa casi siempre le pido su opinión, y las mías son las cosas grandes, (...) prohibición, normal, sí normal, tabúes en el sentido del machísimo que yo sí soy un poco machista en ese sentido que me gusta que las cosas se hagan mayormente como yo las digo y si se hace de otra manera se tiene que consultar conmigo”*.

A modo de conclusión se puede apreciar que el funcionamiento de la pareja está determinado por la presencia de los celos y la asunción de los estereotipos tradicionales de género que asigna la sociedad a los miembros de la pareja. La

Análisis de los Resultados

identidad conyugal se encuentra parcialmente constituida ya que se muestran elementos inestructurados como las dificultades para expresarse desde el nosotros en momentos que no tributan a la satisfacción de la pareja, las limitaciones de las perspectivas y proyectos futuros, entre otros. La identidad parental, por su parte, emerge en proceso de construcción, ya que la hija ha pasado a ser la prioridad de la relación, ha sido incluida en la diada amorosa y constituye el centro de la vida de sus progenitores, especialmente de su madre. No se encontraron rasgos que permitan considerar que esta última esté constituyéndose en una dimensión de la identidad conyugal, viéndose mayormente expresada como parte de la identidad individual de cada sujeto, porque la pareja al no lograr una estructuración consciente de la identidad conyugal y los procesos parentales todavía mostrarse en un plano intrasujetivo, la pareja no logra colectivizar el fenómeno.

Análisis integral de los resultados

Una vez culminado el análisis integral de las parejas de la muestra, se pudo dar respuesta a los objetivos propuestos para el desarrollo de la presente investigación. A partir del análisis de las parejas estudiadas, se pudo: determinar las características y regularidades que en estas adquiere la identidad conyugal en esta etapa, así como la identidad parental.

En lo que a la **IDENTIDAD CONYUGAL** respecta se pudo determinar un conjunto de características que responden al propio funcionamiento de la pareja y que si bien se constituyen en regularidades de la muestra, se da con un carácter distintivo en cada una.

Entre las dimensiones que fueron establecidas para el análisis de esta categoría se encuentra la **conciencia de mismidad** que revela la existencia de elementos de continuidad y ruptura a lo largo de la relación de pareja.

El análisis evidenció que las parejas en sus **discursos emplean o adoptan el “nosotros”** lo que se podría considerar como muestra de que sus miembros poseen una perspectiva integral de su relación, lo cual se manifiesta claramente en las parejas 1 y 2. A diferencia de estas, en la pareja 3, sus miembros se pronuncian

Análisis de los Resultados

desde el nosotros, generalmente cuando vivencian satisfacción, mientras que cuando se centran en los reclamos, no logran estructurar el nosotros. (Ver anexos 15 y 16)

Si bien en las tres parejas emerge la **idealización del vínculo y del/la otro/a** como rasgo distintivo, se pueden apreciar particularidades en cada una, en tanto, en las parejas 1 y 2 es una idealización más constituida, más afianzada y proveniente de ambos miembros de la pareja. Mientras en la pareja 3, es la mujer de la relación quien efectúa dicha idealización y se puede decir que la misma pudiese constituir uno de los mecanismos de racionalización que le permiten justificar su permanencia en la relación, a pesar de los conflictos y eventos de infidelidad que experimenta, mitigando así su vivencia de malestar.

La existencia de **normas** pauta el funcionamiento de todas las parejas estudiadas, no encontrándose con el mismo nivel de concientización en cada una de estas. En las parejas 2 y 3 se encuentran conscientemente establecidas orientadas a: los límites externos, en tanto no se permiten la incidencia de comentarios ajenos (pareja 2) y los estereotipos impuestos por la sociedad para el funcionamiento de la pareja muy apegada a concepción tradicional, pues en esta pareja las cosas se hacen como el hombre de la relación lo determine y de lo contrario debe contarse con él (pareja 3). En la pareja 1, no se explicitan con claridad en el discurso de sus miembros, por lo que parece que aún no han sido conscientemente establecidas, sin embargo implícitamente orientan su comportamiento en función del respeto al otro/a.

Las parejas estudiadas poseen valores, costumbres, sistema de signos, símbolos y significados propios y distintivos de cada una, lo que les hace únicas e irrepetibles. Sin embargo, los sujetos no lo expresan explícitamente en sus discursos o las refieren con un nivel de generalidad muy amplia, por lo que se puede inferir que estos son contenidos de pareja que operan en cada miembro y su vínculo de manera inconsciente.

Las parejas estudiadas logran realizar una **comparación con otras parejas**, se reconocen como una relación de pareja que posee características comunes y distintivas con respecto a otras relaciones, tanto del entorno social al que

Análisis de los Resultados

pertenecen, como de sus historias de vidas. En la pareja 1 la “*espontaneidad*” emerge como elemento identitario y en la pareja 2 la “*genuinidad*”, mientras la pareja 3 no logra categorizarse con un elemento, sino que refieren “*hacemos las cosas porque entendemos que así son*” esta expresión es contradictoria con la concepción tradicional de género que asumen sus miembros, pero que puede constituir uno de los mecanismos racionalizadores de permanencia en la relación, en tanto esta frase enmascara la esta concepción genérica, sucumbiendo la relación asimétrica de poder-sumisión.

En las tres parejas se manifiesta la ***perspectiva y proyectos futuros respecto a la relación de pareja*** con diferentes niveles de elaboración y estructuración. En la pareja 2 la perspectiva futura emerge como una meta y deseo de ambos miembros y poseen proyectos de vida tanto individuales como conyugales bien estructurados. (Ver anexo 14). Mientras que en la pareja 3 se evidencia una visión más limitada del futuro, no logrando visualizarse por más de cinco años, ni referir proyectos en parejas, sino que incluyen al otro miembro en sus proyectos individuales, esta situación puede tener como base la incapacidad de efectuar una toma de decisión en conjunto, lo cual se apreció claramente durante la realización de la técnica del escudo de la pareja. A diferencia de las anteriores, en la pareja 1, la perspectiva futura no emerge como un constructo elaborado, sino como una proyección de la idealización de la pareja en tanto se visualiza un ideal potencial de pareja, con respecto a los proyectos futuros, estos se encuentran desestructurados (Ver anexos 9 y 10).

En concordancia con los elementos referidos con anterioridad, se puede concluir que la conciencia de mismidad no es expresada en las tres parejas estudiadas con el mismo nivel de desarrollo, pues, si bien las pareja 1 y 2 reconocen su existencia, tanto en el plano consciente como en el inconsciente. La pareja 3 no logra evocar todos los elementos de su mismidad conscientemente, aunque se puede señalar que elementos inconscientes que la sustentan, como la idealización de la relación, la perspectiva y proyectos futuros, se activan y emergen con mayor elaboración en

Análisis de los Resultados

presencia de la pareja, esto se pudo constatar durante la entrevista grupal (Ver anexo 17).

Para la realización del análisis de la identidad conyugal se consideró como otra dimensión el **sentido de pertenencia**, el cual se evidenció en las tres parejas, a partir de la expresión de los componentes que se constituyen en indicadores para su estudio.

En las tres parejas se evidencia la presencia del **componente cognitivo** a partir de la conciencia que poseen sus miembros de ser y pertenecer a la relación de pareja que han conformado, evidenciándose mediante el uso de expresiones como: *“ser parte de esta relación es lo mejor que me ha podido suceder”*.

Por su parte, el **componente evaluativo** se caracteriza en las tres parejas por la connotación positiva que tiene para sus miembros la relación de pareja y el/la otro/a, manifestando el valor y significado que posee el vínculo para ellos/as, así como la vivencia de placer y satisfacción que experimentan estos/as sujetos lo cual se puede apreciar en la primera entrevista de cada sujeto (Ver anexos 9, 10, 12, 13, 15, 16).

Con respecto al **componente emocional** se pudo apreciar que el sentido de las vivencias, respecto al vínculo es satisfactorio, emanando constantemente demostraciones y sentimientos de placer, alegría, amor ya sea mediante el contacto físico-emocional o de expresiones verbales y no verbales, como son las sonrisas dirigidas al otro/a, los besos, caricias, las frases de amor. En la pareja que con mayor claridad e intensidad pudo constatarse esto fue la 2, mientras que en la 3 no se dieron manifestaciones significativas en este sentido.

Por los resultados antes referidos se puede considerar que las parejas 1 y 2 poseen una identidad conyugal estructurada, en tanto, evidencian la existencia de la conciencia de mismidad y el sentido de pertenencia y su asunción a cabalidad. Mientras que en la pareja 3 si bien poseen una identidad conyugal bien constituida, no logran una adecuada estructuración de la misma, ya que no consiguen evocar con precisión los elementos que los hacen, un grupo conyugal, único e irrepetible,

Análisis de los Resultados

evidenciándose una diferencia entre sus miembros, estando más conscientemente establecida en la mujer que en el hombre.

Partiendo de estos análisis se puede determinar que el nivel de desarrollo de conciencia de mismidad va a influir en la estructuración de la identidad, sin embargo el sentido de pertenencia va a actuar más como movilizador y regulador del comportamiento en el vínculo de pareja.

Con el fin de dar respuesta al segundo objetivo de la investigación se desglosaran a continuación las características de la **IDENTIDAD PARENTAL** en el grupo de parejas estudiadas.

En las tres parejas se pudo determinar el **deseo de la tenencia del/la hijo/a**, lo que adquiere características particulares en cada una. En la pareja 1 el deseo no es suscitado por el hijo en sí mismo, sino por la idealización del/la compañero/a y de las características que este/a poseen para la asunción del rol de padre-madre. A diferencia de la primera, las parejas 2 y 3 comparten el deseo de tener hijo/a por el propio significado de la criatura. No obstante en las tres parejas se manifiesta una necesidad de mayor disfrute del vínculo amoroso antes de convertirse en padres/madres, necesidad, que se evidencia, más en los hombres que en las mujeres.

El embarazo, para las tres parejas, constituyó un **evento no planificado**, aunque para la 2 y la 3 sí era parte de una necesidad latente, dadas las edades de las mujeres, en la pareja 1 no se manifestaba así, sino que constituyó la interrupción o fin de su “luna de miel”, situación que también se dio en la pareja 2, generando en ambas, la **vivencia de una crisis**.

En la pareja 1 esta contradicción es referida y vivenciada consciente y negativamente por sus miembros, al ser percibida como un desestructurador de su dinámica de vida conyugal y personal. Mientras en la pareja 2, aunque también la manifiesta de forma consciente, la vivencian de manera positiva evidenciándose una reestructuración de la vida conyugal y personal de sus miembros y un reajuste del

Análisis de los Resultados

vínculo manifestando la superación de dicha crisis (Ver anexos 21 y 22). Sin embargo la pareja 3 no manifiesta la vivencia de la crisis y asume este período como una etapa de mejoramiento y fortalecimiento de la relación, lo cual puede suponer que la pareja idealiza el vínculo logrando identificar ligeros cambios en su funcionamiento, pues se evidencian ejemplos concretos como la disminución de las exigencias.

Los **roles de madre/padre** que supone la asunción de la parentalidad son vivenciados positivamente, desde el placer y la satisfacción en el caso de las parejas 2 y 3, mientras que en la 1, la mujer lo vivencia desde la ambivalencia, en tanto le resulta placentero pero percibe que le ha provocado problemas a su relación, mientras su compañero lo vivencia negativamente, llegando a percibir a su hijo como un obstáculo, un fracaso, un error, y el obstaculizador de su vida conyugal, disminuyendo su satisfacción marital. (Ver anexo 9 y 10)

A partir de lo antes expuesto, se puede apreciar cómo las parejas 2 y 3 ubican al **hijo como su prioridad**, desplazando la relación de pareja a un segundo plano. La pareja 2 idealiza al niño y lo percibe como un evento único e irrepetible, mientras la pareja 3 percibe a su hija como un logro, ambas parejas incluyen a su hijo/a en sus diadas amorosas y se perciben, como una familia. Por su parte en la pareja 1 se manifiesta una idealización del evento, no del hijo, obviando las responsabilidades y exigencias que este fenómeno supone.

Otra característica manifiesta en las parejas estudiadas fue la dificultad para establecer **comparaciones con otras parejas que también son padres y madres**, lo cual se evidenció en las parejas 1 y 3, en tanto, no logran realizar comparaciones individuales ni conyugales en este sentido, haciendo uso de elementos estereotipados y clichés. Sin embargo la pareja 2 sí logra una comparación estructurada, determinando similitudes (sobrepotección) y diferencias (entrega a todo lo referente al hijo) con otras relaciones parentales.

La asunción de **los roles ambiguos de esposa y de madre** de sus compañeros, es una característica que emergió en el funcionamiento de las parejas 1 y 2, pero

Análisis de los Resultados

desde diferentes perspectivas. En la pareja 1, es el hombre quien atribuye este rol a su esposa, expresando que en ella “*encuentro la amistad, la protección que tenía con mi madre*” lo que puede tener como base las carencias afectivas tras la muerte de su madre. Mientras que en la pareja 2 es la mujer quien asume dicho rol, como una forma de protección al esposo dada las características personalógicas de ambos, lo que suscita en ella una necesidad de reconocimiento por parte de él (Ver anexos 19 y 21).

La antes referida suplantación del rol de esposa por el de madre en la pareja 1, unido a la reestructuración de la dinámica conyugal de la pareja, suscitó la manifestación de celos del hombre hacia su hijo, elemento que favorece la vivencia del ***síndrome del tercero***. Este fenómeno también se manifiesta en la pareja 2, en la que el sujeto masculino refiere la existencia de celos en un inicio de la asunción de los roles de padre/madre-esposo/esposa, pero que a diferencia de la pareja 1 estos se han ido superando.

El nacimiento del/la hijo/a ha marcado ***un antes y después en las relaciones de pareja*** estudiadas, lo que ha sido vivenciado de forma particular por cada una, en función de lo que ha significado la parentalidad para la pareja y sus miembros. Las parejas 2 y 3 vivencian positivamente estos cambios, mientras que la pareja 1 los vivencia negativamente, en tanto se da un intento por mantener el vínculo ideal inicial y el bebé constituye un obstáculo para lograrlo.

Este antes y después de la criatura ha conllevado a cambios en algunos elementos del funcionamiento conyugal como son: la intimidad y los tiempos individuales y en pareja, dificultades que adquiere manifestaciones y significados particulares en cada relación de pareja.

La intimidad se ha visto afectada fundamentalmente en lo referente a la frecuencia, en alguna medida, por el agotamiento físico que supone a las madres la responsabilidad de cuidar y velar por el bebé, con una mayor incidencia en las parejas 1 y 2. Mientras la pareja 3 no manifiesta grandes variaciones en este sentido.

Análisis de los Resultados

Con respecto a los tiempos y espacios de la pareja se aprecia cómo estos se afectan en función del/la bebé, ya que este/a requiere de un mayor tiempo para su cuidado y atención. Esta situación es vivenciada desde el malestar por los hombres de las parejas 1 y 2, en el primer caso como un reclamo a la esposa y en el segundo es una necesidad sentida de falta de tiempo para la familia. Mientras que en la pareja 3 si bien manifiesta esta necesidad, no se vivencia desde el malestar por ninguno de sus miembros, ya que previo al nacimiento de la hija la pareja había limitado estos espacios producto de los celos existentes en la misma.

A partir de lo antes referido en relación a la parentalidad, se constató que la identidad parental se encuentra en proceso de construcción pudiendo determinarse tres niveles de estructuración en estas parejas.

En la pareja 2 se muestran niveles ascendentes de estructuración del proceso de construcción de la identidad parental, ya que han logrado una adaptación y reajuste de sus vidas individual y conyugal en función de la satisfacción de las necesidades del bebé y del propio vínculo, incluyen al hijo en la diada amorosa y en su discurso se explicita el concepto de familia, lo cual revela que es un contenido de la configuración subjetiva de ambos.

Por su parte, la pareja 3, aún posee elementos desestructurados del proceso de construcción de su identidad parental, entre los que destaca la incapacidad de sus miembros para establecer una comparación organizada y precisa de ellos como madre/padre respecto a otras parejas que también desempeñan estos roles.

Mientras que la pareja 1 muestra un proceso de construcción muy inestructurado, que se expresa con distintos niveles de inestructuración en sus miembros, ya que por una parte la mujer posee una insipiente construcción de esta identidad, en tanto manifiesta una mayor toma de conciencia de su rol de madre, a diferencia de su esposo, quien no da muestras de la existencia de una conciencia de la asunción de su rol de padre, al percibir a su hijo como un obstáculo para el desarrollo idealizado de su pareja y de su vida personal.

Análisis de los Resultados

Este análisis de la etapa conyugal-filial permitió determinar que, si bien las parejas manifiestan reestructuraciones y cambios durante el período parental, no se evidencian significativos **CAMBIOS EN LA IDENTIDAD CONYUGAL**. En el caso de las parejas 2 y 3 la parentalidad ha sido asumida generalmente desde la satisfacción sin concurrir en modificaciones perceptibles de los indicadores que sustentan la identidad conyugal y que fueron abordados con anterioridad.

Con respecto a la pareja 1, si bien el hijo ha sido percibido como potenciador de displacer y ha resultado el depositario de los desajustes experimentados por sus miembros respecto al funcionamiento de su relación, (entre los que prevalecen la falta de tiempos y espacios dedicados al vínculo amoroso), tampoco se evidencian significativos cambios en su identidad de pareja. Esto condiciona que se preserven los preceptos iniciales con los que se conformó la pareja y ubicando esta, en el primer lugar de su jerarquía, manteniendo así, la esencia de su relación y como en las otras parejas, **preservando los indicadores de la identidad antes expuestos**, de forma que queda respondido el tercer objetivo de la investigación.

A partir de los análisis realizados referentes a la identidad parental se pudo determinar que este proceso está ocurriendo más a nivel individual, intrasujetivo, que como un constructo colectivo, pudiéndose concluir que **la parentalidad emerge, como una identidad individual** en los miembros de las parejas estudiadas y hasta el momento no se integra como una **DIMENSIÓN DE LA IDENTIDAD CONYUGAL**.

En función de lo antes referido, los miembros de la pareja 1 han vivenciado la parentalidad de manera diferente, de ahí que se comience a gestar una parentalidad individualizada, como identidad personal y no se manifiesten rasgos de que exista una conciencia colectiva de la parentalidad, ni se evidencia un sentido de pertenencia a la díada parental filial, por tanto, no emerge como una dimensión de la identidad conyugal.

En la pareja 3 se manifiesta la satisfacción y placer que ha generado el nacimiento de la hija: percibido como logro, por la mujer y el sentido de pertenencia, en el caso del hombre. Se evidencia que esta identidad parental se encuentra en

Análisis de los Resultados

proceso de construcción y se expresa fundamentalmente como una identidad personal. Aun cuando incluyen a la hija en la diada amorosa y en su concepto de familia, no logran una adecuada estructuración de la identidad conyugal y la plena conciencia de los elementos que los identifica como pareja conyugal, frenando el proceso de construcción colectiva de la identidad parental.

Mientras que en la pareja 2, la llegada del hijo ha constituido un evento generador de satisfacción y placer para sus miembros, y aunque la identidad parental adquiere matices distintivos en cada uno emergiendo como una identidad individual, se evidencian manifestaciones colectivas en tanto, han ubicado al bebé como la prioridad principal de la pareja, incluyéndolo en la relación conyugal y percibiéndose como una familia, expresándose un sentido de pertenencia a la diada parental-filial, que apunta al comienzo de una posible inclusión de esta identidad, en la identidad conyugal como una dimensión de esta y que pudiera llegar a constituirse como una identidad colectiva.

En todo momento el hijo/a adquiere un significado particular para cada sujeto, de ahí que un elemento determinante en los primeros momentos de configuración de la identidad parental sea la relación individual con el bebé: la diada madre-hijo/a; padre-hijo/a, en tanto se manifiesta en las tres parejas, donde este vínculo parental-filial, va a influir y ser influido por el propio funcionamiento de la relación de pareja como un determinante de esta configuración identitaria. De esta forma queda respondido el cuarto objetivo del estudio.

Con respecto al **FUNCIONAMIENTO GENERAL DE PAREJA**, se pudo determinar la existencia de **conflictos** entre los que resaltan la comunicación, los celos y los espacios personales.

La **comunicación** constituye el principal conflicto que afecta el funcionamiento de las tres parejas, siendo las características psicológicas de sus miembros, uno de los detonantes de los problemas comunicativos de las parejas, acompañado, en el caso de las parejas 2 y 3, de los celos, que si bien constituyen otro conflicto para

Análisis de los Resultados

estas dos parejas, potencia o acentúa el desarrollo de los problemas comunicativos en ellas.

Los **celos** referidos con anterioridad, pueden tener sus bases en la forma de inicio de las tres parejas, donde existía un tercero. Si bien en la pareja 1 no se evidencian elementos que apunten a la existencia y expresión de celos conyugales, en las parejas 2 y 3 estos constituyen conflictos potenciales para sus miembros, aunque cabe destacar que estos inciden con mayor intensidad en la pareja 3, atravesando todas las áreas de sus vidas y agudizándose por la vivencia de infidelidades.

En la pareja 3 emerge la necesidad de **espacio personal** como otro conflicto que es potenciado por la sujeto femenina, en tanto las inseguridades de esta mujer por sus propias características psicológicas y su experiencia de relación actual la conllevan a invadir los espacios de su esposo, constituyéndose esto en un reclamo constante de él y una causa de discusión para la pareja. Mientras que en la pareja 1 el reclamo del espacio emergió también como conflicto pero enmarcado en la percepción del hombre de pérdida del espacio conyugal y de su espacio de satisfacción de necesidades de afecto, afiliación y seguridad que satisface su esposa, al constituir su figura de apego, en tanto ella, se ha convertido en el reemplazo de su madre.

En estas parejas emergió la asunción del **rol de conciliador** por uno de los miembros de la misma, lo cual se determina por las características psicológicas de sus miembros y la necesidad de mantenimiento de la relación del miembro que asume este rol. En el caso de la pareja 1 es el hombre quien lo asume, dado los problemas comunicativos de su esposa; con respecto a la necesidad de mantenimiento de la relación, se percibe un vínculo idealizado que es el sustento y fuente de satisfacción de las necesidades antes referidas.

Por otra parte, en la pareja 2 es la mujer quien asume dicho rol, dadas las características psicológicas de ambos miembros y la tendencia del hombre a ceder como estilo comunicativo, manifestándose una necesidad de mantenimiento de

Análisis de los Resultados

la relación que parte de la idealización del vínculo y la manifestación de un sentimiento de inseguridad por parte de ella, que tiene como base las condiciones de inicio de la relación y las características del hombre en sus relaciones conyugales anteriores. (Ver anexo 10)

En la pareja 3 es la mujer quien asume el rol de conciliadora de la relación, la esencia de los comportamientos de los miembros de la pareja, es su apego a los estereotipos tradicionales de género, que determinan que el vínculo sea una relación de poder ostentado por el hombre; unido a la necesidad manifiesta de esta sujeto de preservar su relación de pareja, lo que la lleva a utilizar mecanismos racionalizadores como la idealización del vínculo y velar porque la hija tenga a su padre presente en su vida.

Otra característica que comparten las tres parejas estudiadas es la existencia de **concepciones genéricas**, que son tradicionales, sexistas que coloca en diferentes posiciones a hombres y mujeres en sus relaciones interpersonales. Aunque en cada una se expresa con diferentes niveles de concientización, estructuración y asunción.

Las tres parejas asumen de forma estereotipada las funciones y actividades que suponen los roles de madre/padre, siendo la mujer a quien se le asigna una mayor responsabilidad afectivo-emocional y de cuidado y atención del bebé, mientras que los padres tienden a asumir la responsabilidad de proveedor económico, lo que queda claramente expresado en las parejas 2 y 3, mientras en la 1 no se evidencia de esta manera.

En otros ámbitos de la vida las concepciones genéricas van adquiriendo matices más tradicionales de una pareja a otra, acentuándose más en los hombres que en las mujeres, quienes tienden a ser más críticas consigo mismas. En la pareja 1 si bien se manifiesta una concepción de género que intenta romper con el estereotipo tradicional, el hombre de esta relación asume la actividad doméstica como una forma de cooperar con su cónyuge y obtener, por tanto, una ganancia secundaria de más tiempo en pareja.

Análisis de los Resultados

Por su parte en la pareja 2 estas concepciones se perciben un poco más cercanas al modelo tradicional, sobre todo en el hombre quien asume el rol de proveedor económico de la pareja, a la vez que percibe los celos provenientes de su esposa como una forma de demostración de ser importante para la pareja.

En la pareja 3, a diferencia de las anteriores, su funcionamiento va a estar atravesado por las concepciones de géneros tradicionales y los estereotipos que establece la sociedad para el funcionamiento de pareja, siendo el hombre quien lo reproduce de manera más acrítica, determinando no solo el funcionamiento conyugal sino también el parental, existiendo una concepción de la relación de pareja marcada por elementos como: la asunción del rol de proveedor económico de la familia, la responsabilidad doméstica de la mujer bajo la supervisión del hombre, existencia de una asimetría de poder que le confiere una posición privilegiada al hombre en la relación de pareja sobre todo para la toma de decisiones “importantes”, la infidelidad y plurigamia como algo natural, un derecho de todo hombre. Estos elementos se encuentran naturalizados en el hombre quien además es consciente de su concepción “machista”, mientras la mujer, si bien se separa un poco de este estereotipo, naturaliza muchos de los elementos antes mencionados partiendo de la idea de que *“todos los hombres son así (...) estamos en una sociedad machista”*.

Los estereotipos que establece la sociedad para la asunción y designación de las responsabilidades y exigencias que suponen la parentalidad, pauta de cierta forma, la concepción que poseen los/as sujetos de esta etapa incorporándolo así, en sus procesos constructivos de identidad parental.

Con respecto al ámbito conyugal las concepciones genéricas que determinan los comportamientos de sus miembros van a ser incluidos en su concepción identitaria de la pareja, influyendo en la conciencia de mismidad, y determinando el establecimiento de normas, valores, costumbres, en dependencia del propio funcionamiento del vínculo, mostrándose con mayor incidencia en la pareja 3 quien manifiesta una asunción acrítica y naturalizada de estos comportamientos.

*Conclusiones***CONCLUSIONES**

Tras los análisis realizados y con el fin de responder a los objetivos propuestos para la realización de la presente investigación, se pudo concluir que:

- ❖ La identidad conyugal, en las parejas estudiadas, muestra diferentes niveles de estructuración y constitución dependiendo del funcionamiento conyugal y el nivel de desarrollo de la conciencia de mismidad que posean sus miembros respecto a su relación, lo cual se manifestó con las siguientes características:
 - El empleo del “nosotros” en los discursos de los/as sujetos proyecta una imagen integrada e idealizada de la pareja y del cónyuge.
 - El establecimiento de normas que pautan y tipifican el funcionamiento de la pareja y la existencia de una perspectiva y proyectos futuros para la relación, son características que se encuentran a diferentes niveles de concientización.
 - La capacidad de compararse con otras parejas conyugales tanto del entorno social al que pertenecen como de sus historias de vida, lo cual influye en el reconocimiento del elemento identitario de su relación actual.
- ❖ El sentido de pertenencia, manifiesta la existencia de sus tres componentes: cognitivo, evaluativo y emocional. Sin embargo se pudo determinar que esta dimensión actúa más como movilizador y regulador del comportamiento en el vínculo de pareja, que como elemento determinante de la estructuración de la identidad conyugal.
- ❖ La identidad parental en el primer año de vida del/la bebé, emerge como un proceso en construcción que adquiere diferentes niveles de estructuración en dependencia de la asunción, asimilación y concientización de elementos, como: la planificación y deseo de la tenencia del/la hijo/a, la vivencia de la crisis normativa que supone esta etapa, la asunción del rol de padre/madre y ,

Conclusiones

la determinación de un nivel jerárquico en que se ubica al hijo y al vínculo, la escasa capacidad comparativa con otras parejas que también son padres/madres, la vivencia del síndrome del tercero.

- ❖ Se evidenció la vivencia de un antes y un después de la relación de pareja, manifestándose la necesidad sentida de un mayor disfrute de la relación como antes de la tenencia del bebé. La llegada del/la hijo/a ha traído reestructuraciones al funcionamiento conyugal, específicamente en la intimidad y los tiempos individuales y de pareja. A pesar de ello, las parejas no perciben significativos cambios en la identidad conyugal tras la tenencia del/la hijo/a, sino en la organización y dinámica de su vida personal y marital.
- ❖ La identidad parental emerge como una identidad individual que opera más en el plano intrasubjetivo de los miembros de la pareja y por tanto no se manifiesta como una dimensión de la identidad conyugal, sino que está emergiendo esencialmente como resultado de la relación diádica madre-hijo/a, padre-hijo/a.
- ❖ Emergieron otras características típicas del funcionamiento conyugal de las parejas estudiadas que influyen en la concepción de la identidad conyugal, en la aceptación, concientización y sentido de las vivencias de la Parentalidad, incidiendo en el proceso de construcción de la identidad parental.
 - Entre estas características se encuentran: la asunción y/o asignación de los roles de madre y esposa en el vínculo de pareja, la existencia de conflictos que ocasionan las dificultades para la realización de la comunicación, la conciliación de los espacios individuales y/o conyugales y los celos, la asimilación por parte de uno de los miembros de la pareja del rol de conciliador en función de características personológicas y las necesidades de mantenimiento de la relación, la asunción de estereotipos de género patriarcales, fundamentalmente en lo referente a la Parentalidad.

Recomendaciones

RECOMENDACIONES

A partir de los resultados obtenidos en la investigación se recomienda:

- ❖ Realizar un estudio longitudinal con parejas desde la constitución del vínculo hasta el final de la edad temprana del/la primogénito/a, para profundizar en las características que van adquiriendo las identidades conyugal y parental en cada etapa, enriqueciendo la propuesta teórico-metodológica referente a esta temática.
- ❖ Divulgar los resultados obtenidos en espacios científicos donde puedan resultar de interés como eventos científicos organizados por CENESEX, Psicosalud, entre otros.
- ❖ Diseñar un programa dirigido a parejas que esperan su primer/a hijo/a, que les permita prepararse para la asunción de los roles parentales, a la vez que les brinde recursos psicológicos para afrontar y dinamizar los reajustes de la dinámica conyugal.
- ❖ Implementar acciones comunitarias que contribuyan a concientizar la necesidad de transformar las relaciones de género en la sociedad, fundamentalmente lo referente a las actividades y responsabilidades que supone la parentalidad para ambos miembros de la pareja.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA

1. Alvarado, Y. (2013). *Estudio de la identidad social del grupo prostitutas*. Tesis de licenciatura no publicada. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.
2. Arés, P. (1995). La pareja, problemática actual. *Sexología y Sociedad*, No.1, pp. 32-37.
3. Arés, P. (2003). *Familia y convivencia*. La Habana. Editorial Científico Técnica.
4. Arés, P. (2004). *Psicología de la Familia. Una aproximación a su estudio*. Versión Electrónica.
5. Arés, P. (2010). *La familia. Una mirada desde la Psicología*. La Habana. Editorial Científico Técnica.
6. Arés, P. (2011). *Materiales de Consulta*. Clases 2011-2012. Versión Electrónica.
7. Bahamonde, K. (2012). *Estudio de identidades genérico-profesionales en ingenieros e ingenieras del ISPJAE*. Tesis de diploma. Facultad de Psicología Universidad de La Habana.
8. Cancio-Bello, C. (2014) *Identidad de género y proyectos futuros: su relación desde la perspectiva de género en mujeres jóvenes que ejercen la prostitución*. Tesis de diploma. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana
9. Cómo afecta la llegada del primer hijo a la pareja:
<http://www.seduquere.com/espanol/web/lallegadadelprimerhijo.asp>

Bibliografía

10. De la Torre, C. (2001). *Las identidades. Una mirada desde la psicología*. La Habana: Centro de Investigación y desarrollo de la cultura cubana "Juan Marinello". Ruth Casa Editorial.
11. De la Torre, C. (2008). *Identidad, identidades y ciencias sociales contemporáneas: conceptos, debates y retos*: http://www.psicologia-online.com/articulos/2008/05/identidad_identidades_y_ciencias_sociales.shtml
12. Dilla, A. (1996). *Identidades individuales y sociales; Génesis, dimensiones y contextos*. Tesis de diploma. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.
13. Elsner, Montero, Reyes, Zegers. (2001). *La familia: Una aventura*. D.F, México. Ediciones Universidad Católica de Chile.
14. Erickson, E. (1961). *Infancia y sociedad*. (2da ed.) Buenos Aires. Editorial Paidós.
15. Estrada, L. (1991). *Para entender el amor*. Editorial Grijalbo.
16. Fasce, E. (s/f). *Teorías de la identidad*. <http://www.monografias.com/trabajos6/isiso/isiso2.shtml#teo>
17. Fernández, L. (2002). *Personalidad y relaciones de pareja*. La Habana: Editorial Félix Varela.
18. Fernández, L. (2005). Género y Subjetividad. En L. Fernández. (comp.) *Pensando en la Personalidad II* (pp. 150-167). La Habana: Félix Varela.
19. Fernández, S. (2013). *Repercusión psicológica de la infidelidad en el área de las relaciones de pareja*. Tesis de diploma. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.
20. Fromm, E. (1956). *El arte de amar*. Barcelona. Editorial Paidós.

Bibliografía

21. García, J. (2010). La pareja: <http://www.psicoterapeutas.com/pacientes/pareja.htm>
22. González, A. & Castellanos, B. (2006). *Sexualidad y géneros: Alternativas para su educación ante los retos del siglo XXI*. La Habana. Editorial Científico-Técnica.
23. Hernández, C. (2008). *Género. Selección de lecturas*. La Habana. Editorial Caminos.
24. Hernández, E. (2012). *La comunicación en parejas que inician la parentalidad*. Tesis en opción al título de Máster en Psicología Clínica. Universidad de la Habana.
25. Hernández, E. (2014). *Programa educativo para el desarrollo de la comunicación de la pareja durante el embarazo*. Tesis en opción al título de Máster en Género, Educación de la Sexualidad y Salud Reproductiva. Universidad Pedagógica Enrique José Varona Facultad de Ciencias de la Educación.
26. Hidalgo, M. (s/f) sin título. [Resumen]. Versión digital. Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya".
27. Identidad y memoria en la pareja. *Revista Subjetividad y Cultura* <http://subjetividadycultura.org.mx>
28. La llegada del primer hijo: <http://encuentroterapia.com/post/la-llegada-del-primer-hijo-2/>.
29. Lagarde, M. (1990). *Identidad Femenina*. Versión Electrónica.
30. Lagarde, M. (1996). *Género y feminismo*. Madrid. Editorial Horas y horas.
31. Lagarde, M. (2001): *Democracia genérica. Por una educación humana de género para la igualdad, la integridad y la libertad*. UNAM. México. Versión Electrónica

Bibliografía

32. Lagarde, M. (sin año). *La multidimensionalidad de la categoría género y del feminismo*. Versión Electrónica.
33. Lazo, S. (2014). *Influencia de la asunción de la parentalidad en el funcionamiento de parejas con hijos en 2do año de vida*. Tesis de diploma. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.
34. López, C. & Sánchez, L. (2012). *Relaciones de Pareja: un espacio particular donde se entrelaza género y poder*. Tesis de Diploma. Facultad de Psicología. Universidad de la Habana.
35. Marcos, B. (2001). *La educación de la identidad profesional del maestro. Enfoques y retos del desarrollo social actual*. Trabajo para ejercicio de Categoría Docente. Versión electrónica.
36. Marcos, B. (2005a). *Estudio del Desarrollo de la Identidad Profesional del Maestro. Un enfoque teórico y una propuesta de intervención*. Tesis de Doctorado no publicada. Facultad de Educación a distancia. Universidad de La Habana.
37. Marcos, B. (2005b). *El desarrollo de la identidad profesional del maestro: una experiencia de intervención grupal*. Resumen publicado para la Convención Internacional Hóminis 2005. Universidad de la Habana.
38. Marcos, B. (2007). *Las crisis de identidad. Un desafío al desarrollo profesional en el mundo moderno*. Ponencia presentada en el VI Taller de Formación Técnico – Profesional. Universidad Og Mandino, Ecuador.
39. Marcos, B. (2008). *La mujer oculta: Género e identidad profesional en maestras*. Versión Electrónica. Revista Clepsydra, 7, p. 71-77. Santa Cruz de Tenerife: Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna
40. Martínez, C. & Íñiguez, L. (1987, noviembre). *Análisis del discurso sobre la identidad*. Ponencia presentada en el I Encuentro luso-español de Psicología Social. Portugal.

Bibliografía

41. Melero, R. (2008). *La relación de pareja. Apego, dinámicas de interacción y actitudes amorosas: consecuencias sobre la calidad de la relación*. Tesis Doctoral. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación Facultad de Psicología. Universidad de Valencia
42. Nudler, A. & Romaniuk, S. (2005) Prácticas y Subjetividades Parentales: transformaciones e inercias. *La Ventana*, No.22 en: <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/laventan/Ventana22/269-285.pdf>.
43. Orta, L. (2013). *Influencia de factores personológicos e intersubjetivos en vivencias de satisfacción sexual en parejas de larga duración*. Tesis de Diploma. Facultad de Psicología. Universidad de la Habana.
44. Ortega, Z. (2010). *Equidad, ¿utopía o realidad factible? Estudio de relaciones de género en los vínculos amorosos de mujeres con proyectos de desarrollo profesional*. Tesis de Diploma. Facultad de Psicología. Universidad de la Habana.
45. Pañellas, D. (2012). *Grupos e identidades en la estructura social cubana*. Tesis de Doctorado no publicada. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.
46. Portal, M. (1991). La identidad como objeto de estudio de la antropología. *Alteridades*, 1(2): pp. 3-5
47. Proveyer, C (2010). *Familia cubana y mujer. Las relaciones de género*. Oxfam Internacional.
48. Proveyer, C. (s/f). *Selección de género*. Versión electrónica.
49. Relación de pareja después del primer hijo: <http://info.saludisima.com/relacion-depareja-despues-del-primero-hijo/>

Bibliografía

50. Rivas, M. (s/f). Cuando llega el primer hijo <http://vinculopsicologiayfamilia.blogspot.com/2010/02/cuando-llega-el-primer-hijo.htm>
51. Rodríguez, M. (2006). *Presupuestos teóricos de la educación con perspectiva de género*. En M. Rodríguez, *Estrategia pedagógica para la educación con perspectiva de género*. Tesis en opción al grado científico de Doctora en Ciencias Pedagógicas, Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona".
52. Sánchez-Escarcega, J. & Oviedo, L. (1994). El parentaje: Una visión psicoanalítica. *Psicología Iberoamericana*, 2 (4), pp. 176-180.
53. Sanz, F. (1995). *Los vínculos amorosos. Amar desde la identidad en la terapia de reencuentro*. Barcelona. Editorial Kairós
54. Sternberg, R. (1989). *El triángulo del amor: intimidad, pasión y compromiso*. Barcelona. Editorial Paidós.
55. Tajfel, H. (1974). Social identity and intergroup behavior. *Social Science Information*, 13(2), 65-93.
56. Turner, J.; Brown, R. & Tajfel, H. (1980). Minimal group situation and intergroup discrimination: Comments on the paper by Aschenbrenner and Schaefer. *European Journal of social psychology*, 10, 399- 414
57. Tomé, C. (2014). *Poder y desigualdades económicas en parejas cubanas. Una perspectiva de género*. Tesis de diploma. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.
58. Torre, M. (2003) *Familia, Unidad y Diversidad*. Editorial Pueblo y Educación.
59. Valdés, M. (2008). *Desarrollo de recursos personológicos para las relaciones de pareja en jóvenes estudiantes universitarios. Su promoción a*

Bibliografía

partir de una alternativa de trabajo grupal. Tesis en opción al título de Máster en Psicología Clínica y de la salud. Facultad de Psicología. Universidad de la Habana.

60. Villegas, M & Gómez, J (s/f). *Nacimiento del primer hijo.* Versión Electrónica.
61. Virgilí, D. (2009). *Empresarias detrás de su imagen. Estudios de identidades genérico-profesionales en directivas de empresa.* Tesis de diploma. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana
62. Virgilí, D. (2011). *¿Empresaria o superwomen? Estudio de identidad genérico-profesional en directivas de empresa.* *Clepsydra. Revista de Estudios de Género y Teoría feminista.* No. 10, pp. 95-108. Universidad de La Laguna, España.
63. Virgilí, D (s/f) *Ser -¿o no ser?- mujer dirigente en cuba hoy. Realidades y desafíos para la construcción de una identidad auténtica.* Facultad de Psicología. Universidad de La Habana. Versión Electrónica
64. Zaldívar, Y. (2005). *La Satisfacción con la vida Amorosa en un grupo de mujeres y hombres jóvenes universitarios.* Trabajo de Diploma. Facultad de Psicología. Universidad de la Habana.

Anexos

ANEXOS

Anexo 1: Planilla de consentimiento informado



Planilla de consentimiento informado



Por este medio, damos constancia de nuestra voluntad y decisión propias para formar parte de la muestra de la investigación que se realiza en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, cuyo objetivo es indagar las características de la relación de pareja en los inicios de la parentalidad.

Durante la entrega del presente documento se nos ha explicado que forma parte del procedimiento de la investigación y que toda la información que brindemos tendrá un carácter confidencial, por lo cual nuestra identidad no será revelada.

Por lo antes expuesto damos nuestro consentimiento por escrito para participar en esta investigación y que los resultados obtenidos del análisis de la información puedan ser divulgados en los espacios académicos.

Firma de ambos miembros de la pareja

Firma de la investigadora

Gracias por su colaboración

Anexos

Anexo 2: Datos generales de la muestra

Pareja	Miembro	Sexo	Edad	Raza	Escolaridad	Estado Civil	Tiempo de relación	Edad del primogénito/a	Tiempo de convivencia independientes
1	MA	F	25	B	Universitaria	Casada	3 años y 10 meses	10 meses	10 meses
	JE	M	32	B	Universitario	Casado			
2	DA	F	30	B	12mo grado	Casada	3 años y 5 meses	7 meses	3 años y 5 meses
	AN	M	26	B	12mo grado	Casado			
3	IS	F	30	M	Universitaria	Soltera	6 años	8 meses	2 años y 6 meses
	DV	M	28	N	Universitario	Soltero			

Anexos

Anexo 3: Guía de observación

Se tomará en cuenta durante la aplicación de las técnicas elementos conductuales que permitan ampliar y enriquecer la información que se obtiene por vía verbal, las cuales pueden coincidir o no entre sí, a partir de patrones de comportamiento no verbales y paralingüísticos, con el fin de responder a los objetivos de la investigación tras la triangulación de la información.

Se observarán aquellos elementos que se manifiestan en los/as sujetos durante la interacción con la investigadora en el transcurso de la aplicación de las técnicas, así como en momentos en que interactúe con otros (principalmente el/la cónyuge y el hijo/a).

Componentes no verbales:

- Expresión facial
- Postura
- Distancia/ contacto físico
- Atención al interlocutor
- Gestos

Componentes paralingüísticos:

- Volumen de la voz
- Entonación
- Tiempo de duración del habla:

Componentes verbales:

- Contenido
- Humor

Anexos

- Respuestas a preguntas

Componentes conductuales:

- Uso de expresiones y demostraciones de afecto al cónyuge y al hijo(a).
- Estilos comunicativos entre la pareja y entre esta y el hijo(a).
- Asunción de los roles de esposo(a), madre/padre.
- Características objetivas que lo distinguen como pareja (expresión afectiva-conductual)
- Expresiones que reflejen el sentido y conocimiento de ser y pertenecer a la relación de pareja.
- Expresiones y actitudes que denoten la evaluación que sobre la pareja refieran sus miembros.
- Expresiones afectivas-cognitivas verbales y no verbales referentes al hijo/a ya sea desde la posición de madre/padre como de esposa/o.

Anexo 4: Entrevistas

Entrevista #1: “Relación de Pareja e Identidad Conyugal”

1. ¿Qué es para usted una relación de pareja? ¿Qué importancia le atribuye?
2. ¿Qué es para usted una relación de pareja ideal?
3. ¿Cuándo considera que se está en una relación de pareja?
4. Si usted tuviese la oportunidad de narrar la historia de su relación ¿Qué contaría?
 - a. A continuación se aplica la **Curva de la vida en pareja**

Anexos

5. ¿Tiene una manera particular de referirse a su compañero/a? ¿Cuál?
¿Siempre ha sido así? Si cambió ¿Cuándo? ¿Por qué?
6. ¿Cómo describiría a su compañero/a? ¿Alguna de estas características personales le resultan agradable? ¿Cuál/es? ¿Alguna de estas características personales le resultan desagradables? ¿Cuál/es?
7. ¿Cómo ha sido su compañero/a en el vínculo amoroso? ¿Cómo esperaba usted que fuese?
8. ¿Qué valor tiene para usted su compañero/a?
9. Si fuese un mago/a y tuviese la posibilidad de modificar algo de su compañero/a ¿Cambiaría algo? ¿Qué?
10. Complete las siguiente frase con lo primero que le venga a la mente:
 - a. Mi compañero/a es para mí ...
 - b. Mi compañero/a en la relación de pareja es ...
11. ¿Cómo se describiría a sí mismo? ¿Cuáles características personales cree que lo/la definen?
12. ¿Cómo ha sido usted en su vínculo amoroso?
13. ¿Considera que hay algo de usted que debería cambiar para que su relación de pareja fuera mejor? ¿Qué?
14. Si ahora mismo yo le preguntara a su compañero/a que piensa sobre usted, ¿qué cree que me diría? ¿Considera que esta valoración que él/ella daría es acertada o no? ¿Por qué?
15. Complete las siguientes frases con lo primero que le venga a la mente:
 - a. Creo que soy para mi compañero/a ...

Anexos

b. Yo en mi relación de pareja soy ...

16. ¿Qué actividades realizan juntos su compañero/a y usted? ¿Cómo se siente mientras las realizan? ¿Por qué? ¿Cómo cree que se siente su compañero/a mientras las realizan? ¿Por qué?
17. ¿Con qué frecuencia conversan usted y su pareja? ¿Sobre qué temas conversan? ¿Qué temas le resulta complejo plantearle? ¿Por qué? ¿Cómo valora la comunicación entre usted y su compañero/a?
18. ¿Cómo se toman las decisiones en su pareja? ¿Comparten la toma de decisiones respecto a todos los temas o existen algunos que recaigan sobre uno de los miembros específicamente? ¿Cuál/es? ¿Por qué?
19. ¿Existen conflictos y/o desacuerdos en su relación de pareja? ¿Cuál/es? ¿Qué hacen para solucionarlos?
20. ¿En alguna ocasión ha deseado no haber comenzado esta relación? ¿Con qué frecuencia? ¿En algún momento de la relación ha pensado, deseado o propuesto la ruptura? ¿Por qué? ¿Se ha concretado o no? ¿Por qué?
21. ¿En su pareja existe algún tipo de norma y/o prohibición que debe cumplir alguno de los miembros? ¿Cuál? ¿Existe algún tipo de norma y/o prohibición que deban cumplir ambos miembros de la pareja? ¿Cuál?
22. Respecto a su relación de pareja diga cuáles son: sus expectativas y proyectos.
23. Describa la relación con su pareja actual a partir de cinco adjetivos. Ordene estos cinco adjetivos comenzado por el más representativo. ¿Qué experiencias de su relación le hicieron pensar en los primeros tres adjetivos?
24. ¿Qué es para usted un logro? ¿Cree que han alcanzado algún logro en su relación de pareja? ¿Cuál/es?

Anexos

25. ¿A qué atribuye los éxitos y fracasos en su relación actual de pareja?
26. Si fuese un/una extraño/a que observa de lejos su relación de pareja ¿Cómo la caracterizaría?
27. Al comparar su relación con otras relaciones de pareja reales, ¿qué semejanzas y qué diferencias considera podrían existir entre estas?
28. Al comparar su relación con otras relaciones de pareja anteriores que haya tenido, ¿qué semejanzas y qué diferencias considera podrían existir entre estas?
29. ¿Qué significa para usted ser parte de esta relación?
30. En una escala del 1 al 10 que representa cómo se siente en su relación de pareja, donde 1 es muy insatisfecho y 10 muy satisfecho ¿Dónde se ubicaría?
¿Por qué?



31. Teniendo en cuenta que se pudiera representar a la relación de pareja como una especie de espiral donde sus miembros viven momentos de avance, retroceso, estancamiento, entre otros, según la propia pareja ¿En qué fase cree que se encuentra su relación amorosa? ¿Por qué?
32. Si ahora mismo usted tuviera la posibilidad de expresar a su compañero/a un elogio, ¿cuál sería?; un reclamo, ¿cuál sería?; y una frase a dedicarle, ¿cuál sería?
33. ¿Le gustaría agregar algo más sobre su relación de pareja u otro aspecto?

Anexos

Entrevista #2: “Relación de Pareja y Parentalidad”

1. ¿Recuerda cuándo empezaron a pensar en tener un bebé? ¿Quién de los dos inició esas ideas? ¿Qué ideas venían a su mente cuando pensaba en esto?
2. En caso de que hayan hablado de tenerle antes de embarazarse ¿Para qué momento consideraron necesario u oportuno tenerle? ¿Por qué?
3. ¿Su hijo fue deseado? ¿Por qué deseó ese hijo/a? ¿qué le hizo decidirse a tenerlo/la?
4. ¿Cómo transcurrió el embarazo?
5. ¿Qué hizo durante el embarazo como persona que espera su bebé? (vivencias, experiencias) ¿Qué hicieron durante el embarazo como pareja que espera su bebé? (vivencias, experiencias)
6. ¿Qué sentimientos provocó en usted la llegada de este/a hijo/a?
7. ¿Qué sentimientos cree que provocó en su compañero/a?
8. ¿Qué espera al hacerse madre/padre?
9. ¿Para usted cuáles son las tareas de un padre y las de una madre? ¿Cuáles son las responsabilidades o exigencias que les plantea la paternidad/maternidad?
10. ¿Qué espera respecto a su pareja como madre o padre?
11. ¿Cómo se imaginaban como pareja con un/a hijo/a?
12. Si tuviese que compararse con otras parejas que son padre/madre ¿Qué diferencia y que semejanzas cree que existan si cree que existan algunas?
13. ¿Cómo se ve a sí mismo/a luego del nacimiento del bebé?

Anexos

14. ¿Cree que se asemeja o es diferente de lo que imaginó? ¿En qué?
15. ¿Percibe que ha cambiado su relación de pareja después del nacimiento del bebé? ¿En qué? ¿Cómo se siente respecto a esos cambios?
16. ¿Qué cree de esta etapa de la pareja?
17. ¿Cómo valora la experiencia de ser madre y esposa, padre y esposo?
18. De las actividades de pareja, que realizaba antes de nacer el bebé ¿Cuáles mantiene realizando?, ¿Cuáles no? ¿Han surgido otras nuevas? ¿Cuáles?
19. ¿Qué proyectos tenía antes de nacer el/la bebé?
20. ¿Qué proyectos tenía con su pareja antes de nacer el/la bebé?
21. ¿Qué proyectos tiene ahora usted? ¿Qué proyectos tienen como pareja?
22. ¿Cómo definirían su relación de pareja antes y después de la llegada del hijo/a? si tuviese que valorar con una palabra el antes y el después del bebé ¿cuál emplearía?
23. ¿Cómo era la intimidad de la pareja antes de que tuvieran al bebé? ¿Cómo percibe la intimidad de la pareja luego del nacimiento del bebé?
24. ¿Qué es lo que más recuerdan de su relación antes de que naciera el/la niño/a?
25. ¿Hay algo que añoren? Me puede decir qué añora
 - a) con más cariño
 - b) con más ilusión
 - c) con más tristeza
26. ¿Qué es lo primero que le viene a la mente cuando escucha las palabras: pareja, esposo, esposa, nosotros, hijo/a, padre, madre.

Anexos

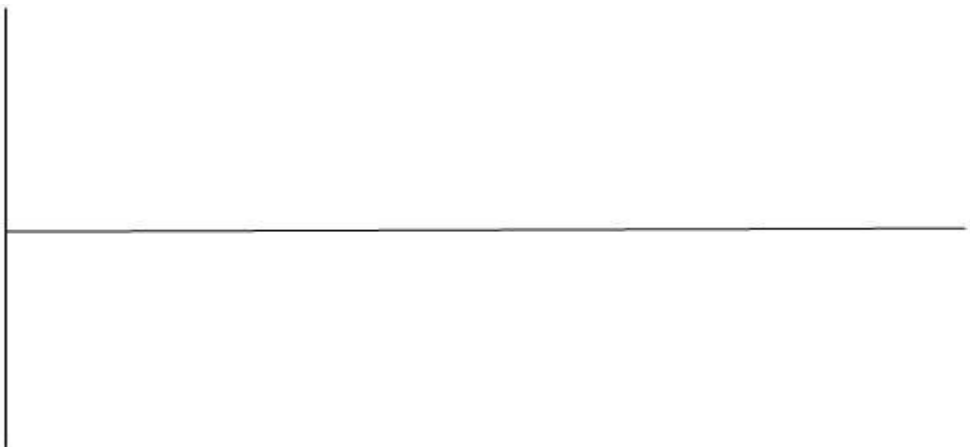
Entrevista #3: “Relación de pareja y Parentalidad desde una perspectiva conyugal”

1. ¿Qué ha significado para ustedes convertirse en madre y padre respectivamente?
2. ¿Qué creen que los identifique como: madre, padre, esposa, esposo?
3. ¿Cuál ha sido la situación más compleja que como pareja han atravesado? ¿Cómo lo afrontaron como pareja? ¿Cómo se sintieron?
4. Si su compañero/a estuviese lejos y le quisiera escribir un mensaje ¿Qué le pondría?
5. ¿Qué valor tiene para ustedes la relación de pareja que han construido? ¿Por qué?
 - A continuación se aplicará la técnica Escudo de la pareja
6. ¿Creen que en su relación han vencido retos? ¿Cuáles? ¿Creen que a su relación le quedan retos por vencer? ¿Cuáles?
7. Si se le agregaran dos horas al día ¿En qué las emplearían?
8. ¿Se imaginan con su pareja dentro de cinco años? ¿Cómo? ¿Se imaginan con su pareja dentro de veinte años? ¿Cómo?
9. Si se encontraran una lámpara mágica y el genio le concediera tres deseos como pareja ¿Qué pedirían?
10. Piensen en un elogio, un reclamo y una frase que quisieran dedicarle a su pareja. Ahora que la tiene delante, expréselo.

Anexos

Anexo 5: Curva de la vida en pareja

Se le presenta a la pareja la siguiente gráfica y se le explica que la misma representa su relación desde que se unieron como pareja hasta el momento en que se aplicó la presente técnica. Se le solicita al sujeto que piense en el transcurso de su relación de pareja e intente representarla en una curva cuya parte superior indicará aquellos momentos de mayor logro, placer, alegría, realización y la parte inferior los momentos de frustración, tristeza y conflictos.



Anexo 6: Autodibujo de la Relación de Pareja

Se le solicita al sujeto que dibuje en una hoja, de un lado la relación de pareja antes del nacimiento del hijo/a y del otro la relación de pareja después del nacimiento del hijo/a.

Anexo 7: Completamiento de frases en forma de “Carta Inconclusa”

Imagina que tienes la posibilidad de escribir una carta a ti misma en el pasado, conversar con la mujer/hombre soltera(o) que fuiste antes de mantener la relación actual y contarle acerca de tu vida amorosa, lo que significa para ti y lo que sientes en torno a este momento de tu vida.

Anexos

Hace un tiempo ya la comenzaste, pero no la has terminado del todo, ahora es el momento de completar estas líneas con eso que quieres decirle a la mujer/hombre soltera(o) que fuiste.

Hola _____:

Quiero contarte que mi vida hoy

_____. Imagínate que todos los días mi mayor tiempo lo dedico a

_____ y realizando esto me

siento _____

_____. Lo que mi pareja espera de mí

_____ y yo

_____.

Sinceramente debo decirte

que _____

_____. Pero yo creo

que _____.

