

CAPÍTULO. ESTRATEGIAS, PROGRAMAS Y ACCIONES DIRIGIDAS A LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

FORMACIÓN DE PROMOTORES DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH-SIDA EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA SEDE UNIVERSITARIA MUNICIPAL “MEDARDO VITIER” DE MATANZAS

Dra. Rebeca Ojeda Oves, Dra. Liz Burgois Leonard, Dra. Mercedes Alonso Alpízar, Dr. José H. Burgois Martínez (Cuba)

RESUMEN

El Proyecto “Fortalecimiento de la respuesta nacional multisectorial para la prevención y atención de la epidemia del VIH/sida en la República de Cuba” que aplicamos durante 4 años y en la actualidad el Proyecto Ronda 6 “Expansión y descentralización de las acciones de prevención del VIH/sida y la atención integral y apoyo a las PVVS en la República de Cuba” del CENESEX y el Fondo Global de Población de las Naciones Unidas que trabajamos en nuestra provincia Matanzas tiene como objetivo principal, en la línea de adolescentes y jóvenes, la formación de promotores en salud sexual con énfasis en la prevención de las ITS/VIH/sida para una vez formados realicen trabajo comunitario con acciones de salud el cual tiene un impacto muy positivo. Se realizó su aplicación en el trabajo de extensión universitaria de nuestra Sede Universitaria en el municipio Matanzas. Se expone el programa metodológico que orienta para la capacitación y ejecución de las acciones de salud que realizan estos jóvenes convertidos en promotores de salud con énfasis en la prevención de las ITS/VIH/sida y que realizan, ya una vez formados, el trabajo de pares con otros jóvenes y la comunidad en general. Se ponen de manifiesto los objetivos, el diseño metodológico del trabajo y se analizan los resultados. Se dan conclusiones. Se hacen algunas recomendaciones.

INTRODUCCIÓN

El Proyecto llamado “Fortalecimiento de la Respuesta Nacional Multisectorial para la Prevención y Atención de la Epidemia del VIH/SIDA en la República de Cuba” se aplicó en nuestra provincia por 4 años y actualmente laboramos en el Proyecto Ronda 6 “Expansión y descentralización de las acciones de prevención del VIH/sida y la atención integral y apoyo a las PVVS en la República de Cuba, en estos momentos en el Año 2 del mismo. Este trabajo es realizado por un grupo de especialistas de Salud y tiene como objetivo principal en la línea de adolescentes y jóvenes, la formación de promotores de salud con énfasis en la prevención del VIH/sida partiendo de la labor de Educación de

Pares o iguales donde se involucra a la población en la labor de prevención, pero para ello es necesario la preparación de los jóvenes como promotores de salud en prevención de las ITS/VIH/sida que en unión del personal especializado llevarán a cabo las acciones de salud con vistas a la prevención de estas enfermedades acercándonos cada vez más a las necesidades reales de la población o a los grupos a los que se quiere llegar con las acciones de prevención por lo que las mismas tienen un impacto muy positivo.

Este proyecto tiene un programa metodológico que orienta para la capacitación y ejecución de las acciones de salud que realizan estos jóvenes convertidos en promotores de salud con énfasis en la prevención de las ITS/VIH/sida y que una vez formados, realizan el trabajo de pares con otros jóvenes y la comunidad en general. La educación para la salud es un proceso encaminado a cambiar o reforzar un pensamiento, actitud, valor o comportamiento para proporcionar o mantener un estado de salud del individuo, grupo o comunidad y que con la educación se trata que las personas alcancen un sentido de responsabilidad de su propia salud, adquirir destrezas para realizar y solucionar sus problemas y clasificar sus valores relacionados con el tema. Para prevenir las ITS, la transmisión del virus del sida y disminuir el impacto social que este provoca se hace necesario realizar acciones de promoción y educación para la salud que alcancen el conjunto de la población. Es importante señalar que apuntar a los mismos fines no implica uniformidad sino más bien respetar las diferentes realidades sociales y culturales de cada país, región o localidad. Por lo tanto se necesita elaborar diferentes propuestas de actividades de aprendizaje dependiendo de los grupos de edades y realidades sociales a fin de acercarse cada vez más a las necesidades sentidas y reales de la población o grupo a los cuales se quiere llegar.

Estos conocimientos y la experiencia en el trabajo con los adolescentes acumulada en todos estos años de trabajo con los referidos proyectos en nuestra provincia nos motivó a realizar este trabajo con estudiantes de la SUM y vincularlo al trabajo extensionista en nuestra carrera como parte de su formación profesional integral.

