

El sitio web: una opción para la educación de la sexualidad de las nuevas generaciones

Dr. C YamiliaPortuondoMaurelo

Introducción

La formación multifacética de la personalidad de nuestros niños, adolescentes y jóvenes es propósito esencial de la política educacional de nuestro país. Para lograr esto no es suficiente prepararlos para el trabajo, desarrollar al máximo sus capacidades intelectuales y físicas, así como los sentimientos estéticos, morales, formar un sólido sistema de convicciones, entre otros aspectos de suma importancia. Se requiere también prepararlos para el amor y la sexualidad, enseñarlos a establecer relaciones responsables y duraderas, enriquecedoras, a seleccionar la pareja de forma consciente, a constituir una familia y como futuros padres educar a sus hijos. Por tanto, la educación sexual se integra en el proceso general de formación de la personalidad, en íntima relación e interdependencia con las direcciones del trabajo educativo.

La educación sexual forma parte orgánica e inalienable de la preparación del ser humano para la vida, del aprender a ser, mediante el cual cada individuo tiene que aprender a construir de forma personalizada su masculinidad o feminidad, apropiarse creadoramente de valores, actitudes, conocimientos, habilidades y destrezas, así como recursos personológicos eficientes, con vistas a vivir su sexualidad de modo autodeterminado y enriquecedor.

En este proceso, las personas hacen suyos aquellos aprendizajes básicos de vida que las arman para el encuentro con el otro sexo y con la propia sexualidad; satisfacen sus necesidades en esta esfera y se forman en el ejercicio y defensa de sus derechos sexuales: a una sexualidad plena y responsable, a la equidad de género, la familia, la salud sexual y la planificación familiar.

El objetivo general de la Educación en Cuba es la formación armónica y multilateral de la personalidad de los niños, adolescentes y jóvenes con los

principios éticos que rigen la vida en nuestra sociedad y si la educación aspira a la preparación integral del futuro hombre, no puede descuidar la educación sexual como elemento fundamental, ya que las relaciones sexuales constituyen uno de los aspectos importantes del conjunto de relaciones que los individuos sostienen entre sí durante su vida, por lo que la educación sexual en la adolescencia se desarrolla en todo el medio actuante: el hogar, la escuela y la sociedad. El tema de la sexualidad, constituye sin lugar a duda un importante desafío para todos los que de una forma u otra, desde la perspectiva de la educación integral, persiguen un mejoramiento de los modos de actuación en torno a la vida sexual individual, de la pareja, familiar y la social.

Para favorecer la educación sexual se tienen en cuenta los conocimientos aportados por varias ciencias: Fisiología, Pedagogía, Sociología, Ética, entre otros, pero es la Pedagogía la que concreta los principios, objetivos, contenidos, métodos, medios a utilizar en cada etapa del desarrollo para lograr la preparación requerida en esta esfera de la personalidad.

La tendencia actual conduce a las nuevas generaciones a expresar su sexualidad con mayor libertad, pero ello requiere de responsabilidad, ya que estos cambios implican mayores riesgos. Por tanto, la Educación Sexual deviene contenido esencial para el logro de una adecuada salud física, espiritual, familiar y social.

El reto de alcanzar una conducta sexual responsable y feliz no va dirigido solamente a los/as adolescentes, sino implica profundamente a todos los educadores, cuyo papel es el de ayudarlos a encontrar los puntos apropiados para disfrutar de la expresión de la personalidad de forma sana y a la vez consciente libre de trastornos que traumatizen su desarrollo sexual y personal en general.

Sin embargo conocemos las deficiencias y limitaciones que en este sentido existen. A pesar de los logros alcanzados, subsisten todavía problemas en la esfera de la educación sexual en los/as adolescentes.

La adolescencia es una de las etapas del desarrollo de la personalidad donde se producen mayores problemas, dificultades y trastornos psicosexuales puesto que muchos adultos son portadores de mitos, tabúes y estereotipos sexuales discriminadores y anticientíficos que persisten a pesar de los logros culturales e ideológicos en nuestra sociedad además, en

muchas ocasiones los propios educadores no han recibido la preparación óptima para orientarlos en esta importante esfera de la vida.

En los momentos actuales para el cumplimiento de los objetivos formativos en el proceso docente educativo de las diferentes Educaciones, la educación para la salud y la sexualidad constituye un aspecto a considerar para lograr en las y los estudiantes una correcta forma de actuación entre los géneros, basados en la equidad y respeto.