Estoy convencida hoy de que mi mayor

reto _____

_____. A veces tengo

miedo _____

_____ y encuentro barreras importantes como

_____, las cuales

Anexos

_____ .Quisiera _____

y sé que debo _____

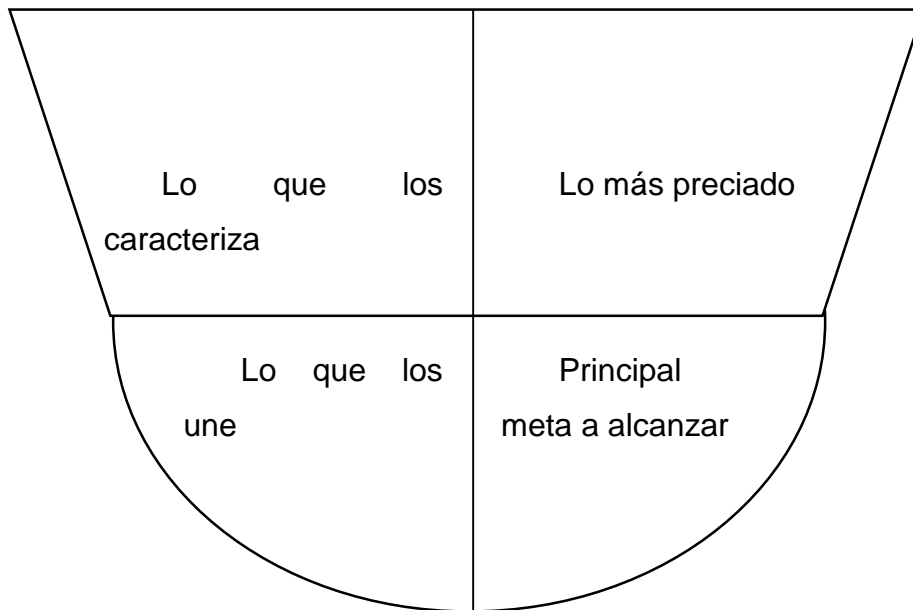
Así que lo último que quiero decirte no es más
que _____

Abiertamente, _____.

*Anexos***Anexo 8: Escudo de la Pareja**

Se le muestra a los sujetos el escudo y se les explica que este representa su relación de pareja. A continuación se les solicita que deben completar cada espacio del escudo, mediante frases o dibujos, con la información que se les solicita:

- Aquello que caracteriza a su relación de pareja
- Lo que en su relación de pareja se considera máspreciado
- Aquello que los une como pareja
- La principal meta que desean alcanzar en su relación de pareja



La investigadora se mantiene atenta durante el proceso de toma de decisiones de los sujetos. Concluida la tarea por estos, se les realiza una breve entrevista con el objetivo de conocer el porqué de cada respuesta emitida por la pareja.

*Anexos***Anexo 9: Relatoría de las técnicas e instrumentos, Sujeto femenino MA (pareja 1)**Entrevista 1

1. Una relación de pareja a mi entender o en mi experiencia, mejor dicho, debe ser una relación que incluya la confianza, la ayuda mutua. No es simplemente esa atracción física que algunos creen que ya encontró la pareja ideal, no, se basa en eso, en encontrar esa persona que va a estar a tu lado cuando lo necesites, que te inspire confianza y entonces tú digas, bueno es esa persona que quiero para formar una familia, para llevar toda una vida adelante. Es muy, muy importante una relación de pareja, este tipo de pareja específicamente porque, a ver, hay varios tipos de relación, la relación con los padres es muy importante, la relación que tengas con un hijo quizás es muy importante y la relación de pareja también, porque en un final va a ser esa persona que va a estar siempre más cerca de ti. Porque cuando tú tienes, tu familia, que tienes tu pareja, tus padres están, pero, pero, a ver si me entiendes, no alejados, pero en otro plano, tus hijos están, pero en otro plano, la familia está, pero en otro plano y esa pareja es la que está constantemente a tu lado, y entonces juega un papel importante en tu vida.
2. Es una relación como la de nosotros, plena, hermosa, maravillosa, siempre teniendo cada cual, su propio espacio.
3. Quizás caigamos en lo mismo. Puedes tener una pareja, quizás hay muchas personas que tienen pareja y sin embargo no conviven con ellas por equis motivos o tienen pareja y simplemente son tipos de parejas más abiertas como le suelen decir. Creo que una relación de pareja ya como tal está instaurada cuando encuentras esa persona que te estoy diciendo. Cuando tienes ya formada esa relación de confianza, de, no sé, puede ser.
4. Bueno la historia de mi relación es un poquito complicada, no complicada, sino eh. Nos conocimos fuera de este de país, en la misión. Él es incluso de otra provincia, o sea que no, que ni siquiera soñábamos en conocernos ni nada, simplemente nos conocimos en medio de la misión. Para nadie es un secreto, él tenía su relación, yo tenía mi relación anterior y demás y demás, pero bueno ya sucedió y regresamos juntos y tenemos el bebé aquí.
5. No, nos llamamos delante de las personas como en la cotidianidad “mi amor”, “mi vida”, así. Y en lo personal igual. Siempre ha sido así.
6. Mi compañero lo primero que se van a percatar es que es muy espontáneo, bastante. Es muy espontáneo, ya lo dije, muy vivaz y también es una persona totalmente en la que puedes confiar, no lo digo como..., si como pareja, sin llegar a ser ciega, pero como amigo si lo haces, como un hijo, como un hermano, excelente amigo. Y muy humilde, que incluso no lo aparenta por esa espontaneidad, por esa viveza que tiene, es muy... Todas estas características me son satisfactorias. Una característica que no es que me sea desagradable porque no es un defecto, sino una cualidad, es que quizás a veces es demasiado bueno, pudiéramos decir, o confía demasiado en las personas sin saber que hay personas que no son así como él, que no son del todo honestas.
7. Él ha sido, y lo reconozco, quizás él ha sido incluso el elemento principal en que nosotros en este momento hayamos transitado ese momento más difícil y que

Anexos

continuemos tratando de seguir adelante. No es que yo no me haya esforzado, es él quizás, su temperamento, me ha dado, porque yo soy un poquito más cerrada quizás en ese aspecto y él sin embargo ha sido fundamental en la relación, en ese momento difícil. Ha sabido como que llevar adelante, sabiendo buscar siempre lo mejor para los dos. Si tengo la relación de pareja que me preguntabas al principio es porque encontré en él esas características que te decía. Tiene las características que yo esperaba, todavía me falta por conocer pero hasta ahora son las que yo esperaba.

8. Muchísimo, tanto es así que hoy en día es el padre de mi hijo y no por eso, porque quizás otras personas tengan el padre y no hayan encontrado esas características, pero yo esperé que fuera así y lo elegí, por eso es muy importante en mi vida.
9. Así como cambiar, no. Cambiar no cambiaría nada. Está bien, no puedo tampoco tratar de perfeccionarlo a mi forma porque entonces quizás después seguiría encontrando defectos y otro y otro y otro. Así como está bien.
10. Mi compañero/a es para mí todo. Mi compañero/a en la relación de pareja es primordial.
11. Bueno, yo... las personas que me conocen según, no soy muy comunicativas, ni muy sociable, no soy de las personas que se relaciona mucho. Comparto con todos pero, no soy de las que llevo las relaciones muy... por ejemplo de las que son amigas de todas, no, no. Tengo mi amiga selecta, porque es ella por las características que reúne. No confío mucho, mucho en las personas, ciegamente, sin embargo me considero que soy una persona en la que pueden confiar, porque hasta ahora no... vaya no he demostrado lo contrario, creo yo.
12. Te decía que él es primordial en la relación por eso que te explicaba, porque quizás yo no, no es que..., que no, por supuesto, no haya tratado de resolver los problemas que atravesamos, pero no tengo ese espíritu de..., cuando creo que tengo la razón, e incluso cuando no la tengo callo. No soy de las que hablo mucho, y aparento que no quiero resolver los problemas y sin embargo él ha estado ahí, porque conoce ese defecto quizás en mí. Y yo en la relación, ya te dije, hago de todo para estar bien, nos va bien, pero no soy la que lleva como la vanguardia en la relación, él es más espontáneo en ese sentido que yo.
13. Eso mismo, quizás deba ser un poquitico más conversadora, pudiéramos decir. En las cosas que quizás no creo que sean así sino que deban ser así de otra manera, conversarlo, y no simplemente decir no deben ser así porque yo creo y reservármelo. Debo de ser un poquito más comunicativa en eso.
14. No yo creo que él te va a decir muchas cualidades mías (sonríe). Me parece y estaría de acuerdo con esta valoración.
15. Creo que soy para mi compañero/a todo también. Yo en mi relación de pareja soy la retaguardia. Por eso que te decía, porque dicen que la vanguardia lleva lo nuevo, lo novedoso va al frente de todo, que es lo que te decía que él. Y yo te dije la retaguardia por una cuestión de que siempre voy detrás, no porque voy detrás, sino porque voy recapitulando y diciendo, bueno es verdad él tenía razón en lo que dijo. Como que voy detrás como que analizando, pensando.
16. Bueno, excepto por el trabajo como tal porque yo trabajo en Betancourt y él aquí, en todo lo demás tratamos de hacerlo juntos. Todo, incluso en la casa, si vamos a algún lugar. Cuando realiza estas actividades me siento bien, satisfecha con la relación que tenemos. Creo que él también se siente como realizado. Porque también creo que pese a todo esos cambios que hemos tenido en la relación, creo que la relación que él buscaba también en su vida, era lo más similar a la que tenemos posible.

Anexos

17. A ver, te decía que yo no soy tan conversadora en esos momentos, pero en realidad de conversar si conversamos. Conversamos sobre la cotidianidad, el niño, el trabajo, todo, todo lo conversamos solo que él conversa más que yo. Los temas más difíciles, no de plantearle sino que..., de plantearle en el sentido de porque lo más difícil es resolverlos al final, es lo relacionado con lo que te estoy explicando sobre el tiempo del que disponemos y el que quisiéramos tener para todos, para los tres. Es lo más difícil. La comunicación no es..., quizás no sea la más..., a ver cómo te explico, hay como dos tipos de conversaciones en nuestra relación, todas nuestras conversaciones se basan..., es que ustedes no tienen bebé pero cuando lo tengan se darán cuenta de lo que estoy hablando, un tipo de conversación antes del bebé y después del bebé. Antes del bebé quizás las conversaciones de nosotros no eran tan difíciles, porque era comenzando la relación, todo era planeando un futuro y ya casi, casi después que llegó el bebé estamos en parte de ese futuro que planeamos y la conversación que tenemos ahora se basa en eso, en cómo mantener ese futuro, los planes que tenemos y es diría yo fructífera, en el sentido de que siempre va en eso, en aras de mejorar, no solo lamentarnos de cosas que no hayamos hecho, de cosas..., si no buscando soluciones a los problemas y... Pero quizás a veces falte conversación, esté un poco escasa por miedo a eso, a no saber cómo vamos a desenvolvemos en esa situación que se nos está presentando. A veces yo callo quizás, tratando de resolver yo y quizás a veces él también calla tratando de resolver él, para en vez de plantearnos un problema, darnos ya la solución. A veces es escasa en ese sentido pero, más bien es ese tema, en todo lo demás fluye bien.
18. Entre ambos, eso no puede faltar en la pareja. Hasta ahora hemos tratado de mantenerlo todo que sea de ambos lados igual.
19. Sí, conflictos siempre hay. Nada alarmante que haya hecho pensar de que es una relación que no puede seguir, nunca. Han sido conflictos normales, como, por ejemplo tomar decisiones, como cosas así, que son importantes porque donde vamos a vivir, vamos a vivir en tú casa o vamos a vivir la mía, son en provincias diferentes. Vamos a volver a salir de misión o no vamos a volver a salir de misión. Que nos han creado discordias, pero al final hemos tomado decisiones que han logrado solucionarlos. Para solucionarlos, conversamos y damos la razón del porqué tiene que ser así y no así.
20. No, nunca. No.
21. No, como norma o prohibición, no. Siempre mantener el respeto, todo lo que sea mantener el respeto de la relación, él hacia mí y yo hacia él, pero sin un reglamento que diga esto debe ser así, no puedes hacerlo diferente. Lo normal de la relación.
22. Mis expectativas son las mismas que tenía incluso al principio de la relación y al principio de la relación quizás las expectativas que tenía era que siempre fuera así como al comienzo, todo color de rosa como decimos en el argot y ya en este momento de mi relación la expectativa que tengo es salir de, no salir sino lograr sobrepasar estos momento, quizás porque también el bebé está pequeño, y que continúe siendo como esa relación de al principio, no todo perfecto pero esa relación que te da cómo ánimo al otro día y al otro día y así. Como proyectos así, no tenemos nada. Estamos no haciendo nada diferente, sino tratando de llevar el día a día de mejor manera, comprendernos más, saber el porqué. Hay días que quizás yo estoy más agotada de esta vida que estamos llevando ahora que agota y comprendernos más, sobrellevar quizás un poco más esa situación y seguir adelante. Pero sin caer en esa monotonía, en esa rutina y en eso de cómo es lo mismo no vamos a hablar porque es de lo mismo y continuar así en algo que con el tiempo va a deteriorarse.

Anexos

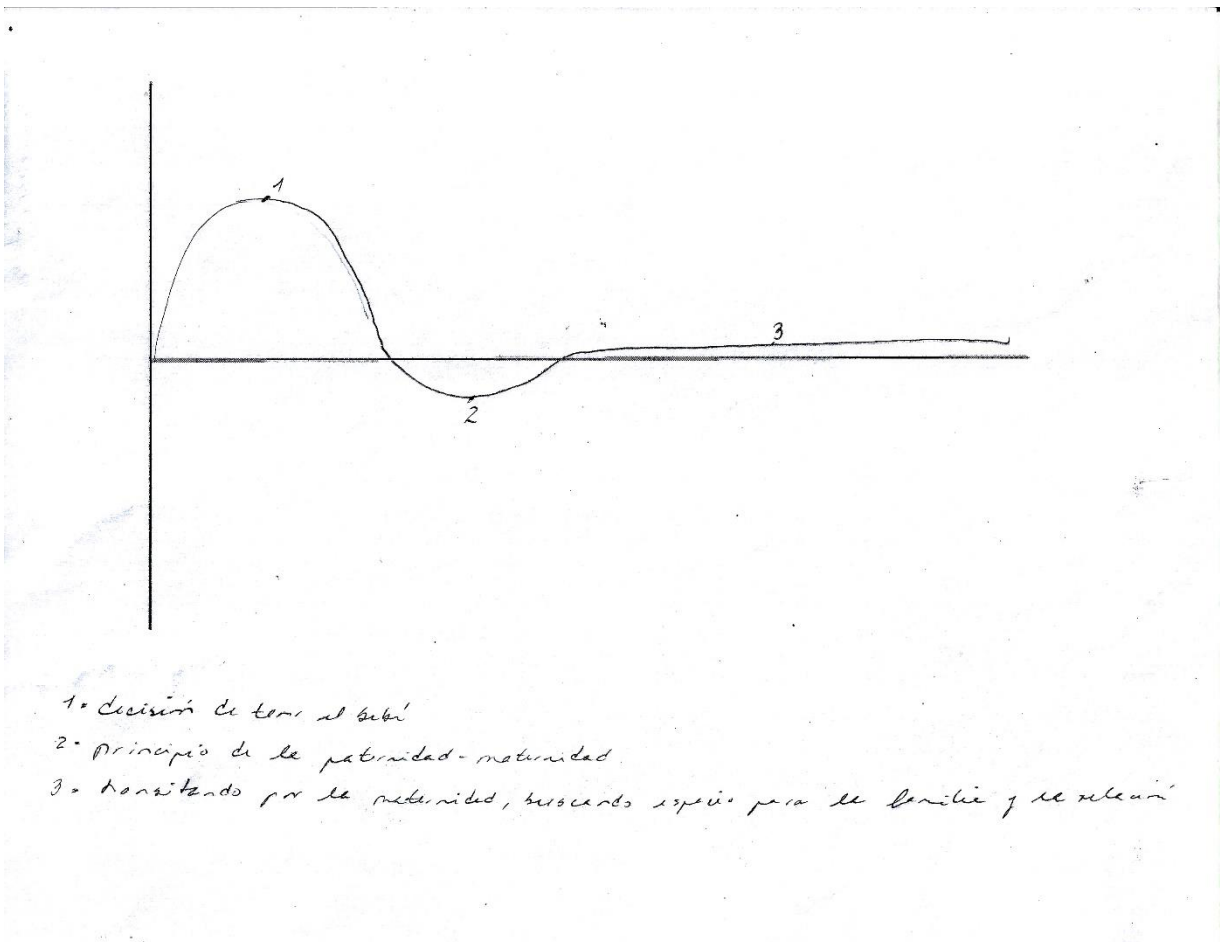
23. Mi relación es, gracias a él, espontánea diría yo. Es una relación plena, porque hay entrega completa de ambas partes. Es una relación, como pudiera decirte, apasionada, como no. Es una relación, hermosa, pon hermosa porque al final si todas las relaciones si tienen amor y demás, son relaciones hermosas. Y una relación, si te dijera de confianza cómo lo pondríamos. Del más representativo al menos sería plena, de confianza, apasionada, hermosa y espontánea. De plena así como un hecho específico no puedo decirte, te digo que es plena porque es una entrega total de ambas partes. Desde el comienzo hasta la etapa actual en todos los sentidos y eso es una relación plena de entrega mutua y total, sin reservarse nada en ningún aspecto, y eso ha hecho que nada más no haya un solo hecho que se diga que esto sucedió y por lo tanto la relación es plena, ha sido el todo de la relación. Confianza por lo mismo, porque tanto él como yo nos hemos demostrado uno al otro que podemos confiar, hasta ahora. Apasionada, en términos de pasión (sonríe), en lo que es ya las relaciones más íntimas como pareja.
24. Un logro, cuando alcanzas quizás algo que soñabas, que deseabas, que esperabas y se te hace realidad. Es como cuando comienzas que buscas, dices bueno quisiera encontrar ese hombre o esa mujer en el caso de..., que me brindara esa relación con esas características que me haga sentir que es el momento de formar una familia y lo logré al encontrarlo a él.
25. Los éxitos de mi relación de pareja pueden atribuirse, quizás, a esa confianza que hemos tenido y que tenemos entre los dos, al apoyo que él me ha brindado a mí y ha brindado a la relación como tal. Los fracasos quizás a..., a que los dos nos enfrentamos a cosas nuevas, si tuve mi relación, él tuvo la suya pero quizás sin esa entrega que brindamos en esta, que dimos en esta, que nos sorprendió. Fue una relación distinta, con planes distintos, te decía que no proyectos, pero si con aspiraciones, con sueños a realizar, con una familia distinta, que anteriormente no teníamos y esas cosas nuevas nos trajo también un fracaso, pero bueno al final vamos tratando de salir de...
26. Mi relación desde fuera..., yo diría que, según, y te estoy hablando por experiencia de amistades que me han comentado, se ve incluso mejor que desde dentro, porque esos momentos que hemos tenido más difíciles, no..., como hemos tratado de resolverlos desde dentro de la relación porque han sido problemas, no..., como te explicaba que no ha llegado a la ruptura, ni que se ha pensado, hemos tratado de resolverlo de la mejor manera, no se han hecho externos o sea a la vistas de los demás. Y entonces se ve una relación bonita, una relación mutua, o sea que aparenta y lo es, a ver como lo explico. Desde afuera se ve como la relación que todos quisieran tener o las personas más allegadas a nosotros, los que más nos conocen es una relación que admiran, no le ven los puntos negros porque tratamos que la gente sepa que en realidad no hay, eh..., nada así que nos afecte tanto, solo los problemas normales.
27. Quizás el hecho de que otras personas tengan sus parejas y demás es que también ha encontrado cualidades, supongo yo, en esa otra persona que los haga tener esa relación y eso quizás es una semejanza, en ambas partes hemos encontrado las mismas o no características, cualidades. Y diferencias quizás es, esa espontaneidad que te estaba hablando. Es también que en otras parejas conocidas por mí, con el tiempo van perdiendo eso que al principio se tiene de sorprender, de un detalle y en la relación nuestra no se ha perdido eso. A pesar, incluso en los momentos esos más difíciles, siempre hemos tenido eso, el detalle no puede faltar, cosas que en la relación hacen falta aunque las personas crean que son secundarias, las sorpresas, siempre sorprendemos y día a día, no puede faltar un día en el que no le haga sentir, a esa

Anexos

- persona que es tu pareja, que es tu pareja y porqué lo es y lo importante que es en tu vida, si no llegas a un momento en que todo transcurre porque transcurre y ya.
28. Semejanzas..., no sé, quizás lo que te estaba explicando en esa otra pareja también encontré cualidades, es lógico, como mismo he encontrado en esta. Pero en la vida real son muchas más las diferencias, en todos los sentidos, no ha sido esa entrega total como te explicaba, no la hubo anteriormente. Eh, no hubo esos planes que comenzamos a tener, esos sueños que quería realizar, que los sueños estaban pero no pensaba que fuera el momento. Anteriormente no pensaste que el momento y ahora si piensas que es el momento y ya te digo, las anteriores fueron relaciones de pareja, pero no tan, tan, tan relaciones de pareja como hablábamos al principio como esta otra.
 29. Ser parte de esta relación es..., o tener esta relación es quizás una de las mejores cosas y te digo, en lo personal, en el lugar más íntimo, lo mejor que me ha podido suceder, si me entiendes, en un marco reducido. Y ser parte de ella es un reto difícil. Cuando tú tienes una relación así, que ya tú aspiras a que sea tu relación de muchos, muchos años o de siempre, como dice la gente para toda la vida, es un reto difícil. Tienes que..., querer que te comprendan, pero comprender tú a la vez, mucha, mucha comprensión y nuestra relación también... Y ya tenemos un reto más, más difícil aún, que es la crianza y educación de un hijo que forma parte de esta relación. Es hermoso pero es complicado.
 30. El diez, muy satisfecha, por todo lo que hemos visto hasta aquí. Mi pareja es todo. en lo personal, es todo, es esa persona que, hasta ahora, siempre me gusta decir hasta ahora porque uno no sabe que pueda depararte el mañana, pero hasta ahora siempre, siempre está ahí para apoyarme y más allá del amor que nos tenemos propio, como hombre, como mujer, es un amigo incondicional para mí y como padre es divino, excelente padre y eso es, estoy muy satisfecha con él y con la relación que tengo con él.
 31. Mi relación no ha llegado en esa espiral quizás al límite, pero, quizás es más bien una relación joven, la considero yo, no es de 20, 30 años, ni nada por el estilo, a pesar de que ya tenemos una familia instalada, que ya tenemos un bebé, es una relación joven, no por eso deja de ser una relación ya..., que no llegado quizás al límite, ni creo que haya un límite para la relación, pero está por ahí, ya la espiral está avanzada. Por lo que hemos logrado, por la propia relación que hemos logrado, creo que ya no estamos en ese comienzo que todo lo que se ve es casi perfecto. Al principio casi todo lo que uno ve es perfecto y a medida que avanza el tiempo te vas encontrado con lo que no es tan perfecto y que entonces te dice es la que querías o no es la que querías, es la relación que esperabas o no es la relación que esperabas. Y sin embargo sí, aparecieron esos otros defectos y aun así pensamos que es la relación que esperábamos, yo creo que encontré la relación que esperaba y creo que él encontró la relación que esperaba. A pesar de todo eso la relación va en avance.
 32. Un elogio sería comprensivo, es muy, muy comprensivo. Un reclamo (sonríe), a ver qué pudiera ser un reclamo, eh..., a veces cuando él se..., sabe que tiene la razón y aun así, eh..., no me lo demuestra para tratar que yo..., no sé cómo pudiera decirte eso, tolerante quizás. Es bueno ser tolerante, pero es malo a veces ser demasiado tolerante. Una frase, que lo amo, se lo dedico a diario.
 33. No, creo que aborda bastantes temas la entrevista.

Anexos

Curva de la vida en pareja:



La investigadora explica la consiga a MA en una primera ocasión. La actividad es interrumpida por una llamada telefónica breve y posterior a ella, la sujeto le devuelve a la investigadora lo comprendido para asegurarse de la correcta realización de la técnica. MA construye primero la curva y luego la investigadora le solicita que coloque aquellos hechos que marcan los extremos fundamentales de la curva.

MA explica que el hecho representado con el número uno en la *Curva de la vida en pareja*, "fue el momento en que decidimos tener el bebé, que ambos lo decidimos, fue una decisión que tomamos". El hecho simbolizado con el número dos según MA fue "el momento que me hizo pensar que fue malo, o no tan bueno. El principio de la maternidad-paternidad, fue quizás la situación más difícil que atravesamos, porque cuando decidimos tener el bebé, pensamos, como han pensado muchos, que todo

Anexos

iba a ser maravilloso, lindo, un hijo, y sin embargo cuando llegó ese momento, ya que nos enfrentamos solos, porque al principio tuvimos la ayuda de mis padres, de su familia, pero cuando estuvimos solos ya, al principio de la maternidad fue bien complicado. Nos enfrentamos a retos que ni soñábamos que íbamos a enfrentar. Por ejemplo el buscar el tiempo para los tres, el tiempo que íbamos a dedicarle al bebé como principal, como la prioridad que es, el tiempo que necesitaba él, el tiempo que necesitaba yo en lo particular cada uno y el tiempo que necesitaba nuestra relación. Todo se dificultó porque no sabes hoy, creo que nadie lo sabe a no ser..., cómo llevar a cabo todo eso junto así desde un comienzo, hasta que no va transcurriendo la relación que va pasando el tiempo que dices bueno la prioridad es él bebe, pero también necesitas tiempo para ti, aparte de ser madre, como mujer, necesita tiempo para él aparte de ser padre, como hombre y necesitamos tiempo nosotros como relación, como familia pero como relación, porque si no entonces caes en un momento donde la relación llega a ser secundaria, todo se centraliza en el bebé, el bebé y el bebé y es difícil. Hemos logrado superarlo o lo estamos superando todavía, lo estamos superando. Porque ya te digo, yo empecé a trabajar incluso antes del año de la maternidad y entonces se nos dificultó un poco más la..., se nos dificultó en el sentido de que ya tuvimos que buscar una tercera persona que nos cuidara al bebé, pero también nos ayudó porque ya yo me volví a desenvolver en mi mundo, él trabajando y como nos mudamos también, fueron cambios que fueron ocurriendo. Él no es de aquí, vinimos para acá y más o menos hemos ido saliendo de esa situación". Por lo que explica el hecho enumerado como tres "fue como un momento en que estamos transitando, bien, por eso te lo puse un poquito por encima, pero todavía no hemos..., no te puedo decir que se solucionó el problema".

Entrevista 2

1. Sí, mira, no sé, a mí siempre me gustaron los niños y a él también le encantan los niños y el comienzo no es algo que uno comience la relación y ya quiera tener un hijo, en nuestro caso sucedió bastante rápido para lo que yo esperaba creo que sucedió bastante rápido, comenzamos a pensarlo y...lo tuvimos de hecho bastante rápido, fue algo que cogió fuerza de manera acelerada, no fue casual, no fue..., fue pensado pero rápido. Fue no sé, algo simultáneo, quizás comenzó, incluso puede haber comenzado como un, no un juego sino un comentario inocente algo así inocente y ya coincidimos

Anexos

en que en realidad si queríamos, los dos queríamos. Bueno de hecho, lo que no venía a la mente era más bien el trabajo, no el trabajo que uno pasa sino la responsabilidad, sabíamos por experiencia que uno escucha porque todo el mundo de cierta manera, tenga o no tenga hijo, sabe la responsabilidad que tiene tener un hijo, pero uno casi siempre cuando está en ese momento de querer tenerlo piensa en los momentos, en las cosas buenas, en lo lindo que sería un bebé, es algo que nos uniera más, no que determinara la unión pero que nos uniera.

2. Mira, no...estábamos en ese momento de misión, así que quizás en ese momento no era ni el momento más oportuno, no creo que haya un momento necesario para tener un hijo, no es algo que, el momento correcto quizás se pueda decir pero no el necesario, y oportuno incluso quizás no era ni el más oportuno, no estábamos aquí y se corrían más riesgos por el lugar donde estábamos, pero creímos que ese era el momento porque ya era ese porque lo sentimos, lo deseamos. Creo que ese es el momento más oportuno el que tú lo deseas.
3. Fue deseado todo el tiempo porque uno espera conocer, se pasa toda la vida o parte de tu vida esperando, en los hombres no sé me imagino que sea igual, la mujer en su caso que quiere para la madre de tu hijo y la mujer el hombre que quiere para padre de tu hijo, a veces te pasa toda la vida buscándolo y no lo encuentras o no lo buscas y simplemente aparece y creo que yo lo encontré y me parecía que era él y a él le parecía que era yo quizás y decidimos tenerlo.
4. El embarazo fue divino diría yo en todos los sentido, en bienestar físico y espiritual, tuve un embarazo feliz. No hubo problemas de ningún tipo.
5. En lo particular no hice nada, lo primero que no hice fue, o sea no escuchar muchas experiencias de otras personas porque cada cual cuenta su experiencia y no todas las experiencias son buenas en el momento de tener el niño, simplemente yo esperé para yo misma crear mi experiencia, para mí el embarazo fue divino pero no el momento del parto como tal ,eso fue un poquito más complicado hubo algunas complicaciones pero bueno, fueron dos momentos, los 9 meses de embarazo fue divino, incluso fue contra todas las expectativas, fue un embarazo tan bien, no se esperaba que el momento del parto fuera así pero bueno, hubo complicaciones en el parto yo tuve ruptura de membrana, lo que es la llamada fuente, precoz muy precoz y entonces estuve muchas horas con la membrana ya abierta como dicen técnicamente los médicos y sin embargo no tenía ni las contracciones ni la dilatación necesaria entonces eso fue. Como pareja, conversar mucho, conversar en, no se fue como, yo en ese tiempo, creo que todas las mujeres, uno se pone más sensible a todo, propio del mismo proceso de embarazo y entonces ya mucha, mucha, mucha comprensión fue lo fundamental, de ambas partes y creo que más de él hacia mí por ese momento en que yo estaba, evitar disgustos innecesarios.
6. El nacimiento del bebé es una experiencia única, en todo sus sentidos, para todas las mujeres debe ser, me imagino que todas tengan la misma opinión, no el hecho, la acción eso es otra cosa, pero ya saber que diste a luz a tu hijo, algo que salió de ti eso es único, no hay nada comparado con eso.
7. Yo creo que él se puso casi que a la par conmigo es como si casi que lo hubiera tenido también, él siempre, siempre soñó también con la llegada de un hijo se puso muy feliz, yo creo que también fue un momento de máxima felicidad en su vida.
8. Espero como madre ser, no por autosuficiencia lo que voy a decir, espero ser la mejor, madre para él, lograr como madre, creo que el mayor reto de toda madre es lograr que ese hijo sea no sé lo mejor en todos los sentido, como amigo, como hijo, como todo, creo que eso es un reto.

Anexos

9. De un padre es eso, primero ser padre, padre de corazón de todo, no simplemente el padre ve como que se aleja de las obligaciones, está un poco más distante de la educación del hijo, no, no, no el padre tiene que estar a la par a la hora de educar de formar esos valores en el niño tiene que ser a la par madre y padre no depositar más responsabilidad sobre uno que sobre el otro creo que el padre tiene que estar presente también no puede ser simplemente en el momento... Las tareas de una madre son todas, son todas (sonríe), incluso en las que el padre no está la madre tiene que estar. Mira es de todo hasta el más mínimo detalle, es que es todo, ese hijo ahora que está pequeño, después cuando, es que es todo, en estos momentos ese niño depende de ti es todo, todo lo que tú hagas tienes que pensar que va a repercutir en ese hijo y por lo tanto que responsabilidad mayor que eso.
10. Mi pareja primero es un excelente padre eso no cabe duda no, es una cuestión de elogio, cuando yo hablo de él de esa manera no es una cuestión de demostrar bueno, como de querer aparentar que sí que mi pareja es la mejor, o querer demostrar que sea la mejor, es que me preguntas y yo simplemente te expreso, es un excelente padre y espero de él, no creo que me vaya a decepcionar mucho como padre, quizás me equivoque de todo lo que he pensado hasta ahora y me decepcione como pareja pero no creo que me vaya a decepcionar como padre.
11. Así como somos creo, enamorados del niño y, lo que no nos imaginamos era, sabíamos, pero uno por mucho que se imagine, esa responsabilidad no la siente hasta que lo tiene.
12. No sé, no quisiera tener que responder así, para no ser injusta con otros padres, te digo que es un padre excepcional, no te digo que es el mejor padre, él mío es un padre excepcional, el tuyo es un padre excepcional, o sea que la semejanza de todos los padres y madres creo que es el amor primero que todo, todo ya va primero en base a ese hijo, lo ponen, es el eslabón principal, y diferencias no sé quizás sea en la hora de expresarlo, él es muy expresivo, él le expresa a todos que su hijo es su vida, a lo mejor otros también lo aman lo quieren pero lo expresan menos, eso no, son diferencias pero quizás sean en eso, a la hora de expresarlo y actuar.
13. Después del nacimiento del bebé mi vida dio un giro total, soy la misma en valores, en sentimientos, como persona, pero soy un poquito más responsable más madura, quizás por todo lo que implica tener un bebé.
14. No, es como se suponía que iba a ser, es muy pegado a lo que yo imaginaba que iba a ser, creo que diferencias no.
15. Después de la llegada del bebé, sí hay un cambio real en la relación porque, del tiempo que tú disponías anteriormente, que quizás lo empleabas todo o casi todo en tu relación de pareja ya tienes que dividirlo, para decirlo de alguna forma, para la atención del bebé y eso es lo que más creo yo, repercute en la relación, que ya no, no dispones del mismo tiempo para la pareja como tal en sí. Me sentí un poco, pudiera decir, atormentada en un comienzo porque no sabía cómo dividirme, para llamarlo así, en esas dos partes, no sabía cómo, no sabía encontrar el tiempo para una cosa y para la otra, pero bueno al final con la ayuda misma de la pareja uno se va adaptando a la nueva situación y ya después sí encuentra tiempo para todo
16. Difícil, muy, muy, muy difícil la etapa esta de la pareja, cuando habla de nacimiento me refiero a la llegada ya del bebé a nuestras vidas y creo que va a ser así mientras vivamos porque ya el hecho de tener un hijo ya no somos dos somos tres y somos tres donde los tres somos importantes y entonces hay que buscar el momento para los tres sin afectar a uno u otro y es muy difícil lograr ese equilibrio.

Anexos

17. Es muy difícil también, es complicado, complicado lograr ser buena madre y lograr ser buena esposa por eso que te explico tú no puedes, quizás sea uno de los problemas que nos afectaba a nosotros y a miles de relaciones afectar en el sentido de que ha habido que ir conversando y superando y solucionando, es magnífico, para todo el mundo es bien visto que seas buena madre que te entregues por completo a tu hijo y que te responsabilices en todo lo de él pero no puedes obviar que tienes una pareja que gracias a esa unión tienes a tu hijo entonces tienes que esforzarte al máximo no solo tú sino tu pareja también tiene que comprenderte, tiene que tolerar, tiene que conversar, tiene que decirte sí eres una magnífica madre, pero yo soy tu esposo, soy tu pareja y también soy el padre y entonces hay que lograr ser buena madre sin dejar de ser buena esposa, ni puedes permitir ser buena esposa y alejarte de tú responsabilidad como madre.
18. Indiscutiblemente se afectan muchas cosas es lógico, cosas que tú haces antes sin el bebé sin la responsabilidad que implica tener el bebé no las vas a hacer ahora yo ya no recuerdo lo que es una salida hasta tarde en la noche, porque tengo ya alguien por quien velar, y quizás lo pueda hacer y tenga facilidad de que mi mamá que qué mejor confianza que ella, pero ya es esa cosa de los dos tener esa responsabilidad de estar cerca de velar por él y sí se afecta, se afectan muchas libertades que tenías antes y que ahora te ves limitada, a veces incluso tienes la posibilidad y sin embargo no sales, no disfrutas igual una salida porque simplemente tienes ya en el subconsciente, estas conectada al bebé. Como sumarse actividades, no sé quizás sea las actividades que antes no estaba el bebé como por ejemplo simplemente un momento solos un momento en que estamos conversando ya no somos dos ahora somos tres y aunque el bebé no converse está ahí ya unos momentos de familia que son diferentes por el simple hecho de que está en bebé, momentos de alegría.
19. No sé, quizás sea porque yo no soy de las que me trazo muchas metas, yo, según se me van dando las cosas, no me hago muchos proyectos, no tengo muchos planes, no creo que no es que no sea emprendedora simplemente no voy tras un logro tras un, y entonces no tenía nada así como para decir bueno llegó el bebé y no pude, no.
20. No, creo que lo más cerca de un plan que teníamos era eso, era tener un bebé claro estábamos en un momento que, estábamos de misión y en mi caso se interrumpió la misión, era por 2 años y vine al año, me tocaba venir de vacaciones y vine definitivo, fue un proyecto quizás en mi vida que se interrumpió pero, no lo considero como un fracaso, porque simplemente no fue algo que sucedió porque sucedió yo siempre lo desee y si lo desee no fue un fracaso.
21. Bueno, en estos momentos nosotros estamos esperando para salir otra vez de misión, contradictorio con todo lo que hemos hablado de la paternidad y la necesidad de estar cerca del bebé, pero precisamente esa interrupción de la misión anteriormente trae consigo, por muchos motivos, motivos personales, tengo que ir a terminar la misión, también para nadie es un secreto por el factor económico, planes, que no son planes pero, no se pensar en un futuro te hace actuar en estos momentos y entonces creemos también que es el momento más oportuno es este, contrario a lo que algunos crean porque el bebé está tan pequeño aún, según otras personas que han pasado por la misma situación, este es el momento más oportuno incluso tengo que salir ahora y mi esposo me acompaña, a lo mejor dentro de unos años me vuelves a preguntar y el momento más difícil que tenga sea este, salir otra vez de misión dejando al bebé.
22. Antes del bebé era una relación muy apasionada, muy... no sé una relación que comienza como futurista haber que sucede, vamos a tener un bebé, vamos a vivir juntos, vamos a enfrentar lo que es la convivencia, con responsabilidades igual con

Anexos

problemas, con decisiones que tomar con situaciones que se te presentan pero que se resolvían de una mejor manera que después de la llegada del bebé, porque después de la llegada del bebé, hay más responsabilidades, se te presentan más situaciones a diario que la decisión y la solución que uno le dé ya va a ser totalmente diferente, ya hay que pensar en un tercero. Antes fue fundamental la relación que tuvimos, fue fundamental porque si no, no hubiésemos dado el paso y después del bebé es fundamental también, en ambos casos es fundamental es lo único que se me ocurre decir.

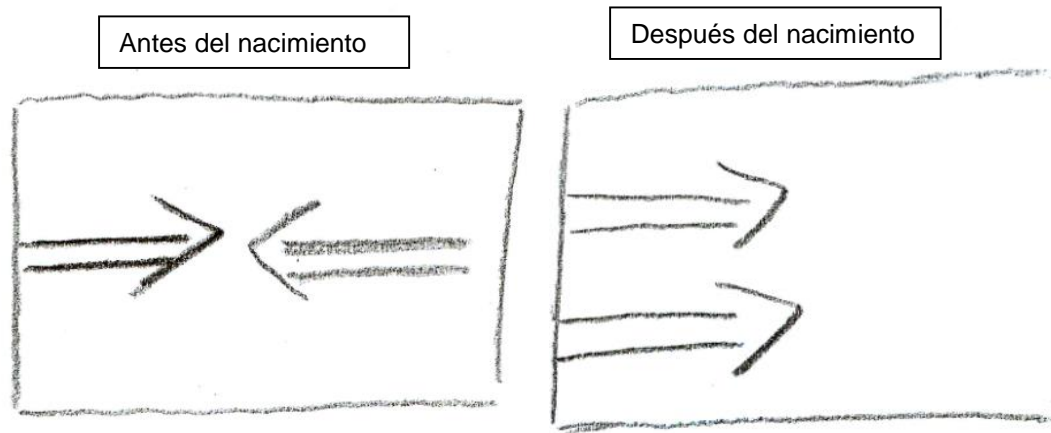
23. La intimidad era más abierta, más abierta, entre dos, entre nosotros, pero más abierta, más libre, más espontánea. Ahora es un poquito más limitada, más limitada no, quizás en lo más íntimo me refiero, tener el bebé no quiere decir que no nos demos muestra de afecto pero llegado el momento de tener una relación más íntima se limita, es lógico, no sé tienes como más obstáculos a la hora de ya tener una relación más íntima, por lo menos en esta etapa, o por lo menos con mi bebé (sonríe).
24. Lo que más recuerdo quizás sea eso que estábamos hablando, que había más libertad, no dejábamos de ser responsables pero lo eres menos indiscutiblemente lo eres menos, eres más libre, más dinámico, cuando no tienes hijo eres más dinámico después cuando tienes el bebé te asientas más.
25. Eso, eso mismo, no es que tome la llegada del bebé como una frustración, como un bueno ya llegó el bebé y se paralizaron algunas cosas, no, no, no, no creo eso, pero sí se añora, se extraña ese dinamismo, esa espontaneidad que puedes tener antes y que ahora indiscutiblemente no.

Cariño) Ay!!! Sí dormir toda la noche así abrazada de él.

(Ilusión) No mira no hay nada así pero quizás, antes de tener el bebé uno se ilusiona planificando tener el bebé uno se hace, se traza mil sueños así, y se imagina y no es que ya los tengo, en la realidad los tengo pero bueno uno se queda con el aquello de seguir soñando como será, pero bueno no son...

(Tristeza) No

26. Pareja: seguridad
Esposo: compañero
Esposa: compañera
Nosotros: un todo
Hijo: la vida
Padre: trascendental
Madre: única

*Anexos*Autodibujo de la Relación de Pareja

Se le explica la consigna y la sujeto comenta: *“libre no, o hay algo por lo que uno deba regirse”* se le explica que es totalmente libre y se le vuelve a repetir la consigna. La sujeto comprende y comienza a realizar el dibujo.

Una vez terminada la primera parte de la técnica comenta: *“lo que tengo que explicar porque si no, no lo vas a entender”* y prosigue comentando: *“antes de tener el bebé estábamos más enfocados uno en el otro o sea, era como que, estábamos de frente uno al otro y veíamos, las mismas cosas, pero de modo distinto, era, no más importante que hora, pero éramos más importante para él yo y para mí él”*.

Una vez que culminó la sujeto la explicación de lo que había dibujado se le da la orientación de la segunda parte de la técnica y la misma comenta *“me imaginé que era así por eso lo representé de esta forma”*. Realiza la segunda parte de la técnica y comenta: *“fíjate que aquí (refiriéndose al primer dibujo) lo encerré en un cuadrado, te lo hice cerrado y aquí abierto y ya te digo allí nosotros dos éramos el todo estábamos pendientes uno al otro, en este caso ya los dos vamos juntos igual, pendiente uno del otro pero ya no frente al otro sino en la misma dirección y en una forma más abierta con más responsabilidad”*.

Anexos

Completamiento de frases en forma de "Carta Inconclusa"PAREJA # 1 SUJETO F X M Hola mi yo anterior:Quiero contarte que mi vida hoy es un sueño hecho realidad pero
tan complicado como quizás no imaginé. Imaginate que todos los días mi mayor tiempo lo dedico a
mi hijo y realizando esto mesiento satisfecho y feliz pero en ocasiones agobiado
. Lo que mi pareja espera de mí es que logre sacartodo el tiempo para los tres sin sentirme asfixiada
y sin perjudicar la relacióny yo eso que tiene razón y me esfuerzo para elloSinceramente debo decirte que es muy difícil la paternidad. Pero yo creo que con ayuda y comprensión
todo es posible. Estoy convencido/a hoy de que mi mayor retoes ser buena madre y esposaA veces tengo miedo del fracaso, de sobrecome sin fuerzas
para continuar y encuentrobarreras importantes como el tiempo del que dispongo, las cuales me impide manejar todo lo planificado
o lo que deseoQuisiera en ocasiones que el tiempo transcurriera más
deprisa y sé que debo ser paciente porque aunquees una etapa difícil, quizás de superación más
complicada de mi vida es maravilloso lo que me ocurreAsí que lo último que quiero decirte no es más que en estos momentosgracias, gracias por haber sido ahí esa persona
que me ha ayudado hoy a enfrentar nuestra vidaAbiertamente, Yo nueva

Anexos

Se le explica la consiga y es necesario hacerle pequeñas precisiones para que comprenda exhaustivamente lo que debe hacer para cumplimentar la técnica. La sujeto se centra en la realización de la misma. La técnica se ve un momento interrumpida por el teléfono que suena y la sujeto contesta. En este momento llama la atención que al referirse a su pareja lo llama como “*Mi amor*” y “*Papi*”. Luego vuelve a centrarse en la realización de la técnica.

Anexo 10: Relatoría de las técnicas e instrumentos, Sujeto masculino JE (pareja 1)

Entrevista 1

1. Una relación de pareja es el complemento de las personas, encontrar la personada adecuada, compartir la duda, compartir momentos difíciles. La relación de pareja en los seres humanos es fundamental, las personas que logran una relación de pareja estable que tienen un matrimonio se complementan completamente.
2. La pareja ideal es cuando ella está dentro de mí, persiste en mí y que nos unimos en todos los aspectos de la vida.
3. En una relación de pareja para mí es cuando se llegan a conocer quizás no al 100% a la persona que tenemos al lado pero sí en su gran mayoría y que lo que hayas conocido de ella sea lo que habíamos soñado lo que tratábamos de buscar en otras personas.
4. Es una relación apasionada, sincera, alegre. Te haría una novela. Te contaría que nosotros empezamos en momentos difíciles porque estábamos fuera de la familia, nos encontrábamos solos y por lo menos yo me la encontré a ella y viví momentos muy bonitos, muy agradables, muy llenos de entrega, de pasión. Me deslumbró por completo en ese momento. Fuimos siempre contra la corriente, siempre contra la corriente, a veces por condiciones de la vida que caracterizan a las personas y nunca las otras personas no las apoyan lo que estábamos haciendo en ese momento, se formó una atmosfera pero empezamos y aquí estamos.
5. Le digo mi amor, mi vida, mamá. Siempre ha sido así, aunque hemos tenido algunas contradicciones en el matrimonio, siempre nos hemos caracterizado por eso.
6. Mi compañera es muy laboriosa, trabajadora, una mujer excepcional, con un carácter un poco fuerte pero bueno nada que no se pueda manejar, cariñosa, especial, humilde, sencilla, muy limpia. (la que más le agrada) Que es muy cariñosa, muy laboriosa, meticulosa con la relación, con la limpieza de la vivienda, con la limpieza de nosotros. (lo que le desagrada) Que es poco comunicativa, como explicarte, como todas las parejas y todas las relaciones tenemos altas y bajas pero lo que me gustaría es que en el momento en que ocurriera algo que a ella le incomodara me lo hiciera saber y no esperara a que el problema sea más grande porque mientras más grande el problema más grande la solución, si el problema es pequeño es más fácil la solución y así marcharía mejor la relación.

Anexos

7. En la relación de pareja ella ha sido muy apasionada muy entregada, aunque tuvimos momentos difíciles, la familia cuando se está formando existen crisis y crisis del matrimonio no afectó porque desde que comenzamos a convivir todo bien pero la paternidad, ahí sí que, como ella es muy obsesiva y con el niño mucho entonces le dedicó mucho más tiempo, le dedicó el 100% del tiempo a nuestro bebé y descuidó un poco lo que la relación de pareja, pero problema que se subsanó ya conversamos le expliqué y todo salió adelante, es difícil pero es entendible, porque todo tiene su tiempo y todos necesitamos tiempo, el niño es primordial ahora pero no podemos descuidar la pareja porque a la larga si descuidamos a la relación de pareja perjudicamos también al niño y nos perjudicamos nosotros. Así como es ella, yo siempre la imagine como fue en el comienzo, me gustaría que fuera igual que el comienzo cosa que es mucho pedir porque ahora tenemos un bebé, pero así fue como lo soñé y como me gustaría que siguiera siendo, ahora lo estamos retomando, pero en ese momento sí existió esa crisis que nos afectó un poquito.
8. En la vida los seres humanos tenemos cosas muy importantes que significan mucho como son las madres, los padres, en este caso momentos antes de conocerla a ella yo había acabadito casi de perder a mi madre y hoy por hoy ella significa todo para mí, ella me apoya en todo sentido, ella lo es todo en ella encuentro la amistad, la protección que tenía con mi madre, todo ella me lo aporta todo, hoy por hoy ella es mi madre, mi parolá, mi amiga, es todo para mí
9. No, no cambiaría nada, aprovecharía para que hiciera posible todos los sueños que tengo con ella y que estuviera conmigo eternamente, que no la fuera a perder nunca. Porque si la cambiar a ella no fuera ella, cualquier cosa que yo cambiara dejaría de ser ella, no cambiaría nada pediría eso que la relación fuera eterna, que durar hasta que alguno de los dos tenga que marchar.
10. *Mi compañero/a es para mí todo. Mi compañero/a en la relación de pareja es mi complemento*
11. Un poco egoísta, yo creo que sí, con respecto a esto de la relación de pareja yo soy un poco egoísta porque a veces ella me da y a veces yo quiero más y más y más. Vivir esa etapa del inicio que fue muy intensa y muy linda, muy apasionada y quisiera que volviera pero estoy consciente que un poco egoísta de mi parte pedirle que me atendiera como mismo, ahora tenemos un bebé que necesita muchas atenciones. Yo soy muy espontáneo, sincero, no dudo en decir las cosas aunque a veces lo que vaya a decir pueda herir a otras personas, pero es la verdad y se la digo como es directo donde es.
12. Yo he sido, soy apasionado, muy enamorado, soy muy detallista pero soy muy exigente también y me gusta siempre tratar de llevar las cosas, encaminando las cosas que no se salgan, que si hay algún problema, busco la manera de resolverlo o por lo menos de conversarlo.
13. Yo con el tema de los cambios no estoy muy de acuerdo porque uno perdería su personalidad y no sería la persona aquella de la que ella se enamoró que ella conoció. Pero de cambiar, si podría mejorar en esto de tener un poco más de tacto al sugerir, a exponer mi criterio, porque a veces digo las cosas porque es lo que pienso y lo digo.
14. Bueno, que me ama. Creo que sí que así, llevamos tiempo compartiendo conociéndonos y si ella lo dice creo que es verdad.
15. *Creo que soy para mi compañero/a su mano derecha. Yo en mi relación de pareja soy muy apasionado*
16. Mejor pregúntame que actividades no realizamos juntos sería mejor contestarte. Todo lo hacemos juntos, en esta casa todo se hace junto excepto trabajar, que ella trabaja

Anexos

por allá y yo por acá, pero no obstante a eso cuando vivíamos y trabajamos juntos, hasta el trabajo lo realizábamos juntos. Me complace mucho, a mí me gusta ayudarla mucho porque yo perdí a mi mamá y mi mamá era todo para mí y siempre tuve una buena educación producto de la misma situaciones que te impone la vida y que..., tenía que ayudar a mi mamá que era una mujer enferma y creo que la mujer en la casa trabajan mucho más que los hombres aunque sean amas de casa nada más el trabajo de las mujeres es mucho más agotador porque no descansan hasta la hora en que se acuestan y creo que todos los hombres deberíamos de ser iguales apoyarla, ayudarla y así las cosas marchan más rápidas y dejamos un poco más de tiempo para nosotros, para conversar, para acariciarnos. Creo que se siente bien, ella es fanática a trabajar, al trabajo de la casa.

17. Oh, yo creo que 24 horas tiene el día y nosotros conversamos alrededor de 26, si nosotros nos pasamos el día entero conversando, a veces hay problemas que no conversamos pero siempre estamos hablando aquí en la casa que vamos a hacer que vamos a comprar, que mira que falta esto, que vamos a comprarlo, así siempre estamos conversando de los problemas fundamentales de la vivienda la economía y así todo lo estamos conversando. Si conversamos sobre otros temas, como no, sobre cómo vamos a proyectarnos en el futuro, de que queremos los sueños que tenemos, como podemos lograrlos. Un tema que me cueste trabajo conversar con ella yo creo que no, con ella cualquier tema, y creo que a ella tampoco, hemos tenido situaciones que necesitan de un apoyo y siempre me ha tenido presente a mí para todo, no tenemos problemas con eso, problemas que quizás ni se los haya contado a sus padres me lo ha contado a mí y lo hemos solucionado nosotros sin, o sea que no creo que exista un tema en particular a no ser que surja un tema que no, pero hasta el momento no hemos tenido dificultad con eso. La comunicación es buena a excepto en las situaciones que he mencionado que ha ocurrido algo, acciones que a ella no le han gustado de mi parte y ella no sé, no lo ha comunicado pero ha esperado hasta que yo vaya y toque el tema, le pregunte por qué está así, qué es lo que le pasa.
18. Cada cual respeta las decisiones de los demás siempre nos comunicamos, mira voy a hacer esto, uno lo comenta y la otra persona dice si está bien o que cree mejor y así llegamos a un consenso pero siempre tomamos las decisiones, nunca hacemos nada sin contar con el otro, tomar las decisiones y ya no, ella piensa comprar algo y me dice mira voy a comprarle esto al niño que tú crees, o mira voy a hacer esto que tú crees que sea mejor, así compartiendo, tomamos las decisiones en conjunto y en caso de que haya que tomar un decisión en un caso determinado que no podamos contar con la otra persona siempre nos apoyamos, tomé esta decisión y lo conversamos, no mira yo creo que era mejor esto bueno ya hiciste eso vamos a seguir adelante. Siempre respetamos las decisiones.
19. No creo que existan conflictos ni desacuerdo. Si existieran se buscaría la solución que beneficiara a la relación que no afectara a ninguno de los dos.
20. No para nada, lo que hubiera deseado haberla conocido mucho antes
21. Somos una pareja muy liberal, no tenemos prohibiciones, hay cosas que no nos gustan, que la hemos aprendido al conocernos pero no hemos impuesto nada, de no puedes hacer esto o aquello, tú sabes o te has dado cuenta que le molesta una actuación tuya tú sabes que no la puedes hacer o que no debes hacerla pero eso lo hemos aprendido no es que nadie los impuso, conocernos nos ha permitido darnos cuenta de que es lo que le gusta y lo que no le gusta.
22. Expectativa que mi relación de pareja sea eterna, así que no se destruyera que vivamos siempre tratando de mejorar esta relación cada día más como no existe lo

Anexos

perfecto pero llegar lo más cerca posible a la perfección. Proyecto tendría buscar una mejor economía, un mejor confort para los dos, así irnos de aquí de Jovellanos para buscar un poco más de tiempo para la relación de pareja, tener un poquito más de distracción. Estamos trabajando en base a eso, superándonos como profesionales y tratando de salir de nuevo a cumplir misión para mejorar lo que es la economía, mejorar el confort, salir de Jovellanos, para tener un poco más de expectativas, de distracción porque la monotonía del día a día atenta contra la relación, y para evitar todo eso.

23. Los adjetivos que mencionó el sujeto fueron: soñada, apasionada, intensa, plena, envidiable. Al organizarlos quedó: plena, apasionada, intensa, soñada, envidiable. Plena: todo lo que he vivido hasta el momento, en este tiempo que llevo conociéndola, me he sentido así como cuando se alcanza un logro, logras algún sueño, te gradúas, te sientes realizado, pleno, en estos años he vivido la felicidad más real, no existe la felicidad completa existen momentos felices, la gran mayoría de este tiempo he sido totalmente feliz. Intensa: porque ha sido una relación muy rápida, nos hemos entregado nos hemos conocido, todo ha transcurrido tan lleno de amor de entrega. Apasionada: porque al transcurrir de los días nunca se ha perdido el aquel de estimularnos, de sorprendernos de no dejar caer el amor, que no se apague esa llama que en aquel momento nos motivó a emprender esta relación.
24. Para mí un logro es haber logrado un familia como la que tengo, un logro es cumplir un sueño, es llegar a la meta de algo que te hayas trazado. Si como no una pila, bueno he logrado con mi relación de pareja, he mejorado como ser humano, he logrado algo soñado de toda mi vida, algo que soñó mi mamá también y es crear una familia como la que tengo.
25. Bueno, sin modestia, fracaso no creo que en nuestra relación hayan existido fracasos, todo lo que hemos tenido hasta el momento ha sido exitoso, los fracaso quizás algún momento que hayamos pasado, no han sido fracasos en sí porque hemos agarrado lo positivo para mejorar la relación, o sea que no han sido en sí fracasos, son momentos difíciles que tomamos lo que nos hacía falta para mejorar la relación que ha ido saliendo, no considero que en ningún momento nosotros hayamos tenido ningún fracaso. Fracasos, pueden ser errores que hemos cometido, por ejemplo que nos hayamos apresurado en el momento de la paternidad y no fue un error porque ahí está el niño, un niño hermoso, precioso, que nos ha mejorado la familia, la vida, vivimos para eso no veo como que haya sido un error.
26. Voy a decir como mucha gente nos ha dicho, que tenemos nosotros, siempre estamos alegres, siempre estamos contentos, hasta en el momento difícil aquel de la paternidad que caímos en ese momento siempre a la luz de los ojos siempre estábamos risueños, juntos, nos abrazábamos, nos acariciábamos. Si fuera un extraño te diría que es una relación, para una pareja tan joven extraordinaria, excepcional, algo así.
27. Bueno semejanzas es que en una relación de pareja siempre debe existir el amor, la diferencia es la magnitud en que se manifieste ese amor entre los miembros de la pareja, otras diferencias es el maltrato a las personas hay relaciones de pareja que llegan hasta maltratarse, la falta de respeto que existe entre esas parejas, nosotros no nos gritamos, nosotros no nos maltratamos, cuando algo le incómoda a uno con solo una mirada nos damos cuenta que algo desagradó a la otra persona, no llegamos a la falta de respeto, ni a gritarnos.
28. Yo casi siempre he sido el que tiene que llevar la relación con otras parejas también ha sido así, igual y un poco encerrada en sí misma cuando tiene alguna dificultad que no la dicen, que no la conversan siempre he tenido que tratar de buscar la manera de

Anexos

- conversar. La diferencia es que nunca he llegado a sentirme como me siento ahora, así tan bien que nunca había durado tanto así como ahora.
29. Significa mucho para mí porque ser parte de esta relación si no fuera yo no estuviera con ella, significa mucho, mucho, mucho, esta relación es casi el mayor logro de mi vida, vale mucho sentirse bien con una relación de pareja, sentirse bien conviviendo, nosotros no hemos pasado grandes crisis que otras parejas sí, el matrimonio causa una crisis que nosotros no hemos pasado, tenemos caracteres compatibles, no se nos dio eso de que tengo que adaptarme a sus características y ella a las mías y así.
 30. Yo siempre le digo a ella que una escala del 1 al 20 yo la quiero 20mil. Igual en la satisfacción en el 20mil, en el 10, estoy muy satisfecho, muy orgulloso, realizado, pleno porque la felicidad no es completa solo se viven momentos felices, en estos tiempos han sido pocos los momentos de no felicidad, o sean que ha sido mucha la felicidad que he tenido al lado de ella, es una mujer, que me llena en todos los sentidos, como le decía a ella, le escribía las características que yo veía en ella: inteligente, buena, alegre, contenta, comprensiva, pero yo le explicaba que ella no había sido la más beneficiada con esas características que yo veía en ella que el más beneficiado era yo que me sentía bendecido por haberla encontrado a ella, hasta la fecha todo lo que había soñado lo he encontrado en ella, linda, inteligente, agradable, comprensiva, apasionada, laboriosa, es todo de ella me gusta, me siento bien con ella como esposa como amiga como compañera, como mujer de mi casa, como mujer y madre de mi hijo, como mujer en la cama, me siento completo, realizado, lo encontré todo, hasta la fecha estoy así, como ella no me voy a encontrar otra.
 31. Fue una relación muy rápida, muy abrupta, rápido todo, siempre fue muy ascendente hasta el momento de la paternidad que tuvimos esa recaída y que logramos conversar y darnos cuenta de lo que nos estaba afectando, la relación ha ido, quizás no con la misma velocidad que cuando nos conocimos pero la relación está en ascenso hasta el momento igual espero que para el próximo bebé que tengamos no nos afecte tanto la paternidad.
 32. Elogio: que la adoro que la amo. Reclamo: que me ame más, que me quiera más, que me adore. Frase: que es mi sueño hecho realidad

Anexos

Curva de la vida en pareja

1- Inicio (conocernos).

