

Multimedia "La sexualidad entre nosotros"

MsC. DayenisMaceiras Duarte, Lic. Yanelis Stoker Cruz.

Introducción

"La educación ha de ir a dónde va la vida, la educación ha de dar los medios de resolver los problemas que la vida ha de presentar."

En las últimas décadas hemos podido comprobar que los avances del saber humano y los progresos de la ciencia y la tecnología han sido espectaculares. Uno de los aspectos más notables del quehacer científico del hombre se presenta en el campo de las técnicas automáticas del procesamiento de información, que han venido a constituir un instrumento prácticamente insustituible en la dinámica actividad de nuestra civilización. Hoy el universo informático se utiliza, en mayor o menor medida, en todas las esferas de la actividad del hombre, y en muchos aspectos hacen posible el mantenimiento el nivel de desarrollo socioeconómico alcanzado por la humanidad. Para responder a estas expectativas del campo de la informática en Cuba, fue necesario, entre otras cosas, la introducción de la Computación en casi todos los niveles de enseñanza del sistema educacional.

Los educadores del presente están en condiciones de aprovechar al máximo las nuevas transformaciones que ha llevado a cabo nuestra sociedad, para perfeccionar su labor en la formación de las nuevas generaciones y como parte de ésta, la Educación Sexual. Cuando hablamos de sexualidad, estamos refiriéndonos no solo a una dimensión importante de nuestra personalidad, sino a una realidad que somos, porque desde el punto de vista corporal, psicológico y social, somos seres sexuados.

Al hablar de educación sexual se han referido diferentes autores a lo siguiente:

- Grassel, H en su revista Juventud y Sexualidad se refirió a lo siguiente: "Proceso de preparación de las nuevas generaciones para el encuentro con el otro sexo y la propiasexualidad, en concordancia con los intereses y exigencias del individuo y de la sociedad socialista".

- Celia Álvarez. en su libro: "La educación sexual en Cuba" planteó lo siguiente: "Es preparar a las jóvenes generaciones para el amor, el matrimonio, y la vida en pareja en el principio de igualdad de derechos y deberes del hombre y la mujer". De manera general siguiendo algunas de las ideas expuestas anteriormente, las autoras de este proyecto plantean que la educación sexual es una necesidad de nuestra sociedad, porque tiene entre sus objetivos fundamentales capacitar al hombre para que en sus relaciones con el otro sexo, pueda disfrutar de los más elevados valores humanos, creando las condiciones materiales y espirituales para el fortalecimiento de los sentimientos de amor, respeto y solidaridad que sobre la más plena igualdad deben existir entre sus miembros, es por ello necesario determinar qué grado de conocimiento e información sexual tienen nuestros niños/as, interesados en conocer el mundo y aún más, el interés que despierta en ellos esta problemática, por lo que el adulto no los puede dejar sin apoyo y dirección. Constituye a la vez un proceso formativo, dinámico y permanente que se encamina de forma intencional hacia el desarrollo integral del ser humano y contribuye así al desarrollo social de la comunidad. Antes que la tarea sea de un grupo de especialistas, es responsabilidad de la familia, la sociedad y el estado, contribuir al enriquecimiento de la existencia humana e irradiar en las relaciones interpersonales, respeto, amor, solidaridad y responsabilidad. No debe desatenderse la Educación Sexual en la infancia. Ello provoca insuficiente preparación de los niños/as para el encuentro con el otro sexo y con la propia sexualidad, cristaliza en diversos problemas, trastornos y conflictos que trascienden el placer individual y se evidencia de una forma u otra a nivel social.

"Pensar en una nueva sociedad, es pensar necesariamente en una nueva educación"

Los niños deben prepararse para el futuro y para los cambios que ocurren en sus vidas. Cuando se educan en el momento oportuno los intereses sexuales son parte de su curiosidad, por el contrario, cuando no se satisfacen dichas necesidades, puede formarse una imagen distorsionada acerca de la sexualidad y asumirla con sentido vergonzoso, prohibido, innecesario y trasladar su búsqueda de información en relación con el sexo hacia otras vías, que pueden ser adecuadas o no. Uno de los términos más

relacionados con las nuevas tecnologías y de uso más frecuente en los últimos años es la "Multimedia", que suele identificarse por la integración de dos o más medios de comunicación que pueden ser controlados o manipulados por el usuario en una computadora.