Por otra parte permite comprender los límites entre las relaciones de pareja, la vida sexual y reproductiva, a fin de evitar los riesgos de la promiscuidad, embarazos precoces y las ITS/VIH/SIDA. Dada su marcada importancia y relación con todos los procesos de la vida se hace necesaria una educación para la sexualidad donde las y los adolescentes asuman su modo de actuar de manera responsable.

Desarrollo

Dentro del conjunto de aspectos que integran la formación multifacética del hombre, se ubica la educación de la sexualidad, es este uno de los propósitos de nuestra sociedad. El momento histórico social que atraviesa la educación cubana en la actualidad considera a la Educación Sexual una perentoria necesidad. Esta está dada a partir de las disímiles manifestaciones que se evidencian fundamentalmente en adolescentes y jóvenes con relación a sus actitudes y comportamientos referidos a la sexualidad. Se observan cambios significativos en la juventud actual, con relación a las generaciones anteriores, en cuanto a los valores y criterios acerca de cuestiones de índole sexual, lo que en gran medida constituye el resultado de la diversidad de influencias del contexto social en el cual se insertan dichos adolescentes y jóvenes. De manera general muestran una actitud más auténtica, espontánea ante la sexualidad, quedando en un segundo plano algunos mitos, prejuicios, actitudes y valores asumidos por los adultos, como el de la virginidad, las relaciones prematrimoniales, la masturbación, la homosexualidad y otros. Por tal motivo se hace necesario elevar los conocimientos sobre el tema para enseñar a los adolescentes a construir una familia estable, feliz y evitar en ellos la aparición de múltiples problemas producidos por una sexualidad mal orientada. Se debe hacer más énfasis en la temática para alcanzar una generación más sana, dichosa y

con mayor alegría de vivir y de luchar por la edificación de una nueva sociedad.

La sexualidad, como manifestación de la personalidad, es un fenómeno sumamente complejo y multivariado; son tantas las formas en que se expresa, como diversos los seres humanos portadores de ella. Es parte orgánica del lenguaje mismo de la vida, de su creación y recreación inagotables, del ser y devenir de los humanos como especie y de cada hombre y mujer singulares, está ligada, según las hermosas palabras del sexólogo brasileiro Malcolm Montgomery (1993) "al placer, al descubrimiento, al renacimiento, al desarrollo personal, a lo interaccionar, a lo lúdico, a lo comunicacional, a lo nuevo, a la magia, a la belleza y a la naturaleza, al amor y a la salud."

La sexualidad impregna y matiza las más diversas esferas: forma parte de lo personal y de lo común, resultando imposible comprenderla al margen de las interrelaciones sociales, la comunicación persona a persona, la colaboración, el dar y recibir.

En nuestro criterio, la armonía individuo sociedad se logra cuando se educa en los principios de la libertad y la responsabilidad, la autodeterminación, la comprensión, tolerancia y reciprocidad con el otro, sin anular o sacrificar lo personal en aras de lo colectivo: sólo una educación que potencie estos dos niveles básicos de existencia del ser humano puede conducir al enriquecimiento de ambos sin contradicciones antagónicas, preparando para enfrentar y resolver los conflictos inherentes a la convivencia social. Es en este sentido que entendemos la educación en general y la de la esfera sexual en particular, como un fenómeno que promueve una relación profunda entre los intereses y necesidades del individuo y de su contexto, pero a partir de concebir a aquel como el actor principal, el participante activo, el centro del proceso educativo, responsable máximo de transformarse a sí mismo y a la realidad en que vive, para insertarse cada vez mejor en ella, atendiendo a sus sentidos personales, a todo aquello que ha adquirido una verdadera significación para él. En consecuencia, la educación es el proceso de preparación del ser humano para la vida, para afrontar con éxito, según sus recursos y potencialidades, los retos, contradicciones y problemas propios de una sociedad como la actual,

marcada por la competitividad y por profundas diferencias sociales y de género.

La educación sexual entendida como la preparación para el encuentro con el otro sexo y con la propia sexualidad, trasciende el concepto estrecho de lo erótico en la vida del hombre, esta debe comenzar muy temprano tanto por los canales intencionales y explícitos de las instituciones educativas como por los múltiples canales indirectos de educación. La escuela y los agentes y agencias de la comunidad.