2-3- ~~Enamorarnos~~ Enamorarnos. Nos enamoramos por cuestiones de trabajo
 Juntos → un día cuenta q' ya no podía
 vivir sin ella (fue un infierno en
 + tiempo lejos de ella).

4-5- La paternidad - nacimiento del niño

6-8 Establecer nos como familia

Se le explica al sujeto la consigna de la técnica. Es necesario repetirle la consigna pues no la comprendió muy bien en un primer momento, una vez comprendida la técnica, comienza a realizarla y en la medida en que la realiza va comentando: "Empezamos aquí y fue muy grande así de momento, fue creciendo, bajó un poquito con el niño y ahora estamos en ascenso de nuevo".

Se le pidió que especificara los hechos, situaciones, que le hicieron pensar y construir de esa forma la curva. De ahí que el sujeto comenzara a enumerar y escribir debajo de la curva lo que significaba cada número. Luego comienza a comentar lo que hizo: "Yo te quiero poner aquí que este fue el inicio, cuando nos conocimos, el uno, del dos al tres cuando nos empezamos a enamorar en ese

Anexos

momento nos tuvimos que separar por cuestiones de trabajo, yo tuve que venir de vacaciones y esas vacaciones fueron un infierno para mí, no disfruté ni las vacaciones, del cuatro al cinco la paternidad, fue un momento especial, el nacimiento del niño, fue algo muy, cuando empezamos a asumir la paternidad, uno comienza a asumir la paternidad desde el embarazo pero no se concreta hasta el momento del nacimiento, el momento del nacimiento fue un momento muy difícil y especial porque, la ingresaron con dolores de parto y hasta que dio a luz y en ese tiempo ella se complicó en el momento del parto sufrió mucho dolor, se deshidrató, perdió mucha sangre y ella lloraba y yo lloraba por acá porque era un dolor tan grande y no podías hacer nada hasta que no saliera el niño y fue un momento especial así por eso porque estuvimos siempre juntos, yo siempre apoyándola dándole ánimos, fue muy lindo fue duro pero lindo, lindo, y del seis en adelante establecernos ya como familia”.

Entrevista 2

1. Sí, recuerdo que fue cuando yo vine de vacaciones, como a los tres, cuatro meses. Ella inició la idea. Bueno, cuando pensábamos en tener un niño, cuando una piensa en tener un niño solo piensa en las cosas bellas, el disfrutar del bebé, el jugar, el retozar, por lo menos yo lo que pensé fue eso.
2. Cuando termináramos la misión porque era ya un compromiso que teníamos nosotros como colaborador, teníamos un compromiso con nuestro país y con el país al que le estábamos prestando nuestros servicios, lo más lógico hubiera sido haber terminado los dos y después pensar en tener al niño.
3. Sí, siempre, en todo momento y buscado, yo lo deseaba porque en aquel momento y ahora y siempre ya cuando conocí a mi pareja me di cuenta que era la persona con la que yo había soñado, que había tratado de, en fin, en ella encontraba todas las características, que iba a ser una buena madre y una buena esposa. Desearlo, las características, la felicidad que sentía junto a ella.
4. El embarazo fue tranquilo y tormentosos, tranquilo porque ella no presentó ningún riesgo en el embarazo, todo fue marchando muy bien, pero fue tormentoso porque ella es matancera yo no soy de aquí, fuimos para Camagüey período difícil, el embarazo, un traslado, no estaba su familia cerca pero sí fue marchando, siempre tuvo el apoyo mío, el apoyo de mi familia y fue marchando las cosas, a veces se me deprimía porque estaba lejos, y así fue un embarazo tranquilo y tormentosos por eso.
5. Durante el período del embarazo yo creo que tratamos de prepararnos bien para el nacimiento del niño, para cuando el niño llegara, era preparando las mínimas condiciones. Como persona me fui volviendo más responsable, más hogareño.
6. Eso fue un momento, no tengo palabras para describirlo, pero fue tan especial tan emotivo, tan bonito, fue algo muy, porque era un niño deseado, planificado y fue un momento vaya, excepcional, de mucha alegría.

Anexos

7. Igual, ella pasó un parto traumático, y apenas que ella dio a luz que agarré al niño y ella enseguida preguntándome a pesar de los dolores, del sangramiento, que su bebé, que cómo estaba el niño, que se lo llevara.
8. Dejar mi legado, (sonríe), no, no hay problemas en la vida donde uno, como se cría, como se desenvuelve que marca mucho a las personas y a veces un déficit de cariño, del afecto paternal que haya sufrido y quieres superar eso, tratar de que tu hijo no sufra lo mismo que tú sufriste, ser un buen padre, encaminarlo, y de una forma u otra dejar tu legado.
9. La fundamental tarea de un padre es darle mucho afecto, cariño, amor a tu niño, educarlo, darle una buena educación, guiarlo por la vida. Lo mismo. Un niño te exige mucho porque tienes que dedicarle mucho tiempo, no puedes perderlo ni un segundo de vista, responsabilidades, no hay fiesta, no hay descanso, no hay noche tranquila, no hay día tranquilo, todo es encaminado a lograr que el niño crezca adecuadamente, siempre hay accidentes, pero la mayoría de los accidentes se evitan, la mayoría son evitables, entonces tratar de eso.
10. Que sea la mejor madre del mundo
11. Así, la pareja, siempre soñaba con una pareja estable, criar al niño siempre juntos, con esta pareja tuve muchos sueños de cuando tuviéramos al niño, pero sueños así, disfrutando los tres, jugando, retozando, nunca me imaginé malas noches (sonríe). Vaya fue, eso que yo soñé me está ocurriendo al 100% ahora lo que faltó parte del sueño, faltó soñar con las malas noches, con el descanso, que te cambia la vida por completo tienes, hay cosas que tú estás adaptado en tu vida de dormir mediodías, de descansar y con el niño no hay descanso, cuando piensas descansar el niño está ahí y tienes que ocuparte de él y tienes que hacerlo con la misma alegría cuando está contento jugando, que cuando estás cansado y él quiere jugar a esa hora y tienes que hacerlo con la misma alegría, esa parte del sueño no la soñé, (sonríe). Esa parte es más difícil de soñar, eso es una pesadilla incluso. (sonríe)
12. Eso sería que, todas las personas no son iguales y no tenemos la misma forma de expresar y se puede complicar, si la vida condujo a un padre a ser de tal manera y a otro de tal manera, pero yo creo que semejanza es que todos los padres deben amar a sus hijos, y diferencias es que no todos los padres aman a sus hijos, sería algo egocéntrico decir no yo soy así (cambia la gravedad de la voz), me gusta ser como yo soy, preocupado por mi niño atenderlo, ayudar a mi esposa en cada momento, así, así soy yo y no puedo criticar a quien no sea así.
13. No, diferente totalmente, pusieron a un hombre y lo cambiaron por otro, en el sentido de que te cambia la vida por completo, la alegría, el carisma y eso sí se mantiene pero, la vida, es un golpe fuerte 9min, como estaba explicando, yo tenía varias costumbres que siempre respetamos, ella respetó eso, pero el niño no respeta nada de eso, el niño hay que atenderlo, nosotros salíamos, casi nunca estábamos en la casa, casi siempre estábamos visitando a otras amistades, no sé, dormíamos al medio día estábamos más tiempo juntos.
14. No, tiene semejanzas y tiene diferencias, lo que yo soñé, era disfrutar del niño, que lo disfruto a cada momento, y diferencias no tienen, lo que no soñé la parte de despertarte, nosotros hemos pasado..., tuvimos tres meses prácticamente sin dormir una noche, porque aparte de eso el niño ha sido de mal dormir, no es que tenga invertido el día y la noche es que no duerme ni de día ni de noche y eso es, a veces yo salía para el trabajo y me dormía en el camino, porque eran noches, muchas, enteras sin dormir.

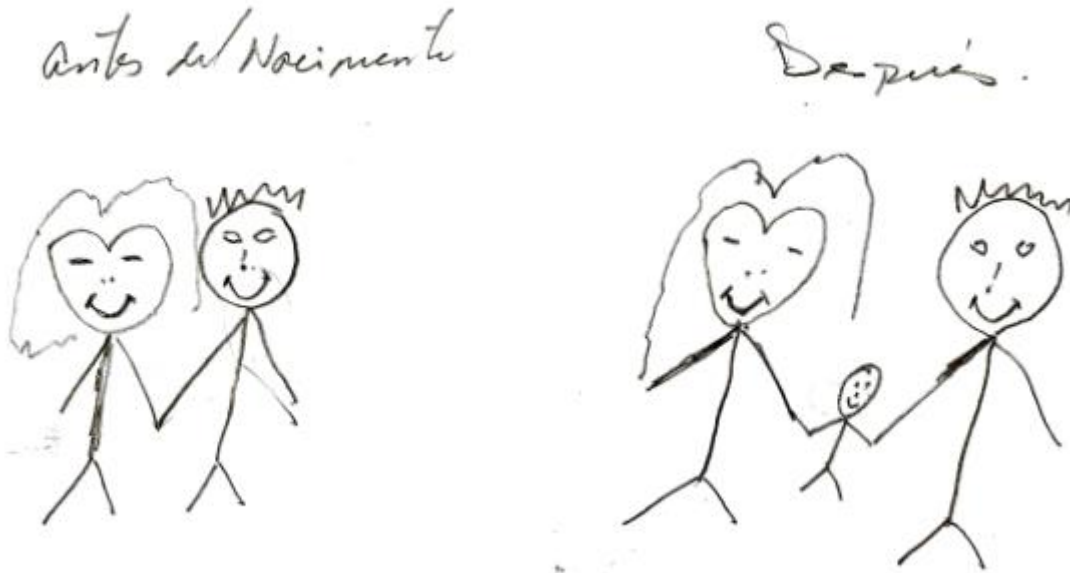
Anexos

15. Sí, ese, yo siento que con el niño nos hemos afirmado más, nos hemos puestos más fuertes la pareja, la familia. Encantado porque ha ayudado a fortalecer esa relación de pareja que existía.
16. Es una etapa difícil, muy difícil pero que hay que asumirla, hay que vencerla, y seguir adelante, porque la paternidad es difícil e implica muchos cambios y uno tiene que estar seguro, definido, de que quiere, porque lo quiere.
17. Es una experiencia única, única, porque hay que tratar de ser buen padre y ser un esposo ejemplar, buen esposo. Lo mismo, implica el doble del trabajo, más trabajo que ser padre y esposo diría yo,
18. Algunas se mantienen, otras no. Por ejemplo a nosotros nos gustaba los fines de semana ir a pasarnos las noches en casa de unas amistades, ir a una fiesta, fiesta no a un motivo, que ahora no puedes hacerlo, no puedes exponer al niño al sereno toda la noche puedes hacerlo una vez pero no puedes hacerlo con la cotidianidad que uno está acostumbrado a hacerlo. Sí, ahora las actividades las hacemos en la casa nosotros.
19. Antes que naciera el niño, los mismos proyectos que he ido realizando, el niño no me ha afectado en eso porque, uno se traza a veces objetivos en la vida, apareció el niño, pero fui cumpliendo todos los objetivos que me había trazado, alguno que otro lo he tenido que aplazar un tiempo pero que sigo enfrascado en cumplir.
20. Como pareja, antes del nacimiento del niño, lo mismo, hemos cumplido el objetivo que nos habíamos trazado, una vivienda, comodidad, quizás un poquito que hubiéramos querido estar un poquito más por allá, pero no cumplimos el objetivo y lo aplazamos.
21. Quiero mejorar la situación económica más estable, más concisa, mejorar el confort. Como pareja igual, mejorar en todos los sentidos.
22. Igualitica. Ideal las dos. Que pasa, el niño afronta muchas dificultades pero el niño siembra en las personas mucho amor, nos compenetra más, nos une más, el niño es un punto fijo, es un punto donde tenemos que converger los dos, los dos tenemos que mirar hacia allí y eso te hace unirte un poco más, aunque estés unido te une un poco más, la razón de ser de nosotros hoy es, el niño, el amor hacia el niño, la educación, el crecimiento, el bienestar del niño, de los dos lados.
23. Era un poco más íntima que ahora, es lógico, nosotros, teníamos más intimidad porque no teníamos al niño, ahora está el niño ahí, hay cosas que por respeto, porque cambia la forma de pensar no. La intimidad de nosotros es buena, es buena, lo que hay cosas que ya uno, no sé si es que uno madura un poco más, coge un poco más de responsabilidad, no hace de lo que hacía antes. La intimidad se ha visto afectada pero no es por un problema de... es porque uno no lo ha hecho más por respeto al niño, no es que algo afecte eso, porque el niño en realidad ahora no nos impide hacer nada, lo que uno por respeto. Sí, ha bajado un peldaño pero es por características, condiciones mismas de nosotros como pareja, de respetar el momento del niño, antes estábamos solo, ahora el niño es... y eso, aunque sea un niño hay que respetarlo.
24. Todos los minutos, eso es difícil de describirte porque hay que vivir eso, fue algo muy bonito que surgió rápido, fue algo muy violento, todos esos momentos allá cuando nos conocimos, cuando nos enamoramos, fueron momentos muy especiales, todos los días fueron especiales.
25. Sí, como no una niña. Es que nosotros, vivimos y estamos viviendo lo mismo antes del niño con un poquito más de pudor, de respeto.
26. Pareja: complemento
Esposo: miembro de una pareja
Esposa: miembro de una pareja

Anexos

Nosotros: un conjunto, un todo
Hijo: felicidad
Padre: algo especial
Madre: más especial que padre

Autodibujo de la Relación de Pareja



Se le explica la consigna de la técnica y el sujeto exclama “¡ay dios! Yo si soy malo en el dibujo, esto sí está complicado” la entrevistadora le explica que lo importante no es la calidad del dibujo. El sujeto se centra en la actividad. Una vez terminada la primera parte de la técnica el propio sujeto refiere “ahora luego del nacimiento ¿verdad?”, ante lo que la entrevistadora responde dándole la parte de la consigna que faltaba pero ya el sujeto había comenzado a dibujar en la misma cara que el otro dibujo.

Antes del nacimiento: “Los dos juntos alegres”.

Después del nacimiento: “Alegres también pero con el niño”

Anexos

Completamiento de frases en forma de "Carta Inconclusa"PAREJA # 1 SUJETO F_ MXHola Mi mamá:Quiero contarte que mi vida hoy es un mar de felicidad y
alegría

Imagínate que todos los días mi mayor tiempo lo dedico a

a mi pareja y a mi bebé y realizando esto mesiento muy contente y satisfechoLo que mi pareja espera de mí es mucho amor y compañíanos y q' los dos juntos nos convertamos en unos
padres ejemplaresy yo espero lo mismo de ellaSinceramente debo decirte que es la mujer de mi vida con laq' siento por el resto de mis días y como
madre es la hija. Pero yo creo que una sola vida nome alcanza por solo solo mi amor. Estoy convencido/a hoy de que mi mayor retoes hacerla la mujer más feliz del mundoA veces tengo miedo de perder la vida sin poder exponerletodos mis sentimientos Amor, Pasion, Placer y encuentrobarreras importantes como los muros y para separada de ella¡40'5 al día!las cuales me los pongo pensando siempreen ella.Quisiera en estos momentos gritarle q' le amo unMundo y sé que debo hacerlo de inmediato porsorprenderla hoy.Así que lo último que quiero decirte no es más que Te quiero enconocer a esta mujer tan especial q' esperdiendo tiempo de ser muy feliz.Abiertamente, Mi mamá.

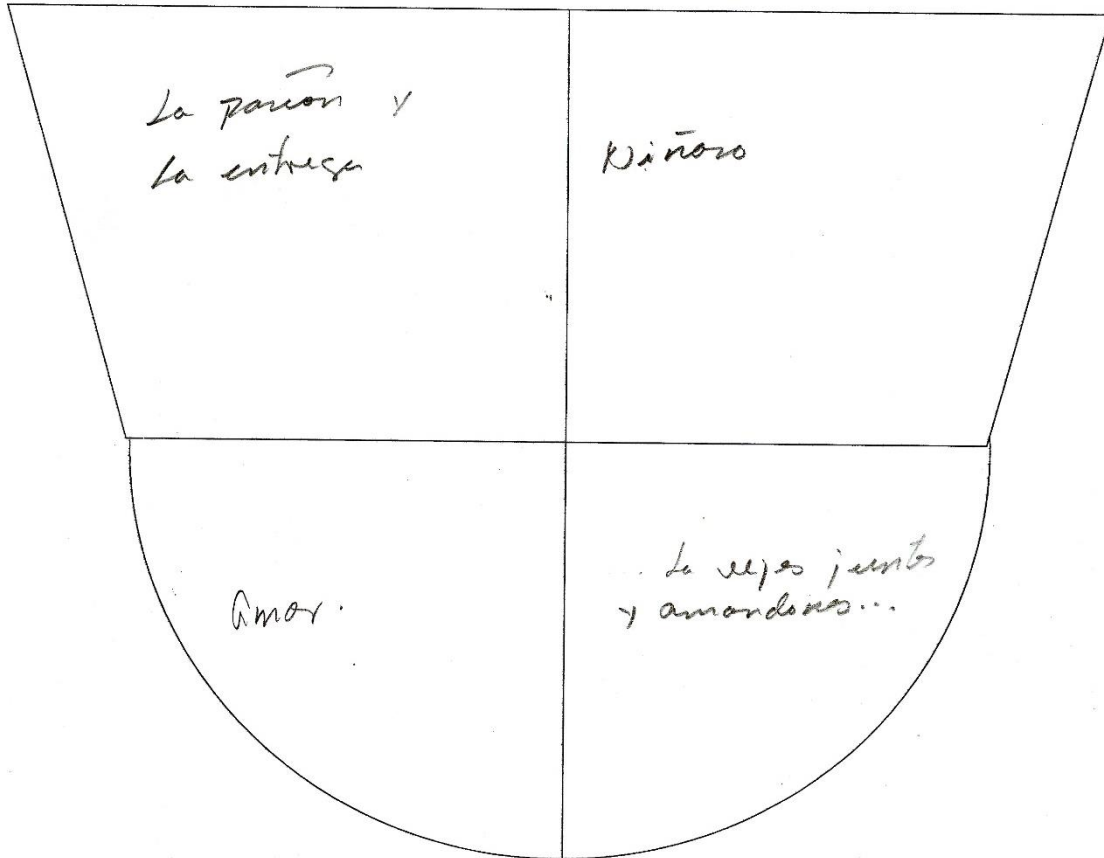
La entrevistadora le explica la consigna al sujeto y este exclama "todo esto", sin decir nada más comienza a completar la técnica, centrado en la actividad.

*Anexos***Anexo 11: Relatoría de las técnicas e instrumentos, Sesión grupal (pareja 1)**Entrevista 3

1. JE: Es algo muy especial y muy difícil. MA: Totalmente de acuerdo. Ha sido, ser madre, quizás, sea la experiencia más completa, más bonita que tenga cada mujer o toda mujer, pero tal vez sea también la más difícil.
2. (*madre-padre*) JE: El amor hacia el niño. MA: Es, eh, haber, eh, cuando pones tu hijo por delante de todo, cuando marcas, cuando identificas que esa es la prioridad en tu vida, creo que te puedes considerar ya madre o padre. (*esposa-esposo*) MA: Cuando logras o te esfuerzas por llevar a la par esa prioridad que es tu hijo, si te esfuerzas, si logras por llevar a la par eso que es tu relación a la vez creo que ya, logras un equilibrio entre ellos.
3. JE: El nacimiento del niño (*sonríe*). MA: La llegada del niño, que lo estamos afrontando todavía. JE: Como afrontamos todos los problemas, apoyándonos, tomando todas las decisiones juntos, conversando. Ante la llegada del bebé nos sentimos felices. MA: Ante todo feliz, feliz, feliz, feliz y también, por lo menos de mi parte, con un poco de temor a lo que nos debíamos de enfrentar, porque nos estábamos dando cuenta, quizás porque era una experiencia nueva para nosotros, a lo mejor cuando uno tiene otro hijo, no sé, quizás esté más preparado ya. Pero bueno, con un poco de temor a eso nuevo que nos estábamos enfrentando y que requiere de tanta responsabilidad.
4. MA: Yo, ven pronto (*sonríe*). JE: Que la amo mucho, que la extraño.
5. JE: Eso es lo más bonito. La relación de pareja para mí es algo muy grande, muy especial. Toda nuestra felicidad hoy es nuestra relación de pareja y la familia que hemos creado. MA: Si, creo, que ha sido, no sé, una experiencia muy bonita lograr tener, lograr esta relación. No es algo que llega y ya, y tiene todo lo que uno espera, es poco a poco en el día a día es que va construyendo, va formando esa relación, siguiendo, teniendo en cuenta lo que soñaba y la realidad en la que estabas.
6. JE: Unos cuantos. MA: Si, el simple hecho de llevar esta relación, de tener una relación así, de mantenerla de igual manera sobre la base del mismo amor, la misma intensidad, la misma entrega desde el principio, hasta estos días ya es un reto. Lograr mantener una relación que no vaya en decadencia como generalmente sucede cuando uno se acostumbra a esa relación, deja de valorar cosas, de... y creo que eso es vital, mantenerla desde el comienzo con la misma intensidad: Y el hecho de la paternidad y la maternidad es otro reto que estamos enfrentando también. JE: Nos quedan retos por alcanzar porque la vida día a día es un reto. ¿Sabes cuantos días nos quedan? Lograr una adecuada crianza de nuestro hijo. No sé, vencer todas las dificultades que la vida nos ponga. MA: En lo profesional también nos quedan retos por alcanzar. Porque lo profesional, lo personal y lo familiar no son cosas diferentes. JE: Van unidos e influyen mucho en la familia. Ahora estamos pensando, tenemos algo en planes que va a ser un reto inmenso sobreponernos a estas circunstancias que la vida nos ha puesto en este momento. Y espero que salgamos a delante. Poniendo siempre el amor al frente, salimos a delante.
7. JE: Si le agregaran dos no, diez, en el niño. MA: Y dormir.
8. JE: Si, como no. Igual que ahora. Un poquito más peleones, un poquito más de eso, pero igual que ahora. Quizás un poco más holgada, más tranquila porque el niño tiene

Anexos

- más edad. MA: No, niño más grande, problemas más grandes como dice la gente. Tampoco cinco años es un... Uno dice cinco años y es mucho, un año y es mucho, pero tampoco es para ver, creo yo, tanta diferencia. Quizás dentro de cinco años tengamos otro niño. JE: ño MA: Quién sabe. JE: Dentro de veinte, igual. Haber la estrategia que nosotros tenemos, que no hemos trazado para que fluya más la relación, como queremos, como la hemos soñado, es poniendo siempre el amor. Si siempre el amor va ahí, no creo que existan diferencias tan grandes. Habrá diferencias en un poquito más de arrugas, las canitas. MA: No... y la diferencia también sea en dependencia de lo que suceda en esos veinte años. De los retos que vamos a enfrentar, las experiencias que uno va a tener, la forma en que vamos a solucionar esos momentos que se nos presenten. Bueno habría que ver dentro de veinte años.
9. MA: ¿Cómo pareja? JE: Yo haberla conocido pero mucho, mucho antes. Él último sería que fuera eterno, como te lo dije aquel día, que durara eternamente porque me siento muy bien en mi relación de pareja como ser humano y todo eso. Y el otro, ¿cómo pareja? Bienestar, salud y de todo eso para los dos y para nuestro bebé fundamentalmente. MA: Cuando te preguntaba que cómo pareja me refería a si no teníamos que incluir al niño. JE: El niño forma parte de la pareja. (*Se le explica a lo que se refiere la pregunta cuando alude a como pareja*) MA: Si, coincido, quizás no del todo en el primer deseo de que me conociera mucho antes, mucho antes. Es verdad uno siente ese deseo, pero nos conocimos en el momento justo, quizás si nos hubiéramos conocido mucho antes no tuviéramos esa relación ahora, porque él no tenía las experiencias anteriores, ni yo las mías que no hicieron... Pero si, lo principal fue lo que él dijo, el bienestar, la salud, la prosperidad, no solo en lo material que es, no es que no se necesite. Así que los deseos están por ahí.
10. JE: Un elogio, que la adoro. MA: Eso no es un elogio (*riendo*), es una frase. JE: Un reclamo que me ame un poquito más, yo soy egoísta (*sonríe*). Y, ¿una frase? Que es todo es mi vida. MA: La frase mía es más corta, como siempre te digo, que te adoro, creo que eso lo resume. ¿Un reclamo? Que seas en ocasiones menos impulsivo y... ¿Un elogio? Que gracias por ser tan buen esposo, maravilloso y un padre igual.

*Anexos*Escudo de la pareja

La investigadora explica la consiga a los sujetos que inmediatamente comprenden la tarea a realizar. Solo MA tiene la duda de si el escudo debe realizarse en común. JE es el que toma el papel para escribir e instantáneamente completa el lugar que corresponde a *lo que más los une* y ella se muestra de acuerdo. Para completar el resto comentan entre ellos lo que pondrán, sin notarse desacuerdos en el completamiento, lo que permite que concluyan rápidamente. Las siguientes partes del escudo completadas fueron *lo máspreciado*, *lo que los caracteriza* y *la principal meta a alcanzar*, en ese orden. Durante la aplicación de la técnica primaron emociones positivas y complicidad entre los miembros de la pareja.

Anexos

JE explica, sobre lo plasmado en el escudo, que *“lo que más une a esta relación es el amor, es la base de lo que hemos logrado alcanzar, lo que nos mantiene unido es el amor”*, a lo que MA añade que *“es lo principal”*. MA continúa exponiendo que *“lo que nos caracteriza es la pasión y la entrega total de ambas partes”*. JE revela que *“que los máspreciado es el niño y la meta a alcanzar es la vejez juntos y amándonos mucho”*.

Anexo 12: Relatoría de las técnicas e instrumentos, Sujeto femenino DA (pareja 2)

Entrevista 1

1. Una relación de pareja para mí, basada primero en amor, respeto y mucha dedicación porque la pareja no es solamente esa unión bonita e idílica que empieza al principio sino la convivencia que es muy fuerte porque son caracteres diferentes, son personas diferentes. La relación de pareja cuando uno no es padre es diferente pero ya cuando uno es padre es la base de todo porque sin la comunicación, sin el amor y sin esa persona que está al lado tuyo hay veces que te sientes sola, porque no es solamente el bebé es el apoyo emocional, las transformaciones que surgen cuando estas embarazada, todo, la vida te cambia por completo y para mí, tener un bebé sin pareja no es, no es que no sea pero no es el proyecto que cualquier mujer pueda tener, es muy importante.
2. En una pareja ideal los dos tienen que ser una misma persona que vela por sus intereses, por sus sentimientos por todo, porque aunque piensen diferente uno del otro sus objetivos, sus metas deben ser las mismas para poder ser sólidos aunque cada uno quiera cosas diferentes las metas de cada uno se pueden convertir en las del otro y viceversa.
3. Cuando los dos están enfocados, todas las personas tienen metas diferentes independientemente, como persona tú tienes tus metas y tu pareja tiene las de ellas, cuando ustedes se sientan conversan y se ponen de acuerdo y empiezan a luchar juntos y hacerlo todo juntos es cuando se empieza a decir estamos viviendo en pareja, es todo el mundo halando para el mismo lado porque estamos tratando de ser una familia y establecerse como pareja para largo tiempo aunque eso no se estila hoy en día, pero bueno para largo tiempo.
4. Eso fue bien cómico, nosotros nos conocíamos hacía mucho tiempo antes de ser pareja, casualmente coincidimos en un cayo, nosotros tenemos amistades en común, yo estaba con mi pareja anterior y él con su pareja anterior normal compartimos y ya, de ahí surgió que nos conocíamos un poquito más nos saludábamos y eso, ya hasta que mi esposo atrevidamente consiguió mi teléfono me llamó y empezamos una aventura porque yo no me hallaba con un hombre menor que yo porque siempre fui una mujer muy independiente, desde que tengo 19 años vivo sola, trabajo, me mantengo y mantengo mi familia como dicen aquí, y empezamos como una aventura y

Anexos

- hoy por hoy estamos casado y con un bebé. No voy a entrar en particularidades porque él es un poco tímido en eso, pero a groso modo todo fue así.
5. Mi sol, mi amor mi rey pero mi sol es lo que realmente más le digo desde el principio hemos sido muy, muy, muy cariñosos
 6. Muy responsable a pesar de la edad que tiene, trabajador, luchador, cariñoso, amoroso, buen hijo, buen padre, una persona que, tiene defectos no, pero realmente se opacan con sus virtudes. Me encanta que él sea cariñoso, amoroso, pero entonces él lo es conmigo pero lo es con todo el mundo y a veces eso me choca porque no, no me gusta.
 7. Él era de una forma, él era un pica flor y yo siempre he sido una mujer de relaciones sólida de tiempo, que me lo ha dado la madurez y el carácter por muchas cosas que he vivido, no eso de un novio hoy y otro mañana y en el momento que tu primo y yo empezamos yo tenía una relación de 2 años y medio y todo el mundo me decía que con esa persona yo iba a echar pie en tierra porque son uno para el otro pero nadie sabía que en el fondo esa relación como toda relación tenía problemas, cuando AN y yo empezamos yo no me hallaba porque él es un pica flor, un descarado, un vacilador, un gozón y es un muchacho joven, bonito, fuerte, grande, económicamente solvente porque trabaja, y todo el mundo me decía que si iba a dejar camino por vereda, pero aquí nadie está obligada empiezo y no me gusta bueno lo dejo, pero él es otra persona, no sé si es la profundidad de la relación pero él es otra persona, mañana puede ocurrir cualquier cosa pero hoy por hoy él es otra persona entregado en cuerpo y alma a su bebé y a mí y a su casa. Yo esperaba que él fuera diferente, diferente porque nunca pensé que todo fuera así tan rápido, la boda de nosotros se planificó en un fin de semana, el jueves y nos casamos el domingo, y todo ha sido así, pero muy intenso a lo mejor por eso es tan fuerte porque es muy intenso, nosotros no nos damos tiempo, él ha aprendido mucho de mí porque el carácter , cuando vamos a empezar a discutir viramos la espalda y nos vamos, dejamos que todo se refresque porque yo digo que cuando discutimos es para terminar y no es lo que queremos por eso tratamos de resolver los problemas, en la cama nunca nos acostamos bravos porque si yo me muero durmiendo o tú te mueres como tú quedas, y eso es lo que yo siempre le digo, y ha sido todo muy bonito, muy bonito y ha sido siempre muy apoyado tanto por sus padres como por los míos.
 8. Grande, grande, grande que me preguntas eso y se me aguan los ojos porque ha sido hombre a todas, a todas, a todas y me lo ha demostrado en las circunstancias más malas que he tenido como persona no como mujer sino como persona.
 9. No lo cambiaría sino lo que hubiera deseado es haberlo conocido antes para que él no reflejara en nuestra relación todas las cosas que ha sufrido y fuera más perfecta todavía la relación.
 10. *Mi compañero/a es para mí es todo. Mi compañero/a en la relación de pareja es lo máximo.*
 11. Posesiva, celosa, impulsiva, extremadamente impulsiva, pero muy cariñosa, muy melosa, muy dedicada también a mi familia y a mis amistades y a todas las personas que me rodean. Me describe la impulsividad y cariñosa.
 12. Yo he sido muy constante, muy fuerte pero también he sido muy celosa que eso ha implicado también que afecte de una forma u otra la relación, la comunicación, que tú me mires y yo te diga que tú miras y eso ha provocado que hemos caídos en momentos que no hacen falta pero en la relación yo me describo como posesiva, soy posesiva.

Anexos

13. Sí, por supuesto, todas las personas debemos ser mejor cada día, pero de cambiar, de cambiarme, no es cambiar sino confiar un poquito más cuando existe un poquito más de confianza tú te relajas más, pero a pesar de haber tenido ya el bebé yo me he descuidado para nada porque no es llevarse el pez al agua sino mantenerlo y entonces yo digo no me puedo confiar.
14. Él debe estar orgulloso de mí porque él sabe que yo a él se lo he entregado todo en muy poco tiempo, mi vida, mi familia, mi bebé que es lo máximo para todas las mujeres, pero él te diría, no sé, mujer una palabra que lo abarca todo. Yo creo que hay veces que no se valora todo lo que se hace por una persona porque como ya se hace costumbre porque soy dedicada pero eso no forma parte de que todas las personas sean, y a veces tú te esfuerzas y esfuerzas y a veces no es suficiente, y entonces cuando tú se lo quitas todo es cuando ellos se dan cuenta de que realmente coño lo que tengo al lado es un cañón, que me cubre, pero él sabe que yo le tengo cubiertas a él las espaldas de todo.
15. *Creo que soy para mi compañero/a* su esposa y la madre de su hijo, no sé es que, por esa cabecita pueden estar pasando muchas cosas y no me gusta especular yo digo lo pienso y nunca me gusta especular por los demás. Pero me imagino que sea todo porque además de su esposa y la madre de su hijo, soy su amiga, su compañera. *Yo en mi relación de pareja soy entregada*
16. Todas, desde ir a la plaza a buscar las cosas para el niño hasta ir a una discoteca, a un restaurante, ir a un parque, sentarnos a conversar en la terraza, lo disfrutamos todo, todo lo que nosotros hacemos, de echo esta casa está pintada por nosotros, los muebles están tapizados por nosotros, todo lo hacemos juntos, decidimos los colores juntos. Me siento muy bien y él no se queja (sonríe), me imagino que lo disfrute, él es muy casero le gusta mucho la casa, si no fuera por mí que lo empujo vamos a hacer aquello, vamos a hacer esto fuera, estuviera siempre en la casa porque en la casa él se siente bien pero cuando sale también, le cuesta salir pero cuando sale se coge la fiesta para él solo.
17. Todos los días, aquí todos los días hay un tema de debate, esto es reflexión y diálogo. Conversamos sobre su trabajo, mi trabajo, la economía que está bastante fuerte en estos meses que nos ha entrado, porque nos han pasado cosas económicamente, de la solución que le vamos a dar, los proyectos que tenemos, de eso hablamos, de los chismes de su trabajo, de las cosas que yo me entero (sonríe) que sé yo, boberías, pero sí hablamos todos los días. Los celos, me cuesta hablar de los celos es muy celoso y entonces yo tengo un trabajo bastante, a ver, yo conozco bastante personas y me llaman bastante personas por teléfono, y él es bastante celoso entonces tocarle ese tema a él me es difícil porque...me es difícil, porque él es un poquito machista cerradito así, pero bueno yo trato de darle la vuelta. La comunicación para mí sin eso no hay nada, para mí la comunicación es fundamental, porque problemas en sí en la relación no tenemos, son problemas de entendimiento, de comunicación, el concepto de la palabra en sí, que yo pienso una cosa y tú piensas otra, pero bueno como le digo yo, define tu concepto de esto que yo te voy a definir el mío y vamos a llegar a un acuerdo.
18. Bueno, una de cal y una de arena, no se toman a la ligera se hablan, mira yo pienso esto, yo pienso aquello, aunque hay veces que tú dices sí y haces otra cosa porque eso pasa en las mejores familias eso pasa, pero normalmente conversamos para ver qué decisión vamos a tomar. A veces yo tengo que tomar decisiones sin conversar con él, por ejemplo con respecto al niño si le doy una medicina si le doy otra porque soy la que estoy 24 horas con él, la que lo conozco más a fondo, si tengo que ir al médico, si

Anexos

- tengo que comprar algo no tengo que contar con él, pero las cosas grandes sí, nosotros las conversamos.
19. Por supuesto el que te diga que no, sí, sí existen, por supuesto, haber yo viví mucho tiempo fuera de Cuba, el capitalismo te enseña a hacer muchas cosas que aquí no...hasta que tú no las vives tú no eres capaz de entenderlas y entonces él está acostumbrado, su crianza, su papá de 72 años, su mamá de toda la vida mujer de ese padre, tienen su concepto, visualizan la vida de una forma que no la veo yo, yo no me siento a esperar que me paguen, yo salgo a buscar el dinero, en ese sentido, yo no soy calmada, él es muy calmado y entonces me dice no hagas eso cómo no lo voy a hacer, existe eso, son diferentes crianzas diferentes caracteres que hacen que hayan conflictos pero pequeños, no es nada que llegue la sangre al río ni nada de eso pero sí existen conflictos como, la forma de ver las cosas. Para solucionarlos conversamos y si no, nos metemos el pie mutuamente (sonríe), tú por tu lado y yo por el mío hasta que ya ¡rácata! O él se da cuenta que generalmente ha pasado, se da cuenta sabe, yo he vivido, no me gusta decirlo, pero yo he vivido más porque vive fuera, trabaja fuera, estudia fuera sola, él se ahoga en un vaso de agua por una cosa que yo veo que para mí es nada 2 más 2 pero lo conversamos y al final se resuelve.
 20. Sí, sí, una vez que se fue para el estadio solo (sonríe), entonces él sabe que yo soy pelotera me encanta la pelota desde que soy chiquitica y no había ningún inconveniente porque yo estaba hasta sin estar embarazada y juego, me acuerdo como si fuera hoy, yo me estaba haciendo el pelo, arreglándome el pelo y yo lo llamo y me dice no estoy entrando aquí al Victoria y yo le digo ¿A dónde? Bueno tienes 45min los que se demora el carro de allá aquí en llegar a la casa sino no tenemos más nada que hablar, a los 45 no pero a los 50 llegó (sonríe), pero ya, conversamos muchísimo ese día porque AN hacía eso, él era el tipo de hombre, yo lo conocía, me voy y tú te quedas, y entonces él era así y eso se ha resuelto en la pareja, no tú te vas y yo también me voy contigo y más ahora que hay un bebé, eso nunca ha pasado pero bueno, de tú decirme no vengo para acá ahora, para donde tú vas, porque tú coges por una puerta y yo cojo por la otra. Esa disparidad se solucionó ese día, pero sí ese día yo quise que ¡zuas! Me volví loca, pero hace falta de vez en cuando un estrellazo pero ya más nunca. No nunca, desde que estamos juntos jamás nos hemos separado.
 21. No (sonríe), tú sabes cosas que a mí no me gustan y yo sé cosas que a ti no te gustan si tú las haces o no la haces es tú decisión como pareja, pero no, nos respetamos muchísimo porque nosotros tenemos un principio que es inviolable, traición es, yo no perdono, o perdono pero no olvido y para tú estar en una relación machucándote con lo que pasó, y él es igual, en esa parte coincidimos, una traición implica ruptura sin reconciliación, eso es una norma entre nosotros, de ahí para allá no hay más nada todo es, él se toma sus cervezas con sus amigos y yo me siento con mis amigas a tomarme un café, en eso no hay ningún problema, ahora, no me voy ni para una discoteca sola ni él tampoco, ni él llega borracho aquí ni yo llego a las 10 de la noche, no hay ninguna prohibición pero nos respetamos mucho.
 22. Expectativas: no, no, no esto es para siempre (sonríe), olvídate de eso, tas loco y con esa criaturita que es idéntico a él, eso es para siempre, yo espero confío que sea para siempre. Proyectos: ahora hay una moto en proyecto que la tenemos aquí y la estamos armando para tener otro vehículo en que movernos y proyectos por ahora no, no deseamos más bebés porque siempre quisimos un varoncito y ya, él coincide conmigo, yo no quiero más bebé yo siempre quise un varón y nada, seguir trabajando tenemos planeado en este año o el año que viene viajar de turismo juntos, seguir juntos.

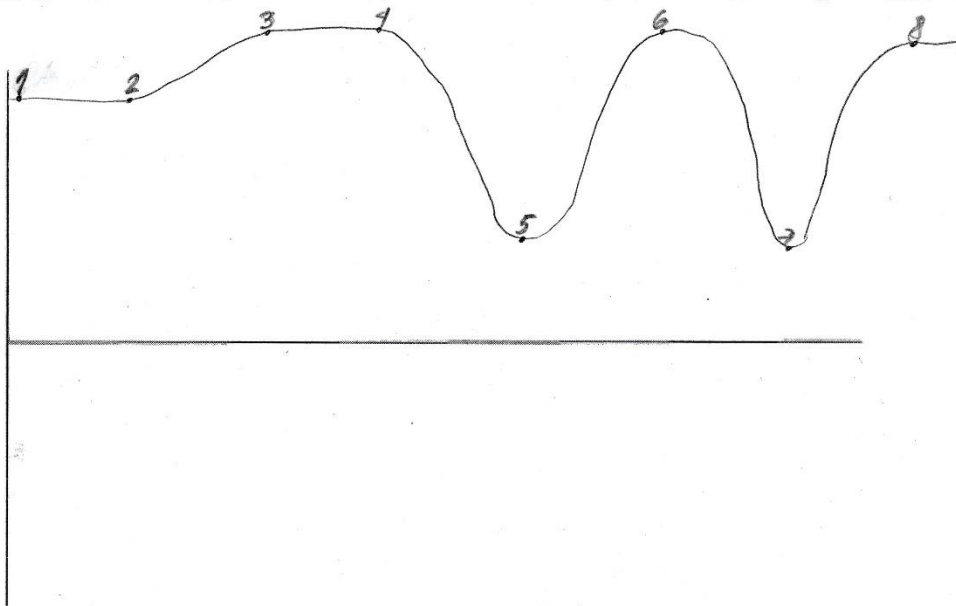
Anexos

23. Los adjetivos que mencionó fueron: Intensa, sólida, muy amorosa, celosa, emprendedora. Al organizarlos quedaron: amorosa, intensa, sólida. Nosotros somos muy melosos entre nosotros, a él le molesta que yo le diga su nombre hablando con él, cuando yo le digo su nombre él sabe que yo estoy molesta, siempre hay algún cariño, algún mimo de parte de los dos, desde que nosotros estamos juntos todos los días de 6:20am a 6:40am yo le paso un mensaje dándole los buenos días, deseándole un buen día, dedicándole una frase bonita porque él se va todos los días a trabajar a las 6:30am, y él me responde normalmente a las 9:00am porque esa es la hora a la que yo me levantaba cuando estaba trabajando, te imaginarás el nivel de comunicación entre nosotros, y cuando yo no tengo dinero en el teléfono o no lo tiene él nos damos timbres para que sepa que en ese momento yo estoy dedicándole cinco segundos a pensar en él, eso te da el nivel de solidez de la relación, ya de mirar a AN yo sé lo que él quiere, él me ha dicho textualmente tú me conoces más que mi mamá porque somos sólidos, él sabe lo que a mí me gusta, yo sé lo que a él le gusta, sé lo que no le gusta y cuando estamos en crisis de celos como digo yo, solucionarlo es lo mejor porque nos hacemos mucho daño porque nos queremos tanto, no comunicamos tanto somos tan cariñosos que cuando tenemos un problema por muy insignificante que sea los dos nos sentimos mal y entonces eso te da el nivel de solidez, de amor, somos emprendedores en este tiempo tenemos nuestra casa, nuestro bebé que es de nosotros nadie nos lo está criando, tenemos solvencia podemos hacer como pareja con un bebé lo que nosotros queramos hacer entonces nos da el nivel de que somos emprendedores.
24. Logros son cualquier cosa, para mí los logros no están marcados en la vida y decir tengo cinco logros me gradué con título de oro, no para mí un logro es levantarte todos los días con salud, acostarte todos los días sabiendo que vas a dormir tranquila sin ningún cargo de conciencia con nada, para mí eso es un logro, un logro puede ser algo muy insignificante pero a la vez ser muchas cosas. En mi relación, nos hemos aprendido a conocer que eso es muy importante porque normalmente las relaciones empiezan conociéndose pero nosotros no nosotros empezamos a conocernos viviendo juntos, entonces fueron dos cosas nos estamos conociendo y estamos conviviendo y convivir si es fuerte porque a veces tú tienes ganas de estar sola sin que nadie te hable y lo tienes a él y no le puedes decir vete porque no es así tienes que atenderlo complacerse pero la relación de nosotros ha sido así conociéndonos viviendo y logramos cosas juntos.
25. Los éxitos al amor, y fracasos en sí no hemos tenido ninguno
26. Realmente como es, viéndolo con los ojos de otros, somos muy dependientes, es una relación dependiente uno del otro porque yo no me hallo sin él y él no se halla sin mí, somos dependientes uno del otro, me imagino que las personas de afuera vean eso, no porque lo queramos mostrar no, es porque realmente no nos gusta hacer las cosas por separado nos gusta hacer las cosas juntos y siempre estamos uno detrás del otro, la sogá detrás del cardero.
27. Semejanza me imagino que las parejas que nos conocen que compartimos generalmente, (porque a nosotros no nos gusta salir con parejas nos gusta salir solos disfrutamos más estamos menos comprometidos), que nos queremos que nos amamos, que no hay un interés de por medio, pero la pareja de nosotros es muy genuina porque nada material nos ata y ningún compromiso a parte del compromiso del bebé que tampoco es una unión porque el bebé no ata, somos muy sinceros en lo que nosotros hacemos y en lo que transmitimos somos muy sinceros, la pareja de nosotros se caracteriza por eso porque somos muy sinceros.

Anexos

28. No nada que ver porque en primera la primera vez que tengo una relación con un hombre menor que yo que no marca la diferencia pero bueno, es menor que yo y eso ante la sociedad, como siempre lo critican todo y que si robaste la cuna que si no sé qué de todas maneras si le estoy lavando los pañales eso es problema mío pero es diferente, una mujer de 30 años solventemente económica, independiente porque yo siempre he sido independiente que en tan poco tiempo haya decidido casarme y parir es fuerte todo fue así, nos compenetramos desde el primer momento. A AN lo diferencian muchas cosas de las otras relaciones porque yo amo la persona que él es cuando está conmigo, yo al él lo tengo tan alto, tan alto, tan alto que si algún día resbala yo no sé dónde va a caer yo siempre se lo digo y no es que lo amenace es que como pareja eso se habla porque yo no me imagino que él me traicione, si él me traiciona yo no sé porque no cabe el momento, porque él trabaja y yo estoy pendiente de él yo ya hablé con él hoy por la mañana, yo le preparo su desayuno, su merienda para que no pase trabajo porque él no come cualquier cosa, entonces si yo me dedico tanto a ti y tú estás también dedicándote siempre a mí en qué momento lo hizo en un momento que estabas hablando conmigo y estabas pensando en la otra persona, son cosas que él sabe cómo pienso yo, entonces lo diferencian muchas cosas. Es que yo no establezco comparaciones pero no tiene nada que ver una relación con otra yo inclusive estuve casada 4 años y medio y jamás se habló ni de bebé ni de nada era vivir linealmente y no fuimos infelices porque duramos 4 años pero nada que ver.
29. Vital me siento importante en esta relación y es muy importante porque uno sin el otro no existe una relación y menos de pareja.
30. En el 10 porque yo lo amo.
31. La relación de nosotros normalmente ha sido una espiral creciente porque todos los días hacemos cosas nuevas y nosotros estamos creciendo como pareja.
32. Elogio: buen padre primero que nada, buen esposo y buen hijo. Reclamo: es que no tiene nada que ver con él yo lo necesito yo le digo que yo lo necesito yo le reclamo mucho el tiempo porque él tiene un trabajo de 6:30am a 6:30pm menos sábados y domingos entonces yo le reclamo mucho el tiempo. Que yo quiero estar con él eso yo se lo reclamo. Frase: gracias, le doy gracias por haberlo conocido.

Anexos

Curva de la vida en pareja

- 1 ldo comenzamos
- 2 6 meses de relación en el Memories.
- 3 Boda (Perfecta)!!!
- 4 Embarazo.
- 5 Duración de embarazo.
- 6 Nacimiento del Bb.
- 7 Adapta con al nacimiento

8: Actualmente Super Bien.

Se le explica a la sujeto la consigna de la técnica y la comprendió rápidamente, comenzando a realizar la actividad y a lo unísono dialogaba con la entrevistadora lo que plasmaba en la curva: "Perfecto, aquí fue cuando nos conocimos, no cuando empezamos, después fue los primeros seis meses que nos fuimos para, eso fue salvaje, nos fuimos como de luna de miel para el "Memories" que fue donde después nos casamos, al séptimo mes la boda, tres la boda, una boda perfecta, la pasamos espectacular. El cuarto fue cuando supe que estaba embarazada, fue comiquísimo porque a él lo estábamos atendiendo porque supuestamente tenía una varicoceles tan grande, tan grande que se estaba muriendo, muriéndose, muriéndose que ya no podía caminar, no tenía dolor ni nada pero bueno, entonces yo me dejé de cuidar porque si él no puede eso, para yo descansar las pastilla, la primera menstruación no

Anexos

la vi (sonríe). El embarazo, los nueve meses del embarazo fueron fuertes, muy fuertes porque me considero una mujer muy presumida y muy vanidosa y afecta mucho la relación el termino cuando los ginecólogos, los hombres a veces no entienden que no puedes tener relaciones, que no puedes por ejemplo, que si el condón, que sí... tienes que sentarte a conversar mucho y más cuando la pareja es tan joven, nosotros éramos una pareja muy joven que estábamos sufriendo muchas cosas a la misma vez, muy acelerado, fueron momentos difíciles pero no graves, durante el embarazo fueron cosas lindas pero también cosas difíciles de explicar, que el... voy a poner duración de embarazo. Nacimiento del bebé que fue espectacular, estuvo 27 horas con la misma ropa, no se quería mover del lado mío. La primera semana aquí en la casa eso fue, un juego de parchís, estábamos jugando pelota los dos, entonces hubo muchas discusiones, pero yo te puedo decir que la relación, es una relación joven, nunca ha tenido crisis, crisis existenciales, nunca, por eso te voy a poner aquí mismo a la misma eso, adaptación al bebé. Y entonces aquí ocho que es como estamos ahora que estamos a full, a full, viviendo a full porque el niño hace cosas nuevas todos los días entonces nosotros lo disfrutamos, lo compartimos, nos vamos para un parque nos sentamos, dejamos todo como está y, nosotros realmente, ojalá todas las parejas fueran como nosotros, porque mira esto no está bien ah! Sí mi amor pero sin discutir un besito ¡pan! y ya, nosotros estamos bien, actualmente súper bien con el favor de dios, yo soy un poco peleona, pero bueno, yo soy muy independiente y eso a los hombres a veces le choca, yo no espero que él llegue del trabajo para tomar una determinación yo lo hago y punto ya está hecho y ya, si yo quiero esa pared azul no me la puedes pintar la pinto yo, esa dependencia, yo no soy así, pero hay veces que a los hombres le gusta eso, que la mujer sea sumisa, que sea eso pero, él sabe que no soy yo, esa no soy yo”.

Entrevista 2

1. Siempre me gustaron los niños, pero de hablar así, después que nos casamos. Él fue el que me convenció, yo no quería todavía, de ya buscar un bebé. Que iba a ser bonito, malcriado, siempre quisimos un varoncito, ya cosas bonitas, nos imaginábamos cosas, cómo íbamos a decorar la casa, cosas.

Anexos

2. No, yo realmente hubiera esperado más, yo...nunca, nunca está planificada completamente no, pienso yo, yo siempre pensé un poquito más, disfrutar el matrimonio sin bebé un poquito más...
3. Sí, (sonríe), claro porque, primero fue una sorpresa que estaba embarazada, pero claro que fue deseado por la edad, por la madurez, porque teníamos las condiciones y era lo que queríamos. Tal vez la madurez como persona, como relación, me sentía bien con el papá del niño, me siento bien con el papá del niño y la edad, ya mi edad me permitía tener el bebé, consideraba que era la edad para tener un bebé
4. Divino, comiendo, engordando y vomitando, pero bien con sus altas y sus bajas como toda embarazada pero bien. El parto fue cesárea y yo tuve, me ingresaron con 34 semanas por estrés, ajeno a la relación, no tenía nada que ver con la relación de nosotros, con contracciones pensando que iba a parir pero no, se pudo controlar todo y no hubo daños mayores.
5. Prepáralo todo, pintar la casa, acomodar los muebles organizarlo todo en función del bebé. Todo hacerlo junto, lo hicimos todo junto hasta último momento, ni él quería que nadie hiciera nada ni yo tampoco
6. Todo, una inmensa alegría, felicidad, a la misma vez preocupación porque no sabía si iba a estar preparada para, mi preocupación más grande era si yo no iba a saber ser de mamá, pero es algo que está en la naturaleza, que es sabia.
7. Felicidad, alegría, satisfacción de tener a su bebé no.
8. Poder darle a mi hijo todo el afecto y cubrirle todas sus necesidades, es que eso está en uno, la palabra madre es tan grande, no sé, tener un buen hijo.
9. Primero que todo amar a su bebé, y en segunda cumplir sus obligaciones como padre, ser buen padre. De una madre, todas, las madres no nos podemos cansar de estar ahí, alimentar, dar amor, todo, educar. Primero que nada darle el amor del mundo y por supuesto alimentarlo, cobijarlo cubrir todas sus necesidades y sus expectativas.
10. Que cumpla como padre, como la palabra lo dice.
11. Cada persona tiene sus peculiaridades, pero me imagino que la mayoría, la peculiaridad fundamental de las parejas que nos rodean, la semejanza es ser buen padre dedicado y responsable respecto a sus hijos. No sé, no se decirte la diferencia porque generalmente uno ve lo positivo, la diferencia a lo mejor yo no, yo soy sobre protectora, mis amistades también son sobre protectoras con los niños, es que eso es normal, a mí me gusta hacérselo todo a mi hijo, a lo mejor algunas amistades mías no, prefieren que otras personas lo hagan para tener más tiempo libre, no sé puede ser esa.
12. Eso es, eso tú nunca te lo imaginas porque eso hay que experimentarlo, eso es fuerte. Durante el embarazo, esa era la pregunta de los 20 millones, yo siempre pedí muchas cosas, no de la barriga, pero principalmente del bebé, por supuesto que salud, que fuera calvo, nació calvo, rubio, de ojos azules, y bebón y que fuera malcriado, me mandaron todo, lo único que queda es que sea malcriado. Yo me hice un ultrasonido en 3D, y más o menos teníamos una noción de cómo iba a ser el bebé y siempre en el ultrasonido me decían "el bebé es muy bonito" y entonces, pero no me lo imaginaba tan perfecto, un día soñé que no veía, que el niño no veía, te puedes imaginar no, me sentí fatal, empecé a leer cosas para ver si desde el vientre uno podía saber, entonces le hice la prueba de la linterna que en un cuarto oscuro, le pones la linterna y si tiene reflejos, porque él solo ve claro y oscuro, te da la punzada donde está la luz y me sentí muy bien cuando lo hizo se demoró para hacerlo pero lo hizo.
13. Me veo responsable, me veo madura, me veo bien, me gusta cómo me veo

Anexos

14. Ya te digo, lo que tú te imagines es poco para todo lo que tú vas a vivir, si se asemeja pero aun así tiene diferencias porque esto es un juego a las casitas que nunca se acaba
15. Si claro, ha cambiado, bueno, es que ya no tenemos el mismo tiempo de antes para disfrutar lo de ambos, ahora disfrutamos de ambos pero hay un tercero que también necesita de nosotros y nosotros necesitamos de él. Bien, bien, ya te adaptas, al principio te choca porque no puedes con todo, o eres buena madre o eres buena mujer, las dos, las dos la puedes ser pero siempre ser mejor madre que mujer.
16. Es difícil, porque hace falta mucho apoyo y mucho amor porque se necesita porque son tiempos difíciles, es el primer hijo es un cambio total de todo, pero es bonito, es una experiencia que, nunca se repite porque ningún bebé es igual a otro pero eso nunca, nunca tu bebé va a volver a ser bebé.
17. Me siento afortunada y bendecida porque es una experiencia única, me encanta. Me imagino que a él también le guste no, porque lo disfruta bastante.
18. Todas, han disminuido, pero todas se mantienen. Ir al parque, leer cuentos, esas se han aumentado.
19. No sé, proyectos, siempre, había un bebé de proyecto, porque, por mi edad, 30 años, no sé pasear, conocer, estudiar, estudiar algo idioma, no, proyectos así concreto ninguno, y viajar.
20. Queríamos salir del país de vacaciones, y se ha tenido que aplazar porque cuando no ha sido por una cosa ha sido por la otra del bebé, que también implica dedicación y tiempo
21. Ahora ninguno, darle mucho amor a mi hijo y a mi esposo. Darle más amor todavía.
22. Antes del bebé muy, muy, muy intensa, y después del bebé muy amorosa, muy tierna, muy bonita.
23. Mas asidua, más, era más, había más, mucha más intimidad, mucha más relación pero el bebé implica mucho tiempo y te limita, te limita la intimidad como pareja. Sigue siendo buena pero un poquito menos.
24. Lo espontaneo que éramos.
25. Eso, la espontaneidad, como siempre queríamos hacer algo juntos, siempre estábamos juntos, pero ahora el bebé hay que pensar un poquito más las cosas antes de hacerla, o es coger y decir me voy para La Habana me voy para Holguín, me voy de viaje, hay que ver cuáles son las necesidades primero del bebé y después de nosotros. No hay nada que añore con tristeza, ni con más ilusión, ni con más cariño.
26. Pareja: Andri (nombre del esposo)
Esposo: él mismo
Esposa: yo
Nosotros: siempre junto
Hijo: lo máximo
Padre: mi papá
Madre: mi mamá

*Anexos*Autodibujo de la Relación de Pareja

Se le explica la consigna a la sujeto quien la comprende rápidamente aunque no



se muestra muy a gusto con la técnica planteada. Realiza la actividad pendiente del niño pero logra concentrarse en la misma completar la actividad en sus dos momentos, pues una vez culminada la primera parte de la técnica se le orienta la realización de la misma, siendo necesario destacar que el tiempo empleado en la realización de la segunda parte fue menor en relación a la primera parte, no obstante la tarea se completa satisfactoriamente.

