

LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA MATERNIDAD EN MADRES SOLAS

Lic. Yaima Isabel Faez Nodal, Msc. Livia Quintana Llanio

Hoy el incremento de mujeres que asumen la maternidad sin la presencia y la participación masculina por diversas causas, es una realidad a tomar en cuenta por las ciencias sociales. Constituye un campo de naturaleza inagotable a investigar. Esta situación no es vista solamente en nuestro país, ya que forma parte de la agenda social y política de las organizaciones internacionales, tema polémico dado las implicaciones sociales y económicas que se asocian a ella.

El aumento de la monoparentalidad femenina, trae aparejado situaciones preocupantes. A él se vincula la pobreza humana. Las mujeres – madres a cargo de hogares tienen la responsabilidad de garantizar la subsistencia y educación de sus hijos. Son portadoras de valores que han de transmitir a su descendencia. Desde sus condiciones concretas de existencia elaboran un concepto de maternidad. Acceder a sus representaciones sociales acerca de este objeto resulta pertinente dadas las múltiples interrogantes que surgen cuando se analiza su ejercicio de este importante rol.

Los estudios sobre la maternidad en Cuba se han ido incrementando con el decursar del tiempo. Su mirada se ha ido descentrando de la relación madre e hijo a la perspectiva social de este proceso. Las investigaciones en comunidades caracterizada por la existencia de problemas sociales también han crecido desde la década de los 80 del pasado siglo. Sin embargo aún queda un trecho largo por recorrer en estos espacios. Comprender la manera en que sus pobladores conciben asuntos trascendentes en la vida cotidiana continúa siendo un reto y una necesidad.

Desde esta perspectiva fue que se decidió emprender este trabajo en el Consejo Popular Dragones, específicamente en la barriada de San Leopoldo, ubicada en el municipio de Centro Habana. Esta área se ha identificado por la presencia de problemas como son, la prostitución, el desarrollo de negocios ilícitos, la venta y consumo de drogas ilegales y alcohol, la alta densidad de población que migran de otras zonas del país y residen de manera ilegal en la capital, la existencia de un gran número de desvinculados del estudio y el trabajo, la violencia, el alto número de vivienda en mal estado constructivo y la baja solución de sus problemas.

En mi desempeño de mi labor como trabajadora social he asumido tareas que me han acercado a estas realidades. He observado que muchos de estos hogares están liderados por mujeres- madres sin que la figura de los padres este presente. Con esta investigación se aspira a contribuir a la comprensión de esta problemática, insuficientemente abordada por la ciencia.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Qué representación social de la maternidad poseen las madres solas pertenecientes al consejo popular Dragones del municipio Centro Habana, en el año 2008?

OBJETIVO GENERAL

Caracterizar la representación social de maternidad en madres solas pertenecientes al consejo popular Dragones del municipio Centro Habana, en el año 2008.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Precisar las características sociodemográficas de las madres solas estudiadas.
- Identificar la representación social de la maternidad en las madres solas estudiadas.

TIPO DE ESTUDIO:

Investigación cualitativa de tipo descriptiva.

Diseño:

De casos múltiples.

Características de la muestra:

Se utilizó una muestra de tipo intencional donde se utilizó los siguientes criterios:

Criterios de inclusión:

- ◆ Madres solas residentes permanentes en el consejo popular Dragones del municipio Centro Habana en el año 2008.
- ◆ Que tengan al menos un hijo identificado como bajo peso.

Criterios de exclusión:

- ◆ No se estudiaran a las madres solas que su motivo de soledad sea por viudez.
- ◆ Madres solas que hayan usado la reproducción independiente

La muestra queda conformada por 22 madres solas.

PROCEDIMIENTOS DE OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN.

Métodos y técnicas.

- ◆ La planilla de datos generales.
- ◆ Entrevista estructurada con preguntas abiertas.

◆ Completamiento de frases.

PLANILLA DE REGISTRO DE DATOS GENERALES:

Consistió en una planilla confeccionada por la autora con el fin de obtener información para caracterizar sociodemográficamente a la muestra.