Acerca de la sexualidad infantil se han realizado diferentes investigaciones las cuales no han sido suficientes ya que aún existe un déficit de conocimiento sobre sexualidad infantil, producto al escaso material educativo y asequible para los niños de esta edad en nuestro municipio. Existen bibliografías como: "Mamá, papá y yo", "Antes de que nazca un niño", software educativo como: " Mi increíble cuerpo humano", "Misterios de la naturaleza" y "Mi primera Encarta" los cuales no abarcan el tema en su totalidad. A partir de las carencias detectadas y de la necesidad de ofrecer una adecuada base orientadora unida a la inserción de la informática en el proceso docente educativo y la escasa existencia de productos similares, planteamos como Problema Científico:

¿Cómo resolver la insuficiente preparación sobre sexualidad en niños/as que se encuentran transitando por la etapa de la pubertad específicamente en edades de 10 a 12 años en la escuela primaria Jesús Gilberto Durán?

Objeto: La Educación Sexual.

Objetivo General:

Proponer una multimedia que contribuya a elevar el nivel de preparación para la vida sobre sexualidad en niños/as que se encuentran transitando por la etapa de la pubertad específicamente en edades de 10 a 12 años en la escuela primaria Jesús Gilberto Durán.

Objetivos Específicos:

- Diagnosticar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes sobre su cuerpo, las características demográficas de los niños, así como el nivel de conocimiento que poseen sobre juegos, juguetes y trabajos que pueden ser realizados indistintamente por personas de uno u otro sexo.
- Determinar los fundamentos teóricos sobre la educación sexual que sustenten el tema de la investigación.
- Elaborar una multimedia que contenga información sobre sexualidad infantil.
- Someter a criterio de especialistas.
- Evaluar la efectividad de la multimedia.

Métodos teóricos.

Análítico-Sintético: Se incluyeron los resultados de los instrumentos y se dio una interpretación de los datos de la investigación.

Inductivo Deductivo: Para conocer el nivel de preparación y conocimiento que poseen los estudiantes con una edad comprendida entre 10 y 12 años.

Histórico – lógico: Nos permitió contextualizar la situación problemática, sus antecedentes, estudiar su trayectoria y la situación actual de la misma.

Métodos empíricos.

La encuesta a niños/as de 11 años de edad de la escuela Jesús Gilberto Durán Gómez.

Revisión de documentos: Se examinaron folletos, documentos, así como otras bibliografías para la consulta de temas relacionados con la educación de la sexualidad infantil.

Métodos matemáticos: Porcentual.

Se utiliza el cálculo porcentual para diagnosticar los resultados de los instrumentos aplicados.

Muestra y población:

Este trabajo fue aplicado en Centro Escolar Jesús Gilberto Durán Gómez, del CAI Panchito Gómez Toro, del cual tomamos el universo de estudiantes comprendidos entre las edades de 10 a 12 años con un total de 70 alumnos, distribuidos en 29 femeninos y 41 masculinos. La muestra quedó finalmente constituida por niños/as de 11 años de edad con una matrícula de 22 niños/as, distribuidos en 9 femeninos y 13 masculinos procedentes todos de la comunidad donde se encuentra ubicada esta institución. El nivel de los padres es promedio y los maestros que los atienden son Licenciados en Educación Primaria, con 17 y 20 años de experiencia en la profesión.

Novedad científica:

Es un trabajo de creación de un software multimedia educativo que contiene la información adecuada sobre sexualidad, promoviendo el desarrollo integral de la personalidad, garantizando la unidad de lo cognitivo y lo afectivo, a través de la apropiación de conocimientos y la formación de valores, actitudes, sentimientos, convicciones e ideales y contribuyendo a su vez a la capacitación de alumnos y profesores sobre sexualidad.

Desarrollo

Fundamentación Teórica:

Desde la antigüedad el niño se educaba e instruía sexualmente en el proceso de su propia actividad vital, mediante su participación en los asuntos de los mayores, las formas de enseñanza fueron espontáneas y estaban íntimamente vinculados al proceso de producción de bienes materiales.

