



# PROPUESTA DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA PREPARACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LA ESCUELA DE ADULTOS PARA FAVORECER EL RESPETO A LAS PERSONAS LGBT

[Inicio](#) ▯ PROPUESTA DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA PREPARACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LA ESCUELA D ADULTOS PARA FAVORECER EL RESPETO A LAS PERSONAS LGBT

CONVOCATORIA

AUTORA: MIRELVIS CISNERO AGUILERA

## RESUMEN

La sociedad contemporánea se encuentra en constante transformaciones. Hoy la identidad de género constituye uno de los aspectos más controversiales a tratar debido a los roles de género y sexualidad contruidos de acuerdo con patrones culturalmente establecidos. Este tema ha sido valorado desde diferentes aristas y aún persisten prejuicios en torno a la homosexualidad, la aceptación o rechazo en cuanto a vínculos interpersonales y espacios. Estas personas encuentran irrespetuosidad e incomprensión en algunos ámbitos sociales. La escuela cubana actual exige al profesorado estar más y mejor preparados, que sean sensibles y capaces de orientar y guiar la educación de los educandos. Un diagnóstico nos permitió detectar las principales regularidades que existían con respecto a la relación y respeto a las personas LGBT (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestis y Transexuales) en las aulas de la enseñanza de adultos. El presente trabajo se propone como objetivo general la propuesta de un conjunto de actividades con el fin de preparar a los docentes de dicha enseñanza para favorecer el respeto a las personas LGBT. Este estudio se sustenta en métodos del nivel teórico y empírico, como

## Segundo evento científico nacional



## Entradas recientes

- ▶ [Evento de Género del CUM de Urbano Noris llega hasta una comunidad](#)
- ▶ [LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.](#)
- ▶ [LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA VÍA PARA LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE](#)

análisis-síntesis, histórico- lógico, encuestas, entrevistas y la observación. Con la implementación de dichas actividades se elevó significativamente el conocimiento sobre los derechos de las personas LGBT, dotó de herramientas y mayor confianza a los profesores para enfrentar ciertas manifestaciones de irrespeto hacia estas personas, a la vez que favorecieron la comunicación y las relaciones interpersonales entre los compañeros de aula.

Palabras claves: docentes, enseñanza de adultos, respeto, género, personas LGBT.

## INTRODUCCIÓN

La identidad de género es uno de los aspectos más debatidos en la actualidad. Habitualmente, el sexo de una persona se asigna al nacer, convirtiéndose a partir de este momento en un hecho social y jurídico. Sin embargo, un número relativamente pequeño de individuos tiene problemas con pertenecer al sexo registrado al nacer.

En nuestra sociedad hay varios aspectos que no permiten el reconocimiento y la aceptación social de los que poseen una diferente orientación sexual: los homosexuales, pues una de las principales dificultades que presentan es la aceptación social.

A la Educación de Adultos le corresponde una etapa importante en el desempeño de la personalidad de sus estudiantes, pues a sus aulas se incorporan los jóvenes mayores de diecisiete años y adultos, que en la mayoría de los casos han enfrentado el fracaso escolar. Hoy la enseñanza cuenta con jóvenes alegres, pero al mismo tiempo, muy diversos e

interesados en el mundo material de la moda y las nuevas tecnologías

## DEL APRENDIZAJE

### ORTOGRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS.

- ▶ LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTILO DE VIDA EN LA MUJER UNIVERSITARIA: MÉTODO EFICAZ PARA TRATAR LA CELULITIS.
- ▶ LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS EDUCANDOS EN LA FORMACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA DEL CONTADOR, EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS EN EL MODELO SEMIPRESENCIAL.
- ▶ EXPERIENCIA INVESTIGATIVA DESDE UN PROYECTO AMBIENTALISTA-ENERGÉTICO.
- ▶ AHORRO DE ENERGÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ▶ FOLLETO: "TÉCNICAS PARTICIPATIVAS Y MEDIOS DE

interesados en el mundo material, de la moda y las nuevas tecnologías.

Y aunque las organizaciones, ya sean de masas o gubernamentales, han desarrollado una amplia divulgación del respeto y los derechos en la sociedad de las personas LGBT, en muchas ocasiones son objeto de burlas y hasta se ríen de sus comportamientos. Por lo que le resulta difícil al docente, que a veces no sabe cómo actuar y enfrentar estas manifestaciones.

Es evidente para cualquiera que mujeres y varones se comportan y tienen apariencias diferentes. Este hecho tan obvio encierra, no obstante, una gran complejidad. La construcción de la identidad de género supone un camino largo que inicia su recorrido desde el nacimiento o incluso antes, puesto que hoy en día los progenitores pueden saber antes del parto el sexo de su bebé, creando ya unas predisposiciones diferenciadas. No nacemos con una identidad de género diferenciada, no nacemos hechos psicológicamente como hombres o mujeres, ni siquiera nos formamos como simple evolución vital, sino que la adopción de una identidad es el resultado de un proceso largo y complejo. Este proceso está sujeto a las múltiples y diversas influencias que ejercen los distintos marcos en los cuales las personas interactúan en su vida cotidiana: la familia, la escuela con su currículo explícito e implícito, los medios de comunicación, etc.

