

EXPERIENCIAS DE TRABAJO EN LA FORMACIÓN DE PROMOTORES HSH, TRAVESTIS,
TRANSEXUALES Y TRANSFORMISTAS

Rosa Mayra Rodríguez Lauzurique, Ada C. Alfonso Rodríguez

El Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX) desde el año 2000 desarrolla un conjunto de acciones encaminadas a la promoción de salud sexual, la prevención del VIH y a fomentar el ejercicio de los derechos sexuales en los homosexuales travestis y transformistas y en las personas transexuales. En el año 2003 al trabajo desarrollado en respuesta al Programa Nacional de VIH/sida de la República de Cuba con el objetivo de disminuir la incidencia del VIH entre las poblaciones clave de la epidemia, se adicionan las tareas desarrolladas como parte de los proyectos: Fortalecimiento de la respuesta nacional multisectorial para la prevención y atención de la epidemia de VIH/sida en la República de Cuba (Ronda 2), Expansión y descentralización de las acciones de prevención del VIH/Sida y la atención integral y apoyo a las PVS en la República de Cuba (Ronda 6) y Avance hacia la sostenibilidad de la respuesta nacional del VIH (RCC).

DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE POBLACIONES TRANS

El diagnóstico de necesidades se realizó con diferentes técnicas: Grupos focales, observación en sitios de encuentro y videos debates en las provincias Ciudad de la Habana, Matanzas, Sancti Spiritus, Granma y Santiago de Cuba. El grupo focal permitió un dialogo fluido y el rapport necesario para la identificación de las necesidades educativas de los participantes convocados.

Entre las interrogantes formuladas para el debate grupal se encontraban: Cuáles son las problemáticas de la población trans en sus comunidades, Qué conocen sobre sexualidad, cuáles son los mitos más frecuentes asociados a la sexualidad de la población trans, Cuáles son los factores que influyen en que un número mayor de personas homosexuales se infecten con el VIH.

La información recopilada en las diferentes provincias fue coincidente en las siguientes necesidades:

1. Existía confusión entre los significados de los términos transgénero, transexual, travesti y transformista.
2. No reconocían diferencias entre orientación sexual y comportamientos sexuales.
3. Identificaban que la discriminación en algunas comunidades originaban conflictos y limitaban su participación social y comunitaria.

4. La baja escolaridad incidía en la calidad de la información que poseían en relación a la prevención del VIH y las ITS.
5. Baja autoestima en los miembros del grupo, lo que se acompañaba de una difícil interacción grupal.
6. Imposibilidad para escuchar al otro y la utilización de un lenguaje con fuerte carga de violencia.
7. En todos los grupos se evidenció que las parejas sexuales de algunos de sus miembros con anterioridad había compartido sexualmente con otro participante del grupo lo que incidía en el clima grupal.
8. Las parejas sexuales incitan a las relaciones sexuales transaccionales.

La observación en sitios de encuentro permitió identificar: las formas de relacionarse con amigos y otros hombres que frecuentan estos espacios, los códigos de comunicación para el intercambio sexual con los que reclaman relaciones sexuales esporádicas, las manifestaciones de violencia verbal y física entre los que visitan el sitio frecuentemente, el rechazo de algunos homosexuales hacia la población trans por sus comportamientos, su forma de vestir y la ausencia de un lenguaje apropiado para mantener un vínculo comunicacional.

En las observaciones realizadas en sitios donde se desarrollan espectáculos de transformistas se pudo constatar la discriminación de que son objeto los homosexuales travestis que participan como artistas por: tener menor nivel educacional, no han pasado formaciones para el desarrollo de espectáculos, su vestuario es considerado muy extravagante, no son valorados como artistas.

En este sentido la discriminación no guarda relación con la orientación sexual pues los transformistas mencionados son homosexuales, sino con la baja escolarización y la falta de educación integral de los travestis participantes de estos espacios.

