



[Inicio](#) [Noticias](#) [Evento ▾](#)

# LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.

**Inicio** ▯ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.

📅 17 Mayo, 2017

✍ Fidel Martínez Tamayo

📁 Evento 2017

💬 Sin Comentarios

CONVOCATORIA  
Segundo evento  
científico nacional

AUTORES(AS): MSc. Maité Aguilera Lahera

Dr.C. Juan Raciél Suárez Suárez

MSc. Maite Yalina Monlongo Beltrán

AUTORA PRINCIPAL. MSc. Maité Aguilera Lahera. Centro Universitario Municipal Urbano Noris. Correo: [maguileral@uho.edu.cu](mailto:maguileral@uho.edu.cu)

## RESUMEN

Este trabajo se refiere a un asunto de gran interés que se relaciona con la percepción de la equidad de género en el funcionamiento del Centro Universitario Municipal(CUM) de Urbano Noris, donde se ha logrado la participación consciente, responsable de hombres y mujeres, con prevalencia del respeto y la valía de los méritos personales de cada cual. Para apoyar las reflexiones se utilizaron métodos como la observación participante, el estudio y análisis de documentos, la entrevista a trabajadores y directivos, tanto hombres como mujeres, lo que puso de manifiesto que en la planeación estratégica desde las áreas de resultados clave, los objetivos y criterios de medida se han previsto la posibilidad de favorecer dicha equidad, con acciones que involucran a hombres y mujeres, no solo en lo propio del funcionamiento del CUM, sino en su proyección hacia el desarrollo local, asesorando a directivos en cómo tener presente esto en los proyectos que se elaboran y las acciones que se



## Entradas recientes

- ▶ **Evento de Género del CUM de Urbano Noris llega hasta una comunidad**
- ▶ **LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.**
- ▶ **LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA VÍA PARA LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS.**

desencadenan para impulsar el desarrollo del territorio. Los resultados de la investigación corroboraron la participación activa de las mujeres en la consecución de los objetivos de trabajo del CUM.

PALABRAS CLAVE: equidad, mujer, participación, respeto, oportunidades.

## INTRODUCCIÓN

Pensamos que sería conveniente abordar el tema de la experiencias del CUM Urbano Noris en el trabajo de la equidad de género, pues como centro promotor de este evento que ya tiene carácter nacional y contando con una cátedra especializada en esta temática era comprensible que se trabajara y expusieran, al menos unas reflexiones acerca del particular, de aquí que el objetivo de lo que se presenta esté dirigido a reconocer que juntos hombres y mujeres realizan un trabajo cotidiano donde prevalecen los méritos de cada cual, del colectivo en su conjunto y la complicidad de un respeto que garantiza los espacios y las oportunidades de todos.

La cátedra de género ha sabido proporcionar la guía y las pautas necesarias para impulsar la armonía y los colectivos de dirección y laborales han sabido percibir la esencia de esa armonía y encauzar el trabajo de todas y de todos, sin apartarse de los propósitos institucionales, pero con un cuidado esmerado y gran sensibilidad en propiciar el desarrollo de los de mayo condición.

En el CUM prevalecen las mujeres y no por una imposición de género sino

- ▶ LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTILO DE VIDA EN LA MUJER UNIVERSITARIA: MÉTODO EFICAZ PARA TRATAR LA CELULITIS.
- ▶ LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS EDUCANDOS EN LA FORMACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA DEL CONTADOR, EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MODELO SEMIPRESENCIAL.
- ▶ EXPERIENCIA INVESTIGATIVA DESDE UN PROYECTO AMBIENTALISTA-ENERGÉTICO.
- ▶ AHORRO DE ENERGÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ▶ FOLLETO: "TÉCNICAS PARTICIPATIVAS Y MEDIOS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS."

por méritos personales, por asunción de roles protagónicos en el ámbito del trabajo y esto también favorece que los resultados sean ascendentes. Los hombres no sienten que son relegados a un segundo plano, sino que se perciben retados a una labor superior, no en trance de competencias entre los dos géneros, sino en capacidad de compartir y avanzar juntos.

Es cierto que falta mucho por lograr , pero cuando el trabajo se organiza bien desde los roles de cada cual, en virtud del respeto y la consideración del otro, reconociendo oportunamente lo que se aporta y ejerciendo una crítica adecuada, que no humille o predisponga exclusiones, entonces se alcanzan resultados.

De esta manera, vamos a presentarles las reflexiones a las que hemos arribado desde la propia observación participante, el análisis detallado de documentos y las entrevistas realizadas a hombres y mujeres que convergen en el trabajo del CUM. Lo más importante es haber comprendido este asunto sin ataduras, exclusiones, discriminaciones declaradas o silenciosas y desde la responsabilidad que se desempeñe sentir que todos somos importantes y contamos.

Como no sentir respeto por las que han sabido ser buenos soldados como dijo Fidel del pelotón La marianas, para agregar que al principio "la idea me costó mucho trabajo, porque existían muchos prejuicios y había hombres que decían que cómo mientras hubiera un hombre con una escopeta se le iba a dar un fusil a una mujer. ¿ Y por qué no?. Quizás en

- ▶ ACTIVIDADES PARA POTENCIAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PLAN TURQUINO
- ▶ LA SISTEMATIZACIÓN CIENTÍFICA EN ARAS DE UNA EDUCACIÓN AMBIENTALISTA
- ▶ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO. VALORACIONES DE DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
- ▶ CON LAS LETRAS APRENDO A LEER. TAREAS COMPUTARIZADAS
- ▶ POTENCIAR EN LAS FAMILIAS DEL PROYECTO SOCIOCULTURAL "LA TANIA" DEL MUNICIPIO CACOCUM EL CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.
- ▶ EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS VINCULADAS A LA ECONOMÍA POR LOS ESTUDIANTES DEL CUM

menor cuantía pero estos prejuicios aún existen y desde los colectivos laborales y todos los espacios tenemos que vencerlos y no hay mejor manera de derrotarlos con las buenas prácticas, donde la mujer demuestra su valía y los hombres andan junto a ellas, sin celos de cuanto valen por meritorias y capaces.