Entrevista estructurada con preguntas abiertas:

Se utilizó por la imposibilidad de aplicar el grupo focal, ya que fue difícil agrupar a todas estas madres, por diferentes motivos.

Esta técnica es ampliamente utilizada en las investigaciones cualitativas, y resulta muy útil en los estudios de representación social ya que permite la profundidad en el análisis discursivo de los sujetos. Al respecto dice Ibáñez (1988) " el procedimiento clásico para acceder al contenido de una representación, consiste recopilar el material discursivo, cuya producción puede ser, o bien espontánea (conversaciones, revistas, libros, ...) o bien inducido por medio de cuestionarios más o menos estructurados".(Referido por Benítez D. 2007, pp.44)

El objetivo de esta técnica es obtener información y se realizará de forma estructurada ya que las preguntas están planificadas, aunque se realizaron otras en función de las respuestas brindadas por los sujetos.

Completamiento de frases:

"Un método que alterna con la asociación de palabras. Al parecer nació con Payne, en 1928. Sus frases estímulo pueden ser adaptadas a una situación inmediata. Permite proyectar temas significativos de forma personalizada. Proporciona un rico material de análisis por la extensión de sus respuestas (Bell J. E., 1956)". Tomado de Quintana L. (2001, pp.45).

PROCEDIMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

Se visitó a los trabajadores sociales de este consejo para obtener la muestra, se les solicitó un listado de madres solas que tuvieran al menos un hijo bajo peso. Posteriormente se visitó a todas estas madres que en un inicio fueron 40 y que quedó en 22 por no cumplir con los criterios de inclusión utilizados para esta investigación, se conversó en esta primera visita para invitarlas a participar en la investigación y explicarles en que consistía la misma. Luego se realizaron varias visitas para la aplicación de las técnicas, que fueron aplicadas en todos los casos en los hogares de las mismas.

Análisis de la información:

Se realizó mediante el análisis de contenido de la representación. Se emplean medidas de la estadística descriptiva como el análisis de frecuencia, y la media en la caracterización sociodemográfica de la muestra estudiada.

Control semántico:

Representación social: "Forma de conocimiento social que permiten interpretar la realidad cotidiana (...) un conocimiento práctico que forja las evidencias de nuestra realidad consensual" (Denise J. 1986).

Actitud: "Es la dimensión afectiva, imprime carácter dinámico a la representación y orienta el comportamiento hacia el objetivo de esta dotándolo de reacciones emocionales de diversa intensidad y dirección. Los estudios han demostrado que desde el punto de vista de la génesis es casi siempre, la primera dimensión de una representación; pues nos representamos "algo "luego y en función de la toma de posición de ese "algo". (Referido por Díaz M.T; 1999).

Información: "Es la dimensión que da cuenta de los conocimientos en torno al objeto de representación; su cantidad y calidad es variada en función de varios factores. Dentro de ella la pertenencia grupal y la inserción grupal juegan un rol esencial, pues el acceso a las informaciones esta siempre mediada por ambas variables". (Referido por Díaz MT; 1999).

Campo de representación: "Está referido al orden y jerarquía que toman los contenidos representacionales, que se organizan en una estructura funcional determinada. El campo representacional se estructura en torno al núcleo o esquema figurativo, que es la parte más estable y sólida, compuesto por cogniciones que dotan de significado al resto de los elementos". (Referido por Díaz MT; 1999).

Maternidad: "Proceso relativo a la mujer. Se inicia en la socialización de género, desde el nacimiento. Se concreta en el periodo de gestación con el nacimiento, de una hija o de un, culturalmente se considera inherente a la mujer, se asocia a ella funciones de responsabilidad de la crianza, afecto y cuidado de la familia, que no cesan, sino con la muerte". Quintana L, (2001, pp. 41).

Madres solas: Aquella mujer que no convive con el padre de su prole, que debe asumir las tareas y responsabilidad cotidiana, vinculado a la crianza y al cuidado de su descendencia, se incluye las funciones tradicionales asignados al rol de madre y padre.

VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS:

Edad: "L.S. Vigosky consideraba la edad como una época determinada, ciclo o grado de desarrollo, como un determinado periodo relativamente cerrado cuya importancia la

determina su lugar en el ciclo general y en el cual las leyes generales de desarrollo encuentran cada vez una expresión cualitativamente original". (Ramos L. 2007 pp.35)

Escolaridad: "Último grado terminado: -nivel medio (9no), -nivel medio superior. (Técnico medio ó 12º),-nivel superior (universitario)". (Ramos L. 2007 pp.35)

Ocupación: "Empleo, oficio, cargo que desempeñaba la persona, Se consideran las siguientes categorías: (Ramos L. 2007 pp.35)

Desvinculada

- Obrera
- Técnica
- profesional

Estado civil: "Por estado civil se entiende el atributo de la personalidad que define la situación jurídica de la persona en la familia y en la sociedad; posición de la cual se derivan, como es natural, una serie de derechos y obligaciones. En otras palabras, es la posición entre el nacimiento y la muerte ocupa la persona en el ámbito del derecho privado, concebida como formando parte de una familia. Nacimiento, matrimonio y muerte son los tres momentos determinantes de estado civil, desde que se le asigna por primera vez a una persona hasta que desaparece con su extinción y de los mismos dan cuenta las actas del estado civil, que son documentos públicos levantados ante determinados funcionarios, señalados por la legislación, dentro de ciertos plazos y, usualmente, por iniciativa de las personas generadoras del hecho, como los padres, en el caso del nacimiento, o participantes en el acto, como los contrayentes, en el caso del matrimonio". (Ramos L. 2007 pp.36)

Color de la piel: Blanca, negra, mestiza.

Tiempo de relación con la pareja parental: Período de tiempo en que se permanecieron manteniendo una relación con los padres de los hijos, no se tuvo en cuenta el estado civil de estos.

Respecto a los hijos:

Número de hijos: Cantidad de descendientes a partir de la relación con la pareja parental.

Sexo de los hijos: Condición orgánica por la que se diferencian los individuos.

Ingreso per cápita: Ingreso con que cuenta la madre para el sostén económico propio y de sus hijos.

Estructura de la familia monoparental (Barron, S. pp. 19)

De acuerdo a la composición de familia monoparental

a-Hogar monoparental simple: familia monoparental formando un hogar independiente.

B-Hogar monoparental extenso: familia monoparental que comparte el hogar con otros miembros, parientes o no,. el progenitor solo asume la jefatura familiar co respecto a su prole.

c-Hogar extenso familiar: familia monoparental que comparte el hogar con otros miembros, parientes o no. el progenitor no asume solo la jefatura familiar.

Condiciones físicas de convivencia: Son las condiciones estructurales de la vivienda y la distribución de habitantes entre miembros de la familia por dormitorios.

INDICADORES:

Calidad de la vivienda: Se refiere al estado constructivo, la presencia de mobiliario y equipos electrodomésticos observados en el hogar:

Buena cuando se observa:

Un buen estado constructivo.

Un adecuado mobiliario.

La presencia de todos los equipos electrodomésticos imprescindibles.

Regular cuando se observa:

Problemas constructivos.

Escasez de mobiliarios.

Escasez de equipos electrodomésticos.

Mala cuando se observa:

Deficiencias estructurales con el techo, paredes y el piso.

Ausencia de muebles.

Ausencia de equipos electrodomésticos.

Número de dormitorios en la vivienda y distribución de los miembros por dormitorios:

Hacinamiento: Son los hogares hacinados con dos ó más personas por habitación.

Promiscuidad: Se refiere a dos o más personas que comparten la misma cama de una habitación, que no son pareja y que pertenecen a diferentes generaciones.

Sin hacinamiento: Son los hogares con menos de dos personas por habitación.

Sin promiscuidad: Se refiere a la adecuada distribución de personas que compartan una habitación y se distribuyan las camas por parejas o que pertenezcan a una misma generación.

Historia sexual y obstétrica:

Incluye los antecedentes y la situación actual de la mujer desde el punto de vista obstétrico, donde se recogen los datos sobre estas con respecto a la historia sexual que

incluye edad de su primera relación, número de parejas, entre otras y se considera también la historia de sus embarazos y su evolución hacia partos ó abortos.