VIDEOS DEBATES

El video debate es uno de los recursos técnicos de mayor eficacia en la capacitación, ya que produce un fuerte impacto entre los participantes y promueve la reflexión colectiva en torno a una propuesta audiovisual. Este recurso se utilizó además para la identificación de necesidades educativas.

Entre los materiales audiovisuales expuestos para el debate se encontraban: *Priscila o La reina del desierto*, *Rey y Reina*, *Mi vida en rosa*, *Normal*, *Trevor*, *Los hombres no lloran*, *Gia*, *Transamérica*, *El secreto de la montaña*, *Milk*, *Fresa y Chocolate entre otras* que abordan expresiones de la sexualidad en diferentes contextos culturales. La mayor

debilidad en esta área es que la casi totalidad de los audiovisuales son de factura extranjera, sin embargo, los debates permitieron identificar que existe similitud en cuanto al estigma, la discriminación, la conflictiva familiar e individual de asumirse diferente a la sexualidad hegemónica en el ámbito donde se desarrolla la historia. Es importante destacar que muchas de las historias contadas en los filmes tuvieron resonancia con las historias de vida de los participantes, lo que requirió de contención psicológica ofrecida por la coordinadora del espacio.

A partir de las necesidades identificadas en las poblaciones trans con las que se trabajó se diseñaron dos acciones: 1) Curso Imagen social y 2) Prevenir desde la diversidad.

IMAGEN SOCIAL

Para mejorar la aceptación de la población homosexual travesti, tanto en los sitios de encuentro como en la labor de prevención en salud sexual con énfasis en el VIH, se desarrolló un curso – taller con el objetivo de contribuir a la formación integral y al logro de habilidades comunicacionales debido a que el nivel de escolarización de los grupos era muy bajo. Las razones del abandono escolar antes de concluir la enseñanza media, en la totalidad de los miembros del grupo, estuvo asociada a la forma de expresar el rol de género y la necesidad de travestirse.

El curso- taller contó con 10 asignaturas impartidas por especialistas reconocidos de diferentes instituciones del país: Cultura, Gastronomía, Salud, Comunicación social, Diseño, Peluquería y otras. El lema que presidió el trabajo grupal fue Honrar, honra.

- Lectura
- Nutrición
- Expresión oral
- Decoración
- Imagen
- Protocolo
- Peluquería y maquillaje
- Diseño de vestuario
- Panorama de la cultura cubana
- Armonía y modelaje

El taller se realizó en días alternos a los talleres de formación de promotores cumpliéndose con el objetivo trazado “su formación integral” y aunque comenzaron solo la mitad del grupo durante el mismo se fueron integrando todas las que se encontraban formándose como promotoras. El curso motivó la visita a diferentes museos y bibliotecas

como vía para acercar a esta población la cultura nacional a la vez que la población asistente a estos sitios, se pudo familiarizar con la presencia de este grupo.

Los testimonios de algunas validan la experiencia del curso-taller: *“Muchas hemos sentido la añoranza y nostalgias de nuestras aulas que dejamos porque nos ha faltado la guía que hemos encontrado en el CENESEX, la casa de la cual nunca nos separaremos”*

“Nos sentimos mejores personas por todo lo que nos han dado, nos han enriquecido y cultivado, haciéndonos crecer como personas”

Las imágenes que se exponen corresponden al cierre de las asignaturas de Protocolo y Nutrición en la que se montó una mesa buffet con alimentos elaborados por las cursistas.

Al cierre del curso y como parte de la actividad de graduación se realizó una pasarela que se denominó Mujeres en el tiempo donde las cursistas vistieron trajes de todas las estaciones y de diferentes épocas con la finalidad de desmitificar la relación entre travestismo y extravagancia en el vestir.

El trabajo realizado con la población trans contó con la presencia de profesores de reconocido prestigio nacional como José Luis Rankin, Piedad Subirat, Katia Gil, Isabel Marimón, Jorge Blanco, Josefa Bracero, Eva Portela, Osvaldo Quintans, Mirian Dávila, Carmen María Socia.

