

## ESTUDIO DE GÉNERO EN PROFESORAS/ES DE LA SEDE UNIVERSITARIA MUNICIPAL DE ARROYO NARANJO

Ms.C. Dra. María Dolores Maurisett Moraguez, Lic. Lourdes M. Roque Ortega (Cuba)

### OBJETIVOS

1. Hacer visibles la vida de los profesionales de la Salud del Hospital de Día de Arroyo Naranjo, Consejo de Dirección de la Dirección Municipal de Salud, Representantes del GOSMA Nacional así como de la SUM de Arroyo Naranjo. Evidenciar y difundir sus contribuciones a la Docencia, Asistencia Médica y la investigación.
2. Generar referentes a seguir por estos profesionales, encaminado a lograr la equidad entre hombres y mujeres y contribuir a eliminar estereotipos que prevalecen en la sociedad.
3. Analizar y discutir los mecanismos institucionales e individuales que favorecen o dificultan la presencia, representación y reconocimiento de las y los profesionales entrevistados.
4. Comparar los resultados obtenidos en las profesoras con los de los profesores.

### PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

#### Entrevistas:

- ✓ 33 profesionales mujeres
- ✓ 10 profesionales hombres.

#### Áreas del conocimiento:

- ✓ Ciencias Médicas (Médicos, Licenciadas Enfermería)
- ✓ Cultura Física (Licenciada en Cultura Física)
- ✓ Ciencias Sociales (Psicología)

#### Edad:

- ✓ 30 a 70 años

#### Grado Científico y Categoría Docente

- ✓ 26 Profesionales acreditados docentemente, de ellos:
  - 5 Profesores Asistentes.
  - 11 Profesores Instructores.
  - 6 Profesores Auxiliares
  - 1 Investigador Adjunto
  - 3 Doctores en Ciencias

- 26 Profesionales Master.

Total de entrevistados por géneros

Entrevistados	Total de entrevistados	Masculinos	Femeninos
Clinica	11	2	9
GOSMA	14	3	11
SUM	6	3	3
Mcpio. Salud	12	2	10

METODOLOGÍA

- ✓ Acopio de datos: ubicación laboral y docente, cursos post grado, participación en eventos científicos, propuestas de trabajo interesantes, vinculación a la docencia, etc.
- ✓ Entrevistas semi-estructuradas. (contexto familiar, formación, trayectoria estudiantil, profesional y docente).
- ✓ Análisis cuantitativo y cualitativo del Currículum Vitae completo y actualizado de cada profesional.

HISTORIA DE VIDA DE LAS PROFESIONALES MUJERES

21 Profesionales acreditadas (30- 75 años)

- ✓ 6 Profesoras Asistentes
- ✓ 8 Profesoras Instructoras
- ✓ 5 Profesoras Auxiliares
- ✓ 2 Doctoras en Ciencias

HISTORIA DE VIDA DE LOS PROFESIONALES HOMBRES

- ✓ 7 Profesionales acreditados (40-70 años)
- ✓ 1 Profesor Asistente
- ✓ 3 profesores Instructores

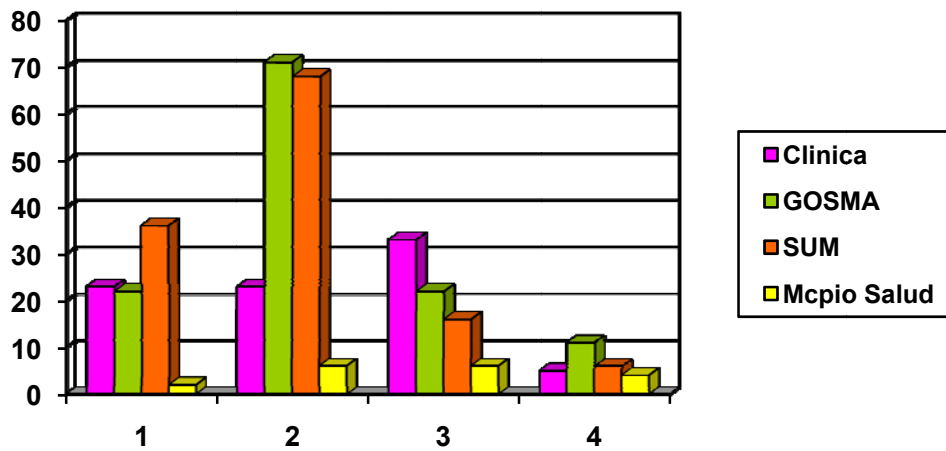
- ✓ 2 Profesores Auxiliares
- ✓ 1 Doctor en Ciencia