## DESARROLLO

Iniciamos el desarrollo con el poema cuando digo mujer creado por el profesor Juan Raciél Suárez Suárez inspirado en todas las mujeres y en especial en aquellas que laboran en el centro Universitario Municipal Urbano Noris

### CUANDO DIGO MUJER

Cuando digo mujer es toda verdad

Me tienes que creer que ella es mucho más

Que un código de belleza anclado en las nubes

No del reino la princesa o un quejido que sube

Más que el arco iris iluso en la mañana

O el bocado intruso a la manzana

## ESTUDIANTES DEL CUM URBANO NORIS.

- ▶ IMPACTO DE LOS TALLERES SOBRE LA MASCULINIDAD EN EL TERRITORIO DE URBANO NORIS.
- ▶ Esa violencia contra los hombres.
- ▶ COMPENDIO DE CUENTOS PARA NIÑAS Y NIÑOS.
- ▶ LA MUJER LÍDER Y DIRECTIVA EN EL SECTOR EDUCACIONAL MOENSE.
- ▶ EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.
- ▶ LA INSTITUCIÓN DE LA ALIENACIÓN PARENTAL Y COMO FORMA DE PREVENCIÓN LA GUARDA Y CUIDADO COMPARTIDA DE LOS PADRES. SU AUSENCIA EN LA LEGISLACIÓN CUBANA.

Cuando digo mujer, no es palabra, es realidad  
Que no es la coquetería en pintoresca falsedad  
Ni el amor arrasado por el ímpetu enfurecido  
O el fuego acumulado en la distancia y el olvido  
Ni el espacio y el tiempo ya separados  
O la pasión como viento en mar encrespado  
Ni la flor presumida y engañosa en perfume  
O la lluvia desprendida que la sequía consume  
Cuando digo mujer lo digo de verdad  
Cinco letras, un ser de amor y profundidad  
Es sol ardiente en una naturaleza divina  
El agua que el caminante en el arroyo empina

- ▶ PROPUESTA DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA PREPARACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LA ESCUELA DE ADULTOS PARA FAVORECER EL RESPETO A LAS PERSONAS LGBT
- ▶ LA PREPARACIÓN DE DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA ATENDER EL PROCESO DE INCLUSIÓN SOCIAL
- ▶ ¿CÓMO DESARROLLAR LA PERCEPCION ANALITICA Y LA CREATIVIDAD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO DESDE EL PROCESO EDUCATIVO DE LAS PRIMERAS EDADES? UN RETO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS NUEVAS GENERACIONES
- ▶ LA EQUIDAD Y LOS ROLES DE GÈNERO EN LA INCLUSIÓN DE LA ENSEÑANZA MEDIA
- ▶ LA FORMACION VOCACIONAL

O tal vez todo el corazón de la eterna diosa

Que da la razón a la imagen más hermosa

O la vida hecha vida en un suspiro hondo

Y luz que convida a un agradecido rotundo

Ahora sí me vas a creer cuando te digo mujer

Ella es de todos el más perfecto y querido ser

El Centro Universitario Municipal (CUM) Urbano Noris Cruz posee un colectivo laboral compuesto por 37 trabajadores, de ellos del sexo masculino 16 y 21 del femenino. De los tres cuadros dos son hombres y una mujer, no obstante predominan las mujeres en las reservas de cuadros, pues de nueve solo uno es hombre y ocho son mujeres. En el departamento docente laboran ocho hombres y la cifra de mujeres los duplica, mientras que en el grupo no docente seis son hombres y cuatro mujeres.

Por categoría docente y científica este aspecto se comporta como sigue. Se cuenta con un solo Profesor Titular que es hombre, mientras que con los auxiliares hay 6 y de ellos 2 masculinos y cuatro femeninas. Los asistentes registran la cifra de 17, con 6 hombres y 11 mujeres. Los tres instructores

- ▶ LA FORMACIÓN VOCACIONAL CON ENFOQUE DE GÉNERO DESDE LAS ÁREAS METODOLÓGICAS DE LOS CENTROS DE PIONEROS EXPLORADORES.
- ▶ FOLLETO DE PROPUESTA METODOLÓGICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA FAVORECER EL MONTAJE DE DANZAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA PRIMERA INFANCIA.
- ▶ APOORTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO DEL CONTEXTO FAMILIAR Y COMUNITARIO AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DE LAS CUALIDADES MORALES:
- ▶ JUEGO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN VOCACIONAL SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO.
- ▶ ESTUDIOS DE GÉNERO PARA EL DESARROLLO LOCAL DESDE LA INTEGRACIÓN DE LOS

son mujeres y el único adiestrado es hombre.

Los dos doctores del CUM se dividen en uno y uno. Existen 22 máster en ciencias, entre ellos ocho hombres y 14 mujeres, además de 6 licenciados, uno hombre y cinco mujeres.

Como se puede observar es predominante las trabajadoras del sexo femenino y esa proporción se evidencia prácticamente en todos los ámbitos del quehacer del CUM, aspecto que también se ha tenido presente en la proyección de los profesores a tiempo parcial.