Hoy la sociedad demanda docentes más competentes no solo en cuanto a su desempeño como profesionales, sino que impone nuevos retos y desafíos. La diversidad se encuentra en nuestras aulas y esto en algunas ocasiones no es aceptado por todos los profesores y en otras no sabe cómo comportarse ante un colectivo de estudiantes y ante determinadas

## ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS."

- ▶ ACTIVIDADES PARA POTENCIAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PLAN TURQUINO
- ▶ LA SISTEMATIZACIÓN CIENTÍFICA EN ÁREAS DE UNA EDUCACIÓN AMBIENTALISTA
- ▶ LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO CONTEMPORÁNEO. VALORACIONES DE DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
- ▶ CON LAS LETRAS APRENDO A LEER. TAREAS COMPUTARIZADAS
- ▶ POTENCIAR EN LAS FAMILIAS DEL PROYECTO SOCIOCULTURAL "LA TANIA" DEL MUNICIPIO CACOCUM EL CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.
- ▶ EL USO DE HERRAMIENTAS

situaciones de irrespeto a las personas LGBT.

Por todo lo antes expuesto se propone este estudio, que declara como objetivo general la propuesta de un conjunto de actividades con el fin de preparar a los profesores de la enseñanza de adultos, para favorecer las relaciones de respeto hacia dichas personas.

## DESARROLLO

Disímiles son los aspectos que obstaculizan el reconocimiento y la aceptación social de los que tienen otras preferencias sexuales y de modo particular los homosexuales, pues algunas de las principales dificultades que presentan son la inserción al mercado laboral o estudiantil, el desamparo desde las normativas jurídicas así como la aceptación social que reclaman.

La persona con preferencia sexual hacia su propio sexo siempre se verá en posición subordinada en cualquier interacción social, dentro del que se incluye, por supuesto, el ámbito estudiantil donde aún prevalecen demasiados prejuicios.

Para entender el concepto de identidad de género es importante distinguir entre la noción de

“sexo” y “género”. Mientras “sexo” se refiere, básicamente, a las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, “género” hace referencia al género masculino y al género femenino y a los roles, responsabilidades y oportunidades asignados al hecho de ser hombre y ser mujer y a las relaciones socioculturales entre hombres y mujeres y niñas y niños, o sea que incluye también el aspecto social de la diferencia entre los géneros añadiéndolo al elemento biológico.

- ▶ EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS VINCULADAS A LA ECONOMÍA POR LOS ESTUDIANTES DEL CUM URBANO NORIS.
- ▶ IMPACTO DE LOS TALLERES SOBRE LA MASCULINIDAD EN EL TERRITORIO DE URBANO NORIS.
- ▶ Esa violencia contra los hombres.
- ▶ COMPENDIO DE CUENTOS PARA NIÑAS Y NIÑOS.
- ▶ LA MUJER LÍDER Y DIRECTIVA EN EL SECTOR EDUCACIONAL MOENSE.
- ▶ EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.
- ▶ LA INSTITUCIÓN DE LA ALIENACIÓN PARENTAL Y COMO FORMA DE PREVENCIÓN LA GUARDA Y CUIDADO

La noción de “identidad de género” ofrece la oportunidad de entender que el sexo asignado al nacer puede no corresponderse con la identidad de género innata que los/as niños/as desarrollan cuando crecen. Hace referencia a la experiencia de género interna e individual de cada persona, sentida a un nivel profundo, que puede o no corresponderse con el sexo asignado al nacer, e incluye el sentido personal del cuerpo y de otras expresiones de género como la forma de vestir, el habla y los gestos. La mayoría de las personas definidas legalmente como hombre o mujer tienen la correspondiente identidad de género masculina o femenina. Sin embargo, las personas transgénero no desarrollan esta identidad de género correspondiente y pueden desear cambiar su estatus jurídico y social y su condición física –o partes de éstos- para que coincida con su identidad de género.

En algunos ámbitos, como en los Estados miembros del Consejo de Europa, desafortunadamente se califica la identidad de género como “orientación sexual”, lo que no es exacto ya que la identidad de género y la orientación sexual son dos conceptos diferentes. La orientación sexual debería entenderse como la capacidad que tiene cada persona para sentir atracción emocional, afectiva y sexual, y para mantener relaciones íntimas y sexuales con individuos de diferente género, de igual género o de más de un género (heterosexualidad, homosexualidad y bisexualidad).

Mientras que la identidad de género se refiere a la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo (que podría

COMPARTIDA DE LOS PADRES.  
SU AUSENCIA EN LA  
LEGISLACIÓN CUBANA.

- ▶ PROPUESTA DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA PREPARACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LA ESCUELA DE ADULTOS PARA FAVORECER EL RESPETO A LAS PERSONAS LGBT
- ▶ LA PREPARACIÓN DE DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA ATENDER EL PROCESO DE INCLUSIÓN SOCIAL
- ▶ ¿CÓMO DESARROLLAR LA PERCEPCION ANALITICA Y LA CREATIVIDAD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO DESDE EL PROCESO EDUCATIVO DE LAS PRIMERAS EDADES? UN RETO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS NUEVAS GENERACIONES
- ▶ LA EQUIDAD Y LOS ROLES DE

involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través de medios médicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que la misma sea libremente escogida) y otras expresiones de género, incluyendo la vestimenta, el modo de hablar y los modales.

Por lo que la identidad de género es la autoconciencia y el sentimiento que deviene convicción, de ser hombre o mujer, masculino o femenino que se conforma desde las edades tempranas como parte del yo, de la identidad psicológica de la personalidad. Constituye el núcleo de la sexualidad en su relación sistémica con el rol y la orientación sexoerótica (González y Castellanos, 2003).