En Cuba los estudios de la sexualidad surgen como resultado de las profundas transformaciones que ocurrieron en los años 60. La revolución cubana constituyó la premisa fundamental para el programa de la Educación Sexual. Se hicieron transformaciones económicas y sociales que modificaron sustancialmente la función de la mujer en la sociedad, esta realidad llevada a cabo con un carácter participativo, modifica el papel de hombres y mujeres y crea condiciones idóneas para desarrollar programas encaminados a la salud sexual, reproductiva y familiar.

La educación de la sexualidad está convocada hoy a cultivar, como parte inseparable del proceso integral de crecimiento personal de las generaciones presentes y futuras, nuevas formas de comprender, vivir y sentir la sexualidad y la pertenencia a un género, en correspondencia con los problemas formativos trascendentales de la sociedad.

Existen diferentes etapas de la vida en un ser humano y la primera de estas comienza con la niñez que en sentido general es un espacio de tiempo de la vida humana que se extiende desde el nacimiento a la pubertad. En este período, aumentan paulatinamente las responsabilidades, los deberes y derechos; se amplía el círculo de amigas y amigos, nombran los genitales según le han enseñado y continúan las conductas manipulatorias exploratorias. Las bromas y elementos distorsionadores provocan confusión y desarrollan en ellos y ellas falsos conceptos y tabúes. Se desarrolla el área intelectual y afectivo- motivacional, por las diversas relaciones que se van produciendo no sólo en la familia sino también en la escuela. Sus vivencias afectivas están muy vinculadas con las tareas y actividades que realizan junto a sus coetáneos, a saber: juegos, narraciones, dramatizaciones, actividades docentes, canciones entre otras.

Desde la percepción que van teniendo a través de las relaciones que establecen con mamá, papá y familia, van construyendo ideas acerca de la pareja, el sexo y el amor. La Familia: constituye el primer agente de socialización de la personalidad y como parte de ella de la sexualidad, y el

grupo de referencia más estable a lo largo de la vida en cuanto a la formación de valores, convicciones, normas de comportamiento, concepciones y actitudes sexuales; en los vínculos intrafamiliares se potencian la comunicación humana y los lazos emocionales y se reproduce la vida, cuando la pareja o el individuo deciden libremente tener descendencia. Es en este grupo donde las niñas y los niños, desde las más tiernas edades, se apropian de los modelos de conducta relativos a la masculinidad y feminidad a partir de los cuales construyen su identidad y el rol de géneros, procesos éstos esenciales para el desarrollo de su sexualidad. Consecuentemente, es necesario fomentar un cambio profundo en las concepciones, actitudes y prácticas secularmente prevalecientes en el campo de la educación sexual, para asegurar que ésta se convierta en "el proceso activo y permanente que potencia al individuo para el encuentro libre, pleno y responsable con la sexualidad, en correspondencia con sus necesidades y con las demandas del entorno, garantizando el protagonismo, la capacidad de elegir los límites personales de la sexualidad y el respeto a los de las personas con las cuales se relaciona". (4)

Una influencia decisiva en el proceso de la sexualidad infantil lo han tenido las instituciones educativas. En los centros docentes es donde principalmente los niños aprenden las maneras de relacionarse con sus iguales, al mismo tiempo que van construyendo una imagen de sí y de las demás personas. La escuela es uno de los espacios más importantes para la educación de la sexualidad, nunca se ha incluido como una asignatura independiente, sí como contenidos a trabajar a partir de los ejes transversales, vinculados estos a cada unidad del programa. Cuando el proceso de educación de la sexualidad en la escuela se estructura metodológicamente, es posible abrir los caminos para que niños/as, adolescentes y jóvenes se apropien de forma activa y creadora de los conocimientos, actitudes y valores relacionados con la formación de una identidad de género equilibrada y saludable, el desempeño de roles sexuales flexibles y no estereotipados, el desarrollo de un comportamiento sexual responsable, el logro de la salud sexual y reproductiva y la vivencia de una sexualidad plena y enriquecedora.

El ingreso del niño/a en la escuela provoca importantes cambios en su vida.