INFORMACIÓN PREVIA

La epidemia del VIH/sida mantiene un incremento alarmante en el ámbito mundial existiendo aproximadamente 40 millones de personas que viven con esta infección. Según estimados del Programa Conjunto de Naciones Unidas sobre VIH/SIDA (ONUSIDA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) varios millones de personas han fallecido a causa del sida. Los países más pobres y con infraestructura de salud más deficientes son .los que, en la actualidad, reportan los índices de nuevas infecciones más

elevadas así como el porcentaje de mayores defunciones, por lo que la epidemia sigue constituyendo una amenaza para el desarrollo de la humanidad. Las poblaciones de África Subsahariana, de América Latina en especial del Caribe y del Sudeste Asiático muestran indicadores de incremento de la infección sumamente alarmante.

Los jóvenes del mundo entero están amenazados por el VIH/sida. De todas las personas que viven con VIH, más de una cuarta parte tienen de 15 a 24 años de edad.

El Componente educativo tiene como propósito promover actitudes y prácticas saludables en la población, con énfasis en los grupos más afectados por la epidemia a través de la participación comunitaria y el trabajo intersectorial.

De acuerdo con la Carta de Ottawa la promoción de salud consiste en “proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma”, en el ámbito general, la promoción de salud representa un concepto unificado que reconoce la necesidad de cambios de manera y condiciones de vida a fin de lograr salud. Representa una estrategia a desarrollar ante la población y su ambiente que requiere información y experiencia para la vida.

La promoción de salud, es básicamente una actividad en el campo social y de salud que depende de la participación del público y la educación para la salud es un proceso encaminado a cambiar o reforzar un pensamiento, actitud, valor o comportamiento para proporcionar y mantener un estado de salud del individuo, grupo o comunidad. Con la educación se trata de que las personas alcancen un sentido de responsabilidad de su propia salud, adquieran destreza para analizar y solucionar sus problemas, y clasificar sus valores relacionados con el tema.

Aspectos que tenemos en cuenta para la formación de promotores de salud.

La promoción de salud brinda a las personas los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma, este concepto expresa la necesidad de ofrecer a las personas mayor información y educación y establecer mayor comunicación, desde las diferentes modalidades, para que ellas puedan seleccionar las opciones más favorables a su salud.

Una de las formas para llegar con más eficacia a los diferentes grupos sociales es a través de la educación de pares o iguales, o sea, una persona adiestrada como promotor de salud va a actuar sobre su mismo grupo, compañeros de estudios, mujeres sobre otras mujeres, compañeros de trabajo, etc., dondequiera que existan relaciones de grupos. La formación de promotores como agentes de cambio ha demostrado ser útil en el trabajo de

prevención, ellos realizan acciones comunitarias fomentando y desarrollando mejores condiciones de salud individual y colectiva.

Los jóvenes son creativos, flexibles, asumen retos, se proponen metas, algunas de las cuales alcanzan, tienen visión de futuro. Por estas razones y porque son el futuro, si cuentan con recursos, si los proveemos de conocimientos, habilidades y alternativas para la adopción de comportamientos de autocuidado y cuidado mutuo, pueden contribuir a cambiar el curso de la epidemia de VIH-sida.

La promoción de salud es una estrategia necesaria para luchar contra la epidemia de VIH-SIDA, ya no es posible limitarnos a la prevención, se trata de promover comportamientos responsables, prevenir los factores y los comportamientos de riesgo así como transformar las situaciones sociales que generan vulnerabilidad.

Los jóvenes adultos de 15 a 24 años es un grupo que aporta un número significativo de casos que cada año se agregan a las infecciones con el VIH en todo el mundo, por lo que teniendo conocimiento de estos aspectos y a la vez ser profesores de esta sede universitaria donde la mayoría de sus educandos son jóvenes es que nos sentimos motivados a realizar esta experiencia con la idea de realizar formación de promotores de salud entre estos jóvenes como parte de su cultura integral, objetivo esencial del nuevo modelo metodológico que aplicamos en nuestro centro docente.

OBJETIVOS

General:

- Formar promotores de salud con énfasis en la prevención de las ITS/VIH/sida a través de la estrategia de promotores pares.

Específicos:

- Proveer de conocimientos, habilidades y alternativas en los jóvenes estudiantes para la adopción de comportamientos de autocuidado y cuidado mutuo.
- Contribuir mediante la aplicación del Programa de formación y acciones de salud comunitarias realizadas por estos promotores, a cambiar el curso de la epidemia VIH/SIDA mediante trabajo de estos jóvenes.
- Prevenir los factores y los comportamientos de riesgo así como transformar las situaciones sociales que generan vulnerabilidad.
- Dar nuevos significados a la información sobre sexualidad y construir puentes que permitan transformar los conocimientos en acciones efectivas de prevención y promoción.