Entonces la orientación sexoerótica es la dirección que toma el impulso o deseo sexual y las vivencias erótico afectivas, amorosas, hacia una persona del otro sexo, el mismo o ambos que conforman la orientación heterosexual, homosexual y bisexual, respectivamente, cada una de las cuales tienen un carácter primariamente sano como variantes o expresiones diversas de la sexualidad, siempre que se asuman de forma responsable.

La conformidad de cada individuo, hombre o mujer, con la identidad asignada tiene su fundamento en la necesidad de presentarse ante el mundo como una persona socialmente competente. Queremos ser aceptados y nos comportamos como se espera que lo hagamos. No obstante, existe cierto margen de actuación.

No es lo mismo ser hombre o mujer ya sea en una u otra época o lugar. Existen diferencias sociales, económicas y culturales que inciden y de alguna forma determinan, la existencia y el recorrido vital de los individuos

## GÈNERO EN LA INCLUSIÓN DE LA ENSEÑANZA MEDIA

- ▶ LA FORMACION VOCACIONAL CON ENFOQUE DE GÈNERO DESDE LAS ÀREAS METODOLÒGICAS DE LOS CENTROS DE PIONEROS EXPLORADORES.
- ▶ FOLLETO DE PROPUESTA METODOLÒGICA CON PERSPECTIVA DE GÈNERO PARA FAVORECER EL MONTAJE DE DANZAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA PRIMERA INFANCIA.
- ▶ APORTE CON PERSPECTIVA DE GÈNERO DEL CONTEXTO FAMILIAR Y COMUNITARIO AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS A TRAVES DE LAS CUALIDADES MORALES:
- ▶ JUEGO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN VOCACIONAL SIN DISTINCIÓN DE GÈNERO.

según su género.

Desde la temprana infancia, e incluso antes de nacer, las personas son marcadas con ciertas identidades y expectativas de género, esta adhesión permanece durante toda la vida y se reconstruye a cada instante.

Sin bien existe una variedad de expresiones de género según tiempos y lugares, no es menos cierto que hay un sistema cultural subyacente basado en relaciones de poder jerárquico, denominado patriarcal. Este ordenamiento dicta roles, espacios así como responsabilidades y derechos distintamente

La orientación sexual y la identidad de género son esenciales para la dignidad y la humanidad de toda persona y no deben ser motivo de discriminación o abuso. Se han producido muchos avances en cuanto a garantizar que las personas de todas las orientaciones sexuales e identidades de género puedan vivir con la misma dignidad y el mismo respeto al que tienen derecho todas las personas.

Son muchos los Estados que en la actualidad tienen leyes y constituciones que garantizan los derechos de igualdad y no discriminación sin distinción de sexo, orientación sexual o identidad de género. Sin embargo, las violaciones a los derechos humanos basadas en la orientación sexual o la identidad de género real o percibido de las personas constituyen un patrón global y arraigado que es motivo de seria preocupación.

Para una mejor comprensión de algunos de estos términos utilizados actualmente y de la organización ganada, es necesario conocer que desde los años 1990 surge el término LGBT, que es una prolongación de las siglas "LGB", que a su vez habían reemplazado a la expresión "comunidad gay", que muchos homosexuales, bisexuales y transexuales sentían que no les

- ▶ ESTUDIOS DE GÉNERO PARA EL DESARROLLO LOCAL DESDE LA INTEGRACIÓN DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS MUNICIPALES DE LA PROVINCIA HOLGUÍN.
- ▶ ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS AUDIOVISUALES PARA FORTALECER EL DESARROLLO LOCAL EN CUETO
- ▶ AUDIOVISUAL DESDE LA VISIÓN DE FIDEL ACERCA DEL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD.
- ▶ LA COMUNICACIÓN E INTEGRACIÓN DE ACTORES PARA LA INSERCIÓN DEL TERRITORIO EN LA PLATAFORMA ARTICULADA DE DESARROLLO INTEGRAL LOCAL (PADIT).
- ▶ TRATAMIENTO DEL PERSONAJE FEMENINO EN EL CINE DE ANIMACIÓN CUBANO. ACERCAMIENTO AL TEMA EN

que muchos homosexuales, bisexuales y transsexuales sentían que no les representaba adecuadamente.

Años, más tarde, en noviembre de 2006, un distinguido grupo de especialistas en derechos humanos adoptaron en forma unánime los Principios de Yogyakarta sobre la Aplicación de la Legislación Internacional de Derechos Humanos en Relación con la Orientación Sexual y la Identidad de Género. Los Principios de Yogyakarta se ocupan de una amplia gama de normas de derechos humanos y de su aplicación a las cuestiones relativas a la orientación sexual y la identidad de género. Los principios se acompañan de recomendaciones detalladas dirigidas a los Estados y afirman la obligación primordial de los Estados en cuanto a la implementación de los derechos humanos.

También poseen su identificación: dentro de los campos de concentración cada persona tenía cosida en su ropa una insignia que advertía el porqué de su presencia, por ejemplo, un triángulo rosa invertido era usado para los acusados de comportamiento homosexual y el triángulo negro invertido para las mujeres lesbianas, prostitutas o mujeres que utilizaban métodos anticonceptivos.