PREVENIR DESDE LA DIVERSIDAD SEXUAL

El programa “Prevenir desde la diversidad sexual” implementado desde el año 2003 se diseñó a partir de las necesidades educativas identificadas, organizadas en 10 sesiones:

Problemática actual de los hombres travestis que tienen sexo con otros hombres.

Sobre la sexualidad. Mitos y prejuicios.

Somos diversos.

La autoestima en los hombres travestis/ HSH

El travestismo en los tiempos del sida.

Infecciones de transmisión sexual en el mundo contemporáneo.

La violencia: un problema de salud.

Promoción de salud sexual.

Hacer promoción, qué y cómo.

Evaluación y cierre.

El programa “Prevenir desde la diversidad” dirigido a la formación de promotores en la prevención del VIH entre la población homosexual travesti contó para su impresión con financiamiento del Fondo Mundial de lucha contra la tuberculosis, la malaria y el VIH. Este programa se implementó en cinco provincias del país.

El número mayor de promotores formados fue en Ciudad de La Habana y el menor en la provincia Sancti Spiritus. Tras esta realidad se encuentran al menos dos cuestiones, la primera las personas emigran para la Ciudad de La Habana en busca de mayor libertad de acción, y posibilidad de travestirse como forma de estar en el mundo y de reafirmar su identidad. La segunda en las provincias existe mayor estigma ante esta expresión de la sexualidad y por tanto, menor visibilidad e impacto de las acciones realizadas en materia de reducir el estigma y la discriminación.

PREVENIR DESDE LA DIVERSIDAD SEXUAL. HERRAMIENTAS PARA EL AUTOCUIDADO Y LA PREVENCIÓN DE LAS ITS Y EL VIH

En el 2008 luego de la celebración por primera vez en Cuba del Día Mundial de lucha contra la homofobia se convocó una reunión-taller para trabajar aquellos temas identificados en los grupos focales realizados durante la Jornada por el 17 de Mayo. A este proceso diagnóstico se incorporaron personas transexuales y transformistas que habían compartido experiencias para reducir el estigma y la discriminación durante la Jornada; se identificaron nuevas necesidades, que fueron discutidas con promotores(as) y multiplicadores(as) de las provincias que participaron en el programa ya mencionado.

Además, se revisaron para la confección de este material las sesiones de “Prevenir desde la diversidad” publicado en el año 2005 con la finalidad de actualizar los contenidos, si se consideraba necesario, por los integrantes de los equipos gestores de las provincias involucradas.

De este análisis resultó necesario incorporar al programa los siguientes temas: sexualidades y diversidad sexual; diversidad sexual, vulnerabilidad y poblaciones clave, drogas y VIH; salud mental en la prevención del VIH, herramientas prácticas para el trabajo con poblaciones claves para dar respuesta a las nuevas necesidades educativas identificadas.

Acompaña al material un instrumento de entrada y salida que permitirá la evaluación de la apropiación de los conocimientos al concluir el programa de capacitación.

Se desarrolló también el manual *Diversidad sexual, salud mental y VIH: Temas para el trabajo con poblaciones clave con poblaciones clave* para multiplicadores que contiene los recursos teóricos de las sesiones del programa.

En el primer capítulo se abordan los temas de diversidad sexual, vulnerabilidad y derechos sexuales, resumiéndose la importancia de partir del conocimiento de la sexualidad para la comprensión de las diferentes expresiones de la sexualidad.

El segundo capítulo trata el tema de las adicciones desmitificando la creencia de asociar travestis con drogas presentándose los resultados de una entrevista realizada a travestis en el CENESEX y otras investigaciones.

El tema de la violencia identificado como una de las necesidades de las poblaciones claves con que hemos trabajado se aborda en el capítulo tercero. Tema reconocido por el grupo de promotoras y promotores con que trabajamos dado el estigma y la discriminación, la homofobia y otros factores en las relaciones de pareja.

En el capítulo cuarto se ofrecen algunas herramientas para favorecer estilos de vida más saludables entre las poblaciones claves y en la relación de estas con el VIH. Necesidad emanada del grupo con mucha fuerza.