La visión que ha propiciado este enfoque no tiene que ver con una supeditación a las mujeres o privilegiar su participación por ser mujeres, sino que parte del mérito, la preparación y la capacidad para realizar un exitoso trabajo universitario como condición primaria, de manera que las mujeres han puesto de manifiesto que resultan eficientes, creativas, responsables y con vocación de superación y constituyen un factor imprescindible del trabajo del centro universitario.

Actividades esenciales que apoyan el trabajo del Consejo de Dirección como la responsabilidad de la superación postgraduada, el frente de ciencia y técnica, el pregrado, al extensión universitaria, el trabajo político-ideológico y la comunicación institucional también son dirigidas por mujeres en nuestra institución, además de las cinco cátedras honoríficas cuatro son presididas por féminas y actualmente la de género, que la dirige un hombre cuenta con la presidencia interina de una mujer.

CENTROS UNIVERSITARIOS  
MUNICIPALES DE LA PROVINCIA  
HOLGUÍN.

- ▶ ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS AUDIOVISUALES PARA FORTALECER EL DESARROLLO LOCAL EN CUETO
- ▶ AUDIOVISUAL DESDE LA VISIÓN DE FIDEL ACERCA DEL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD.
- ▶ LA COMUNICACIÓN E INTEGRACIÓN DE ACTORES PARA LA INSERCIÓN DEL TERRITORIO EN LA PLATAFORMA ARTICULADA DE DESARROLLO INTEGRAL LOCAL (PADIT).
- ▶ TRATAMIENTO DEL PERSONAJE FEMENINO EN EL CINE DE ANIMACIÓN CUBANO. ACERCAMIENTO AL TEMA EN LA PROPUESTA CINEMATOGRAFICA MEÑIQUE, DE ERNESTO PADRÓN.

Esta preponderancia también se manifiesta en la conducción de las asignaturas básicas como profesoras principales, no así en las diferentes carreras, pues de cinco tres son dirigidas por hombres.

La sección sindical es conducida por una mujer joven, en tanto en la dirección del núcleo del Partido Comunista de Cuba si bien el secretario general es hombre las dos secretarias que lo acompañan son mujeres.

De ninguna manera puede entenderse que se esté posibilitando una supremacía de las mujeres sobre los hombres, sino que, como se expresó anteriormente, prevalece el mérito, no obstante, se ha buscado un termino medio, en especie de equilibrio, donde si bien se resaltan los valores femeninos también se hace con los masculinos, no en contraposición sino como identidad de género y aspectos que pueden conducir a la unidad dentro de la diversidad y esto explica que donde sea posible , ya sea en el Consejo de Dirección, en los diferentes frentes, en al conducción de las carreras y las propias organizaciones converjan hombres y mujeres.

En el sentido que se viene explicando el trabajo del CUM se ha proyectado desde un adecuado enfoque de género propiciando, la participación equitativa entre hombres y mujeres no solo en los cargos y las responsabilidades, sino también en el esfuerzo de mejorar las condiciones de vida de ambos Géneros, crear las condiciones y los mecanismos necesarios para que desde la planeación, las Áreas de Resultados Clave, los

- ▶ EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN CUBA. UN ACERCAMIENTO A NUESTROS HOGARES
- ▶ LAS RELACIONES DE PAREJA Y LAS NUEVAS FORMAS DE VIOLENCIA EN LOS TIEMPOS DE FACEBOOK Y LOS CELULARES
- ▶ LA EDUCACIÓN PRIMARIA, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE URBANO NORIS
- ▶ ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN AL PSICOPEDAGOGO PARA LA PREVENCIÓN DEL BURNOUT LABORAL EN PROFESORES GUÍAS.
- ▶ LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EL VIH/SIDA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- ▶ IDEAS DEL CHE EN LA FORMACIÓN SOCIAL DE LOS Y

diferentes procesos que se desarrollan, los objetivos y criterios de medidas se pueda ir logrando la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, en lo que tienen que ver con el acceso a los recursos, la información, la posibilidad de superación, el desempeño de tareas y en la toma de decisiones.

Está claro en el planteamiento estratégico y táctico del CUM que las ideas y las sugerencias en esta dirección no encuentran barreras. No se margina a uno u otro, no excluye a nadie por sexo, origen, posibilidades económicas, ubicación geográfica u otra consideración sin sentido, que afea a la especie humana, que en fin de cuentas es la que nos une a todos.

La política seguida no ha sido destacar a la mujer por ser mujer o al hombre por ser hombre, sino a los que se resalten en el trabajo, pero sin arrollar a nadie, sino exaltando las virtudes humanas de los que muestran sensibilidad, responsabilidad, laboriosidad, se comportan con respeto, se solidarizan y tienen el don de la cooperación, a los que desde sus espacios dan a todos la posibilidad por igual de demostrar lo que pueden hacer. La aspiración real, sin contaminación es que de las mujeres y de los hombres hablen los resultados y esto se ha logrado.