Influencia de la inserción de las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones (TIC) para la prevención de una conducta sexual responsable desde el trabajo preventivo

El siglo XX, además de ser la centuria de la cultura audiovisual, ha sido el comienzo de la era digital. La digitalización de la información basada en la utilización de la tecnología informática es la gran revolución cultural del presente.

En el desarrollo de la Informática en Cuba, la utilización de la computación en la enseñanza, en las investigaciones científicas y en la gestión docente, ha constituido objetivo priorizado desde los primeros años de la Revolución. Ello permitió la preparación del personal que pudiera asimilar las tecnologías que desde los primeros años del triunfo de la revolución se comenzó a introducir en el país. Ya en la década del 70 se abrió paso al diseño y fabricación de equipos de cómputo.

El uso que se le dio a esta primera inversión fue fundamentalmente como objeto de estudio en el aprendizaje de los lenguajes y técnicas de programación, en la formación de especialistas del área y en menor grado como herramientas de trabajo en la gestión de información.

Junto con la introducción de los equipos de cómputo en los diferentes niveles de enseñanza en nuestro país, comienzan a desarrollarse sistemas de diversas características de apoyo al proceso docente educativo.

El uso de las tecnologías digitales con fines educativos, específicamente las computadoras como medio de enseñanza, permiten abrir nuevas dimensiones y posibilidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje pues permiten una mayor individualización y flexibilización del proceso instructivo adecuándolo a las necesidades particulares de cada usuario así como una atención diferenciada.

Representan y transmiten la información a través de múltiples formas expresivas (imágenes, videos, sonidos) provocando la motivación de los alumnos y transformándolos de espectadores en actores del aprendizaje, por lo que aumentan su actividad cognitiva. Ayuda a superar las limitaciones temporales y/o distancias geográficas entre docentes y educandos y de este modo, se facilita la formación de los alumnos más allá de las formas tradicionales de la enseñanza presencial.

Permiten la comprobación y/o corrección directa e inmediata de los resultados del aprendizaje. Facilitan la utilización del material de estudio bajo distintas condiciones de trabajo, incluso sin la presencia del profesor. Facilitan el trabajo docente y extradocente de forma controlada. Permiten dirigir el proceso de auto aprendizaje y evaluación de los alumnos de forma individual.

Los medios informáticos empleados en las clases, no sustituyen al docente, sino que lo complementan, al transmitirse mediante estos, conocimientos sobre un determinado contenido, que facilitan el aprendizaje de la misma, además de servir como material complementario en las diferentes clases. La inserción de la informática en el contenido de la educación para la salud y la sexualidad posibilita la preparación de los estudiantes con relación a la misma así como contribuye a la formación de una conducta sexual responsable.

Para González Castro (2003) los medios son un componente esencial del proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y hábitos, además de convicciones, no pudiendo prescindir de ellos. Sin ellos el proceso sería hueco y falso, carecería de esa relación directa con la realidad que da origen al proceso de aprendizaje. Por tanto, los medios son todos los componentes del proceso docente educativo que actúan como soporte material de los métodos con el propósito de lograr los objetivos planteados.

Según González Castro (2003), los medios audiovisuales están clasificados como los medios técnicos de enseñanza y defiende la opinión de que el maestro debe ser capaz de utilizarlos en la clase; si no se saben utilizar o no se escuchan a causa de dificultades técnicas pierden todos los requisitos para ser llevados a una clase. Por estas razones es necesario atender a las peculiaridades de los medios, porque tanto de unos como de los otros depende el éxito.

El desafío ante el cual se enfrenta el docente de hoy depende de su gran capacidad para asumir los nuevos paradigmas y el dominio que tenga de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en su actividad profesional. No se concibe en la actualidad un maestro con las herramientas artesanales de trabajo, ni con recetas pedagógicas. La labor de hoy debe ser científica, pues disponemos de los medios necesarios para ello. Los recursos constituyen un medio y no una finalidad, mejoran la actividad y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esta investigación asume la posición que sobre la informática y su papel en la educación nos ofrece Carlos Expósito (2000). Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones como medio de enseñanza tienen como propósito esencial potenciar el aprendizaje de los alumnos en las diferentes áreas cognitivas.