El material cierra con un grupo de lecciones aprendidas algunas de las cuales aparecen en este documento.

En la elaboración de los materiales se tuvo en cuenta no solo sus códigos, sino también que el diseño respondiera a sus gustos y reflejara la imagen de algunos de los promotores formados lo cual había sido una demanda.

Con este proyecto se han formado 30 multiplicadores, 400 promotores travestis, transexuales, transformistas.

El trabajo con personas travestis que practican el sexo transaccional y sus parejas requirió del desarrollo de un programa de capacitación que además de los temas de prevención de las ITS y el VIH profundizara en cuestiones como la violencia sexual, las parafilias, la autoestima y la asertividad y técnicas para la negociación del condón con sus clientes sexuales.

Un tercio de las personas formadas con el programa fueron adolescentes menores de 18 años. A pesar que estas edades no fueron incluidas en la etapa del diagnóstico de necesidades ni en las formaciones de promotores antes mencionadas, se decidió incorporarlos luego del consentimiento informado de padres y madres ante la demanda individual o acompañar como parejas a otros travestis del grupo.

Las parejas de las personas travestis en general son menores que ellas, lo cual contribuye a sostener el estigma y los mitos relacionados con el disfrute de la sexualidad de estos grupos a la vez que se incrementan los conflictos familiares por la no aceptación de la convivencia en el medio familiar lo que obliga a la búsqueda de espacios rentados o a la convivencia con otras parejas del mismo sexo.

En estas parejas se reproducen los estereotipos sexo-género de los modelos de relaciones de pareja heterosexuales hegemónicas, por lo que se ha requerido abordar los

aspectos de la convivencia en pareja y la importancia del uso del condón en las relaciones sexuales con las parejas de permanencia, pues muchas aluden su uso solo en las relaciones sexuales transaccionales a pesar de la amplia divulgación existente en el país acerca de la vías de transmisión y la importancia de comportamientos sexuales seguros y protegidos para la prevención del VIH.

ANUDANDO BRECHAS: INCLUSIÓN CON PARTICIPACIÓN.

Diálogo libre en IV Congreso Cubano de Educación, Orientación y Terapia Sexual.

El IV Congreso Cubano de Educación, Orientación y Terapia Sexual celebrado en enero del año 2008 contó con la participación de un grupo importante de promotores homosexuales, homosexuales travestis y transexuales como delegados e invitados. Por primera vez, un programa científico abrió un espacio para la discusión abierta y reflexiva entre los profesionales de diferentes disciplinas dedicados al estudio de la sexualidad y aquellos, que siempre fueron *objeto de estudio*.

El 18 de enero la sala 12 del Palacio de Convenciones con la coordinación de Rosa Mayra Rodríguez Lauzurique Vicepresidenta de Congreso y Manuel Lemourt Oliva como secretario, se abrió para el intercambio de las experiencias vividas por los participantes de la sesión y los mitos y prejuicios que aun quedan por desmontar en la sociedad cubana.

Más de 100 delegados compartieron temores, dudas, desencuentros y desafíos. Los países presentes: Cuba, Argentina, Chile, España, Italia y Estados Unidos.

La presidenta de la sesión abrió el debate con una breve introducción de la definición de diversidad sexual y la inclusión en la misma de las orientaciones, identidades y comportamientos sexuales.

Las experiencias cubanas fueron socializadas desde las vivencias de cada participante. Los especialistas desde el saber profesional, los promotores y familiares desde el saber construido en el día a día.

Los delegados extranjeros narraron el trabajo de diferentes organizaciones civiles en defensa de los derechos de las personas que integran la comunidad LGTB en sus países.

Héctor Hernández conocido por todos como *La Mama* en la provincia de Granma explica a los participantes sus experiencias durante los años que lleva coordinando el proyecto de formación de promotores su provincia. Refiere que al inicio del trabajo “*el 90% de los homosexuales travestis de la provincia estaban desempleados, el 10% eran trabajadores domésticos casuales o permanentes y ninguno tenía vínculo laboral. Las relaciones sociales eran pésimas y existían serios problemas con las organizaciones de masas en*

sus comunidades y en la vida familiar. Drogas, prostitución, alcohol y violencia eran la forma de vida casi exclusiva de esta población.