En los encuentros de trabajo del CUM y en los espacios de reconocimiento que se crean no se aplauden los discursos exaltados o las apariencias, sino la obra que se construye y los éxitos alcanzados y la crítica puede llegar con la misma contundencia a los representantes de ambos sexos, aún cuando en momentos determinados se pueda tener en cuenta que el

## FORMACION SOCIAL DE LOS Y LAS PROFESIONALES DE LA SALUD EN CUBA

- ▶ LA CÁTEDRA UNIVERSITARIA DEL ADULTO MAYOR HACIA UN MEJOR DESARROLLO HUMANO DESDE LA CASA DE ABUELOS DEL MUNICIPIO URBANO NORIS
- ▶ EL SÍNDROME METABÓLICO EN MUJERES OBESAS. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ÁREA DE SALUD BUENAVENTURA. OCTUBRE-DICIEMBRE 2016.
- ▶ IMPACTO AMBIENTAL. ESTIMACIÓN DE LOS EFECTOS SOCIOECONÓMICOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ ALTAGRACIA VEGA DÍAZ: UNA FLOR DECIMISTA DESDE LA COMUNIDAD DE CALERA, EN SAN GERMÁN
- ▶ LA IMAGEN FEMENINA DESDE

cuando en momentos determinados se pueda tener en cuenta que el esfuerzo de la mujer es mayor que el del hombre. Vale considerar las particularidades de cada sexo para tareas determinadas.

Por otra parte en el CUM funciona de manera estable la Cátedra de Género Vilma Espín, la que organiza este evento y tiene espacios para socializar ideas, aportar a la flexibilización y a la revalorización de los roles que las mujeres y los hombres juegan en el contexto universitario y de la sociedad. Es indudable que esta cátedra ha desempeñado un papel muy activo en la comprensión del Consejo de Dirección y el Colectivo de Trabajadores acerca de cómo hay que tener presente en que medida ambos sexos pueden llegar a beneficiarse con las acciones que se promueven en este contexto.

Desde el respeto al otro género se ha trabajado desde la cátedra en que cada cual sienta orgullo por pertenecer a este o aquel género, pero también de convivir en armonía, con entendimiento con el otro, en saber buscar la complementariedad indispensable, sin lesionar a nadie o disminuirlo.

De este modo se tiene en cuenta analizar antes de que se implemente o conciba un proyecto, plan, política de desarrollo o cualquier otra tarea u actividad los posibles efectos de las acciones sobre los diferentes grupos sociales, cumpliendo al máximo los objetivos estratégicos de Género que comunica la cátedra, de manera que no se puede hablar de una buena planeación estratégica del CUM sino se alcanza en ella la participación

## LA ÓPTICA MARTIANA

- ▶ EL ARTE COMO ESPEJO DEL ALMA
- ▶ PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL HUMOR GRÁFICO
- ▶ PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FAMILIAS CON MIEMBROS ADOLESCENTES Y SUS CONFLICTOS, CON UN ENFOQUE DE GÉNERO URBANO NORIS, 2016.
- ▶ URGENCIAS PERIODONTALES EN URBANO NORIS Y SU RELACIÓN CON EL GÉNERO DE LA BIOLOGÍA HUMANA.
- ▶ COMPORTAMIENTO DE LOS TRAUMATISMOS DENTALES EN NIÑOS DE 12 A 14 AÑOS SEGÚN SEXO, CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA. URBANO NORIS.
- ▶ LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA PRIMARIA CON EQUIDAD DE

racional, adecuada entre hombres y mujeres, con una intención armónica, que jamás puede ser forzada y a cualquier precio.

Así se que podemos hablar del proyecto de superación permanente, del plan de ciencia y técnica, la política de cuadro, incluida la superación y capacitación de las reservas, el programa doctoral y de cambio de categoría como aspectos donde se ha velado por un conveniente enfoque de género, junto al diseño del plan anual, la planeación estratégica hasta el 2021 y todos los documentos que se generan desde el centro universitario tiene claridad acerca de este asunto.

Actualmente dos mujeres del CUM están de licencia de maternidad y a las dos se le ha brindado la atención adecuada, se han tenido presente en las posibilidades de superación, ofreciéndole espacios de actualización de los temas que en el presente involucra la universidad cubana, para que una vez reincorporadas no sientan la desventaja en el ejercicio profesional. De igual manera se gestiona el círculo infantil para sus hijos , asunto que también concierne a una trabajadora que en la actualidad está laborando con su niña pequeña.

De igual manera se han impartido temas acerca del papel de la mujer y del hombre en la sociedad, con la elaboración de un documental acerca de Fidel y la mujer que ha sido muy valioso para reflexionar en como esta gran personalidad enseñó acerca del lugar de la mujer en la sociedad y lo necesario de ofrecerle los espacios adecuados, no como intrusa, sino en calidad de ser valioso, indispensable que requiere de barrer la

## PRIMARIA CON EQUIDAD DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE URBANO NORIS

- ▶ LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EL MUNICIPIO URBANO NORIS.
- ▶ MUJER Y RESCATE DE TRADICIONES
- ▶ EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES DEL MUNICIPIO URBANO NORIS
- ▶ FOLLETO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA A LA FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS CON SOBREPOTECCIÓN CON UN ENFOQUE DE GÉNERO.
- ▶ LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER SANGERMANENSE EN LA DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD.
- ▶ PROGRAMA EDUCATIVO: SONREÍR CON SALUD PARA PROMOVER LA HIGIENE BUCAL EN LOS NIÑOS(AS) DE LA

discriminación a la que ha estado sometida durante siglos.

Promovida por la cátedra de género en el CUM se han celebrado el día internacional de la mujer y el día de la masculinidad, así como otras efemérides que permiten reflexionar en temas cruciales vinculados a la violencia contra la mujer y las niñas, al trato de personas, a la inclusión social de grupos vulnerables, al respeto a las diferencias y la posibilidad de lograr la unidad dentro de la diversidad. En estas celebraciones se han reconocido a las personas que transmiten valores positivos, tanto como mujeres u hombres y constituyen referentes en el logro de los objetivos establecidos.