DISEÑO METODOLÓGICO:

¿Cómo preparamos la formación de promotores de salud?

- Primero es necesario conocer las necesidades de aprendizaje de estos adolescentes y jóvenes con los cuales vamos a trabajar en la formación.
- Determinamos el conocimiento inicial del promotor (para ajustar el programa y cumplir con los objetivos que esperamos del taller).
- Definimos los temas principales según objetivos y de acuerdo al Programa Nacional de Formación de Promotores ya existente.
- Definimos las estrategias a seguir y el plan de acción de la formación.

--Prioridades a temas importantes a tratar, temas complejos, temas delicados, mencionar algunos datos estadísticos para que el promotor pueda brindar una información básica.

--El enfoque educativo debe ser funcional, relacionado además con nuestros objetivos y con los problemas concretos identificados.

--Mantener la motivación, el interés, hacerles ver la importancia de su participación para lograr el cambio para hacer lo mismo con las personas con las que posteriormente ellos van a trabajar.

El Programa va dirigido a todas y todos los jóvenes interesados en promocionar salud y prevención de las ITS/VIH/sida y lo realizamos en 8 sesiones de 2 horas de duración cada sesión, los tiempos se adecuan con flexibilidad, a partir de lo cual se planificarán actividades de promoción de VIH/SIDA que realizarán los promotores pares. La selección de los integrantes del grupo de trabajo está determinada por las destrezas mostradas para la comunicación, así como el interés y motivación para la prevención de las ITS y el VIH y valiéndonos de diversas técnicas individuales y/o grupales siendo la metodología utilizada esencialmente participativa e interactiva. Los promotores sitúan las técnicas y promueven la discusión, las opiniones, el análisis a partir de las experiencias y criterios del grupo y se realizan las síntesis.

Las reglas para el trabajo del grupo son: confiabilidad, puntualidad, respeto, puede discrepar y la declaración del yo. Se tiene un registro de cada grupo y una carpeta de elementos probatorios de trabajo de todas las actividades que se realizan.

Estrategia de monitoreo y evaluación: ambas muestran si está funcionando el Programa y como funciona. El Monitoreo es el seguimiento de las actividades de un Programa a través de una medición regular y continua.

Para nuestro trabajo escogimos 31 alumnos de dos grupos de 3er año de la carrera de Psicología de la SUM "Medardo Vitier" del municipio Matanzas que nos pidieron participar en el proyecto a los cuales fue explicado el mismo en el inicio del primer semestre del curso académico 2007-2008 con los que comenzamos a trabajar en aquel momento, ya

posteriormente en el presente curso académico 2008-2009 realizamos una formación de 12 promotoras del 5to Año de la carrera sumando un total hasta ahora de 43 promotores de salud con énfasis en la prevención del VIH/sida.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Con la formación de estos jóvenes de la sede como promotores de salud hemos obtenido resultados satisfactorios y de aceptación por otros adolescentes y jóvenes y comunidad en general con las que han trabajado, teniendo en cuenta también la experiencia anterior con otros grupos de jóvenes que hemos formado en otras instituciones.

Al aplicar el programa para la formación de promotores en la línea de adolescentes y la metodología utilizada en nuestros estudiantes de la carrera de Psicología de la SUM de Matanzas, se ha tenido en cuenta las características específicas de esta etapa y se adaptaron diferentes técnicas con creatividad y de formas novedosas para ellos, además por la avidez de conocimientos que muestran con relación a los temas de sexualidad y consideramos se ha logrado el impacto necesario entre estos adolescentes para lograr incrementar los conocimientos y habilidades en el trabajo de pares. Con estas técnicas participativas e interactivas tan novedosas para ellos se les ha brindado la posibilidad de forma creativa y responsable de realizar acciones de salud y trabajo comunitario en sus radios de acción y la aplicación y seguimiento del programa en la etapa juvenil les promueve comportamientos más responsables.

La modalidad de formación de promotores pares ha logrado dar nuevos significados a la información permitiendo transformar los conocimientos en acciones específicas de prevención y promoción las cuales han realizado en sus centros educacionales y en la comunidad donde residen para contribuir de esta forma a la promoción, al mantenimiento y cuidado de la salud, ayudar en la prevención de la enfermedad y ayudar a las acciones de salud en los lugares donde puedan tener su accionar.