Eran asociadas a actividades delictivas y obstrucción de la justicia. (...).Se inició el trabajo intersectorial con el apoyo de otras organizaciones locales y en la actualidad existen formadas 3 consejeras en el Programa de prevención de ITS y VIH para el trabajo directo con la población travesti, participación en las Tertulias bayamesas espacio de socialización y reflexión, presentación de libros “Eva Luna”, “Sirena, Selena, Vestida de pena”, “Fumando espero”, actividades de prevención dirigidas a la población HSH y a todos los habitantes de la provincia”.

En la actualidad, Granma acoge los días 17 de mayo, en sus espacios públicos, a los promotores travestis y del proyecto HSH en actividades culturales, teóricas y de prevención del VIH para legitimar que la población trans es una parte inseparable de su mosaico social.

JORNADA CUBANA DE LUCHA CONTRA LA HOMOFOBIA

El Centro Nacional de Educación, el Centro de Prevención de las ITS y el VIH junto a otras instituciones y organizaciones cubanas aúnan esfuerzos para la celebración de las actividades incluidas en la Campaña por el respeto a la libre orientación sexual. Desde hace tres años la población trans participa activamente en la estrategia educativa y en los foros abiertos de debate en las diferentes provincias del país.

La Ciudad de La Habana, hasta el momento sede de las actividades centrales ha contado con varios espacios para el encuentro: el Pabellón Cuba, la UNEAC y el Cine teatro Astral.

Este año Mariela Castro Espín, directora de CENESEX, junto a la población trans, los homosexuales, gays, lesbianas y el pueblo de la Ciudad de la Habana con el ritmo de la conga santiaguera inauguró la sesión de clausura de la Jornada en la céntrica calle 23.

Ha destacado entre las actividades realizadas en el Pabellón Cuba, las mesas temáticas, integradas por especialistas de diferentes disciplinas, promotores, activistas y familiares que desde sus lugares socializan la experiencia acumulada con el público presente para interpelar la homofobia internalizada y un imaginario social que se debate entre la tolerancia, la aceptación, el respeto y el rechazo. La invitación a la reflexión individual y colectiva acerca del estigma y discriminación está en todos y todas las que comparten sus experiencias de vida.

Alejandro Gutiérrez (Kiriam), narra sus vivencias y avatares en la construcción de su identidad trans. Es conocida por su participación en filmes y documentales cubanos como: *Los dioses rotos* y *en Ella trabaja*.

En la noche, el espectáculo deseado, trans y artistas de gran prestigio internacional como la Compañía de Liz Alfonso, Rosita Fornés bajo la dirección de Carlos Díaz pusieron punto final al día. Al cierre, la enunciación obligada *todavía queda mucho por hacer*.

CASA ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA

La conocida casa de la FEU, fue el sitio donde se desarrollaron conferencias, cines debate, paneles, teatro espontáneo.

Se debatieron los filmes: Si las paredes hablaran, Milk, Stonewall Inn, a 20 años, La homosexualidad no es una enfermedad, la homofobia sí.

Las conferencias –debate fueron:

Presentación de la Campaña, Diversidad sexual, Sexualidad Humana, diversidad sexual: mitos y realidades, Estigma, discriminación y VIH y Políticas sexuales y derechos sexuales.

Se beneficiaron de las actividades de la estrategia el grupo de trans promotores en la prevención del VIH quienes asistieron y compartieron con los jóvenes universitarios sus experiencias de vida.

Se entregaron materiales informativos a los estudiantes realizados como parte de las acciones del proyecto Ronda 6 y RCC.