En el ámbito del Centro Universitario Municipal se han evaluado proyectos que actualmente se ejecutan en el territorio que se han identificado con insuficiente o sólo incipiente enfoque de género, por lo que ha sido necesario asesorar a entidades, organismos y especialistas del municipio en este sentido, adoptando también como principio que todo proyecto solo se debe aprobar cuando se de garantía de este enfoque acertado.

De igual manera se han resaltado aquellos proyectos que han puesto de manifiesto el adecuado enfoque, promoviendo de los escenarios que involucran las buenas prácticas y estilos adecuados. Se reconocen en este sentido los proyectos de la agricultura, las mujeres rurales, el recate de oficios y actividades artesanales en desuso, pero útiles, entre otros.

## ENSEÑANZA PRIMARIA.

- ▶ MULTIMEDIA PESISTAS " EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DEPORTE HALTEROFILIA"
- ▶ LA HIGIENE MEDIOAMBIENTAL COMUNITARIA, SU IMPACTO EN EL DEPORTE DESPUÉS DE LOS DESASTRES.
- ▶ LA EQUIDAD DE GÉNERO DESDE LA EDUCACIÓN CORPORAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- ▶ EL ACTIVISMO VOLUNTARIO DEPORTIVO FEMENINO EN BÁGUANOS DE 1920 HASTA LA ACTUALIDAD
- ▶ RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE EL CUIDADOR FORMAL Y EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ RESEÑA HISTÓRICA DE UNA

La cátedra de género también está trabajando en abordar estos asuntos en las nuevas formas de trabajo por cuenta propia, donde debe desempeñar un rol muy importante la mujer.

Junto a la Cátedra de Género Vilma Espín se desempeña en el CUM otras cátedras que han concebido su labor desde una vertebración entre todas, donde la de género aporta el adecuado enfoque que en ese sentido tiene que producirse en las actividades que desarrollan las otras.

Por ejemplo, en la cátedra martiana destacan las reflexiones en torno al legado del Apóstol cubano en una apreciación adecuada del papel de la mujer en la sociedad, no como un objeto, sino participante activa, protagonista de primer orden y en igualdad de oportunidades.

En la de medio ambiente se tiene presente que un aspecto que concierne a un medio racional, sostenible, descontaminado supone que se privilegien relaciones de respeto y espacios de participación para hombres y mujeres, sin discriminación. Estas dos cátedras prevén en sus estrategias la participación de profesores y estudiantes, con un equilibrio en su composición en hombres y mujeres.

La cátedra del adulto mayor (CUAM) posee una estrategia bien concebida, que no solo propicia equidad en su membrecía, sino, sobre todo, una adecuada proyección para actuar en la atención a los grupos de abuelos y personas de la tercera edad con acciones inteligentes, sensiblemente cuidadosas que propician el respeto y la consideración entre los hombres

INVESTIGADORA DESTACADA  
DEL DEPORTE: HAYDEE MARÍA  
REYES JOA.

- ▶ Ideas de Fidel sobre un deporte inclusivo y libre de enajenación
- ▶ LA FAMILIA PROENZA- SUAREZ. IDENTIDAD Y VALORES DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.
- ▶ LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN LA ADOLESCENCIA DESDE UNA MIRADA DE GÉNERO.
- ▶ Se ultiman los detalles del Evento de Género
- ▶ CONVOCATORIA DEL EVENTO DE GÉNERO 2017
- ▶ METODOLOGÍA PARA LA DIRECCIÓN DE LA SUPERACIÓN DEL PROFESOR Y DE LA PROFESORA EN LA CARRERA DE PRIMARIA, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

características, que propician el respeto y la consideración entre los hombres y mujeres de la Casa de abuelos, los Círculos de Abuelos y la Asociación de Combatientes. Por otra parte, la de Historia de la Localidad tiene un diseño estratégico muy correcto, que dirige sus acciones hacia los dos sexos y varios segmentos generacionales.

En esta última cátedra nos detenemos, pues resulta que un tema en el que se ha reflexionado es acerca de cómo ella puede ayudar a la mirada crítica hacia la historia, desde la observación de que contra la equidad de género conspira la lectura que muchas veces se realiza de la historia, donde se cometen errores, se obvian detalles o se incurre en la hiperbolización del hombre en la historia que se cuenta, dejando a un segundo plano a la mujer, incluso, en hitos donde puede haber sido esta más importante que el hombre mismo.

No es extraño que al llegar a un monumento y develar la inscripción, encontremos casi siempre que se señala al héroe y su proeza, abrimos alguna página de un libro de historia y nos topamos muy seguramente que se relata de las virtudes de aquel que desafió todos los peligros y fue vitoreado por las masas enardecidas, en las charlas sobre temas históricos se habla con ardor del general, de sus campañas. Al llamar al esfuerzo, a la contribución colectiva los oradores lo hacen inspirado en el legendario guerrillero que se consagró a un ideal y en el patriota que no temió a la muerte.

Es bueno que se reflexione en esto, pero también debemos pensar que en

- ▶ Relatoría del segundo taller sobre el día internacional del hombre, celebrado en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ CELEBRADO EN URBANO NORIS EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER RURAL.
- ▶ EL ENFOQUE DE GENÉRO Y LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER A LA PRÁCTICA DE LEVANTAMIENTO DE PESAS
- ▶ INICIATIVAS DE LAS MUJERES SANGERMANENSES EN EL DESARROLLO RURAL.
- ▶ ECONOMÍA SOLIDARIA, DESARROLLO LOCAL Y

esas páginas, lugares o palabras existe una verdad clara y concisa, que casi siempre se niega, olvida u omite. Los que estuvieron en una u otra parte lo hicieron por seguir, cumplir o desobedecer el mandato de alguna mujer o que incluso, mujeres que desafiaron los códigos de sus tiempos y sociedades también han sido protagonistas de grandes hazañas.