A raíz del terrible uso de estas insignias, en los años 70 se decide utilizar el triángulo rosa como símbolo del activismo gay. En los últimos años ha sido sustituido por la bandera LGBT o bandera del arcoíris, a veces denominada bandera de la libertad. Fue diseñada por Gilbert Baker y se izó por primera vez en el Festival del orgullo de San Francisco, el 25 de junio de 1978.

El tema de lo diferente, entendido como diversidad, es realmente complejo, pero su complejidad se agudiza cuando apunta hacia el género, y aún más, hacia la orientación sexual. Se trata de cuestiones altamente sometidas a la

LA PROPUESTA  
CINEMATOGRÁFICA MEÑIQUE,  
DE ERNESTO PADRÓN.

- ▶ EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN CUBA. UN ACERCAMIENTO A NUESTROS HOGARES
- ▶ LAS RELACIONES DE PAREJA Y LAS NUEVAS FORMAS DE VIOLENCIA EN LOS TIEMPOS DE FACEBOOK Y LOS CELULARES
- ▶ LA EDUCACIÓN PRIMARIA, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE URBANO NORIS
- ▶ ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN AL PSICOPEDAGOGO PARA LA PREVENCIÓN DEL BURNOUT LABORAL EN PROFESORES GUÍAS.
- ▶ LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EL VIH/SIDA EN LA

discriminación a lo largo de la historia. Es por eso que el escenario futuro no se presenta muy claro ni con mucho optimismo; se necesita tiempo y sensibilidad.

No obstante a los avances relacionados en este tema, en nuestra sociedad los únicos modelos que se transmiten son los heterosexuales, no se hace apenas referencia a modelos de afectividad homosexuales que ayuden a los y las jóvenes lesbianas y gays a configurar su identidad de forma sana. Constantemente se habla sin tener en cuenta la posibilidad de que haya lesbianas y gays presentes, que posiblemente están sufriendo ante el chiste que los ridiculiza o ante la presunción de que a todos se apliquen normas heterosexuales.

Temen el rechazo de la familia y los amigos, que podrían desposeerlos del apoyo afectivo, social y económico que todas las personas necesitamos. También temen el rechazo en el centro educativo, donde nada les hace suponer que allí van a encontrar un refugio en el que poder hablar con alguien que les entienda y les acepte.

La diversidad humana se expresa a través de las particularidades intrínsecas, distintivas, derivadas de la identidad psicológica inherente a cada persona, hombre y mujer, a partir de su origen sociocultural, étnico, su credo, religión, sexo, raza, personalidad, u otra condición, que permite identificarlo y distinguirlo de otros individuos o grupos específicos. La diversidad humana conforma una de las mayores riquezas del género humano, que debe ser respetada, cultivada, preservada.

La diversidad sexual designa la identidad derivada de la forma singular, personalizada de apropiación, construcción y expresión por cada individuo,

## COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

- ▶ IDEAS DEL CHE EN LA FORMACIÓN SOCIAL DE LOS Y LAS PROFESIONALES DE LA SALUD EN CUBA
- ▶ LA CÁTEDRA UNIVERSITARIA DEL ADULTO MAYOR HACIA UN MEJOR DESARROLLO HUMANO DESDE LA CASA DE ABUELOS DEL MUNICIPIO URBANO NORIS
- ▶ EL SÍNDROME METABÓLICO EN MUJERES OBESAS. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ÁREA DE SALUD BUENAVENTURA. OCTUBRE-DICIEMBRE 2016.
- ▶ IMPACTO AMBIENTAL. ESTIMACIÓN DE LOS EFECTOS SOCIOECONÓMICOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- ▶ ALTAGRACIA VEGA DÍAZ: UNA FLOR DECIMISTA DESDE LA

hombre o mujer, de los patrones genéricos socioculturales de masculinidad y feminidad

La diversidad sexual implica el respeto y la plena aceptación de la manifestación peculiar, única e irreplicable de los procesos y funciones de la sexualidad en cada persona, siempre que los asuma de manera responsable.

Para el estudio en el área de la sexualidad humana, nuestro país cuenta con el Centro de Educación Sexual, institución docente, investigativa y asistencial. El mismo cuenta con Comisiones Provinciales y Municipales de Educación Sexual en toda Cuba.

La escuela es uno de los más significativos espacios de socialización y como tal es una importante transmisora de modelos de ser mujer y hombre.

Educar desde una perspectiva de género significa ir más allá de establecer la igualdad de derechos y oportunidades en cuanto al acceso a la educación y al conocimiento y brindar igual trato para las personas LGBT.

Se trata de promover un profundo cambio cultural que contribuya a borrar prejuicios estereotipos, desigualdades y a formar nuevas identidades.

La salida pedagógica de la labor extensionista en la educación de la salud y la sexualidad con enfoque de género se debe concebir como un proceso sistémico educativo-instructivo-desarrollador en lo instrumental-cognoscitivo y lo motivacional-afectivo que conforman el sustento del desarrollo de la personalidad en cada ser humano, lo cual se logra mediante formas de aprendizaje desarrollador que promuevan conductas sexuales libres, sanas y responsables, sobre la base de relaciones humanas de respeto, igualdad, solidaridad, cooperación y empatía, mediante el

## COMUNIDAD DE CALERA, EN SAN GERMÁN

- ▶ LA IMAGEN FEMENINA DESDE LA ÓPTICA MARTIANA
- ▶ EL ARTE COMO ESPEJO DEL ALMA
- ▶ PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL HUMOR GRÁFICO
- ▶ PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FAMILIAS CON MIEMBROS ADOLESCENTES Y SUS CONFLICTOS, CON UN ENFOQUE DE GÉNERO URBANO NORIS, 2016.
- ▶ URGENCIAS PERIODONTALES EN URBANO NORIS Y SU RELACIÓN CON EL GÉNERO DE LA BIOLOGÍA HUMANA.
- ▶ COMPORTAMIENTO DE LOS TRAUMATISMOS DENTALES EN NIÑOS DE 12 A 14 AÑOS SEGÚN SEXO, CLÍNICA

diálogo, la reflexión y un acompañamiento interpersonal y cultural proactivo, comprometido con el crecimiento propio, el de los otros/as y su contexto sociocultural.