Abortos: “Es la terminación del embarazo por cualquier circunstancia antes de que el feto este desarrollado lo suficiente para sobrevivir. Se clasifica en espontáneo y provocado”.

Rojas G. (2000 pp.46)

Aborto provocado: “Es la expulsión o extracción de un feto o embrión que pesa menos de 500 gramos (edad gestacional aproximada de 20 a 22 semanas completas, o de 140 a 154 días completos) o cualquier otro producto de la gestación de cualquier peso y designación específica (ejemplo: molahidatiforme), tenga o no evidencia de vida y sea o no el aborto espontáneo o inducido”. Rojas G. (2000 pp.46)

Aborto espontáneo: Cuando se produce un aborto sin intervención médica.

- Tipos de parto:
- Cesárea
- fisiológico
- Instrumentado:
- Fórceps
- Espátula

CONSIDERACIONES GENERALES:

La mayoría de las madres participantes en la investigación, expresan ideas cuyos contenidos guardan relación con las experiencias personales. El hecho de haber criado a sus hijos solas es vivenciado y asociado a la representación social de la maternidad. Esto se revela en todo momento, cuando al analizar las técnicas casino mencionan la necesidad de la figura masculina para llevar a cabo su maternidad.

Todas las madres que participaron en la investigación coinciden en lo hermosa que es la maternidad y que no tiene fin, además de lo difícil que es criar a un hijo sola, por lo que hay una relación entre ser madres solas y la representación social de la maternidad. Ha sido frecuente la presencia de valoraciones donde se expresa las necesidades económicas y materiales que son necesarias para ser madres algo que no se ajusta al nivel de vida que presentan la mayoría, el cual es bajo. Existe una ambivalencia y vivencia de conflicto en torno a lo lindo que es la maternidad y lo difícil y sacrificada que es. Muchas de ellas decidieron tener sus hijos sin saber lo que sucedería después con los padres de sus hijos, otras por decisión propia y unas que otra sin saber lo que el futuro les tenia preparado, (madre con sida; madre fallecida por cáncer de mamas).

El rol de ser madre esta asociado a la palabra “cuidado, educación y crianza de los hijos” Otras de las palabras son “todo, dedicación, algo muy grande” también muy vinculado al sentimiento maternal e incondicional propiamente característico en las mujeres-madres con un instinto maternal y responden a las creencias sociales de buenas madres.

Las funciones de la maternidad son definidas desde lo socialmente asignado: “criar”, “educar”, “cuidar, atender a los hijos” y desde el punto biológico “hacer todo lo que el medico diga; alimentarse para que el niño nazca sano; no beber, no fumar”. Las madres se consideran como las máximas responsables del cuidado de los niños. Ha sido frecuente la valoración positiva de estas funciones.

Las madres se relacionan con las tareas que se le ha asignado tradicionalmente a la mujer en cuanto al rol domestico de, lavar, planchar, cocinar; atender al niño, limpiar, lavar, recoger, cocinar. Estas funciones de cuidar, educar, criar, están muy ligadas, al rol que le ha tocado desempeñar a la mujer como madre y como cuidadora de la familia. Estas madres han tenido una vida difícil, el entorno en el que viven tiene mucha influencia en su vida personal, ellas hablan poco de afecto, dentro de las funciones de la maternidad, pero se pudieron recoger categorías como; dar apoyo, amor, encaminarlos, darle todo lo que se le pueda dar; y todas estas respuesta en torno a los hijos. Todas responden al ideal de madres que se les esta asignado socialmente, pero la realidad es otra y se demuestra en sus discursos donde hay un conflicto entre lo hermoso de ser madre y lo duro y difícil que es criar a un hijo sola Cada madre tiene su propio discurso sobre la maternidad, a pesar de que ellas sean madres solas, la soledad de ellas no son por las mismas causas ni circunstancias, incluyendo las personalidades, la cual es única e irrepetible por lo que todas no reaccionan igual ni pueden pensar lo mismo. Pero se puede decir que coinciden en muchos aspectos, de ahí el concepto de Representación Social donde Denise Jodelet afirma” forma de la realidad social que permite interpretar la realidad cotidiana”. Ellas en estos momentos están atravesando por una etapa difícil en la cual la mayoría lo que tiene es un noveno grado terminado lo cual en nuestro país que cada día avanza mas en cuanto a la educación y preparación de la población se han ido quedando atrás provocando que las pocas que trabajan no consigan trabajos con buenos salarios lo que provoca un empobrecimiento y malas condiciones de vida. Esta condición entra en conflicto con el número de hijos que tienen.