Antes: *“Nada, la pareja, juntos con una flor, arreglada, en un lugar bonito, ya”*

Después: *“Tratar de pintar en el mismo lugar, lo que estoy algo rápido, pero con el bebé, todo bonito, todo arreglado, todo acicalado, pero con el bebé”*

Anexos

Completamiento de frases en forma de "Carta Inconclusa"

PAREJA # 2 SUJETO F. X. M.

Hola Day:

Quiero contarte que mi vida hoy es muy diferente, entretenida y a veces agotadora

Basón (Mubb). Imagínate que todos los días mi mayor tiempo lo dedico a basón (Mubb) y realizando esto me siento muy bien y satisfecha, pero también abrumada

Lo que mi pareja espera de mí es que a parte de tenerlo todo siempre listo, esté sonriente y para nada con cada

y yo me esfuerzo pero a veces no lo logro.

Sinceramente debo decirte que estoy realizada como mujer y me siento bien haciendo lo que hago

Pero yo creo que nunca se está totalmente preparado para este paso. Estoy convencido/a hoy de que mi mayor reto es llegar a ser la madre q' mi hijo necesita y la esposa q' mi

A veces tengo miedo de no lograrlo y encuentro barreras importantes como las que yo misma me construyo

las cuales son literalmente ninguna cuando abrazo a mi hijo y mi esposo

Quisiera siempre estar de buen humor y sé que debo para conseguir que todo fluya

Así que lo último que quiero decirte no es más que teatramos extraño 1 que otra vez una siesta hasta las 10:00am pero nada comparado con la sonrisa de mi bb y un beso de mi esposo

Abiertamente, yo, madre feliz !!!

capas nuevas

Se le explica la consiga y es necesario hacerle pequeñas precisiones para que comprenda exhaustivamente lo que debe hacer para cumplimentar la técnica. La

Anexos

sujeto se centra en la realización de la misma aunque permanece pendiente al bebé que se encontraba en el patio jugando con las plantas mientras se movía en el andador. La técnica se ve un momento interrumpida pues la sujeto se detuvo a limpiar las manos al bebé que estaba jugando con la tierra de una de las plantas y regañarlo por lo mismo. Luego reanuda la realización de la técnica sin más interrupción aunque en ocasiones dirigía la vista a la actividad que realizaba el niño.

Anexo 13: Relatoría de las técnicas e instrumentos, Sujeto masculino AN (pareja 2)

Entrevista 1

1. Bueno para mi relación de pareja es la convivencia de dos personas, principalmente afectiva y..., que tengan un mismo objetivo y que estén dispuestos a hacer una vida juntos. La importancia, muchísima, porque, a ver sin la pareja no..., la pareja es un gran aliento a seguir, a enfrentar las cosas de la vida, sin eso no hay fuerzas porque si no hay motivación, para mí es muchísima motivación.
2. La pareja ideal, está en la igualdad, significa en la..., una persona es de un tipo y una de otro tipo, en la igualdad de personalidad, en las cosas que llegan a un acuerdo, en las cosas que piensan iguales, esas son las cosas, eso es lo que yo vería que sería perfecto. Que cada uno con su personalidad, pero que al final que las cosas que tienen iguales fluyeran en la misma relación”
3. Bueno, la relación de pareja ya es con la persona que uno, primero que nada, para mi entender, desea tener al lado y ya empieza a compartir intimidades..., experiencias independientes de cada uno ahora se hacen como una sola y ya van a empezando a funcionar como pareja las cosas.
4. Bueno, esa es una historia para mí bien excitante porque nos conocimos de una forma inusual, en un hotel. Cada uno con su pareja pero, ha sido bien buena desde ese momento... Las cosas más importantes al final han sido las cosas que hemos logrado como pareja, que a pesar de tener tan poco tiempo, hemos ido cumpliendo metas, nos casamos. Tuvimos primero la convivencia de noviazgo, correcto, nos casamos, actualmente tenemos un hijo pequeño y hasta hora nos va todo de lo más bien. Es a grandes rasgos.
5. Sí, no, si, a ver, ¿en público? Sí, claro, la forma..., cómo le digo más menos, mi reina, es como le digo. A ver, al principio fue mi vida, pero fue pasando para mi reina y es el que se ha mantenido.
6. Es muy, muy, muy pendiente a ella, físicamente le gusta estar arreglada. Es muy celosa, muy inteligente y muy sincera. No, en su momento todas me resultan bien agradables porque la sinceridad lo quiero mucho, en su momento el celo lo quiero mucho porque me hace entender que le intereso, todas, las positivas como las negativas en su momento cumplen su objetivo. Se pone celosa porque lo lleva y me demuestra que me interesa y así.

Anexos

7. Mira, yo la describiría a ella... con una fuerza de mejorar la relación, vaya, no se fatiga nunca, tiene tremendo ánimo siempre de mejorar y de mejorar y comunicarnos y una fuerza incesante de mejoría en la relación. Yo esperaba que ella fuera así mismo, lo que antes de empezar la relación yo la veía a ella un poco inalcanzable, porque la veía en otro nivel, pero me imaginaba que fuera así mismo, muy optimista, con muchos deseos de echar pa'lante como relación nosotros.
8. (ríe) Que es muy sincera, en general muy exigente. Coño, ella para mí es todo en mi vida, todo en mi vida.
9. A ver lo que cambiaría en ella fuera la soberbia repentina que tiene, que es muy impulsiva en el rango ese de la soberbia, es muy impulsiva y a veces tenemos problemas por eso.
10. *Mi compañero/a es para mí, mi tesoro. Mi compañero/a en la relación de pareja es excepcional.*
11. Yo soy muy sincero, poco tolerante, muy exigente, muy servicial, incluso a veces pongo a cualquiera por delante de mí mismo, sencillo.
12. Yo así..., nada, he ejemplificado las características que puse ahora mismo, la sencillez. Por mi parte yo soy poco tolerante, ella es la que trata siempre de mantener la relación, de esforzarse porque perdure y todas esas, junto a mí, pero bueno, yo desde el rango de que no tengo mucha paciencia, ella es la que tiene la paciencia.
13. Sí, sí, principalmente ese punto de la intolerancia, no me gustan las cosas mal hechas y cuando veo algo mal hecho no respondo muy bien, a veces como alguien espera y eso. Ese es el punto que yo debería cambiar, yo cambiando eso creo que cualquier relación me iría muy bien y mucho más en la que estoy.
14. Creo que diría que soy un hombre muy bueno, es lo principal, porque lo soy (ríe), mas menos. Yo creo que sí, a parte, cero modestias, yo soy muy bueno, muy entregado a mi familia, muy trabajador. Que eso es lo que yo a grandes rasgos me dedico, trabajar, mi familia y a quererlos muchísimo a ellos. Sí, sí estoy de acuerdo porque en realidad es como soy.
15. *Creo que soy para mi compañero/a su hombro en que se apoya. Yo en mi relación de pareja soy el hombre.*
16. La primera y prioridad ahora es la educación del niño y la convivencia con él. Y lo otro es salir, trabajar inclusive juntos y eso. Yo me siento muy bien, muy bien, al lado de ella yo me siento perfectamente bien y es lo que quisiera siempre, que estuviéramos juntos siempre. A nosotros la relación nos va de lo más bien y yo creo que ella se debe sentir igual, aquí nadie está con uno obligado, si hacemos las cosas y nos va bien, yo creo que es porque todos queremos.
17. A ver, nosotros conversamos muchos temas, planificaciones futuras de la situación de nosotros, tanto económica como laboral, principalmente. Esos temas los conversamos en diversidad todos los días, todos los días porque cuando regreso del trabajo nos preguntamos cómo nos fue, como debemos mejorar. Sí, eso es todos los días que lo hablamos. Los temas que más complejo me resultan plantearle son ya las interioridades, interioridades de mi trabajo, me resultan muy difícil contarle. Porque son temas que no son muy bien vistos y no me gusta contárselo. La comunicación es buena, siempre con sus problemitas. Me imagino que ella debe tener algunas cosas ocultas conmigo y yo con ella pero, a grandes rasgos como pareja, como planes, como implicaciones futuras y esas cosas, yo la veo muy bien, una comunicación muy buena.
18. En conjunto, no ponemos a uno sobre el otro, siempre ponemos los beneficios de ambos lados y las cosas malas que puede traer para los dos. Siempre nos comunicamos uno con el otro.

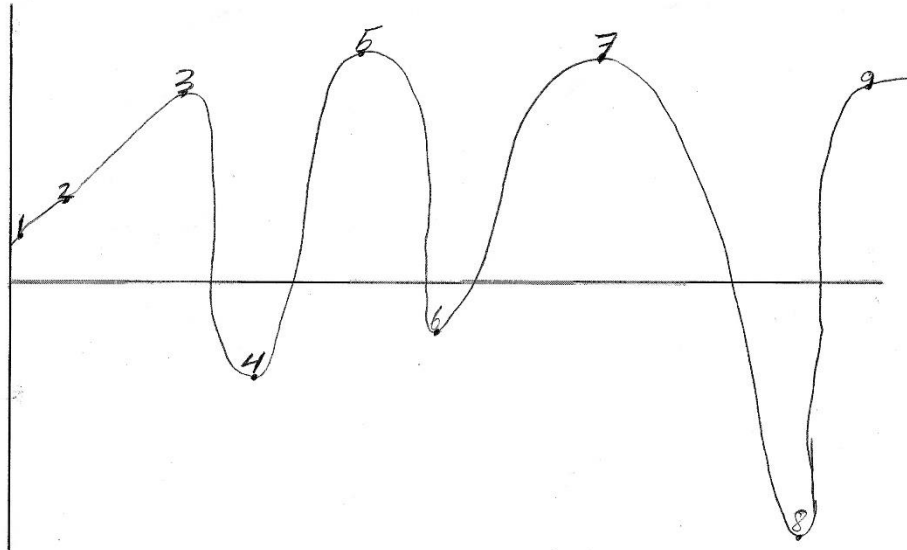
Anexos

19. Sí, sí, existen conflictos. Por ejemplo, eh..., ella al ser tan celosa no permite que yo salga a relacionarme con mis amigos, a jugar billar con ellos y todo eso y eso siempre trae conflictos en la relación. Solucionarlo nada, yo cedo y no salgo, es la solución que buscamos.
20. No, no tanto como no haberla comenzado, como a veces uno cree que va un poco rápido, porque en poco tiempo ya se ha logrado matrimonio, un hijo y todas esas cosas y siempre la relación que uno se imagina ideal, con la pareja perfecta que yo creo que la tengo, pero no quemando etapas en la pareja, dándole paso a todas las cosas que vayan. Yo creo quemé un poco de secuencia, no tuve el noviazgo suficiente, a lo mejor tiempo de noviazgo, tiempo de casamiento, que no pudimos aprovecharlo más como pareja porque ya llegó el bebé y ya cambian las responsabilidades, los deseos de hacer las cosas y eso.
21. La norma principal que en la pareja de nosotros está es la, a ver..., nosotros lo decimos en el sentido de ser correcto, no permitir que alguien venga a decirte algo y tú, tan siquiera lo escuches, esas cosas, eso es lo que siempre hemos luchado
22. Bueno la expectativa mía es pasar toda una vida juntos, criar al niño juntos y tener otro inclusive. Los proyectos principales de nosotros futuro es..., rehacer la vida en otro país.
23. Mira es una relación bonita, excitante. (*piensa*) Fluida, muy, muy fluida. Muy recta, en el sentido de rectitud. Y preciosa. Bonita y preciosa son sinónimos y esa es la prioridad que tenemos los dos. Luego fluida, excitante y recta. A mí me hace pensar en bonita y preciosa porque pasamos muy bien y bonito los catorce de febrero. Eso es desde que amanecemos con un beso, buenos días, mucho más bonito que cualquier otro y eso también es excelente el trato desde la mañana, el día entero. La fluidez que yo veo en la relación es como que yo veo que a veces cuando tenemos algún traspie lo que intentamos es solucionarlo, porque al final lo que queremos es que la relación continúe y eso es más menos es lo que va dando fluidez y fluidez a la relación, que siempre tratamos de sobrepasar los momentos difíciles.
24. ¿Un logro?, haberla encontrado a ella, es un logro muy muy grande para mí. Un logro muy, muy importante para mí, aunque no es bueno decirlo, es en el rango económico. La pareja me ha enseñado a poder tener algo reuniendo como pareja, valorar los gastos y todas esas cosas para mí ha sido un bueno logro. Me ha enseñado a controlar bien la economía.
25. Yo los éxitos los atribuyo principalmente a, primero que todo, que creo que los dos nos amamos y después de todo que tenemos buena relación de comunicación, incluso, siempre, siempre en las terminaciones de nosotros de problemas y todas esas cosas, la buena comunicación, al final nos ponemos a conversar y decidimos que queremos continuar la relación y ahí implantamos una conversación en conveniencia a los intereses de cada uno y al final siempre fluye en función positiva. De los fracasos la desconfianza, la desconfianza y... a veces bien infundadas o a veces un poco marginadas.
26. Nosotros incluso, hasta cuando salimos con relaciones de nosotros, a nosotros lo que nos caracteriza mucho es que somos muy cariñosos y expresivos en todos los momentos, tanto íntimamente como delante de las personas igual somos muy cariñosos, siempre nos vamos por encima de otras parejas. Visualmente se nota que somos muy cariñosos porque estamos siempre uno encima del otro.
27. Así, la que más real tengo es la de mis padres, muy parecida a nosotros, porque son exactamente, cuando tú la ves, externamente, es cariñoso y todo eso. Nos diferencia muchísimo, a ver yo y mi mujer tenemos, por mi falta de tolerancia, muchísimas más

Anexos

- discusiones, yo creo, que cualquier otra pareja, inclusive mucho más que las de mis padres. Eso es que discutimos más que cualquier otra pareja, yo creo.
28. Siempre han sido excitantes y así siempre han sido mis relaciones, bien cariñosas y todas esas cosas. Y en lo que ha diferenciado es que esta me interesa mucho más que otras. Yo no cedo cuando soy intolerante con otra relación, que a veces no es la que más me interesa, yo me mantengo en mi posición y no hay soluciones, y en esta sí, siempre he querido dar solución a todo porque lo que me interesa es continuar en la relación.
 29. Para mí significa muchísimo, imagínate que me siento incluido en una relación, que siento que soy importante para otra persona, que juntos formamos una familia. Para mí es bien, bien, bien importante.
 30. Yo me sentiría un... 9, y me sentiría así porque yo creo que cuando ya tú alcanzas un..., que tú crees que ya estas totalmente satisfecho con tú pareja, no crees que nunca te falta algo, ya lo que se hace es una monotonía constante porque tú dices ya llegué al techo, ya estoy en el tope, ya de ahí para allá no estoy más satisfecho y yo creo que siempre, cuando estás al límite máximo de tú estar satisfecho con tú relación, debe de estar en el rango de nueve para que sean un poquito avaricioso y te falte un poquitico más.
 31. Ahora mismo está en un proceso de avance, sobrepasando un pequeño estancamiento, pero ahora mismo está en proceso de avance. A ver, porque uno de los puntos que te puse en la escala esa, creo que el último, fue problemas laborales de mi mujer y eso ocasionó unos problemitas y esas cosas. Y entonces, posterior a eso llegó los siete meses del niño que conversamos, dijimos que queríamos seguir adelante, ya bien perfecto y para mí desde ese momento hasta la actualidad que todo marcha bien, es que comenzó la espiral hacia arriba.
 32. (*piensa*) Decirle lo buena que ha sido conmigo. ¿Un reclamo? Que no sea tan celosa. La frase que le dedicaría es que me ame por toda la vida y que no se canse.

Anexos

Curva de la vida en pareja

1. conocernos
2. robéase joven muy feliz
3. una boda fantástica
4. momentos difíciles en el trabajo los cuales debilitaron la relación
5. la llegada de nuestro bebé
6. problemas con el trabajo de mi mujer
7. una comunicación total y excelente comunicación de pareja
8. mas problemas con el trabajo de mi esposa y disjuntos de pareja
9. los 7 meses de nuestro bebé y solución de todos los problemas en la pareja

La investigadora explica a AD la consiga de la actividad a realizar. El sujeto le devuelve a la experimentadora algunas ideas que comprendió sobre la tarea que debe ejecutar asegurándose de su comprensión. AD, en los inicios de la ejecución, expone que *"tengo un poco de faltas de ortografía, pero eso es normal"* ante lo que la entrevistadora le explica que su interés es la información contenida y no este aspecto que él mencionó. El sujeto solicita en otra ocasión más, retroalimentación por parte de la investigadora de algunos detalles en la ejecución de la técnica.

AD demora alrededor de nueve minutos en completar la Curva de la vida en pareja y a continuación explica que *"principalmente los hechos que representé son los que yo noto que más nos han marcado, tanto positivo como negativo. A veces, a*

Anexos

lo mejor ella ha obviado muchos, pero bueno. A ver, conocernos fue primero, el segundo fue, puse la creciente... a ver que teníamos un noviazgo muy feliz a pesar de ser jóvenes, después tuve una boda fantástica. El cuatro, problemas que tuve en el trabajo que provocó que nos comunicáramos poco nosotros dos. Que fue muy feliz la llegada de nuestro bebé. Problemas con el trabajo de mi mujer, esos problemas yo los pongo bien señalados porque influyen muy directamente en la relación porque vivimos solos y entonces hay..., porque puse tres problemas, son los que hemos tenido que verdaderamente ha influido bien fuerte en la relación, porque ya sea que tenemos mal carácter, poco nivel de tolerancia en esos momentos y no nos comunicamos bien. Y ya el último fue la celebración de los siete meses del niño que fue un momento muy bueno y hubo muy buena conversación entre nosotros dos, porque por lo menos eso en la pareja, es muy bueno”.

Entrevista 2

1. A ver, empezamos a partir de que la mujer mía cumplió 28 años y ella ya estaba pasando la etapa de la juventud y todo eso y ya nosotros teníamos una relación que creíamos que era lo suficientemente sólida y que los dos queríamos que durara, ya desde ese momento empezamos a pensar en tener un hijo. Yo inicié la idea porque yo quería y hacer una pauta en mi vida pública en mi vida social y formar una relación. No, nada, lo único que venía a mi mente era que sí, sinceramente si yo estaba preparado con la responsabilidad suficiente para tener un hijo para enfrentar el problema de tener un hijo.
2. Viendo desde el punto de vista que ya el niño nació hubiera visto más oportuno esperar un poco más, no quemar etapas en la relación como pareja creciente y como matrimonio, haber vivido un poco más esa etapa y haber tenido después de esa etapa de pareja el hijo, porque a pesar de que yo era el que quería el hijo y ella también pero bueno yo, con la marcha, ya con el físicamente visto nos hemos visto que hemos enfrentado problemas que a lo mejor son típicos de la poca responsabilidad que uno tiene para enfrentar esos problemas y podíamos haber esperado un poquito más, nos hemos dado cuenta que podíamos haber esperado un poquito más.
3. Sí, bueno porque ya en el objetivo estaba, yo lo quería buscar ella también, en el sentido de la edad y todo eso queríamos, estábamos bien y lo buscamos y fue bien deseado. El deseo de formar una familia y fundir más la relación de nosotros.
4. De lo más bien, muy tranquilo y muy estándar.
5. Prepara condiciones para tenerlo, en eso basé todo mi esfuerzo, organizando su cuarto, creándole las condiciones mínimas de habitación y esas cosas. Nosotros, eso no fue ningún impedimento para nosotros para seguir saliendo, nosotros mantuvimos una vida social igual no hubo problemas ninguno, y al final si ella empezó a sentirse mal pero salíamos, íbamos a casa de amistades, todo eso lo manteníamos igual.

Anexos

6. Of!! Eso es indescriptible, eso es una cosa que solo el que es padre la experimenta pero eso es el sentimiento más grande que uno pueda sentir de afecto, que uno pueda sentir en su vida como persona.
7. Yo creo que haya provocado los mismos.
8. Yo lo que espero al hacerme padre es que mi hijo sea como yo espero, lo que más yo espero es que mi hijo sea la imagen de mí, es lo que más yo espero. Yo no sabía cómo iba a reaccionar al ser padre, yo creía que tenía la suficiente responsabilidad para ser padre cuando vi el hecho me di cuenta que me faltaba un poquito que lo he ido cogiendo en el camino y me imagino que con el tiempo vaya cogiendo mucha más, pero...en sí ha sido bien difícil y meterse en una cabeza ha sido muy difícil, porque al principio no lo ves ni como, ni como un hijo, por lo menos me pasó a mí y es muy muy difícil
9. Ser padre, las tareas, basada en la responsabilidad que tengo al ser padre la tarea principal es tratar, logra que el niño tenga todas las condiciones mínimas por lo menos, meterse en eso. Todo, eso, yo creo que son muchas más la de ser madre que las de ser padre porque la madre es la que se encarga mayormente de todo el cuidado del niño de todas esas cosa. La responsabilidad que supone es que ya tienes una persona que depende totalmente de ti como padre y como una pareja, imagínate, la responsabilidad es total, eso es dependencia total. Yo te puedo contar desde mi punto de vista, para mí el ser padre se ha convertido casi en, casi no, en mi prioridad número 1 inclusive en ocasiones hasta por encima de mi propia relación, por el trabajo, eso imagínate. Mira eso exige muchísimo y desde mi punto de vista que no es el que más experiencia tiene, pero en mí ha cambiado machismo, porque me ha dado una responsabilidad que yo... he puesto al niño por encima de cualquier cosa, y eso lleva una exigencia, yo mismo me exijo muchísimo en la responsabilidad que para mí eso es lo máximo.
10. Yo esperaba que ella fuera, que ella reaccionara como yo que le costara el mismo trabajo que me cuesta a mí ser padre, pero ella no, a lo mejor es por la edad y eso pero ella ha reaccionado muchísimos mejor que yo, más madurez para enfrentar este momento. Yo me siento muy bien porque eso que a veces me falta a mí que es la madurez y todo eso que ella lo tenga para juntos, la responsabilidad de ser padres, lo que me falta a mí lo tiene ella eso para mí ha sido un, es que nos complementamos de lo más bien.
11. Yo creo que lo que nos asemeja es los cuidados que tenemos como cualquiera otra relación que tenga, como cualquier otros padres, y la diferencia es que yo creo que nosotros ponemos más...más hincapié en todos los detallitos, no queremos que se nos vaya ningún detalle no queremos pasar ningún detalle por alto, por eso nos diferencia de otras
12. Yo me imaginaba que desde ese mismo momento todo iba a ser una pareja bien aburrida con cero salida que el aburrimiento iba a ser la constante en la relación, pero no, no ha sido para nada así al contrario lo que más tenemos es entretenimiento y nada entretenimiento es lo que más tenemos.
13. Después que nació el bebé yo cambié muchísimo, yo ya me veía, en el mejor sentido de la palabra, con un peso en los hombros, que no era lo que estaba adaptado a tener y con la cabeza y los pies más puestos sobre la tierra.
14. No, cuando yo me enteré que iba a tener un bebé mentalmente yo me imaginaba que iba a cambiar muchas cosas, siempre se queda por debajo lo que yo pienso a la realidad la realidad te aumenta muchísimo más todo lo que tú te planificas.

Anexos

15. Si..., en realidad si ha habido cambios porque ya se pone al niño entre nosotros, por ejemplo en los momentos íntimos por ejemplo, si estamos cansados preferimos descansar un poco antes de tener relaciones íntimas, si ha cambiado varias cosas porque lo que hacemos los dos es poner como prioridad al niño y ya entonces nosotros pasamos a un, la relación de nosotros pasa a un segunda plano. No..., haber yo no me siento bien porque llevábamos una relación de pareja muy bonita muy esto, que ahora también la tenemos pero yo me siento bien porque lo veo con un tono de tránsito que eso normalmente es lo que debe pasar ahora, ya después (se interrumpe la sesión porque DA entra al lugar donde se está haciendo la entrevista porque va a cocinar porque la entrevista se interrumpe y se cambia de lugar)
16. Yo lo veo como una etapa transitoria, yo creo que lo que nos está pasando a nosotros como relación de pareja es lo que debe pasar, que a veces uno por aumentar el cuidado del niño excesivo y eso lleva que uno descuide un poquito la relación pero yo creo que eso al final va así porque debe ir así pero va a mejorar muchísimo.
17. Yo lo valoro muy positivo (el niño comienza a llorar y hay que interrumpir la entrevista para calmarlo), es una experiencia bien difícil pero yo la valoro bien, muy positiva, lo que es muy muy difícil y más para los principiantes en los dos temas como yo que por primera vez soy esposo y por primera vez soy padre
18. Ahora lo que mantenemos, sigue habiendo muy buena...nosotros seguimos saliendo, no a lugares públicos como discotecas y eso, pero salimos a comer y todo eso si se mantiene y eso que dejamos de salir a discotecas a lugares públicos a lugares nocturnos eso si dejamos por ahora en este período si dejamos de hacerlo. Si como no como llevar al niño al parque, ya lo llevamos al parque ya (le da un beso al niño), sacarlo a pasear, al parque, ya las actividades que hacemos como pareja es en función del niño ya mayormente, llevarlo al parque, lo hemos llevado al zoológico, sacarlo a pasear.
19. La superación laboral, aumento del rango de dirección en el trabajo
20. Nosotros teníamos pensado independizarnos totalmente, adquirir un hogar es lo que teníamos pensado (el niño sigue llorando y el sujeto tiene que pararse, la madre entra y le sugiere que lo ponga en la cuna y le dé el tete la sesión vuelve a interrumpirse) eso era lo principal que teníamos.
21. Ahora, mantenerme en ascenso laboral. El proyecto se mantiene pero se han incrementado ahora lo que más tenemos en proyección es la durabilidad de la pareja.
22. Antes del nacimiento del niño uno tiene un tiempo, por lo menos en la pareja de nosotros, que son esas discusiones continuas y esas cosas, ya después del nacimiento del niño uno va eliminando todo eso, no sé si será porque uno no quiere estar bravo para no reflejárselo al bebé o algo de eso, ya eso va mejorando y es una mejoría enorme. Antes yo lo definiría como excelente y el después muy exigente.
23. Muy buena muy buena, muy buena en toda la extensión de la palabra, ya después no es tan, no es tan excelente la intimidad porque por ejemplo lo que nos pasa a nosotros mismos, el cuerpo de la mujer no se mantiene igual en el transcurso del embarazo y sufre transformaciones y esas transformaciones que a la persona que le guste mucho lucir bien y todo eso le trae consecuencias, le puede traer consecuencias, acomplejamiento y esas cosas (el niño llorara y la madre entra para cogerlo por lo que se interrumpe la entrevista y se cambia de lugar)
24. Lo divertido y pachanguero que éramos.
25. Sí, a ver lo que yo añoro es eso mismo, las actividades, todo eso yo lo extraño mucho que por ahora no se puede hacer, eso yo lo extraño mucho, mucho, mucho.
26. Pareja: respeto

Anexos

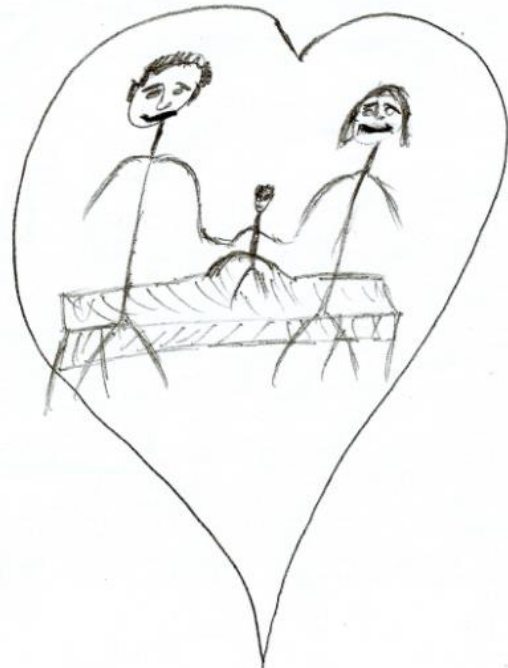
Esposo: responsabilidad
Esposa: (se demora para responder y comenta lo primero que me viene a la mente)
seriedad
Nosotros: el todo
Hijo: lo más querido
Padre: quien cuida
Madre: quien más ama

Autodibujo de la Relación de Pareja

Antes del nacimiento



Después del nacimiento



Se le explica la consigna de la técnica al sujeto y este comenta *“dibujo!!!”* En ese momento DA entra y le comenta *“las curvas son las mismas para que no te vayas a hacer el loco”* pero se centra en la actividad y no es necesaria ninguna otra explicación. Una vez concluida comenta *“a lo mejor está muy escueto pero bueno”*

Antes: *“La pareja de nosotros dos con la manito dada que es bienestar y todo eso, lo que representa el corazón ese es el amor, pero un amor de fiesta vez, porque*

Anexos

lo que quería pintar ahí es un amor así de fiesta que todo está, no es que sea amor de fiesta nada mas pero en, el sinónimo de fiesta es bienestar, que todo está bien, como una bolita de discoteca así más o menos, no veras que es una manzana que está colgando de una matica, esas rayitas son como las luces de las bolas de las discotecas en forma de corazón porque lo que hay es amor”.

Luego se le explica la segunda parte de la consigna y le comenta a la esposa, “*y ahora como te pinto a ti*” (sonríe) y le da un beso. Se centra en la tarea. Cuando termina comenta “*yo dudo que haya dibujo más feo que este, pero bueno*”

Después: “*Yo lo que quise representar aquí es el aumento de otros ser en la familia, el corazón es que sigue el mismo amor y todo la misma relación y todo pero en cambio hice un banco, como sinónimo de más estabilidad, más tranquilo, más paciencia más, todas esas cosas, todo lo que te puedas imaginar con la representación de un banco, todas las interpretaciones que puedas hacer*”.

Anexos

Completamiento de frases en forma de "Carta Inconclusa"PAREJA # 2 SUJETO F_ M XHola Andrey:Quiero contarte que mi vida hoy a cambiado mucho.

_____. Imaginate que todos los días mi mayor tiempo lo dedico a mi familia y a mi trabajo y realizando esto me siento agotado en ocasiones pero es una pasera de la vida

_____. Lo que mi pareja espera de mí es que sea mejor padre cada día y que mantenga la relación también al máximo.

y yo en ocasiones no puedo con todo lo que me a caído.

Sinceramente debo decirte que como me a cambiado la vida.

_____. Pero yo creo que soy una mejor persona.

_____. Estoy convencido/a hoy de que mi mayor reto es hacer de mi hijo y mujer esta orgullosa de mí.

A veces tengo miedo de que no sea así

_____. y encuentro barreras importantes como mi trabajo que me toma mucho tiempo

_____, las cuales no me dejó permanecer el tiempo que quisiera con mi mujer e hijo

Quisiera que todo callera del cielo para no tener que despedirme de estos 2 seres y sé que debo dar lo mejor de mí para equalivar esa ausencia

Así que lo último que quiero decirte no es más que estoy contenta de quien era pero como quien soy

Abiertamente, no te extraño.

Se le explica la consigna de la técnica al sujeto y necesita varias aclaraciones para comprender a cabalidad la misma. Comienza la realización de la técnica y se detiene y pregunta "lo que va a quedar plasmado aquí es el yo hoy ¿verdad?" a lo

Anexos

que la investigadora asiente, el sujeto vuelve a centrarse en la realización de la técnica. A mediados de la realización de la técnica pide una goma y borra, pero continúa centrado en la realización de la misma.

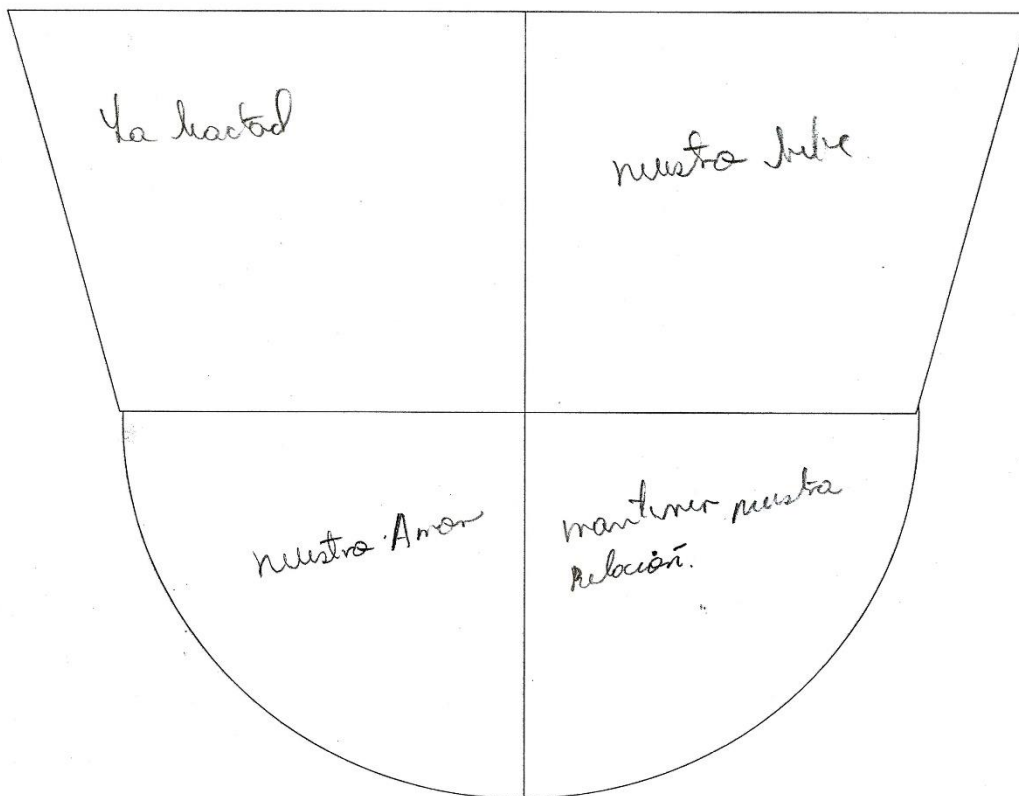
Anexo 14: Relatoría de las técnicas e instrumentos, Sesión grupal (pareja 2)

Entrevista 3 grupal

1. DA: Dale, Dale (refiriéndose a AN para que iniciara él a responder) AN: para mí convertirme en padre ha significado, por lo menos que ha sufrido la vida mía, ha significado lo máximo, yo digo ahora mismos que es una de las mejores cosas que me ha pasado, no lo cambiaría por nada. DA: ser madre para mí ha sido como la cumbre de ser mujer, lo máximo, lo mejor, la mayor bendición, no lo cambio por nada, por nada.
2. DA: A mí me identifica..., yo soy muy dedicada a lo que hago y me identifica con mi hijo ser más dedicada todavía darle más amor, más cuidado, más protección, eso me identifica como madre. AN: y a mí me identifica como padre... di tú... DA: tú eres muy responsable mi amor eso te..., para mí. AN: el aumento de la responsabilidad es lo que más me identifica como padre, ha aumentado muchísimo, de como yo era antes a como soy ahora eso es un cambio enorme. DA: a mí me identifica como esposa la fidelidad y la lealtad que le tengo. AN: y a mí el respeto y el amor que le tengo a mi mujer.
3. AN: no sé pero yo creo que una...la situación más compleja fue que nació el bebé, por lo menos lo que me pasaba a mí era... hasta con el celo eso que uno... que cree que le está dedicando demasiado tiempo al niño y me descuida demasiado a mí es lo que yo creo que como pareja, eso lo que más, pero ya al final cuando tú sabes que la atención la lleva porque la prioridad, ahora mismo es él, ya esos problemas se van eliminando. ¿Tú coincides conmigo? (le pregunta a DA) DA: por eso pregunté cuándo nació el bebé. AN: eso es un choque bien duro. DA: lo afrontamos conversando mucho, llorando mucho, reprochándonos mucho, pero sobre todo conversando y como generalmente era de mí hacia él, porque él tuvo que empezar a trabajar a los 15 días del niño haber nacido, entonces tuve que conversar mucho, hablar mucho con él para que él se diera cuenta, son amores diferentes pero no dejan de ser amores. AN: cuando ya uno se da cuenta de la diferencia de los amores esos ya uno deja la bobería, además son los dos seres en comunes que uno casi más quiere, uno tiene que dejar eso de un lado. DA: nos sentimos mal, mal. AN: ¿el período malo ese? fatal, pensábamos que no... DA: que no lo pasábamos. AN. Que no había solución para eso.
4. AN: yo lo primero que le pondría es que la necesito mucho. DA: eso ha pasado y lo que le pongo siempre es que se me cuide mucho y que yo no soy nada sin él.
5. DA: mucho, mucho porque ha sido a base de amor, respeto y mucho deseo, tiene mucho valor. AN: ella lo resumió.
6. DA: por supuesto. AN: como cada discusión y problema que hemos tenido. DA: nunca nos hemos separado a pesar de tener diferencias. El reto de vivir cada día con los problemas que afronta la sociedad, el reto del bebé. AN: de vivir bien. DA: miles, si estamos empezando ahora, ahora es que estos muñequitos se ponen buenos (sonríe).

Anexos

7. DA: yo sinceramente tengo que decir que yo de las 24 horas que el día tiene le dedico 24 al nene y a él, pero si tuviera dos más se las dedicara a él solamente porque le hace falta. AN: lo mismo digo yo, por mi trabajo y todas esas cosas.
8. AN: así mismo pero un poquito más viejos (sonríe). DA: dentro de 20 (sonríe), igual, igual Aarón jugando para un equipo de pelota y nosotros viéndolo jugar en el estadio. AN: la imaginación que tenemos nosotros no es que la...nosotros pensamos que vamos a tener una relación para toda la vida y en ese tiempo nos imaginamos que no sea un tiempo estancado así constante, sino que haya aumento de emociones, de mejoría de la relación y de todas las cosas, eso es lo que pensamos tanto en 5 y en 20 años que perdure todo en la relación como mismo va.
9. AN: dime mi amor tres deseos como pareja... DA: tres deseos. AN: yo creo que primeramente como pareja ojalá nos pongan un amor eterno, una comprensión, que nos comprendamos todos siempre, y que más mi amor. DA: una felicidad eterna. AN: esas tres cosas, para conseguirlo, es bien difícil.
10. DA: un elogio nada, te amo como eres pero te necesito más, y una frase, gracias por existir. (se aclara que el reclamo es te necesito más) AN: como tú tomarías nunca me faltes. DA: como un reclamo. AN: un elogio te amo como a nadie en la vida y una frase...eres mi reina

Escudo de la pareja

Anexos

La entrevistadora le explica en que consiste la técnica a realizar. La pareja comenta en voz baja lo que van a poner en cada uno de los espacios del escudo. Comentan sobre lo que van a poner en la meta y DA menciona el nombre de Andrea (nombre que le pondrían a su bebé si hubiese sido hembra) y luego le dice a AN *¡Ay que serio!* Evidenciándose que AN realmente tiene el rostro serio. La entrevistadora les pide que comenten por qué eligieron esos elementos en cada uno de los cuadrantes, a lo que DA respondió: *“Los elegimos porque creo que eso es lo que realmente nos caracteriza y nos hace únicos”*

Anexo 15: Relatoría de las técnicas e instrumentos, Sujeto femenino IS (pareja 3)

Entrevista 1

1. Para mí una relación de pareja es una relación donde es como si las personas fueran una. Eso actualmente no se ve porque la gente no piensa así, pero yo si lo creo así, yo creo que ni él piensa así. Es todo para mí, todo se comparte, todo tiene que ser, por ejemplo a lo mejor si tiene que haber secretos, no, pero todo se habla, para mí todo se habla, todo, todo, todo, mientras más se hable en la relación es mejor. Ese es mi concepto de la relación de pareja. Para mí tiene toda la importancia, es decir, yo sí quisiera crecer profesionalmente, no sé qué más, pero para mí lo más importante en la vida es la relación de pareja, no sé si estoy o no estoy mal, pero es así (*sonríe*). Es decir, lo que tú puedas hacer en tu casa, cómo estén las cosas en la casa es lo mejor que tú vas a hacer en tu vida, porque al final eso es lo que tú te llevas, digo yo, para mí tiene mucha importancia.
2. Una relación ideal, no sé, haber nosotros para que fuéramos una relación ideal él lo que tiene es que hacer un poco más por su relación, porque él piensa que todo está bien. A lo mejor ya todo está bien y soy yo la que estoy viendo cosas de más. Eso es lo que hace falta, que se compenetre un poco más conmigo, que vea más por la relación y que yo crezca un poquito, para emparejarme con él.
3. Cuando se formaliza la relación, cuando hay una... no sé, cuando la otra persona quiere tener la relación cuando ya es una cosa estable, cuando tú sales con otras personas, que estas con esa personas, que compartes todo con ella, es compartir las cosas, eso (*sonríe*), digo yo.
4. Desde el principio (*ríe*), todo empezó una mañana (*ríe*), que yo decidí venir para acá con una amiguita mía y ya, la amiguita mía era la novia del primo de él que ahora no está en el país y entonces yo lo conocí a través de ella. Fue un viernes que nos conocimos, no sé qué más, y empezó la relación. Nos caímos bien y empezamos ahí, entonces ya, no empezó nada formal fue una cosa, tú sabes como siempre, ya. Entonces después me llamó, yo vine, después venía casi todos los fines de semana, ahí empezó, ahh todo bien (*ríe*). Él cuando empezamos, tenía muchas relaciones, porque él era picaflor, no sé si todavía lo es, pero bueno lo era. Y ya, entonces ya

Anexos

después, parece que él fue dejando las otras relaciones (*sonríe*), hasta que se quedó conmigo y aquí estamos. Después de eso tuvimos problemas, nosotros siempre hemos tenido problemas, normal, imagínate tú, no sé. Y entonces ya, me llevo bien con la mamá de él, con la familia, todo hasta ahora ha sido bien por ese lado. Él tiene un carácter muy fuerte, él para mí es una persona machista, yo no. He tenido que moldearlo más o menos ahí, tú sabes. Y así hemos ahí..., al principio, yo creo que la relación mía ha durado tanto por mi perseverancia, porque él era una persona que no está pa' na', que lo del era..., entiendes, y ya conmigo se fue... La carrera, también lo ayudé mucho con la carrera. Cuando nosotros empezamos ya yo estaba graduada y él no. Y así hemos ido ayudándonos poco a poco y hasta ahora... (*ríe*).

5. Yo le digo papi. Desde siempre.
6. Mira él es una persona buenísima, él con la gente, yo a veces me fajo con él por eso porque la gente es mal agradecida. A la gente lo que le haga falta él se lo resuelve, a mí también, todo, él es con las personas, con su mamá, con su familia, todo lo que él puede traer a las personas, él la ayuda. Qué pasa, él es muy machista, él dice que no, pero él es muy machista. Por ejemplo, él no hace nada en la casa, tengo que decirlo porque es la verdad, él te busca lo que tú quieras, te hace falta un pedazo de carne, él te lo busca, pero en la casa él no te hace nada, ni siquiera te lava un plato. Porque es de estas personas que dice, la mujer es de la casa, es decir, la sociedad de nosotros es así. Él no le gusta que le digan la verdad en la cara, como es machista no le gusta que yo..., y yo soy gallita, entonces, él habla y yo hablo y ese es el problema, entonces me dice que yo soy muy contestona, yo me críe así, yo no puedo pensar que porque tú digas esto es blanco yo no puedo decir que es azul, entonces vamos a discutir a ver si es azul o es blanco, él no puede entender eso, él piensa que yo me tengo que callar la boca y ya. Entonces esas han sido nuestras mayores discusiones. Es orgulloso, tiene un ego muy alto que a veces a mí me molesta eso. Yo no, yo al contrario debería aumentar mi autoestima porque me parece que la tengo muy baja. Pero él es orgulloso, él se puede destarrar ahí que no viene a pedirte disculpas, no lo hace. Pero en general, es bueno, es un padre, hasta ahora tiene delirio con su hija y eso me mata. Pero tiene sus características que tengo que saber lidiar con ellas y en eso estamos. Él es muy atento, él es una persona muy atenta y eso me gusta, claro que me gusta. Él, a ver, no es romántico, yo si soy romántica, no te trae una flor, no tiene un detalle así, pero hay cosas, no sé cómo explicarlo, hay cosas que él tiene que yo sé que hay gente por ahí que no son así. Él es muy atento conmigo, cuando me hace falta algo, enseguida él me lo da, hace falta algo para mi familia y enseguida él está en eso, igual que con su mamá y eso me gusta porque es una persona buena. Y lo que me desagrada es eso, que es muy orgulloso y en ocasiones se pone pesadísimo, se pone pesado y tengo que estar ahí.
7. Ya te digo la relación de pareja de nosotros está actualmente como está por mí, porque yo, por ejemplo, como es tan orgulloso, cuando nosotros nos fajamos, si yo recogía y me iba eso a él no le importaba, él hace como que las cosas no le importan, hacía, porque ya él ha cambiado un poco, pero al principio era como que, un ejemplo, nos fajábamos y él no me miraba y yo podía estar quince días sin mirarlo que él a mí no me miraba, tenía qué ser yo la que entonces. Como siempre he sido yo la que he cedido, es por eso a lo mejor que él es así, porque yo tratando..., cada vez que eso era yo la que tenía que venir, a veces me molestaba, pero yo lo hacía por eso, porque quería mantener la relación. Aunque fuera él el que se equivocara como él es así no podía, esa vez como él vio que yo recogí y me fui y no lo llamé más, entonces fue cuando él me llamó, él vio que la cosa estaba mala (*ríe*) y cogió y me llamó y yo cogí y viré. Él ha

Anexos

cambiado mucho porque sabe que yo ya no soy la misma, y después de lo que pasó con esa chiquita, eso que yo tenía de que ayy pero se pone bravo, no, si se pone bravo se va a quedar en su lugar, porque ya las personas cambian. Él es orgulloso y eso afecta la relación, porque uno debe tener su orgullo pero debe saber cuándo ceder y él no sabe, él ha sabido ceder ahora porque han sido cosas muy fuertes y todo ha cambiado, pero... por ejemplo, él era de los que llegaba y decía, mira como está ese ventilador, él tiene que exigir las cosas (*ríe*), yo nunca le dije límpialo tú para no caer es discusiones, al principio fajada con él, ya después él me decía las cosas y yo no le hacía caso. Entonces después del problema él ya no me decía nada.