Sitio web para la educación de la sexualidad

Sin lugar a dudas los avances de la ciencia y la técnica han influido de manera sorprendente en el desarrollo de las comunicaciones a nivel mundial. La posibilidad que brindan las páginas web en el proceso de gestión de información, permite que la tendencia actual sea la de implementar estos tipos de sistemas, simplificando mucho más el proceso de gestión de información y toma de decisiones.

En Cuba el desarrollo de las comunicaciones y con ello la utilización de diversas herramientas que faciliten un mayor nivel organizativo, no se ha hecho esperar, hoy se va haciendo difícil encontrar alguna entidad que no comience a montar todo su sistema de información sobre plataforma electrónica, pues están convencidos de que todo este proceso eleva la eficiencia y el flujo de información en dichas entidades, elementos que propician el mejoramiento en la toma de decisiones.

¿Qué es un sitio Web?

Un **sitio Web** es un sistema de Internet que contiene más de una página Web. Computadora que publica documentos (denominados 'páginas Web') en Word Wide Web (WWW). Estos documentos están compuestos por texto, elementos multimedia (gráficos, sonido, vídeo digital...) y vínculos (punteros con la dirección de otras páginas Web, empleados para establecer una conexión automática). Un lugar en Web mantiene en ejecución un programa llamado 'servidor de páginas Web' que procesa las peticiones de

información, típicamente solicitudes de páginas. Cada documento en uno de estos lugares tiene asignada una dirección única denominada URL.

¿Qué son las Páginas Web Educativas?

Una Página Web es el formato que se utiliza para presentar la información en una red. Cuando se utilizan varias Páginas Web que se encuentran entrelazadas, y el conjunto de todas ellas corresponden a una misma información o a una misma entidad, se está entonces ante un Sitio Web. Es decir el Sitio Web es un conjunto de Páginas Web que tienen todas como sistema un objetivo común.

Lo mismo que cualquier otro diseño, una Página Web Educativa requiere que previamente se defina lo que se quiere con ella, necesita de una estructura elemental y de un mantenimiento constante. Es importante centrar el esfuerzo en la funcionabilidad de la página, la cual debe mantener el interés de los visitantes.

En resumen debe tener presente estos términos:

- ☐Definición.
- ☐Estructura.
- ☐Funcionabilidad.
- ☐Mantenimiento.

En una Página Web Educativa la información es un elemento esencial, se trata de cuál será el contenido que se ofrecerá en ella, los colores, los gráficos o fotos que la ilustrará. De hecho hay que tener claro que el usuario visita la página por una sola razón primordial: el contenido.

En la conformación de una Página Web se deben tener en cuenta los siguientes elementos:

- ☐Finalidad de la misma.
- ☐A quien va dirigida.
- ☐La información.
- ☐Las fotos y gráficos.
- ☐Colores a utilizar.
- ☐Íconos favoritos.
- ☐Artículos y materiales que se incluirán.

Los Sitios Web se han convertido en la forma más usual de intercambio de información a distancia. Entre otras razones por el atractivo de sus diseños. El uso de imágenes, textos y sonidos las convierten en una trampa de la

atención y la curiosidad de los usuarios. Estas características de las Páginas Web han posibilitado su empleo con objetivos educativos pues además de intercambio a distancia de información potencian el interés de los estudiantes. La Informática Educativa no ha pasado por alto estas bondades y es la principal responsable del surgimiento de las Páginas Web Educativas. La pedagogía cubana no está ajena a este fenómeno y ha tratado de introducir en la nueva escuela las ventajas del uso de los Sitios Web Educativos.

En el mundo la Informática Educativa se impone. Es curioso que sus principales aportes en la esfera pedagógica intenten convertir al maestro en un facilitador del proceso de enseñanza aprendizaje. En estas circunstancias la enseñanza a través de las redes se convierte en un requisito indispensable para la educación actual.

Guión para la confección del Sitio Web

Para la elaboración de un producto informático que satisfaga las necesidades de los usuarios, se requiere del cumplimiento de determinados principios entre los cuales se encuentra que resuelva un problema de la realidad. Un paso muy importante de este proceso es la realización de un trabajo de mesa compuesto por guionista, diseñadores, programadores entre otros, que trabajen de manera conjunta para que el producto tenga la calidad requerida. La documentación fundamental la constituye el guió, que no es más que la descripción detallada de una obra.