- Se desarrollan sus necesidades e intereses sobre todas las esferas de su vida y en particular hacia la sexualidad.
- Adquiere mayor independencia con relación a la edad anterior.
- Se caracterizan por mostrar una curiosidad normal por los órganos sexuales propios y del otro sexo, por conocer aún más cómo se forman los seres humanos y de dónde surgen.
- Establecen nuevas relaciones grupales y tienen un cúmulo de conocimientos y experiencias científicas que repercuten paulatinamente en su desarrollo psicosexual.
- Se inserta en un nuevo grupo donde comienza a ser estimulado en el área de la sexualidad, a través de las clases, conversaciones, formas de relación y juegos.
- Comienza la atracción por el otro sexo (el flirteo, cortejo, los enamoramientos, entre otros).
- Se acentúa el interés por aspectos relacionados con la sexualidad lo cual se manifiesta en las preguntas que le hacen a los adultos maestros y maestras, padres y madres y en ocasiones a sus propios compañeros/as.

Con el transcurso de nuestra investigación y a través de los instrumentos aplicados se ha comprobado la carencia de información sobre sexualidad que poseen los estudiantes con edades de 10 a 12 años. Es por eso que es de vital importancia una educación sexual en ellos. La computación en la escuela primaria tiene como objetivo fundamental formar en los alumnos una cultura informática elemental, además de contribuir a elevar el nivel de aprendizaje y el desarrollo de estos, por lo que constituye un medio de enseñanza y una herramienta de trabajo de gran importancia. Es a través de las nuevas tecnologías incluidas hoy en todas las escuelas del país que existe la posibilidad de educar sexualmente a los niños, adolescentes y adultos, de una forma amena, instructiva y motivacional mediante la interacción de software educativos, sitios Web, multimedias etc. dedicados fundamentalmente a esta educación. La multimedia que proponemos desarrolla en los niños/as habilidades de carácter informático mediante la utilización del mouse, el teclado, búsqueda de información etc., Al interactuar con el software propuesto se adquieren conocimientos acerca de la sexualidad infantil, donde aprenden a definir

concepto, valoran, caracterizan, razonan, comparan elementos representativos de su personalidad como son, la integridad, la estabilidad, individualidad así como la influencia de valores como: el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad, la equidad, el amor, etc.

Determinación de las necesidades.

En la búsqueda de un criterio mediante el cual, asentar o fundamentar la veracidad de nuestra investigación diseñamos el dispositivo de prueba (encuesta estudio, anexo1) que validamos a partir de los resultados obtenidos de su aplicación en un muestreo a 22 estudiantes pertenecientes al centro escolar Jesús Gilberto Durán Gómez.

Análisis de los resultados de los instrumentos aplicados.

Antes de haber puesto en práctica la multimedia en su uso como medio de enseñanza. La encuesta con un total de 17 preguntas fue aplicada antes de la interacción con la multimedia diseñada con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento sobre sexualidad. (Se garantizó la privacidad y el anonimato, pues cada niño respondió de forma individual con la presencia nuestra para la aclaración de dudas). En la encuesta fueron recogidos los datos para determinar las características demográficas de los niños/as de nuestro estudio. Pregunta de la 1 a la 3. Se constató que la mayoría de los niños/as no identificaron correctamente las partes de su cuerpo, así como tampoco los órganos sexuales masculinos y femeninos, refieren que el cuerpo solo se cuida mediante el aseo personal sin otro argumento.

Con respecto al tema nuestro origen se demostró que niño/as poseen conocimientos erróneos acerca de porqué las personas se casan, la mayoría contestan que se casan para tener hijos y porque están enamorados. En cuanto al tema juegos y juguetes los niños/as no están de acuerdo en la utilización de todos los juguetes en ambos sexos, manifiestan que, si pueden jugar juntos niños/as, pero en actividades diferentes. Sobre el tema las personas trabajan los varones manifiestan que existen trabajos que solo los realizan las mujeres y la mayoría de las niñas tienen la misma opinión.

El punto de partida de este dispositivo de prueba fue reconocer el nivel de conocimiento de nuestro grupo estudio sobre lo relacionado con su cuerpo, origen de las personas, juegos, juguetes y trabajo por uno u otro sexo.

Después de haber analizado valorativamente los resultados obtenidos se fundamentó la existencia de una total desinformación en los estudiantes con respecto al tema tratado, no se obtuvieron respuestas concretas que demostrasen el correcto dominio del tema ya que sus fundamentos fueron expuestos de forma sencilla y escueta. Teniendo en cuenta la carencia de información presentada en los estudiantes sobre el tema abordado, decidimos elaborar una Multimedia para ampliar los conocimientos sobre la sexualidad respondiendo a las dificultades detectadas en la prueba del diagnóstico inicial.