8. Él tiene un valor muy grande, realmente yo lo quiero mucho y tiene un valor muy grande para mí.
9. Te digo la verdad, nada, con todos sus problemas, no cambiaría nada, porque nada en la vida es perfecto.
10. *Mi compañero/a es para mí (ríe) ay no sé (ríe), todo. Mi compañero/a en la relación de pareja es mi complemento.*
11. Yo soy..., yo antes diría que impulsiva, pero con todo lo que ha pasado diría que no, yo cojo los impulsos pero al final me sé controlar, porque era pa ir pa allá y partírle la cara a todo el mundo, pero no fui. Yo soy... muy desconfiada, yo creo que tengo la autoestima muy baja, tengo problemas con la autoestima, hay veces, hay veces que no. Yo si me quiero pero en ocasiones me parece que no me doy mi lugar, yo no sé si es autoestima bajo, yo pienso eso. Yo lo tenía a él como si fuera primero que yo y eso no puede ser, yo tengo que estar primero que todo el mundo. Yo antes de las cosas mías me dejaba ser yo para entonces ser de él y eso no puede ser así. Él no es así, primero es él, segundo él y si acaso después yo. Dice él que no, pero yo lo siento así. Me cuesta trabajo creer en la gente, en las personas. Me considero una persona bastante honesta, todo el mundo tiene sus secretos, pero yo cuando estoy en una relación no miro para otros lados. Yo no soy santa ni nada de eso, porque cuando estoy sola acabo, pero cuando estoy con una relación... por eso es que me molesta que la gente me engañe. Entonces soy celosa, muy celosa, a lo mejor eso va de la misma inseguridad que yo tengo, soy insegura. Yo me considero una persona que ayuda a los demás. Con él soy buenísima, ahora no tanto porque está todo el tema de lo que pasó y todo el tema de la... ay se me fue la palabra, todo el tema de la decepción esa que yo tengo tan grande por dentro y entonces ahora las cosas no son como antes, pero yo con él era todo lo que él quería, trataba de que se sintiera bien siempre. Me considero una buena pareja con él. Pero mis características esas, la que más me choca a mí es que soy muy desconfiada y muy insegura. De las cosas buenas no sé qué decirte, soy muy emocional, muy sentimental, lloro por todo, todo me hace llorar.
12. Nosotros tenemos perspectivas de la pareja muy diferentes, por ejemplo, lo que más nos ha afectado a nosotros es que él me decía que tú no me dejas hacer nada, él quería salir solo, como tú vas a salir solo si estás conmigo. Yo pienso de la pareja, que si tú vas a estar conmigo, es conmigo. No es que ahora tú seas preso, no es porque yo te lo imponga, a lo mejor se lo he impuesto un poco y por eso él no avanza, pero, yo siento que yo no quiero salir sola. Al final yo tengo la culpa de todo, porque él me dice al final no porque tus celos. Esa es la característica que yo he tenido en la relación, siempre que pasaba algo toda la culpa era para mí. Yo... he aportado a esta relación, distintivo no sé si es, pero yo de todas las novias que él ha tenido ha sido la que más he durado con él, he sido la que más él ha respetado porque yo he puesto desde el principio mis condiciones. Uno puede ser tolerante con algunas cosas como lo he sido

Anexos

- hasta ahora. Estamos juntos por como yo he sido, a lo mejor he estropeado un poco la relación, pero si no fuera así no estuviéramos juntos, le he puesto un límite, que a lo mejor se lo he impuesto, pero si no, no estuviéramos porque él subvalora a las mujeres porque él es machista. También ha aportado la perseverancia.
13. Sí, que tengo que dejar de estar celándolo con todo el mundo, que él no es el príncipe de Asturias, ni nada de eso. Cuando yo deje eso, yo voy a ser la mujer más feliz del mundo, pero es que es difícil y yo sé que realmente sola no voy a poder.
 14. Que soy muy celosa, que yo no lo dejo hacer nada, que yo no le doy la libertad que él quiere. Va a decir que soy buena, porque yo con él he sido... pero lo primero que va a decir es que yo soy celosa, que lo no lo dejo tranquilo. Esa valoración es acertada.
 15. *Creo que soy para mi compañero/a su complemento. Yo en mi relación de pareja soy algo bien importante (ríe).*
 16. Hubo un tiempo en la relación que nosotros salíamos todos los días y después de un tiempo no salimos más, no por mí porque yo le pido salir para que las cosas no sean las mismas de siempre porque yo sé que eso aburre, pero él no quiere solo está pensando en el trabajo, en el trabajo, en el trabajo. Hay muchas cosas que no hacemos juntos ya..., es decir, hacemos cosas juntos, vamos a casa de su mamá juntos, pero no salimos y eso hay veces que me cansa. En la casa si compartimos algunos momentos, cuando él viene del trabajo nos ponemos a ver la televisión juntos o cuando él está viendo algo en la computadora me enseña lo que vio, sí, eso sí. Con la niña ha cambiado todo, siempre estamos jugando con la niña los dos, si hacemos cosas juntos pero..., pudiéramos hacer más. Cuando lo hacemos me siento bien, claro que me siento bien, porque yo cuando estoy con una gente es con esa gente, yo no me aburro, yo no me aburro de él, no sé si es porque yo lo quiero, pero yo puedo hacerlo todo con él pegado que a mí no me importa. Yo sé que las personas necesitan su espacio, que él lo necesita pero a mí no me hace falta, a lo mejor me hace falta, pero ahora no lo siento. Cuando hacemos esas actividades creo que él se siente bien, cuando él no quiere hacer algo no lo hace y ya.
 17. Ese es otro tema, yo soy muy conversadora, y cada vez que yo le digo a él hay un problema, él me dice ahora yo no puedo hablar, cada vez que estamos hablando de algo, para él eso es bobería, cada vez que yo le digo algo o todo lo que yo le digo es bobería y para mí todas las cosas son importantes. Él nunca me pone atención a las cosas que yo le digo que para mí son importantes él me da como que por loca. Últimamente sí, con el problema hemos hablado mucho, pero antes de eso no. Él tenía problemas y no hablaba, entonces era yo la que tenía que sacarle las palabras para hablar del tema y resolverlo. Hablamos con frecuencia, cuando él considera que hace falta o cuando yo le meto el pie y tiene que hablarme obligado. Conversamos de las cosas cotidianas, si mi mamá me llamó, si pasó algo en la cuadra, si, si hablamos, yo hablo con él aquí nada más, yo creo. Lo que más trabajo nos cuesta es hablar sobre la relación porque para él todo siempre está bien y para mí a lo mejor todo siempre está mal. Nuestra comunicación ha mejorado, y yo voy a seguir porque sé que sin comunicación no hay nada. Ha mejorado, él ha aprendido a hablar un poco más, porque él no habla mucho de sus cosas. Él habla más las cosas con la gente del trabajo que conmigo, él se siente más cómodo hablando con ellos que conmigo, no sé si es que no quiere reconocer las cosas buenas que yo tengo, tengo que estar diciéndole las cosas para que él hable. Ha mejorado pero falta, falta.
 18. Él las toma, no tampoco eso porque yo también... Al final él me dice las cosas, yo le digo lo que me parece y él... él no me lo dice pero yo siento que él interioriza lo que yo le digo, aunque no me dice sí es verdad, él me oye pero no quiere dar su brazo a

Anexos

- torcer, pero yo me doy cuenta que sí lo toma en cuenta. Por ejemplo, él no quería hacerle cumpleaños a la niña y yo estaba, si vamos a hacerle cumpleaños, que yo sí quiero y ahora él ya quiere hacerle cumpleaños a la niña, como que lo convencí. No me lo dice pero yo sé que sí lo toma en cuenta para tomar las decisiones. No, yo no tomo ninguna decisión sola, yo siempre la consulto con él. Él las decisiones de..., por ejemplo, te explico me dice vamos a hacer la reja de allá fuera y yo le digo está bien y coge y la hace. Yo estoy de acuerdo con todo lo que él me dice porque él nunca me ha dicho una cosa en decisiones de la pareja que me desagraden, todo ha sido para bien.
19. *(De los conflictos y desacuerdos de la pareja ya ha hablado en preguntas anteriores)* Para solucionarlos..., yo te voy a ser sincera, yo he sido la que he tratado de solucionar las cosas. Ahora como la decepción fue tan grande ahora, no es que me de los mismo, si me tengo que ir me voy, en estos momentos, no sé después si las cosas se arreglen. Yo lo quiero, pero es un conflicto que tengo dentro, que no sé cómo explicártelo, como que me da lo mismo, pero no me da lo mismo. Y ahora es él el que está tratando de arreglar las cosas porque yo me imagino que él sepa que falló. Él no me lo ha dicho, por sus características, y tú lo matas y él no. Por ejemplo, ahora pasó el catorce de febrero y yo siempre le regalo algo, pero este año le dije, no me regales nada que yo no te voy regalar nada. Él si me regaló y yo no le regalé, en otro momento yo me hubiera vuelto loca por hacerle algo.
 20. No, jamás lo he deseado. Sí, cuando pasó lo que pasó y no tomé la decisión porque la niña estaba chiquita y yo me quería ir, pero también hay muchas cosas buenas que uno tiene que poner en una balanza y la niña estaba chiquita y a ella le hace falta... y él muy bueno con ella, y yo sé que al final, yo vivo en la Habana, cuando yo me vaya la relación de él y la niña se va a...no va a ser nunca lo mismo, porque al final él no es tan malo nada como para que... él tiene muchas cosas buenas. Pero bueno, me decepcioné por ese lado y por eso estoy así, vamos a ver, yo espero que las cosas se mejoren y que eso pase.
 21. No, no sé, a ver, que él se vaya por ahí de noche y llegue a las seis de la mañana, no está prohibido, pero él sabe que no lo puede hacer. Son cosas que vienen con la relación, pero como tal no me parece.
 22. Yo si pudiera me pasara la vida entera con él, yo no quiero pelearme con él, pero hay cosas que él debe entender que no puede hacer, entonces si él las hace yo no voy a aguantarle más nada y me voy a ir. Pero si yo pudiera, yo me pasara la vida entera con él, porque yo lo quiero. Yo espero que la relación mejore en un futuro, no es que esté muy mal, pero tiene que mejorar y si tengo esperanzas de que todo vuelva a estar muy, muy bien como estaba. Para lograr estas cosas ahora realmente no estoy haciendo nada, porque todavía me queda el saborcito de lo que pasó. Yo estoy dejando que el tiempo pase para ver si eso a mí se me olvida, que no se me va a olvidar, pero por lo menos, lograr perdonar. Yo siempre he hecho mucho y ahora no estoy haciendo nada.
 23. Bonita, *(piensa)* perseverante, *(piensa)* recíproca, un poco conflictiva *(ríe)*, de comprensión, es decir, comprensiva porque nosotros discutimos pero al final yo sé que él me entiende, pero no lo dice. Él que más nos representa es bonita, luego comprensiva, perseverante, recíproca *(ríe)* y conflictiva. Bonita, porque por ejemplo cuando nosotros empezamos, llegaron las vacaciones y teníamos un campismo, todavía no estábamos tan así, había formalidad pero no tanto como ahora. Entonces a mi mamá le tuvieron que operar la mano de corre, corre y yo tuve que ir pa' allá y ya todo estaba preparado. Yo no podía ir y al final, él no fue y se fue pa' la Habana conmigo, él no me dijo que iba, cuando yo lo vi allá, imagínate. Comprensiva, porque yo entiendo todo lo que él me dice a mí y él me entiende a mí, al final de la jornada

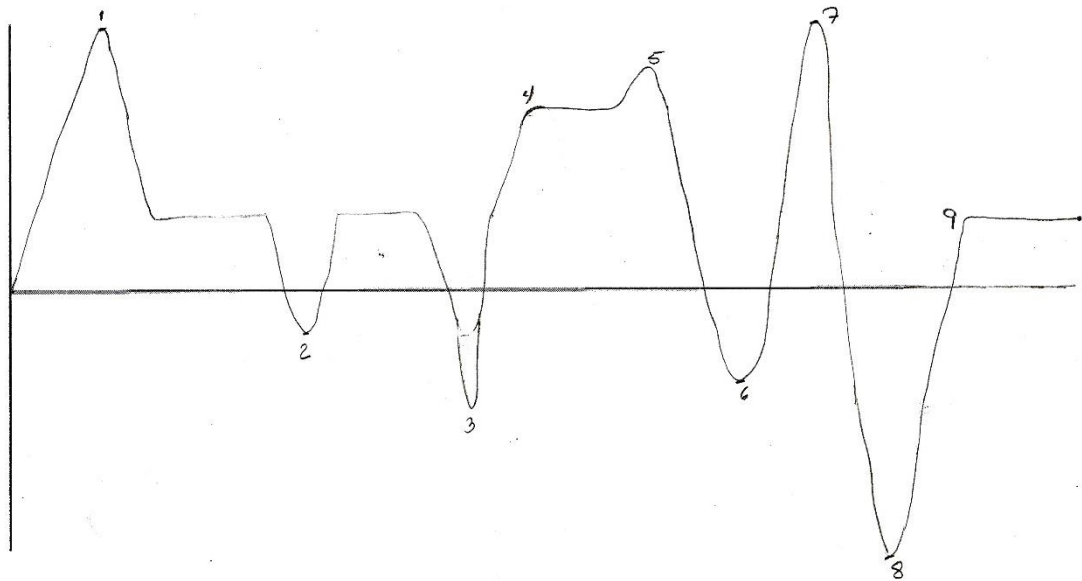
Anexos

- cuando yo le digo una cosa él no la asume. Pero él no me lo dice, pero lo hace, como que me entiende. Perseverante, por lo años que llevamos y porque yo siempre venía los fines de semana. Porque hemos tenido problemas y al final siempre hemos salido adelante, hemos tenido fajasones, discusiones pero al final siempre nos entendemos y salimos a delante.
24. Algo por lo que, algo por lo que tú luchas y lo logras. Una meta que tú te trazas y al final lo logras. Una pila, por ejemplo mantener una relación de seis años, que es la más larga que yo he tenido. Yo soy un persona muy convencional, y tú sabes la gente ahora está, el mundo está loco o a lo mejor yo soy un extraterrestre. A mí me gustan las relaciones largas, las relaciones formales, yo soy así, con sus cambios, porque a mí me gusta salir divertirme, hacer locuras, para que la relación no se caiga. Y eso él no lo entiende. Yo quisiera ser su mujer, su amante, su prostituta, un ejemplo y eso él no lo entiende. Para él, la mujer es a mujer y la otra es la otra. Hay cosas que yo le he dio para hacer y él me dice cómo tú vas a hacer eso, pero yo no soy una mujer como otra cualquiera, y por eso él me ha frenado un poco a mí. Ah de que estábamos hablando que me fui del tema (*ríe*) de los logros. He logrado una relación tan larga donde las cosas, hasta ahora, sigan más o menos bien, que la llama, aunque sea una vez a la semana, sigue viva. He logrado que él se tranquilice porque él era un cabeza loca y conmigo ha estado completamente tranquilo. He logrado una niña bella, que hasta ahora, para mí es feliz, porque siempre se está riendo. He logrado muchas cosas, tener esta casa sola con él. He logrado muchas cosas en la relación con él, que cuando uno la pone en la balanza, uno piensa si tiene que irse o no.
25. Los éxitos a la perseverancia que hemos tenido los dos, al final él también es un poco perseverante, yo soy más, pero él también lo es. A que hemos tratado, siempre que hay un problema, de resolverlo, a nuestra manera, pero lo hemos resuelto. Nosotros hemos pasado muchas cosas juntos, en el sentido de que aquí vivían la mamá, la hermana y él, en este pedacito y era más chiquito todavía porque nosotros nos agrandamos la salita. Entonces yo siempre estaba ahí, cada vez que pasaba algo, por eso a lo mejor él también me valora. Nosotros dormíamos en casa del papá y de ahí nos botaron y tuvimos que venir para acá con la mamá y la hermana, pero yo siempre venía, a mí no me importaba. Entonces, esas cosas que hemos pasado nosotros juntos es lo que ha hecho que hayamos tenido este éxito. Los fracasos los atribuyo a mi falta de confianza, a mis celos, a mis cosas. A lo mejor a que él también es un poco descarado, como todos, no sé si será verdad, pero yo digo que el hombre es así. A eso también se lo atribuyo.
26. Orgullosa de esta relación, porque todo el mundo lo dice. Para la gente nosotros somos una pareja perfecta. Es decir, que al final, no lo somos tanto porque tenemos problemas, pero sí, no puedo decir que nos acercamos, pero sí puedo decir que vamos en camino a eso.
27. Semejanzas, las mismas, los tarros, que eso está en todas partes, eso es un virus. Y diferencia, nosotros sí marcamos la diferencia, porque nosotros nos entendemos bien. Hay muchos hombres por ahí que ni siquiera se ocupan de las mujeres, no es que lo compren, es que no se preocupan por los hijos, no solo por las cosas materiales, sino que le hace falta al niño, cómo está el niño. Eso también marca la diferencia.
28. Se asemeja en los mismos celos (*ríe*), esa es la pi constante. Y se diferencia en que hemos durado más, en que tenemos una niña, en que hemos logrado muchas cosas, yo nunca había vivido con nadie, yo nunca le había cocinado a nadie. Es como si fuera mi primer marido, porque al final yo he tenido novio, pero no es una cosa como que ya

Anexos

- yo vivo con él. Es la primera vez que yo vivo con alguien, que le hago las cosas, que soy una mujer de casa.
29. Significa todo, porque es que yo quisiera que estuviera todo bien, yo quisiera que ese problema nunca hubiera pasado, pero pasó, entonces hay que vivir con ello. Lo más importante para mí es mi familia, yo quisiera que todo estuviera bien y después de eso, lo demás.
 30. En un siete, porque nosotros tenemos muchas, muchas, muchas cosas buenas, pero hay cosas que no son perfectas y que hay que cambiar en mí, en él. Por eso es que me veo en el siete, que no está tan mala, pero todavía le falta. La relación, tengo la esperanza que esté subiendo, porque entonces para qué estamos, pa' eso nos peleábamos y ya.
 31. Está en el medio, ay, hay veces que se resbala, hay veces que sube de nuevo. Estamos en el medio ahí, a ver para donde..., yo espero que subamos.
 32. Un elogio, ahora mismo yo no tengo deseos de elogiarlo, pero yo lo veo a él muy lindo (ríe), hermoso, por eso pienso que todo el mundo lo va a ver igual. Un reclamo, que no sea tan zorro que eso me molesta. Una frase, que lo quiero mucho, que me quiera a mí (ríe).
 33. No, si ya lo hemos dicho todo, ya aquí yo lo he dicho todo, bueno casi todo porque siempre quedan cosas. Ya he resumido bastante mi relación (ríe).

Curva de la vida en pareja



- 1- Primera vez que nos acostamos
- 2- " pelea fuerte por celos de él.
- 3- Nos peleamos por un mensaje en un cel.
- 4- La reconciliación
- 5- Embarazo
- 6- Problema con la nivelación del trabajo

- 7- Nacimiento de la niña
- 8- Ma antere
- 9- Normalización

Anexos

La entrevistadora explica a IS la consigna de la actividad que debe realizar. La sujeto comprende inmediatamente la consigna pero expresa que no recuerda esos hechos desde el inicio, por lo que la experimentadora le devuelve que deben plasme aquellos hechos que recuerda por su contundencia. IS antes de comenzar vuelve a decirle a la investigadora que no sabe si recuerde todos, aunque comprende que debe hacer en la técnica y para reafirmar su comprensión le devuelve algunas ideas sobre cómo ejecutar la actividad. La sujeto inicialmente se queda en blanco y sonríe, entonces la entrevistadora le ofrece niveles de ayuda, reiterándole que no deben ser todos los hechos que han ocurrido en los seis años de relación, sino aquellos que por su connotación positiva o negativa recuerde y que para ello puede apoyarse en lo que fue recordando sobre la historia de su relación en el momento anterior de la entrevista. Cuando escribe el primer hecho se ríe y expresa “*ay espérate que esto me da pena*”. Posteriormente expresa “*esto es más difícil de lo que yo pensé, voy a poner lo que me acuerdo*”. IS pregunta a la investigadora se puede extender la curva pues no le alcanza para plasmar todos los hechos. Cuando está explicando los hechos a la experimentadora, decide que el representado con el número tres “*fue una cosa seria*” y por lo que decide cambiar su representación acentuando su significación negativa.

IS demora alrededor de cinco minutos en completar la Curva de la vida en pareja y a continuación explica que el punto uno se relaciona con “*la primera vez que nos acostamos, que tuvimos sexo (ríe)*”. En lo referente al hecho dos plantea que fue “*una pelea que tuvimos en el club porque él pensó que yo estaba mirando a un muchacho, pero en la vida real la que más celosa soy, soy yo. Eso fue un solo día, esa fue la única vez, pero me marcó porque me hizo cosas feas. Esta tercera fue que yo recogí mis cosas para irme porque le cogí un mensaje de una chiquita que trabaja con él (la voz se le entrecorta) que dice él que es mentira, pero imagínate. La relación de nosotros por lo que más eso es por la desconfianza que hay. Entonces aquí (refiriéndose al hecho representado por un cuatro) fue la reconciliación. Demoramos en reconciliarnos una semana. Después que pasó eso yo me fui para mi casa con todas mis cosas, recogí y me fui, eso fue antes que naciera la niña, y a la semana él*

Anexos

me llamó y lo pensé y viré. Después que viré ya yo estaba buscando la niña y aquí (hecho representado por un cinco) fue cuando me enteré que estaba embarazada. Después del embarazo aquí (hecho representado por un seis), otro mensajito. Aquí yo estaba embarazada, una que trabajaba con él o trabaja todavía, ella se llevaba muy bien conmigo y ella todo bien conmigo y yo le encontré un mensaje de que ella estaba enamorada de él, que no sé qué más, y tú sabes, yo estaba embarazada. Todavía estoy decepcionada y voy a seguir decepcionada no sé hasta cuándo. La situación se resolvió, pero cada vez que yo me acuerdo..., entiendes, es una cosa que yo tengo por dentro. Porque a mí lo que me cae mal es que ella se llevaba bien conmigo. Después aquí (hecho representado por un siete) fue el nacimiento de mi hija, a pesar de todo buen padre sí es, el mejor (se emociona y suspira) del nacimiento de la niña a esto que te voy a poner aquí ahora (hecho representado por un ocho), todo fue..., él se ocupaba bien, no sé qué más, pero yo lo sentía lejos, entiendes. Aquí bien, todo lo que me hacía falta, los recursos materiales, pero eso para mí ni siquiera..., es que yo soy así, no sé si es que soy a la antigua, si la gente están..., pero yo soy al revés a todo el mundo. A mí lo material me da lo mismo, no estoy hablando..., estoy diciéndote la verdad, es importante, a todo el mundo le gusta vivir bien, a mí me gusta vivir bien también, pero entiendes... Cuando pasó lo de la chiquita él me dijo que era mentira, que ella estaba enamorada de él pero que ellos no habían estado, entonces aquí (refiriéndose nuevamente al hecho representado por un ocho) me enteré de que sí estuvieron de verdad, y de todo lo demás, y ahí sí por poco me voy, no me importó más nada, ahí fue donde me sentí decepcionada completamente. Realmente no me fui por la niña y porque después de todo yo todavía lo quiero. Pero al final él nunca me lo asumió, nunca me pidió perdón, nunca me dijo aunque fuera mentira, no te lo voy a hacer más, porque él sigue diciendo que es mentira y yo sigo diciendo que es verdad y así estaremos, no sé hasta cuando, pero así estaremos. Y ya ese ha sido el punto más bajo de nuestra relación ha sido ese, que eso fue hace dos meses. Aquí la verdad se ha arreglado más o menos”.

*Anexos*Entrevista 2

1. Bueno, yo fui la que empecé, yo pensé, yo siempre me he planificado todo en la vida, yo tengo... yo parí con 29 años nunca pensé parir con menos. Entonces cuando empezamos a vivir solos aquí, ya pasó el tiempo, pasó como un año y ya, empezamos, yo...empezamos a pensar en tener un bebé porque me estaba tocando la edad de tener hijos y entonces ahí empecé a pensar en eso, dejé de tomar las pastillas, yo parí el año pasa, yo dejé de tomar las pastillas en el 2013 en septiembre por ahí del 2013, ya nosotros llevábamos un año viviendo solos y ya más o menos teníamos las condiciones creadas. ¿qué me venía a la mente? Tener un bebé, cargarla tenerla, como la iba a criar que quería que fuera cuando fuera grande el nombre, todo eso.
2. En ese momento exacto era que ella tenía que haber nacido, era el momento exacto para tenerla. Porque la relación ya estaba madura, era una relación que ya llevábamos años en eso, porque ya a mí me tocaba tener un hijo, yo quería tener un hijo ya porque me tocaba, yo quería y porque ya todo estaba sólido y ya era momento para tenerla, esperar más era por gusto, ya teníamos todo para tenerla.
3. Deseada, porque esta niña iba a ser también, yo no pensé tanto en la relación de nosotros como para sellar, no yo pensé realmente más en mí porque era lo que yo quería tener un hijo para ya tener un hijo, yo quería tener un hijo, yo la deseaba.
4. Perfectamente, fue un embarazo, vaya maravilloso, yo al principio bajé un poco de peso, pero me dijeron que eso era normal, pero todo fue bien, él conmigo se comportó bien, el incidente que tuvimos por lo de la chiquita del trabajo pero él no tuvo que ver, bueno si tuvo que ver no, pero bueno eso pasó por la chiquita, ese fue el único incidente que hubo, no me pasó nada con la barriga ni nada, es decir con la barriga como tal siempre se comportó, siempre ahí ayudándome, trataba de no darme disgusto ni nada para que yo no ...la barriga fue perfecta, lo único que me pasó fue que me bajó un poco la hemoglobina y ya me dieron unas pastillas y ya subió y ya no tuve la hemoglobina baja cuando parí ni nada.
5. Cuidarme, pero mi mamá cuidaba entonces yo ya sabía cómo manejar un niño, al final nunca va a ser igual, al principio yo no sabía cómo poner bien los culeros, ya estoy adiestrada ya (sonríe), pero no fue que tuve una preparacióoon, así como que tengo que hacer esto, lo otro, yo sí creé mis condiciones, tenía todas mis cosas preparadas, tenía todo pero así como tal... fue normal. Como pareja, él me cuidaba mucho, pero así él como tal no hizo nada tampoco, hizo menos, él no sabe todavía poner un culero (sonríe), no, no, no (sonríe), pero él si me cuidaba mucho, estaba aquí todo el tiempo, eso sí nunca se fue para la calle así como hacen los hombres que se va y entonces a esa hora aprovechan porque yo no puedo salir, no, no nunca hubo nada de eso en la barriga, eso sí te lo puedo decir, ni se quedó a dormir a fuera no, no, no yo por suerte no viví ninguna de esas experiencias que dice la gente que son normales ahora, para mí no, ni hubo problemas ni fajasones graves ni nada.
6. Imagínate tú que yo empecé a llorar, todos los sentimientos, todo bien la mayor alegría que he tenido yo es tener a mi hija y me imagino que de él también, él se siente igual. Es agotador porque al final es todo el tiempo ahí con la niña, es difícil pero te sientes recompensada porque eso es un sentimiento que uno no siente por nadie más nada más que por los hijos, digo yo.
7. Él igual, él por ese lado sí, esa niña para él es adoración él lo que tiene con ella es locura, se sintió igual.
8. Que mi hija coja un buen camino, que estudie sobre todo, se haga una mujer de bien, que me quiera, que no me deje tirada como los viejitos eso por ahí,(sonríe), voy a

Anexos

- criarla para que no me deje tirada por ahí (sonríe), que tenga buenos sentimientos y que aprenda, que sea una gente buena. Él quiere que la niña sea médico, pero bueno esperamos casi lo similar, darle una buena educación que es lo que realmente hace que el ser humano sea como es, digo yo.
9. Las tareas de ser padres yo creo que son casi las mismas que la mamá, lo que pasa que los que no creen eso son los hombres, que ellos piensan que las mujeres son las que tienen toda la responsabilidad y yo pienso que no, al final sí, estamos en una sociedad machista, yo entiendo eso pero lo que el hombre tiene que tener más, debe relacionarse más con la niña, no sé, el papá tiene que hacer lo mismo que la mamá, siempre la mamá tiene un poquito más de responsabilidad, pero el papá tiene que hacer lo mismo, llevarla al círculo, traerla, si le tiene que hacer la leche hacérsela, todo eso, es lo mismo que la madre, porque al final ellos quieren a los dos igual, al final si se cría con el papá va a halar para el papá, a lo mejor más que para mí, entiende, él tiene que tener las mismas responsabilidades que yo que no se hagan sea otra cosa, pero deben ser así. Las de una madre las mismas que las del padre, las mismas, siempre es un poquito más porque es que, estamos en una sociedad machista imagínate tú, pero deben ser las mismas lo que pasa que ellos, siempre la mamá tiene más peso, tiene que hacer más cosas, es decir, la mamá al principio es todo para la niña, ya después la niña se va independizando. Exigencias, bueno todas, imagínate yo tengo la responsabilidad de que ella no se haga daño ninguno tengo que alimentarla, son exigencias que, tengo que tratar que la salud esté bien todo, es que ella ahora es dependiente totalmente de mí, entonces todo lo de ella tengo que hacerlo yo, todo, todo es que las exigencias son mucha, me impone, es que mi vida ahora no, ya yo no soy yo, lo mío ahora es ella, todo es para ella, todas mis exigencias, toda mi mente está en ella nada más, entonces después, entonces quedo yo. Así las exigencias es todo, todo.
 10. Yo espero mucho porque hasta ahora él se ha portado, y según los sentimientos de él va a ser un buen padre, él va a estar siempre, bueno lo que pienso yo, siempre va a estar ahí, porque él es muy bueno, él hasta ahora con ella es locura lo que tiene y yo espero mucho de él porque él está ahí siempre con ella, aunque nosotros no estemos juntos él tiene, él va a responder, él va a ser un buen padre, yo espero que él sea un buen padre.
 11. Yo realmente no me lo imaginé, así como eso de me imagino que vaya estar, no me lo imaginaba, yo me imaginaba tener un hijo con él pero no me imaginaba como iban a ser las cosas, no tenía esa visión de que, no sé, todo ha surgido así, lo de nosotros ha surgido así paso a paso, no ha sido una cosa que, ha sido lentamente, no me imaginaba realmente, a mira sí me imaginaba, ahora que me acuerdo (sonríe), si me imaginaba que iba a malcriar mucho a la niña porque él malcria mucho a los muchachos, entonces aquí la mala de la película voy a ser yo, (sonríe), él va a pasar la mano y yo voy a ser la que voy a tener el látigo en la mano entiende así me imaginaba yo la cosa.
 12. No sé, es que cada quien cría a sus hijos a su forma y yo siempre estoy al pendiente de la mía, todo, toda mi vida gira entona a la niña, todo, si como, si se ríe lo más mínimo para mí es felicidad. Eso no sé, que más decirte
 13. Un poco descuidada porque todo lo mío es ella, entonces no salgo como antes, no me arreglo como antes, porque el día me coge haciendo cosa, me veo un poco descuidada, pero me veo bien, no fue que engordé tanto, me quedé casi igual, lo que pasa es que tengo que arreglarme un poquitico más y ocuparme más de mí.

Anexos

14. Yo me imaginaba un poquito más ocupadita de mí, pero hasta que uno no es madre y eso no se sabe, hasta que no lo experimente
15. Sí pero para bien, han pasado cosas fuertes, después del nacimiento de la niña, como él mismo problema ese que nosotros tuvimos, pero la relación no se ha afectado, es decir, ha cambiado pero para bien, al final él me ha comprendido más, porque como, por ejemplo al principio de la relación yo no podía alterarme, entonces como yo no podía alterarme porque como yo estaba dando pecho, entonces como la niña es lo más importante él cogía y me oía lo que yo le estaba diciendo, entonces eso ha ido mejorando, he logrado, no por mí sino por la misma niña, he logrado que él me escuche más, no discutimos como antes así, por la niña igual, todo gira en torno a ella y como todo gira en torno a ella hace que todo fluya mejor. Bien todos los cambios han sido para bien, en la relación como tal, hemos tenido problemas nosotros pero al final como tal que los arreglamos todo ha sido para mejorar no ha sido nada grave ni nada de eso.
16. Bueno si me pongo a acordarme de los problemas, (sonríe), eso depende de la fase en que yo esté, si me pongo a acordarme de los problemas, está mal, pero si yo ahora logro sacar esos problemas de mi mente la relación está bien, pero cuando me acuerdo me vuelvo a alterar. Con la niña como tal la relación ha mejorado, la niña ha venido a mejorar la relación, los problemas que nosotros tenemos es aparte de la niña, del nacimiento, de la paternidad, no tiene nada que ver con eso, ni siquiera, no es nada que afecte el sexo ni la relación de pareja como tal no, no. En estos momentos yo me siento en la relación normal, lineal.
17. Muy bonita, muy linda, eso hasta que uno no lo ve, es que hasta que tú no ves a la niña y tú no sientes, cuando ella se ríe, cuando ella come ya yo puedo estar sin comer el día entero, es una cosa que es ahí alrededor de ella, si ella come todo está bien, si ella ríe todo está bien, si ella está bien todo está bien. Es difícil pero bueno se puede hacer lo que hace falta es un marido que sea comprensivo, que entienda las cosas, él mío hay veces que lo es hay veces que no lo es, pero bueno hasta ahora, después que yo le hablo que él se hace, al final él entiende las cosas y nos arreglamos, pero hace falta un marido comprensivo porque hay veces que tú te levantas, no tienes deseos de hacer nada y tienes que hacerlo obligado porque está la niña, y él tiene que entender esas cosas. Él está happy, (sonríe), si no tiene que hacer nada, lo único que hace es llegar y cargar la niña y a veces lo que hace es que la altera porque llega a las 9:00 de la noche y está loco por verla y se pone a jugar con ella y se altera y se acuesta a las 2:00 de la mañana pero a la 1:00 él ya está durmiendo la que se queda hasta las dos soy yo, (sonríe) eso sería lo mejor. Él está feliz de la vida lo que tiene es que trabajar y llegar a jugar con la niña.
18. Yo creo que las mismas porque al final, antes de nacer la niña no salíamos tanto ya, claro ahora por ejemplo, cada vez que había un grupo en la plaza nosotros nos íbamos para la plaza, ahora no, no podemos ir porque la niña, con quien la vamos a dejar, no podemos ir, pero no es una cosa que, todos los domingo íbamos a casa de la mamá y no vamos, eso no si al final nosotros salíamos a casa de la tía un momentico pocas veces, no hemos dejado de hacer muchas actividades con la niña, un día que no salimos porque no teníamos con quien dejarla, pero no me gusta dejarla con nadie tampoco, ya esas cosas. Yo creo que ninguna, nosotros nos pasamos el día entero comiendo mierda con la niña aquí adentro y disculpa la palabra, ya cuando él llega es y qué hizo esto y ya es arriba de la niña nosotros no hacemos más nada que eso, o si no salimos un momentico a casa de la mamá, es que él trabaja y cuando está aquí es con

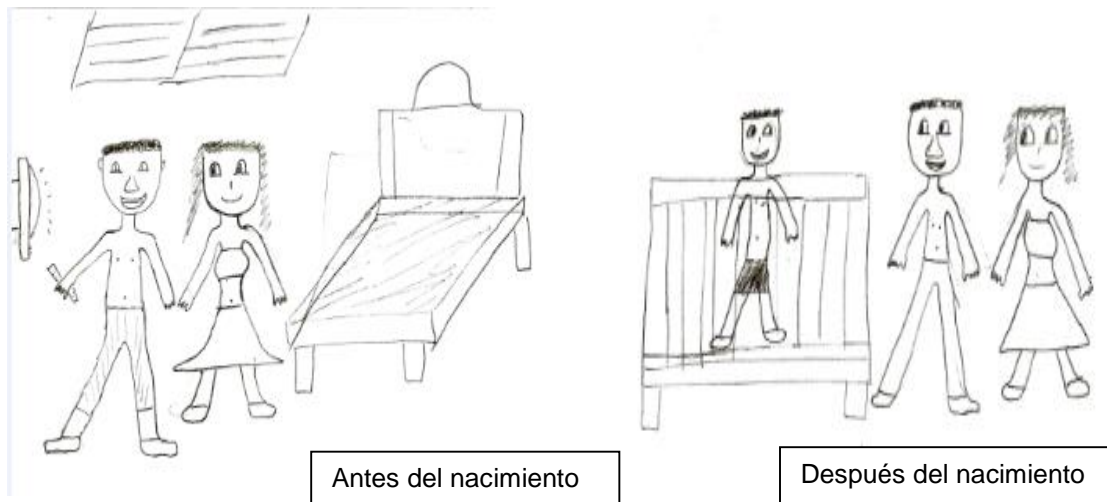
Anexos

- la niña arriba, yo me siento bien así hasta ahora, yo quisiera salir pero bueno, si no podemos no podemos y ya, yo me conformo con eso.
19. Yo tenía como proyecto ir a trabajar para Varadero para una empresa, ganar dinero, trabajar con dólares que es lo que quiere todo el mundo y allí trabajar hacer dinero, además te voy a decir no es que me los haya tronchado, yo fui la que lo busqué, ella no me tronchó los proyectos, yo la busqué, salí embarazada y fue lo mejor, yo me sentí feliz con esa barriga.
 20. Nosotros teníamos, yo tenía, yo, no era como pareja, yo me quiero ir a vivir todavía para La Habana, es decir nosotros, yo quiero, él no sé porque le he preguntado y nunca sabe, pero yo quiero irnos lo tres para La Habana ese era mi proyecto como pareja, y seguir con él como estoy ahora, bien todo bien, puede ser irme del país también, no tenemos nada concreto pero ese era uno de mis proyectos que estaba cocinándose.
 21. Yo como tal, yo me quiero ir de Cuba esa es la verdad, y quisiera irme con él, no quisiera irme sola porque, yo es, hay una cosa que pasa, yo no quiero que ella se crie sin su papá, si yo tengo que aguantar mil cosa, no voy a aguantar nada porque no soy ninguna aguantonada entiendo, pero yo quisiera que ella se criara al lado de su papá, incluso yo le he dicho a él que si alguna vez nosotros nos peleamos, yo soy capaz de quedarme aquí no sé en un alquiler donde sea, no sé por tal que ella esté seca de él, porque yo quisiera, o sea mi papá no vivió conmigo, no me afectó porque estaba mi abuelo y mi familia pero yo sé lo importante que es que la niña se relacione con el padre, yo quisiera la cercanía esa tenerla así y los proyectos míos. Quisiera irme los tres, con él y con ella. Como pareja seguir mejorando, poder criar bien a la niña que todo, todo hacerlo junto, que todo sea así con la niña, por la niña, que ella sea el centro de atención como lo ha sido hasta ahora.
 22. Estaba bien, la relación de nosotros al final, ha tenido sus bajas, sus altas pero siempre ha estado estable, nunca ha estado así que digas no ya, aquella vez que nos peleamos y hubo ese problema, pero ya está bien, que hasta más yo quise parir y yo lo he pensado para parir porque yo lo he pensado, lo he pensado, hasta que ya cuando lo decidí era el momento exacto porque la relación estaba bien. Igual la relación, es lo que te digo, la niña no afectó en nada la relación como tal, los problemas que nosotros tenemos desde siempre no tiene nada que ver con la niña ni con el nacimiento de la niña, a lo mejor si fue, nosotros nos tuvimos que distanciar porque yo me fui a parir para La Habana, no sé si ese distanciamiento fue el que provocó pero bueno, yo como tal no veo que la niña haya afectado para nada la relación de nosotros, lo que nos afectó a nosotros fue lo que pasó, pero no tiene nada que ver con ella, sigue igual la relación yo creo que ha mejorado, hasta ha mejorado, pero por ella.
 23. Era buena, siempre tenía que ser yo la que diera el paso al frente, a veces él lo daba pero eran las pocas, entonces era yo la que, pero bueno sí al final nos entendíamos y todo estaba bien. En el embarazo hay una parte donde es un poco difícil las relaciones sexuales, yo siempre estaba dispuesta en todo momento de mi vida, (risas) entonces él por miedo, tú sabes que le pase algo a la niña aunque yo le decía que eso era normal, pero él no lo entendía, entonces ahí más o menos nos fuimos distanciando un poco, que no sé habrá hecho por ahí pero conmigo no cambió en esa etapa sí pero ya después siguió igual, cuando parí por supuesto tenía los puntos pero la logramos sobrepasar, era un poco incómodo, me sentía un poco incomoda yo al principio pero ya después que pasó la cuarentena y cumplí los dos meses todo volvió a la normalidad y todo siguió igual de bien.

Anexos

24. La relación de nosotros no se afectó por la niña, si añoro algo no es por el nacimiento, añoro la vez que nos reconciamos que fuimos a la playa, ese día fue maravilloso, esos momentos yo quisieran que volvieran, momentos así que nosotros salíamos, que también lo he conversado con él, él es el que no quiere ir a ningún lado no sé por qué.
25. Pareja: media naranja
 Esposo: complemento
 Esposa: complemento
 Nosotros: uno
 Hija: todo
 Padre: guía
 Madre: grande

Autodibujo de la Relación de Pareja



Se le explica la consiga y es necesario hacerle pequeñas precisiones para que comprenda exhaustivamente lo que debe hacer para cumplimentar la técnica. La sujeto se centra en la realización de la misma y mientras dibuja va refiriéndose al elemento que dibujo, “*bueno está la casa, la ventana, la cama*”. Una vez que termina la primera parte de la técnica explica lo que quiso representar

Antes. “Bueno este es él, esta soy yo, este es el mando del TV, este es TV y esta es la cama, en la casa, normal, no sé”

Se le orienta la segunda parte de la técnica y pregunta “¿igual nosotros dos después del nacimiento de la niña?”, y se vuelve a centrar en la realización de la misma. Mientras realiza el dibujo comenta en voz baja “déjame ver el otro para que

Anexos

me quede más o menos igual”, al terminar refiere “este me quedó peor que el otro, tenía que haber puesto a la niña en el medio” y continua explicado su representación.

Después: “ahí nosotros dos estamos juntos con la niña, no sé, la niña debía ir en el medio, porque así lo veo no sé, en el medio porque ella es el centro de atención, pero lo pinté a revés pero empecé a pintarla primero”

Completamiento de frases en forma de “Carta Inconclusa”

PAREJA # 5 SUJETO Fx M

Hola muchacha bonita:

Quiero contarte que mi vida hoy se puede decir que es buena, tengo una niña hermosa, un mundo con sus defectos pero bueno y vivo con todas las cosas necesarias. Imagínate que todos los días mi mayor tiempo lo dedico a mi hija y realizando esto me

siento muy feliz, aunque a veces me agota un poco. Lo que mi pareja espera de mí es que deje de calarlo, estoy trabajando en eso. Recuerda como somos nosotras. Él me quiere pero eso afecta mi relación y yo aspiro cambiar en ese aspecto.

Sinceramente debo decirte que hay veces que te extraño. Eres más divertida que yo, pero un poco inmadura. Debes ser más segura de ti misma. Pero yo creo que eres buena y mereces una vida como la que tengo. Estoy convencido/a hoy de que mi mayor reto es ser una buena madre y estar siempre para mi hija.

A veces tengo miedo de perder lo que con tanto trabajo he logrado y encuentro barreras importantes como mis propios miedos

, las cuales a veces no me dejan vivir

Quisiera que mi vida siguiera igual porque estoy conforme con ella y sé que debo luchar para continuar bien

Así que lo último que quiero decirte no es más que tratas de seguir mis pasos siempre mejorando tus defectos.

Abiertamente, la otra bonita

Anexos

Se le explica la consiga de la técnica que debe realizar y es necesario explicarle nuevamente por no entiende lo que se le explica. Luego comienza hacer la técnica dejando para último la frase *pero yo creo...*

Anexo 16: Relatoría de las técnicas e instrumentos, Sujeto masculino DV (pareja 3)

Entrevista 1

1. Una relación de pareja es una relación donde, donde hagamos cosas juntos, compartir las cosas buenas y las cosas malas, estar uno con el otro cuando uno lo necesite y eso compartir todo, todo lo que tengamos en común. Importancia el apoyo que tenemos que tener mutuamente y tener un compañero al lado cuando realmente uno lo necesite, apoyarnos y fundamental, por lo menos para mí tener la relación de pareja.
2. La relación de pareja ideal es, que eso no debe existir mucho, que haya confianza, comunicación, y mucho amor.
3. Cuando...considero cuando hay confianza, hay empatía, haya una cierta seguridad entre los dos, y eso y el tiempo, mientras más pasa el tiempo junto nos da eso, va alimentando eso, para mí es eso, compartir todo estar todo el tiempo junto, la confianza.
4. ¿La relación mía y de ella en particular?, nosotros comenzamos, ya yo tenía referencias de ella porque la amiga de ella de LA Habana estudió conmigo y conversamos una vez, salimos, yo salí a la calle un 6 de febrero y ya me la presentó pero vi a una amiga, a una amiguita de la otra, la amiga de la habana es de aquí de Jovellanos, vinieron para acá y ella tenía una amiguita que estaba media eso conmigo pero no me interesaba, ahí nos conocimos, nos presentaron, normal la vi, me cayó bien desde el primer momento que la vi, pero nada que eso , porque pensé que nada que normal, y empecé la noche, ya, nos miramos par de veces y dije déjame probar a ver y ya de ahí salió todo, empezamos poco a poco, yo no quería nada serio en realidad, era una cosa normal pero, era, era, compartía muy bien con ella tenía cualidades que me gustaban y empezamos suave pero ya ella, sentía necesidad de verla más a menudo, ella venía casi todos los fines de semana para acá, yo no precipité las cosas ni nada pero ella ahí en el sentido de que no dejaba de venir, yo desde el primer momento le hablé claro yo tengo varias relaciones, yo tenía..., ya yo le dije lo que tenía y ella me dijo que no le importaba, yo le dije que cuando ella viniera yo iba a estar con ella porque estaba haciendo de verdad un esfuerzo al viajar de allá aquí y así empezamos hasta que ya poco a poco nos fuimos compenetrando y ya y una vez el tiempo pasó, nos fuimos conociendo, vi que era una buena muchacha, y empezamos la cosa más seria, más seria y al final ya nos fuimos compenetrando y ya, ya pensamos que era mejor estar el uno con el otro y ella vino para acá empezamos a convivir con mi mamá, en casa de mi papá, porque no teníamos ningún lugar de nosotros, y así me di cuenta del tipo de mujer que era, que era una gran persona, pasamos 20 necesidades juntos y ella ahí nunca, no hubo nada, el cariño nunca cambió a pesar de las circunstancias, y hasta que ya yo me gradué, pude hacer cosas, buscarme trabajo, nos independizamos vino a vivir conmigo, empezamos la convivencia una etapa difícil pero bueno nos

Anexos

acostumbramos a estar solos garantizando todas las cosas necesarias, y a pesar de...el tiempo nos unió más, nos sentimos casi dependientes uno del otro porque estamos acostumbrados ya a la convivencia, ya vino la niña tuvimos nuestras casita y ya, ahora la cosa está mejor, cada día, cada vez que pasa el tiempo mejora las cosa en el sentido de la convivencia.

5. Le digo su nombre, casi siempre, a veces le digo mami, cualquier cosita pero yo soy un poco seco. Ella es más cariñosa y me dice papi pero yo le digo IS normal, de siempre.
6. Ella es una persona muy emprendedora, ella no tiene miedo a empezar, ella quiere una cosa y voy a tener eso, me ayuda en todo, en todo lo que yo le diga, pero es muy celosa, tiene problemas de autoestima en el sentido de que se deprime me dice ya tú no me ves linda cosas así, pero es una persona muy estable. Es muy celosa que si estoy haciendo ejercicio, que si suena el teléfono quien es, que si salgo a donde voy, es una convivencia un tanto difícil. Me agradaban al principio, cuando empezamos los celos yo creía ño me siento que me quiere pero pensé que normal pero cuando vi que ella continuo cuando pasó el tiempo ya me molesta toda la desconfianza esa. De lo bueno es cariñosa y me ayuda ella le echa ganas y eso me gusta porque tiene decisión. Hace muchas cosas para que me sienta contento quiere a mi familia comparte sus cosas quiere a su familia tiene sentimientos sanos, trata bien a todas las gentes y es muy inteligente. No me gusta que es muy celosa extremadamente celosa, que a veces me va a la contraria, al final sede y en ocasiones se molesta con la niña cuando la niña no quiere dormir y a mí me molesta eso.
7. Excelente, excelente ella y yo nos entendemos muy bien, todo es positivo, todo, todo, la pasamos muy bien. Yo esperaba que tuviera la autoestima un poquito más alta que no se sintiera menos, yo pensé que como ella es una persona que estudió que tiene conocimiento no fuera una persona tan baja de autoestima.
8. Ella es lo máximo, es la madre de mi hija, para mí vale mucho, mucho, mucho es una diosa.
9. Cambiaría a los extremos que ella llega a los celos eso es lo que cambiaría, tampoco que no sea celosa porque eso también es atractivo, pero al extremo es cuando ya te molesta y se vuelve una cosa así y que no se canse y que no se canse, eso se lo cambiaría y su problema de autoestima que yo supongo que tiene que ver con los celos eso que ella tiene.
10. *Mi compañera es para mí:* De las cosas más importantes de mi vida. *Mi compañera en la relación de pareja :* Tiene sus cosas buenas y sus cosas malas
11. Soy una gente un poco controlador en el sentido que a veces me gusta que las cosas sean como yo quiero pero trato la manera de que en la casa haya todo, trato la manera de resolver todos los problemas de la casa antes que las cosas privadas de salir o cualquier cosa, soy de la casa, a veces yo sé que no soy perfecto quiero que eso, soy trabajador, noble ayudo mucho a las personas y no digo que no, la palabra no para mí es difícil decírsela a la gente y en la casa a veces mi mujer me dice que con la gente de la calle yo soy de una manera y con ella la trato de otra, y pienso primero en mi mujer y mi hija que en mí mismo, en el sentido que las cosas que necesiten ellas yo me las quito y si es una cosa de la casa a mí no me pesa dárselo, soy complicado pero no soy tan malo. Me definen que me gusta ser legal y trato bien a las persona y me gusta que me respeten no me gusta que me violenten en cualquier sentido soy en contra de la violencia totalmente incluso no puedo ver cosas violentas no me gusta aunque a veces soy un poco violento, yo sé que a veces soy un poco violento y esas son mis características, me gusta hacerle el bien a todo el mundo, ya eso.

Anexos

12. Yo en ese vínculo soy a veces me aburro, tengo, como decimos nosotros los hombres cogirme un aire, eso pasaba mucho al principio, ya ahora no, nos hemos ido acostumbrando yo empecé con ella muy joven yo tenía otra vida tenía mucha libertades, relaciones y no estaba acostumbrado a tener por mucho tiempo una relación con una persona y ahora ha pasado y ya me siento más cómodo y soy bastante amoroso y tengo la manera de que ella se sienta bien conmigo, de que mi pareja se sienta bien conmigo y no me considero para nada malo en eso soy bastante...tengo bastante experiencia.
13. Si yo sé que yo a veces tengo... la comunicación a veces no comunico, porque cuando hablo demasiado es peor para mí y a veces le cuento no, a mi trabajo fue tal persona y ella empieza y no y para que fue , pero porque y que ella quería, y yo trato la manera de con mi pareja hablar las cosas fundamentales cambiaría eso y me gustaría que hubiese un poco más de confianza pero eso ya es causa efecto y con mi pareja es un poco complicada la convivencia que a veces no le digo cosas para que no se perjudique la relación y uno se acostumbra a eso y a veces entro y la saludo y a penas hablamos, ella sí, ella comenta todo lo que hace, yo cambiaría eso y ser un poco menos orgulloso yo a veces hago una cosa y aunque sé que está mal yo digo eso no es así esos son estándar de convivencias y si yo no fuera fuerte con ella no estuviéramos porque ella es una mujer dominante y quiere controlarlo todo así y a veces yo me pongo rígido para que me dé un poquito más de espacio, porque mi espacio ella lo violenta no quiere que salga con mis amistades entonces a veces tengo que cambiar eso pero no puedo eso es una autodefensa que tengo para poder desenvolverme.
14. Ella te va a decir que yo soy bueno, que la quiero, que soy muy trabajador que ayudo a todo el mundo que no digo que no por ahí pienso que te lo diga porque ella siempre esas cosas me las celebra. Si ella me conoce bastante bien, nos conocemos bastante y cada vez que hablamos ella me discute las mismas cosas que yo sé, yo estoy consciente y ella lo conoce bastante bien y la relación de nosotros somos yo y ella.
15. Creo que soy para mi compañera: Una buena persona. Yo en mi relación de pareja soy: el que más dice.
16. Nosotros, actividades juntos ahora son menos, nosotros salimos juntos, cuando vamos para La Habana salimos siempre juntos compartimos, tomamos cerveza juntos antes, ahora pasa más tiempo con ella en ese sentido y compartimos casi todo hablamos, a veces jugamos carta, y normal nos divertimos mucho, yo a veces hago chistes para que ella se ría y esas cosas. (la entrevistadora solicita que aclare a que se refiere cuando habla de antes a lo que el sujeto responde cuando empezaron la relación salíamos mucho más, pasábamos más tiempo juntos pero ya cuando empezamos con el tema de la casa y eso que tuvimos que reunir para arreglar la casita tuvimos que limitarnos para muchas cosas a veces ella no lo entiende, tuvimos que coger el dinero para comprar cosas y disminuir el nivel de gasto y actividades para enfocarnos en esto). Ella se siente bien a ella le encanta compartir conmigo, que yo haga esas actividades que a veces yo lo hago con la intención de que ella se sienta bien y yo también.
17. Nosotros conversamos bastante poco la verdad, conversamos cualquier cosa poco, la frecuencia, yo trabajo dos días seguidos, descanso dos día, hablamos bastante poco realmente, por las noches antes de acostarnos a veces hablamos algo pero muy breve. Conversamos que hace falta para la niña que su hermana viene tal día, que mi tía y mi primo como estarán, la familia, mi mamá, conversamos de cosas así superficiales, nada de nosotros como tal, sino cualquier tema que tenga que ver con la niña con mi

Anexos

- familia. (la entrevistadora pregunta la posibilidad de que dediquen tiempo a conversar sobre ellos a lo que el sujeto le responde: *no dedicamos tiempo a conversar de nosotros cuando lo hacemos es porque existe algún problema*). Tema complejo, conversar con mi mujer no se puede conversar ninguno ni de mi trabajo, ni lo bueno menos todavía, no se puede hablar nada de eso con ella y de su familia tampoco, no se le puede decir nada porque ella se molesta. La comunicación es baja.
18. Las decisiones, mayormente las de la casa yo las consulto con ella, cuento mucho con ella para tomar esas decisiones. Ella consulta todo conmigo, que comida vamos a hacer hoy y yo le digo has lo que tú quieras lo que más te guste, yo voy a salir de vacaciones y ella me dice yo quiero hacer esto y yo siempre pienso y veo si puedo o no puedo pero las decisiones que recaen en ella son cosas de la casa casi siempre le pido su opinión, y las mía son las cosas grandes.
 19. Conflictos y desacuerdo sí, en la relación sí tenemos conflictos, los conflictos de nosotros son eso, el tema del espacio que ella no quiere... el espacio mío ella me lo quiere violentar siempre, mi teléfono me lo violenta, yo su teléfono no se lo toco además no me interesan sus mensajes y ella los mío sí, incluso le tengo contraseña al teléfono, yo tengo muchas amistades conozco mucha gente, y eso mi espacio ella lo violenta. Yo la enfrento, discuto con ella, que no toque más mi teléfono que no revise mis cosas, lo que hago es discutir ella dice no lo voy a hacer más y vuelve y lo hace, incluso ha tenido contactos míos en su teléfono, un día se me rompió el teléfono y ella me prestó uno que ella tenía y cuando fui a las notas vi números míos grabados en su teléfono y llamaba a la gente y era un poco embarazoso.
 20. Cuando estoy encabronado sí, bueno yo realmente le debo mucho a ella porque ella me ha enseñado cosas y la quiero mucho a ella porque ella me ha enseñado cosas y la quiero mucho, pero cuando estoy bien me doy cuenta que sí que la quiero. Cuando hay conflicto es que pienso en eso, nosotros tenemos pocos conflictos a veces pasan los meses y no tenemos problemas. Y a veces si he deseado la ruptura, yo digo ya no puedo más con esto, cosas grandes, graves y yo le he dicho que se vaya le digo recoge todas tus cosas y vete, porque en verdad hay veces que uno... yo llego cansado del trabajo, mi trabajo es complicado y llego a mi casa y mi mujer... y le digo oye está bueno me vas a volver loco y entonces a veces cojo mucho estrés del mismo trabajo porque tengo muchos recursos y eso es complicado y de verdad a veces no me ayuda para nada en ese sentido y ella se pone con sus cosas ahí, y de verdad que yo no quiero saber de ella y quiero que se vaya y eso pero ella siempre firme ahí, y después se pasa y yo digo de verdad que... pero bueno si lo he deseado. En esos momentos le alzo la voz le digo vete para tu casa recoge todas tus cosas y vete, no pelees más si no me entiendes vete. Yo me siento mal en el sentido que estoy estresado, ella se siente mal, a veces llora no me gusta que llora no soporto verla llorar. Una vez sí nos peleamos, ella se fue para La Habana, fue producto de un mensaje del teléfono. Hay una amiga mía del trabajo que ella se dio un golpe en el pie, pero en el trabajo mío yo me llevo bien con las personas y siempre estoy jodiendo y le digo cosa pero de verdad de trabajo sin nada y entonces yo le mando un mensaje como estas cómo te sientes y ella estaba de certificado y me manda un mensaje diciéndome oye negro estoy bien me hace falta que me des un masaje en el pie para que se me ponga bien, una cosa así y el mensaje lo dejo en el teléfono y yo estoy durmiendo y son como las 5am y ella revisa el teléfono y me llama llorando y esto que cosa es y yo le digo oye eso no tiene nada que ver y ella me reclama dime ahora que tú no estás con ella y ahí se puso mala la cosa yo le grité y le dije te vas y eso fue un escándalo a plena madrugada y ya le dije vete y se fue. Me sentí muy mal cuando ella se fue, nunca se lo

Anexos

demostré pero me sentí mal, incluso habían varias actividades, vinieron una familia mía del extranjero que siempre vamos a comer y yo me sentí mal cuando ella no pudo disfrutar eso, me sentí incomodo pero bueno esperé que ella...no pasó una semana y pico y la llamé, ella me dijo que la llamara y la llamé y ya nos arreglamos y todo estuvo bien.