El Ministerio de Educación de la República de Cuba ha desarrollado acciones dirigidas al perfeccionamiento curricular en el sistema educativo cubano, legítima esta labor con respecto a la educación de la sexualidad, con la aplicación de la RM 139/2011. Dentro de las áreas de contenido formuladas en el perfeccionamiento, ha definido, como uno de sus contenidos básicos, a la educación de la sexualidad con enfoque de género y de derechos.

La misma tiene como objetivo general el de desarrollar la educación de la sexualidad, como parte de la formación integral del individuo sobre bases científicas, dirigidas a la formación y al desarrollo de conocimientos, habilidades psicosociales y valores que promuevan una sexualidad sana, plena, feliz y responsable en las diferentes etapas de la vida y contextos, sustentadas en el ejercicio de los derechos sexuales y la igualdad de género.

Dentro de los objetivos particulares de la enseñanza de adultos se encuentran el de fundamentar conceptos, valores y modelos relativos a la sexualidad como dimensión de la personalidad, de manera que se asuma de forma enriquecedora; superar los mitos, estereotipos y prejuicios, tradicionalmente ligados a estas esferas; explicar formas de convivencia basadas en la igualdad de género y en el respeto a los derechos sexuales y reproductivos; argumentar algunas normativas jurídicas de carácter nacional e internacional, como parte de compromisos, convenciones, acuerdos o instrumentos relativos a la igualdad de género, los derechos

ESTOMATOLOGICA. URBANO NORIS.

- ▶ LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA PRIMARIA CON EQUIDAD DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO DE URBANO NORIS
- ▶ LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EL MUNICIPIO URBANO NORIS.
- ▶ MUJER Y RESCATE DE TRADICIONES
- ▶ EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES DEL MUNICIPIO URBANO NORIS
- ▶ FOLLETO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA A LA FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS CON SOBREPOTECCIÓN CON UN ENFOQUE DE GÉNERO.
- ▶ LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER SANGERMANENSE EN LA DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD.

sexuales, la salud sexual y reproductiva, y sobre las formas de discriminación contra la mujer, entre otras; usar el vocabulario adecuado referente a la sexualidad, la anatomía y fisiología del sistema reproductor, la salud sexual y reproductiva, los derechos sexuales y el género, entre otros componentes de la sexualidad humana. Además conocer y rechazar los estereotipos de roles de género, la desigualdad entre los géneros, las prácticas dañinas y los prejuicios basados en el género, la orientación e identidades sexuales, y su impacto negativo en las relaciones de pareja y en la vida familiar, laboral y social en general.

Realizar la prevención en y desde la escuela supone “contemplar la atención integral con igualdad de posibilidades y oportunidades a toda la diversidad de alumnos lo que implica conocer bien, tanto sus características individuales como las de su familia y valorar siempre las que inciden en la calidad del desarrollo infantil para de esta manera proponernos las estrategias a seguir convenientemente.

En la formación del personal docente de todos los niveles, y en especial de la enseñanza de adultos, concibe la educación de la salud y la sexualidad con enfoque de género en dos direcciones: la primera, como parte de su formación profesional, como un eje transversal en el currículo incorporando los objetivos y contenidos esenciales de estas esferas mediante su salida armónica de modo sistémico, intra e interdisciplinario, en las diferentes asignaturas y actividades que se realizan en los diversos escenarios de dicha formación.

La segunda dirección se concreta en la selección de contenidos sobre género, salud, sexualidad y su educación que se organizan y desarrollan didácticamente. en las disciplinas v asignaturas pedagógicas v psicológicas.

- ▶ PROGRAMA EDUCATIVO: SONREÍR CON SALUD PARA PROMOVER LA HIGIENE BUCAL EN LOS NIÑOS(AS) DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA.
- ▶ MULTIMEDIA PESISTAS “ EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DEPORTE HALTEROFILIA”
- ▶ LA HIGIENE MEDIOAMBIENTAL COMUNITARIA, SU IMPACTO EN EL DEPORTE DESPUÉS DE LOS DESASTRES.
- ▶ LA EQUIDAD DE GÉNERO DESDE LA EDUCACIÓN CORPORAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
- ▶ EL ACTIVISMO VOLUNTARIO DEPORTIVO FEMENINO EN BÁGUANOS DE 1920 HASTA LA ACTUALIDAD
- ▶ RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE EL CUIDADOR FORMAL Y EL ADULTO MAYOR

centrándose, además, en la formación y desarrollo personal y social.

Los contenidos de estas áreas de conocimiento se orientan a la formación de los modos de actuación del personal docente en su rol de educadores y educadoras que, desde su ejemplo como persona y como profesional, sea capaz de asumir con científicidad y eficiencia su función de formador/a de la personalidad y su esfera psicosexual de la joven generación en su condición de constructores/as de una sociedad cada día más justa, democrática y equitativa.