La representación social de la maternidad en estas madres, se asocia al hecho de lo bella y bonita que es, además que es lo más grande que le pueda pasar a una mujer. Ellas piensan que la mujer que no experimenta la maternidad se siente frustrada y que se debe

tener todas las comodidades La maternidad es vivida como conflicto: es importante para la mujer, pero implica mucho sacrificio, trabajo y dedicación.

Además, la maternidad se distingue por la valoración positiva de las funciones y tareas que ella contiene. Se pone de manifiesto el sello de los roles tradicionales socialmente asignados. Estas funciones son todas las relacionadas con la prole, lo cual trae consigo una sobre carga para aquellas que trabajan y para las que no lo hacen una preocupación en cuanto a lo económico. Aunque estudios realizados han demostrado que las madres solas que tienen hijos mayores les brindan una buena ayuda con los hijos mas pequeños. Con respecto a las condiciones materiales de existencia “la vivienda” es una necesidad que debe estar resuelta para ser madre, pero en muchos de estos casos no es así. Estas mujeres representan la maternidad de inicio cuando se produce la fecundación y no tiene fin o sea que nunca termina.

La presencia del padre no es necesaria para criar a sus hijos y la mayoría piensa así. Hay que tener en cuenta que estas mujeres están atravesando una etapa difícil que es la de ser madre sola, aquí se puede evidenciar despechos, resentimientos, rencores, por haber sido abandonadas por los padres de los hijos y en ocasiones con ellas mismas por los errores cometidos.

La sociedad las “admiran” por ser madres solas ya que es una tarea difícil y que no acaba nunca, aunque tengan una nueva pareja. Son “luchadoras” hacen cualquier cosa por sus hijos, para darles lo mejor y no les falte la alimentación, se pasa mucho trabajo porque criar a un hijo es una labor ardua y uno como madre no puede cansarse nunca.

En el sentido común acerca de la maternidad existen muchas ideas compartidas con la ciencia: por citar algunos ejemplos; es la mujer quien decide tener un hijo, ella es dueña de su fecundidad; la responsabilidad de las tareas domésticas cotidianas incumbe especialmente a las mujeres como problema a resolver. Son representaciones donde las madres solas juegan un papel importante y son imprescindibles.

La mayoría de estas familias donde viven estas madres se hallan en situaciones de riesgos para el buen funcionamiento del hogar. La situación económica no es la mejor, siendo ocho de ellas ayudada por bienestar social debido a su condición de ser madres solas y no estar trabajando por diferentes causas. Otras simplemente estas desvinculadas en espera de un buen trabajo. En los hogares donde radican hay hacinamiento y en otros promiscuidad ya que con la situación de vivienda que esta atravesando el país en una habitación duermen mas de dos personas en una misma cama de diferentes

generaciones. Estas habitaciones pueden ser cuartos o barbacoas, también en una sala que sirve de habitación en las noches.

Las familias están compuestas en su totalidad por más de tres personas donde la madre es responsable solo de su prole, cada cual asume de manera individual sus gastos y responsabilidades, por lo que son familias monoparentales extensas. No se puede hablar de falta de equipos electrodomésticos, aunque en ocasiones en estas casas divididas hay un solo refrigerador para más de seis personas separadas, o un televisor para toda la familia.

CONCLUSIONES

En las madres que fueron estudiadas la representación social de la maternidad está constituida, los elementos que surgen como centrales del núcleo son que la maternidad se relaciona al hecho de tener un hijo o sea a lo biológico, esta es vivida como conflicto ya que para ellas es lo más bonito, lo más grande pero implica sacrificios, dedicación y entrega. En el campo representacional la maternidad es valorada positivamente y a la vez existen elementos negativos por lo que las actitudes son ambivalentes.