De los profesionales entrevistados algunos imparten docencia desde hace varios años a pesar de no tener acreditación docente.

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

	Acreditados Docentes	Maestrías	Diplomados	Doctorados
Clínica	5	4	8	1
GOSMA	11	12	13	1
SUM	6	7	3	1
Mcpio. Salud	4	6	10	-

#### DOCENCIA E INVESTIGACIÓN



- 1- Tesis Asesoradas
- 2- Publicaciones
- 3- Cursos Impartidos
- 4- Categorizados docentes

## CARGOS DE DIRECCIÓN

Entrevistados	Nombramientos	Otros Cargos	Total
Clínica	2 (2F)	5(4F-1M)	7
GOSMA	8 (6F-2M)	6 (5F-1M)	14
SUM	4 (1F-3M)	1 (1M)	5
Mcpio. Salud	6 (4F-2M)	6 (6F)	12

## RESULTADOS

√ Datos Cuantitativos: Ciencias Médicas  
Cultura Física  
Ciencias Sociales

√ Análisis Cualitativo: Entrevistas  
Curriculum vitae

## ANÁLISIS CUALITATIVO

### 1- Categorías de Análisis de las entrevistas:

- ✓ El papel de la familia.
- ✓ El ambiente escolar.
- ✓ Trayectoria académica.
- ✓ Proyecto de vida personal elegido (estado civil, descendencia).
- ✓ Sensibilidad de género, percepción de exclusión o de Discriminación.

### 2- Cruce de Información con el Curriculum vitae

### 3- Comparación entre profesionales mujeres y profesionales hombres.

## HISTORIA DE VIDA

### ➤ Papel de la Familia:

Proceden de familias generalmente obreros, campesinos, técnicos medios, y en un menor porcentaje de padres universitarios. En la mayoría de los casos apreciamos a los padres

como factor estimulante de la motivación hacia estudios superiores en la mayoría de los casos apreciamos a los padres.

“Influyó en mi formación profesional mi mamá: Ingeniera Bioquímica que siempre ha trabajado en la Industria Médico- farmacéutica, dirigente.”

“Mi familia no tuvo influencia, pero si me apoyó mucho”

“Sin dudas, mi familia tuvo mucho que ver, no con mi área de estudio, sino con que llegara a la universidad. Mis padres eran de origen campesino, humildes pero amantes de la lectura y me inculcaron la importancia del estudio, sobre todo mi padre siempre insistió mucho en que todos los hijos debían estudiar y superarse. (...) mi madre era maestra y mi papa un amante de la lectura y la investigación, deseaba que hiciéramos lo que el no pudo por la época que vivió, Somos 4 hermanos tres universitarios y uno técnico medio.”

#### EL AMBIENTE ESCOLAR

- La vocación e interés por los estudios superiores es el motivo fundamental que incidió en la decisión de estudiar. Sin embargo, reconocen que otros elementos influyeron, tales como la familia, el entorno social y en algunos casos la decisión propia.
- La motivación por el estudio y la investigación incidieron en el propósito de continuar su superación. Reconocen a la familia en primer lugar y la obtención del grado científico y docente en segundo lugar, como lo más significativo.