No obstante estar recogido en un decreto ley, aún este trabajo se realiza de forma superficial, sin otorgarle la importancia que tiene en los momentos actuales este tema. El desarrollo de la sexualidad, la salud y el enfoque de género, desde la transversalidad, requiere de la preparación profunda y efectiva del profesorado. En el currículo propio, por la importancia de los temas de género, salud y educación de la sexualidad, se impone la necesidad de profundizar y consolidar los conocimientos y valores en estas esferas a través de las asignaturas, mediante actividades, atendiendo a las necesidades diagnosticadas en los y las estudiantes y en su contexto familiar y sociocultural.

Estas se pueden desarrollar mediante talleres de reflexión y debate grupal. Es necesario aprovechar todas las posibilidades que brinda el sistema de trabajo docente-metodológico (las actividades docentes, extradocentes y extraescolares). Por lo que antes de orientar el trabajo con las actividades es importante recomendar que para lograr con éxito el objetivo trazado: 1-Deben ser dinámicas, participativas, creativas, constructivas, que propicien la reflexión, el diálogo horizontal, asertivo y participativo con

INSTITUCIONALIZADO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

- ▶ RESEÑA HISTÓRICA DE UNA INVESTIGADORA DESTACADA DEL DEPORTE: HAYDEE MARÍA REYES JOA.
- ▶ Ideas de Fidel sobre un deporte inclusivo y libre de enajenación
- ▶ LA FAMILIA PROENZA- SUAREZ. IDENTIDAD Y VALORES DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.
- ▶ LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN LA ADOLESCENCIA DESDE UNA MIRADA DE GÉNERO.
- ▶ Se ultiman los detalles del Evento de Género
- ▶ CONVOCATORIA DEL EVENTO DE GÉNERO 2017
- ▶ METODOLOGÍA PARA LA DIRECCIÓN DE LA SUPERACIÓN DEL PROFESOR Y DE LA

vistas a desarrollar los conocimientos, valores, habilidades y modos de conducta personal que sustenten una sexualidad sana, libre, responsable, que promueva la equidad, el respeto entre los docentes y estudiantes.

2-Deben aprovecharse las posibilidades que brindan los contenidos de todas las asignaturas para que, mediante ejemplos concretos, se evidencien las formas de superar las exclusiones, subordinaciones, la discriminación e irrespeto a los gays y lesbianas, fundamentalmente, potenciándose de esta forma el respeto a la dignidad humana y a los derechos sexuales y reproductivos de todas las personas sin distinción.

3-Favorecer un ambiente agradable, ser sensibles en cuanto al trato con los estudiantes, crear un clima abierto de cooperación y confianza.

4-Potenciar la comunicación positiva, asertiva y equitativa en la expresión de la sexualidad. Las relaciones personales y sociales se deben establecer a partir del respeto a la diversidad humana, sexual, sociocultural y de otra índole.

Después de analizar las caracterizaciones grupales e individuales, observar varias clases de diferentes asignaturas y en diversos grupos se pudo detectar la diversidad sexual, así como el comportamiento de los compañeros de aula y el desempeño de los profesores con relación al tema de nuestra investigación, por lo que se consideró pertinente proponer las siguientes actividades a desarrollar con los docentes;

Actividad No 1

Título: Comunicación asertiva

Procedimiento: Orientamos la siguiente lluvia de ideas: "Para una buena comunicación es necesario el respeto a los demás."

PROFESORA EN LA CARRERA DE PRIMARIA, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

- ▶ Relatoría del segundo taller sobre el día internacional del hombre, celebrado en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ CELEBRADO EN URBANO NORIS EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER RURAL.
- ▶ EL ENFOQUE DE GÉNERO Y LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER A LA PRÁCTICA DE LEVANTAMIENTO DE PESAS
- ▶ INICIATIVAS DE LAS MUJERES

Luego de debatir esta idea, reflexionar en qué consiste la comunicación asertiva y hacer referencia al derecho de respetarse para el bienestar y desarrollo personal de cada individuo no importa la orientación sexual, y ejemplificar cómo se aprecia en nuestras aulas teniendo en cuenta la diversidad sexual.

#### Actividad No 2

Título: Los Principios de Yogyakarta

Procedimiento: Se reparten varias tirillas de papel con los principios y se les pide que ejemplifiquen cada uno de ellos en la sociedad. Al final se le da a conocer que constituyen los Principios de Yogyakarta, cuándo surgen y cómo se enfrentan en nuestro país y en nuestras aulas.

#### Actividad No 3

Título: Una experiencia inolvidable.

Procedimiento: De forma general se comienza con una situación problemática y se hacen reflexiones sobre experiencias de los profesores relacionado con la diversidad sexual, identidad de género, orientación sexual, haciendo énfasis en los derechos y deberes. Debatir a través de preguntas y respuestas.

#### Actividad No 4

Título: Una mirada transformadora.

Procedimiento: Proyectar un fragmento de un documental de Mariela Castro Espín, directora del CENESEX, relacionado con la orientación sexual y la identidad de género y luego propiciar el debate, reflexionando en la realidad que les rodean, y las posibles soluciones en los diversos casos.

#### Actividad No 5

Título: Identidad de género y orientación sexual, ¿tienen el mismo

SANGERMANENSES EN EL DESARROLLO RURAL.