Entre las madres solas no predominan las de solvencias económicas que deciden responsablemente su maternidad, sino aquellas que provienen de familias disfuncionales, lo cual no quiere decir que madres solas es sinónimo de disfuncionalidad.

Estas madres tienen que asumir generalmente el grueso de las labores y la responsabilidad diaria de todas las cuestiones que le afecten a su prole, esto es un liderazgo emocional material con respecto a los hijos que requieren diariamente de una atención, de los servicios y cuidados, que aunque dispensados o delegados en otra persona ella va hacer la única protagonista ya que requiere de una supervisión directa.

Ser madre sola es un reto y si no tenemos la ayuda de los familiares se torna mucho más difícil como es el caso de la mayoría de madres que están presentes en el estudio. Es importante la presencia del padre para los hijos pero si en las manos de estas madres no está, la solución, lo mejor que pueden hacer es asumir su rol y muchas enfrentando dificultades y aprendiendo por el transcurso de la vida porque nadie te enseña a hacer madre. Hoy en día ser madre sola se ha vuelto algo común. En estudios realizados la mayoría de los niños o adolescentes viven sin sus padres como es el caso de mi grupo de estudio. En lo relacionado a las condiciones económicas ellas tienen que afrontar muchas dificultades y una carga doble de responsabilidad.

El ideal maternal que se tiene a pesar de los cambios es el deseo de la maternidad y las normas para “ser buena madre”, esta se ve reforzado por los medios de comunicación, los

cuales muestran a las madres como las perfectas, la tolerante, paciente, generosa, sonriente, que siente placer, que oculta el agotamiento físico y psíquico que conlleva cuidar a los hijos y satisfacer sus necesidades. Esto hace muchas mujeres se sientan culpable cuando no sientan estos sentimientos, mostrando una imagen falsa e hipócrita.

RECOMENDACIONES

-Hacer un trabajo preventivo con aquellas madres que no trabajan, con la ayuda de la FMC, el CDR, salud (policlínico de la comunidad), Educación y deporte y los trabajadores sociales; donde ellos van a trazar diferentes acciones para ayudar a estas madres, no solo desde el punto económico sino espiritual, para lograr que tengan una mejor calidad de vida.

Salud se encargaría de brindarles charlas sobre lo que es una maternidad responsable y de persuadir a los casos más críticos que tengan más de dos hijos a buscar un método de anticoncepción más efectivo según la edad, en estos se incluye la (ligadura de trompas). Dentro de esta área los psicólogos juegan un papel importante en cuanto a la conformación del programa de charlas y de darle una atención priorizada a los niños de estas madres, para conocer cuáles son sus inquietudes y preocupaciones.

La FMC, le brindaría cursos según el nivel de escolaridad y la edad de cada una, ya se a de peluquería, computación, secretaria etc.

Educación depende de la edad de cada cual, las insertaría a los cursos de superación integral o facultad obrera campesina, la cual las ayudaría a superarse. También garantizaría dentro de sus posibilidades, círculos infantiles y becas a los niños que lo necesiten. Deporte se encargaría del desarrollo de las potencialidades de estos pequeños para insertarlos en las diferentes áreas.

Los trabajadores sociales y el CDR, a darles seguimientos, conocer sus inquietudes y brindarles el apoyo que necesitan.

La casa de la cultura brindaría un gran apoyo incorporando a estos niños en actividades, y cursos de diferentes temáticas artísticas con el objetivo de desarrollar sus potencialidades y lograr que estas madres participen con sus hijos de una forma activa.

BIBLIOGRAFÍA

Ares "Psicología de la familia. Una aproximación a su estudio". Editorial Félix Varela, La Habana, 2002.

De La Rocha; (coordinadora)"Divergencia del modelo tradicional, hogares de jefatura femenina en América Latina". Editores Plaza y Valdez.

Texto Constanza Tobio, Universidad Carlos III de Madrid, Emacunde, Italia 2002. Instituto Vasco de la Mujer.

Ferreira Goncalvez Felizarda, "Ejercicio de la autoridad parental en familias monoparentales de madres solas con hijos adolescentes". Tesis de Maestra, Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, 1999.