Junto a la historia conocida, esa que hoy se afirma como pedestal, desde la cual se paran los hombres para parecer como protagonistas únicos-camina una historia paralela, grandiosa, llena de sentido común y determinante para la condición humana, sin la cual no habría héroes ni sus grandes batallas. La historia de las mujeres.

Solo por citar algunos ejemplos está como fuente inagotable de enseñanzas la historia de nuestro país. No se debe olvidar que los Maceos vinieron de león y de leona, que a Agramonte lo acompañó Amalia Simone, que Perucho alcanzó más alto vuelo del ímpetu de sus hijas, que Adriana del Castillo es un símbolo, que en Bayamo creció el papel de la mujer hasta alturas superiores a las llamas de la ciudad quemada por su propios hijos e hijas, que Ana fue gigantesca en Guáimaro, que Martí dijo que lo que era se lo debía en gran medida a su madre.

Desde antes y más desde entonces, la mujer ha sido así, grande, indispensable. Pobre de la mujer que no sienta orgullo de serlo. Pobre del hombre que se sienta superior a la mujer. Aplausos para todas y todos los que se saben necesarios, útiles.

DESARROLLO LOCAL Y  
COOPERATIVISMO EN EL  
ESCENARIO CUBANO ACTUAL.  
EXPERIENCIA EN EL CONSEJO  
POPULAR EDECIO PÉREZ DEL  
MUNICIPIO HOLGUÍN.

- ▶ EL PERFECCIONAMIENTO DEL COMPONENTE AMBIENTE DE CONTROL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL (CUM) URBANO NORIS CRUZ
- ▶ LA IGUALDAD DE GÉNERO. NECESIDAD PARA EL DESARROLLO LOCAL EN GRANMA.
- ▶ LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, SU IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO RURAL CON UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ LA PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL DE LA MUJER SANGERMANENSE. UNA MIRADA HISTÓRICA.

En el CUM hemos reflexionado en que la mujer sublime es una invención, que apenas alcanza vuelo, cuando se reconocen a todas las mujeres como sublimes. La sublimidad está a veces en las posibilidades o en el atrevimiento de romper con las ataduras. En la humildad de cualquier lugar podemos encontrar a mujeres no conocidas o menos conocidas, pero que no caben ni en la pintura ni en los libros y no caben por que ellas son como las montañas o los ríos, como el mar o el cielo gigantesco, como la naturaleza que es imposible recoger, como la gente que simbolizan en sus pedacitos de mundo.

La cátedra de historia de la localidad y el propio CUM, por la esencia de las actividades que desarrollan nos han dado la oportunidad y el privilegio colectivo de compartir, conocer y adentrarnos más y más en la vida de mujeres magníficas, de auténticas heroínas de nuestra cotidianidad, ejerciendo funciones como periodistas, maestras, promotoras culturales, trabajadoras de los servicios y la producción, dirigentes, amas de casas, madres, abuelas y otras muchas tareas, todas enaltecedoras y profundamente hermosas y útiles.

En Urbano Noris o quizás con más justicia, en el San Germán de siempre y sus antiguas colonias y barrios destacan muchas mujeres que no deben ser olvidadas. Ahora podíamos mencionar algunas de ellas, como aquella maestra ejemplar y luchadora política que no descansó: Nara Esther Cárdenas, o la profesora de piano, toda una institución, que hasta hace poco nos hacía escuchar su fina melodía, arrebatada por la muerte

- ▶ GÉNERO Y DESARROLLO LOCAL. ARTICULACION CON EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO EN EL MUNICIPIO URBANO NORIS CRUZ.
- ▶ LA MUJER EN LA DIRECCIÓN DE LAS COOPERATIVAS EN CAMAGÜEY. UN ESTUDIO DE CASO.
- ▶ IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE LAS INICIATIVAS MUNICIPALES DE DESARROLLO LOCAL. ESTUDIO DE CASO EN EL MUNICIPIO HOLGUÍN.
- ▶ ARTICULACIONES CULTURALES Y ESPACIALES DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES EN EL ESPACIO LOCAL. PAPEL DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES CON ENFOQUE DE GÉNERO
- ▶ LA ACTIVIDAD FÍSICA Y COMUNITARIA DESDE EL

apenas un año antes de este evento: la querida Conchita u otra maestra, toda una batalladora, mujer alegre, combativa, de un activismo increíble, que ni la propia enfermedad que se la llevó prematuramente hace unos meses pudo doblegarla: Sandra o esta otra mujer, que nos regala todavía su presencia y que fue combatiente de la sierra, enfermera en el hospital de La Lata, en el Tercer Frente Oriental Mario Muñoz Monroe que comandaba Juan Almeida, no referimos a: Fela.

Estas cuatro mujeres han estado vinculadas al CUM y desde sus aulas y la cotidianidad del trabajo se resalta como símbolos. Nara Esther Cárdenas laboró hace muchos años en aquellas propias instalaciones donde radica el CUM, incluso, algunos de los que laboran en nuestra institución tuvieron el privilegio de ser sus alumnos o haber compartido cierta vez la magia de su ciencia y la pasión de sus creencias revolucionarias. En el caso de Conchita también están los que fueron sus vecinos y otros que disfrutaron de sus sabias lecciones de piano y sensibilidad, de la memoria prodigiosa y aquella capacidad pedagógica que la llevó a cultivar tantos admiradores.