- ▶ ECONOMÍA SOLIDARIA, DESARROLLO LOCAL Y COOPERATIVISMO EN EL ESCENARIO CUBANO ACTUAL. EXPERIENCIA EN EL CONSEJO POPULAR EDECIO PÉREZ DEL MUNICIPIO HOLGUÍN.
- ▶ EL PERFECCIONAMIENTO DEL COMPONENTE AMBIENTE DE CONTROL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL (CUM) URBANO NORIS CRUZ
- ▶ LA IGUALDAD DE GÉNERO. NECESIDAD PARA EL DESARROLLO LOCAL EN GRANMA.
- ▶ LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, SU IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO RURAL CON UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

significado?

Procedimiento: A través de una lluvia de ideas se definen ambos conceptos, luego se valoran situaciones de conflictos y se proponen diferentes vías para enfrentarlos.

Actividad No 6

Título: Fortalezas y debilidades en las relaciones con las personas LGBT.

Procedimiento: Mediante preguntas y respuestas definir concepto de LGBT y analizar cómo surge, quiénes pertenecen a este grupo y cómo se relacionan en nuestra sociedad.

## CONCLUSIONES

El mundo avanza hacia la aceptación de la diversidad, porque todas las esferas del desarrollo la van indicando como camino futuro. Para los cubanos, el camino se favorece porque cuenta con las propias transformaciones que estimuló la Revolución y la Federación de Mujeres Cubanas con Vilma Espín al frente y porque actualmente la influencia de las fuerzas externas demanda nuevos cambios, para los que se requiere la participación de todos.

A esta condición no escapa ninguna estructura social. Se hace imprescindible contar con la sociedad y con todos los seres humanos, sea cual sea su orientación sexual. El mundo ofrece espacios para todos, y todos tenemos múltiples roles que desempeñar para alcanzar ese anhelado bienestar vital sustentado en la paz, la equidad y la justicia social.

Con el desarrollo del presente trabajo se ha podido constatar que es

- ▶ LA PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL DE LA MUJER SANGERMANENSE. UNA MIRADA HISTÓRICA.
- ▶ GÉNERO Y DESARROLLO LOCAL. ARTICULACION CON EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO EN EL MUNICIPIO URBANO NORIS CRUZ.
- ▶ LA MUJER EN LA DIRECCIÓN DE LAS COOPERATIVAS EN CAMAGÜEY. UN ESTUDIO DE CASO.
- ▶ IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE LAS INICIATIVAS MUNICIPALES DE DESARROLLO LOCAL. ESTUDIO DE CASO EN EL MUNICIPIO HOLGUÍN.
- ▶ ARTICULACIONES CULTURALES Y ESPACIALES DE LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES EN EL ESPACIO LOCAL. PAPEL DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

imprescindible cambiar nuestra forma de pensar y de actuar, ampliar el vocabulario y la cultura, en general. Propiciar desde nuestro espacio un proceso educativo con un carácter activo, permanente, equitativo e inclusivo desde el respeto y la aceptación de la diversidad humana, sexual y sociocultural.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Balza, I. (2011). El cuerpo en mente. Versiones del ser desde el pensamiento contemporáneo. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
2. González, H. A. y Castellanos, B. (2003). Sexualidad y Género. Alternativas para su educación ante los retos del siglo XXI. La Habana: Editorial Científico Técnica.
3. Hidalgo, B. G. y García, M. N. (2016). Los roles de género y la equidad en la Enseñanza Media. Trabajo presentado en el VII Evento Científico Provincial de Género, mayo, Urbano Noris.
4. Roca, Z. A. (2015). Educación integral de la sexualidad con enfoque de género y de derechos en el sistema educacional. La Habana: Ministerio de Educación.
5. Rodríguez, T. C. y Ramírez, C. C. (2016). La categoría género para la comprensión e implementación de acciones para favorecer el respeto por la preferencia sexual. Trabajo presentado en el VII Evento Científico Provincial de Género, mayo, Urbano Noris.
6. Valle, M. B. (2010). Estrategia pedagógica para desarrollar la educación de la sexualidad del estudiantado que se forma como Profesor General Integral de Secundaria Básica en la Universidad de Ciencias Pedagógicas

## CON ENFOQUE DE GÉNERO

- ▶ LA ACTIVIDAD FÍSICA Y COMUNITARIA DESDE EL ANÁLISIS HISTÓRICO-TEXTUAL EN LA OBRA DE LA MAESTRA ELENA MARTHA GARCÍA ADLINGTON.
- ▶ LA FORMACIÓN HUMANISTA DEL PROFESIONAL DE LA CULTURA FÍSICA: UNA MIRADA AL ENFOQUE DE GÉNERO DESDE EL DERECHO DEL DEPORTE.
- ▶ MEDIO AUXILIAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA FACILITAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL AJEDREZ EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
- ▶ EL BEISBOL FEMENINO EN BÁGUANOS.
- ▶ : CARACTERIZACIÓN BIOCINEMÁTICA DE LA EJECUCIÓN DEL ARRANQUE EN

Enrique José Varona. (Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas).La Habana. Cuba.