El panel *Estigma, discriminación y VIH* fue un espacio para destacar cómo el estigma, la discriminación y la homofobia pueden incidir en los comportamientos y prácticas sexuales de riesgo incrementando la incidencia de VIH en las poblaciones clave. Se esclareció que el VIH no guarda relación con la orientación sexual de los sujetos, son los comportamientos homoeróticos no protegidos, no seguros, los que pueden comprometer su salud sexual.

Se explicitó además como la construcción de la masculinidad, los estereotipos de género y los mandatos culturales sostienen comportamientos sexuales no protegidos como expresión de un ejercicio de la sexualidad que pondera la satisfacción inmediata sobre la postergación del disfrute como práctica de autocuidado.

1ra. Muestra Temática del Cine Pobre de Humberto Solas

La muestra temática tuvo como tema central *el género*. En la ciudad de Cienfuegos, en el Hotel Jagua y como parte del programa de actividades se desarrolló el coloquio

Diversidad sexual en el que se expuso el trabajo de CENESEX y los testimonios de las trans protagonistas del documental *Ella trabaja*.

El público asistente pudo disfrutar de la exhibición de Muxes y Ella trabaja y luego debatir sobre las realidades de sus protagonistas en México y Cuba.

La Decana de la Facultad de Psicología, Mayra Rodríguez, Camilo García y Alberto Roque (coordinadores de la sección de diversidad del sitio www.cenesex.sld.cu) expusieron las interrogantes, reflexiones y las acciones que se desarrollan desde las instituciones cubanas para reducir el estigma, la discriminación y la homofobia.

Las trans socializaron sus experiencias como trabajadoras y sus vivencias durante la realización del documental. Las compañeras trans de Cienfuegos acompañaron los debates y socializaron sus biografías como trabajadoras y promotoras y la discriminación de la que aun eran objeto en algunos espacios sociales.

Encuentros nacionales Proyecto HSH y HSH travestis

Durante tres años promotoras y multiplicadoras *trans* han participado en el encuentro nacional del Proyecto HSH cuyo objetivo principal es el análisis del trabajo desarrollado en la prevención del VIH y en la sensibilización de la población para reducir la homofobia.

Los encuentros han contado con un programa de capacitación que incluye la actualización epidemiológica del VIH, vulnerabilidades y sexualidades trans, parafilias y sexo transaccional, violencia sexual y negociación del condón.

Además del análisis de las debilidades y amenazas del trabajo en cada región los retos y lecciones aprendidas. En el último encuentro estuvieron presentes representantes de todas las provincias del país, un número mayor de Ciudad de La Habana y Camagüey esta última, como sede del encuentro.

El mayor reto identificado fue la necesidad de fortalecer el trabajo de las comisiones de educación sexual de las provincias, por la sinergia que implica contar con una respuesta institucional para el trabajo de las poblaciones trans en sus comunidades y provincias. *Si queremos llegar rápido podemos caminar solas, si queremos llegar lejos debemos caminar todas.*

Las provincias donde se han realizado los encuentros con participación trans son Villa Clara, Granma y Camagüey, Pinar del Río.

Jornada Científica en Ciudad de La Habana

Los y las promotoras y promotores trans han participado en eventos y actividades científicas dando muestra de los saberes adquiridos durante las diferentes capacitaciones desarrolladas durante la ejecución de los proyectos Ronda 2, Ronda 6 y RCC.

La Jornada científica de Ciudad de La Habana convocó a pedagogos, psicólogos, médicos, especialistas del derecho y promotores trans para la socialización de experiencias de investigación y de trabajo comunitario previo al

V Congreso Cubano de Educación, Orientación y Terapia Sexual a celebrarse en enero de 2010 en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba.

La mesa redonda Trans en la prevención del VIH contó con la coordinación de Yoel Cano Valladares, Malu y las intervenciones de dos de las promotoras más destacadas de la Ciudad.

Las experiencias en la prevención en los municipios donde habitan Regla, Boyeros y Plaza de la Revolución, las acciones realizadas en la prevención del VIH y de la violencia entre sus pares permitieron que los profesionales participantes identificaran las necesidades de salud de estas poblaciones tema en los que se requiere profundizar.