Sandra fue contemporánea de la inmensa mayoría de los trabajadores del CUM Urbano Noris, fue colega de varios de ellos y amigo de casi todos, Todavía se recuerda sus llamadas ante la enfermedad de uno, el problema familiar de otro, los éxitos de aquel o el cumpleaños de este o su disposición a ofrecer su experiencia y su voluntad para cometer proyectos, fundamentalmente con los niños, para quienes estuvo produciendo hasta sus últimos días.

ANALISIS HISTORICO-TEXTUAL  
EN LA OBRA DE LA MAESTRA  
ELENA MARTHA GARCÍA  
ADLINGTON.

- ▶ LA FORMACIÓN HUMANISTA DEL PROFESIONAL DE LA CULTURA FÍSICA: UNA MIRADA AL ENFOQUE DE GÉNERO DESDE EL DERECHO DEL DEPORTE.
- ▶ MEDIO AUXILIAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA FACILITAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL AJEDREZ EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
- ▶ EL BEISBOL FEMENINO EN BÁGUANOS.
- ▶ : CARACTERIZACIÓN BIOCINEMÁTICA DE LA EJECUCIÓN DEL ARRANQUE EN LEVANTADORAS DE PESAS DE GRANMA
- ▶ ACCIONES PARA FAVORECER LA EDUCACIÓN SEXUAL EN

Fela, la combatiente fue entrevistada por algunos profesores y alumnos cuando todavía no era CUM y hasta inspirados en sus enseñanzas se realizó un proyecto pedagógico. Desde la creación de nuestro centro universitario el colectivo del mismo cuenta con la presencia de una hija de esta gran mujer, a través de la cual conocemos de su salud y de otros datos de la lucha de Fela en la clandestinidad o la guerrilla, donde puso en alto el nombre de la mujer de nuestro territorio.

De modo que en el trabajo del CUM y sus cátedras honoríficas se ha buscado que la mirada sea así, integral y puntual, que rinda justicia al pasado, destaque los ejemplos y no cometa nuevas injusticias, que se empeñe en no regalar a la mujer una oportunidad, sino en respetarle y contribuir a que esa oportunidad se desinhiba, se haga omnipresente, natural y cada vez más plena.

Este es el principio que ha concebido el CUM Urbano Noris, lo que no significa que allí se olviden los roles, se irrespeten las diferencias, sino que haya participación, igualdad de oportunidades para expresar las posibilidades que se tienen. Se ha establecido en el propio contexto de la labor del colectivo universitario que la cuestión no es ni muchos hacer discursos, dictar conferencias, conceptualizar el problema, esto es ciertamente importante, pero de lo que se trata sobre todo, es de actuar con determinación, destruir los muros, andar el camino, hacer la obra, la que se hace desde la teoría y la práctica, pero más con la práctica que con la teoría.

## ESTUDIANTES DE

- ▶ ENFOQUE DE GÉNERO EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS DIRIGIDAS A INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER AFECTADA DE INFARTO DEL MIOCARDIO
- ▶ TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA DESARROLLAR LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN FAMILIAR
- ▶ GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE: UNA EXPERIENCIA COMUNITARIA.
- ▶ GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS FOTOVOLTAICAS UN PARADIGMA PARA LA LOGÍSTICA EMPRESARIAL EN CUBA
- ▶ PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN LA ADOLESCENCIA, DESDE UNA MIRADA DE GÉNERO.

Es verdad que múltiples problemas nos ocupan. Lo más importante es que todos lo comprendamos sin que nadie se sienta el apoderado, el dueño, ni intente competir con los otros para obtener el título de soberano de la verdad. Hay un egoísmo omnipresente en el ser humano individual de saberse poseídos de la verdad total, pero comprendamos que existe una gran verdad que supera el egoísmo y tiene la esencia del humanismo y esa es la verdad de todos.

Es la verdad que nos lleva a viajar al pasado, al presente, al futuro y explicarnos críticamente lo que debemos hacer, es comprender el escenario en el que actuamos en todo su conjunto sin perder los detalles del asunto que nos reúne y hacerlo con una fe y optimismo inmenso en el porvenir y en la capacidad de todos juntos para vencer.

Y es que convivimos juntos hombres y mujeres, negros y blancos, jóvenes y adultos mayores y un conjunto amplísimo de diferencias, pero ello no implica que lo hagamos como adversarios, sino que cada cual aprenda a respetar al otro y dentro de la diversidad alcancemos juntos y sin sometimiento la cohesión para las buenas prácticas.

Las expectativas o metas identificadas respecto al tema de Género en el CUM están enfocadas en seguir profundizando en las principales iniquidades de género, comprender los problemas principales, como se diferencian los hombres y mujeres y la preocupación por la prevalencia de estereotipos sobre hombres y mujeres que no favorecen la equidad entre

- ▶ FEMINICIDIO, UNA FIGURA DELICTIVA QUE FALTA EN NUESTRO CÓDIGO PENAL.
- ▶ LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ▶ LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.
- ▶ Miembros fundadores
- ▶ MIEMBROS
- ▶ La impronta de Vilma Espín Guillois en la perspectiva de género.
- ▶ RESOLUCIÓN RECTORAL
- ▶ Relatoría del Primer taller sobre masculinidades en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ Trabajamos por alcanzar los siguientes objetivos :

los género.

## CONCLUSIONES

Las reflexiones expuestas han puesto de manifiesto que en el CUM d Urbano Noris junto a los hombres las mujeres realizan un trabajo cotidiano donde prevalecen los méritos de cada cual, del colectivo en su conjunto y la complicidad de un respeto que garantiza los espacios y las oportunidades de todos, para dar un ejemplo de equidad y consideración mutua que enaltece al ser humano.