Todos estos resultados, objetivo fundamental del trabajo a realizar, redundaran en una mejor calidad de vida en la población para la cual trabajamos.

Con la educación para la salud en estos jóvenes buscamos el apoyo para las intervenciones necesarias en la comunidad y proporcionamos además la elevación de la conciencia, despertar del interés, estimular la acción para la participación y el compromiso popular en el éxito de las acciones.

La educación para la salud ocupa el papel central entre los componentes de la promoción de salud donde sabemos que la promoción de la salud es la acción social a favor de la salud, por su parte la educación y la comunicación están en el centro de éste proceso y

esto es lo que hacemos con los jóvenes que formamos porque la promoción de salud abarca la educación para la salud y está dirigida a las acciones sociales y políticas complementarias que facilitan el apoyo necesario para incrementar la calidad de vida.

CONCLUSIONES

1. Con la aplicación del programa logramos incrementar los conocimientos y habilidades de los jóvenes que se forman como promotores en el trabajo de pares.
2. La aplicación y seguimiento del programa en la etapa juvenil promueve comportamientos sexuales más responsables, el autocuidado y el cuidado mutuo.
3. La modalidad de formación de promotores pares logra dar nuevos significados a la información permitiendo transformar los conocimientos en acciones específicas de prevención y promoción, estimula la creatividad, el sentido de pertenencia a grupos de estudio y trabajo y la importancia de la labor extensionista que fomentamos en nuestros estudiantes
4. Los jóvenes están ávidos de conocimientos sobre estos temas y una vez formados son capaces de forma creativa y responsable de realizar acciones de salud y trabajo comunitario logrando su aprendizaje, accionar comunitario y favoreciendo la integralidad que esperamos de quienes están hoy sentados en nuestras aulas.

RECOMENDACIONES

1. Continuar con la formación de promotores a través del proyecto del CENESEX y Fondo Global que tiene el MINSAP por los resultados en el aprendizaje de acciones de salud en la comunidad en estos jóvenes estudiantes universitarios del nuevo diseño metodológico en la universalización de forma integral.
2. Considerar el diseño de programas y técnicas de forma mantenida para los objetivos específicos de la labor extensionista en nuestros estudiantes en líneas priorizadas de Salud u otros sectores del país por la repercusión que tiene en los mismos y en su trabajo en las comunidades una vez capacitados con la integralidad que requieren nuestros graduados universitarios del presente y futuro en nuestra sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Arrue, I: Programa ¿Cómo demuestro que te amo?, Editorial CENESEX, La Habana, 2004
2. Castro Espín, M: ¿Qué nos pasa en la pubertad? Editorial Pueblo y Educación, La Habana 2003.
3. Pérez, Pérez F. y cols; Conociendo sobre VIH. Centro Nacional de Prevención de ITS/VIH/SIDA, La Habana, 2004.

4. Ochoa, Soto R: y cols: Manual de Planificación Estratégica para los Sectores. Centro Nacional de Prevención de las ITS/VIH/SIDA, La Habana, s.a.
5. Ochoa, Soto R y cols: Manual para Médicos de la Familia sobre ITS/VIH/SIDA. Centro Nacional de Prevención de las ITS/VIH/SIDA, La Habana, 2003.
6. Guía de apoyo educativo para adolescentes multiplicadores. INTEC_Génesis_PL_480.
7. Ojalvo. V.: “La ciencia de la Comunicación” en Comunicación Educativa. Colectivo de autores. Cáp. 1. CEPES, Universidad de La Habana, 1999.
8. Educación Sexual básica para la prevención del SIDA y otras ITS. (Material Instruccional), Caracas, Venezuela, 1992.
9. Colectivo de Autores: Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la Salud en la Adolescencia. MINSAP, La Habana, 2002.
10. Ochoa, Soto Rosaida y cols: Manual Metodológico. Trabajo de prevención de las ITS/VIH/SIDA. MINSAP. Centro Nacional de Prevención de las ITS/VIH/SIDA. La Habana, 2004.
11. Ortega, Escudero Francis Robert: Anda seguro. MINSAP, La Habana, 2004.
12. Torres, Cueto María Antonia y López Gómez, Ana Bertha: ¿Quieres saber sobre ITS/VIH/SIDA? 100 preguntas y respuestas. MINED, La Habana, 2004.
13. Acevedo, García Irene y cols: Manual para Promotoras de Salud: La mujer en la prevención del SIDA. De mujer a mujer. MINSAP, La Habana, 2004.