21. Prohibición, norma, sí normal, tabúes en el sentido del machísimo que yo si soy un poco machista en ese sentido que me gusta que las cosas se hagan mayormente como yo las digo y si se hace de otra manera se tiene que consultar conmigo y no me gusta que mi mujer me tenga que dar dinero para algo me gusta yo ser el que se lo doy a ella, ella a veces recibe dinero y me dice coge dinero y yo no lo acepto y me molesta. Prohibición como tal no existe que haya que cumplir por ambos, aquí no hay nada prohibido, ella necesita cualquier cosa cualquier dinero ella sabe dónde está y va y coge el dinero allí no hay problema, prohibición en el sentido de que ella de cosas que no se pueden dar, yo tengo instrumentos ahí de trabajar que a veces vienen las gentes y ellas las da y después se le olvida y yo me molesto entonces ya cuando ella va a dar una cosa ella tiene más cuidado. Cosas así prohibiciones como tal no.
22. Expectativas: mejorar cada vez más y que ella deje los celos esos aunque yo creo que eso es imposible ya, y que tenga un poquito más de confianza en mí, yo con un poco de confianza yo soy feliz. Proyectos: mi proyecto es tener una vida mejor, mejor en el sentido de la casa más espacio ella está loca por viajar salir del país, si hay posibilidades de salir del país eso es fundamental, mejorar la casa, algo para desarrollarnos.
23. Los adjetivos que mencionó fueron: confianza (aclara que él hacia ella porque de ella hacia él es un poco complicado y que lo quite de la lista), seguridad, amor, estabilidad, proyectos, deseo (deseo de hacer las cosas). Al ordenarlos quedaron: amor, estabilidad, seguridad, proyectos y deseo. Que yo crecí con mi mamá solo y no tuve el amor ese, la seguridad esa nunca la tuve mi mamá era maestra ganaba un salario de profesora tuvo muchas carencias pero aprendí a vivir con eso, la estabilidad y la seguridad para mí son muy importantes para el bienestar de mi familia y no quiero que pasen lo mismo que pasé yo, por eso que el amor porque hay un amor entre nosotros, hay una estabilidad y una seguridad que es lo que yo siempre le voy a dar a mi familia la seguridad y la estabilidad que para mí es lo principal para mi familia porque no los tuve, el amor sí porque mi mamá estaba ahí pero mi papá no. Por eso yo busco siempre la estabilidad, la seguridad y el amor que no puede faltar.
24. Un logro es una meta larga y un logro sobre una meta que lleva esfuerzo y tienes resultados, yo mismo pasé mucho trabajo para estudiar y al final me gradué, eso fue un logro tremendo es lo mejor que me ha pasado después de tener a mi hija y a mi familia. Un logro es eso para mí, pasar trabajo para tener una cosa y después tenerla al final, pero tengo que pasar trabajo primero sino no lo siento. La relación si ha alcanzado logros en el sentido de que ella hice que me quisiera, porque al principio normal pero hice que me quisiera, tuve mi hija que es un logro importante y ella me ayudó a mí en la universidad mucho porque fue una relación de pareja ella me apoyaba y fue un logro importante en mi vida, tengo mi casa aunque está chiquita pero bueno mi casa y tengo mis cosas, eso si ella no estuviera conmigo a lo mejor yo no tuviera porque ella me incitaba, me daba seguridad a buscar las cosas.
25. Los éxitos en mi pareja es que ella estuvo ahí y yo necesitaba tener las cosas para estar mejor y que pasara el menor trabajo posible, con ella, si me esforzaba un poco con ella me esforzaba un poquito más, tuve estabilidad que me da la pareja en el sentido de que tuvimos tiempo para trabajar un poquito más, sales menos y meforcé

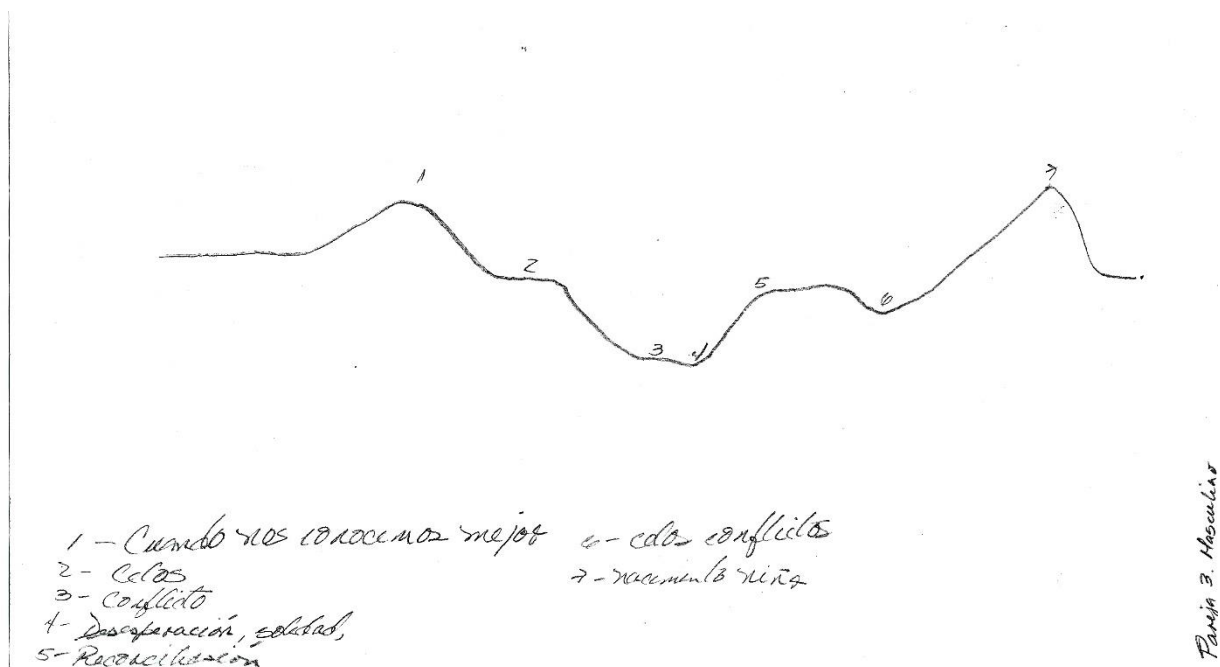
Anexos

- para que tener las cosas por ejemplo para la niña comprarle su cositas eso son éxitos además del apoyo que os damos mutuamente. Y los fracasos es en el sentido de la relación con mis amistades que muchas costumbres que teníamos la hemos tenido que eliminar por mi relación de pareja porque ella si salgo no puedo llegar tarde a la casa porque ella se molesta y no quiero llegar a casa y tener que fajarme porque no me gusta eso y los fracasos eso con varias amistades, la relación social la he perdido un poco por culpa de mi relación de pareja.
26. Bonita, bonita la gente ven nuestra relación una cosa bonita ya que tenemos... yo y ella estamos siempre juntos nadie sabe lo que pasa aquí, la gente me dice mira como ustedes tienen su casita, tienen sus cositas y se ve bien la gente lo ve bastante bien.
 27. Comparando con la gente yo soy una gente que ando enfocado no me dejo llevar por los impulsos, aquí mismo vivimos en este solar aquí las personas tienen un bajo nivel el sentido que una gente se compra una chancleta y todas se compran, yo no soy así para nada yo estoy enfocado, yo tengo un objetivo independientemente todo lo tengo planificado en mi mente, tengo planificación mi mujer me respeta, hace las cosas que son éxito. Voy a compararte mi relación con una de un primo mío, en la fidelidad de mi mujer yo tengo confianza en ella y cosas que tiene esa pareja que yo admiro es que mi primo puede salir a donde quiera que no hay problema, con el teléfono incluso, la semejanza sería entonces la fidelidad de la mujer y la diferencia el espacio que ella me invade.
 28. Yo he tenido otras mujeres que hemos convivido bastante tiempo y mi mujer es más atractiva en el sentido de la convivencia porque con otras relaciones no vivíamos juntos, yo me quedaba un día y hacía lo que yo quería y eso me despertaba un poco menos de interés, y mi mujer me controla más no me deja hacer aquello no me deja hacer lo otro y es más atractiva en este sentido porque a veces uno siente la presión eso y le llama la atención, con mi mujer fue diferente yo tenía más presión y sin embargo la conservo más, además tenía la característica de que todas las mujeres son únicas y con mi mujer yo me siento súper bien y en la cama perfecto, que eso es importante por lo menos para mí, me respeta, con otras pareja me respetaban igual pero yo me iba para cualquier lado se molestaban y yo lo sabía pero no me lo decían, y al principio ño que bien pero con el tiempo terminó aburriéndome.
 29. Es importante, esto para mí es un sueño, yo disfruto del pedacito este, yo disfruto de mi familia y me siento bien con ella y lo disfruto todo al máximo más que todo.
 30. Me ubico en el 6 porque de la mitad es un poquitico más, entonces en el 6 porque hay muchas cosas, muchos aspectos que tenemos que mejorar y espero que mejore y tengo expectativas a que eso que estamos haciendo y pienso que nos faltan muchas cosas por mejorar y por hacer juntos, para que esté satisfecho nos faltan muchas cosas para que sea perfecto. Para llegar al 10 nos falta comunicación, que me entienda que a veces no me entiende y la confianza le falta confianza.
 31. Está estancada, la relación está estancada porque no vamos a ningún lado y no resolvemos ningún problema porque decimos una cosa y caemos en otra y esas cosas no se arreglan del todo, ella trata hace un esfuerzo hoy y al otro día vuelve, incluso ella quiere atenderse con un psicólogo, estamos estancados y las cosas pasan los problemas y volvemos a caer en lo mismo y no avanzamos yo veo que no avanzamos en la relación. Para salir de ese hueco yo puedo apoyarla en todo para que ella se sienta bien, de sus pasos eso es lo que yo puedo hacer, ella incluso un día quiso irse con sus amiguitas para la playa y eso es un poco complicado por la sociedad cubana y el machismos, y yo le di su dinero, igual que si suena su teléfono yo, me interesa porque una siempre quiere saber pero no se lo reviso, a ver si ella me da mi espacio, si

Anexos

- ella sale a la calle yo no la llamo y si yo salgo me llama seis veces para cualquier cosa, yo trato de darle su espacio pero es por gusto, cualquier cosa ella se pone a discutir y yo me voy no quiero tener problemas. Yo trato de solucionarlo pero es por gusto.
32. Elogio: yo le digo cosas lindas y a ella le encanta, estas preciosa hoy mi amor con la ropita esa, estás linda para donde tú vas, ya con eso ella se pone contenta. (la entrevistadora le pide que intente dedicarle un elogio a su esposa que se imagine que ella ésta delante, el sujeto crea su propia situación refiriendo que *entonces ella está aquí delante de mí con la niña cargada y yo le tengo que dedicar un elogio*) "Mami estas linda, estas preciosa, pero para donde tú vas, yo soy el hombre más feliz del mundo por estar contigo, estas preciosa". Esas cositas tan sencillas me la gané, yo soy un poco frío en ese sentido. Reclamo: que las cosas de la casa estén bien hechas. Frase: yo casi siempre le elogio su fidelidad, "eres la mujer más fiel que he tenido en mi vida y espero pasarme el resto de mi vida a tu lado y quisiera estar contigo incluso después de la muerte". Son cosas simples pero tienen sentido, las cosas que yo le digo siempre tienen sentido, nunca yo le doy una flor fuera de tiempo se la doy cuando lo necesita porque me gusta que las cosas le gusten. A veces no le digo las cosas porque yo soy así machista.
33. Me gustaría hacer más cosas con ella, en el ámbito económico, que ella tenga su independencia económica.

Curva de la vida en pareja



Se le explica a DV la consigna de la actividad a realizar. El sujeto no comprende lo que debe hacer y realiza un primer intento por responder la técnica, pero rectifica lo que hace, necesitando que se le vuelva a repetir la consigna, voltea la hoja y

Anexos

comienza a realizar la curva en la cara de atrás guiándose por las líneas plasmadas en la cara anterior.

Durante la realización de la misma comenta: *“todo estuvo bien desde que empezamos y así, aquí en el uno fue cuando nos conocimos más que ya ella venía todos los fines de semana y nos quedábamos juntos y eso, y empezamos ya a convivir y ella decidió venir a vivir conmigo y todo bien, de lo más bien, nos iba bien. Aquí baja un poquito, y es cuando empiezan los celos de ella, ella es muy celosa, me cela por todo, que si quien te miró, que por que la miraste, y yo ya no mire a nadie de quien tú me hablas, igual con el trabajo en el sentido que si mis compañeras y yo soy una gente muy sociable y me llevo con todo el mundo y estoy fastidiando siempre, pero nada malo, de verdad que nada malo. En el tres conflicto, la parte de los conflictos, y esta etapa, esta que está aquí, (la cuatro) fue la separación que tuvimos, hubo gritos, hubo esas cosas, yo decidí la separación, yo le dije mira no aguanto más, no aguanto más, esto no puede seguir así y ya ve pa´ tu casa, ella recogió sus cosas a sangre fría y se fue, me sentí mal porque me sentí solo, ya llevábamos un tiempo ya de relación y me sentí solo y sin rumbo, ella sabe todo aquí porque empezamos juntos de cero, pase trabajo en el sentido que la extrañaba y esas cosas. Las cosas pasaron, pasó una semana y ya yo fui a buscarla, y estuvimos un tiempo estable y pensamos hacer las cosas de nuevo pero ya ella no tenía la misma confianza en mí y volvió a caer por un período larguísimo con la misma cosa, que si tú todavía sigues en eso, hasta que vino la niña que ya que eso, al principio yo no estaba muy seguro pero después me di cuenta que ya que eso era lo que yo quería, estabilizó más nuestra relación. Entonces el cinco yo la fui a buscar y me sentí súper bien, volvimos, hablamos por teléfono y nada más que hablamos volvimos, el cinco reconciliación. Y el seis de nuevo con los celos y aquí en el siete nació la niña, esta etapa del embarazo que nació la niña, en esta etapa, también cuando ella estaba embarazada también hubo problemas pero bueno, hubo problemas con lo mismo, ella se afligía mucho lloraba yo me preocupaba porque le podía hacer daño a la niña y yo trataba que ella estuviere bien, eso es bobería, durante el embarazo, a ver yo no soy súper fiel, pero yo en ese período no, no, yo antes sí, en el sentido de normal,*

Anexos

compartía con otras personas, nada que ella se percataba, nada que afectara mi matrimonio, nada que ella notara, todo normal, esta etapa en que nació la niña es la etapa en que mejor hemos vivido, y ya nace la niña, y ya volvieron los celos incluso hoy, yo tengo una forma, yo soy un poco extraño porque no me gusta que me alce la voz y eso cositas normales y ya hoy estamos normal en el sentido de que no tenemos problemas, ni discusión ni nada de eso y yo estoy tranquilo y las cosas de convivencias normal. Estoy viviendo un momento diferente ya cuando nació la niña, hay más madurez, yo trato de estar más tiempo en la casa, de ayudarla en todo lo que puedo, no salgo del trabajo a la casa”.

Entrevista 2

1. A mí me gustan los niños yo siempre lo tuve presente y me demoré respecto a mis amigos bastante y, pero no quería hacer mucha, otras cosas antes de tener la niña tener las cosas resueltas para no pasar tanto trabajo, pero ya era necesario tener la niña de nosotros y nada más que pudimos le pusimos, ella fue la que, también por su edad ya tenía necesidad de tenerlo pero eso fue una cosa que no esperábamos, yo por lo menos no lo esperaba, ella tuvo la idea y yo estaba de acuerdo, yo realmente quería un tiempito más. Eso es lo máximo, yo quería asegurar que todo estuviera, las cosas estuvieran garantizadas que tuviera una casita con las cosas, el frío, no teníamos nada, con las cosas que necesitábamos para tener a la niña, darle seguridad a la niña
2. Cuando tuviéramos todas las cosas dentro de la casa, la lavadora, cosa materiales que hacían falta par atender al niño.
3. Sí, porque me encanta el hecho de ser padre, siempre me encantó, tengo muy buenas relaciones con todos los niños de aquí del barrio y siempre busco caramelitos y les regalo, les busco peces, los llevo aquí, me gusta la relación con los niños. A mi hija, tener miedo de que muchas amistades mías que no han podido tener un hijo.
4. El embarazo fue, empezamos bien pero fue traumático porque tuvimos varios problemas en la relación en el período, incluso bastante graves, pero todo perfecto por lo menos los turnos con la niña, con mi mujer, la alimentación todo. Me preocupé mucho porque tenía miedo que le ocurriera cualquier cosa a la niña, las mujeres en esa etapa se ponen un poco sensibles, se deprimen, y pensé en el bienestar de mi hija todo el tiempo, cualquier cosa que le pasara, y yo le decía oye no puedes estar así, mi niña, y le pedí disculpa por las cosas que le hice y todo así, para que no, y lo que más me interesaba era el bienestar de la niña.
5. Asegurar todo, la parte esta, la casa, todavía estamos arreglando la casa, el techo era de teja hicimos la plaquita porque no quería que la niña pasara calor porque aquí hacía mucho calor, arreglé la cocina, el baño y los equipos los hemos ido comprando la batidora, la computadora, en eso fue en lo que nos enfocamos y tener un dinero y ya eso fue, y ya comprar las cosas de, nos han ayudado mucho, verdad que mi familia nos ayudan y eso de afuera, que bueno todo el mundo ahí. Como pareja no hicimos muchos en ese sentido, nos enfocamos simplemente en las cosas de la niña, pero como pareja no, no me acuerdo normal, tenerla, y salíamos a tomar un helado, me

Anexos

- gustaba verla así embarazada, se veía bonita y disfrutar eso, eso es una parte que uno disfruta, la mujer embarazada así, salíamos. Nunca le dije que se veía bonita y que me gustaba verla embarazada porque eso no puedo decírselo, realmente me cuesta un poco trabajo reconocer las cosas, me cuesta un poco de trabajo.
6. La niña, me sentí un poco asustado, y la situación en este país es muy inestable que no sabes lo que pueda pasar y uno está aquí, pero no sabes mañana, y pensé que la niña, y si pierdo mi trabajo y si esto, la necesidad que hay porque uno está viendo las cosas.
 7. En mi mujer, ella no me cree eso ella dice que lo que yo estaba era con otra persona, cosa que nunca cree lo que yo le digo en ese sentido, lo que piensa es que uno lo que está esto que si no la quiero, que si ya no la quiero como antes. (fue necesario volver hacerle la pregunta porque no respondió lo que se le pregunto). Ella intenso, ella estaba con esa cosa de, y yo también quería tener un hijo con ella porque ella es buena madre.
 8. Espero que, espero que todo sea, no se lindo, yo disfruto con la familia, espero darle, que mi hija tenga una educación buena, que se gradúe en la universidad, espero cosas bonitas.
 9. Velar por la protección y la seguridad de la niña, darle lo que necesita, educarla para sea más, educarle, darle los valores, que se inserte en cualquier lugar donde esté y que la gente la quiera, que sea buena en lo que haga, valores y buena educación, importante, que sea modesta, desinteresada esos son valores que me gustan mucho y siempre quisiera tener. Brindarle el apoyo que necesita, para mí, no, compartir, como es niña, tratar de acercarse lo más que pueda, ayudar la niña en todo, en su bienestar y que se inserte bien en la sociedad. Exigencias tener más control al hacer las cosas, planificación, tener bien planificadas las cosas y que no, tener siempre un fondo o algo ahorrado para cualquier situación de emergencia, todo es en base al bebé, cuando uno tiene un hijo, uno se da cuenta, yo no sabía eso, me di cuenta que todo lo que uno hace a partir de que tiene un hijo es para el bienestar del niño y su... bienestar físico, económico, todo.
 10. Espero que sea buena que cuide a la niña y guie a la niña por un buen camino, y que este con ella ahí para lo que necesite y conmigo.
 11. Yo semejanza, que todos los padres quieren bienestar para sus hijos, pero diferencias yo veo muy pocas nada más que, no es, no me puestos a, pero todo el mundo quiere el bienestar para sus hijos a pesar del nivel.
 12. Casi así mismo como ahora, la casa, las cosas necesarias, tener una estabilidad en mi trabajo económica, es casi así como estamos ahora que nos imaginábamos.
 13. A veces yo mismo ni me creo, a veces, yo ni me creo que tengo un hijo, eso es una cosa linda, y lo que me veo que tengo un compromiso más fuerte, me da un poco de miedo hacer cosas que hacía antes, me da un poco de miedo, miedo a no poder darle lo que necesita y ya un poco más de miedo al hacer las cosas y controlar y planificar mejor las cosas.
 14. Se asemeja, yo quería tener mi casa vivir solo, tener una pareja como la mía que me quiere y es una compañera más que todo, y la niña que es casi como yo la...
 15. Mi relación, no, no ha cambiado casi nada, tenemos menos tiempo de hacer las cosas, hay que dedicarle mucho tiempo a la niña, mucho tiempo, pero bueno seguimos iguales, queriéndonos iguales sintiéndonos bien igual. Me siento bien, por lo menos la parte sentimental y... yo con ella.
 16. Es una etapa bonita estamos enfocados siempre en la niña, los progresos de la niña mes por mes y es bonito compartir eso, es muy bonito disfrutar la niña.

Anexos

17. Es un tanto complicado, yo supongo que sea complicado para la mujer porque ella los quehaceres de la casa son muchos, tiene que atenderme a mí, a la niña ella trabaja mucho, el tiempo entero y yo sé lo complicado que es. Ser padre y esposo yo no lo veo tan difícil en el sentido de que tengo la posibilidad de solucionar las cosas que necesitan, es más complicado cuando tú no tienes ingresos económicos que tú necesitas para sacar adelante tu familia, pero yo actualmente lo veo, me resulta bastante fácil.
18. Realizamos casi todo, seguimos saliendo, comiendo, cuando podemos no, paseamos hablamos, antes jugamos carta ya no tenemos mucho tiempo para jugar juntos, y hay cositas así pequeños detalles pero la mayoría seguimos haciéndola. Surgió nueva, que nos sentamos a ver series en la cama, ponemos a la niña en la cama y jugamos así un rato, pero más nada que eso.
19. Seguir, yo quería seguir creciendo en el ámbito de trabajo, quería coger plazas, pasear con mi pareja, comprarme ropas que yo quería y cosas así, vivir cómodos una etapa así, que al final no pudimos porque tuvimos que mantener una casa, pero yo le decía ahora cuando empiece a trabajar vamos a pasear, vamos a ir aquí, vamos a ir allá, vamos a conocer, después tenemos la niña, queríamos salir mucho pero no pudimos porque al final vino esto.
20. Eso como pareja, teníamos eso porque ella estaba incluida en todos mis proyectos.
21. Quiero, ahora mi proyecto son bastante quiero tener una casa más grande cosas así, poder, ya normal mi proyecto estoy en eso, pero ya así personales, quisiera tener un carro, cosas así ostentosas como todo normal bueno yo veo hasta donde yo puedo, quisiera ampliarme, cosas así sencillas, y mejorar con mi pareja cada vez más entendernos mejor. Ahora tenemos proyectos cortos, desde el punto de vista que queremos ahora celebrarle el cumpleaños a la niña, salir ahora cuando la niña crezca un poquitico más queremos salir a un lugar por un tiempo más, esas son sorpresas que le quiero dar, lo tengo pensado tampoco es que ...salir algún lado y sorprenderla, vamos para aquí, vamos para allá,
22. La relación antes del nacimiento de la niña era una relación un tanto más, yo era más rígido con mi pareja, antes yo llegaba y tenían que estar las cosas como yo, normal, pero ahora como la niña estás, eso no se lo exijo, a veces está cansada y yo le digo no acuéstate mañana terminas, hay una mayor comprensión porque en realidad hay más. Ha mejorado porque yo he dejado, yo he cambiado en el sentido de la exigencia con ella, a veces ella se sentía un poco, yo la presionaba, la controlaba y ahora la dejo un poco más abierta, dejo que ella busque soluciones, que no se preocupe por mí, así cosas así pequeñas pero bueno. Antes compleja, ahora es un poco más fácil.
23. Bien, era perfecta, teníamos todo el tiempo uno para el otro. Como la casa tiene una sola habitación, la niña en ocasiones yo estoy cansado y normal, y queremos tener relaciones y cualquier cosa y la niña está ahí y yo me quedo dormido y ya tu sabes, y es un poquito más incómodo en ese sentido, pero bueno, es una niña y eso.
24. Lo que más recuerdo...es...la...forma normal de nosotros vivir que vivíamos más relajado en el sentido de la economía que salimos a cualquier lado y gastábamos. Por la noche íbamos y comprábamos un helado y hacíamos cosas así juntos, pequeñas cosas pero que alimentan, y ahora que nació la niña, ya a veces no podemos hacer gastos en nosotros que hacíamos, eso es todo.
25. Sí, como pareja sí, yo añoraba que antes salíamos mucho, todos los fines de semana salíamos, todos sin excepción, bebíamos, íbamos a los carnavales de no sé qué lado, eso a veces lo añoro, pero no, no estoy...con más tristeza...ahora no tanto pero antes sí añoraba estar solo y poder ir para donde yo quisiera.

Anexos

- 26. Pareja: unión
- Esposo: compañero
- Esposa: compañera
- Nosotros: unión
- Hija: responsabilidad
- Padre: firmeza
- Madre: cariño

Autodibujo de la Relación de Pareja



Se le explica la consigna de la técnica al sujeto quien pregunta “¿cómo yo quiera?” la entrevistadora afirma y DV se centra en la realización de la misma. Cuando concluye explica lo que había representado.

Antes: “*Todo estaba bien, todo estaba bonito, era un cosa sencilla, bonita, eso así*”

Luego se le da la consigna de la segunda parte de la técnica y este la realiza rápidamente.

Después: “*Todo mucho más bonito, casi perfecto, mucho mejor*”.

Anexos

Completamiento de frases en forma de "Carta Inconclusa"

PAREJA # 2 SUJETO F_ MX

Hola Dorsival:Quiero contarte que mi vida hoy es un sueño hecho realidad

_____ . Imagínate que todos los días mi mayor tiempo lo dedico a mi familia y mi trabajo y realizando esto me siento _____

mucho bien . Lo que mi pareja espera de mí trato de darme todo el tiempo, aunque en ocasiones tenemos nuestras diferencias realmente no sentimos en toda plenitud y yo como hombre cumplo con todo o casi todo lo dicho .

Sinceramente debo decirte que se alcanzado un equilibrio que pensaba que solo podía ser y estoy muy a gusto con eso . Pero yo creo que gracias a tu forma de ser lo voy hoy estoy así . Estoy convencido/a hoy de que mi mayor reto

es seguir dándole a mi familia lo que espero de mí

A veces tengo miedo de que todo esto no sea así de que acabe todo y no poder mantener a los niños y encuentro barreras importantes como seguir mejorando cada vez más tomar las decisiones que permitan la estabilidad y control en mi vida , las cuales permiten la independencia sólida y la satisfacción de ayudar a todos los niños

Quisiera que vieras todo lo que he podido lograr y hoy tengo una familia feliz y sé que debo decirte que habices tu parte de ser y no es la vía correcta con tu pareja debes tener la habilidad de balancear las cosas .

Así que lo último que quiero decirte no es más que debes ser más comunicativo e intercambiar los roles y te hacen daño te ajustará mucho como .

Abiertamente, un abrazo de Dorsival .

Se le explica la consigna de la técnica al sujeto y no necesita aclaraciones, se dispone a responder rápidamente centrándose en la realización de la misma.

*Anexos***Anexo 17: Relatoría de las técnicas e instrumentos, Sesión grupal (pareja 3)**Entrevista 3

1. DV: para mí es... una de las mejores cosas que he tenido en mi vida, tener a mi niña y junto a mi pareja, es una de las mejores cosas que me han pasado en la vida para no decir que es lo más grande que tengo. IS: para mí es una experiencia muy linda, ha sido lo más lindo que me ha pasado, tremendo dolor primero porque parí, es decir, es muy lindo y a la vez un poco difícil porque uno tiene que enfrentarse a cosas que nunca, por lo menos cuando es primerizo, que nunca se ha enfrenado cosa que ahora tienes que asumir y es una personita que depende de ti y tienes que tratar de hacerlo todo por ella, eso es lo que significa es una experiencia inolvidable linda, hermosa lo más grande que me ha pasado a mí también.
2. DV: a mí me identifica en el sentido que a uno le cambia la vida y tiene que tener cierta responsabilidades, realmente tengo una función dentro de la familia importante, tengo una niña que depende totalmente de uno y la función mía es apoyarla cuidarla y buscar la manera que todo fluya y no le falte nada. IS: que me hace diferente al resto de las madres, eso depende de la persona, yo trato de hacer lo mejor por mi hija cuidarla, me identifica que soy su mamá, entonces soy la que debo velar por ella, soy la única madre que ella tiene y es la única hija que yo tengo. DV: que somos una pareja y que tenemos nuestras reglas, nuestros tabúes, tenemos nuestra forma de ver las cosas y lo que nosotros hacemos es porque lo sentimos y por el tipo de persona que somos, sin compararnos con nadie, sin tener nada que nos...una regla, la regla que existe entre nosotros son temas morales de convivencia, en el desarrollo de nuestras vidas y hacemos las cosas porque queremos y porque creemos que así no buscamos modelos a seguir, el problema es estar contento con uno mismo y sentirse bien en lo que pueda y hacer las cosas que uno más quiere supongo que sea la identidad... IS: para mí cada persona es distinta cada ser humano tiene su... nadie es igual todo el mundo es diferente, entonces a la vez que ya nos unimos que somos una pareja, ninguna relación es igual por eso es lo que identifica, los problema que tenemos nosotros a lo mejor no lo tienen los demás, así que nosotros como somos tan distintos, no somos igual que nadie, entonces ya, eso es lo que hace que la pareja sea diferente, siempre tiene un distintivo, algo que...no se bien cual es pero yo sé que algo diferente tenemos que tener, porque es que no somos iguales.
3. DV: como pareja la situación más difícil fue cuando nos separamos un tiempo. Ha sido difícil separarnos y ha sido difícil convivir juntos después de eso, ha sido difícil, es lo más difícil que he visto. IS: como pareja sí ha sido eso lo de...la separación que tuvimos porque si nos tuvimos que separar, pero como persona la peor crisis que he pasado con él ha sido el último evento que pasó entre nosotros, eso sí ha sido lo que me mató a mí, que ya debe estar porque no sé cuántas veces lo he repetido. DV: yo lo he afrontado...como pareja...de mi parte ha habido una censura, una censura que ya ella me dice ya del evento ese y me dice que yo no siento, ella dice eso y yo digo sí, yo no...yo ya hice todo lo que pude para hacerla entender a ella las cosas que pasaron, ella ahora tiene su historia ella se crea una buena historia y entonces yo realmente fui culpable en cierta medida en lo que sucedió pero nada más que me di cuenta la paré, pero ella sigue conectada con eso, verdad que fue algo traumático y yo no entiendo lo

Anexos

que pasó, yo le dije ya eso pasó, vamos a seguir adelante, nosotros somos una pareja y cuando se deprime, se deprime y vuelve, y lo tomé ya como una parte, me acostumbré a vivir con eso, ella me dice esto sí, ella une cabo, ella crea cosas y si, al final como yo fallé como tal en el sentido que yo di pie a que sucedieran varias cosas, ella se siente mal yo no quiero que se sienta así pero ya es una cosa de personalidad que ella no ha logrado todavía superar ese evento. ¿Qué tú crees? IS: como pareja las situaciones que nosotros hemos tenido siempre la hemos tratado de resolver siempre como pareja ya sea de una manera o de otra, es decir, como pareja como tal nadie se entera de lo que pasa de ahí para fuera, nosotros tratamos de resolver aquí entre nosotros dos aunque nos...pero lo resolvemos, es como él dice, él tiene su propia historia, yo tengo la mía y no acaban de compaginar las historias y no van a compaginar me parece a mí que nunca, entonces ya lo que he hecho es dejar que pase el tiempo para ver si eso se... lo puedo rebasar, como pareja si hemos tratado de hacer, siempre estamos pensando en la relación sí funciona, pero bueno ya cuando uno va a las especificidades de cada cual es cuando te das cuenta que todavía hay algo que no está bien, y nada tratando de caminar a ver qué pasa.

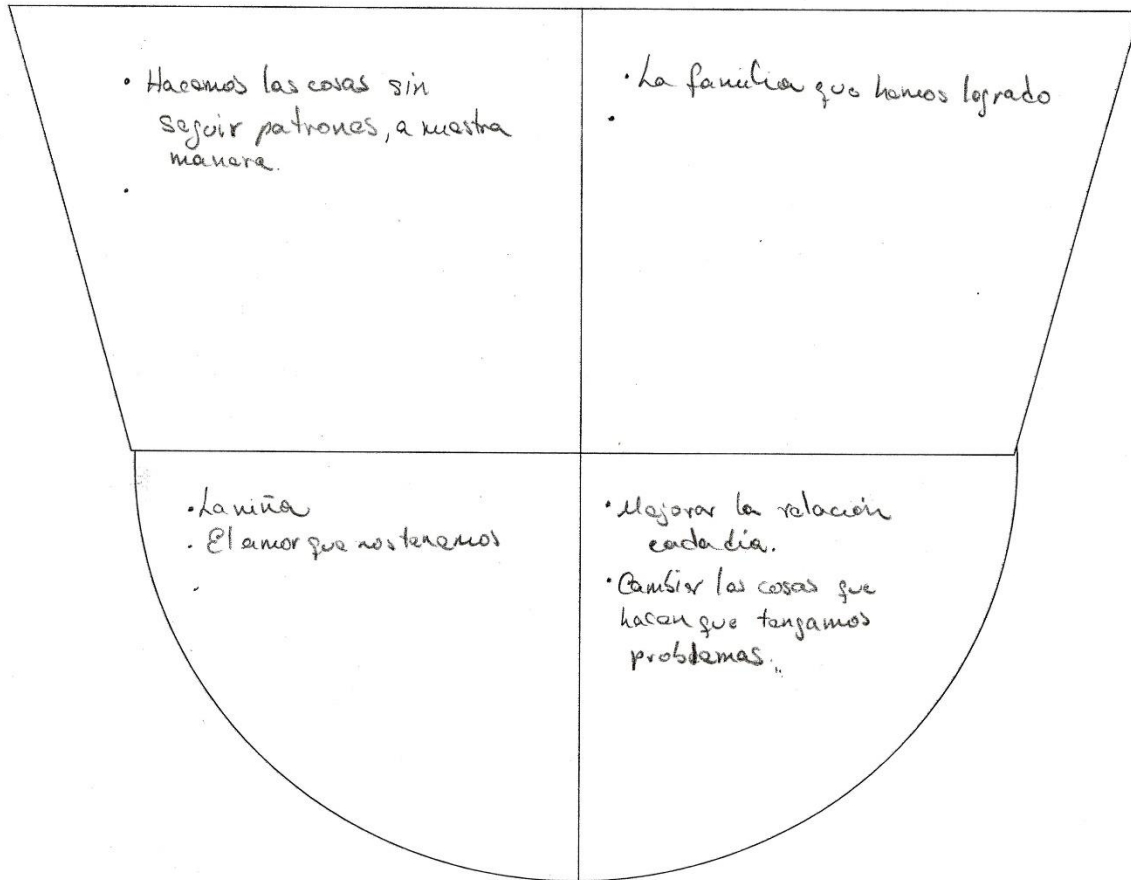
4. DV: yo...te extraño, tengo deseos de verte y sin ti nada tiene sentido. Porque realmente ya mi vida sin mi familia no tiene sentido, algo así como eso. IS: ¿qué haces? Yo estoy bien loca por verte, te quiero mucho, cuídate y no hagas locuras.
5. DV: eso es una de las cosas más importante que he hecho en mi vida, se han dado las condiciones y hemos hecho el pequeño mundo que hemos hecho nosotros y estamos, yo por lo menos estoy muy contento con eso y ya de ahí para allá mientras que hay bienestar y mejor convivencia yo no quiero más nada, soy casi un hombre realizado. IS: la relación de nosotros, si ahora nosotros mañana nos peleamos, dios quiera que no, yo nunca la voy a olvidar y yo me imagino que él tampoco porque ha sido una, bueno yo creo que ha sido la más fuerte que he tenido en mi vida y me parece que de su parte también. DV: sí IS: como ha sido una cosa que nos ha marcado esta relación, no solamente por la niña, la niña por supuesto que es algo que también marca pero bueno, antes de la niña, si n hubiéramos tenido una niña, igual hubiera marcado y no me hubiera olvidado de nada de lo que pasó y siempre va a ser un antes y un después de esta relación.
6. IS: sí, como no DV: yo aprendí a tolerar más a las personas (sonríe) IS: (sonríe), yo sabía que iba a decir eso, a tener paciencia. DV: a tener paciencia, a tener mucha paciencia porque realmente ha sido difícil. IS: el problema es que él nunca ha tenido paciencia con nadie, entonces como la tiene que tener conmigo, entonces ya él piensa que eso es... pero él nunca ha tenido paciencia, él es eso, si no es eso tumbando, ¿no es verdad? DV: yo no tengo paciencia, realmente mi paciencia me ha limitado a hacer cosas que me gustan con mi familia y he hecho muchas cosas que ella ni se las imagina para el bienestar de la familia y hemos luchado con nuestra manera por nosotros aunque uno reconozca y el otro no cada cual tiene su... pero sí... IS: esa es la parte que yo no entiendo. DV: ¿qué parte tú no entiendes? IS: la parte de que tú has tenido que hacer muchas cosas que yo ni me imagino. DV: yo, yo...ella me conoció y yo tenía una vida y estaba acostumbrado a esa vida que tenía, tener amistades, salir, llegar tarde a mi casa, compartir...IS: yo lo que no entiendo es, espérate antes que sigas, por qué tú no puedes hacer lo mismo conmigo. DV: ¿contigo qué? IS: hacer eso mismo, salir, compartir. DV: es diferente, a ver mira te explico. Yo tengo mis amistades en ocasiones nosotros salíamos a la calle, nosotros salíamos bastante y estábamos en un lugar y había personas y ella solo sin yo saber, se ponía brava y por qué tú miras a fulana y por qué te mira a ti, pero quién es, yo no te voy a decir porque después vas a ir

Anexos

donde está ella y yo no entendía nada, me quedo así, y entonces me decía, porque si pasó por aquí y te miró y tú la miraste, y mira realmente, me daba gracia porque...IS: ¿por eso fue que nosotros dejamos de salir? DV: no porque es tu forma de ser, si tú vas al círculo mío donde yo me siento, el espacio mío con mis amistades hablamos muchas cosas que en realidad tú no tienes que saber porque eso no ayuda en nada ni a ti ni a mí, y yo supongo que cada persona tiene que compartir con sus amistades a pesar de la relación y ahí se hablan muchas cosas, muchas cosas que vivimos y eso, y me siento bien un ratito, un ratito de relajación, por qué ella tiene que estar ahí, yo digo que no tiene que estar ahí porque no va a ser igual, por lo menos para mí y para los que están conmigo que al final no es tu medio me entiendes, entonces en eso ella dice, por qué no haces lo mismo conmigo pero ella no se acaba de dar cuenta que es diferente, tú tienes tus amistades del pre de la universidad que tiene su forma de conversar, tienen otro lenguaje, cada grupo tiene un lenguaje que sea aceptado porque sino, no estás ahí, entonces ese lenguaje, tú tienes el tuyo, tú ni interpretas las cosas igual que las demás personas, es como su amiga, ella tiene su amiga del alma y ellas tienen su lenguaje y se entienden y esto, yo las oigo a ellas hablando cosas que yo no sé ni qué está hablando, pero eso no me preocupa ese es su espacio y ella puede hacer con su espacio lo que ella quiera incluso yo he estado trabajando y ella quiere salir para la calle, que eso yo nunca lo he podido hacer, para la playa...IS: eso fue un día. DV: pero yo te puse peros, y tú sabes que si quieres ir, vas de nuevo, son cosas que ella no acaba de entender, entonces le dije dale, porque tengo confianza en ella pero lo que pasa es que ella no tiene confianza en mí. Eso es el problema. IS: siempre me enredas y al final siempre termina él siendo... DV es que yo le explico y ella no me entiende. IS: el caso es que él quiere salir solo para la calle con sus primos, pregúntale a él que hacían antes que él estuviera conmigo, los primos y él, ¿qué ustedes hacían en la calle? DV: (sonríe) salir, beber, compartir, normal. IS: Bueno ya estamos tratando un tema que no...DV: exacto IS: nos desviamos de tema (sonríe) DV: nos fajamos después. IS: al final él va a seguir diciendo que él dejó muchas cosas por mí, que no sé qué más, pero ya, es decir, es lo que yo le digo a él, si tú... DV: ¿a qué tú renunciaste por mí? IS: ¿yo? ¿A qué yo renuncié por ti? Yo no, es que yo no he renunciado a nada porque lo que yo quería eras tú. Es como decir, ¡ay, ño dejé aquello, me duele! A mí no me duele nada de lo que he dejado. Lo hice porque al final es lo que yo quiero hacer. DV: retos por vencer, sí, aprender a respetarnos el espacio de cada uno porque yo creo que cada uno necesita su espacio...IS: yo tengo que aprender a respetarle el espacio a él. DV: exacto. Cada persona necesita un espacio, hay momentos en las que se siente asfixiado yo me asfixio de ahí y ahí, y yo necesito hacer cosas, yo nací aquí, tengo mis amistades de primaria secundaria todo, yo me acostumbré a estar en la casa que yo de aquí de la casa no salgo, voy a hacer ejercicio y a veces algo y si me demoro un poquito...me salen a buscar (sonríe). IS: yo pensé que tú habías superado esa parte ya. DV: pero es verdad IS: todavía tú te sientes así, preso DV: pero es la verdad IS. Esos son los retos que yo cambie mi forma de ser. Yo no sé cuáles son los míos porque cuando él empieza hablar de que esto lo otro, empezamos a discutir sobre ese tema y ya. Mis retos son que él no piense que yo soy, aquí, yo soy la mujer de la casa, yo no puedo salir porque no me puedo divertir, yo no puedo hacer esto porque imagínate, tú eres la mujer hay que respetarla, hay cosas que yo puedo hacer que yo no entiendo porque él no las hace conmigo, hay cosas, hay locuras, hay... yo soy una mujer igual que las demás, yo no entiendo porque esas cosas él me va a aislar a mí de la gente de la calle, si a mí me gusta divertirme, yo creo que más que a él lo que pasa es que él no entiende eso y yo. Al final el reto mío es que tengo que cambiar porque

Anexos

- tengo que dejarlo salir solo con sus amigos a hacer lo mismo que él hacía antes de estar conmigo, ya es eso, todo se resume ahí, porque yo soy una celosa y yo lo salgo a buscar.
7. DV: yo compartiría con ella, jugara cartas, cosas de nosotros que hace rato que no hacemos juntos y me gustaría. IS: yo bueno, una hora la cogería para dormir (sonríe), y es verdad lo que él está diciendo, es verdad que antes hacíamos cosas que ahora no podemos hacer y sería bueno hacerlo.
 8. DV: yo creo que sí porque yo creo que hay una madurez porque la relación va cambiando con el tiempo, yo espero que la madurez la ayude a mejorar, mejor comunicación en el sentido de la pareja, sobre todo espero que el tiempo, bueno me ha amoldado de verdad que sí, el tiempo, yo he aprendido mucho y espero que en cinco años sea todo mucho mejor y estar al lado de ella, es lo principal. IS: yo tengo la esperanza que en ese momento todavía nos queramos, así todavía que ese fuego que todavía hay no se haya apagado y haber, sí, seguir mejorando, a ver cómo funciona, hay que hacer todo lo que hemos dicho para que eso...DV: dentro de veinte años eso sí que, eso no me lo podría imaginar. IS: es que de aquí a veinte años, es una meta fuerte. DV: eso es mucho tiempo pero, veinte años para mí es una vida y es mucho y yo espero que seamos mejores personas. IS: vamos a ser unos viejos ya. De aquí a veinte años yo me lo imagino a él vestido como el papá pepillo, haciéndose el pepillo, haciendo ejercicio (sonríe). Hay que ver porque de aquí a veinte años es mucho tiempo. DV: es bastante tiempo. IS: a lo mejor somos abuelos ya, uno nunca sabe, depende de la niña.
 9. DV: ¿juntos? ¿qué tú pedirías? IS: lo primero es cambiar yo, yo tengo que cambiar mucho. DV: con tres deseos y tú vas a desperdiciar uno. IS: bueno a ver qué tú pedirías. DV: lo primero que yo pediría...cambiar los dos no vamos a gastar un deseo por gusto, tener mucha salud, ser mejores personas como pareja y...IS: ser mejor pareja cómo. DV: ser una mejor pareja, porque cambiar ella. IS: tú sabes lo que yo quisiera, un deseo que tú estuvieras en mi cuerpo y yo en el tuyo, para que tú entendieras bien las cosas. DV: precisamente, eso es imposible. Ya mucha salud, cambiar como pareja y tener una buena vida, supongo que esos son deseos importantes, salud suerte y... ser mejores personas como pareja ser una mejor pareja, ya con eso no falta más nada lo demás viene solo. IS: lo que yo dije él me dijo que no, que no gastara un deseo en eso, porque si el problema de nosotros es que yo soy celos que yo no sé qué más, si yo cambio eso la relación va a mejorar. DV: no, no vamos a cambiar los dos no tú. IS: exacto, yo iba a pedir dos deseos uno para mí y uno para ti. DV: pero hay que pedir también salud. IS: entonces en el que tú pediste que cambiara la relación es eso que tú cambies y yo cambie. DV: ahí está todo...IS: entonces sí estoy de acuerdo.
 10. DV: yo voy a empezar, un elogio eres preciosa, un reclamo mi espacio, y una frase te quiero mucho. IS: un elogio eres el hombre de mi vida, un reclamo, uno solo, no sea tan orgulloso, una frase sabes que te amo.

*Anexos*Escudo de la pareja

Se le da la consigna de la técnica. Se ponen de acuerdo en lo que van a poner en cada cuadrante. DV pregunta ¿pero cómo pareja?, lo que supone que la entrevistadora repita la consigna, e IS dice “vamos a poner lo que pensamos los dos”.

Una vez culminada la técnica se le pidió a los sujetos que explicaran la elección de cada uno de los elementos en sus cuadrantes.

DV: exacto, yo te digo que siempre... todo el mundo tienen un modelo a seguir nosotros... en eso nosotros nos conforma...no hay secretos somos como somos con nuestros defectos nuestras virtudes sin ningún tipo de..., ella es así yo soy así y lo

Anexos

demostramos, a veces lo detenemos por tal de no afectar al otro pero al final hacemos las cosas porque entendemos que son... IS: porque la sentimos, nosotros hacemos las cosas porque nos nace, la sentimos, no que aquel lo hizo, que el otro lo hizo ni hay que hacerlo porque fulano, no, no, no, nosotros hacemos las cosas porque las sentimos y es así y ya, y eso, nos aceptamos como...nosotros tratamos de aceptarnos como somos. Siempre choca pero al final nos entendemos y, ya eso es lo que nos caracteriza. IS: bueno yo creo que eso es lo que debe, eso si no nos caracteriza, eso es lo que debe unir a casi todas las relaciones porque si uno no siente amor por el otro no tiene sentido la relación. DV: nosotros hemos luchado por esta relación, a pesar que esta relación ha pasado por muchas cosas siempre hemos tratado de poner la relación y lo que tengamos que perder cada uno por delante. Que es una cosa que puede significar lo que uno sentimos por el otro aunque uno lo demuestre de una manera y otro, de otra todos tienen forma...IS: ese es el problema que cada uno tiene diferentes formas, y a lo mejor uno no entiende la forma de demostrar el amor del otro. Y la niña porque la niña nos va a unir siempre, porque aunque nosotros no estemos, ya nosotros estamos, somos familia ya, y entonces eso es una cosa importante. DV: para mí por lo menos lo más grande que yo tengo en estos momentos se ha convertido en mi familia, soy una persona que es muy, soy muy familiar, me encanta la familia y lo más grande que yo he hecho hasta ahora es esta pequeña familia uno de los logros más grande que he tenido, que valoro mucho y que siempre voy a luchar por ello hasta que se pueda. IS: para mí lo más importante es eso, siempre, no ahora, yo siempre he puesto la familia, antes cuando no estaba con, por supuesto que era mi casa, pero igual yo siempre he puesto la familia igual, todo eso antes que nada, por en realidad eso al final es lo que cuenta para mí. O sea en estos momentos todo lo que nosotros hemos logrados juntos es eso lo más importante lo máspreciado que hemos hecho es eso, hasta ahora todo, estar aquí, estamos bien, tenemos nuestros problemas pero al final estamos bien, la niña está bien, es una niña feliz que es lo más importante, no sé, eso es lo principal que hemos hecho hasta ahora. DV: eso es la meta más importante que tenemos porque de ahí depende todo lo demás, son... mejora cada día es importante para

Anexos

que siga formándose, siga en pie todos los proyectos de vida que hemos alcanzado hasta ahora y que debemos seguir adelante y sin ese pequeño aspecto. IS: nada funciona. DV: nada funciona. IS: si nosotros lográramos cambiar esas cosas que nos hacen que nosotros..., porque al final siempre va a haber diferencias pero bueno para seguir mejorando, siempre se busca la perfección aunque no se logre, pero bueno si nosotros tratamos de mejorar eso la relación va a fluir mejor que hasta ahora y entonces así ya todo lo que nos propongamos se va a lograr de mejor manera y ya, por eso es lo más importante que queremos hacer.

Anexo 18: Análisis de las técnicas, Sujeto femenino MA (pareja 1)**Entrevista #1: “Relación de Pareja e Identidad Conyugal”****Observación:**

MA se mostró dispuesta y cooperativa desde el inicio de la aplicación de la entrevista, sentándose cerca de la entrevistadora y prestando atención a lo que esta le refería, siempre mirándola y sin evadir el contacto visual. El volumen y entonación de la voz fueron adecuados, ni muy altos ni muy bajos, no manifestándose acentuaciones significativas, aunque la modulación sufrió ligeros cambios, haciendo especial énfasis en temas referentes a lo que luego se identificarían como conflictos (los problemas en la comunicación y aspectos de la paternidad). Ofreció respuestas concretas, elaboradas y precisas. Manifestó un estado de ánimo alegre durante toda la sesión, mostrándose sonrisas en temas referentes a cómo la caracterizaría su compañero, la intimidad de la pareja y al reclamo que debía hacerle al esposo, pero con acentuaciones de estas en temas que no eran de su agrado por las estereotipias en torno al mismo, como la intimidad.

Análisis:

Al analizar la entrevista y la información brindada por la sujeto en cuestión (MA), es inevitable evocar una frase referida por varios autores cubanos respecto a las relaciones de pareja: *“es el vínculo interpersonal más íntimo y complejo del ser*

Anexos

humano, pues en ella confluyen a su vez, todos aquellos factores sociales, interactivos y psicológicos los cuales influyen en que en la pareja exista, estabilidad, solidez y satisfacción”¹⁴; y es que la relación que MA en su discurso refleja conomita, en muchos puntos, con el concepto antes referido siendo ejemplo inequívoco de la realidad teórica, lo cual se evidenciará en el análisis que a continuación se esboza.

MA en su discurso refleja un concepto de pareja ideal donde incluye en los límites de este, la relación de pareja de la que forma parte, siendo su compañero aquella persona que cumple todas las cualidades que ella, como mujer y sujeto de la realidad, refiere debe poseer la persona que elige para su vida y más allá para padre de su hijo: *“Si tengo la relación de pareja que me preguntabas al principio es porque encontré en él esas características que te decía. (...) tanto es así que hoy en día es el padre de mi hijo, pero yo esperé que fuera así y lo elegí, por eso es muy importante en mi vida”*.

En la entrevista se percibe la importancia que posee la relación de pareja para la sujeto ocupando un primer eslabón en la jerarquía de prioridad, lo cual se ve reflejado en frases como *“hay varios tipos de relación, la relación con los padres es muy importante, la relación que tengas con un hijo quizás es muy importante y la relación de pareja también, porque en un final va a ser esa persona que va estar siempre más cerca de ti...la familia está, pero en otro plano y esa pareja es la que está constantemente a tu lado, y entonces juega un papel importante en tu vida”*; lo que evidencia la importancia que ella le atribuye a su compañero, tanto para la relación en sí, como para ella como persona que posee características psicológicas únicas entre las que resaltan la poca capacidad de interacción social y escasa capacidad comunicativa fundamentalmente en momentos decisivos que requieren de una solución conjunta para el bienestar y estabilidad de la pareja, ejemplos de ello son las frases: *“él ha sido incluso el elemento principal en que nosotros en este momento hayamos transitado ese momento más difícil...No es que*

¹⁴ Arés 1995, Fernández 2002

Anexos

yo no me haya esforzado...yo soy un poquito más cerrada quizás en ese aspecto y él sin embargo, ha sido fundamental en la relación, en ese momento difícil...Ha sabido como que llevar adelante, sabiendo buscar siempre lo mejor para los dos”, “él es primordial en la relación...quizás yo no, no es que...no haya tratado de resolver los problemas que atravesamos, pero no tengo ese espíritu”.

Tras estas frases y otras referidas a la relación de pareja, a su compañero y a ella como una triada indestructible, podemos ver cómo aflora en la entrevista en general, el **sentido de pertenencia** que ella posee hacia este grupo identitario, manifiesta sentirse y ser parte de la relación de pareja que ha construido con JE demostrando la presencia del componente cognitivo. Por otra parte, con respecto al componente evaluativo, se percibe una connotación e implicación positiva, tanto implícita como explícitamente, cuando hace referencia a su relación de pareja y a su pareja en sí. A lo largo de la entrevista se percibe que el sentido de las vivencias, respecto a todo lo referente a la pareja, es satisfactorio, así como emanan constantemente demostraciones y sentimientos de placer, alegría, amor, relacionados con los elementos que integran esta triada, a partir de lo que ha vivido en la relación con su pareja y lo que esto significa o ha significado para ella, por lo que queda manifiesto el componente emocional. Todo ello se explicita con mayor claridad en las frases *“Ser parte de esta relación es lo mejor que me ha podido suceder, (...) ser parte de ella es un reto difícil (...) es plena porque es una entrega total de ambas partes”.*

A partir de lo antes expuesto y en concatenación con otras características que emanan del discurso de MA, se puede evidenciar la existencia de normas, patrones, sistemas de símbolo, significados, valores que son típicos de la pareja y reafirman su pertenencia a la misma, lo que se materializa en frases como *“mantener el respeto de la relación, él hacia mí y yo hacia él, (...) desde el comienzo hasta la etapa actual en todos los sentidos y eso es una relación plena de entrega mutua y total, sin reservarse nada en ningún aspecto, (...) y diferencias quizás es, esa espontaneidad...que en otras parejas con el tiempo van perdiendo... y en la relación*

Anexos

nuestra no se ha perdido". Se aprecia a su vez, que la sujeto es capaz de comparar su relación de pareja con otras, ya sea de su entorno social, como de su historia de vida, percibiendo su relación de pareja como un todo íntegro donde hace una simbiosis, explícita e implícitamente, en el nosotros. Por tanto, se constata la existencia de una **conciencia de mismidad** *"lo que tenemos", "hemos encontrado", "esos planes que comenzamos a tener", "nuestra relación"*, son frases que lo ejemplifican. Por lo que se puede concluir la existencia de una identidad conyugal en la pareja.

La tenencia del hijo y las consecuencias que resultan de ella, ya sean positivas o negativas, es un aspecto que se manifiesta a lo largo de la entrevista, lo cual da cuenta de un antes y un después en la relación de pareja, aunque la sujeto intenta enmascarar su manifestación explícitamente, emana del propio discurso. Se presenta como una mujer que mantiene arraigada su concepción y preceptos iniciales de la relación de pareja que conformaron, develando la espontaneidad como el elemento identitario de su relación de pareja, lo que se ilustra en las frases *"...incluso en los momentos más difíciles, siempre hemos tenido eso, el detalle no puede faltar, cosas que en la relación hacen falta...si no, llegas a un momento en que todo transcurre porque transcurre y ya"*. Se constata un arraigo de sentimientos y valores durante toda la relación donde prevalece el respeto, el amor y el empleo de frases cariñosas al referirse al otro, demostrándose la continuidad de la esencia del vínculo amoroso-conyugal. A pesar de ello, son evidentes los cambios que el nacimiento del niño trajo al sujeto, donde se han tenido que reestructurar muchos aspectos en su vida personal y de pareja. Este evento, indudablemente, constituye un momento de crisis, cuando declara que *"ya tenemos un reto más, más difícil aún, que es la crianza y educación de un hijo que forma parte de esta relación. Es hermoso pero es muy complicado"*.

Dicha situación genera conflictos, ya que afecta las expectativas respecto a la relación de pareja, la reestructuración del tiempo y el espacio individual, lo que suscita situaciones conflictivas en su relación y en los espacios de diálogo, siendo la

Anexos

comunicación el aspecto más afectado en la relación de pareja luego del nacimiento del bebé según lo que ha referido MA, *“un tipo de conversación antes del bebé y después del bebé... y es diría yo fructífera, pero quizás a veces falte conversación”*

No obstante al cambio en la comunicación con la llegada del bebé, se evidencia que los problemas referentes a este aspecto engloban a la pareja en general, no se limita a este momento circunstancial de crisis, sino que ha existido con anterioridad, se sustenta, según la sujeto, en sus propias características personalógicas, aunque vale destacar que existen espacios de comunicación respecto a cualquier tema *“todo, todo lo conversamos solo que él conversa más que yo, (...) no es simplemente decir no deben ser así porque yo creo y reservármelo. Debo de ser un poquito más comunicativa en eso”*.

En la entrevista se evidencia que las concepciones genéricas presentes en la pareja rompen con el estereotipo tradicional de género, en cuanto a la distribución de tareas y actividades en el hogar, pues al referir de MA lo comparten *“todo, incluso en la casa”*.

“Curva de la vida en pareja”**Análisis:**

Tras la observación realizada y las explicaciones que aporta la sujeto a cada punto que sitúa en la curva, se puede concluir que el inicio de la relación fue vivenciado positivamente, en ascenso, hasta el momento en que decidieron tener el bebé.

Aunque la decisión de la tenencia del hijo fue lo primero que enmarcó MA en la curva, este evento es vivenciado negativamente, pues hace que esta baje sus niveles de satisfacción, llegando a la insatisfacción, y dando cuenta que la maternidad no fue asumida como un evento satisfactorio para ella, explicitándose la vivencia de una crisis que desestructura, tanto en lo personal como en lo marital, a la

Anexos

sujeto y que marca un antes y un después de la llegada del hijo en la relación de pareja.

A pesar que la curva tiende a ascender en el período de tránsito por la maternidad, es una ascenso insipiente que apunta a una vivencia negativa del mismo, aunque no con igual nivel de insatisfacción, dando idea que comienzan a superar la crisis pero teniendo en cuenta que es según MA *“un momento en que estamos transitando, bien, por eso te lo puse un poquito por encima, pero todavía no hemos..., no te puedo decir que se solucionó el problema”*

La asunción de la maternidad trajo consigo la emergencia de una crisis personal, que va a propiciar la construcción del sentido y significado de la maternidad de la sujeto y que potencia una reestructuración de la pareja conyugal, un cambio del antes al después del hijo. Al parecer la pareja comenzó a estructurar su proyecto de vida a partir del embarazo, que da idea, que este no fue planificado.

Entrevista #2: **“Relación de Pareja y Parentalidad”**

Observación:

MA se mostró dispuesta, cooperativa. Siempre mantuvo un estado de ánimo alegre mostrando en ocasiones sonrisas, fundamentalmente, cuando se trataba de temas referentes al esposo, la intimidad y las dificultades de la pareja por ser los que más invaden la privacidad de la sujeto y por tanto no resultar de su agrado, usando la sonrisa como una resistencia o medio de escape. El tono de voz siempre fue neutral y no hubo expresiones de cansancio, silencios, ni desbordes emocionales. La entrevista transcurrió tranquila, sin eventos sobresalientes. Se interrumpió un momento por una llamada telefónica pero no se vio afectada la dinámica que se había establecido.

Análisis:

En la entrevista realizada a MA, con el objetivo de explorar la parentalidad en la pareja y específicamente en ella, como sujeto independiente, se percibe un discurso

Anexos

generalizado, en tanto habla, no desde lo personal, sino desde su rol social de mujer, exaltando rasgos y características estereotipadas tradicionalmente asignadas a la mujer en su rol de madre y/o esposa, evidenciándose una necesidad latente de responder a las exigencias sociales que suponen ser buena madre y buena esposa sin descuidar ninguno de los dos roles.

Desde el inicio de la entrevista se percibe que el deseo de tener un hijo viene dado, más por el sentimiento o creencia de que encontró a la persona “adecuada”, para ser el padre de su hijo, que por lo que puede significar el niño en sí, incluso deposita en el bebé la posibilidad de unir más la pareja. Al parecer idealizó el impacto del acontecimiento, sin tener en cuenta la responsabilidad que ello supone y las condiciones en que se encontraban como personas y pareja: *“en ese momento de querer tenerlo piensas en las cosas buenas, en lo lindo que sería un bebé, es algo que nos uniera más (...) incluso quizás no era ni el más oportuno (...) pero creímos que ese era el momento porque ya, era ese porque lo sentimos, lo deseamos”*.