Para la realización de nuestro trabajo tuvimos en cuenta los siguientes aspectos:

Nombre del Sitio Web: “Educación Sexual”

Fundamentación: Los cambios dirigidos al perfeccionamiento de la educación cubana han puesto a la expectativa a toda la nación, pues se hace necesario el empleo de métodos, estilos, procesamientos y medios acordes a las exigencias de la educación en el nuevo milenio. El empleo de medios informáticos brinda la posibilidad de mejorar la apropiación de estos recursos por parte de los sujetos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Sinopsis: Este Sitio Web presenta temas relacionados con una conducta sexual responsable, representado por un diseño de banner único en cada uno de sus módulos, se muestran además información, recomendaciones,

ideas a tener en cuenta, posiciones a tomar, conceptos, frases y consejos importantes dirigidos a tener una conducta sexual responsable.

También se muestran fotos, videos, anécdotas de personas marcadas que se abren antes las cámaras para luchar contra unas de las enfermedades que han golpeado considerablemente la vidas de nuestros jóvenes, representando lo cruel y devastador que pueden ser las ITS/VIH/SIDA si no, se les tiene presente en cada segundo de nuestras vidas, al igual a dónde acudir en caso de infección.

De forma panorámica el surgimiento del VIH/SIDA en el mundo y como nuestro país enfrente y la enfrenta para que estas personas que padecen de esta enfermedad tengan una vida mejor y placentera al lado de sus familias y amigos.

Estrategia metodológica: Elaborar un Sitio Web para la prevención de una conducta sexual responsable en los estudiantes del primer año de la carrera Pedagogía Psicología.

Posibles usuarios: Profesores, estudiantes de la carrera de Pedagogía Psicología y otros usuarios.

Objetivo: Elaboración de un Sitio Web para la educación de la sexualidad de los adolescentes.

Descripción del producto: El usuario puede mediante botones que titulan las páginas secundarias acceder a ellas y viceversa, a todos estos hipervínculos se tienen accesos desde todas las paginas debido a que el sitio se elaboro utilizando una plantilla, la cual permite una uniformidad en todo el Sitio.

El producto está compuesto por 9 módulos que son:

Módulo 1 – Presentación: Pantalla de presentación del sitio.



Esta página es la que se ejecuta para tener acceso al sitio. Muestra en la parte superior el nombre del Sitio Web: Educación Sexual, presenta el logotipo del producto, se muestran además

recomendaciones dirigidas a la conducta sexual responsable así como diferentes conceptos, frases y consejos importantes para el ejercicio de una sexualidad sana y responsable.

En el lado izquierdo aparece a demás lo nombres de todas la paginas secundarias, las cuales se entrelazan a través de botones.

Módulo 2 – Una Historia:



En este módulo se ofrece a los usuarios información relacionada con el surgimiento del VIH\SIDA, su aparición en Cuba y lo realizado en nuestro país para prevenir esta enfermedad de transmisión sexual y fomentar en los adolescentes y jóvenes el ejercicios de una conducta sexual responsable a partir del uso del condón. Se tiene acceso también en este modulo a diferentes videos realizados por el Grupo de Información y Colaboración para la ITS\ VIH\SIDA. A modo de presentación en este modulo aparece un gif animado con el cartel que identifica la actual campaña de promoción contra el ITS\ VIH\SIDA y el logotipo de diferentes organizaciones que participan en la lucha de ITS\ VIH\SIDA.

Módulo 3 – ITS:



En este módulo se describe el significado de las siglas ITS, forma en que se transmiten y algunas enfermedades más conocidas. A cada una de estas informaciones el usuario tienes acceso con el accionar del hipertexto deseado, el cual brindara con rapidez la información solicitada, posibilitando una rápida ilustración del contenido logrando atraer la atención del usuario, al facilitar el acceso a la información solicitada.

Módulo 4 – VIH:



En este módulo se describe el significado de las siglas VIH, sus particularidades y forma en que se transmiten. A cada una de estas informaciones el estudiante tiene acceso a través del hipertexto deseado, el cual brindará con rapidez la información solicitada, con relación a este tema facilitando una rápida ilustración del contenido, logrando atraer la atención del usuario. En este módulo aparece un gif animado que refleja la necesidad de la atención, comprensión y apoyo a las personas con el VIH y el llamado a los jóvenes para el mantenimiento de una conducta sexual responsable.