“Mi etapa escolar fue muy buena, siempre quise estudiar alguna rama de la medicina porque me gustaban las ciencias”

“Mi influencia fue materna, mi mamá trabajaba para que yo estudiara”

“Me categorizé como docente para en la Universidad, más por un compromiso conmigo misma. Por ejemplo, ahora ser profesora te representa poder alcanzar otras categorías docentes y constituye ante todos un orgullo profesional, a pesar del esfuerzo que representa dejar a la familia algunas noches y sábados, preparar clases, reuniones, atender alumnos, además de tu trabajo.”

#### TRAYECTORIA ACADÉMICA

- Ubican al sistema social entre las oportunidades que potenciaron el desarrollo como profesores y profesoras.

“Vivir en un país como éste constituye una oportunidad, pues tiene una proyección muy positiva y estimulante para todo aquel que quiera estudiar y superarse en cualquier campo.”

“Los paradigmas están cambiando y la mujer cubana que está intelectualmente igual que el hombre impone cambios y está dejando de tener los roles.”

- La subsistencia de roles de género tradicionales en el ámbito familiar constituye una de las barreras principales en la carrera profesional:

“Las barreras se relacionan con la necesidad de una mayor comprensión y ayuda de las instituciones y la sociedad en general, para facilitarle la vida a las mujeres que nos desempeñamos en la docencia, la dirección y la investigación, al mismo tiempo en que somos responsables de una familia.”

“Mi padre participaba en todo, pero esto motivó la separación como pareja pues mi mamá a opinión de mi padre le dedicaba mucho tiempo a lo profesional descuidando el cuidado de la familia”

#### ESTADO CIVIL

- La relación de pareja ha sido potenciadora en el desarrollo de la trayectoria profesional. De 43 entrevistados 29 son casados 5 solteros 7 en unión concensuar y 2 divorciados. La relación de pareja ha sido de apoyo en su desarrollo profesional en general. Refieren la satisfacción de mantener su familia.

“él se estancó pero no me limitó, pude hacer mis dos especialidades, la separación vino por....., no lo toleré”

“Siento que la vida en pareja es parte de nuestra vida, lo que me estimula y ayuda sin esto la vida no fuera realmente exitosa”.

“Considero que para mí la familia es lo principal, estoy casada en mi último matrimonio hace..... Y la relación es muy bonita, mantenida bajo el respeto mutuo y el amor”.

“Mi esposo ha asumido el rol de la casa para poder incorporarme”

“En la casa compartimos las tareas, nos gusta la casa en pareja”

Entrevistados	Casados	Solteros	Divorciados	Acompañados
Clínica (11 entrevistados)	6	1	1	3
GOSMA (14 entrevistados)	9	3	-	2
SUM (6 entrevistados)	6	-	-	-
Mcpio. Salud (12 entrevistados)	8	1	1	2

#### DESCENDENCIA

- De un total de 43 entrevistados, solamente 3 no tienen descendencia: 2 no lo han logrado y 1 tiene 1 hijo de crianza

“Mis hijos comparten las tareas domésticas con sus esposas”

“Actualmente mis hijos varones mantienen conmigo una relación bien clara y profunda, existe un ambiente de confianza amplio”

“Tengo un hijo de crianza pero es lo más grande de mi existencia”

“Para mí el nacimiento de mi hijo me marcó”

“no siento que ser madre sea una limitante para la superación”

“En ocasiones albergo una angustia tremenda pues por tareas que tengo desocupo un poco a mis hijos y no les doy la atención que requieren, aunque hago lo imposible para que ellos no lo perciban”.

#### DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO

“No he tenido la suerte de tener un hombre que me haga las cosas de la casa, pero me gusta el hombre macho..... Que tenga autoridad, criterios y que los haga valer”

“Nunca sentí discriminación de género, era equitativo, siempre hemos tenido buena comunicación, esto debe ser por el marco social en que vivimos”

Mi padre se mantuvo siempre junto a nosotros, aunque siempre fue más permisivo con mi hermano varón, proporcionándole habilidades y destrezas que bien hubiéramos podido desarrollar las hijas hembras”

“Tener pareja, depende si la pareja es recíproca, que no sienta lo femenino como inferior, es bueno que no se sienta dueño como en mi caso”

“para mí ser mujer es ser alguien, porque la mujer tiene un lugar en la sociedad que logró a partir de su quehacer”

“Yo ayudo, pero el peso es de mi mujer” “ambos trabajamos a la par en el hogar”

“mi esposo no hace nada de labores domesticas la carga del hogar recae en mí, no obstante, me he desarrollado, pero no estoy satisfecha con el sacrificio al que sometí a mis hijas, han sido momentos de nuestra vida.

#### CONCLUSIONES

##### PROFESIONALES MUJERES

- ✓ Familias sin formación universitaria en la mayoría de los casos, de procedencia generalmente obrera.
- ✓ Cargos de dirección a pesar de los estereotipos tradicionales.
- ✓ Capacidad y perseverancia, redes familiares, apoyo doméstico y de pareja para el cuidado de sus descendientes.
- ✓ Satisfacción por su trayectoria.
- ✓ Dificultades por responsabilidades domesticas y como madres.
- ✓ En casi todos los casos ocupan cargos dentro o fuera del ámbito laboral.
- ✓ Más del 70 % de las entrevistadas alcanzaron categorías docentes y todas tienen cargos.

##### PROFESIONALES HOMBRES.

Familias sin formación académica en la mayoría de los casos.

- ✓ Tiempo prolongado entre los estudios.
- ✓ Satisfacción por sus resultados científicos y reconocimientos de la familia.
- ✓ Considera la familia como la base sólida de formación del ser humano.
- ✓ Apoyo y satisfacción por contribuir en las tareas del hogar.
- ✓ Satisfacción por sus resultados científicos y reconocimientos de la familia.

##### BARRERAS

- ❖ Subsistencia de roles de género tradicionales en la familia.
- ❖ Relación de pareja: importante para lograr la armonía y las aspiraciones laborales.
- ❖ Insuficiente apoyo de la sociedad para lograr la igualdad de género.
- ❖ Poca acreditación académica, aunque a pesar de ello nuestros profesionales en la mayoría de los casos imparten la docencia.
- ❖ Familias sin formación universitaria en la mayoría de los casos, de procedencia generalmente obrera y campesina.

- ❖ Segregación horizontal y vertical.

#### CONSECUENCIAS

- ❖ Conciliación profesión – familia en tensión.
- ❖ Sobre jornadas de trabajo.
- ❖ Renuncias de tiempo familiar y personal.
- ❖ Costos y frustración en relación a la pareja.
- ❖ Satisfacción por mantener su familia y sentirse siempre acompañado.
- ❖ Satisfacción por la trayectoria profesional y docente desarrollada.
- ❖ Exclusión-reconocimiento en tensión

#### PROYECTOS DE VIDA

Clínica	Se mantiene en este grupo de profesionales como proyecto futuro en primer lugar la familia, la educación de los hijos, el desarrollo y la armonía familiar ya que para todos en la familia es lo más importante. Como segunda cosa fundamental en la totalidad de los encuestados la superación profesional y desarrollo académico y laboral. En tercer aspecto lograr sueños como por ejemplo la vivienda, etc.
GOSMA	En primer lugar exponen la familia, en segundo mantener los logros docentes y profesionales.
SUM	Se mantiene en este grupo de profesores como proyecto futuro, mantener el lugar alcanzado académico y alcanzar nuevos logros. El desarrollo y la armonía familiar, para todos en la familia es lo más importante.
Mcpio. Salud	Como proyecto futuro en primer lugar la familia, la educación de los hijos, el desarrollo y la armonía familiar ya que para todos en la familia es lo más importante. Como segunda cosa fundamental en la totalidad de los encuestados la superación profesional y desarrollo académico y laboral. En tercer aspecto lograr sueños como por ejemplo la vivienda, cumplir Misiones Internacionalistas etc.