Podemos hablar de la vivencia ambivalente que MA posee respecto a la maternidad; por un lado se percibe un sentimiento de satisfacción por la llegada del bebé y la inclusión del mismo en la diada amorosa, lo cual pudiera ser expresión del inicio de la construcción de la identidad parental en el ámbito conyugal, e incluso se pudiera hablar de que MA está atravesando por una crisis identitaria personal que le dará paso entonces a la formación de la identidad parental: *“El nacimiento del bebé es una experiencia única (...) saber que diste a luz a tu hijo, algo que salió de ti eso es único, no hay nada comparado con eso, (...) ya no somos dos somos tres y somos tres donde los tres somos importantes”*. A su vez se da en la sujeto una vivencia de malestar debido a la necesidad de tiempo para sí misma y para la relación de pareja que no logra satisfacer desde el nacimiento del hijo, unido a la vivencia de pérdida de beneficios que obtenía antes del bebé. Al parecer vivencia también una disminución de autoeficacia, en tanto está presentando dificultades para resolver problemas que afronta con la maternidad, esto pudieran ser indicios de limitaciones adaptativas para la conciliación de los tiempos (individuales y colectivos)

Anexos

y la intimidad de pareja en las nuevas condiciones de su existencia. Todo ello propicia que delimite un antes y un después de la tenencia del hijo tanto para ella como persona como para la pareja: *“Cosas que tú haces antes sin el bebé...no las vas a hacer ahora (...) antes del bebé era una relación muy apasionada, con problemas que se resolvían de una mejor manera que después de la llegada del bebé, (...) hay un cambio real en la relación el tiempo tienes que dividirlo y eso es lo que más creo yo que repercute en la relación (...) La intimidad era más abierta, entre nosotros, más libre, más espontánea, ahora es un poquito más limitada”*

MA valora positivamente el desempeño de JE (su esposo) en lo referente a la parentalidad, en detrimento de su rol de madre, que apuntan a una posible subvaloración de ella con respecto a él, llegando incluso en ocasiones a centrar su atención en él, en lugar de sí misma como objeto de análisis, lo cual limita sus posibilidades de identificar diferencias y similitudes, entre ella y otras madres, dando muestra de la poca estructuración de su identidad parental: *“No sé, no quisiera tener que responder, es un padre excepcional, la semejanza de todos los padres y madres creo que es el amor primero que todo, y diferencias no sé quizás sea en la hora de expresarlo, él es muy expresivo, él le expresa a todos que su hijo es su vida”*

Emana en la entrevista la existencia de algunos estereotipos tradicionales de género en las cuestiones parentales alegórico, fundamentalmente, a la distribución de tareas que trae consigo el rol de padre/madre, manifestándose de forma más arraigada la concepción de género de MA, que excluye al esposo de actividades y responsabilidades que son esenciales para el desarrollo del niño: *“Las tareas de una madre son todas, son todas, incluso en las que el padre no está, la madre tiene que estar”*

Es válido señalar que en su discurso siempre se refiere desde el “nosotros”, entendiendo y asumiendo su relación como un todo.

Anexos

“Autodibujo de la pareja”

Análisis:

En un primer momento representa a una pareja más compenetrada, que se ve como un todo, encerrados en sí, enfocados uno en el otro, ajeno al entorno. En la segunda representación de la pareja se muestra una apertura al entorno, donde ambos van en la misma dirección, lo cual fue generado por el nacimiento del bebé, o sea se puede decir que fue este hecho quien los sacó de la “burbuja” en que se encontraban, y los hizo ver más allá de ellos dos adquiriendo por tanto nuevas responsabilidades, manteniendo siempre el principio de pareja que constituyeron.

Es interesante y necesario destacar que no aparece representado el bebé en el segundo dibujo, lo que pudiera ser indicador de una identidad de pareja que se conserva “idéntica” a pesar del cambio. Por otra parte se puede hipotetizar que la pareja se encontraba, en el momento en que deciden tener al bebé, aún en un período de idealización del vínculo, con barreras poco permeables a influencias externas y tal vez con límites externos rígidos, donde ambos miembros se encontraban centrados en el/la otro/a, aunque no es evidente que en fusión.

Completamiento de frases en forma de “Carta Inconclusa”

Análisis:

La técnica muestra la vivencia ambivalente de la sujeto ante la maternidad, siendo por una parte “un sueño hecho realidad”, que la satisface y hace feliz, pero por otra la agobia, la asfixia, existiendo una exigencia manifiesta, por parte del esposo, de los espacios y tiempos “para los tres sin perjudicar la relación”. Esto parece ser una vivencia poco positiva y la base de que MA perciba la maternidad como un reto difícil de alcanzar y que le genera miedo a la frustración, convirtiéndose por tanto en el principal obstáculo de la maternidad y sus vivencias de la misma, condicionando que el hijo sea visto desde el malestar.

*Anexos***Observación general de MA a partir de los puntos de la Guía de Observación:**

Desde el momento en que se le solicitó su colaboración en la investigación, MA estuvo dispuesta, alegando la necesidad de que se realizara de inmediato, por su próxima salida de misión junto a su esposo.

La investigación se desarrolló en la casa de los sujetos, siempre en la sala. Durante su desarrollo, MA se sentó muy cerca de la investigadora, asumiendo una postura correcta en el asiento y prestando atención a lo que la investigadora le comunicaba. Sus respuestas eran concretas y precisas, aunque en la entrevista referente a la maternidad se dieron muestras de generalizaciones y empleo de frases, en ocasiones, inconclusas y estereotipadas. Durante toda la investigación empleó un volumen y entonación de la voz adecuados, ni muy alto ni muy bajo, no manifestándose acentuaciones significativas, aunque la modulación sufrió ligeros cambios en temas que resultaban controversiales para la sujeto como la parentalidad. Su estado de ánimo fue alegre, manifestando sonrisas que acompañaban temas referentes a su esposo, la intimidad de la pareja y las dificultades de la misma, por constituir estos los que más se aproximan a su privacidad y por tanto no resultar de su agrado, usando la sonrisa como una forma de resistencia o medio de escape, aunque no dejaba de responderlas del todo.

No fue posible observar la dinámica de la sujeto con el hijo pues este siempre estaba al cuidado de los abuelos maternos quienes visitaban la casa en horas de la tarde, principalmente la abuela quien cuidará del niño mientras la pareja esté cumpliendo misión. No se manifestó interacción alguna entre la madre y el hijo durante este período, por lo que no se logró observar el desempeño del rol de madre. La sujeto, una vez que se concluía la sesión con ella, se disponía a realizar las labores domésticas del hogar. Solo se evidenciaron respecto al niño comentario sobre el mal dormir y la afinidad que tiene con el abuelo materno *“cuando él está con su abuelo no quiere saber de nadie más”*. Esta situación a punta y corrobora la poca estructuración que posee la identidad parental de la sujeto.

Anexos

Fue posible un mejor acercamiento al ámbito conyugal, evidenciándose expresiones de afecto hacia su esposo como “es muy importante para mí”, “ayer mismo le dejé una nota en cada losa del cuarto recordándole cuanto lo quiero y lo importante que es para mí”. Siempre se refiere a este como mi amor, y sus expresiones generalmente son desde el nosotros. Mostró un amplio conocimiento de las actividades que realiza su pareja antes de llegar a casa. Aunque no se pudo corroborar, se manifestó un estilo democrático entre los miembros de la pareja a la hora de conversar y plantear sus opiniones. Al referirse a la relación de pareja las expresiones generalmente eran desde la satisfacción.

Anexo 19: Análisis de las técnicas, Sujeto masculino JE (pareja 1)

Entrevista #1: “Relación de Pareja e Identidad Conyugal”

Observación:

JE se mostró dispuesto y cooperativo en el transcurso de la entrevista, se sentó cerca de la entrevistadora y prestó atención a lo que esta le refería, siempre mirándola y sin evadir el contacto visual. El volumen de la voz fue adecuado, ni muy alto ni muy bajo, solo evidenciándose cambios cuando habla de la madre fallecida, su tono disminuye, manifestándose la importancia que tiene para el sujeto su madre. Ofreció respuestas concretas, elaboradas y precisas. Le cuesta trabajo elaborar el último de los cinco adjetivos descriptivos que se le solicitan dando cuenta que los cuatro primeros son los que realmente representan e identifican a la pareja y el empleo de este fue para cumplir con la consigna dada. Al finalizar la entrevista el sujeto se muestra muy agradecido por haber sido elegida su pareja para la investigación.

Análisis:

La entrevista realizada muestra que JE es un sujeto que posee una percepción idealizada y sumamente satisfactoria de su relación de pareja siendo esta la esfera

Anexos

donde satisface sus principales necesidades, carencias y donde encuentra *“la felicidad más real”*.

JE en su discurso da muestras de la existencia de una **conciencia de mismidad** en la relación de pareja ya que se expresa generalmente desde el “nosotros”, englobando en un todo su relación de pareja, en la cual las normas, que no son conscientemente establecidas, han surgido fundadas en el respeto mutuo, sobre la base de lo que le gusta o no al otro miembro de la pareja, *“hay cosas que no nos gustan, que la hemos aprendido al conocernos...tú sabes o te has dado cuenta que le molesta una actuación tuya, tú sabes que no la puedes hacer o que no debes hacerla... conocernos nos ha permitido darnos cuenta de qué es lo que le gusta y lo que no le gusta”*.

Al parecer JE es capaz de interpretar las emociones de su pareja solo con una mirada, así como aquello que caracteriza y distingue a la relación de pareja de otras, por lo que poseen un sistema de signos y símbolos propios de la pareja. Se evidencian las muestras de amor y entrega que expresa JE en su relación y su implicación afectiva con su esposa, siendo capaz de definir la relación desde adjetivos que los engloban a ambos como un todo íntegro, como pareja conyugal, y que además los categoriza como una relación plena y apasionada: *“me he sentido así como cuando se alcanza un logro (...) nunca se ha perdido el aquello de estimularnos, de sorprendernos de no dejar caer el amor”*.

A su vez se evidencia a lo largo de la entrevista el **sentido de pertenencia** que posee el sujeto hacia el vínculo. Vivenciando la misma como un logro en su vida, expresando implícita y explícitamente que forma y se siente parte de esta, lo cual tiene una implicación positiva en el sujeto atribuyendo gran importancia, valor y significado a la misma, lo que demuestra a través de las acciones, expresiones -de índole emocional- que denotan amor, orgullo, dedicación y entrega que experimenta el sujeto hacia su relación de pareja y con su compañera. Ello se evidencia en frases como: *“Significa mucho para mí porque ser parte de esta relación... significa mucho, mucho, mucho, esta relación es casi el mayor logro de mi vida”*.

Anexos

La parentalidad se presenta como evento novedoso, emerge como un factor de crisis que ha provocado conflictos en la pareja conyugal y una vivencia negativa de la paternidad. Esta situación ha llegado incluso a ser percibida como un fracaso, como un error, viéndola como un factor amenazante para la estabilidad de la pareja y los tiempos requeridos para cada uno, convirtiéndose ello en un reclamo que proyecta una imagen egoísta de JE, que se centra en la relación de pareja y los tiempos que deben dedicarle a ella y a sí mismos, obviando al bebé de forma inconsciente e incluso en ocasiones podemos decir que consciente. Según expresa JE en su discurso *“cuando la familia se está formando existen crisis (...) fracasos, pueden ser errores que hemos cometido, por ejemplo que nos hayamos apresurado en el momento de la paternidad (...) le dedicó el cien por ciento del tiempo a nuestro bebé y descuidó un poco lo que la relación de pareja (...) a veces ella me da y a veces yo quiero más y más y más... pero estoy consciente que es un poco egoísta de mi parte pedirle que me atienda como mismo lo hacía antes”*.

Se observa además, cómo la llegada del bebé marca un antes y un después en la relación de pareja, lo que también es vivenciado desde el malestar, pues incide en el ideal de pareja que tiene el sujeto de su relación antes del nacimiento del mismo: *“siempre fue muy ascendente hasta el momento de la paternidad que tuvimos esa recaída”*.

Aunque se intenta proyectar una imagen de padre feliz, sobresalen las expresiones que denotan el malestar que ha provocado el cambio de la relación, por tanto parece ser que la identidad parental que posee el sujeto no se encuentra constituida aún, muy en contradicción con la identidad conyugal que parece estar muy bien conformada y afianzada, que mantiene en lo posible los rasgos y elementos característicos de su relación inicial *“Siempre ha sido así, siempre nos hemos caracterizado por eso”*.

Un aspecto que se ha afectado en la pareja es la comunicación, que si bien el sujeto intenta mostrar la adecuada existencia de la misma en tanto se debaten todo tipo de temas, se evidencia la presencia de problemas y/o dificultades comunicativas

Anexos

desde antes del nacimiento del bebé, lo cual se atribuye a las características psicológicas de su compañera a quien categoriza de "...*poco comunicativa*", dicha cuestión es generadora de conflictos a lo interno de la pareja y un obstáculo para la solución de los mismos: *"lo que me gustaría es que en el momento en que ocurriera algo que a ella le incomodara me lo hiciera saber y no esperara a que el problema sea más grande"*.

Durante toda la entrevista emergió de una forma u otra, la madre del sujeto, que falleció y a quien menciona en varias de las preguntas que se le realizan, develando la necesidad de afecto insatisfecha por la ausencia de esta figura afectivamente significativa *"yo perdí a mi mamá y mi mamá era todo para mí"*, la cual ha sido depositada en MA quien se ha convertido en el principal objeto de satisfacción de dicha carencia afectiva. Dicho evento puede estar provocando una confusión de roles, superponiendo al rol de esposa, el de madre: *"yo había acabado casi de perder a mi madre, cuando la conocí y hoy por hoy, ella significa todo para mí... ella lo es todo, en ella encuentro la amistad, la protección que tenía con mi madre"*.

En su discurso el sujeto aparenta, una concepción de género que se distancia de los patrones machistas impuestos por la sociedad. JE no se arraiga a lo asignado socialmente para la realización de tareas o actividades del hogar, participa en esta tanto como su esposa en aras de cooperar, con el fin último de tener más tiempo para ambos: *"Todo lo hacemos juntos, en esta casa todo se hace junto excepto trabajar"*, *"...creo que las mujeres en la casa trabajan mucho más que los hombres"*.

"Curva de la vida en pareja"

Análisis:

La curva que representa JE se encuentra en su totalidad en la parte positiva lo cual da la idea de que su relación y todos los acontecimientos que la misma ha acarreado, son vivenciados como satisfactorios e incluso a muy altos niveles, solo disminuyendo estos niveles de satisfacción, en los hechos referentes a la paternidad,

Anexos

lo que da la idea de la connotación un tanto negativa con que percibe el sujeto este acontecimiento o al menos los inicios de la etapa.

La paternidad no parece resultar placentera para el sujeto quien no logra expresar lo que significó la llegada de su hijo, *“fue algo muy...”*, interrumpiendo la frase y comenzando a hablar del vínculo estrecho entre su compañera y él en el momento del parto. Ello nos permite dilucidar la poca conformación que posee la identidad parental y la supremacía de la relación, en cuanto a sentido y significado que posee para el sujeto su relación de pareja.

Entrevista #2: “Relación de Pareja y Parentalidad”**Observación:**

JE se mostró en todo momento cooperativo y dispuesto. Manteniendo siempre un estado de ánimo alegre, manifestándose sonrisas cuando se le comenta que la entrevista tratará sobre la parentalidad y al referirse a la responsabilidad que supone ser padre, los cuales constituyen temas de gran significado para él tanto por su connotación positiva como negativa. Se evidenciaron cambios en el volumen y tono de voz del sujeto cuando comparaba su relación de pareja como madre/padre con otras que también lo son. Le costó trabajo responder a las preguntas relacionadas con los proyectos, fundamentalmente los personales, así como con la intimidad de la pareja.

Análisis:

La entrevista arroja que el sujeto había idealizado la tenencia del bebé. El deseo de su llegada está motivado también por la idealización de la pareja *“cuando una piensa en tener un niño solo piensa en las cosas bellas (...) con esta pareja tuve muchos sueños de cuando tuviéramos al niño, pero sueños así, disfrutando los tres, jugando, retozando, nunca me imaginé malas noches, (...) en ella encontraba todas las características, que iba a ser una buena madre y una buena esposa”*. Dicha idealización hace que las responsabilidades que trae consigo la tenencia del hijo

Anexos

sean vistas y sentidas desde el malestar *“Esa parte es más difícil de soñar, eso es una pesadilla incluso”*.

La paternidad es vivenciada por el sujeto como una etapa difícil que supone un antes y un después tanto en su vida como persona, como en su relación de pareja. El sujeto percibe al niño como el desestructurador de su cotidianidad de vida como persona íntegra e independiente *“pusieron a un hombre y lo cambiaron por otro...te cambia la vida por completo”*. La relación de pareja sufre un cambio, desde la perspectiva de JE, en su ritos y costumbres, en su intimidad y en el tiempo de pareja *“nosotros salíamos,...dormíamos al medio día, estábamos más tiempo juntos...que ahora no puedes hacerlo...nosotros, teníamos más intimidad porque no teníamos al niño”* dicha situación genera en el sujeto una añoranza por la relación de pareja que mantenían antes del nacimiento del niño. No obstante se pudo percibir una resistencia a aceptar conscientemente los cambios que ha sufrido la pareja con la llegada del hijo, lo que se ve sustentado en la concepción idealizada que posee de su relación: *“es que nosotros, vivimos y estamos viviendo lo mismo antes del niño...Igualítica, ideal las dos”*.

JE en su discurso muestra las dificultades que presenta para dar cuenta de sus proyectos de manera estructurada, sobre todo los concernientes a los individuales, ya que al parecer sus proyectos se reducen o circunscriben a los proyectos de pareja, acentuando su dependencia al vínculo e incluso a su compañera. Se percibe al niño como obstaculizador de los proyectos de la pareja lo que da idea de que la tenencia del bebé no fue un evento planificado *“Como pareja...hubiéramos querido estar un poquito más por allá, pero no cumplimos el objetivo y lo aplazamos”*, no obstante se percibe una mayor estructuración de los proyectos, tanto en lo personal como en lo conyugal, luego del nacimiento del bebé, aunque cabe destacar que se centran en cuestiones materiales.

El discurso se estructura generalmente desde el nosotros dando idea de la identidad conyugal que posee, en detrimento de la identidad parental, en tanto no logra una conciencia de sí como padre, al no ser capaz de establecer semejanzas y

Anexos

diferencias estructuradas y concretas entre él y su pareja como padre/madre con otras parejas que también lo son.

La entrevista arrojó una concepción de género marcada en tanto el hecho de tener un hijo supone “*dejar mi legado*” como expresión de la asunción del asignado cultural sexista respecto a la paternidad. Esto se ve reafirmado cuando delimita las tareas de un padre a las cuestiones que giran en torno a lo afectivo-valorativo-educacional, obviando el resto de las necesidades que posee el niño como ser humano y dependientes a sus progenitores.

En la entrevista emergió la carencia afectiva paterna que posee el sujeto, sin darse muestra de un objeto de satisfacción del mismo, lo que puede hablar de que no es en sí misma una carencia afectiva sentida y vivenciada en estos momentos como tal.

“Autodibujo de la pareja”**Análisis:**

Los dibujos representan una pareja feliz antes y después del nacimiento del niño, donde este se incluye en el centro de ambos. No obstante se puede ver que antes del nacimiento, ambos miembros de la pareja, están representados muy unidos, como símbolo de una mayor fusión en la pareja. Luego del nacimiento del bebé se representa a la pareja distanciada, por el hijo que se encuentra en el centro, y da la idea de que es percibido como un obstáculo que los separa, pues al referirse a esta idea expresa: “*Alegres también pero con el niño*”. Esto apunta a que antes de que naciera el hijo había una relación más unificada y con la llegada del mismo esto cambia, el centro de atención es el bebé, y la pareja pierde su espacio amoroso, siendo un obstáculo que les impide estar en la relación como antes. Las respuestas que ofreció el sujeto en aras de expresar lo que representó, son frases cliché, que no pasan de la intención de mostrar una familia feliz antes y después del nacimiento del bebé, que es lo socialmente establecido.

Anexos

Completamiento de frases en forma de “Carta Inconclusa”

Análisis:

El contenido expresado por el sujeto en la carta refleja la idealización que JE posee de su compañera, dando muestras de una entrega total a ella como persona y pareja amorosa, mostrándose MA, su esposa, como el centro de su vida. Se pudo corroborar la expresión desde un nosotros que apunta hacia la existencia y conformación de la identidad conyugal. Sin embargo las frases referentes a la parentalidad resaltan como un componente que JE percibe necesario a ser referido por encontrarse la técnica como parte de la entrevista referente al tema, por lo que el sujeto emplea dos frases a finales de oraciones haciendo alusión a padre/madres “perfectos”, dicha situación apunta a que este no es el tema central de su vida en estos momentos, por lo que no le confiere importancia y por tanto no lo refleja en la técnica.

Observación general de JE a partir de los puntos de la Guía de Observación:

Desde el momento en que se le pidió su colaboración, JE estuvo dispuesto a colaborar en la investigación.

Las sesiones con el sujeto se desarrollaron en su hogar. Durante todo el proceso el sujeto se sentó próximo a la investigadora, asumiendo una postura correcta en el asiento y prestando atención a lo que la entrevistadora le comunicaba. Sus respuestas eran generalmente concretas, precisas y bien elaboradas, aunque en los temas referentes al hijo se evidenció el empleo de frases cliché y estereotipadas, llegando a no concretar respuestas sólidas en preguntas referentes a los proyectos de vida individuales antes de la tenencia del hijo, al significado del mismo, y a la comparación con otras parejas que también son padres/madres, dando muestras de la poca estructuración de su identidad parental. Otros temas como la intimidad de la pareja fueron complejos de tratar por el sujeto requiriendo niveles de ayuda por parte de la investigadora; mientras que cuando hacía referencia a su madre fallecida el

Anexos

volumen y gravedad de la voz cambiaban demostrando la connotación afectiva de este tema para él. No obstante las sesiones se caracterizaron por el empleo de un volumen de voz adecuado, ni muy alto ni muy bajo. Su estado de ánimo siempre fue alegre, manifestando sonrisas que acompañaban temas referentes a la paternidad, el significado y la responsabilidad que esta supone, los cuales constituyen temas de gran significado por constituir este un conflicto ambivalente para el sujeto.

No fue posible observar la dinámica de la díada padre-hijo y por tanto su desempeño del rol de padre ya que no se evidenció interacción entre JE y su hijo. No se manifestaron frases ajenas a la investigación referentes al bebé. El sujeto generalmente se encontraba en funciones laborales y cuando estaba en casa no se evidenció ningún contacto con el bebé. Esta situación da muestras que la participación que está teniendo JE en la relación parental-filial, se encuentra distorsionada, no percibiendo a su hijo desde el rol de padre, sino más bien vivenciándolo como un obstáculo para su relación. Dicha situación apunta y corrobora que la identidad parental del sujeto no se encuentra constituida y con muy pocos índices de construcción.

Con respecto a la relación conyugal en sí, fue posible un mejor acercamiento, pudiéndose observar que al llegar del trabajo siempre le daba un beso a la esposa y al verse se sonreían uno al otro, y se llaman mediante frases identitarias de la propia relación como mi amor, mi vida. No falta la expresión de frases de afecto positivo hacia su compañera “yo la amo”, “es mi vida, mi todo”. Mostró un estilo democrático en su relación de pareja sobre todo en la toma de decisiones y en las conversaciones, dicha cuestión no pudo ser corroborada en ninguna ocasión ajena a la dinámica investigativa. Al referirse a su compañera las expresiones siempre eran positivas, desde la satisfacción y la idealización. Su discurso generalmente era expresado desde el nosotros. Todo ello da muestra de una identidad conyugal bastante estructurada y fortalecida.

*Anexos***Anexo 20: Análisis de las técnicas, Sesión grupal (pareja 1)**

Entrevista grupal: **“Relación de pareja y Parentalidad desde una perspectiva conyugal”**

Observación:

Al iniciar la sesión los sujetos se sentaron juntos, muy unidos, manteniendo el contacto físico y una postura adecuada, durante la sesión JE le acariciaba las piernas a MA, se evidenciaron intercambios de miradas, sonrisas, como expresiones de afecto. Ambos sujetos prestaron atención a la entrevistadora, mostrando un estado de ánimo alegre. El volumen y tono de la voz de ambos fue adecuado, ni muy alto ni muy bajo. Las respuestas de JE se caracterizaron por ser cortas, poco elaboradas, estereotipadas y cliché lo que se acentuaba en las preguntas referentes a la Parentalidad. Las respuestas de MA son elaboradas, concretas y precisas aunque en los temas referentes a la Parentalidad tienden a la generalización aunque elabora las respuestas más que su pareja, dándole una mayor connotación e implicación a las mismas. Ello apunta a que la Parentalidad es un tema delicado, donde ambos sujeto se debaten entre el placer y el displacer que genera en ellos la vivencia de la paternidad/maternidad, situación que se muestra con más acentuación en JE.

Análisis:

La entrevista realizada a ambos miembros de la pareja en conjunto arrojó ideas contundentes de los temas fundamentales de la investigación: la relación de pareja y la Parentalidad.

La Parentalidad emerge como un tema que es asumido y vivenciado desde la ambivalencia por ambos miembros de la pareja, si bien por una parte les genera placer y felicidad por otra es una fuente de insatisfacción, de temor e incluso un problema. Esta vivencia negativa se acentúa más en JE quien no logra estructurar respuestas concretas y precisas entorno a este tema, sino que las mismas están

Anexos

cargadas de contenido cliché e insatisfacciones; las frases que apuntan hacia la satisfacción tiende a reafirmar el carácter cliché de sus respuestas, la necesidad de responder al compromiso social que supone la tenencia del hijo y el compromiso conyugal de ser un buen padre, el hijo en su discurso por lo general queda en un segundo plano. Todo ello apunta a la poca solidez que posee la identidad parental en este sujeto. *“Es algo muy especial y muy difícil, (...) ser madre, quizás, sea la experiencia más completa, más bonita que tenga cada mujer o toda mujer, pero tal vez sea también la más difícil”*

Por su parte MA vivencia esta ambivalencia más equilibrada, siendo su hijo una fuente de felicidad y placer, pero que ha generado en ella un conflicto de elección que la hace dividirse entre su relación de pareja y su hijo, no obstante también se evidencia en sus respuestas la responsabilidad social que supone ser madre y esposa, evidenciándose la insipiente estructuración que comienza a alcanzar la identidad parental en esta sujeto. *“Cuando logras o te esfuerzas por llevar a la par esa prioridad que es tu hijo, eso que es tu relación a la vez creo que ya, logras un equilibrio entre ellos.”*

La relación de pareja en sí es vivenciada plenamente desde el placer y la satisfacción, convirtiéndose en el centro de atención, en el centro de la vida de JE quien posee una visión idealizada de su relación y de su compañera tanto en el presente como en su proyección futura. MA por su parte vivencia muy positivamente su relación de pareja pero sin ser tan dependiente a ella como JE, posee una imagen más objetiva de su relación y de la vida que su compañero del vínculo que mantienen, enfocándose en los valores necesarios de la relación. Ambos se manifiestan desde el nosotros, se sienten cognitivamente y afectivamente parte de la relación que han construido, apuntando hacia la existencia de una identidad conyugal estructurada en ambos miembros de la pareja. *“Que la amo mucho, que la extraño, (...) Toda nuestra felicidad hoy es nuestra relación de pareja”*

La entrevista refleja que la pareja, al parecer, le confiere una mayor importancia a la relación que al hijo, el cual es percibido como otro que transforma a la pareja y a

Anexos

su cotidianidad de vida, por la responsabilidad y connotación que tiene, siendo más negativo para JE que para MA; evidenciándose una mayor elaboración de la identidad conyugal en detrimento de la parental.

“Escudo de la pareja”

Análisis:

El amor fue seleccionado como lo que más los une como pareja, siendo lo primero que completan, y dando muestras del vínculo afectivo fuerte y consolidado que representa a la pareja.

Lo máspreciado resultó ser el niño, “*niñoso*” como lo escribieron, pero sin llegar a dar una explicación fundamentada como en el caso anterior, lo que apunta a una poca fortaleza de la decisión tomada y quizás al peso social que condujo a la misma.

“*Lo que nos caracteriza es la pasión y la entrega total de ambas partes*”, apuntando hacia la estructuración e idealización que posee la relación para la pareja, lo que se reafirma en la meta que se proponen “*y la meta a alcanzar es la vejez juntos y amándonos mucho*”, que da idea de la perspectiva futurista que posee de su relación.

Por tanto se puede concluir que la técnica revela rasgos que apuntan a la conformación de la identidad conyugal de la pareja.

Anexo 21: Análisis de las técnicas, Sujeto femenino DA (pareja 2)

Entrevista #1: “Relación de Pareja e Identidad Conyugal”

Observación:

DA se manifestó dispuesta y cooperativa durante la aplicación de la entrevista, sentándose cerca de la entrevistadora y prestando atención a lo que esta le refería. El volumen y entonación de la voz fueron adecuados, ni muy altos ni muy bajos, la modulación sufrió ligeros cambios, haciendo especial énfasis en temas referentes al

Anexos

valor y significado que tiene para ella su esposo así como los sentimientos que experimenta hacia este, además se evidenció una ligera pausa cuando se refirió a los celos, por ser este un tema generador de malestar. Ofreció respuestas concretas, elaboradas y precisas, dirigidas, por lo regular, a la ejemplificación. Manifestó un estado de ánimo jovial, se evidenciaron sonrisas en temas generadores de placer para ella, referentes a la dinámica conyugal, aunque hubo un momento de inestabilidad emocional entorno también al valor que posee el cónyuge para ella, donde se mostró llorosa, dando muestras de la implicación emocional que posee hacia él.

Análisis:

MA se muestra, a lo largo de toda la entrevista, como una mujer independiente, madura, con un carácter y temperamento fuerte; características personológicas que distan de las que ella reconoce en su pareja al describirlo como un muchacho joven, inmaduro y tímido; propiciándose una sobreprotección latente en la sujeto hacia AN, su esposo, que condiciona la asunción del rol ambiguo madre y esposa, lo cual tiene como base la diferencia en los grados de desarrollo emocional y psicológico antes mencionado y a lo cual se le une la diferencia de edad, siendo ella mayor que él. Esta asunción del rol de madre genera una necesidad latente de reconocimiento entorno a la entrega total de ella hacia él, mientras la diferencia de edad potencia la percepción, por parte de DA, de una presión social. Todo ello se evidencia cuando refiere *“yo le tengo cubiertas a él las espaldas de todo, (...) se lo he entregado todo (...) hay veces que no se valora todo lo que se hace por una persona porque como ya se hace costumbre porque soy dedicada (...) es menor que yo y eso ante la sociedad...”*.

La sujeto posee un concepción sistémica de las relaciones de pareja incluyendo a la suya, le confiere cierta independencia a sus miembros que se unen en un todo para conformar la familia, poseyendo una percepción de su relación como única e irreplicable, que es referida siempre desde el nosotros, apuntando a la existencia de la **conciencia de mismidad**. Esto se refuerza en que es capaz de: establecer

Anexos

diferencias y similitudes entre su relación y otras, ya sea de su círculo social o de su propia experiencia de vida; identificar la genuinidad como el elemento que caracteriza su relación y por tanto su identidad; reconocer implícitamente la existencia de normas, costumbres, sistemas de signos y significados en su relación; estructurar proyectos como pareja; poseer una visión futura de su relación de pareja. Todos estos elementos se sustentan en frases como: *“todas las personas tienen metas diferentes independientemente, cuando los dos están enfocados, y empiezan a luchar juntos y hacerlo todo juntos es cuando se empieza a decir estamos viviendo en pareja, estamos tratando de ser una familia, (...) la pareja de nosotros se caracteriza por eso porque somos muy sinceros, (...) yo espero confío que sea para siempre”*

Lo anterior apunta también a la existencia del **sentido de pertenencia** que posee la sujeto hacia su relación de pareja lo que se hace más evidente en el hecho de que la sujeto es consciente de su pertenencia al grupo conyugal que ha construido, el cual tiene una connotación sumamente positiva para MA llegando incluso a idealizar, tanto a su relación, como a su compañero, manifestándose implícita y explícitamente las emociones y sentimiento de satisfacción, placer y amor hacia estos. Quedan así manifestados los tres componentes que sustentan el sentido de pertenencia: el cognitivo, el evaluativo y el emocional. Lo que se puede ver reflejado en las frases: *“La relación de nosotros normalmente ha sido una espiral creciente porque todos los días hacemos cosas nuevas y nosotros estamos creciendo como pareja (...) yo amo la persona que es él.”*

El principal problema que afronta la pareja es los celos, tanto por parte de ella como de él, que van a incidir a su vez en la comunicación, que si bien no emerge como un área de grandes conflicto, sí se ve afectada, siendo la sujeto quien asume el rol de conciliadora y líder en su relación. Emanan a su vez la necesidad de tiempo para compartir juntos provocada por las horas de trabajo de él. Ello se evidencia cuando refiere: *“los celos, me cuesta hablar de los celos es muy celoso..., he sido*

Anexos

muy celosa eso ha implicado también que afecte de una forma u otra la relación, la comunicación, (...) yo le reclamo mucho el tiempo que yo quiero estar con él”

Con respecto a la parentalidad, emerge un sujeto para la cual las transformaciones físicas y biológicas que trae consigo el embarazo fueron vivenciadas negativamente, pues provocaron cambios en su imagen corporal, emanando una necesidad de la pareja como apoyo físico y emocional. La sujeto le concede a la relación de pareja una gran connotación como base imprescindible para una satisfactoria parentalidad. Se marca un antes y un después del nacimiento del hijo para la relación, que es vivenciado desde el placer, manifestándose un sentido de pertenencia al hijo, y una mayor simbiosis a la relación. Lo que se percibe cuando expresa: *“La relación de pareja cuando uno no es padre es diferente pero ya cuando uno es padre es la base de todo (...) nuestro bebé que es de nosotros”*

En la entrevista la sujeto menciona comportamiento individuales que se alejan de estereotipos tradicionales asignados a las mujeres, a la vez que percibe en su esposo comportamientos que la hace categorizarlo como machista. Lo que refleja en frases como: *“él es un poquito machista cerradito así, (...) y si yo quiero esa pared naranja yo la pinto y ya no tengo que esperar por nadie”*

Por tanto, se pudiera decir que la sujeto posee una identidad conyugal bien constituida, pues los preceptos de la relación de pareja no han sido sustancialmente afectados ni variados con la llegada de la parentalidad y la misma parece ser vivenciada desde la satisfacción, emanando una identidad parental en proceso de construcción.

“Curva de la vida en pareja”

Análisis:

La curva muestra que la relación de pareja, en general, es vivenciada satisfactoriamente, aunque los índices de satisfacción varían.

Anexos

Los eventos que hacen que descienda significativamente la curva están relacionados con los procesos de la parentalidad. El periodo gestacional constituye uno de los momentos de menor satisfacción para la sujeto, pues atenta contra su imagen corporal y sus preceptos de mujer presumida y vanidosa. Además constituye un período ambivalente donde, por una parte está la satisfacción del embarazo y las vivencias y emociones placenteras que ello genera y por otra los conflictos que trae consigo la limitación de la intimidad a la relación como parte de las vivencias negativas suscitadas por el hecho de afrontar un cambio en su imagen corporal (aspecto al que ella atribuye mucha importancia en su autovaloración). El otro evento de menor satisfacción es el referido a la adaptación al bebé, por ser un evento novedoso que supone la reestructuración de la dinámica conyugal.

La forma en que se estructura la curva apunta a un antes y después del hijo, pues la misma desciende con el embarazo y se mantiene inestable, reflejando los momentos de crisis que trae consigo este evento, aunque no se evidencia explícitamente que se haya vivenciado como tal.

Siempre se expresa en su explicación desde el nosotros, manifestando el sentido de pertenencia y conciencia de mismidad que caracteriza la relación y que apunta a la existencia de una identidad conyugal constituida, donde está inmerso el hijo y emergen aspectos de la identidad parental que se está constituyendo en la sujeto como la aceptación y asunción del hijo, las vivencias de placer y satisfacción generadas por este hecho.

Entrevista #2: “Relación de Pareja y Parentalidad”

Observación:

Durante la entrevista de DA se encontraba planchando la ropa del bebé aprovechando que este estaba durmiendo. Siempre se mostró dispuesta y cooperativa, manifestando un estado de ánimo alegre por ser este un tema de satisfacción para la sujeto. El volumen y entonación de la voz fueron adecuados, ni muy altos ni muy bajos, evidenciándose en las frases un tono emotivo.

*Anexos***Análisis:**

Los comportamientos manifestados por la sujeto durante toda la extensión de la entrevista muestra, el placer y satisfacción que implica para la sujeto la parentalidad. A pesar de que el embarazo no fue planificado y existe una necesidad explícita de disfrute conyugal antes de convertirse en madre/padre, se percibe una vivencia positiva entorno al hijo. Lo que se percibe cuando refiere: *“yo realmente hubiera esperado más, disfrutar el matrimonio sin bebé un poquito más (...) Todo, una inmensa alegría, felicidad”*

Es un hijo deseado, pues contaban, como pareja, con las condiciones materiales, personales y emocionales necesarias. El bebé ha pasado a ocupar el primer lugar en orden de jerarquía de la pareja y de ella como persona y madre, idealizándolo, incluyéndolo en la diada amorosa, y percibiéndolo como un evento único e irrepetible. Todo ello apunta a la construcción y estructuración que está alcanzando la identidad parental en la sujeto, quien además es capaz de establecer comparaciones con otras parejas, que también son madres/padres, resaltando como común, el amor y sobreprotección por los hijos y diferencia la entrega a todo lo referente al bebé. Ello se muestra en frases como: *“claro que fue deseado por la edad, por la madurez, porque teníamos las condiciones y era lo que queríamos. (...) siempre ser mejor madre que mujer (...) es bonito, es una experiencia que, nunca se repite porque ningún bebé, me siento afortunada y bendecida porque es una experiencia única (...) hay que ver cuáles son las necesidades primero del bebé y después de nosotros.”*

Se evidencia un antes y un después del nacimiento del hijo, evento que trajo consigo cambios en el tiempo de la pareja, en la intimidad y en la espontaneidad que los caracterizaba. No obstante, estos cambios no son vivenciados desde el displacer y la pareja ha logrado reestructurar su vida entorno a ellos. *“es el primer hijo es un cambio total de todo (...) ya no tenemos el mismo tiempo de antes para disfrutar lo de ambos, ahora disfrutamos de ambos pero hay un tercero que también necesita de*

Anexos

nosotros y nosotros necesitamos de él, (...) te limita la intimidad como pareja (...) lo espontáneo que éramos”

El discurso de DA es desde el nosotros, se evidencia la existencia de la **conciencia de mismidad** y el **sentido de pertenencia** de la sujeto a su relación de pareja, se sabe y siente parte de la relación, lo que es vivido desde la satisfacción y expresado placenteramente. Percibe su relación desde la imbricación y la fusión de sus miembros. Por lo que se puede hablar de una identidad conyugal bien constituida. Esto se evidencia en frases como: *“Todo hacerlo junto, lo hicimos todo junto hasta último momento (...) con la relación de nosotros (...) a mi esposo darle más amor todavía”*

En la entrevista emerge una concepción de género más apegada a la tradicional en lo referente a las tareas que supone el rol de madre/padre lo que se evidencia cuando refiere: *“Primero que todo amar a su bebé, y en segunda cumplir sus obligaciones coma padre, ser buen padre. De una madre, todas, las madres no nos podemos cansar de estar ahí, alimentar, dar amor, todo, educar”*. A su vez, la frase *“siempre ser mejor madre que mujer”* parece ser una expresión de que la sujeto responde al asignado tradicional de ser más madre que mujer.

“Autodibujo de la relación pareja”

Análisis:

Las representaciones realizadas por la sujeto muestran, en un primer dibujo, un entorno feliz, donde ambos miembros de la pareja están muy arreglados, aunque resalta la separación que existe entre la pareja en el dibujo, que puede apuntar a una mayor independencia de sus miembros. Se ve un marcado cambio en el segundo dibujo, resaltando la existencia de un antes y un después del nacimiento del hijo, donde las prioridades cambian, manifestando un cambio en la apariencia física de ambos sujetos e incluso del lugar donde se encuentran, los detalles disminuyen, no está la flor en esta representación. Llama la atención que el niño se encuentra en el centro de la pareja y que hay una mayor cercanía entre sus miembros, lo que apunta

Anexos

a la necesidad que le confiere la sujeto a la pareja entrono a este hecho y la imbricación que trajo consigo, apuntando a la construcción de la identidad conyugal en DA.

Completamiento de frases en forma de “Carta Inconclusa”

Análisis:

La técnica muestra el cambio, que para DA, trajo la maternidad, que resalta como un evento satisfactorio para su vida, aunque cargado de la responsabilidad y cansancio que ello supone. Se evidencia exigencia del esposo y un intento de ella por satisfacer al máximo las implicaciones de los roles de madre y esposa, lo cual genera en la sujeto satisfacción y placer. Se constata la implicación de la sujeto respecto a su hijo y su esposo, lo que apunta a la existencia de una identidad conyugal bien constituida y una identidad parental en procesos de construcción: *“nada comparado con la sonrisa de mi bebé y un beso de mi esposo”*

Observación general de DA a partir de los puntos de la Guía de Observación:

DA se mostró dispuestas y muy colaborativa desde el momento en que se le solicitó su colaboración en la investigación, la que se desarrolló siempre en casa de la pareja, en diferentes áreas de la misma pues la sujeto se encontraba realizando labores domésticas en lo que el niño dormía.

La sujeto siempre mantenía una postura y distancia acorde al lugar y actividad que se encontraba realizando en el momento, siempre prestando atención al intercambio con la investigadora.

El volumen y entonación de la voz fueron adecuados, ni muy altos ni muy bajos, la modulación sufrió ligeros cambios, haciendo especial énfasis en temas referentes al valor y significado del cónyuge, se evidenció una ligera pausa cuando se refirió a los celos y en las frases referentes a la parentalidad el tono empleado era emotivo.

Anexos

Ofreció respuestas concretas, elaboradas y precisas, dirigidas, por lo regular, a la ejemplificación

Se manifestó un estado de ánimo alegre, evidenciándose sonrisas en temas generadores de placer para ella, referentes a la dinámica conyugal y la parentalidad por ser estos temas generadores de satisfacción para la sujeto. Aunque hubo un momento de inestabilidad emocional entorno al valor que posee el cónyuge para ella, mostrándose llorosa, dando muestras de su implicación emocional hacia él, se dieron muestras de humor en sus respuestas haciendo analogías singulares que tributaban a la jovialidad.

Con respecto a la dinámica conyugal se pudo observar que la sujeto siempre expresaba su discurso desde el nosotros, al referirse a su pareja empleaba frases cariñosas como mi cielo, mi vida. En la realización de las labores domésticas solicitaba su cooperación o ayuda con frases amenas, y en ocasiones necesarias pedía su opinión para realizar alguna actividad evidenciándose una comunicación democrática. Cuando estaban cerca se evidenciaban pequeñas manifestaciones de cariño como sutiles caricias y pequeños besos.

En relación a la parentalidad y la relación madre-hijo, se pudo observar el desempeño de la sujeto desde su rol de madre en varios momentos: alimentación, juego, sueño. Las frases para referirse al niño siempre son cariñosas, aunque cuando es necesario expresa su autoridad ante situaciones que lo requieran, pero sin elevar el tono de la voz ni acudir al golpe. El niño recibe por parte de DA muestras de afecto tanto físicas como verbales. La sujeto tiene estructurada una dinámica de vida diaria para su bebé que parece ser ideada en coordinación con AN, su esposo.

Se pudo observar la dinámica familiar y por tanto la asunción por parte de ambos de los roles de padre/madre-esposo/esposa, la colaboración y ayuda que se ofrecen mutuamente y las expresiones de afecto que se brindan entre ellos y con el niño.

*Anexos***Anexo 22: Análisis de las técnicas, Sujeto masculino AN (pareja 2)****Entrevista #1: “Relación de Pareja e Identidad Conyugal”****Observación:**

AN se mostró dispuesto y cooperativo durante la realización de la entrevista, prestando atención a lo que se le refería, siempre mirando y sin evadir el contacto visual, se sentó cerca de la entrevistadora. El volumen y entonación de la voz fueron adecuados, ni muy altos ni muy bajos, evidenciándose un cambio en la modulación cuando se refiere al valor que posee su esposa para él, y realiza una pausa al comentar los adjetivos que describen su relación, mostrándose pensativo. Ofreció respuestas concretas, elaboradas y precisas. Manifestó un estado de ánimo alegre, evidenciados por la expresión de sonrisas fundamentalmente en torno a temas referentes a su esposa. La entrevista se vio en ocasiones interrumpida porque el bebé lloraba o era necesario que ayudara a su esposa a cuidarlo para la realización de actividades domésticas o propias del bebé.

Análisis:

La entrevista realizada a AN arrojó la visión que posee de su pareja como una relación integrada y fusionada donde ambos “*se hacen como uno solo*”, en la cual, al parecer, es incluido el hijo, formando “*mi familia*”. Se percibe una idealización a su esposa categorizándola como “*inalcanzable*” así como de su relación en general: “*la pareja perfecta que yo creo que la tengo*”

Con respecto a la relación de pareja, se puede determinar la existencia de la conciencia de mismidad que posee el sujeto, como miembro del grupo amoroso que, junto a su esposa, ha conformado. Su discurso generalmente es pronunciado desde el nosotros, evidenciando la existencia de normas, costumbres, proyectos, sistema de signos y significado típicos de la pareja. AN es capaz de establecer comparaciones entre su pareja actual y otras del pasado así como utiliza la relación de sus padres como modelo, dando la idea de ser su ideal de pareja. Identifica los

Anexos

aspectos característicos de su relación orientados al plano afectivo. *“La norma principal que en la pareja de nosotros es no permitir que alguien venga a decirte algo (...) los proyectos principales de nosotros futuro es rehacer la vida en otro país (...) los catorces de febrero desde que amanecemos con un beso, buenos días, muy bonito (...) lo que nos caracteriza mucho es que somos muy cariñosos y expresivos en todos los momentos”*

Se puede observar en el sujeto el sentido de pertenencia que posee hacia su relación de pareja, manifestado a partir de los *componentes cognitivo, evaluativo y afectivo* ya que tiene conciencia de ser y pertenecer a esta relación, lo que es vivenciado desde el placer y en torno a la cual emergen un conjunto de sentimientos positivos: *“Yo me siento muy bien, muy bien, al lado de ella yo me siento perfectamente bien y es lo que quisiera siempre, que estuviéramos juntos siempre. A nosotros la relación nos va de lo más bien (...) Para mí significa muchísimo, imagínate que me siento incluido en una relación, que siento que soy importante para otra persona, que juntos formamos una familia. Para mí es bien, bien, bien importante.*

A partir de ello se puede hablar de la conformación y existencia de una identidad conyugal en el sujeto hacia su grupo amoroso-conyugal.

La entrevista arroja la existencia de una celopatía en la pareja, los cuales desde la perspectiva de AN, provienen de su compañera. Los celos tienen un carácter ambivalente para el sujeto, por una parte es vivenciado positivamente, en tanto *“me hace entender que le intereso”*, pero también reconoce que es un factor generador de conflictos en la pareja, siendo DA la que asume el rol de conciliadora y vanguardia en la relación, lo cual puede indicar que ella desempeña un rol más activo que él en la relación, al menos en ese sentido. Aunque cabe destacar que, según AN, las características psicológicas de DA, principalmente su impulsividad, son una fuente generadora de problemas en la relación, entre los que destaca la comunicación como una de las principales áreas de conflicto en la pareja, en lo que también incide sus características. DA coarta el espacio individual de AN, lo cual pudiera deberse a que

Anexos

es inseguro o desconfía de él, por otra parte él también está manifestando comportamientos que limitan el desarrollo del proceso comunicativo, en su apertura y profundidad, y ambos al parecer presentan, desde la perspectiva del sujeto al menos, dificultades para la regulación emocional propia durante el intercambio entre ellos, este hombre asume, según lo que expresa, en ocasiones como estilo de afrontamiento a los problemas comunicativos de pareja “ceder”: *“ella al ser tan celosa no permite que yo salga a relacionarme con mis amigos, y yo cedo y no salgo, (...) ella es la que trata siempre de mantener la relación (...) La comunicación es buena, siempre con sus problemitas. Me imagino que ella debe tener algunas cosas ocultas conmigo y yo con ella (...) es muy impulsiva y a veces tenemos problemas por eso, (...) yo y mi mujer tenemos, por mi falta de tolerancia, muchísimas más discusiones.”*

Por su parte la parentalidad es vivenciadas por el sujeto desde el placer y la satisfacción, incluye a su hijo en la diada amorosa y se expresa desde el concepto de familia, cuando se va a referir a la pareja con el niño, siendo este *“lo primero y la prioridad”* para AN en estos momentos. No obstante se evidencia en la entrevista el sentimiento y percepción de rapidez que posee el sujeto, respecto a los eventos por los que ha atravesado su relación y los tiempos en que han transcurrido. A pesar de ellos podemos dilucidar el proceso de construcción y constitución que está sufriendo la identidad parental en el sujeto: *“muy entregado a mi familia y a quererlos muchísimo a ellos.”*

“Curva de la vida en pareja”

Análisis:

La curva muestra que las vivencias de AN de su una relación de pareja se debate entre el placer y el displacer, se manifiestan estados de satisfacción muy elevados y de insatisfacción bastante pronunciados. Los eventos que el sujeto vivencia negativamente están enmarcados a problemas ajenos a la relación de pareja en sí misma, pero con una fuerte repercusión en la misma, dando la idea de que son muy vulnerables a los cambios del entorno. Dichos problemas aseveran los

Anexos

conflictos existentes en la pareja, resaltando los relacionados con la comunicación, aunque se da un intento de enmascaramiento en torno a este conflicto por parte de AN.

Por otra parte se encuentra un predominio de eventos generadores de placer y satisfacción para el sujeto que abarcan tanto el ámbito conyugal como el parental, siendo este último representado siempre con los mayores niveles de satisfacción, apuntando a la vivencia positiva que genera la tenencia del hijo al sujeto y posible evidencia de la construcción de la identidad parental en el sujeto.

Vale destacar que el discurso siempre fue pronunciado desde el nosotros.

Entrevista #2: **“Relación de Pareja y Parentalidad”**

Observación:

AN se mostró dispuesto y cooperativo durante toda la sesión, mostrando un estado de ánimo alegre manifestado por sonrisas. El volumen y entonación de la voz siempre fueron adecuados, ni muy bajos ni muy altos, no se evidenció dificultades para responder ninguna pregunta. La sesión se vio en ocasiones interrumpida por el hecho de que el sujeto acudió a ayudar a su esposa con las actividades del niño, momentos en los que manifestó expresiones de afecto positivo hacia el bebé cuando le cargaba en sus brazos, le daba besos y caricias.

Análisis:

La entrevista realizada a AN arroja que la tenencia del hijo fue un evento deseado y entorno al cual existía una conciencia de la responsabilidad que supone este hecho, no obstante es percibido como un evento que ocurrió muy rápido: *“Yo inicié la idea porque yo quería, lo único que venía a mi mente era que sí yo estaba preparado con la responsabilidad suficiente para tener un hijo (...) El deseo de formar una familia y fundir más la relación de nosotros. (...) hubiera visto más oportuno esperar un poco más”*.

Anexos

La Parentalidad resulta un acontecimiento que genera vivencias de placer y satisfacción en el sujeto. De su discurso emana implícitamente la existencia de la crisis normativa que supone la llegada del primer hijo a la pareja, pero se muestra una vivencia positiva de este hecho no siendo asumido como una crisis conscientemente, aunque lo reconoce como un período transitorio que ha traído cambios y reestructuraciones a la dinámica de la pareja, para incluir al hijo en la misma, constituyendo este *“mi prioridad número uno”* y desplazando la pareja a un segundo plano. El sujeto es capaz de establecer comparaciones con otras parejas que también desempeñan los roles de padre/madre e incluso logra establecer diferencias entre él y su esposa entorno a este tema, percibiendo las diferencias como una forma de complementación de la pareja, fundamentalmente en lo referente al hijo: *“lo que nos asemeja son los cuidados, la diferencia es que nosotros ponemos más hincapié en todos los detallitos (...) lo que me falta a mí lo tiene ella eso para mí ha sido..., es que nos complementamos de lo más bien.”*

El nacimiento del hijo ha traído consigo un antes y un después, tanto en lo personal como en lo marital, para AN, lo que es vivenciado desde la ambivalencia, aunque tiende más a la satisfacción. Por una parte refiere el cambio en la intimidad, que se reforzaron por los complejos físicos vivenciados por su esposa durante el embarazo, según, la percepción del sujeto. Mientras por otro, vivencia esta situación como un período de tránsito en la relación: *“yo cambié muchísimo, y en la relación, sí ha habido cambios porque ya se pone al niño entre nosotros”*.

El sujeto expresa poseer proyectos personales y de pareja estructurados desde antes del nacimiento de su hijo y considera que el cambio radica en que se han ampliado: *“El proyecto se mantiene pero se han incrementado”*.

Es válido agregar que el discurso generalmente era pronunciado desde el nosotros.

Se puede concluir que AN muestra una identidad conyugal bien constituida y una identidad parental en proceso de construcción bien estructurado.

*Anexos***“Autodibujo de la relación pareja”****Análisis:**

La representación muestra un antes y un después del nacimiento del hijo. En el primer dibujo se expone la pareja en estrecho vínculo simbolizado por las manos unidas y el corazón resplandeciente, pero llama la atención que, aunque AN refiere que es “*un amor de fiesta*”, ambos sujetos están serios, lo que me permite hipotetizar que si bien hay un sentimiento de felicidad y placer entorno a la pareja y una intención del sujeto de idealizar el momento de la pareja, afrontaban dificultades que limitaban su satisfacción, por lo que puede existir malestar respecto a algún aspecto de la pareja.

En el segundo dibujo se representa una familia unida y feliz, ubicando al hijo en el centro de la relación y tomados todos de la mano, lo que apunta a la satisfacción e importancia que se le atribuye al bebé. Además la representación mantiene la simbolización del corazón dando la idea de la continuidad de la felicidad y el amor a lo largo de toda la relación, aunque en este caso es una relación más asentada, lo que se representa por el banco y la ausencia de rayas simbolizando la discoteca como en el primer dibujo, lo que apunta en este caso la ruptura que se evidencia en la pareja luego del nacimiento del hijo: “*en cambio hice un banco, como sinónimo de más estabilidad, más tranquilo, más paciencia*”. Este cambio que se da entre el primer y segundo dibujo, donde sustituye la diversión por el banco, apunta a la asunción de los estereotipos sociales sobre lo que “se pierde y gana” cuando se arriba a ese momento de la relación. Llama la atención que en este dibujo ambos miembros de la pareja se encuentran sonrientes, a diferencia de la primera representación, lo que apunta a la satisfacción que trajo consigo la tenencia del bebé a la pareja aunque cabe destacar que la acentuación y reforzamiento que hace de los labios en este dibujo pudiera ser un intento más de mantener la idealización.

De este análisis se puede concluir que AN muestra una identidad parental en procesos de construcción, a la vez que la identidad conyugal se muestra constituida.

Anexos

Completamiento de frases en forma de “Carta Inconclusa”

Análisis:

La técnica muestra la vivencia de un antes y un después, en la vida del sujeto, luego del nacimiento del hijo, situación que es percibida por el mismo como “*un proceso de la vida*”. En torno a ello se evidencia que es vivenciada desde la ambivalencia, por un lado siente agotamiento por la responsabilidad material que percibe poseer como proveedor económico de la familia; por otra parte manifiesta satisfacción y placer hacia “*mi hijo y mujer*”, como hacia la persona en que se ha convertido: “*estoy contento de quien era pero amo quien soy*”.

Se evidencia una percepción de falta de tiempo generado por el trabajo que “*no me deja permanecer el tiempo que yo quisiera con mi mujer e hijo*”, lo que genera malestar en el sujeto y un sentimiento de ausencia en el ámbito familiar.

Todo ello apunta a que las identidades conyugal y parental en AN se encuentran bien constituida y en procesos de construcción, respectivamente.

Observación general de AN a partir de los puntos de la Guía de Observación:

Desde el momento en que se le solicitó su colaboración en la investigación, AN se mostró dispuesto y cooperativo. La misma se desarrolló en la casa de los sujetos, en diferentes habitaciones pues el sujeto se encontraba ayudando su esposa con las actividades del hijo.

El sujeto siempre mantuvo una distancia acorde a las condiciones en las que se encontraba, manteniendo una postura concordante con el lugar y momento, prestando atención a la investigadora, aunque en ocasiones se dirigía al bebé, cuando este estaba bajo sus cuidados. El volumen y entonación de la voz fueron adecuados, ni muy bajos ni muy altos, sin manifestarse acentuaciones significativas, sus respuestas generalmente eran concretas y precisas, aunque en ocasiones redundantes. Mantuvo un estado de ánimo alegre durante todas las sesiones,

Anexos

expresando sonrisas principalmente cuando hablaba de su hijo y esposa, por ser estos temas generadores de placer y satisfacción para el sujeto.

En relación a la dinámica conyugal se pudo apreciar que el sujeto generalmente se expresa desde el nosotros, para referirse a su esposa emplea frases cariñosas y jocosas. Se percibió la disposición del sujeto para colaborar en las actividades hogareñas como cuidar al niño, dormirlo, velarlo, ayudar en la realización del almuerzo de ellos, búsqueda de utensilios de cocina en la casa de su suegra en que era necesaria su ayuda. Se dieron manifestaciones de afecto mediante pequeños besos, sutiles caricias y expresiones de frases cariñosas como mi amor, mi vida.

En lo que respecta a la parentalidad se pudo observar el desempeño del sujeto desde su rol de padre, en tanto cooperó con su esposa en las actividades referentes al bebé como la alimentación y sueño, siendo él quien le sacaba el aire al niño y lo durmió en el transcurso de una sesión. Se evidenciaron muestras de afecto tanto físicas como verbales: cuando lo tenía cargado lo acariciaba y besaba en reiteradas ocasiones, hacía uso de frases cariñosas para referirse a él. Cuando el bebé estaba durmiendo se mantenía al tanto de él dirigiendo la mirada a la cuna en reiteradas ocasiones.