Elaboración y fundamentación de la Propuesta.

El impacto social de las Nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones toca muy de cerca a escuelas. Es tarea de los educadores utilizarlas como medio para propiciar la formación general y la preparación para la vida futura de sus estudiantes, contribuyendo al mejoramiento, en el sentido más amplio, de su calidad de vida. Las computadoras representan un nivel nuevo y cualitativamente superior dentro de la escala de los medios de enseñanza. Ellas aportan una cualidad nueva: la interactividad, que las diferencia de todo lo antes empleado como medio y que debe ser considerado como el principal indicador de la necesidad de su uso, en la actualidad se han convertido en un hecho común para ser utilizadas como objeto de estudio, como herramienta de trabajo y como medio de enseñanza para lograr el dominio de aprendizajes por reforzamiento y ejercitación.

En nuestras escuelas los Software educativos forman parte esencial del apoyo que recibe el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que tienen propósitos específicos, dirigidos a contribuir con el desarrollo de algunos de los aspectos del proceso docente; unos pretenden enseñar al alumno un contenido nuevo, otros simulan el desarrollo de un proceso físico, los hay que intentan contribuir al desarrollo de alguna habilidad, intelectual o motora; y otros

sólo pretenden evaluar los conocimientos del estudiante sobre un determinado contenido. Nuestra propuesta se fundamenta precisamente en una multimedia educativa sobre sexualidad infantil basándonos en las ideas de nuestro apóstol cuando dijo "En prever está todo el arte de salvar...prever es vencer".

Cuenta con un índice general del cual parten todas opciones que brinda la multimedia. Para el diseño y elaboración tuvimos en cuenta la utilización de tres componentes principales:

- ☐ Componente técnico.
- ☐ Componente teórico.
- ☐ Componente metodológico.

Componente técnico:

Para la elaboración de la multimedia utilizamos el Mediator V.08, poderosa herramienta con la cual se logra un aspecto profesional en las presentaciones, cuenta con opciones necesarias para un uso más eficiente, presenta efectos especiales, nos brinda las posibilidades de programar y escribir códigos de forma asequible para usuarios que no posean mucha experiencia en la programación. Utilizamos programas como el AdobeImageStyler 1.0 para el tratamiento de imágenes y para la confección de los botones, así como la aplicación SWiSH v2.0 ESP para la elaboración de la presentación.

En esta Multimedia se recopila un amplio volumen de información sobre Sexualidad Infantil, encerrando aspectos esenciales acerca de este tema dirigida a niños/as de 10 a 12 años de edad, diseñada de una forma amena y dinámica a través de textos, sonidos, imágenes, videos, animaciones (Anexo 1)

Ofrece 5 “Temas” con contenidos claros y sencillos para una mejor percepción de los textos elaborados (Anexo 2) Dispone de un “Glosario” que recoge el significado de las palabras de difícil comprensión. Cuenta con una galería de imágenes y vídeos sobre los diferentes contenidos que se tratan en la Multimedia. Brinda un sistema de ejercicios mediante el cual los alumnos pueden ejercitar los temas, contando con un evaluador para las respuestas y estimulando al estudiante con premios que consisten en videos infantiles, según el resultado obtenido. Presenta un amplio material de consulta y orientaciones para el maestro. Incorpora además un conjunto de botones estandarizados que responden a determinadas órdenes y garantiza una ayuda eficaz para poder navegar fácilmente por la Multimedia.

Componente teórico:

La Multimedia: "Educación de la Sexualidad Infantil en tiempos de cambio" fue elaborada con el objetivo de elevar el nivel de preparación para la vida sobre sexualidad en niños /as que se encuentran transitando por la etapa de la pubertad específicamente en edades de 10 a 12 años. Nuestra propuesta es todo un instrumento educativo que incluye múltiples ventajas para la enseñanza:

- Contribuye al desarrollo de una actividad constante del alumno, de la motivación, voluntad, constancia, auto confianza, capacidad de elección, decisión, respuesta, memoria, imaginación y creatividad.
- Permite la independencia, selectividad y un alto grado de interacción en el trabajo del estudiante.
- Permite la optimización del tiempo con respecto a métodos y sistemas tradicionales.
- Brinda una metodología de trabajo sistematizada y controlada.
- El software multimedia reúne en sí lo mejor de los demás medios de enseñanza en la sexualidad.