Módulo 5 – SIDA:



En este módulo se describe el significado de las siglas SIDA, sus particularidades e infecciones más frecuentes. Estas informaciones a los estudiantes están ilustradas con un gif animado que refleja según el autor lo devastador que es el SIDA y sus consecuencias en las personas, se presenta además, el afiche que promociona la necesidad de la atención, comprensión y apoyo a las personas con el SIDA y el llamado a los jóvenes para el mantenimiento de una conducta sexual responsable.

Módulo 6 – Problemas:



En este módulo se aborda diferentes actitudes de nuestros jóvenes que han incurrido en conductas sexual irresponsables, interrogantes que se hacen a si mismos y que encuentran una respuesta en los diferentes módulos de el Sitio Web. Se ofrece a demás consejos para el establecimiento de relaciones de pareja responsables, a partir de una comunicación abierta y franca con la pareja y la necesidad de la negociación del uso del condón.

Módulo 7 – Arriégate:



Este módulo se inicia con un gif animado que muestra las diferentes formas en que se comercializa en nuestro país el condón, presenta además un poster animado con el distintivo usado para la promoción de la campaña contra las ITS\ VIH\SIDA.

Se explica e ilustra a través de fotos el uso adecuado del condón en la pareja y sus ventajas para la protección contra las diferentes ITS\ VIH\SIDA.

Módulo 8 – Conductas de Riesgo:



Este módulo se inicia con un gif animado que muestra la importancia y necesidad del uso del preservativo en cada relación sexual lo

que contribuye a prevenir las diferentes ITS\ VIH\SIDA. Se muestra en la pagina diferentes formas que determinan una conducta sexual responsable, conductas de riesgo y cómo podemos prevenirnos. Lo anterior es reforzado con la presentación de un video titulado: Amor en cuerda floja.

Módulo 9 – S.O.S:



En este módulo se presentan los diferentes servicios de LÍNEA AYUDA al que puede acceder el usuario, lo que le permite obtener información y orientación acerca de diversos aspectos relacionados con el tema, estos servicios son: Consejería Telefónica, Consejería Cara a Cara, Consulta de Orientación Psicológica y Sexual, Prueba Anónima al (VIH), Laboratorio Provincial de Inmunología , Policlínicos. En algunos servicios aparecen enlaces que brindan mayor información. En la parte izquierda de la página se muestran fotos relacionados con la campaña de prevención. La utilización de esta herramienta, permite el tratamiento a los contenidos relacionados con la educación de la sexualidad, su carácter interactivo favorece su constante actualización y una visión integral a esta temática.

Conclusiones

El sitio Web elaborado permite al estudiante capacitarse de forma teórica y metodológica en el proceso de formación incidiendo en una conducta sexual responsable a partir de las funciones cognoscitiva, comunicativa, informativa, interactiva, motivadora, sistematizadora y de control que puede ser utilizado en diferentes actividades escolares y extraescolares.

Bibliografía

1. ALFONSO, I. M. Conocimientos y empleo de las NTIC en el trabajo docente de los profesores en el área de las Ciencias Sociales. Tesis de Maestría, Ciudad de La Habana, 1998.
2. ARROYO VALERA, S. El uso de las Nuevas Tecnologías Educativas. Universidad de Málaga. En VII Conferencia de Tec. Educ. Tenerife 1998. Disco.

3. EXPÓSITO R., C. (2003): El desarrollo de las tecnologías informáticas y su reflejo como contenido escolar. Cuba.
4. _____ (2003 b): Las TICs y nuevas estrategia de aprendizaje. Material del Curso elementos para contextualizar la informática educativa actual: V Encuentro Taller sobre la enseñanza de la matemática y la informática. ISP "E. J. Varona". Cuba.
5. CARVAJAL RODRÍGUEZ, Cirelda Y TORRES CUETO, M. Antonia. Promoción de la salud en la escuela cubana: Teoría y Metodología. La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2007.
6. _____ /y otros/. Temas de educación para la salud y educación de la sexualidad. La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2003.
7. CASTELLANOS SIMÓNS, BEATRIZ. Sexualidad Humana. Personalidad y y educación". La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1995.
8. _____: Sexualidad sana y feliz. Para la vida. UNICEF: Editorial Pueblo y Educación, 1992.
9. _____: Un modelo procesal participativo para una educación sexual alternativa. CIFPOE, 1994.