Deja un comentario

Comentario

Nombre \*

LEVANTADORAS DE PESAS DE GRANMA

- ▶ ACCIONES PARA FAVORECER LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE
- ▶ ENFOQUE DE GÉNERO EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS DIRIGIDAS A INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER AFECTADA DE INFARTO DEL MIOCARDIO
- ▶ TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA DESARROLLAR LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN FAMILIAR
- ▶ GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE: UNA EXPERIENCIA COMUNITARIA.
- ▶ GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS FOTOVOLTAICAS UN PARADIGMA PARA LA LOGÍSTICA EMPRESARIAL EN CUBA

Correo electrónico \*

Web

Publicar comentario

Por favor confirma que eres humano antes de comentar

- ▶ PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN LA ADOLESCENCIA, DESDE UNA MIRADA DE GÉNERO.
- ▶ FEMINICIDIO, UNA FIGURA DELICTIVA QUE FALTA EN NUESTRO CÓDIGO PENAL.
- ▶ LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
- ▶ LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.
- ▶ Miembros fundadores
- ▶ MIEMBROS
- ▶ La impronta de Vilma Espín Guillois en la perspectiva de género.
- ▶ RESOLUCIÓN RECTORAL
- ▶ Relatoría del Primer taller sobre masculinidades en el municipio Urbano Noris Cruz

de la provincia de Holguín,  
Cuba.

- ▶ Trabajamos por alcanzar los siguientes objetivos :
- ▶ Antecedentes de la Cátedra de Género “Wilma Espín Guillois” e impacto del evento científico “Por la equidad de género en el desarrollo local en un medio ambiente sano y sostenible”
- ▶ Relatoría del primer evento científico nacional de la Cátedra de Género “Wilma Espín Guillois”

## Comentarios recientes

- ▶ Esp. Ricardo Calderón Sánchez en  
Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.
- ▶ Arámides Armando Hernández

Velázquez en

LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.

- ▶ Arnoldo Santos Assan (desde Guanare, capital del estado de Portuguesa, Venezuela) en LINEAS INVESTIGATIVAS (LI) CATEDRA DE GENERO "VILMA ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.
- ▶ Fidel Martínez Tamayo en [Contáctenos](#)
- ▶ Edith Odalis Rondón Rondón en [MIEMBROS](#)

## Cátedra de Género

Esta Cátedra tiene su espacio físico en el Centro Universitario Municipal (CUM) de Urbano Noris donde



desarrolla sus talleres mensuales y sus capacitaciones, integrando en un frente único la organización femenina nacional y los diferentes organismos y proyectos de colaboración; esparciendo así una cultura sobre las dimensiones de género como herramientas de planificación tanto de necesidades prácticas como intereses estratégicos que ha posibilitado la transformación para la educación y la educación para la transformación de actores involucrados. El colofón máximo de la cátedra es el desarrollo del evento científico: “por la equidad de género en el desarrollo local en un medio ambiente sano y sostenible”

## Misión de la Cátedra:

Favorecemos el enfoque de género incorporado en las estrategias de desarrollo local; promoviendo la gestión del conocimiento y el quehacer investigativo en la transformación cada vez más consciente de niños y niñas y mujeres y hombres; potenciando el paradigma de mujeres sujetas activas en el desarrollo.

## CONVOCATORIA DEL EVENTO DE GÉNERO 2017



## Entradas recientes

- ▶ [Evento de Género del CUM de Urbano Noris llega hasta una comunidad](#)
- ▶ [LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA MUJER EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. URBANO NORIS. REFLEXIONES DESDE LO LOGRADO.](#)
- ▶ [LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA VÍA PARA LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS.](#)
- ▶ [LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTILO DE VIDA EN LA MUJER UNIVERSITARIA: MÉTODO EFICAZ PARA TRATAR LA CELULITIS.](#)
- ▶ [LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS Y LOS EDUCANDOS EN LA FORMACIÓN DE LA](#)

## Visión de la Cátedra:

Alcanzar la equidad de género desde la gestión del conocimiento, el desarrollo local y el aprovechamiento de las potencialidades medio ambientales territoriales en los espacios socioeducativos y productivos.

## Comentarios recientes

- ▶ **Esp. Ricardo Calderón Sánchez** on [Celebrado el día internacional de la no violencia contra mujeres y niñas en el municipio Urbano Noris Cruz de la provincia de Holguín, Cuba.](#)  
Para la octava edición y segundo evento nacional p...
- ▶ **Arámides Armando Hernández Velázquez** on [LINEAS INVESTIGATIVAS \(LI\)](#)

COMPETENCIA INVESTIGATIVA  
DEL CONTADOR, EN LA  
CARRERA DE CONTABILIDAD Y  
FINANZAS EN EL MODELO  
SEMIPRESENCIAL.

CATEDRA DE GENERO "VILMA  
ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.

Me alegro mucho que estés en  
línea con nosotros. S...

- ▶ **Arnoldo Santos Assan (desde  
Guanare, capital del estado de  
Portuguesa, Venezuela)** on  
[LINEAS INVESTIGATIVAS \(LI\)](#)  
[CATEDRA DE GENERO "VILMA  
ESPIN GUILLOIS". AÑO 2016.](#)  
Se visualiza muy bien la  
pagina,felicidades por la...
- ▶ **Fidel Martínez Tamayo** on  
[Contáctenos](#)  
Puedes comunicarte con  
nosotros por las direccione...
- ▶ **Edith Odalis Rondón Rondón**  
on [MIEMBROS](#)  
La cátedra, tiene una buena  
estrategia para promov...
- ▶ Antiguos »

© Cátedra de género “Wilma Espín Guillois” 2017. Intuition theme **Por la equidad de género en el desarrollo local.**  
by CPOThemes.

15851