Fue posible la observación de la dinámica familiar que se desarrolla en el hogar de los sujetos, y por tanto el desempeño de los roles de padre/madre-esposo/esposa, así como de la colaboración y ayuda que se ofrecen mutuamente y las expresiones de afecto que le brindan al niño y que se demuestran entre ellos.

Anexo 23: Análisis de las técnicas, Sesión grupal (pareja 2)

Entrevista grupal: **“Relación de pareja y Parentalidad desde una perspectiva conyugal”**

Observación:

Al iniciar la sesión los sujetos se sentaron próximos pero no juntos, pues DA se encontraba en el sillón tratando de dormir al niño. Se evidenciaron constantes

Anexos

intercambios de mirada entre los sujetos y de estos hacia el bebé. Ambos sujetos prestaron atención a la entrevistadora y se manifestaron cooperativos, aunque DA se mostró algo agotada por las labores y cuidado del niño, que estaba lloroso e intranquilo. El volumen y entonación de la voz de ambos sujetos fue adecuado, ni muy alto ni muy bajo, sin acentuaciones significativas. Las respuestas de ambos fueron precisas y concretas y en ocasiones elaboradas conjuntamente.

Análisis:

La parentalidad destaca ser para ambos miembros de la pareja, su prioridad, una fuente de placer y satisfacción. No obstante, es percibida, por AN, como generadora de cambios en la vida, marcando un antes y un después en su vida, situación que vivencia positivamente: *“convertirme en padre ha significado lo máximo, a pesar de todos los cambios que sufre la vida, yo digo ahora mismos que es una de las mejores cosas que me ha pasado, no lo cambiaría por nada. (...) ser madre para mí ha sido como la cumbre de ser mujer, lo máximo, lo mejor, la mayor bendición, no lo cambio por nada, por nada.”*

El nacimiento del hijo es reconocido por ambos como la situación más difícil por la que han atravesado, constituyendo por tanto una crisis para la pareja que generó la percepción de falta de tiempo y una celopatía hacia el hijo, por parte de AN, el hombre de la pareja, en quien se evidenció una mayor incidencia de esta crisis, no logrando reconocer lo que lo identifica como padre por sí solo, sino que requirió la ayuda de DA, su esposa. No obstante se refleja la superación de la crisis y la consecuente exaltación del significado y valor que tiene el hijo para ambos miembros de la pareja: *“la situación más compleja fue que nació el bebé (...) hasta con el celo eso que uno... que cree que le está dedicando demasiado tiempo al niño y me descuida demasiado a mí, pero ya al final cuando tú sabes que la atención la lleva porque la prioridad, ahora mismo es él (...) A mí me identifica que yo soy muy dedicada, y a mí me identifica como padre... di tú (...) cuando ya uno se da cuenta de la diferencia de los amores esos ya uno deja de la bobería, además son los dos seres en comunes que uno casi más quiere”.*

Anexos

A partir de lo anterior se puede decir que el inicio de la parentalidad fue un período de crisis, no solo conyugal, sino personal para AN, que le dio paso al proceso de construcción de la identidad parental en este. Mientras que resalta que este proceso emergió en DA, la mujer de la pareja, con anterioridad, no existiendo evidencias de la vivencia de una crisis personal en este período posterior al nacimiento del bebé.

Con respecto a la relación de pareja se percibe que la toma de decisión es conjunta, que se dan lazos de cooperación entre los miembros. Son capaces de caracterizar lo que los identifica como miembros de la pareja. Se evidencia una visión futurista de la relación donde esta es potencialmente superior a como es actualmente, en la que está incluido el hijo. Reflejándose la estructuración que posee la identidad conyugal de la pareja y la parental comienza a emerger como una dimensión de la conyugal, ya que en ambos miembros la parental sigue siendo individual pero adquiere matices colectivos en tanto se perciben como una familia, se identifican con el hijo, y este está incluido en la relación, tanto desde el discurso como desde las técnicas. *“A mí me identifica como esposa la fidelidad (...) y a mí el respeto y el amor que le tengo a mi mujer (...) dentro de 20 igual, Aarón jugando para un equipo de pelota y nosotros viéndolo jugar en el estadio. Nosotros pensamos que vamos a tener una relación para toda la vida que haya mejoría de la relación y de todas las cosas”*

“Escudo de la pareja”

Análisis:

El escudo muestra la existencia de un sentido de pertenencia tanto hacia la pareja como hacia el hijo, en tanto en todos los cuadrantes hacen uso del pronombre posesivo “nuestro/a” para referirse al elemento que se les pide. La toma de decisión siempre fue en conjunto evidenciándose la participación de ambos miembros de la pareja en este proceso en la pareja. La explicación que refiere DA tiene un fuerte carácter identitario reflejando la estructuración que posee la identidad conyugal en la

Anexos

pareja, evidenciándose que existe una conciencia de la conciencia de mismidad que posee la pareja y un sentido de pertenencia a la misma, a la vez que una perspectiva futura de la relación que más allá de una idea se constituye en una meta de la pareja lo que apunta al significado e importancia que posee el vínculo y su permanencia para ambos miembros de la pareja.

Anexo 24: Análisis de las técnicas, Sujeto femenino IS (pareja 3)

Entrevista #1: “Relación de Pareja e Identidad Conyugal”

Observación:

IS se mostró dispuesta y cooperativa durante toda la sesión, la cual se realizó en el cuarto, sentándose cerca de la entrevistadora y prestando atención a lo que esta refería. El volumen y entonación de la voz fueron adecuados, ni muy altos ni muy bajos y la modulación no sufrió cambios. Ofreció respuestas poco concretas, poco elaboradas y poco precisas, dirigidas, generalmente, a la ejemplificación de los hechos y a la realización de reclamos al otro miembro de la pareja. Manifestó un estado de ánimo alegre, evidenciándose mediante sonrisas.

Análisis:

La técnica realizada mostró la existencias de reclamos consientes e inconscientes a la pareja, ya que el discurso de IS se orienta en función de ello.

No obstante se pudo determinar el valor e importancia que posee para la sujeto tanto su relación de pareja como su compañero lo que en ocasiones expresa de manera idealizada. Se evidencia en su discurso manifestaciones de **conciencia de mismidad**, ya que tiende a posicionarse desde el nosotros cuando habla de la pareja como vínculo. Se percibe la existencia de normas, costumbres, de una perspectiva futura con tendencia al mejoramiento de la relación, es capaz de comparar su relación de pareja con otras de su propia historia de vida personal amorosa como del medio social en el que se desarrolla. *“Es todo para mí... para mí lo más importante en la vida es la relación de pareja, (...) tiene un valor muy grande, (...) que él se vaya*

Anexos

por ahí de noche y llegue a las seis de la mañana, no es porque yo te lo imponga...no está prohibido, pero él sabe que no lo puede hacer, (...) yo si pudiera me pasara la vida entera con él...espero que la relación mejore en un futuro, (...) semejanzas, las mismas, los tarros, que eso está en todas partes...nosotros sí marcamos la diferencia, porque nosotros nos entendemos bien.”

A su vez se pudo determinar la existencia del **sentido de pertenencia** en la sujeto, quien se siente y sabe parte de la relación de pareja que junto a DV ha construido (componente cognitivo), teniendo esta relación una connotación positiva para ella, llegando incluso a concebirla como un logro (componente evaluativo), y en torno a la cual emana un conjunto de sentimientos y emociones de amor (componente emocional) *“realmente yo lo quiero mucho y tiene un valor muy grande para mí... significa todo...yo lo quiero, (...) he logrado una relación tan larga donde las cosas, hasta ahora, sigan más o menos bien, que la llama, aunque sea una vez a la semana, sigue viva.”*

De esta manera se puede hipotetizar que la identidad conyugal de la sujeto aparenta estar constituida, aunque vale destacar que aún quedan aspectos que no se hallan bien estructurados de la conciencia de mismidad que deben ser más elaborados por la sujeto, como son el sistema de símbolos, significados, normas, valores y características que tipifican a su pareja conyugal.

Además respecto a la relación de pareja emergieron otros aspectos entre los que destaca la necesidad de mantenimiento de la relación, emergiendo la figura de la hija como un mecanismo de defensa que le facilita su decisión de permanecer en la relación ante los estereotipos de la sociedad y el “deber ser” cuando se vivencia una infidelidad. Esta infidelidad ha sido un punto límite que ha marcado un antes y un después en la relación de pareja, acentuando conflictos como los celos provenientes de IS y la invasión de ella a los espacios individuales de su compañero, sin embargo, desde la perspectiva de la propia sujeto, la comunicación de la pareja tras este evento se ha potenciado ,en tanto ha creado canales de intercambio de información que antes no existían, siendo tomada en cuenta la opinión de ella, que antes era

Anexos

obviada: *“la decepción esa que yo tengo tan grande por dentro y entonces ahora las cosas no son como antes...él por lo menos me oye...aunque no lo dice por su carácter, yo sé que oye lo que yo le digo, (...) cuando pasó lo que pasó y no tomé la decisión porque la niña estaba chiquita y yo me quería ir, pero también hay muchas cosas buenas que uno tiene que poner en una balanza y la niña estaba chiquita y a ella le hace falta”.*

Con respecto a los conflictos antes referidos, se pudo apreciar la vivencia de malestar que provoca, tanto en la sujeto como en su compañero, los celos, generando un sentimiento de culpa en ella e induciendo la invasión del espacio personal del compañero, siendo este otro conflicto de la pareja que, si bien para la sujeto no es vivenciado desde el malestar, reconoce las molestias causadas en DV y el reclamo que este hace de su espacio: *“tengo que dejar de estar celándolo con todo el mundo...al final yo tengo la culpa de todo, (...) yo no le doy la libertad que él quiere... yo sé que las personas necesitan su espacio, que él lo necesita.”*

Otro ámbito de conflicto en la pareja es la comunicación, la cual se ve afectada mayormente por concepciones de género patriarcales sobre las cuales se estructura la pareja quedando la mujer subordinada al hombre y por eso sujeta a las decisiones y consideraciones de su compañero, sin embargo los problemas comunicativos no obedecen o se encuentran determinados por esto, sino a que las líneas comunicativas se encuentran debilitadas. Desde la perspectiva de IS, el contenido comunicativo más complejo a tratar por esta pareja es el funcionamiento de su relación, que se agrava o acentúa por la desconfianza de esta y respecto a los celos fundamentalmente: *“yo soy muy conversadora, y cada vez que yo le digo a él hay un problema, él me dice ahora yo no puedo hablar, cada vez que estamos hablando de algo, para él eso es bobería, y para mí todas las cosas son importantes...era yo la que tenía que sacarle las palabras para hablar del tema y resolverlo, (...) él piensa que yo me tengo que callar la boca y ya.”*

Con respecto a este problema se percibe, en el discurso de la sujeto, una diferencia en la forma de afrontamiento del proceso comunicativo de pareja, entre

Anexos

ella y su esposo. IS manifiesta mayor interés o disposición para comunicarse y abordar contenidos asociados al funcionamiento de la relación, mientras que su pareja se resiste a la propuesta de su compañera porque esto suceda (estas manifestaciones se constatan en estudios de pareja con perspectiva de género); por otra parte él tienden a subvalorar o minimizar la importancia de estos temas y a su pareja, llegando incluso a manifestar comportamientos de violencia psicológica hacia ella.

En la entrevista se constata que aunque la sujeto intenta mostrarse alejada de los patrones sexista existentes en la sociedad, asume algunos de ellos. IS además posee una percepción de su compañero como un *“machista”*, sin embargo se aprecia que la sujeto tiende a asumir o manifestar una actitud bastante conforme ante los comportamientos machistas de su compañero, justificándolo, lo que da muestra de que el funcionamiento conyugal y la dinámica de vida de esta pareja están pautados por concepciones patriarcales de género, en tanto, las manifestaciones de la asunción de estereotipos de género de la sujeto se identifican en sus consideraciones respecto al valor de los espacios: públicos y privados, roles, dominios y actividades fundamentales consideradas propias de hombres y mujeres en la familia y la relación de pareja: *“él para mí es una persona machista...él no hace nada en la casa...él te busca lo que tú quieras...es de estas personas que dice, la mujer es de la casa...la sociedad de nosotros es así, (...) Él las toma...yo no tomo ninguna decisión sola, yo siempre la consulto con él.”*

Las características personológicas de los miembros de la pareja resultaron ser otro aspecto generador de conflicto. IS posee una percepción de su compañero como una persona orgullosa, lo cual le impide reconocer sus errores y por tanto, es ella quien ha asumido el rol de conciliadora de la relación, percibiéndose a sí misma como el eje central de la relación, en tanto es por ella que aún existe el vínculo y por lo que es *“alguien bien importante”* en el mismo. En contradicción con esto, la sujeto se identifica como una persona de baja autoestima, inferior a su pareja. Lo cual apunta a la victimización que realiza de sí en su relación de pareja: *“él es*

Anexos

orgullosa...es muy orgullosa y en ocasiones se pone pesadísimo, y tengo que estar ahí... la relación de pareja de nosotros está actualmente como está por mí porque como es tan orgullosa, cuando nosotros nos fajamos, si yo recogía y me iba eso a él no le importaba, (...) que yo crezca un poquito, para emparejarme con él...yo creo que tengo la autoestima muy baja...tiene un ego muy alto que a veces a mí me molesta eso. Yo no, yo al contrario debería aumentar mi autoestima porque me parece que la tengo muy baja.”

En relación a la parentalidad, emergió la hija como un logro importante, no solo de ella sino de la relación. La sujeto posee una concepción de familia que incluye a la niña en su relación. IS refleja la existencia de un antes y un después del nacimiento de la niña para la relación, lo cual ha sido asumido desde el placer y la satisfacción, vivenciado este nuevo período como una fase superior del vínculo, asumiendo a la niña como un factor potenciador de la unidad de la pareja. *“He logrado una niña bella, (...) lo más importante para mí es mi familia, (...) con la niña ha cambiado todo, siempre estamos jugando con la niña los dos.”*

“Curva de la vida en pareja”**Análisis:**

La relación, según muestra la curva, se mantiene inestable en cuanto a la satisfacción, moviéndose de estados muy altos a muy bajos. Los momentos de más satisfacción lo constituyen el inicio de la relación, con un marcado placer sexual y el nacimiento de la hija, mientras que los eventos negativos reflejan momentos de conflictos producto de celos, sospechas y confirmaciones de infidelidad y discusiones en la pareja. Los celos aparecen como el principal conflicto de la pareja, generador de displacer y que desestabiliza la relación polarizándola. Se evidencia el conocimiento de lo que ella supone fue una infidelidad, como el evento más negativo de la curva, en torno al cual, emerge la figura de la hija como una racionalización, empleada para justificar que se quedó, manteniendo la relación: *“me sentí*

Anexos

decepcionada completamente. Realmente no me fui por la niña y porque después de todo yo todavía lo quiero”.

Se evidencia que estos episodios de infidelidad y los consecuentes celos y ruptura que ha traído consigo, han suscitado en la sujeto vivencias negativas, quedando incluso como daños emocionales no reparados en tanto su compañero no ha legitimado su error, ni las consecuencias negativas de sus acciones para ella. A su vez se percibe una demanda de mayor manifestación de afectos y cercanía emocional de su compañero hacia ella. Se puede llegar a sospechar de manifestaciones de violencia del hombre hacia IS, en el primer episodio de celos de esta pareja, protagonizado por su compañero, y respecto al cual la sujeto refiere *“me hizo cosas feas”*.

En su discurso resalta el hombre como proveedor económico de la familia y el distanciamiento afectivo de él hacia ella, sobre todo en el período post-natal, no obstante destaca su desempeño como padre: *“todo lo que me hacía falta, los recursos materiales, pero eso para mí ni siquiera...yo lo sentía lejos”* *“buen padre sí es, el mejor”*.

Entrevista #2: “Relación de Pareja y Parentalidad”

Observación:

La sesión se desarrolló en la sala de la casa de IS quien se mostró dispuesta y colaboradora. La misma estaba cargando la niña mientras se desarrollaba la entrevista. El volumen y entonación de la voz fueron adecuados, ni muy altos ni muy bajos, evidenciándose modulaciones significativas cuando se refiere a sus proyectos en familia más orientados al bienestar y mejoramiento de la relación y de su hija, así como se evidencia exaltación cuando se va a referir a la infidelidad de su compañero. Manifestó un estado de ánimo alegre, evidenciado por sonrisas, las cuales se acentuaron al referirse a cuestiones relativas a la parentalidad, como tema generador de placer y satisfacción, aunque las sonrisas en ocasiones tenía un tono irónico,

Anexos

fundamentalmente cuando se referían a los menesteres parentales en lo que respecta a su compañero.

Análisis:

En la entrevista realizada se pudo determinar que para la sujeto, la parentalidad emerge como un evento planificado y deseado, que sucedió en el *“momento exacto para tenerla”* y es generador de placer y satisfacción para sí misma y para su compañero; a quien además califica de buen padre. La sujeto reconoce las responsabilidades y exigencias que supone la maternidad pero lo vivencia positivamente. Cabe destacar que sus motivaciones respecto a la tenencia de su hija están asociadas a deseos y condiciones individuales fundamentalmente: *“yo pensé realmente más en mí porque era lo que yo quería tener un hijo para ya tener un hijo”* *“empezamos a pensar en tener un bebé porque me estaba tocando la edad de tener hijos...dejé de tomar las pastillas...ya nosotros llevábamos un año viviendo solos y ya más o menos teníamos las condiciones creadas (...) deseada...yo quería y porque ya todo estaba sólido y ya era momento para tenerla, esperar más era por gusto, ya teníamos todo para tenerla, (...) la mayor alegría que he tenido yo es tener a mi hija. Es agotador porque al final es todo el tiempo ahí con la niña, es difícil pero te sientes recompensada porque eso es un sentimiento que uno no siente por nadie más nada más que por los hijos, (...) esa niña para él es adoración él lo que tiene con ella es locura...él va a ser un buen padre...yo espero que él sea un buen padre.”*

Se pudo apreciar que la llegada de la hija ha marcado un antes y un después en la relación de pareja, lo cual, desde la perspectiva de IS, lejos de afectar la relación, la ha mejorado, surgiendo, desde la perspectiva de la propia sujeto, nuevas líneas comunicativas entre los miembros de la pareja y por tanto mejorando la comunicación que antes se encontraba deficiente. Por tanto la niña es percibida como un factor de mejoramiento de la relación, la cual posee conflictos ajenos a la parentalidad que son un ejemplo de la continuidad de la forma de funcionamiento del vínculo conyugal a lo largo de su existencia. A su vez se evidenció una ruptura en lo personal en IS quien percibe un cambio en su imagen y cuidado corporal luego del

Anexos

evento, lo cual aunque no es explícitamente negativo, tampoco es vivenciado satisfactoriamente, a lo que se suma la necesidad latente de diversión y más tiempo en pareja: *“la relación no se ha afectado...ha cambiado pero para bien, al final él me ha comprendido más he logrado que él me escuche más, no discutimos como antes. Bien todos los cambios han sido para bien, en la relación como tal con la niña como tal la relación ha mejorado, la niña ha venido a mejorar la relación, los problemas que nosotros tenemos es aparte de la niña un poco descuidada porque todo lo mío es ella...lo que pasa es que tengo que arreglarme un poquitico más y ocuparme más de mí, (...) yo quisiera salir pero bueno, si no podemos no podemos y ya, yo me conformo con eso”*.

IS, al compararse con otras parejas que también son madres/ padres, solo tiene en cuenta su rol de madre obviando al compañero, a su vez no establece similitudes solo realiza una comparación general centrada en las diferencias con muy poca elaboración personal. *“No sé, es que cada quien cría a sus hijos a su forma y yo siempre estoy al pendiente de la mía”*.

Otro aspecto que resaltó en la sesión fue el evento de infidelidad que atravesó la pareja luego del nacimiento de la hija, el cual si bien es generador de malestar en la sujeto, se da un intento de desculpabilizar a su compañero del evento, disminuyendo la connotación del mismo, mediante los estereotipos sociales que respecto a las concepciones genéricas existen y que va contrario a lo que hasta ahora se evidenciaba en las técnicas anteriores (Entrevista 1 y Curva de la vida en pareja). Además emplea a la hija como una justificación social que respalda su decisión de mantener la relación, constituyendo esto un mecanismo de defensa tras el cual esconde su necesidad de mantenimiento de la relación: *“el incidente que tuvimos por lo de la chiquita del trabajo...él no tuvo que ver, bueno sí tuvo que ver no, pero bueno eso pasó por la chiquita... yo no quiero que ella se crie sin su papá, si yo tengo que aguantar mil cosa.”*

Se evidenció también la existencia de proyectos personales estructurados, así como la ausencia de proyectos conyugales, en tanto los referidos por la sujeto son

Anexos

personales y con un deseo que fueran de pareja, emergiendo a su vez sus deseos y expectativas de mejoramiento del vínculo: *“yo quería irme a trabajar para Varadero... Nosotros teníamos, yo tenía, yo, no era como pareja yo me quiero ir a vivir todavía para La Habana”*.

Se evidencia en la entrevista un reconocimiento de la necesaria igualdad entre las funciones y tareas de las madres y los padres, dando idea de la flexibilidad que adquiere su concepción de género en torno a la parentalidad, aunque se evidencia la asunción de dichos patrones sociales. Emergió la existencia de una concepción genérica tradicional en el funcionamiento conyugal de su pareja en lo referente en este caso a la parentalidad, en tanto las tareas de la madre son de cuidado y protección de la hija y las del padre las de proveedor económico. *“él no sabe todavía poner un culero...él está feliz de la vida lo que tiene es que trabajar y llegar a jugar con la niña.”*

Completamiento de frases en forma de “Carta Inconclusa”

Observación:

Se le explica la consiga de la técnica que debe realizar y es necesario explicarle nuevamente porque no entiende lo que se le explica. Luego comienza hacer la técnica dejando para último la frase *pero yo creo...*

Análisis:

En la carta emerge una sujeto que no está totalmente satisfecha con su vida actual en tanto escribe *“mi vida hoy se puede decir que es buena”*. Emergen los celos como un aspecto que *“afecta mi relación”* y lo cual es percibido por la sujeto como algo que deber ser cambiado por ella para una mejor relación. Se evidencia una necesidad de diversión en la sujeto quien refiere, haciendo alusión a sí misma años atrás: *“a veces te extraño, eres más divertida que yo...”*.

El resto de la carta no brinda información importante a la investigación ya que se centra en frases cliché y de poca elaboración personal falta de contenido

Anexos

representativo, que puede interpretarse como parte de la resistencia de la sujeto hacia los contenidos de la misma.

“Autodibujo de la relación de pareja”

Observación:

Se le explica la consiga y es necesario hacerle pequeñas precisiones para que comprenda exhaustivamente lo que debe hacer para cumplimentar la técnica. La sujeto se centra en la realización de la misma y mientras dibuja va refiriéndose al elemento que dibujó, *“bueno está la casa, la ventana, la cama”*. Una vez que termina la primera parte de la técnica explica lo que quiso representar:

Antes. “Bueno este es él, esta soy yo, este es el mando del TV, este es TV y esta es la cama, en la casa, normal, no sé”.

Se le orienta la segunda parte de la técnica y pregunta *“¿igual nosotros dos después del nacimiento de la niña?”*, y se vuelve a centrar en la realización de la misma. Mientras realiza el dibujo comenta en voz baja *“déjame ver el otro para que me quede más o menos igual”*, al terminar refiere *“este me quedó peor que el otro, tenía que haber puesto a la niña en el medio”* y continua explicado su representación.

Después: *“ahí nosotros dos estamos juntos con la niña, no sé, la niña debía ir en el medio, porque así lo veo no sé, en el medio porque ella es el centro de atención, pero lo pinté al revés pero empecé a pintarla primero”.*

Análisis:

La representación realizada en ambos dibujos respecto a la pareja mantiene los mismos patrones lo que puede dar idea de una continuidad de la esencia de la relación de pareja, aunque cambia el ambiente en el que están, si bien antes del nacimiento se puede decir que representa un momento de distracción de la pareja después, ambos miembros dirigen su mirada a la niña, la cual no se encuentra en el medio, pero se puede decir que es el centro de atención de ambos, lo que aparece

Anexos

también como intención en el discurso verbal de la sujeto cuando refiere “*ella es el centro de atención* ” “*tenía que haber puesto a la niña en el medio*”.

Observación general de IS a partir de los puntos de la Guía de Observación

IS se mostró dispuesta y colaborativa durante toda la investigación, participando en la misma por iniciativa propia de su compañero, que se brindó voluntariamente. El estudio se desarrolló en casa de los sujetos, la cual, vale destacar es muy pequeña por lo que generalmente se encontraba la sujeto sola para viabilizar el estudio.

La sujeto mantuvo una postura y distancia acorde al lugar en que se encontraba, siempre prestando atención al intercambio con la investigadora. El volumen y entonación de la voz fueron adecuados, ni muy altos ni muy bajos, manifestándose acentuaciones significativas cuando se refiere a sus proyectos en familia más orientados al bienestar y mejoramiento de la relación y de su hija, así como se evidencia exaltación cuando se va a referir a la infidelidad de su compañero. Ofreció respuestas poco concretas, elaboradas y precisas, dirigidas, generalmente, a la ejemplificación de los hechos y a la realización de reclamos al otro miembro de la pareja. Manifestó un estado de ánimo alegre, evidenciándose mediante sonrisas, las cuales se acentuaron cuando se refería a cuestiones relativas a la parentalidad, como tema generador de placer y satisfacción, aunque las sonrisas en ocasiones tenía un tono irónico, fundamentalmente cuando se referían a los menesteres parentales en lo que respecta a su compañero.

En cuanto a la dinámica conyugal no fue posible su observación por las características de la casa antes referida y la ausencia del otro miembro de la pareja durante el período de investigación. Sin embargo se pudo ver su desempeño desde el rol de madre, en tanto la niña por lo general se encontraba bajo sus cuidados, evidenciándose muestras de afecto mediante las caricias y los besos mientras cargaba a la niña así como la asunción de sus responsabilidades como madre y esposa.

*Anexos***Anexo 25: Análisis de las técnicas, Sujeto masculino DV (pareja 3)**

Entrevista #1: **“Relación de Pareja e Identidad Conyugal”**

Observación:

Durante el desarrollo de toda la entrevista, DV mostró su disposición a participar y cooperar, prestando atención a lo que la investigadora le comunicaba, manteniendo el contacto visual y sentándose muy próximo a la misma. El volumen y entonación de la voz eran generalmente bajos, llegando en momentos a no comprenderse con claridad lo que refería pues el volumen es más bajo principalmente cuando hizo alusión a su situación de vida anterior, con su familia de origen. Ofreció respuestas poco elaboradas, redundantes, poco concretas e imprecisas. El sujeto se mantiene serio durante casi toda la entrevista, manifestando sonrisas cuando va a referirse a las relaciones íntimo-sexuales y centrándose en este tema cuando se le pide comentar sobre el vínculo amoroso, resaltando la importancia que parece poseer para el sujeto este tipo de relación respecto a la afectiva. Los temas que más complejos resultaron para el sujeto fueron los éxitos y fracasos de su relación, las acciones para que su relación se supere y la frase y elogio que debía dedicarle a su esposa.

Análisis

La entrevista realizada a DV mostró, durante toda su extensión, la asunción de la concepción de género patriarcal existente en la sociedad. Esto se observa en casi todos los ámbitos y áreas de la vida en pareja y los roles que ella supone, profundizándose con la llegada de la hija. Entre los aspectos que resaltan se encuentra: su rol de proveedor económico de la familia, la responsabilidad de su esposa sobre los asuntos y tareas domésticas pero bajo su supervisión, la existencia de una relación asimétrica poder-sumisión, la toma de decisiones “importantes” corresponde a él, la infidelidad y plurigamia como algo natural, un derecho y deber de todo hombre. Dichas manifestaciones genéricas son estructuradas en el sujeto de forma consciente y establecidas en la pareja como normas y prohibiciones que

Anexos

deben ser cumplidas: *“me gusta que las cosas sean como yo quiero, pero trato la manera de que en la casa haya todo, (...) como decimos nosotros los hombres, cogermelo un aire, (...) si yo no fuera fuerte con ella no estuviéramos, (...) yo en mi relación de pareja soy el que más dice, (...) las decisiones que recaen en ella son cosas de la casa casi siempre le pido su opinión, y las mías son las cosas grandes, (...) prohibición, norma, sí normal, tabúes en el sentido del machísimo que yo si soy un poco machista en ese sentido que me gusta que las cosas se hagan mayormente como yo las digo y si se hace de otra manera se tiene que consultar conmigo”.*

En lo referente a la relación de pareja, el sujeto percibe el tiempo de duración del vínculo como un factor de fortalecimiento y unión en la pareja: *“el tiempo nos unió más...cada día, cada vez que pasa el tiempo mejora las cosa”.* Sin embargo, el sujeto vivencia su relación desde los conflictos, reconociendo como principal los celos de IS, lo cual provoca problemas comunicativos en la pareja y la percepción, en DV, de falta de espacio personal.

Los celos, vivenciados como el principal problema de la relación, hacen que DV posea una percepción positiva de su esposa, pero enmarcada por la emergencia continua de los mismos. Estos celos son vivenciados ambivalentemente por el sujeto, por una parte son una fuente de placer, de orgullo, pero por la otra son un factor negativo para él como persona y para la relación en general. Dichos celos son la base fundamental para el surgimiento y agudización de otros conflictos existentes en la pareja, tal es el caso de los problemas de comunicación, que se reflejan como debilitamiento o limitación de la apertura al intercambio de la pareja, que ocasiones no establecen conversaciones durante días. Además ha constituido un factor de ruptura en la relación. *“Ella es una persona muy emprendedora...pero es muy celosa, (...) cuando empezamos, los celos yo creía, ño me siento que me quiere...pero cuando pasó el tiempo ya me molesta toda la desconfianza esa, (...) la comunicación a veces no comunico, porque cuando hablo demasiado es peor para mí...yo trato la manera de con mi pareja hablar las cosas fundamentales, (...) conversar con mi mujer no se puede conversar ninguno ni de mi trabajo, ni lo bueno*

Anexos

menos todavía, (...)a veces no le digo cosas para que no se perjudique la relación y uno se acostumbra a eso y a veces entro y la saludo y a penas hablamos.”

Otro aspecto que genera malestar en el sujeto es la falta de espacio personal, provocado también por los celos de IS que se constituye en otro factor generador de discusiones en la pareja acentuando aún más sus dificultades comunicativas: *“los conflictos de nosotros son eso, el tema del espacio que ella no quiere... el espacio mío ella me lo quiere violentar siempre...Yo la enfrento, discuto con ella, (...) a veces yo me pongo rígido para que me dé un poquito más de espacio, porque mi espacio ello lo violenta”*

Las limitaciones que le confieren los celos a la relación, ha suscitado en DV, la necesidad latente de contacto y relación social, lo que hace que deposite en IS, la responsabilidad de sus fracasos en esta área de su vida, a la vez que se evidencia una tendencia a depositar en su esposa la responsabilidad de todos los conflictos existentes en la pareja y los cambios para que la relación mejore, proyectando una imagen, se puede decir victimizada de sí mismo en la relación, donde la solución de todos los problemas está en manos de IS y él se mantiene al margen: *“no quiere que salga con mis amistades entonces a veces tengo que cambiar eso pero no puedo eso es una autodefensa que tengo para poder desenvolverme, (...) ella trata hace un esfuerzo hoy y al otro día vuelve, incluso ella quiere atenderse con un psicólogo... para salir de ese hueco yo puedo apoyarla en todo para que ella se sienta bien, de sus pasos eso es lo que yo puedo hacer, (...) los fracasos con varias amistades, la relación social la he perdido un poco por culpa de mi relación de pareja.”*

Entre los aspectos que emergieron en la entrevista realizada al sujeto, se encuentra la poca satisfacción que posee respecto a su relación de pareja y que encuentra como base los conflictos antes referidos, siendo este consciente de su existencia. *“Para que esté satisfecho nos faltan muchas cosas para que sea perfecto. Para llegar al 10 nos falta comunicación, que me entienda que a veces no me entiende y la confianza le falta confianza”.*

Anexos

DV posee una percepción positiva de su esposa y le concede un lugar importante en su vida, la llega a considerar una fuente de inspiración para él. El sujeto manifiesta un sentimiento de imbricación con su compañera, evidenciándose en la dependencia, unión y ayuda mutua que refieren poseer, expresándose desde el nosotros cuando se va a referir a la relación de pareja, aunque cabe destacar que esto no se expresa siempre así en su discurso. Se expresa la existencia consciente de normas, pero que vienen marcadas por las concepciones de género antes referidas y no son producto de la construcción del grupo amoroso; aunque se destaca la existencia de proyectos personales donde se incluye a la pareja como la realización de un paseo de fin de semana para sorprender a su esposa y la salida del país, mostrándose una perspectiva futura de la relación. Las comparaciones realizadas con otras parejas están poco estructuradas y van más al reproche de los celos y los espacios individuales, no logrando establecer comparación con el grupo parejas. Por tanto se puede decir que el hombre de esta pareja no posee una **conciencia de mismidad** bien conformada: *“pienso primero en mi mujer y mi hija que en mí mismo, (...) si ella no estuviera conmigo a lo mejor yo no tuviera (haciendo referencia a sus logros como la casa, los estudios), porque ella me incitaba, me daba seguridad a buscar las cosas, (...) nos sentimos casi dependientes uno del otro...además del apoyo que nos damos mutuamente, yo y ella estamos siempre juntos (...) norma, sí normal, tabúes en el sentido del machísimo que yo si soy un poco machista ... me gusta que las cosas se hagan mayormente como yo las digo ... no me gusta que mi mujer me tenga que dar dinero para algo, me gusta yo ser el que se lo doy a ella, (...)mi proyecto es tener una vida mejor, mejorar la casa, algo para desarrollarnos, (...) y espero pasarme el resto de mi vida a tu lado”*

Sin embargo se pudo percibir que el **sentido de pertenencia** muestra mejores indicadores de existencia en tanto se pudo determinar que el sujeto se sabe y siente miembro de su grupo conyugal, el cual posee una connotación un tanto ambivalente para él, positiva en lo referente a la importancia y significación que posee su compañera para él, y negativa, las vivencias de malestar que generan los conflictos, además se manifiesta la existencia de sentimientos y emociones positivas

Anexos

hacia su pareja los cuales no se los expresa explícitamente en la vida cotidiana con regularidad. Quedando así evidenciada la existencia de los tres componentes de esta dimensión: el cognitivo, el evaluativo y el emocional. *“la relación de nosotros somos yo y ella, (...) si ella no estuviera conmigo a lo mejor yo no tuviera porque ella me incitaba, me daba seguridad a buscar las cosas, (...) me siento bien con ella, (...) ella es lo máximo, es la madre de mi hija, para mí vale mucho, mucho, mucho es una diosa, (...) la quiero mucho a ella (...) el amor porque hay un amor entre nosotros”*

Por tanto se puede decir que la **identidad conyugal** del sujeto se encuentra débilmente construida y constituida, con muy pocos índices de estructuración, e incluso puede plantearse la interrogante ¿llegará a estructurarse, si luego de seis años de relación no se ha conformado?

La entrevista reflejó la percepción que posee el sujeto de su hija como un logro importante y la concepción de familia que revela al referirse a la inclusión de la hija en la relación de pareja, lo que apunta a los posibles procesos de construcción que posee la identidad conyugal en el sujeto: *“tuve mi hija que es un logro importante, (...) yo disfruto del pedacito este, yo disfruto de mi familia”*

Un aspecto que emergió reiteradamente en la entrevista fue la supremacía que poseen los temas económicos en detrimento de los afectivos para el sujeto, reafirmando sus funciones como proveedor económico de la familia: *“ella necesita cualquier cosa... ella sabe dónde está y va y coge el dinero allí no hay problema”*

“Curva de la vida en pareja”**Observación:**

Se le explica a DV la consigna de la actividad a realizar. El sujeto no comprende lo que debe hacer y realiza un primer intento por responder la técnica, pero rectifica lo que hace, necesitando que se le vuelva a repetir la consigna, voltea la hoja y comienza a realizar la curva en la cara de atrás guiándose por las líneas plasmadas en la cara anterior.

Anexos

Durante la realización de la misma comenta: “todo estuvo bien desde que empezamos y así, aquí en el uno fue cuando nos conocimos más que ya ella venía todos los fines de semana y nos quedábamos juntos y eso, y empezamos ya a convivir y ella decidió venir a vivir conmigo y todo bien, de lo más bien, nos iba bien. Aquí baja un poquito, y es cuando empiezan los celos de ella, ella es muy celosa, me cela por todo, que si quién te miró, que por qué la miraste, y yo ya no mire a nadie de quien tú me hablas, igual con el trabajo en el sentido que si mis compañeras y yo soy una gente muy sociable y me llevo con todo el mundo y estoy fastidiando siempre, pero nada malo, de verdad que nada malo. En el tres, conflicto, la parte de los conflictos, y esta etapa, esta que está aquí, (la cuatro) fue la separación que tuvimos, hubo gritos, hubo esas cosas, yo decidí la separación, yo le dije mira no aguanto más, no aguanto más, esto no puede seguir así y ya ve pa´ tu casa, ella recogió sus cosas a sangre fría y se fue, me sentí mal porque me sentí solo, ya llevábamos un tiempo ya de relación y me sentí solo y sin rumbo, ella sabe todo aquí porque empezamos juntos de cero, pasé trabajo en el sentido que la extrañaba y esas cosas. Las cosas pasaron, pasó una semana y ya yo fui a buscarla, y estuvimos un tiempo estable y pensamos hacer las cosas de nuevo pero ya ella no tenía la misma confianza en mí y volvió a caer por un período larguísimo con la misma cosa, que si tú todavía sigues en eso, hasta que vino la niña que ya, que eso, al principio yo no estaba muy seguro pero después me di cuenta que ya, que eso era lo que yo quería, estabilizó más nuestra relación. Entonces el cinco yo la fui a buscar y me sentí súper bien, volvimos, hablamos por teléfono y nada más que hablamos volvimos, el cinco reconciliación. Y el seis de nuevo con los celos y aquí en el siete nació la niña, esta etapa del embarazo que nació la niña, en esta etapa, también cuando ella estaba embarazada también hubo problemas pero bueno, hubo problemas con lo mismo, ella se afligía mucho lloraba yo me preocupaba porque le podía hacer daño a la niña y yo trataba que ella estuviera bien, eso es bobería, durante el embarazo, a ver yo no soy súper fiel, pero yo en ese período no, no, yo antes sí, en el sentido de normal, compartía con otras personas, nada que ella se percataba, nada que afectara mi matrimonio, nada que ella notara, todo normal, esta etapa en que nació la niña es la

Anexos

etapa en que mejor hemos vivido, y ya nace la niña, y ya volvieron los celos incluso hoy, yo tengo una forma, yo soy un poco extraño porque no me gusta que me alce la voz y eso cositas normales y ya hoy estamos normal en el sentido de que no tenemos problemas, ni discusión ni nada de eso y yo estoy tranquilo y las cosas de convivencias normal. Estoy viviendo un momento diferente ya cuando nació la niña, hay más madurez, yo trato de estar más tiempo en la casa, de ayudarla en todo lo que puedo, no salgo del trabajo a la casa”.

Análisis:

La curva muestra una tendencia, en la relación de pareja que representa DV, a la disminución de la satisfacción, siendo el inicio de la convivencia y la tenencia de la hija, los eventos que más satisfacción han propiciado al sujeto, especialmente este último, emergiendo en el discurso el nacimiento de la niña como un evento de cambio para la pareja y para él como persona, manifestándose la continuidad y ruptura en la identidad personal y conyugal, principalmente cuando refiere: “*estoy viviendo un momento diferente ya cuando nació la niña, hay más madurez, yo trato de estar más tiempo en la casa, de ayudarla en todo lo que puedo, no salgo del trabajo a la casa”.*

En lo referente a las vivencias más negativas se encuentra las relacionadas con la ruptura, respecto a lo cual el discurso del sujeto apunta a la existencia del sentido de pertenencia a su relación en tanto manifiesta sentirse parte de la relación de pareja que conformaron, se muestra la connotación negativa que tuvo para el sujeto la vivencia de esta ruptura y los sentimientos de soledad y pesar por la ausencia de su esposa, todo ello se ve cuando el propio sujeto refiere: “*me sentí mal porque me sentí solo, ya llevábamos un tiempo ya de relación y me sentí solo y sin rumbo, ella sabe todo aquí porque empezamos juntos de cero, pasé trabajo en el sentido que la extrañaba”.*

El discurso del sujeto muestra la existencia de celos en la pareja, principalmente por parte de la esposa del mismo, siendo estos la causa fundamental de

Anexos

insatisfacción y conflictos en la pareja, según la percepción de DV. Emerge la infidelidad como algo naturalizado para él, mostrándose la existencia de estereotipos de género en el sujeto: *“yo no soy súper fiel, en el sentido de normal, compartía con otras personas, nada que ella se percataba, nada que afectara mi matrimonio, todo normal”*.

Entrevista #2: **“Relación de Pareja y Parentalidad”**

Observación:

DV se mostró, durante la entrevista, dispuesto y cooperativo. El volumen y tono de la voz se mantuvieron bajos durante la entrevista. Su estado de ánimo se mantuvo neutral, el sujeto se encontraba generalmente serio. Respondió a todas las preguntas realizadas, evidenciándose la poca capacidad de concreción y precisión en la mayoría de las respuestas ofrecidas.

Análisis:

La entrevista muestra que, aunque la tenencia de la hija no fue un evento planificado por la pareja, ha sido vivenciado positivamente por el sujeto, constituyendo su prioridad, por lo que manifiesta un sentimiento de pertenencia hacia su hija y la inclusión que hace de la misma en la díada amorosa, expresándose desde una concepción de familia y evidenciándose así el valor e importancia que posee esta bebé para DV: *“eso fue una cosa que no esperábamos....pero ya era necesario tener la niña de nosotros...eso es lo máximo...mi hija (...) yo disfruto con la familia, (...) y lo que más me interesaba era el bienestar de la niña (...) estamos enfocados siempre en la niña”*.

La llegada de la hija ha marcado un antes y un después en la relación de pareja y en su vida personal, aunque el sujeto lo expresa más implícitamente. Se evidencia la adquisición de madurez y de nuevas responsabilidades que limitan la realización de actividades, fundamentalmente recreativas, tanto individuales como en pareja, limitándose también el tiempo de pareja y la intimidad, no obstante no se muestran

Anexos

evidencias de una vivencia negativa de estas nuevas forma de vida en pareja. El sujeto percibe que el nacimiento de la hija ha propiciado un cambio en sus exigencias de pareja respecto al rol de esposa y a los comportamientos de menor compromiso en el vínculo, viabilizando y mejorando la relación de pareja. *“Mi relación, no, no ha cambiado casi nada, tenemos menos tiempo de hacer las cosas tengo un compromiso más fuerte, me da un poco de miedo hacer cosas que hacía antes, (...) antes del nacimiento de la niña yo era más rígido con mi pareja, antes yo llegaba y tenían que estar las cosas como yo, normal, pero ahora como la niña estás, hay una mayor comprensión, (...) antes compleja, ahora es un poco más fácil, (...) teníamos todo el tiempo uno para el otro, (...) a veces no podemos hacer gastos en nosotros que hacíamos, eso es todo”*

A pesar de la satisfacción, tanto explícita como implícita que se muestra en el sujeto por la tenencia de la hija, se evidencia que esta también ha significado un obstáculo para el desarrollo y cumplimiento de proyectos individuales y de pareja entorno a la diversión. Dicha situación aparenta no ser vivenciada negativamente, pero sí es generadora de cierto malestar para DV: *“queríamos salir mucho pero no pudimos porque al final vino esto, (...) como pareja sí, yo añoro que antes salíamos mucho”*.

El sujeto no logra establecer una comparación exhaustiva y concreta entre él y otros padres, solo logra determinar el bienestar para los/as hijo/as como elemento común con otros padres: *“ semejanza, que todos los padres quieren bienestar para sus hijos, pero diferencias yo veo”*.

A partir de todo lo antes referido entorno a la asunción de la parentalidad por parte del sujeto en cuestión se puede determinar que la **identidad parental** en el sujeto se encuentra en proceso de construcción.

Por otra parte, la entrevista arroja la importancia que le atribuye DV, a los recursos materiales y económicos para el bienestar de su hija, apuntando a su desempeño como proveedor económico de la familia, ejemplo de la asunción de los

Anexos

estereotipos de género que pautan el comportamiento del sujeto: *“yo quería asegurar que todo estuviera, las cosas estuvieran garantizadas que tuviera una casita con las cosas, el frío (...) cuando tuviéramos todas las cosas dentro de la casa, la lavadora, cosa materiales que hacían falta”*

En concatenación con lo antes referido a la concepción de género, se puede agregar, que la misma no solo se limita a la economía, sino también a la realización de tareas en el hogar y a los estereotipos que entorno a la maternidad y paternidad se han creado donde la madre es sinónimo de *“cariño”* y el padre *“firmeza”*. *“yo supongo que sea complicado para la mujer los quehaceres de la casa son muchos, tiene que atenderme a mí, a la niña...ser padre y esposo yo no lo veo tan difícil”*.

De la entrevista emergieron a su vez cuestiones referentes a la relación de pareja. El discurso estuvo enfocado mayoritariamente desde el nosotros. Los proyectos se muestran estructurados para la pareja. También emergió la existencia de conflictos entre los que se destacan los celos provenientes de la esposa, y los problemas en la comunicación fundamentalmente en lo referente a la función afectiva. *“Queríamos salir mucho pero no pudimos porque al final vino esto, (...) ella estaba incluida en todos mis proyectos. Ahora tenemos proyectos cortos, (...) ella no me cree eso, ella dice que lo que yo estaba era con otra persona, (...) nunca le dije que se veía bonita y que me gustaba verla embarazada porque eso no puedo decirselo, realmente me cuesta un poco trabajo reconocer las cosas”*.

Completamiento de frases en forma de “Carta Inconclusa”

Observación:

Se le explica la consigna de la técnica al sujeto y no necesita aclaraciones, se dispone a responder rápidamente centrándose en la realización de la misma.

Análisis:

En la técnica el sujeto manifiesta una idealización del momento que está viviendo como padre-esposo. DV posee una concepción de familia, incluyendo a su hija en la

Anexos

díada amorosa. Se evidencia una vivencia placentera de su relación y el discurso escrito fue, generalmente, desde el nosotros. Se muestra en el sujeto una toma de conciencia respecto a los problemas comunicativos que presenta con su pareja así como la necesidad de mejorar su trato hacia su esposa para una mejor relación. Además, de la carta emanó la existencia de una conciencia de género algo rígida entorno a las cuestiones económicas asumiendo el rol de proveedor económico de la familia, lo cual genera malestar y sentimientos de inseguridad y miedo en el sujeto. *“mi vida hoy es un sueño hecho realidad, (...) nos sentimos en total plenitud (...) yo como hombre cumplo con todos o casi todos los deberes...a veces tengo miedo de no poder sustentar a los míos (...) hoy tienes una familia feliz, (...) tu forma de ser no es la más correcta con tu pareja...debes ser más comunicativo”*.

“Autodibujo de la relación pareja”

Observación:

Se le explica la consigna de la técnica al sujeto quien pregunta *“¿cómo yo quiera?”* la entrevistadora afirma y DV se centra en la realización de la misma. Cuando concluye explica lo que representó gráficamente.

Antes: *“Todo estaba bien, todo estaba bonito, era un cosa sencilla, bonita, eso así”*.

Luego se le da la consigna de la segunda parte de la técnica y este la realiza rápidamente.

Después: *“Todo mucho más bonito, casi perfecto, mucho mejor”*.

Análisis:

Las representaciones realizadas por el sujeto muestran la existencia de un antes y un después en la relación de pareja. La llegada de la hija ha sido vivenciada no solo desde el placer, sino como un factor de enriquecimiento y fortalecimiento de la pareja, que se expresa un poco idealizado.

*Anexos***Observación general de DV a partir de los puntos de la Guía de Observación**

DV se brindó voluntariamente a la investigación, al conocer de la misma por otra colega de la investigadora. El estudio se realizó en la casa de los sujetos, la cual, es necesario destacar, es muy pequeña, por lo que el miembro que no estaba siendo objeto de investigación, debía ausentarse de la misma para mantener la privacidad de la información brindada por el cónyuge.

El sujeto siempre se mostró dispuesto y cooperativo, manteniendo una distancia y postura acorde a las condiciones del lugar en que se encontraba, prestando atención a la investigada, aunque en las ocasiones en que se encontraba al cuidado de la niña, dirigía su mirada a esta. El volumen y entonación de la voz fueron bajos, evidenciando una acentuación de estos cuando se refirió a su infancia. Sus respuestas eran poco elaboradas, concretas, precisas, en ocasiones redundantes, centrándose en descripciones y ejemplificaciones, volviéndose reclamos a su esposa. Se mostró generalmente serio.

En relación a la dinámica conyugal, no fue posible la observación de su desempeño desde el rol de esposo, dadas las condiciones habitacionales antes expuestas. Mientras la relación padre-hija y sus respectivos roles fue sutilmente presenciada pues en ocasiones el sujeto se encontraba al cuidado de la niña. Se mostró cariñoso con la bebé, expresando comportamientos de afecto como besos y caricias mientras la dormía. Se pudo percibir el dominio que posee para manipular a la niña cargarla, voltearla, acostarla. Dando muestras de la cotidianidad con que realiza estas actividades.

*Anexos***Anexo 26: Análisis de las técnicas, Sesión grupal (pareja 3)**

Entrevista grupal: **“Relación de pareja y Parentalidad desde una perspectiva conyugal”**

Observación:

Los sujetos se sientan uno al lado del otro pero, guardando la distancia que el local les permitía. En muy pocas ocasiones mantuvieron contacto visual y no hubo contacto físico. DV (hombre) se mantuvo casi toda la sesión con los brazos cruzados como señal de resistencia a las preguntas y las respuestas, que tanto él como su esposa exponían y que se convertían en acusaciones y reclamos; las mismas eran además, poco elaboradas, precisas y concretas. IS, en ocasiones no comprendía lo que se le preguntaba y mostraba resistencia como no querer verbalizar la respuesta a la pregunta 4 que era un mensaje de texto a la otra persona, pidiendo escribirlo.

Análisis:

La entrevista en pareja permitió determinar que la parentalidad ha sido un evento vivenciado, por ambos miembros de la pareja, desde la satisfacción y el placer, llegando a enunciar una concepción de familia, siendo mejor elaborado y expresado por DV, que por su esposa, quien no logra reconocer lo que la identifica como madre. Además esta etapa ha marcado un antes y un después en la vida personal de DV, no manifestándose implícita o explícitamente cambios en IS. *“una de las mejores cosas que he tenido en mi vida, tener a mi niña y junto a mi pareja, es una de las mejores cosas que me han pasado en la vida para no decir que es lo más grande que tengo. Es una experiencia inolvidable linda, hermosa lo más grande que me ha pasado a mí también, (...) realmente ya mi vida sin mi familia no tiene sentido (...) a uno le cambia la vida y tiene que tener cierta responsabilidades”.*

Con respecto a la relación de pareja, se pudo determinar que la misma es vivenciada por cada uno de sus miembros, de forma particular en función de las demandas y necesidades latentes que, en torno al vínculo y sus repercusiones,

Anexos

poseen sus miembros. Por una parte, en DV se devela el sentido y significado que posee para él su relación de pareja así como la importancia que le atribuye a su esposa, evidenciándose, en el sujeto, a grandes rasgos, la existencia de una conciencia de mismidad en tanto, unido a lo ya expresado, este sujeto se enuncia desde el nosotros, identifica un grupo de normas entre las que destaca *“la regla que existe entre nosotros son temas morales de convivencia”*, posee una perspectiva futura respecto a su relación aunque un tanto limitada en el tiempo, ya que no logra una visualización estructurada de su vida como pareja dentro de 20 años. Esta manera de proyectarse al futuro es común a ambos miembros, expresándose en IS la conciencia de mismidad muy sutilmente, ya que la misma se expresa desde el nosotros y realiza una comparación con *“las otras parejas”*. A su vez se evidencian aspectos que tributan a la existencia del sentido de pertenencia de ambos sujetos a la relación, aunque más explícitamente en IS. Entre estos aspectos destaca la conciencia de ser y pertenecer a la relación que han formado, se expresa verbalmente las manifestaciones de afecto entre las que destaca *“te quiero mucho”* por parte de él y *“te amo”* de ella; *“somos una pareja que tenemos nuestras reglas, nuestros tabúes, tenemos nuestra forma de ver las cosas y lo que nosotros hacemos es porque lo sentimos y por el tipo de persona que somos, sin compararnos con nadie, (...) somos una pareja, ninguna relación es igual por eso es lo que identifica, (...) eso es una de las cosas más importante que he hecho en mi vida, hemos hecho el pequeño mundo nosotros y estamos muy contento con eso y ya yo no quiero más nada, soy casi un hombre realizado.”*

Lo antes expuesto, apunta a la existencia, en la pareja, de una **identidad conyugal**, aunque es necesario destacar que sus miembros no logran evocar de forma consciente y estructura los elementos que la definen, como las limitaciones en el discurso desde el nosotros y de la perspectiva futura de la relación, por tanto se puede decir que esta identidad se encuentra parcialmente construida.

En la entrevista emanó la existencia de necesidades por parte de ambos miembros, las cuales van a tener sus bases en los conflictos conyugales que poseen.

Anexos

Se evidenció la necesidad sentida de DV de espacio individual, así como en IS la necesidad de controlar la dinámica de vida de su esposo. Ambas necesidades son producto de los celos existentes en IS por los eventos de infidelidad de DV, los cuales potencian en IS la invasión del espacio personal de su esposo y el miedo a la repetición del evento. Estos comportamientos tiene como antecedente una ruptura anterior del vínculo, la cual ha sido reconocida y vivenciada como el evento más complejo que han vivido. *“¿qué haces?, cuídate y no hagas locuras, (...) la situación más difícil fue cuando nos separamos un tiempo, (...) retos por vencer, sí, aprender a respetarnos el espacio de cada uno porque yo creo que cada uno necesita su espacio”*.

Otros aspectos que emergieron en la sesión fueron la percepción de DV del tiempo como un factor de fortalecimiento de la relación de pareja, la concepción de género ligada a los patrones sexistas que la sociedad impone en torno a los aspectos económicos en la pareja: la función del hombre como proveedor económico y la mujer como perteneciente al hogar y entregada a las tareas domésticas; develándose una necesidad de cambio en torno a esta situación por parte de IS: *“la relación va cambiando con el tiempo, yo espero que la madurez la ayude a mejorar, mejor comunicación en el sentido de la pareja, sobre todo espero que el tiempo, (...) dentro de la familia la función mía es buscar la manera que todo fluya y no le falte nada, (...) Mis retos son que él no piense que yo soy, aquí, yo soy la mujer de la casa, yo no puedo salir porque no me puedo divertir, yo no puedo hacer esto porque imagínate, tú eres la mujer hay que respetarla”*

Además es necesario destacar que la toma de decisiones conjunta es una cuestión no lograda por la pareja, no llegando a evidenciarse, en los momentos que era necesaria, cada miembro tomó su decisión.

“Escudo de la pareja”

Los comportamientos expresados por los sujetos durante la realización de la técnica constituyeron un ejemplo de las dificultades que posee la pareja para lograr

Anexos

una toma de decisión conjunta. A pesar de ello logra identificarse como una pareja única e irreplicable a partir de la elección del elemento que los caracteriza y la argumentación que sobre el mismo refieren: *“hacemos las cosas porque entendemos que son...”*. A su vez logran identificar el amor como una comunidad en las parejas, siendo el factor que debe unir a todas las parejas y por tanto a la de ellos, unido a la llegada de la hija que también la reconocen como un factor de unión, no solo de la pareja, sino también como el imbricador y conformador de la familia, la cual se constituye en el elemento máspreciado para la pareja y la cual tiene una connotación sumamente positiva en ambos miembros de la misma: *“eso es lo que debe unir a casi todas las relaciones porque si uno no siente amor por el otro no tiene sentido la relación, (...)la niña nos va a unir siempre, somos una familia ya, (...) lo más grande que yo tengo en estos momentos se ha convertido en mi familia, lo más grande que yo he hecho hasta ahora es esta pequeña familia uno de los logros más grande que he tenido”*. En lo referente a la meta, la pareja reconoce que tiene conciencia de las problemáticas que afectan su relación y la necesidad de mejorarlas y superarlas para un futuro en pareja: *“si nosotros tratamos de mejorar eso la relación va a fluir mejor que hasta ahora y entonces así ya todo lo que nos proponamos se va a lograr de mejor manera y ya, por eso es lo más importante que queremos hacer”*.