Intercambios internacionales

El proyecto ha sido visitado en dos ocasiones por las autoridades de América Latina y el Caribe del Fondo Mundial y de ONUSIDA, las autoridades locales del PNUD y el MINVEC así como los representantes del proyecto HSH con quienes mantienen vínculos estrechos de trabajo.

Algunas de las autoridades mencionadas son Lelio Marmora jefe de equipo de América Latina y el Caribe, Matías Gómez jefe de portafolio para los proyectos Cuba, Cecilia Vitale Oficial de programa, Ana María Navarro oficial de programa para la América Latina y el Caribe.

LECCIONES APRENDIDAS

- La formación de promotores (as) de salud entre los travestis, transexuales y transformistas exige mayor tiempo y esfuerzo por parte de los/as facilitadores/as por los horarios en que se desarrollan las actividades de prevención en los sitios de encuentro y las condiciones de estos lugares.
- Para poder trabajar con las subjetividades es necesario conocer sus códigos, ser respetado y ganar su confianza.
- El aislamiento social y los pobres recursos adaptativos de estos grupos exigen de los multiplicadores (as) de la intervención educativa el compromiso con la tarea de prevención del VIH.
- El rechazo social y la baja retención en planes de estudios de los grupos de travestis, transexuales y de algunos transformistas impone la necesidad de un lenguaje claro y

sencillo en la socialización de contenidos sobre sexualidad, autoestima, asertividad y género para la promoción y prevención del VIH.

- Necesidad de crear espacios amigables para la integración social y la participación de *trans* en la vida social y comunitaria.
- El empoderamiento de las poblaciones clave disminuye la vulnerabilidad social, psicológica y biológica al VIH.
- La sensibilización sistemática de decisores de los territorios permite garantizar la mayor integración y participación social de las poblaciones de los *trans* en sus provincias.
- Los homosexuales travestis de los grupos que asisten regularmente a las actividades de prevención del VIH se encuentran trabajando en el sector informal.
- El estigma y la homofobia han propiciado la asunción de estilos de vida nocturnos que favorecen la libre expresión del travestismo, ya que en los horarios nocturnos y de madrugada pueden evadir con mayor eficacia la sanción social a su forma de expresión de la sexualidad. Esto es un obstáculo para el monitoreo y seguimiento de las acciones de prevención que realizan estos grupos, pero también para su participación en los talleres de formación.
- La homofobia y transfobia internalizada en los grupos de poblaciones clave dificulta la cohesión grupal y el establecimiento de códigos de relación y comunicación que favorezcan las relaciones interpersonales y la tarea de prevenir el VIH.
- El estigma y la discriminación dirigidos a las poblaciones de homosexuales travestis contribuye al aislamiento social y a relacionarse sexualmente y afectivamente en sitios no adecuados para la asunción de comportamientos sexuales protegidos así como limita también el encuentro con una pareja afectiva.

BIBLIOGRAFIA

Alfonso Cruz, A. (2000). "Fundamentos teóricos metodológicos para la creación de servicios de consejería cara a cara en VIH/SIDA/ ITS", tesis de maestría, Universidad de La Habana, Facultad de Psicología, Cuba.

Alforja (1984). *Programa coordinado de Educación popular*, Centro de Estudios y Publicaciones, San José, Costa Rica.

Álvarez Gayou, J. L. (1997). *Homosexualidad derrumbes de mitos y falacias*, Ed. Ducere, Instituto Mexicano de Sexología, México.

Asamblea General de Naciones Unidas. (1993). Declaración sobre la eliminación de la violencia en contra de la mujer. Procedimientos de la 85 Reunión Plenaria, Ginebra, 20 de diciembre,

La violencia de género en América Latina: disponible en:
<http://www.ipfwhr.org/whatwedo/gbvspanish.htm>.

Bandera, A. (2006). «Toxicomanía: conceptualización », en Colectivo de autores: *Toxicomanías y Adolescencia. Realidades y Consecuencias*, Editorial Científico-Técnica, pp.13-29.