Gómez Orihuela Arles," La familia monoparental. Una propuesta para su estudio y orientación."Tesis de Maestría, Facultad de Psicología, universidad de la Habana, Octubre 2000.

Rojas," Representación Social del aborto". Trabajo de diploma, Maestría en Psicología Clínica. Facultad de Psicología, Universidad de la Habana.

Iturriaga Alicia María; Ruiz Victoria; Guevara Soledad; Bravo Mariana;" madres solteras análisis de una experiencia", premio Ediciones.

Ares "Mi familia es así", Editorial pueblo y educación, 2002. Segunda Edición.

Caro Pulgares Elena María; Alonso Pérez Georgina, "Algunas reflexiones acerca de la categoría género como instrumento metodológico para el trabajo social". Tesis.

Fernández Martín Consuelo, "Manual de instrucciones para trabajadores sociales. Madres solteras y la atención que recibe el hijo durante el primer año", 1998.

Tenorio Díaz Marlene," Análisis preliminar de las uniones consensuales en Cuba". La Habana, CIPS, 1992.

Bonilla Silva Ruth, "Maternidad voluntaria o maternidad forzada". Folleto.

Delgado Ledo Ana del Carmen "Un estudio de las condiciones de vida de las madres solas, del consejo popular Víbora Park. Análisis de la variable racial. Facultad de Filosofía, Historia y Sociología. Departamento de Sociología. Licenciatura en Sociología. Especialización en trabajo social. Tesis de diplomado. Universidad de la Habana, 2006

Guevara Soledad; "Madresolterismo, estructuras y vivencias. Ediciones academizas, Chile, 1994.

Astelarra Judith." Marx y Engels y el movimiento de mujer. Universidad de Barcelona, 1982. pp. 123-128.

Engels Federico. "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado; ediciones políticas, editorial ciencias sociales, La Habana, 1982.pp. 7-8.

Fleitas Ruiz Reina."Selección de Lecturas de Sociología y Política Social de la Familia. Editorial Félix Varela, La Habana 2005.

Sampieri," Metodología de la Investigación". Segunda edición

Vera Estrada Ana, "La familia y las ciencias sociales". Centro de investigaciones y Desarrollo de la Cultura cubana, Juan Marinello, 2003.

Martín Fernández Consuelo; Díaz Fernández Martha, "Psicología Social y Vida Cotidiana. Editorial Félix Varela, La Habana, 2004.

Sarduy Celia; Alfonso. C. Ada;" Genero, salud y cotidianidad. Editorial Científico Técnica, 2000.

Quintana Llanio Livia." Miremos al género a través de la paternidad y de la maternidad. Ponencia a presentar en Primera Jornada Cubana de Estudios de las Masculinidades.

Perera. M.: Sistematización crítica de la teoría de las Representaciones Sociales. Tesis en opción al grado de Doctora en Ciencias Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad de La Habana,

Rodríguez Sumaza Carmen. Luengo Rodríguez Tomasa."Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales". Universidad de Valladolid, departamento de Sociología y Trabajo Social y departamento de Psicología. España.

Alvarado, Katia." Concepciones acerca de la maternidad en la educación formal y no formal". Instituto de investigaciones en la educación. Costa Rica, 2005.

Barron, Sara."Familia monoparental un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica". Revista del Ministerio de Trabajo y asuntos sociales.

Díaz, Mareelen. Lic., Duran, Alberto. Lic., Chávez, Ernesto. "La familia cubana: realidades y proyecto social". Revista cubana, "Temas", 2003.

Asebey, Rosario Ma Ana." Maternidad versus Sexualidad". Revista Electrónica de psicología, "La Misión". Querétaro, 2004.

Benítez D.: Representación social de la maternidad en un grupo de mujeres no madres. Trabajo de diploma. Facultad de Psicología, SUM Plaza de la Revolución, Universidad de La Habana, La Habana, 2007.

Ramos L.: La representación social de la maternidad en mujeres que se interrumpieron el embarazo. Trabajo de diploma. Facultad de Psicología, SUM Plaza de la Revolución, Universidad de La Habana, La Habana, 2007.