Componente metodológico:

La multimedia se proyecta a través de múltiples finalidades pero en especial fue confeccionada para compensar la carencia de material bibliográfico sobre sexualidad asequible para los niños/as con edades de 10 a 12 años en nuestras escuelas y para apoyar el proceso docente educativo específicamente a las asignaturas "El mundo en que vivimos", "Ciencias Naturales" y "Educación Cívica", El estudiante se apropia del contenido mediante la navegación por los diferentes temas, la selección de la información precisa y variada de acuerdo a sus necesidades, en un ambiente ameno y de fácil acceso. Aplicación de la Propuesta. "No hay más que asomarse a las puertas de la Tecnología y la Ciencias contemporáneas para preguntarnos si es posible vivir y conocer ese mundo del futuro sin un enorme caudal de preparación y conocimientos"

La efectividad en el uso de la computadora como medio de enseñanza está estrechamente vinculada con el software que diseñamos, el cual utilizamos para apoyar el estudio de temas específicos sobre sexualidad, con el fin de reforzar el aprendizaje, por lo que sugerimos la aplicación de nuestra propuesta.

- ☐ Las clases de la asignatura "El mundo en que vivimos" de 4to grado.
- ☐ (Unidad # 1 Estudiemos más la naturaleza)
- ☐ (Unidad # 4 El hombre sus relaciones)
- ☐ (Unidad # 5 El país donde vivo)
- ☐ En las clases de la asignatura "Educación Cívica". de 5to grado
- ☐ Unidad # 1 (La familia)
- ☐ Unidad # 3 (Amor a la patria)
- ☐ Unidad # 4 (Las leyes en Cuba socialista)
- ☐ Unidad # 5 (La organización de la nación cubana)
- ☐ Unidad # 6 (El trabajo y los trabajadores)
- ☐ Unidad # 7 (La vida en Cuba socialista)
- ☐ En las clases de la asignatura de "Ciencias naturales" de 6to grado.
- ☐ Unidad # 5 (El Hombre)

Su efectividad también se puede lograr a través de tareas investigativas en los horarios de tiempo de máquina, en los turnos de computación donde se trabaje los softwares educativos conjuntamente con el maestro. El docente se puede capacitar mediante el mismo para impartir en las escuelas de padres talleres, seminarios a padres, familia y comunidad en general sobre el tema.

Análisis de los resultados

Después de la utilización de la multimedia en la escuela donde los niños/as interactuaron directamente con ella y pudieron explotar sus posibilidades al máximo aplicamos nuevamente la encuesta elaborada para conocer los resultados obtenidos. Se determinó que los niños identificaron correctamente las partes de su cuerpo, así como los órganos sexuales masculinos y femeninos, un por ciento mínimo todavía presenta dudas acerca de cómo cuidar nuestro cuerpo. Con respecto al tema: Nuestro origen se demostró que los niño/as poseen un conocimiento más amplio y explican con mayor exactitud donde comienza a formarse la vida y que fruto puede nacer cuando dos personas se casan. Referido al tema: Juegos y juguetes la mayoría de los niños/as aún refieren no estar de acuerdo en la utilización de todos los juguetes en ambos sexos y el 100% manifiesta que, si deben jugar juntos, pero en actividades diferentes.

Sobre el tema las personas trabajan una minoría consideran que no todos los trabajos lo realizan ambos sexos. Criterio de especialistas.

Para la valoración de la multimedia se tuvo en cuenta el criterio de diferentes especialistas Los especialistas en Educación Primaria coinciden en que la multimedia se enmarca en unos de los ejes transversales de la enseñanza primaria " La educación de la sexualidad" abordando contenidos de forma asequible y amena para niños/as de 10 a 12 años de edad, logrando a través de la misma la interdisciplinariedad y la vinculación con las nuevas tecnologías. Refieren que la propuesta constituye un valioso medio de enseñanza que puede utilizar el maestro como guía metodológica para fortalecer el trabajo de educación sexual en la escuela.