Calviño A., Manuel (1998). *Trabajar en y con grupos. Experiencias y reflexiones básicas*, Editorial Academia, Ciudad de La Habana, Cuba.

Careaga , G. (2003): “Aproximaciones para el estudio de la diversidad sexual”, en revista *Sexología y Sociedad*, año 9, no.22, p. 12.

_____ : “La sexualidad, un reclamo de derechos humanos”. Conferencia magistral, CD Memorias del XVI Congreso Mundial de Sexología, La Habana, Cuba.

Careaga G: Cruz, S. Comp. (2001). *Sexualidades diversas: Aproximaciones para su análisis*, Fundación Arco iris, por el respeto a la diversidad sexual, A. C., Programa Universitario de Estudios de género, UNAM, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México.

Carevic Jonson, M. (s,a). “Seminario sobre el estrés” en: www.medspain.com/stress.htm [consultado 25 de septiembre 2008].

Diamond, M. (2003): “Componentes básicos de la sexualidad humana”, en revista *Sexología y Sociedad*, año 9, no.23, pp. 16-18.

DSM-IV (1999): *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*, Editorial Masson, S. A., reimpresión, España, p. 544.

Elizalde Gairazabal, Cristina (2008). “Comunicación personal”, IV Congreso de Educación, Orientación y Terapia sexual, La Habana, Cuba.

González, Ricardo (1995). *Psicoterapia del alcohólico y otros toxicómanos*, Editorial Científico-Técnica, La Habana, Cuba.

_____ (2004): *Alcoholismo, abordaje integral*, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, Cuba.

_____ (2005): *Usted Puede Prevenir Detectar y Vencer las Adicciones*, Editorial Científico- Técnica, Ciudad de La Habana, Cuba.

Fernández, J. (2004): *Cuerpos desobedientes. Travestismo e identidad de género*. IDAES. Universidad Nacional de San Martín, Edhasa.

Lazarus R. S. y S. Folkman (1986). *Estrés y procesos cognitivos*, Editorial Martínez Roca, S.A., Barcelona, pp. 45, 164-165.

- López, F. y A. Fuertes (1994). *Para comprender la sexualidad*, Editorial Verbo Divino, Navarra, España.
- Nieto, J. A. (1998). *Transexualidad, transgenerismo y cultura. Antropología, identidad y género*, Ediciones Talasa, S. L., Madrid.
- ONUSIDA (2006): "Situación de la Epidemia de SIDA", ONUSIDA/OMS, Ginebra, Suiza.
- Organización Panamericana de la Salud. Fundación W. K. Kellong. Autoridad Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI) (1998): *Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes*.
- Puello, E. (1994). *Atavismos y extravíos en la prevención del SIDA*. Ensayos, Proyecto Editorial. Conuco, República Dominicana.
- Punto de Encuentro; CIDS /UN AN León: PATH, Horizons Program (2008): *Propiciando cambio personal y social alrededor del género, sexualidad y VIH: Evaluación de impacto de la estrategia de comunicación de Puntos de Encuentro en Nicaragua*, p. 7.
- Rodríguez, R. M; C. T. García y A. C. Alfonso (2008): "Trastorno de identidad de género y personas transexuales. Pautas de atención psicológica", en M. Castro Espín (comp.): *La transexualidad en Cuba*, Editorial CENESEX, p. 70.
- Rodríguez, R. M. (2005). *Prevenir desde la diversidad sexual. Programa para la formación de promotores en salud sexual con énfasis en ITS-VIH/SIDA en hombres travestis que tienen sexo con otros hombres*, Editorial CENESEX, La Habana, Cuba.
- Ochoa, R. y F. Pérez (2006): *Manual de técnicas participativas*, MINSAP, CNP-MINSAP, Ciudad de La Habana, Cuba.
- Zaldívar, D. (2005). *Alternativas en Psicoterapia*, Editorial Academia, Ciudad de La Habana, Cuba.