La cátedra de género ha impulsado un trabajo coherente en aras de lograr armonía y resultados que vayan más allá del recinto institucional para expresarse en líder del territorio en la adopción de políticas públicas que encauce el trabajo de todas y de todos, en el desarrollo de la localidad.

Queda mucho por lograr, pero los avances son reales, desde la propia planeación estratégica, donde se concibe el trabajo del CUM desde los roles de cada cual, en virtud del respeto y la consideración del otro, reconociendo oportunamente lo que se aporta y ejerciendo una crítica adecuada, que no humille o predisponga exclusiones y de este modo los resultados son loables, desinhibidos, que muestran el gran activismo alcanzado por la mujer y la coherencia con el aporte de los hombres.

Fue preciso enfrentar prejuicios y fueron vencidos y no hubo mejor manera

- ▶ Antecedentes de la Cátedra de Género “Wilma Espín Guillois” e impacto del evento científico “Por la equidad de género en el desarrollo local en un medio ambiente sano y sostenible”
- ▶ Relatoría del primer evento científico nacional de la Cátedra de Género “Wilma Espín Guillois”

## Comentarios recientes

- ▶ Esp. Ricardo Calderón Sánchez en [Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.](#)
- ▶ Arámides Armando Hernández Velázquez en [LINEAS INVESTIGATIVAS \(LI\) CATEDRA DE GENERO “VILMA ESPIN GUILLOIS”. AÑO 2016.](#)
- ▶ Arnoldo Santos Assan (desde

de derrotarlos que una práctica sistemática de oportunidades, donde cada mujer demostraba su valía y los hombres andaban junto a ella, sin celos de cuanto valen por meritorias y capaces, sino aspirando a estar a su altura.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Castro F (2016). Mujer y Revolución 1959-2017. La Habana: Editorial de la Mujer.
2. Colectivo de autores del CUM (2017). Planeación estratégica. Centro Universitario Municipal Urbano Noris.
3. MES (2017). Reglamento para la aplicación de las categorías docentes de la educación superior. La Habana: Editorial universitaria Félix Varela.
4. MES (2007). Reglamento para el trabajo docente metodológico en la educación superior. La Habana.



Deja un comentario

Comentario

Guanare, capital del estado de Portuguesa, Venezuela) en [LINEAS INVESTIGATIVAS \(LI\) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.](#)

- ▶ Fidel Martínez Tamayo en [Contáctenos](#)
- ▶ Edith Odalis Rondón Rondón en [MIEMBROS](#)

## Cátedra de Género

Esta Cátedra tiene su espacio físico en el Centro Universitario Municipal

(CUM) de Urbano Noris donde desarrolla sus talleres mensuales y sus capacitaciones, integrando en un frente único la organización



femenina nacional y los diferentes organismos y proyectos de colaboración; esparciendo así una cultura sobre las dimensiones de género como herramientas de planificación tanto de necesidades prácticas como intereses estratégicos que ha posibilitado la transformación para la educación y la educación para la transformación de actores involucrados. El colofón máximo de la cátedra es el desarrollo del evento científico: “por la equidad de género en el desarrollo local en un medio ambiente sano y sostenible”

Nombre \*

Correo electrónico \*

Web

Publicar comentario

Por favor confirma que eres humano antes de comentar

## Misión de la Cátedra:

Favorecemos el enfoque de género incorporado en las estrategias de desarrollo local; promoviendo la gestión del conocimiento y el quehacer investigativo en la transformación cada vez más consciente de niños y niñas y mujeres y hombres; potenciando el paradigma de mujeres sujetas activas en el desarrollo.

## CONVOCATORIA DEL EVENTO DE GÉNERO

## Entradas recientes

- ▶ **Evento de Género del CUM de Urbano Noris llega hasta una comunidad**
- ▶ **LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.**
- ▶ **LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA VÍA PARA LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS.**
- ▶ **LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO**

## Visión de la Cátedra:

Alcanzar la equidad de género desde la gestión del conocimiento, el desarrollo local y el aprovechamiento de las potencialidades medio ambientales territoriales en los espacios socioeducativos y productivos.

## Comentarios recientes

- ▶ **Esp. Ricardo Calderón Sánchez** on **Celebrado el día internacional de la no violencia**

2017



- ▶ LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTILO DE VIDA EN LA MUJER UNIVERSITARIA: MÉTODO EFICAZ PARA TRATAR LA CELULITIS.
- ▶ LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS EDUCANDOS EN LA FORMACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA DEL CONTADOR, EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MODELO SEMIPRESENCIAL.

contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.

Para la octava edición y segundo evento nacional p...

- ▶ **Arámides Armando Hernández Velázquez** on LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016. Me alegro mucho que estés en línea con nosotros. S...
- ▶ **Arnoldo Santos Assan (desde Guanare, capital del estado de Portuguesa, Venezuela)** on LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016. Se visualiza muy bien la pagina,felicidades por la...
- ▶ **Fidel Martínez Tamayo** on [Contáctenos](#)  
Puedes comunicarte con nosotros por las direcciones

recursos por las direcciones...

- ▶ **Edith Odalis Rondón Rondón**  
on **MIEMBROS**

La cátedra, tiene una buena estrategia para promov...

- ▶ [Antiguos »](#)

© Cátedra de género "Vilma Espín Guillois" 2017. Intuition theme **Por la equidad de género en el desarrollo local.**  
by CPOThemes.

15832