Aporta valores como: el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad, la equidad, el amor, etc. y a vez amplía la bibliografía referente al tema. De forma general el programa científicamente muestra correspondencia entre el problema, el objeto, el campo, el objetivo que se persigue y las tareas científicas responden a la interrogante que se formula. Los métodos de investigación se utilizaron correctamente durante todo el desarrollo de la investigación. De igual forma los especialistas en informática exponen un criterio generalizado favorable respecto al diseño y al entorno gráfico, refieren que el contenido se muestra de forma clara y sencilla donde tanto el alumno como el maestro interactúa con la información proveniente de diferentes fuentes como textos audio, fotografías, animaciones y ejercicios que se visualizan con calidad y variedad. Coinciden en que, si existe versatilidad e interactividad en la multimedia ya que la información no siempre se muestra de la misma forma, Incorporando además un conjunto de botones estandarizados para acceder entre módulos a los diferentes temas de forma dinámica.

El especialista en psicología expone que la multimedia contiene elementos lúdicos que brinda la posibilidad a niños/as de aprender y educarse al mismo tiempo en el tema de sexualidad, desarrolla el lenguaje y estimula la creatividad contribuyendo a la formación de hábitos de conductas, desarrolla cualidades como la independencia y el autocontrol, contribuye eficazmente a la fijación y concentración de la atención siendo notable el desarrollo emocional y motivacional. Está estimulado constantemente por lo que se siente seguro y confiado, desarrolla los procesos de percepción,

memoria, pensamiento e imaginación que son de gran importancia para el aprendizaje del tema.

Conclusiones

La realización del presente trabajo ha permitido arribar a las siguientes conclusiones: La educación de la sexualidad es una necesidad actual en la formación de las nuevas generaciones. La multimedia es efectiva, pues ha incidido positivamente en la motivación del estudio de la sexualidad de niños/as. La práctica de este proyecto contribuye a elevar el nivel de conocimientos sobre la sexualidad en docentes, alumnos y familia. El proceso de enseñanza de la sexualidad no es tarea fácil, pero sí es posible su realización cuando todo el colectivo docente se encuentra capacitado y preparado para la misma.

Amplía la bibliografía existente para docentes y para niños/as, la cual es escasa y poco asequible a los estudiantes.

Bibliografía

BRÜCKNER, HEINRICH. Cuando tu hijo te pregunta.: _ Explicaciones para padres y

educadores acerca del libro 1. _ _ Ciudad de la Habana: Editorial Gente Nueva, 1971.

_ _78 p.

CASTELLANOS SIMONS, BEATRÍZ. [2002] La educación de la sexualidad en tiempos

de cambio, una mirada al contexto escolar. [CD - ROM] La Habana.

GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, ALICIA, [2001] Sexualidad y Género: hacia su comprensión y educación [CD - ROM] La Habana.

Hacia una sexualidad responsable y feliz: para maestras y maestros: primaria/ Dinorah D.

Romo Abascal... [etal.]. _ _ Ciudad de la Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2 t.

Para ti adolescente: Hacia una sexualidad responsable y feliz. _ _ La Habana: Ministerio de Educación, 2001. _ _ 59 p.

PIÑEIRO HERNÁNDEZ, VIVIANA. [2001] Infancia y sexualidad. [CD - ROM] La Habana.

RODRÍGUEZ OJEDA, MIRIAM. [2000] Alternativas extracurriculares para la educación y orientación de la sexualidad [CD - ROM] La Habana.

_____, [2000] La sexualidad de género en el escenario escolar. [CD - ROM] La Habana.

Software educativos para las educaciones Primarias y Especial/Sonia Coppery Cano... [etal.]. _ _ Ciudad de la Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2004. _ _ 123 p.

SUÁREZ ERTÉVEZ, ANGELA [2000] La sexualidad y la diversidad. [CD - ROM] La Habana.

TORRES CUETO, MARIA ANTONIA Y OTROS. Orientaciones Metodológicas Educación

Preescolar, Primaria y Especial. Educación de la sexualidad y prevención de las ITS y el

VIH/SIDA desde los enfoques de género, de derechos y sociocultural. Ministerio de

Educación. La Habana, Cuba. 2011.

VELAZQUE COBIELLA, ENA ELSA. [2012] Resolución Ministerial139/2011.Ministerio de Educación, La Habana, Cuba.

16

Anexo 1: Diagrama de interacción de la Multimedia:

Anexo 2: Pantalla Principal de la Multimedia